

## Сведения о качестве реализации общеобразовательной общеразвивающей дополнительной программы «Мир вокального искусства»

Гайнутдинова Елена Владимировна, педагог дополнительного образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева» Структурного подразделения Центр дополнительного образования и профессиональной подготовки «Мой выбор» (МБУ «Школа №46» СП ЦДО и ПП «Мой выбор»). Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Мир вокального искусства» имеет художественную направленность, адресована обучающимся в возрасте 7 - 11 лет. Срок реализации программы 1 год.

**Цель программы** – Формирование личности ребенка с развитыми музыкально-эстетическими интересами и системой ценностей средствами вокального и хорового искусства. Программа включает в себя занятия по дыхательным практикам, технике исполнения, интерпретации произведений, а также изучение различных стилей и направлений в вокальной культуре.

В результате освоения программы происходит развитие личностных качеств, общекультурных и специальных знаний, умений и навыков, расширение опыта творческой деятельности.

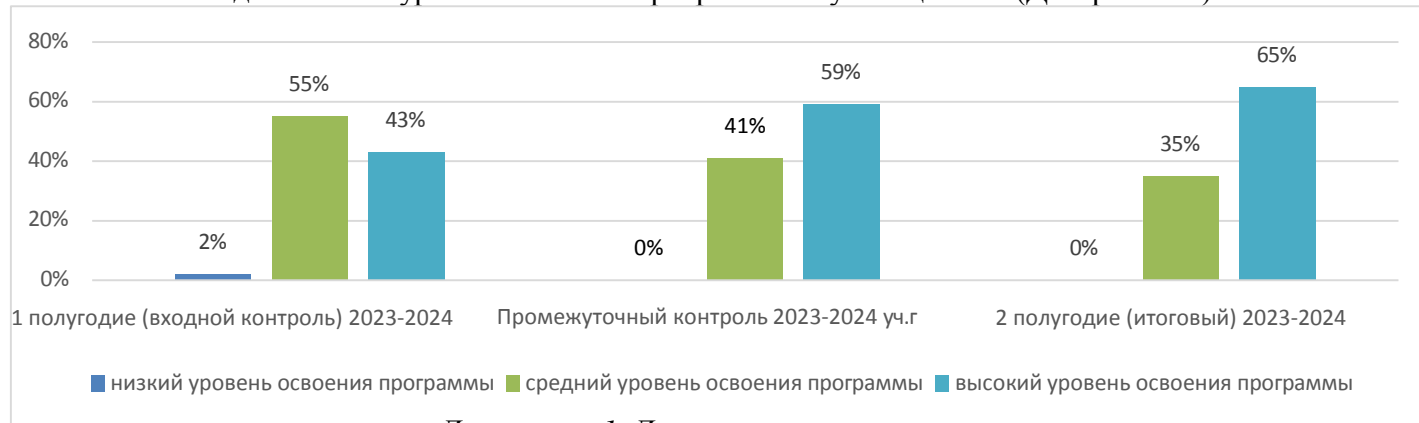
Контроль или проверка результатов обучения является обязательным компонентом процесса обучения: контроль имеет образовательную, воспитательную и развивающую функции. Кроме знаний, умений и навыков, содержанием проверки достижений является социальное и общепсихологическое развитие обучающихся, поскольку реализация программы не только формирует знания, но и воспитывает и развивает. Содержанием контроля является также сформированность мотивов учения и деятельности, такие социальные качества, как чувство ответственности, моральные нормы и поведение (наблюдение, диагностические методики).

**Вводной (стартовый) контроль** (сентябрь) обучающихся проводится с целью выявления уровня имеющихся знаний и умений на момент поступления в творческое объединение. Содержание и форма проведения вводной (стартовой) аттестации определяются педагогом дополнительного образования в соответствии с требованиями дополнительной общеобразовательной программы. Проводится аттестация на первых занятиях.

**Промежуточный контроль** (январь) осуществляется для выявления уровня освоения материала, при этом объектом контроля являются: правильность исполнения, техничность, активность. Формами контроля являются: опрос (требования и правильность использования специальной терминологии), творческое выполнение практических заданий, просмотр, анализ выполненного задания. Результаты и достижения учащихся фиксируются в диагностических картах.

**Итоговый контроль** проводится в конце учебного года (апрель–май) с целью выявления уровня освоения обучающимися программы за год, изменения в уровне развития творческих способностей за данный период обучения. В ходе аттестации оценивается: правильность исполнения, движений, техничность, активность, степень и правильность, знание теоретической и практической части, творческий подход. Определяет успешность усвоения образовательной программы.

По результатам анализа оценочных материалов одной из групп, обучающихся «Мир вокального искусства» с 2023 по 2024 гг. были получены результаты, подтверждающие наличие положительной динамики в уровне освоения программы обучающимися (Диаграмма 1).



*Диаграмма 1. Динамика результативности*

Одним из основных результатов обучения по программе является формирование предметных компетенций юного вокалиста. Проведенный мониторинг показал положительную динамику развития предметных знаний и навыков (Диаграмма 2).

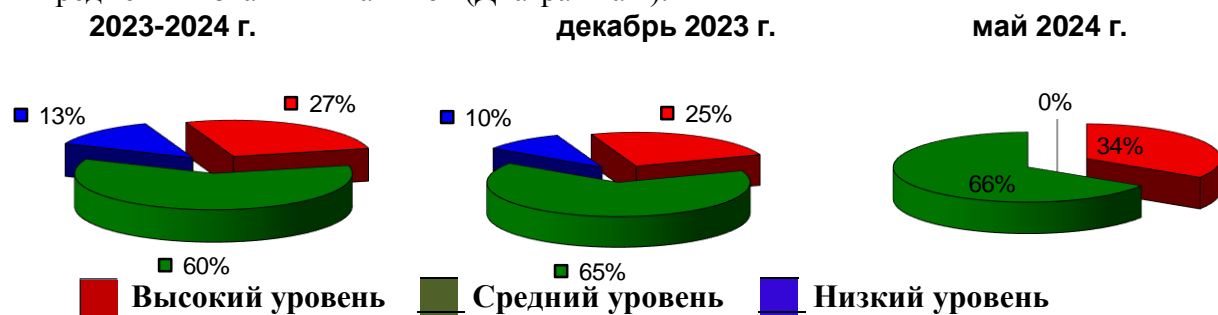
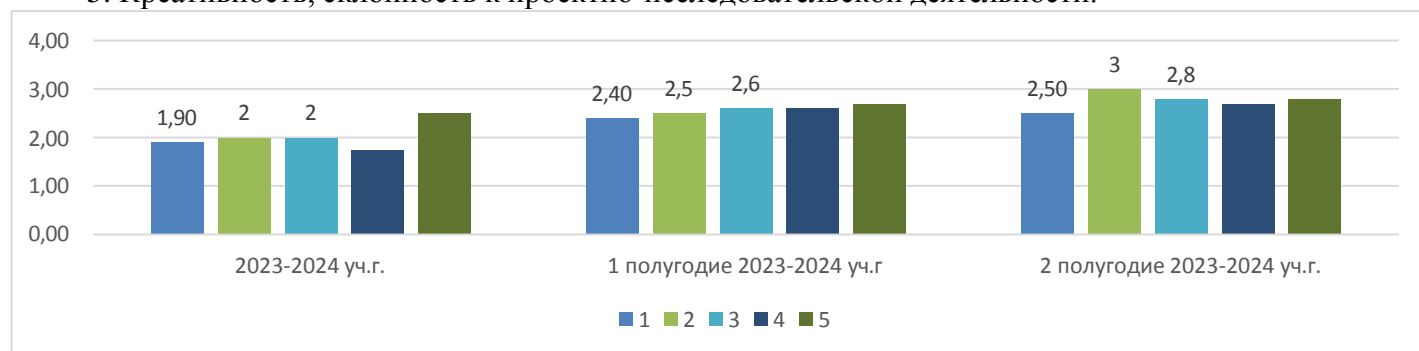


Диаграмма 2. Динамика предметных знаний и навыков.

В мониторинге **личностного роста** обучающихся выделены основные качества личности, формирование и развитие которых определено целями и входит в задачи программ дополнительного образования:

1. Активность, организаторские способности.
2. Коммуникативные навыки, коллективизм.
3. Ответственность, самостоятельность, дисциплинированность.
4. Нравственность, гуманность.
5. Креативность, склонность к проектно-исследовательской деятельности.



По итогам мониторинга видно, что наблюдается положительная устойчивая динамика личностного роста обучающихся.

Основными показателями освоения программного материала являются результаты, полученные от участия в вокальных конкурсах;

**Результативность** обучающихся в конкурсах различного уровня показывают степень вовлеченности в социально-значимую и предпрофессиональную деятельность, стремление достигать успеха, заниматься саморазвитием и самосовершенствованием.

По итогам **мониторинга удовлетворенности родителей** обучающихся качеством образования был отмечен высокий уровень:

- качества образования – 95,8% респондентов;
- степени комфортности образовательной среды в объединении для ребенка – 88,9%;
- уровня профессиональной компетентности педагогов - 98,7%;
- сложившихся отношений с педагогом – 98,1%.

Все эти данные свидетельствуют о высокой результативности обучения по программе «Мир вокального искусства», а также говорят о том, что данная программа сегодня актуальна и востребована.