

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти

**«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете

(протокол от 30.08.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 46»

№ 1/А. Чубенко



**ПОЛОЖЕНИЕ
о дистанционной форме обучения**

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционной форме обучения (далее – Положение) регулирует организацию обучения детей с ограниченными возможностями здоровья в МБУ «Школа № 46» (далее – Учреждение) с использованием дистанционных образовательных технологий (далее ДОТ) при реализации основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

- 1.2. Настоящее Положение разработано на основании статьи 13, 16 Федерального закона № 273–ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 г. № 26, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

2. Цель, задачи и принципы обучения с использованием ДОТ

2.1. Основной целью использования ДОТ в обучении обучающихся с ограниченным возможностями здоровья является повышение эффективности учебной деятельности обучающихся за счет использования в преподавании технологий, обеспечивающих освоение основных общеобразовательных программ с учетом индивидуальных возможностей обучающихся непосредственно по месту жительства или временного пребывания (нахождения).

2.2. Основными задачами использования ДОТ в обучении обучающимися с ограниченными возможностями здоровья являются:

- создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся с ОВЗ, обеспечение их социализации и адаптации к жизни в обществе;
- организация самостоятельной деятельности обучающихся по освоению общеобразовательных программ;
- совершенствование образовательных технологий в обучении детей с ограниченными возможностями здоровья.

2.3. Основными принципами организации обучения детей с ограниченными возможностями здоровья с использованием дистанционных образовательных технологий являются:

- принцип интерактивности, обеспечивающий участникам образовательных отношений возможность постоянных контактов с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип интерактивности, обеспечивающий участникам образовательных отношений возможность постоянных контактов с помощью специализированной информационно-образовательной среды;

- принцип адаптивности, сочетающий в себе разные дидактические модели проведения занятий с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения;

- принцип гибкости, обеспечивающий участникам образовательных отношений возможность работы в необходимом темпе и в удобное время;

- принцип модульности, позволяющий ученику и преподавателю использовать необходимые дистанционные учебные курсы для реализации индивидуальных учебных планов;

- принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений обучающихся.

3. Организация образовательного процесса по дистанционной форме обучения детей-инвалидов

3.1. Обучающимися по дистанционной форме являются дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

3.2. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее-рекомендации специалистов).

3.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах (в соответствии с нормами СанПиН 2.4.2.3286-15). При этом состав обучающихся в классах (группах) может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

3.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов должны осуществлять педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития детей – инвалидов различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

3.5. Дистанционное обучение осуществляется на базе Учреждения по месту жительства обучающегося, которое обеспечивает методическое сопровождение по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, включая предоставление доступа к образовательным ресурсам и организацию консультативно-методической помощи в дистанционной форме.

3.6. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники.

3.7. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор заключается с их родителями (законными представителями)).

3.8. При этом обучающимся комплект оборудования предоставляется до завершения обучения на основании медицинского заключения.

3.9. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

3.10. Основой организации образовательных отношений с использованием ДОТ является индивидуальный учебный план обучающегося, составленный в соответствии с общеобразовательной программой по предмету.

3.11. На основании индивидуального учебного плана составляется расписание занятий, которое согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Учреждения

3.12. Директор Учреждения издает приказ о зачислении ребенка на обучение с

использованием ДОТ, заместитель директора по УВР информирует родителей (законных представителей) о порядке организации обучения с использованием ДОТ.

3.13. Проведение учебных, лабораторных и практических занятий осуществляется с использованием ДОТ или путем непосредственного контакта учителя и обучающегося. Соотношение объема учебных, лабораторных и практических занятий в дистанционном режиме (с использованием ДОТ) или в очном режиме (путем непосредственного контакта педагогического работника и обучающегося) определяется учебным планом Учреждения.

3.14. В дистанционном режиме преимущественно используются следующие виды учебной деятельности: лекция, консультация, практическое занятие, лабораторная работа, самостоятельная работа, проектная работа.

3.15. Текущий контроль и промежуточная аттестация обучающихся с использованием ДОТ могут осуществляться Учреждением с использованием электронных средств (электронное тестирование и прочее), обеспечивающих идентификацию личности. Итоговая аттестация выпускников осуществляется в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации.

3.16. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Учреждения (индивидуально или в малых группах).

При наличии возможности обеспечивается участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

3.17. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.

4. Порядок организации обучения с использованием ДОТ

4.1. Для организации дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ Учреждение осуществляет следующие функции:

- проводит мероприятия по обеспечению информационно-методической поддержки дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- размещает на сайте Учреждения информацию о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- осуществляет организацию учебно-методической помощи обучающимся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ, родителям (законным представителям) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ;
- информирует родителей (законных представителей) о порядке и условиях дистанционного обучения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья с использованием ДОТ.

4.2. Родители (законные представители) обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, желающие обучать детей с использованием дистанционных образовательных технологий, предоставляют в Учреждение следующие документы:

- заявление;
- копию документа об установлении инвалидности;
- справку о рекомендованном обучении ребенка-инвалида на дому;
- справку-разрешение для работы на компьютере.

Заявление и необходимые документы предоставляются родителями (законными представителями) в Учреждение лично.

5. Порядок финансирования

5.1. Финансирование осуществляется из средств регионального бюджета в рамках часов учебного плана, предназначенных для обучения детей, находящихся на индивидуальном обучении

