

**«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
(протокол 30.08.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 46»
Л.А. Чубенко



П О Л О Ж Е Н И Е
**об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся
в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих
основные общеобразовательные программы на дому**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому (далее — Положение) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева» (далее — Учреждение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Законом Самарской области «Об образовании в Самарской области» от 22.12.2014 № 133-ГД;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями);
- Основными образовательными программами начального общего, основного общего, среднего общего образования Учреждения;
- Уставом Учреждения.
- Приказом министерства образования и науки Самарской области от 04.09.2014 г. № 276-од «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов, осваивающих основные общеобразовательные программы на дому, в Самарской области» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28;
- Уставом Учреждения.

1.2. Участниками образовательных отношений при организации обучения на дому являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, а также дети-инвалиды, которые по состоянию здоровья не могут посещать Учреждение и нуждаются в обучении на дому в соответствии с заключением медицинской организации (далее - обучающиеся);

- родители (законные представители) обучающихся;

- учителя-предметники.

1.3. Учреждение организует индивидуальное обучение детей с 1 по 11 класс в возрасте до 18 лет по медицинским и социально-педагогическим показаниям в целях реализации гарантированных прав граждан на получение общего образования, профилактики безнадзорности, создания соответствующих условий для получения образования.

1.4. В случае, если обучающийся зачислен в Учреждение, находящееся на значительном расстоянии от места его проживания, родителям (законным представителям) обучающегося может быть предложено на время обучения на дому перевести обучающегося в образовательную организацию, закреплённую за микрорайоном, в котором проживает обучающийся.

2.Основания индивидуального обучения

2.1. Основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) обучающихся и заключение медицинской организации (или заключение психолого-медицинско-педагогической комиссии (далее - ПМПК).

2.2 Основанием для обучения на дому по состоянию здоровья является заключение клинико-экспертной комиссии (далее - КЭК) лечебно-профилактического учреждения или бюро медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов) с указанием заболевания в соответствии с Перечнем заболеваний (приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30.06.2016 № 436 н "Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому") и сроками обучения.

2.3. Основанием для индивидуального обучения по социально-педагогическим показаниям является заключение ПМПК психолого-медицинско-педагогической комиссии (далее ПМПК), организуемой при муниципальном центре психологической службы образования, либо заключение областного психолого-медицинско-педагогического центра диагностики, коррекции развития детей дошкольного и школьного возрастов Комитета по вопросам семьи, материнства и детства Администрации Самарской области.

2.4. Продолжительность индивидуального обучения на дому регламентируются сроками действия медицинского заключения.

2.5. Учреждение в течение трех рабочих дней после получения письменного обращения (заявления) родителей (законных представителей) обучающихся издает приказ по организации индивидуального обучения на дому.

2.6. Содержание образования обучающихся данной категории определяется основной общеобразовательной программой, адаптированной основной общеобразовательной или адаптированной образовательной программой, разрабатываемой на базе основных общеобразовательных программ с учетом заключения медицинской комиссии.

2.7. Обучение на дому в Учреждении регламентируется учебным планом, календарным учебным графиком, индивидуальным учебным планом, индивидуальным календарным учебным графиком и расписанием занятий, разрабатываемыми, утверждаемыми и реализуемыми Учреждением самостоятельно с учетом индивидуальных особенностей и психофизических возможностей обучающихся.

Учебные планы, разрабатываемые в Учреждении для обучения на дому, включают учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня, определяемые Федеральным государственным образовательным стандартом соответствующего уровня образования (далее — ФГОС).

2.8. Обучающийся должен быть зачислен в состав контингента школьников, зафиксирован в составе класса, а также в журнале индивидуального обучения. Полученные оценки и прохождение учебного материала фиксируются в электронном журнале, журнале индивидуального обучения.

2.7. По окончании срока действия медицинского заключения администрация Учреждения совместно с родителями (законными представителями) решает вопрос о дальнейшей форме обучения.

3. Организация индивидуального обучения

3.1. Учреждение предоставляет обучающимся право обучаться в соответствии с государственными образовательными стандартами по индивидуальному учебному плану.

3.2. Индивидуальный учебный план в обязательном порядке включает в себя учебные предметы из обязательных предметных областей основной образовательной программы каждого уровня образования, определяемые ФГОС.

3.4. Для реализации в полном объеме ФГОС Учреждение вправе самостоятельно определять количество часов на изучение предмета в каждом классе, но с учетом выполнения требований ФГОС.

3.5. Учреждение с учетом индивидуальных особенностей, психологических возможностей обучающихся, пожеланий родителей (законных представителей) обучающегося с учетом выполнения требований ФГОС имеет право самостоятельно в пределах выделенных часов по классам определять перечень изучаемых предметов, распределять часы по предметам, предметы для самостоятельного изучения обучающимся.

3.6. Учреждение с учетом индивидуальных особенностей и успешной социализации ребенка может предложить несколько форм обучения:

- обучение на дому;
- смешанное обучение (ребенок по заявлению родителей (законных представителей) на основании учебного плана может обучаться на дому и в Учреждении);
- по заявлению родителей (законных представителей), ребенок обучается в Учреждении в соответствии с индивидуальным планом;
- при отсутствии медицинских противопоказаний и по заявлению родителей (законных представителей) обучение может осуществляться с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

По количеству одновременно занимающихся детей:

- индивидуальное;
- индивидуально-групповое (расписание занятий предусматривает организацию обучения по отдельным предметам индивидуально, по другим – в составе класса или группы из двух и более человек (в соответствии с нормами СанПиН);
- групповое (при наличии двух и более (в соответствии с нормами СанПиН) обучающихся по одной и той же образовательной программе одной параллели).

3.7 Учреждение знакомит родителей (законных представителей) обучающихся с документами, регламентирующими обучение на дому, перечисленными в п. 2.7 данного Положения. Факт ознакомления заверяется личной подписью родителей (законных представителей) обучающихся.

3.8. Осуществляя обучение на дому Учреждение:

- на время обучения бесплатно представляет обучающимся учебники, в том числе специальные, а также учебную, справочную и другую литературу, имеющуюся в библиотеке Учреждения;
- обеспечивает обучающихся специалистами из числа учителей-предметников, оказывает методическую и консультационную помощь, необходимую для освоения образовательных программ;
- осуществляет текущий контроль успеваемости, промежуточную и итоговую аттестацию обучающихся;
- выдает обучающимся, прошедшим итоговую аттестацию, документ об образовании;
- лицам, успешно прошедшим государственную итоговую аттестацию по образовательным программам основного общего образования и среднего общего образования, выдается аттестат об основном общем или среднем общем образовании, подтверждающий получение общего образования соответствующего уровня;
- лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть образовательной программы основного общего и среднего общего образования или отчисленным из Учреждения, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному Учреждением.

3.9. Итоговая аттестация выпускников, обучающихся по любому варианту индивидуального обучения, проводится в условиях, отвечающих физиологическим особенностям обучающихся, и в

обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние их здоровья, в соответствии с нормативными документами федерального, регионального, муниципального уровней.

3.10. Итоговая аттестация обучающихся осуществляется на основе нормативной документации федерального, регионального, муниципального уровня.

3.11. В отдельных случаях допускается досрочное проведение итоговой аттестации на основании решения Педагогического совета в соответствии с графиком сдачи ГИА на основании приказа Министерства образования Самарской области.

3.12. Сроки обучения на дому определяются сроками, указанными в заключении медицинской организации.

4. Права и обязанности участников образовательных отношений

4.1. Права и обязанности обучающихся.

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому имеет право на:

4.1. Получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции;

4.2. Обучение по индивидуальному учебному плану;

4.3. Уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;

4.4. Свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

4.5. Каникулы — плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком;

4.6. Перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу соответствующего уровня;

4.7. Бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Учреждения;

4.8. Развитие своих творческих способностей и интересов;

4.9. Участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, научно-технической деятельности;

Обучающийся в форме индивидуального обучения на дому обязан:

4.10. Добросовестно осваивать образовательную программу;

4.11. Выполнять индивидуальный учебный план;

4.12. Осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям;

4.13. Выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы;

4.14. Соблюдать требования Устава Учреждения и локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности;

4.15. Уважать честь и достоинство работников Учреждения;

4.16. Заботиться о сохранении и об укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию;

4.2. Права и обязанности родителей (законных представителей).

Родители (законные представители) имеют право на:

4.1. Получать в Учреждении консультации по вопросам обучения и воспитания обучающегося;

4.2. Знакомиться с результатами обучения в установленном в Учреждении порядке;

4.3. Присутствовать на занятиях по согласованию с администрацией Учреждения в установленном порядке;

4.4. Осуществлять иные права, регламентированные действующим законодательством Российской Федерации.

Родители (законные представители) обязаны:

4.5. Создать надлежащие условия для проведения занятий с обучающимся;

4.6. Обеспечить обучающегося письменными и учебными принадлежностями для выполнения заданий;

- 4.7. Осуществлять контроль за выполнением обучающимся домашнего задания, задаваемого в соответствии с учебным планом;
- 4.8. Информировать заместителя директора по УВР, контролирующего вопросы индивидуального обучения, и (или) классного руководителя о причинах отсутствия обучающегося на занятиях;
- 4.9. Предоставлять своевременно документы установленного образца, подтверждающие уважительность причины отсутствия обучающегося на занятиях;
- 4.10. По просьбе Учреждения приходить для бесед при наличии претензий к поведению обучающегося или его отношению к получению образовательных услуг;
- 4.11. Выполнять требования законодательства Российской Федерации в отношении прав и обязанностей родителей, Устава Учреждения;
- 4.12. Возмещать ущерб, причиненный обучающимся имуществу Учреждения, в том числе мебели, оборудованию, в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации;
- 4.13. Осуществлять иные обязанности, установленные действующим законодательством Российской Федерации.

4.3.. Права и обязанности Учреждения.

Учреждение имеет право:

- 4.1. Устанавливать порядок и сроки проведения промежуточной аттестации обучающегося в рамках требований, установленных действующим законодательством Российской Федерации;
- 4.2. Определять объем учебной нагрузки обучающихся в соответствии с состоянием его здоровья и возможностью освоения предметов учебного плана;
- 4.3. Отказать обучающемуся в выдаче документа государственного образца о соответствующем образовании в случае невыполнения им требований действующего законодательства Российской Федерации о государственной итоговой аттестации выпускников соответствующих классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации;
- 4.4. Осуществлять иные права, регламентированные действующим законодательством Российской Федерации.

Учреждение обязано:

- 4.1. Знакомить родителей (законных представителей) с уставными документами и Локальными нормативными актами Учреждения, в том числе непосредственно связанными с организацией индивидуального обучения на дому;
- 4.2. Предоставлять обучающемуся в бесплатное пользование на время получения образования учебники и учебные пособия, а также учебно-методические материалы;
- 4.3. Обеспечивать обучающегося специалистами из числа педагогических работников;
- 4.4. Оказывать обучающемуся психолого-педагогическую, медико-социальную помощь, необходимую для освоения общеобразовательных программ;
- 4.5. Осуществлять промежуточную и итоговую аттестацию обучающегося;
- 4.6. Выдавать обучающемуся, успешно прошедшему государственную итоговую аттестацию, документ об образовании;
- 4.7. Выдавать справку об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Учреждением, обучающемуся, не прошедшему государственную итоговую аттестацию или получившему неудовлетворительные результаты, а также обучающемуся, освоившему часть образовательной программы и (или) отчисленному из Учреждения;
- 4.8. Осуществлять психолого-педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающегося;
- 4.9. Контролировать регулярность проведения учебных занятий, их соответствие расписанию уроков;
- 4.10. Предоставлять возможность участия обучающимся в учрежденческих, городских, областных конкурсах, олимпиадах и иных открытых мероприятиях;
- 4.11. Осуществлять иные обязанности, установленные действующим законодательством в сфере образования.

5. Документация.

5.1. Справка врачебной комиссии (выписка из протокола решения врачебной комиссии) о необходимости индивидуального обучения на дому по состоянию здоровья, заключение ПМПК о необходимости индивидуального обучения на дому по социально-педагогическим показаниям.

5.2. Заявление родителей о переводе обучающегося на индивидуальное обучение на дому.

5.3. Приказ по Учреждению, который издается в течение 3-х дней после получения письменного обращения родителей (законных представителей).

5.4. Заместителем директора по учебно-воспитательной работе разрабатывается индивидуальный учебный план обучения на дому, который согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося, утверждается приказом директором Учреждения.

5.5. Учителя, работающие с обучающимся, разрабатывают рабочие программы по предметам в соответствии с учетом индивидуальных особенностей обучающихся.

5.6. На основании учебного плана заместителем директора по учебно-воспитательной работе разрабатывается индивидуальное расписание, которое утверждается директором Учреждения и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.7. По каждому обучающемуся в соответствии с вариантом организации индивидуального обучения ведется журнал индивидуального обучения, который заполняется учителями-предметниками и проверяется заместителем директора по УВР.

5.8. Оценки, полученные обучающимся, выставляются в электронный журнал и индивидуальный журнал учета успеваемости.

5.9. Текущая и промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении.

5.10. Экзаменационные и итоговые отметки фиксируются в экзаменационных ведомостях, электронном журнале, журнале индивидуального обучения выставляются текущие и итоговые оценки классным руководителем, учителем-предметником.

5.11. Контроль за организацией индивидуального обучения на дому проводит заместитель директора по УВР с последующими справками и выступлениями на совещании при директоре Учреждения, Педагогическом Совете.

6. Финансовое обеспечение деятельности Учреждения

6.1. Финансовое обеспечение обучения на дому осуществляется в размерах, определяемых нормативом финансового обеспечения Учреждения в части реализации основных общеобразовательных программ в расчете на одного обучающегося, находящегося на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям, за счет средств областного бюджета, устанавливаемым постановлением Правительства Самарской области.

6.2. Учебники во время обучения на дому предоставляются Учреждением обучающимся на время получения образования бесплатно.

6.3. Оплата сети «Интернет» при организации дистанционного обучения на дому детей-инвалидов может осуществляться централизовано центром дистанционного образования детей-инвалидов (другой организацией, осуществляющей образование детей-инвалидов на дому) либо входить в состав компенсации, выплачиваемой родителям (законным представителям) детей-инвалидов, обучающихся на дому. Данный вопрос регламентируется региональными, муниципальными нормативно-правовыми актами.

6.4. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются бесплатным двухразовым питанием. При обучении на дому дети-инвалиды, имеющие статус обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, должны обеспечиваться сухим пайком.

6.5. Дополнительные расходы, связанные с осуществлением обучения на дому за пределами ФГОС, производятся родителями (законными представителями) обучающихся.