

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти

**«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
(протокол от 30.08.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 46»
Л.А. Чубенко



**ПОЛОЖЕНИЕ
о профильном обучении обучающихся**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профильном обучении обучающихся (далее — Положение) разработано в соответствии с Законом РФ от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования, утвержденной приказом Министерства образования Российской Федерации от 18.07.2002 №2783, Концепции профильного обучения обучающихся на ступени среднего (полного) общего образования в государственных и муниципальных общеобразовательных учреждениях в Самарской области от 27.10.2011 № 684, приказом Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», Уставом МБУ «Школа № 46»(далее — Учреждение), учебным планом Учреждения.

1.2. Профильное обучение в Учреждении реализуется на основе модели построения индивидуальной образовательной траектории обучающегося на уровне среднего общего образования в Учреждении при условии финансового обеспечения организации профильного обучения из средств областного бюджета.

1.3. В случае отсутствия финансового обеспечения организации профильного обучения из средств областного бюджета профильное обучение реализуется по модели «жесткий профиль» на основании изучения запросов обучающихся.

1.4. Настоящее Положение устанавливает права и обязанности участников образовательного процесса и определяет порядок реализации профильного обучения на уровне среднего общего образования в Учреждении.

2. Индивидуальная образовательная траектория обучающегося

2.1. Под индивидуальной образовательной траекторией понимается содержание образования и уровни его освоения, включающие определенный государством обязательный минимум, определенные обучающимся для достижения лично-значимых образовательных результатов в рамках учебного плана Учреждения.

2.2. Индивидуальная образовательная траектория является профилем обучения конкретного обучающегося. Профиль обучения — это набор предметов, изучаемых обучающимся на разных уровнях сложности освоения содержания предмета: базовом или углубленном.

2.3. Индивидуальная образовательная траектория (далее ИОТ) фиксируется в индивидуальном учебном плане обучающегося (далее ИУП). ИУП – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации её содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

3. Учебный план Учреждения и ИУП

3.1. Учебный план Учреждения на уровне среднего общего образования составляется администрацией на основании изучения запросов обучающихся и анализа ресурсов Учреждения.

3.2. Учреждение обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей

3.2. Учреждение обеспечивает реализацию учебных планов одного или нескольких профилей обучения: естественнонаучного, гуманитарного, социально-экономического, технологического, универсального. При этом учебный план профиля обучения (кроме универсального, должен содержать не менее трех (четырех) учебных предметов на углубленном уровне изучения из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

3.3. Во все учебные планы в обязательном порядке включаются учебные предметы русский язык, литература, иностранный язык, история (или Россия в мире), математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности, а также обязательно предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта. В зависимости от выбранного обучающимся профиля обучения в учебный план дополнительно могут включаться предметы родной язык, родная литература, второй иностранный язык, экономика, право, обществознание, география, информатика, физика, химия, биология, естествознание, экология, а также элективные курсы.

Предметы русский язык, литература, иностранный язык, история, математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия, физика, информатика, биология, химия, география, экономика, право могут изучаться на базовом или углубленном уровне, в зависимости от выбора обучающегося; остальные предметы изучаются на базовом уровне. Если обучающемуся требуется изучение обществознания на уровне, отличном от базового, то в учебный план обязательно включаются предметы право и экономика (на углубленном уровне).

3.4. Уровень изучения предмета (базовый, углубленный) определяется содержанием программы по данному предмету.

3.4.1. Программа базового уровня освоения предмета предполагает освоение обучающимися минимума содержания, определенного федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, за учебное время, определенное примерным учебным планом на освоение предмета на базовом уровне.

3.4.2. Программа углубленного уровня освоения предмета предполагает увеличение объема содержания образования и времени на его освоение по сравнению с базовым уровнем. Программа углубленного уровня может быть нацелена на:

- получение прикладных знаний, умений, навыков, необходимых для понимания тех сфер деятельности, в которых применяется данная дисциплина;
- обеспечение формирования дополнительных по сравнению с базовым уровнем предметных знаний, умений.

3.4. Каждый обучающийся на уровне среднего общего образования в установленные строки составляет ИУП определённого образца на основе учебного плана Учреждения. ИУП согласуется с родителями (законными представителями) обучающегося и утверждается директором Учреждения.

3.5. Утвержденный ИУП обязателен к исполнению для всех участников образовательного процесса.

3.6. Под индивидуальным учебным планом понимается совокупность учебных предметов (курсов), выбранных для освоения конкретным обучающимся из учебного плана Учреждения.

3.7. В ИУП обучающегося включаются:

3.7.1. в обязательном порядке:

- обязательные предметы на одном из уровней, перечисленные в пункте 3.2.;
- индивидуальный проект.

3.7.2. по желанию обучающегося:

- предметы по выбору на одном из уровней, перечисленные в пункте 3.2.;
- элективные курсы;
- допускается включение в учебный план времени, отведенного на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов (часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем и т.д.).

3.8. Нагрузка обучающихся 10-11 классов не должна превышать предельно допустимых норм и должна составлять 37 часов при 6-дневной учебной неделе, 34 часа при 5-дневной учебной неделе.

3.9. Обучающиеся и их родители (законные представители) несут ответственность за сделанный ими выбор.

4. Порядок формирования ИУП обучающегося и порядок комплектования групп

4.1. К основным мероприятиям по формированию учебного плана Учреждения на уровне среднего общего образования и формированию ИУП относятся:

4.1.1. Предварительные мероприятия – проводятся в предыдущем учебном году (с декабря по май) с обучающимися 9-х классов и их родителями (законными) представителями:

- предварительное анкетирование обучающихся 9-х классов Учреждения об их дальнейшем самоопределении после окончания обучения на уровне основного общего образования с целью определения перечня профилей, предполагаемых к реализации в следующем учебном году (проводится в декабре);

- информирование обучающихся о порядке формирования ИОТ и ИУП, об особенностях формирования групп, об условиях изменения ИУП. Индивидуальное консультирование обучающихся и их родителей (законных представителей) по формированию (изменению) ИОТ;

- повторное предварительное анкетирование обучающихся 9-х классов об их дальнейшем самоопределении. Выбор обучающегося подтверждается подписью родителей (законных представителей). В случае, если обучающийся планирует продолжить обучение на уровне среднего общего образования, то обоснованность выбора профиля обучения и предметов для изучения на углубленном уровне подтверждается предоставлением скриншотов с официальных сайтов высших учебных заведений, в которых планируется продолжить обучение после окончания обучения на среднем общем уровне образования, с перечнем предметов, необходимых для поступления в данные ВУЗы по выбранному профилю обучения (проводится в феврале и апреле-мае);

- предварительное формирование учебного плана Учреждения по выбранным обучающимися профилям на следующий учебный год, при необходимости разработка или корректировка программ учебных предметов соответствующего уровня, аннотаций к ним.

4.1.2. В период с 20 августа по 30 августа текущего года в Учреждении проходят мероприятия по окончательному формированию обучающимися своих ИУП:

- окончательный выбор набора учебных предметов, уровня их изучения, выбор элективных курсов для каждого обучающегося. Выбор профиля обучения на уровне среднего общего образования, предметов для углубленного изучения фиксируется в анкете с приложением скриншотов с официальных сайтов ВУЗов, фиксируется в заявлении о приеме в Учреждение для обучения на уровне среднего общего образования;

- составление ИУП для каждого обучающегося на уровне среднего общего образования;

- составление списков сводных групп;

- решение вопроса об открытии групп;

- корректировка и утверждение ИУП, списков сводных групп;

- составление поточно-группового расписания.

4.2.1. Обязательные к изучению предметы, предметы по выбору обучающихся и уровень их изучения включаются в ИУП обучающегося в начале 10-го класса на весь период обучения на уровне среднего общего образования.

4.2.2. Элективные курсы выбираются обучающимся в начале каждого учебного года из избыточного перечня курсов, представленных в учебном плане. Каждый год обучающимся предлагается новый список элективных курсов для выбора.

4.3. Проект ИУП согласуется с родителями (законными представителями) обучающихся и подается в администрацию Учреждения до 30 августа.

4.4. На основании проекта ИУП заместитель директора по УВР формирует предварительные списки по классам, для изучения выбранных предметов, элективных курсов, индивидуально-групповых консультаций. На основании списков по классам формируются предварительные списки сводных групп по параллелям.

Устанавливается следующее минимальное количество обучающихся в группе и порядок их формирования:

4.4.1. Администрация Учреждения обязана обеспечить всем желающим обучающимся возможность осваивать обязательные для изучения предметы на базовом уровне. В данном случае минимальный состав групп не устанавливается.

4.4.2. При формировании групп для изучения обязательных к изучению предметов на углубленном уровне, предметов по выбору обучающихся на базовом или углубленном уровне

минимальное количество обучающихся, необходимое для открытия группы, составляет 6 человек.

4.4.3. Администрация Учреждения не обязана обеспечить всем желающим обучающимся возможность осваивать вышеуказанные предметы при наполняемости группы менее установленной. Если количество желающих осваивать данный предмет на заявленном уровне меньше, то группа может быть открыта только при письменном согласии учителя на работу в малокомплектной группе при начислении заработной платы в соответствии с подушевым финансированием.

В случае отказа учителя обучающиеся имеют возможность изменить свое решение относительно выбора других предметов для получения необходимого объема часов из тех программ, группы по которым открыты.

4.4.4. Обучающийся может быть выведен из состава группы, если его выбор предметов не обусловлен логикой определения профиля обучения (после обязательного консультирования) или такой выбор предметов не может быть реализован при составлении общешкольного расписания (например, совпадение двух предметов по расписанию). В этом случае обучающемуся предлагается сделать повторный выбор предметов для формирования ИУП.

4.5. Для групп по элективным курсам минимальное количество обучающихся в группе составляет 6 человек.

4.5.1. Администрация Учреждения не обязана обеспечить всем желающим обучающимся возможность осваивать данный элективный курс при наполняемости группы менее установленной. При количестве желающих осваивать элективный курс меньше установленного, группа может быть открыта только при письменном согласии учителя на работу в малокомплектной группе при начислении заработной платы в соответствии с подушевым финансированием. В случае отказа в комплектовании группы обучающиеся имеют возможность сделать повторный выбор из перечня элективных курсов их тех программ, группы по которым открыты и не доукомплектованы до максимального количества обучающихся.

4.6. При открытии двух и более подгрупп по одной программе деление обучающихся на подгруппы осуществляется администрацией Учреждения с учётом следующих принципов:

- предметного рейтинга обучающихся;
- равенства количества обучающихся в подгруппах;
- сохранение контингента обучающихся, выбравших один профиль обучения;
- сохранения контингента обучающихся, зачисленных в один класс;
- при равенстве прочих показателей может быть учтено мнение обучающегося относительно выбора подгруппы.

4.7. Классный руководитель и заместитель директора по УВР несёт ответственность за качество и своевременность консультирования обучающихся класса по составлению ИУП.

4.8. ИУП формируется с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта общего образования соответствующего уровня, в том числе к перечню предметов, обязательных для изучения.

4.9. При прохождении обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом срок освоения общеобразовательной программы может быть изменен Учреждением, с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного ученика.

5. Порядок внесения изменений в ИУП обучающегося в части обязательных предметов и обязательных предметов по выбору

5.1. Обучающийся может изменить решение о профиле обучения и перечне предметов, включенных в ИУП. Изменения в части выбора предметов и уровня изучения предметов в ИУП могут быть внесены в следующие сроки:

- первая неделя II полугодия 10-го класса;
- первая неделя I полугодия 11-го класса.

5.2. Основанием для изменения ИУП является заявление обучающегося, согласованного с родителями (законными представителями).

5.3. Изменения могут быть внесены ИУП только при соблюдении определенных условий:

- при сохранении общей учебной нагрузки (определенной в пункте 3.8).
- при наличии группы, изучающей предмет на определенном уровне, который обучающийся

планирует внести в свой учебный план и мест в ней, либо (если несколько обучающихся меняют свой ИУП и выбирают один тот же предмет) при формировании новой группы по данному предмету с соблюдением требования о минимальном количестве человек в группе.

5.3.1. Если обучающийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с включением предмета, который ранее им не изучался, или с повышением уровня изучения ранее изучаемого предмета (с базового на углубленный), то устанавливаются следующие условия по освоению содержания образования:

- отсутствие у обучающегося академических задолженностей по той программе, уровень изучения которой он повышает, за весь период обучения предшествующий внесению изменений;

- проведение индивидуальной консультации с классным руководителем (педагогом-консультантом), осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории;

- проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением содержания образования, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах, и вида зачёта. При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП консультации проводятся по каждому предмету отдельно в сроки, установленные графиком проведения консультаций;

- положительный результат зачёта по предмету. При наличии нескольких планируемых изменений в ИУП зачёты проводятся по каждому предмету отдельно в установленные графиком сроки.

5.3.5. Если обучающийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с изъятием предмета, который ранее им изучался, то устанавливаются следующие условия по освоению содержания образования:

- проведение индивидуальной консультации с классным руководителем (педагогом-консультантом), осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории по проверке правильности составления проекта ИУП;

- запись о предмете, изучение которого было прервано обучающимся при изменении ИУП, в аттестат о среднем общем образовании обучающегося не вносится.

5.3.6. Если обучающийся планирует изменить ранее реализуемый ИУП с понижением уровня изучения предмета (с углублённого на базовый), то устанавливаются следующие условия по освоению содержанием образования:

- отсутствие у обучающегося академических задолженностей за предшествующий внесению изменений период обучения по той программе, от освоения которой он отказывается;

- проведение индивидуальной консультации с классным руководителем (педагогом-консультантом), осуществляющим сопровождение формирования и корректировки индивидуальной образовательной траектории;

- проведение индивидуальных консультаций с учителем-предметником, в группу которого обучающийся планирует быть зачисленным после изменения ИУП, с определением обязательного содержания образования по данному уровню освоения предмета, которое обучающийся должен был освоить с учётом разницы в программах, и вида зачёта (при необходимости).

- положительный результат зачёта по предмету по обязательной части содержания программы более низкого уровня.

- при изменении ИУП с понижением уровня освоения предмета по окончании обучающимся уровня среднего общего образования будет считаться освоенной программа более низкого уровня, которая была выполнена обучающимся в полном объёме. Программа более высокого уровня, изучение которой было прервано обучающимся при изменении ИУП, не считается освоенной и не вносится в документ об образовании, в том числе в аттестат обучающегося о среднем общем образовании.

5.4. ИУП обучающегося может быть изменен частично и только в той части, в которой в полном объёме выполнены условия перевода. В случае, если обучающийся не демонстрирует освоение нового содержания образования, которое должен был освоить самостоятельно, ИУП обучающегося по данной строке не изменяется.

5.5. Родители обучающихся (законные представители) несут ответственность за создание

условий по самостоятельному освоению обучающимся содержания образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее и установленное как обязательное условие изменения ИУП. Администрация Учреждения не обязана предоставлять обучающемуся индивидуальные или групповые консультации по программе, которая планируется быть включенной в ИУП обучающегося, для обеспечения освоения части программы, которую группа уже прошла.

5.6. Обучающийся несет ответственность за самостоятельное освоение содержание образования, выходящее за пределы программы, осваиваемой им ранее и установленное как обязательное условие изменения ИУП.

5.7. На классного руководителя возлагается обязанность осуществлять сопровождение обучающихся класса при формировании и коррекции индивидуальной образовательной траектории, в том числе своевременно информировать всех участников образовательного процесса (администрацию, учителей-предметников, обучающихся и их родителей (законных представителей) о выполнении условий изменения ИУП на каждом этапе процедуры).

5.8. На учителя-предметника возлагается обязанность определять содержание образования, которое обучающийся должен самостоятельно освоить с учётом разницы в программах, и виды зачёта.

5.9. Изменённые ИУП обучающихся и новые списки групп являются обязательными к исполнению для всех участников образовательного процесса после утверждения директором Учреждения.

6. Организация учебного процесса

6.1. Обучение на уровне среднего общего образования по нескольким профилям (нескольким ИУП) строится на основе поточно-группового расписания.

6.2. Каждый обучающийся получает от администрации Учреждения информацию о том, в какую группу он зачислен для освоения каждого предмета и курса.

6.3. Списки предметных групп формируются администрацией Учреждения на основе ИУП обучающихся.

6.4. Администрация обеспечивает открытый доступ всех участников образовательного процесса к поточному расписанию и спискам групп.

6.5. Индивидуальное расписание может включать время на самоподготовку (наличие «окон»). Допускается наличие «окон» в индивидуальном расписании обучающегося (не более одного в день, не более трех в неделю).

6.6. На время самоподготовки обучающийся обеспечивается рабочим местом (в библиотеке, читальном зале, свободном учебном кабинете) и не может покидать пределы Учреждения. Время на самоподготовку не учитывается при определении предельно допустимой нагрузки обучающегося.

7. Педагогическое сопровождение профильного обучения

7.1. Педагогическое сопровождение организуется с целью оказания обучающемуся помощи при определении и корректировке индивидуальных образовательных траекторий на уровне среднего общего образования.

7.2. Обучающиеся обязаны посещать консультации:

- в период окончания обучения в 10-ом классе;
- в период выбора предметов для прохождения итоговой аттестации в 11-м классе;
- дополнительно по направлению классного руководителя, администрации.

7.3. Обучающийся может получить внеплановую консультацию по собственной инициативе по предварительной договоренности с классным руководителем, педагогом-консультантом, представителем администрации.

8. Организация внеклассной работы

8.1. Класс в профильной школе сохраняется как единица внеклассной работы.

8.2. На каждый класс ежегодно приказом директора назначается классный руководитель.

8.3. Внеклассная работа с классом проводится в порядке, определенном для всех классов Учреждения.

9. Права и обязанности участников образовательного процесса

9.1. Администрация Учреждения обязана:

- предоставить каждому обучающемуся право выбора содержания образования и уровня его освоения (базовый или профильный) в соответствии с запросами обучающихся и ресурсами, которыми обеспечено Учреждение;
- предоставлять информацию, необходимую для принятия решения по ИУП;
- обеспечить условия для освоения обучающимися согласованного ИУП;
- обеспечить обучающимся педагогическое сопровождение формирования и корректировки ИУП.

9.2. Администрация Учреждения имеет право:

- определять количество классов, формируемых в текущем учебном году на уровне среднего общего образования в соответствии с ресурсами, которыми обеспечено Учреждение;
- реализовывать обучение на уровне среднего общего образования профилям и ИУП в соответствии с ресурсами, которыми обеспечено Учреждение, отказать обучающемуся в формировании ИУП, если для реализации такого ИУП Учреждение не располагает нужными ресурсами;
- направить обучающегося на внеплановую консультацию в рамках педагогического сопровождения профильного обучения.

9.3. Обучающийся Учреждения обязан:

- составить проект ИУП и согласовать его с администрацией в установленные сроки;
- выполнить заявленные условия при изменении ИУП;
- посещать обязательные консультации;
- предоставлять классному руководителю (педагогу-консультанту) информацию о мотивах выбора содержания образования, планируемом выборе дальнейшей образовательной траектории.

9.4. Обучающийся Учреждения имеет право:

- формировать собственный ИУП;
- своевременно получать от классного руководителя, администрации информацию, необходимую для составления ИУП.

9.5. Прочие права и обязанности администрации и обучающихся, а также права и обязанности других участников образовательного процесса регулируются действующим законодательством и локальными актами, принятыми в Учреждении.