

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
естественнонаучного цикла

Руководитель МО -

_____ Милохова О.С.

Протокол № 1 от 30.08.2022

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

№ 138 от 01.09.2022 г.

_____ Л.А. Чубенко

Чубенко
Лариса
Анатольевна

E=school46@edu.tgl.ru, ИНН=006321062338,
ОГРН=1036301014485, Т=Директор,
OU=Администрация, О="МБУ "Школа
№46", STREET="бульвар Курчатова, 16",
L=город Тольятти, S=Самарская область,
C=RU, G=Лариса Анатольевна,
SN=Чубенко, CN=Чубенко Лариса
Анатольевна
00 8e 1e e6 6d c9 d4 ff 52
2022.09.23 16:59:21+04'00'

Программа
по внеурочной деятельности
«Юный эколог»
(основного общего образования, 6 класс)

Составитель: учитель биологии
Милохова О.С., Данилушкина М.Р.

Тольятти
2022 г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- умение называть методы изучения применяемые в экологии;
 - определение роли в природе различных групп живых организмов;
 - объяснение роли живых организмов в круговороте веществ экосистемы;
 - умение приводить примеры взаимоотношений между живыми организмами и объяснять их значение;
 - умение приводить примеры естественных и искусственных экосистем и давать им характеристику;
 - умение объяснять влияние хозяйственной деятельности человека на природу;
 - понимание смысла экологических терминов;
 - проведение биологических опытов и экспериментов, объяснение их результатов
- умение пользоваться лабораторным оборудованием и иметь простейшие навыки работы с микропрепаратами.

Личностные результаты

- формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех её проявлениях и необходимости ответственного, бережного отношения к окружающей среде;
- овладение системой экологических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности экологических знаний, как важнейшего компонента научной картины мира;
- формирование устойчивых установок социально-ответственного поведения в экологической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- формирование коммуникативных навыков.

Метапредметные результаты:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, выдвигать гипотезы, давать определения понятиям, классифицировать, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы и заключения, структурировать материал, объяснять, доказывать, защищать свои идеи;
- умение работать с разными источниками экологической информации: находить экологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературы, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс (34 ч)

1. Введение (2ч).

Творческая работа «Что просила передать неживая природа?» (*Тучка, капелька воды, ветерок...*). Экскурсия в осенний парк. Изготовление осеннего букета.

2. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой (25ч).

Дать общее представление о живой природе, о её признаках, многообразии, взаимосвязях со средой обитания. Изучение окружающих нас растений. Игра «Угадай растение по описанию». Проведение опытов, доказывающих влияние света, воздуха, воды и почвы на растения. Обобщение знаний детей о растениях как о целостном организме, о взаимосвязях растений с окружающей средой. Разработка экологических знаков и их последующая защита. Составление экологической памятки для детей и взрослых «Правила поведения в

природе». Многообразие растений. Красота и значение растительного мира для человека. Воспитание бережного отношения к растениям. Комнатные растения разных экологических групп; размещение комнатных растений; правильный комплексный уход за комнатными растениями. Различные способы размножения комнатных растений (побеги, черенки, листья, деления корневища). Различные среды обитания растений. Теплолюбивые и холодостойкие растения, их разнообразие. Особенности светолюбивых и теневыносливых растений. Особенности влаголюбивых и засухоустойчивых растений. Сравнение хвойных и лиственных растений. Признаки цветковых растений. Дикорастущие и культурные растения, их разнообразие, влияние человека на жизнедеятельность растений. Разнообразие лекарственных растений, правила сбора и использования. Коллективная работа «Составление памятки о правилах сбора некоторых лекарственных растений». Ягодные растения. Ядовитые ягоды. Лечебные свойства ягод. Значение ягод в жизни животных. Разнообразие необычных растений (сообщения учащихся). Экскурсия «Весенние изменения в природе». Грибы – часть живой природы. Значение грибов для человека, растений и животных. Многообразие грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Грибы – накопители вредных веществ. Первая медицинская помощь при отравлении. Виды микроскопических грибов.

3. Жизнь животных (6ч).

Размножение животных Быстро и медленно размножающиеся животные. Исчезающие виды, причины: медленно размножающиеся животные, загрязнение среды. Проекты-сообщения детей о животных «Я удивлён!». Понятие «вид». Причины вымирания видов: естественные и созданные человеком. Просмотр видеофильма о динозаврах, обсуждение. Знакомство с Красной книгой. Красная книга области. Редкие животные и растения. Проекты обучающихся «Почему нужно защищать природу?»

Тематическое планирование

№ занятия	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
	Введение	1	2
1	Обращение юных экологов к ровесникам	1	
2	Экскурсия в осенний парк.		1
3	Изготовление осеннего букета		1
	Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой	17	8
4	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни.	1	
5	Растения рядом		1
6	Растение – живой организм	1	
7	Угадай экологический знак		1
8	Экологические памятки для детей и взрослых		1
9	Разнообразие царства растений	1	
10	Комнатные растения	1	
11	Размножение комнатных растений		1
12	Где мы растём и почему? Приспособления растений к разным средам обитания	1	
13	Теплолюбивые и холодостойкие растения		1
14	Растения влаголюбивые и засухоустойчивые		1
15	Хвойные и лиственные растения	1	
16	Цветковые растения	1	
17	Дикорастущие и культурные растения	1	

18	Дикорастущие растения луга, водоёма и леса	1	
19	Культурные растения поля, сада, огорода	1	
20	Праздник «В страну овощей»		1
21	Лекарственные растения	1	
22	Разнообразие ягод	1	
23	Такие удивительные растения!	1	
24	Экскурсия «Весенние изменения в природе»		1
25	Царство грибов	1	
26	Съедобные и несъедобные грибы	1	
27	Бледная поганка – королева ядовитых грибов	1	
28	Микроскопические грибы	1	
	Жизнь животных	2	4
29	Жизнь животных	1	
30	Круглый стол «В мире животных»		1
31	Вымирающие организмы. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Красная Книга области.	1	
32	Динозавры – вымерший вид животных. Просмотр видеофильма о жизни динозавров		1
33-34	Защита проектов «Почему нужно защищать природу?»		2
	ИТОГО: 34 часа		