

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
естественнонаучного цикла

Руководитель МО -

_____ Милохова О.С.
Протокол № 1 от 30.08.2022

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

№ 138 от 01.09.2022 г.

_____ Л.А. Чубенко

**Чубенко
Лариса
Анатольевна**

E=school46@edu.tgl.ru, ИНН=006321062338,
ОГРН=1036301014485, Т=Директор,
OU=Администрация, O="МБУ ""Школа
№46""", STREET="Бульвар Курчатова, 16",
L=город Тольятти, S=Самарская область,
C=RU, G=Лариса Анатольевна,
SN=Чубенко, CN=Чубенко Лариса
Анатольевна
00 8e 1e e6 6d c9 d4 ff 52
2022.09.23 16:59:21+04'00'

**Программа
по внеурочной деятельности
«Юный эколог»
(основного общего образования, 5 класс)**

Составитель: учитель биологии
Милохова О.С., Данилушкина М.Р.

Тольятти
2022 г

Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Ожидаемые результаты

Предметные результаты:

- умение называть методы изучения, применяемые в экологии;
- определение роли в природе различных групп живых организмов;
- умение приводить примеры приспособлений живых организмов к среде обитания и объяснять их значение;
- умение приводить примеры естественных и искусственных экосистем и давать им характеристику;
- понимание смысла экологических терминов;
- проведение биологических опытов и экспериментов, объяснение их результатов.

Личностные результаты:

- воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, любви и уважения к Отечеству, чувства гордости за свою Родину;
- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий;
- формирование познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; интеллектуальных умений (доказывать, строить рассуждения, анализировать, делать выводы); эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметные результаты:

- умение работать с разными источниками экологической информации: находить экологическую информацию в различных источниках (тексте учебника научно-популярной литературе, биологических словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию;
- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов, формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (34 ч)

1. Введение (2ч).

Знакомство детей с целями и задачами курса, правилами поведения при проведении практических работ. Экология – наука, изучающая собственный дом человека, дом растений и животных в природе, жизнь нашего общего дома – Земля. Простейшая классификация экологических связей: связи между неживой и живой природой; связи внутри живой природы на примере дубового леса; связи между природой и человеком. Разъяснение значения экологии на основе анализа примеров. Принятие в юные экологи: конкурс и выбор эмблемы, девиза.

2. Мой дом за окном (6ч)

Внешний вид своего дома, из чего сделан. Дома в деревне и в городе. Соблюдение чистоты и порядка на лестничной площадке, в подъезде, во дворе. Перечисление всех видов работ по наведению чистоты и порядка в своём доме. Практическое занятие «Уборка школьного двора» - ТБ; распределение обязанностей; отчёт о выполнении задания. Выяснение, откуда берётся и куда девается мусор. Зелёные насаждения перед домом, во дворе школы. Зачем сажать деревья. Наблюдения за деревьями. Чем отличаются? Знакомство детей с многообразием птиц, выделением их существенных и отличительных признаков. Среда обитания птиц (лес, птичник, водоём). Перелётные птицы. Зимующие птицы. Замечательные птицы: о самых маленьких (колибри); самых крупных (страус, пингвин, индюк); самых быстрых и т.д. Значение птиц в жизни человека. Птицы нашего двора. Помощь птицам в трудные времена. Какие кормушки можно соорудить для подкормки птиц зимой. Практическое занятие «Изготовление кормушек».

3. Я и моё окружение (9ч).

Моя квартира: наличие тепла и света (солнечная/затемнённая, тёплая/холодная); цвет обоев, покрытие полов, возможности проветривания, природные материалы в квартире, внутреннее убранство, его назначение. Влажная уборка квартиры, ремонт, дезинфекция, проветривание. Гигиена жилища. Происхождение слова «семья» Занятие и обязанности членов семьи по ведению общего хозяйства. Познавательное, эстетическое и гигиеническое значение, условия содержания, правила расстановки комнатных растений с учётом приспособленности к условиям существования. Знакомство с комнатными растениями класса. Оценка условий жизни и роста растений: освещённость, частота полива. Уход за комнатными растениями. Практическое занятие «Уход за комнатными растениями». Знакомство с домашними животными. Цель содержания животных. Кошка и собака – друзья человека. Как ухаживать за собакой и кошкой? Соблюдение требований гигиены и правил безопасности при содержании животных. Клопы, тараканы, моль – меры предупреждения их появления. Знакомство с одеждой и обувью. Их назначение, экологические и гигиенические требования, условия содержания, уход. Зимняя экскурсия.

4. Вода – источник жизни (7ч).

Вода, её признаки и свойства. Опыты по выявлению свойств воды – растворитель, текучесть, прозрачность, переходные состояния, круговорот воды. Откуда поступает вода в дом, на какие нужды расходуется, куда удаляется? Вода, которую мы пьём. Вода сырая, кипячёная, загрязнённая. Сколько стоит вода, почему её надо экономить? Как можно экономить воду? Сообщения учащихся об охране и значении воды. Загрязнение Волги. Источники загрязнения. Выявление причин выпадения кислотных дождей, их влияние на окружающий мир. Как вода влияет на жизнь растений и на жизнь животного мира? Зачем человеку нужна вода? Как поступает вода в организм человека, куда расходуется, как выделяется из организма? Водные процедуры, закаливание водой. Сравнение температуры воды. Почему надо чистить зубы и мыть руки?

5. Солнце и свет в нашей жизни (4ч).

Солнце – естественный дневной источник света и тепла. Свет Луны и звёзд в ночное время суток. Влияние тепла и света на комнатные растения. Выяснение, как животные относятся к свету и теплу. Роль солнечного и лунного света в жизни животных. Свойства воздуха. Зачем нужен воздух? Чистый и загрязнённый воздух. Какие загрязнители воздуха есть в помещении? Что нужно сделать, чтобы воздух был чистым? Болезни органов дыхания. Что делать, чтобы не болеть? Вред табачного дыма. Знакомство с комплексом дыхательной гимнастики.

6. Мой край (6ч).

Многообразие растений области. Основные экогруппы (растения степи, леса, поля, луга). Красная книга области. Многообразие животных области. Особенности животных области. Знакомство с исчезающими растениями и животными родного края, их уникальное значение и необходимость соблюдения правил поведения с ними. Причины исчезновения их и необходимость защиты каждым человеком. Весенние работы. Итог работы.

Тематическое планирование

	Тема	Кол-во часов	
		теория	практика
	Введение	1	1
1	Что такое экология?	1	
2	Принятие в юные экологи		1
	Мой дом за окном	3	3
3	Дом, где мы живём	1	
4	Практическое занятие «Уборка школьного двора»		1

5	Откуда берётся и куда девается мусор?	1	
6	Экскурсия «Деревья нашего двора»		1
7	Птицы нашего двора	1	
8	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»		1
	Я и моё окружение	6	3
9	Моя квартира. Уход за квартирой.	1	
10	Моя семья	1	
11	Комнатные растения в квартире и классе	1	
12	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»		1
13	Практическое занятие «Маленький огорода на подоконнике»		1
14	Животные в доме	1	
15	Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о домашних животных	1	
16	Наша одежда и обувь	1	
17	Зимняя экскурсия		1
	Вода – источник	6	1
18	Вода, её признаки и свойства	1	
19	Вода в моём доме и в природе	1	
20	Вода в жизни растений	1	
21	Вода в жизни животного мира	1	
22	Кислотные дожди	1	
23	Вода и здоровье человека	1	
24	Личная гигиена		1
	Солнце и свет в нашей жизни	3	1
25	Солнце, Луна, звёзды – источники света	1	
26	Светолюбивые и теплолюбивые комнатные растения		1
27	Отношение к свету и теплу различных животных	1	
28	Воздух и здоровье человека	1	
	Мой край	4	2
29	Растительный мир области	1	
30	Животный мир области	1	
31	Исчезающие растения и животные родного края	1	
32-33	Весенние работы		2
34	Итоговое занятие	1	
	ИТОГО: 34 часа		

