

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти

**«Школа № 46 имени первого главного конструктора  
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»**

---

**РАССМОТРЕНА**

на заседании МО учителей  
гуманитарного цикла

Руководитель МО

\_\_\_\_\_ Е.А. Панова

Протокол № 1 от 30.08.2022

**ПРИНЯТА**

на Педагогическом совете

протокол № 1 от 31.08.2022 г.

**УТВЕРЖДЕНА**

Приказом директора

№ 138 от 01.09.2022 г.

\_\_\_\_\_ Л.А. Чубенко

**Программа**  
**по внеурочной деятельности**  
**«Увлекательное чтение на английском**  
**языке»**  
**(основного общего образования 7класс)**

Составитель: учитель английского языка

Панова Елена Анатольевна

Тольятти  
2022 г.

Рабочая программа – «Увлекательное чтение на английском языке» - разработана как элективный курс на *основе авторской программы*: «Дополнительная образовательная программа внеурочной деятельности учащихся 5-9 классов общеобразовательных учреждений. Увлекательное чтение на английском языке (по материалам книг для чтения издательства “Express Publishing”). Автор программы Кустова О.А., ведущий методист по английскому языку издательства «Просвещение». ОАО «Издательство «Просвещение», Москва, 2011г.

Рабочая программа рассчитана на учащихся 7 класса, желающих пополнить свой словарный запас и общий фонд лингвокультурологических знаний. Срок реализации программы – 1 год. Программа опирается на те знания, навыки и умения учащихся, которые были получены ими в процессе изучения английского языка в урочное время.

В основу программы легли книги для чтения (readers) издательства “Express Publishing” трех серий: Graded readers, Classic readers, Illustrated readers, которые соответствуют возрасту учащихся и их языковому уровню (согласно ФГОС основного общего образования и общеевропейским компетенциям владения иностранным языком).

### **Цель и задачи программы.**

Основная цель программы заключается в системном развитии у школьников умений чтения англоязычных литературных текстов в условиях комплексной интеграции всех видов речевой деятельности. Эта цель предполагает взаимосвязанное коммуникативное, социокультурное и социолингвистическое развитие учащихся средствами иностранного языка в процессе их подготовки к межкультурному общению.

Содержание и принципы построения данной программы решают следующие общеобразовательные и воспитательные цели/задачи:

- ✓ осуществить взаимосвязь и преемственность общего и дополнительного образования в рамках учебного предмета «Английский язык»;
- ✓ повысить общий уровень владения английским языком;
- ✓ развить индивидуальность каждого ребенка во время внеурочной деятельности;
- ✓ формировать личность обучающегося, что является принципиальным условием его/ее самоопределения в той или иной социокультурной ситуации;
- ✓ более полно выявить индивидуальные способности, интересы, увлечения детей;
- ✓ расширить возможность социализации учащихся;
- ✓ обеспечить духовную, культурную и социальную преемственность поколений.

### **Планируемые результаты освоения предмета.**

#### **Предметные результаты.**

Обучающийся научится:

1. В области чтения: умению эффективного чтения на английском языке. Для этого в книгах для чтения и рабочих тетрадях к ним есть задания на развитие умений ознакомительного, поискового и изучающего чтения.

2. В области аудирования: воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух. Данная задача реализуется с учетом организации аудирования на занятиях по чтению литературных произведений как одного из основных видов речевой деятельности. Учащимся предлагаются музыкально и художественно оформленные аудиозаписи книги как цель и

средство обучения на определенном этапе. На послетекстовом этапе аудирования учащиеся выполняют письменные упражнения в виде различных форм тестов и устных упражнений на формирование умений монологических высказываний и обсуждений на основе аргументированных личных мнений.

3. В области говорения: выстраивать основные типы монологических и диалогических высказываний. Передавать основное содержание, основную мысль прочитанного/услышанного, давать краткую характеристику персонажей, описывать события, явления, выражать свое отношение к прочитанному/услышанному, воспроизвести текст в форме пересказа.

4. В области письма: научиться различным стилям, жанрам и формам письменных высказываний на основе прочитанного литературного произведения, предложенных образцов и моделей или по плану.

5. В области лексики: развивать навыки распознавания и использования в речи новых лексических единиц, расширять активный и пассивный словарный запас .

6. В области фонетики: развивать фонематический слух и произносительные навыки посредством прослушивания аутентичных аудиотекстов, посвященных реальным жизненным ситуациям и культурно-историческим событиям.

7. В области грамматики: с помощью разнообразных заданий развивать навыки распознавания в связном тексте и использования в речи наиболее часто употребляемых грамматических явлений и структур.

8. В области проектной деятельности работать в сотрудничестве как один из наиболее оптимальных приемов обучения. После прочтения книги для итоговой оценки знаний учащимся предлагается выполнить групповой проект с использованием всех видов речевой деятельности.

### **Метапредметные результаты:**

- ✓ развивает навыки логически правильного изложения содержания прочитанного;
- ✓ находит и извлекает информацию в различном контексте
- ✓ объясняет и описывает явления на основе полученной информации;
- ✓ анализирует и интегрирует полученную информацию;
- ✓ формулирует проблему, интерпретирует и оценивает ее; делает выводы, строит прогнозы предлагает пути решения;
- ✓ развивает критическое мышление , внимание, воображение, память;
- ✓ развивает мотивацию к познанию и творчеству;
- ✓ актуализирует интеллектуально-творческий потенциал личности, свою образовательную активность;
- ✓ учится анализировать литературные произведения, вырабатывает собственное отношение к ним;
- ✓ учится высказывать свое мнение, личностное отношение к обсуждаемому предмету;
- ✓ учится корректно отстаивать/оспаривать свою точку зрения и принимать противоположную.
- ✓ развивает коммуникативную компетенцию, включая умение взаимодействовать с окружающими;
- ✓ приобщается к новому социальному опыту с помощью моделируемых ситуаций общения и ролевых игр;
- ✓ развивает навыки исследовательской работы при выполнении проектных работ.

### **Личностные результаты:**

- ✓ интегрировать личность учащихся в мировую культуру;

- ✓ формулирует и объясняет собственную позицию в конкретных ситуациях общественной жизни на основе полученных знаний с позиции норм морали и общечеловеческих ценностей, прав и обязанностей гражданина;
- ✓ организовать анализ прочитанного произведения на основе общих морально-нравственных понятий (о добре и зле);
- ✓ воспитывать уважение к отличительным особенностям жизни, культуры и традиции в других странах и умение к ним адаптироваться;
- ✓ формировать мотивацию к изучению английского языка с целью самостоятельного приобщения к образцам англоязычной художественной литературы.
- ✓ укреплять нравственность, основанную на духовных традициях, внутренней установке личности поступать согласно своей совести.

### **Содержание курса внеурочной деятельности.**

#### **3-й год обучения.**

Вводный урок.

«Питер Пэн». Знакомство с биографией и творчеством писателя. Чтение I главы. Чтение II главы. Чтение III главы. Чтение IV главы. Чтение V главы. Чтение VI главы. Чтение VII главы. Чтение VIII главы. Чтение IX главы. Чтение X главы.

«Последний из Могикан». Знакомство с биографией и творчеством писателя. Чтение I главы. Чтение II главы. Чтение III главы. Чтение IV главы. Чтение V главы. Чтение VI главы. Чтение VII главы. Чтение VIII главы. Чтение IX главы. Чтение X главы

«Вокруг света за 80 дней». Знакомство с биографией и творчеством писателя. Чтение I главы. Чтение II главы. Чтение III главы. Чтение IV главы. Чтение V главы. Чтение VI главы. Чтение VII главы. Чтение VIII главы. Чтение IX X, главы

### **Тематическое планирование.**

#### **3-й год обучения**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Теория</b>	<b>Практика</b>
1	Вводный урок.	1	
2	«Питер Пэн» Знакомство с биографией и творчеством писателя	1	
3	Чтение I главы.	1	
4	Чтение II главы	1	
5	Чтение III главы	1	
6	Чтение IV главы		1
7	Чтение V главы	1	

8	Чтение VI главы	1	
9	Чтение VII главы	1	
10	Чтение VIII главы		1
11	Чтение IX главы	1	
12	Чтение X главы	1	
13	«Последний из Могикан» Знакомство с биографией и творчеством писателя	1	
14	Чтение I главы.	1	
15	Чтение II главы	1	
16	Чтение III главы		1
17	Чтение IV главы	1	
18	Чтение V главы	1	
19	Чтение VI главы	1	
20	Чтение VII главы	1	
21	Чтение VIII главы	1	
22	Чтение IX главы		1
23	Чтение X главы	1	
24	«Вокруг света за 80 дней» Знакомство с биографией и творчеством писателя	1	
25	Чтение I главы.	1	
26	Чтение II главы	1	
27	Чтение III главы	1	
28	Чтение IV главы	1	
29	Чтение V главы		1
30	Чтение VI главы	1	
31	Чтение VII главы	1	
32	Чтение VIII главы		1

33	Чтение IX X, главы		
34	Заключительный урок	1	
	<b>Итого: 34 часа</b>		