

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти

**«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей

гуманитарного цикла

Руководитель МО Панова Е.А

Протокол № 1 от 28.08.2022

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете

протокол № 1 от

31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора

№ 138-од от 01.09.2022 г.

_____Л.А. Чубенко

Чубенко
Лариса
Анатольевна

E=school46@edu.tgl.ru, ИНН=006321062338,
ОГРН=1036301014485, Т=Директор,
ОУ=Администрация, О="МБУ "Школа
№46""", STREET="бульвар Курчатова, 16",
L=город Тольятти, S=Самарская область,
C=RU, G=Лариса Анатольевна,
SN=Чубенко, CN=Чубенко Лариса
Анатольевна
00 8e 1e e6 6d c9 d4 ff 52
2022.09.23 16:59:21+04'00'

**Программа
по внеурочной деятельности
«История Самарского края»**

Составитель: учитель истории

Толмачев Виталий Владимирович

Тольятти 2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная программа составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Основные документы, используемые при составлении рабочей программы:

- Закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273ФЗ от 29.12.2012 года (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 №1644, от 31.12.2015 №1577);
- Основная образовательная программа основного общего образования ГБПОУ СОЧГК им.О.Колычева.
- СанПиН, 2.4.2.117802 «Гигиенические требования к режиму учебновоспитательного процесса» (Приказ Минздрава от 01.01.2011) раздел 2.9.;
- Программа на основе информационнометодических материалов к курсу «Краеведение» для основной школы, составитель к.и. наук, доцент ЦРО Репинецкая Ю.С. Самара. 2017

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- осознание своей идентичности как гражданина страны, члена семьи, этнической и религиозной группы, локальной и региональной общности;
- формирование у учащихся ярких эмоциональноокрашенных образов исторических эпох;
- освоение гуманистических традиций и ценностей современного общества, уважение прав и свобод человека;
- осмысление социальнонравственного опыта предшествующих поколений, способность к определению своей позиции и ответственному поведению в современном обществе;
- понимание культурного многообразия мира, уважение к культуре своего и других народов, толерантность;
- формирование умения находить адекватные способы решения учебной задачи на основе заданных алгоритмов деятельности, комбинировать их в ситуациях не предполагающих стандартного применения одного из них,
- мотивировано отказываться от образца деятельности, искать оригинальные решения.

Метапредметные

- способность сознательно организовывать и регулировать свою деятельность учебную, общественную и др.;
- владение умениями работать с учебной и внешкольной информацией (анализировать и обобщать факты, составлять простой и развернутый план, тезисы, конспект, формулировать и обосновывать выводы и т. д.), использовать современные источники информации, в том числе материалы на электронных носителях;

- способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
- готовность к сотрудничеству с соучениками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении и др;
- знание учащимися исторических основ процесса духовного творчества, расширить их возможности при изучении курсов литературы, музыки и мировой художественной культуры, а также духовнонравственной культуры.

Предметные

- овладение целостными представлениями об историческом пути народов своей страны и человечества как необходимой основой для миропонимания и познания современного общества;
- способность применять понятийный аппарат исторического знания и приемы исторического анализа для раскрытия сущности и значения событий и явлений прошлого и современности;
- умения изучать и систематизировать информацию из различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность;
- расширение опыта оценочной деятельности на основе осмысления жизни и деяний личностей и народов в истории своей страны и человечества в целом;
- готовность применять исторические знания для выявления и сохранения исторических и культурных памятников своей страны и мира.

В учебном плане на изучение данного курса в 67х классах отводится 68 часов. Занятие проводятся по следующему режиму: 1 час в неделю, всего 34 часа в год.

Содержание курса внеурочной деятельности

6 класс. «Моя Самара».

1. Что такое краеведение?

Наука «история». Краеведение – раздел истории. Определение содержания нового предмета. Источники краеведения. Понятие малой и большой Родины. История семьи, школы, улицы, района, города, страны, человечества. Может быть предложено задание учащимся по составлению «семейного древа», с последующей презентацией.

2. Древняя карта Самарской земли

Природа и климат Самарской области в древности, Племена, жившие на территории современной Самарской области. Их занятия, хозяйство, быт, нравы, верования, взаимоотношения с соседями. Посещение музея археологии Самарской области

3. Когда появилась Самарская крепость

Волжская вольница. Самарская Лука – центр формирования волжского казачества. Предания о вольной казацкой жизни. «Самар» и «Самарский городок». Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самары Г. И. Засекин. Экскурсия по старой Самаре с посещением месторасположения крепости

4. Самара уездная

Переименование крепости в город. Самара и восстание С. Т. Разина. Сказания, легенды и предания о С. Т. Разине. Новый облик города. Самара центр уезда. Появление Самарского герба. Посещение краеведческого музея.

5. Самара губернская

Территория Самарской губернии в XIX веке. Самые старые улицы города. 1851 год – образование Самарской губернии. Изменение статуса Самары в Российской империи. П. В. Алабин. Может быть предложен проект по поиску старых названий улиц города и воссоздания истории одной из них с последующими презентациями.

6. Самара купеческая

Социальный состав Самары в XVIII XIX веках. Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции Именитые самарские купцы. Подготовка и презентация сообщений о самарских купцах.

7. Самара на рубеже XIXXX веков

Общественнополитическая и культурная жизнь самарского края на рубеже веков. Самара рабочая. Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий. Подготовка и презентация учащимися материалов о первых самарских заводах и известных общественнополитических деятелях.

810. История страны в истории края

В истории города отражение истории страны. Самарцы участники русско японской войны. Самара в годы революционных потрясений. Провозглашение Советской власти в Самарской губернии. Самара в годы гражданской войны. Самарский край в 1920е годы. Подготовка проекта и оформление стенда «История страны в истории края в лицах».

11. Самара становится Куйбышевом

Изменение территориальных границ области. Роль и значение В.В. Куйбышева в общественнополитической жизни края. Самара в годы репрессий. Развитие в предвоенные годы промышленности, науки и культуры. Оформление стенда «Самара в 30е годы».

12. Куйбышев – запасная столица

г. Куйбышев в военные годы. Значение «запасной столицы». Ратный и трудовой подвиг куйбышевцев в годы Великой Отечественной войны. Возможен вариант проведения экскурсии в музей истории войск ПУРВО, или приглашение на классный тематический час участника войны, или написание творческой работы «Благодаря им мы живём»

13. Куйбышев промышленный

Восстановление страны в послевоенное время. Развитие оборонной и тяжёлой промышленности в Куйбышеве. Вклад куйбышевских предприятий в развитие страны. Куйбышевские заводы. Строительство ВАЗа в Тольятти. Куйбышевская область – центр автомобилестроения. Разработка и презентация проектов «Гордость советской промышленности». В технологии группового сотрудничества подготовить и представить материал по одному из крупных промышленных предприятий 60ых – начала 80ых годов.

14. Возвращение исторического имени городу

Страна на переломном этапе. Страна сильна провинцией. Возрождение духовных, культурных и исторических традиций. Забота о культурном наследии прошлого. Охрана исторических и культурных памятников. Возвращение городу исторических наименований улиц. Проведение исторической викторины внутри параллели 5х классов «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?».

15. Самара космическая

Из истории космонавтики (краткий экскурс). Самарский АВИАКОР – важное звено в развитии отечественной космонавтики. Посещение музея космонавтики.

16. Самара в наши дни.

Современный облик города. Культурный уровень города: школы, ВУЗы, театры, музеи. Земляки – современники, которыми мы гордимся. Оформление стенда или газеты «Наш город сегодня».

7 класс Самарский край с древнейших времён по XVII век

Тема 1. География Самарского края

Природные условия Самарской области: климат, геология и полезные ископаемые, рельеф, почвы, водоёмы, леса, луга, степная зона, животный мир. Географические названия и топонимика Самарского края. Экскурсия в краеведческий музей и проведение там урока по этой теме

Тема 2. Этнография Самарского края (

Основные этапы заселения Самарского края. Роль военноадминистративного правительственного освоения Заволжья. Хозяйственные занятия насельников Самарского Поволжья. Современный этнический состав Самарской области. Основные типы расселения народов края. Одежда народов края. Календарные и семейные праздники, обряды народов Самарской области. Национально культурные центры и объединения города Самары. Посещение одного из национально – культурных самарских объединений, или приглашение на тематический классный час одного или группы их представителей.

Тема 3. Самарский край в древности

Палеонтология и палеоботаника Самарского края. Стоянки первобытных людей на территории Самарской области. Археологические находки на территории края. Племена, обитавшие на земле края. Археологи – исследователи Самарского Поволжья. Экскурсия в музей археологии или приглашение специалиста – археолога на урок.

Тема 4. Самарский край в средневековье

Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар. Заселение Самарской Луки болгарами. Муромский городок. Взаимоотношения их с соседями. Формирование государственности Волжской Болгарии, её внутренняя и внешняя политика. Продолжительность золотоордынского периода истории Среднего Поволжья. Внешнеполитические и экономические отношения между Золотой Ордой Волжской Болгарией. Битва на Кондурче между Тохтамышем и Тамерланом. Население Самарского края в XVXVI веках. Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.

Тема 5. Самарский край в XVI веке

Складывание казачества в Жигулях. Этнический состав казаков Волжская вольница, её значение в защите окраин государства. Казачьи атаманы: Иван Кольцо, Богдан Барбоша, Никита Пан, Матвей Мещеряк. Заселение Среднего Поволжья и строительство крепости Самара. Первые описания и рисунки крепости «Самарский городок» Деятельность Г. О. Засекина. Подготовка и презентация мини проектов «Волжская вольница»

Итоговый урок по курсу

Тематическое планирование

6 класс «История Самарского края»

№	Название	Количество часов
1	Краеведение – раздел истории	1
2	Понятие малой и большой Родины	1
3	Посещение школьного музея	1
4	История улицы, где расположена школа	1
5	Природа и климат Самарской области в древности	1
6	Хозяйства и верования населения Самарского края	1
7	Посещение археологического музея	1
8	Волжская вольница	1
9	«Самар» и «Самарский городок» Заселение среднего Поволжья	1
10	Строительство крепости Самара Г. Засекин	1
11	Экскурсия по старой Самаре с посещением Хлебной площади	1
12	Переименование крепости в город	1
13	Самара и восстание С.Т. Разина 1 Сказания, легенды, предания о Степане Разине	1
14	Самара – центр уезда. Появление Самарского герба	1
15	Посещение краеведческого музея	1
16	Территория Самарской губернии в 19 веке.	1
17	Самые старые улицы города. Презентация проекта по поиску старых названий города.	1
18	Образование Самарской губернии – 1851 г. Первые губернаторы	1
19	Социальный состав Самары в 18 – 19 веках.	1
20	Роль купечества в жизни города и края. Быт и традиции населения Именитые самарские купцы.	1
21	Общественнополитическая и культурная жизнь Самарского края на рубеже веков.	1
22	Появление в Самаре первых крупных промышленных предприятий	1
23	В истории города – отражение истории страны.	1
24	Провозглашение Советской власти в Самарской губернии.	1
25	Самара становится Куйбышевом	1
26	Куйбышев – запасная столица	1
27	Возвращение исторического имени городу	1
28	. Историческая викторина «Знаешь ли ты город, в котором живёшь?»	1
29	Из истории космонавтики	1
30	Современный облик города.	1
3132	Земляки – современники, которыми мы гордимся	2
3334	Итоговый урок «Люблю тебя – моя Самара»	2

7 класс «История Самарского края»

№	Название	Количество часов
---	----------	------------------

1	Природные условия Самарской области	1
2	Климат Самарской области	1
3	Рельеф. Почвы. полезные ископаемые Самарской области	1
4	Водоемы Самарской области	1
5	Растительный мир Самарской области	1
6	Животный мир Самарской области	1
78	Урокпрезентация «красота самарского края»	2
9	Географические названия и топонимика Самарского края	1
10	Экскурсия в историкокраеведческий музей им. П.В. Алабина»	2
1112	Основные этапы заселения Самарского края	1
13	Хозяйственные занятия насельников Самарского Поволжья	1
14	Этнический состав самарской области	1
1516	Обычай, традиции представителей народов учеников класса	2
17	. Национальнокультурные центры и объединения города Самары	1
18	Посещение одного из национально культурных самарских объединений	1
19	Стоянки первобытных людей на территории Самарской области	1
20	Археологи исследователи самарского Поволжья	1
21	Экскурсия в музей археологии	1
22	Географическое положение, виды хозяйства и верования Волжских болгар	1
23	Продолжительность золотоордынского периода истории среднего Поволжья	1
24	Битва на Кондурче между Тохтамышем и Тамерланом	1
25	Население Самарского края в 1516 веках	1
26	Присоединение края к русскому государству и его историческое значение.	1
27	Этнический состав казаков. Волжская вольница.	1
28	Заселение Среднего Поволжья	1
29	Строительство крепости Самара. Деятельность Г.О. Засекина	1
3031	Экскурсия к памятнику Г.О. Засекину	2
3233	Проект Волжская вольница	2
34	«Люблю тебя моя Самара»	1