

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти

**«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей
гуманитарного цикла
Руководитель МО
_____ Е.А. Панова
Протокол №1 от 30.08.2022 г.

ПРИНЯТО

Решение Педагогического
Совета Учреждения
протокол №1
от 31 августа 2022 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора МБУ
«Школа № 46»
_____ Л. А. Чубенко
№123 о/дот 01 сентября 2022 г.

**Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Основы православной культуры»**

Составитель: учитель истории

Чубенко Лариса Анатольевна

Тольятти
2022 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам православной культуры для 5 класса разработана в соответствии с Федеральным компонентом государственного стандарта основного общего образования и содержания программы «Православная культура 5-6 классы» автора Л.Л. Шевченко, рекомендованной Минобрнауки РФ (М.: Просвещение, 2009).

Данный курс является одним из модулей изучения духовно - нравственных дисциплин, предложенных в концепции «Духовно - нравственное воспитание личности», на основе которой разрабатывается Федеральный государственный стандарт новой духовно – нравственной образовательной области.

Место предмета в учебном плане

Реализация программы идет через учебное пособие для общеобразовательных школ:

Шевченко Л.Л. "Православная культура". 5 год обучения. Кн.1, Кн. 2. - М., 2009. разработанному в соответствии с Примерным содержанием образования "Православная культура", представленным Министерством образования РФ.

Культурологический характер отбора материала позволяет рассматривать основы православной веры в социокультурном контексте истории России, учитывая возможности восприятия современного школьника.

Согласно действующему в школе учебному плану рабочая программа отводит 34 учебных часа для обязательного изучения в качестве эксперимента основ православной культуры в 5 классе основной школы из расчета 1 учебного часа в неделю.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

способствуют становлению следующих характеристик ученика:

формированию основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;

формированию образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

принятию и освоению социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирования личностного смысла учения;

развитию самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах поведения в обществе, социальной справедливости и свободы;

развитию этических чувств как регуляторов морального поведения;

развитию доброжелательности и эмоционально – нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

развитию навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в социальных ситуациях, связанных с исследовательской деятельностью, умение не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличию мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в ходе исследовательской деятельности в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации:

определять наиболее эффективные способы исследования для достижения результата;

вносить соответствующие коррективы в процессе их реализации на основе оценки и учета характера ошибок;

понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
адекватное использование речевых средств и средств информационных и коммуникационных технологий для решения исследовательских задач;
умение осуществлять информационный поиск (в справочных источниках и открытом информационном пространстве сети Интернет), сбор, обработку, анализ, организацию, передачу и интерпретацию информации в соответствии с коммуникативными, познавательными, исследовательскими задачами;
осознанное построение речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, квалификации, установления аналогий и причинно – следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством учета интересов сторон и сотрудничества;
определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватное оценивание собственного поведения и поведения окружающих.

Предметные результаты:

в познавательной сфере - знание, понимание и принятие личностных ценностей: Отечество, семья, религия - как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;

в ценностно-эстетической сфере - знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения и выстраивания конструктивных отношений в семье и обществе; понимание значение нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;

в коммуникативной сфере - способность высказывать суждения о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; вести дискуссию, отстаивать свою точку зрения, умение обсуждать коллективные результаты деятельности;

в трудовой сфере - умение использовать различные материалы и средства для передачи замысла в собственной деятельности; создание новых проектов путём трансформации известных (с использованием средств изобразительного искусства и компьютерной графики).

СОДЕРЖАНИЕ курса для 5-го класса.

Раздел 1. Основы православной культуры.

Религиозная культура в жизни человека. Что такое «религиозная культура»? Духовность, культура, культурный человек, историческая память, религия, религиозная культура. Духовная культура и её характеристики. Примеры феноменов духовной культуры. Этические нормы христианства.

О чём рассказывает христианская православная культура? Счастье жизни христиан. Когда возникла христианская религия. Основные понятия христианской культуры. Содержание православной религии: спасение человека Богом. Библия как источник религиозного знания и культуры. Христианская антропология. Почитание святых. **Входная контрольная работа по теме: «Ступеньки преображения человека».**

О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. Как создавалась Библия? Книги, входящие в состав Библии. Священное Писание как основная богослужебная книга. Понятия добра и зла в жизни людей. Первые правила, данные в Раю Адаму и Еве. Грехопадении. Десять заповедей. Заповеди Блаженства. Чему Христос учил людей. Крестная Жертва – Искупление человека. Воскресение Христово.

Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры. Четыре основные темы Священной истории Ветхого и Нового Завета: сотворение мира; Рождество Христово; Крестная Жертва; Воскресение Христово и создание Церкви. Отражение Библейской истории в произведениях православной культуры: хоровой музыке, духовной поэзии, религиозной и светской живописи, литературе, храмовом зодчестве.

Монастырь – центр христианской православной культуры. О христианской радости.

Христианские радости. Смысл жизни христиан. Христианские добродетели. Христиане о таланте. Смысл монашеской жизни. Монастырь в истории христианской православной культуры.

Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. Спасение человека Богом – основное содержание православной культуры. Как христианская культура объясняет возможности творчества? Святая Земля. Символы христианской православной культуры. В чём заключается смысл красоты православного искусства?

Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. Храм – дом, посвящённый Богу. Внешняя красота храма и духовная красота создателя. Символический смысл храма. Богослужение. Таинства Церкви. История создания храмов. Правила поведения в храме.

Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? Икона – окно в мир невидимый. Икона – христианская святыня. История создания первой иконы. Иконописные изображения. Духовная красота иконы.

Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письма. Письменные источники христианской православной культуры. Церковнославянский язык. Церковнославянская азбука. Её создатели – святые равноапостольные Кирилл и Мефодий. Псалтирь, евангелие – первые книги на Руси. Библейские сюжеты в творчестве русских поэтов и писателей.

Раздел 2. История христианской Церкви в житиях её святых. Христианская Церковь входит в мир.

Золотая цепь святых. Начало христианской эры. Как христианство стало распространяться в мире. Избрание Христом апостолов. Образование Церкви. Жизнь первых христиан.

Золотая цепь святых. Святые апостолы. Труды апостолов. Христианские праздники? День Святой Троицы, праздник святых апостолов Петра и Павла, Собор двенадцати апостолов. Учение Иисуса Христа раскрывается в феноменах православной культуры.

Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы. Причины преследования христиан иудейскими и римскими властями. Первые пострадавшие за Христа – Вифлеемские младенцы. Первомученик Стефан. Святой Игнатий Богоносец.

Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит. Юная мученица Акилина. Святой отрок Вит. Смысл мученичества. Жития юных мучеников.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София. О святых юных мученицах Вере, Надежде, Любви и матери их Софии. Христианские добродетели.

Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. О святой деве Татиане. Размышления о духовной красоте. В чём проявлялась любовь христиан к врагам? Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина.

Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина. Святые великомученицы Екатерина, Варвара. Главные ценности жизни христиан. Христианская мудрость. Христианская радость. **Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых».**

Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Великомученик Георгий Победоносец, Димитрий Солунский. Святой мученик Севастиан. Подвиги исповедания веры и защиты Отечества. Кого называли воинами Христовыми? Воинская доблесть. О почитании святых воинов.

Святые воины. Святые Георгий Победоносец, Димитрий Солунский, Святой Феодор Стратилат. Размышления над евангельскими текстами о любви к врагам, христианской радости, воинском подвиге. Борьба христианина в внутренними врагами: грехами-страстями своей души. Борьба христианина за красоту своей души. Святитель Иоасаф Белгородский учит христиан тактике сражения с грехами.

Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан. Бескорыстие святых врачей. Евангелие о дарах. Притча о талантах. Сражение бескорыстия и корыстолюбия.

Святые врачеватели. Всемилостивый целитель Пантелеимон. Какие добродетели проявляли святые в детстве? Какими христианским добродетелями и подвигами прославились? Размышления о Божиих дарах святым при чтении церковнославянских текстов Священного Писания.

Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Кон-

стантин и Елена. Прекращение гонений на христиан в царствование Константина Великого. Обретение и Воздвижение Креста Господня святыми Константином и Еленой. Защита христианского вероучения от ересей.

Святые Отцы Церкви. Семь Вселенских соборов. Утверждение основных догматов христианской веры. Утверждение «Символа веры». Почитание христианами икон. Крест в жизни христиан.

Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. Почему потребовалось защищать учение Церкви? Какими трудами на благо Церкви Христовой прославились святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст.

Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов, Иоанн Златоуст. О богослужении Православной Церкви. Божественная Литургия. Всенощная. Вклад святителей в составление песнопений богослужения. За что христиане благодарили Бога?

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Смысл монашества. Подвиги духовные. Их смысл – спасение души. Разные пути к спасению. Монашество – путь совершенных. Основоположник монашества - Антоний Великий. Монашеские обеты.

Пути к спасению. Великие подвижники пустыни: Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий, Павел Фивейский. Примеры христианских добродетелей в жизни святых подвижников.

Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская. Прославление Бога верой и добрыми делами. Промысел Божий в деле спасения человека. Борьба со страстями души – путь к спасению.

Пути к спасению. Святой Ефрем Сирий. Покаяние. Покаянная молитва святого Ефрема Сирина. Великий Пост в жизни христиан.

Пути к спасению. Преподобный Досифей. Ответственность христианина. Как может спастись христианин? Священное Писание рассказывает о Страшном Суде. Христианские добродетели смирения, послушания, кротости, терпения, умеренности – путь к спасению души.

Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый. О милости Божией к человеку. Искупительная Жертва, принесённая Христом за людей. Христос показывает примеры милосердия и прощения. Добродетель милосердия.

Просветители славянские Кирилл и Мефодий. Евангелие приходит на славянские земли. Монахи – миссионеры-проповедники. Труды святых братьев Кирилла и Мефодия. Детские годы святых. Апостольские труды святых.

Итоговая контрольная работа по теме: «История христианской Церкви в житиях святых».

Итоговое обобщение и систематизация знаний по теме «История христианской Церкви».

**Тематическое планирование
5 класс (34ч)**

| № п/п | Темы уроков | Кол-во часов / Тип урока |
|-------|--|-------------------------------|
| 1. | Вводный урок. Религиозная культура в жизни человека. Человек культурный. | 1 Вводное занятие |
| 2. | О чём рассказывает христианская православная культура? Повторение по теме: «Ступеньки преображения человека». | 1 Комбинированный |
| 3. | Почитание святых. Входная контрольная работа по теме: «Ступеньки преображения человека». | 1 Проверка и оценка знаний |
| 4. | О чём рассказывает Библия? О Боге, о мире, о человеке. | 1 Комбинированный |
| 5. | Библейские сюжеты в произведениях христианской православной культуры | 1 Комбинированный |
| 6. | Монастырь - центр христианской православной культуры. О христианской радости. | 1 Комбинированный |
| 7. | Язык христианской православной культуры. Как христианская культура рассказывает о мире Небесном. | 1 Комбинированный |
| 8. | Для чего построен и как устроен православный храм? Православный храм в жизни христиан. | 1 Комбинированный |
| 9. | Религиозная живопись. О чём рассказывает икона? | 1 Комбинированный |
| 10. | Красивый мир церковнославянской азбуки. Божественные письмена. | 1 Комбинированный |
| 11. | Золотая цепь святых. Начало христианской эры. | 1 Комбинированный |
| 12. | Золотая цепь святых. Святые апостолы. | 1 Комбинированный |
| 13. | Святые дети – мученики за веру. Вифлеемские младенцы | 1 Комбинированный |
| 14. | Святые дети – мученики за веру. Святые Акилина, Вит | 1 Комбинированный |
| 15. | Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святые Вера, Надежда, Любовь и мать их София | 1 Комбинированный |
| 16. | Христианские добродетели вера, надежда, любовь в жизни святых. Святая мученица Татиана. | 1 Комбинированный |
| 17. | Мудрость жизни христиан. Святая великомученица Екатерина | 1 Комбинированный |
| 18. | Святая великомученица Варвара. Контрольная работа по теме «История христианской Церкви в житиях её святых» | 1 Комбинированный |
| 19. | Утверждение христианской веры. Святые воины. Святые Георгий Победоносец | 1 |

| | | |
|-----|--|-------------------------------|
| | | Комбинированный |
| 20. | Святые воины. Святые Димитрий Солунский, Феодор Стратилат. | 1 Комбинированный |
| 21. | Святые врачеватели. Святые Косма и Дамиан, целитель Пантелеймон | 1 Комбинированный |
| 22. | Защита христианской веры. Вселенские Соборы. Святые равноапостольные Константин и Елена | 1 Комбинированный |
| 23. | Защита христианской веры. Святые Отцы Церкви | 1 Комбинированный |
| 24. | Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святители Василий Великий, Григорий Богослов | 1 Комбинированный |
| 25. | Утверждение христианского учения. Учителя веры – Святитель Иоанн Златоуст. | 1 Комбинированный |
| 26. | Пути к спасению. Преподобные Антоний Великий, Пахомий Великий. Павел Фивейский | 1 Комбинированный |
| 27. | Пути к спасению. Из жизни святых отцов. | 1 Проверка и оценка знаний |
| 28. | Пути к спасению. Святая преподобная Мария Египетская | 1 Комбинированный |
| 29. | Пути к спасению. Святой Ефрем Сирин. | 1 Комбинированный |
| 30. | Пути к спасению. Преподобный Досифей | 1 Комбинированный |
| 31. | Пути к спасению Преподобный Павлин Милостивый | 1 Комбинированный |
| 32. | Просветители славянские Кирилл и Мефодий. | 1 Комбинированный |
| 33. | Итоговая контрольная работа по теме: «История христианской Церкви в житиях святых». | |
| 34. | Итоговое обобщение и систематизация знаний по теме «История христианской Церкви». | 1 проверка и оценка знаний |