

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти

**«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»**

РАССМОТРЕНА

на заседании МО учителей
математического цикла

Руководитель МО

О.С. Милохова

Протокол № 1 от 30.08.2022

ПРИНЯТА

на Педагогическом совете
протокол №1 от 31.08.2022 г.

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
№ 138 от 01.09.2022 г.

Л.А. Чубенко

**Чубенко
Лариса
Анатольевна**

E=school46@edu.tgl.ru, ИНН=006321062338,
ОГРН=1036301014485, Т=Директор,
OU=Администрация, O="МБУ "Школа
№46""", STREET="бульвар Курчатова, 16",
L=город Тольятти, S=Самарская область,
C=RU, G=Лариса Анатольевна,
SN=Чубенко, CN=Чубенко Лариса
Анатольевна
00 8e 1e e6 6d c9 d4 ff 52
2022.09.23 16:59:21+04'00'

**Программа
по внеурочной деятельности
«Гигабайты вокруг нас»
(основного общего образования, 9 класс)**

Составитель: учитель информатики

Краснокутска Татьяна Геннадьевна

Кулиш Александра Алексеевна

Тольятти
2022 г.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Ожидаемые результаты

Предметные результаты

- формирование информационной и алгоритмической культуры; формирование представления о компьютере как универсальном устройстве обработки информации; развитие основных навыков и умений использования компьютерных устройств;
- развитие алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- формирование умений формализации и структурирования информации, умения выбирать способ представления данных в соответствии с поставленной задачей — таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- формирование навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в Интернете, умения соблюдать нормы информационной этики и права.
- Овладение простейшими способами представления и анализа статистических данных; развитие умений извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках

Личностные результаты:

- наличие представлений об информации как важнейшем стратегическом ресурсе развития личности, государства, общества;
- понимание роли информационных процессов в современном мире;
- владение первичными навыками анализа и критичной оценки получаемой информации;
- ответственное отношение к информации с учетом правовых и этических аспектов ее распространения;
- развитие чувства личной ответственности за качество окружающей информационной среды;
- способность увязать учебное содержание с собственным жизненным опытом, понять значимость подготовки в области информатики и ИКТ в условиях развития информационного общества;
- готовность к повышению своего образовательного уровня и продолжению обучения с использованием средств и методов информатики и ИКТ;
- способность и готовность к общению и сотрудничеству со сверстниками и взрослыми в процессе образовательной, общественно-полезной, учебно-исследовательской, творческой деятельности;
- способность и готовность к принятию ценностей здорового образа жизни за счет знания основных гигиенических, эргономических и технических условий безопасной эксплуатации средств ИКТ.

Метапредметные результаты:

- владение информационно-логическими умениями: определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
- владение умениями самостоятельно планировать пути достижения целей; соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности, определять способы действий в рамках предложенных условий,

корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; оценивать правильность выполнения учебной задачи;

- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;
- владение основными универсальными умениями информационного характера: постановка и формулирование проблемы; поиск и выделение необходимой информации, применение методов информационного поиска; структурирование и визуализация информации; выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий; самостоятельное создание алгоритмов деятельности при решении проблем творческого и поискового характера;
- ИКТ-компетентность – широкий спектр умений и навыков использования средств информационных и коммуникационных технологий для сбора, хранения, преобразования и передачи различных видов информации, навыки создания личного информационного пространства (обращение с устройствами ИКТ; фиксация изображений и звуков; создание письменных сообщений; создание графических объектов; поиск и организация хранения информации; анализ информации).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ **9 класс (34 часа)**

1. Введение (1 ч)

Инструктаж по технике безопасности

2. Текстовый редактор (13ч)

Редактирование текста. Проверка орфографии, тезаурус, сортировка данных. Добавление буквицы и подложки. Создание и использование стилей. Вставка объектов: рисунков, автофигур, символов, формул. Вставка и редактирование диаграмм. Создание макета. Форматирование разделов, колонок. Работа со сканированными объектами. Вёрстка.

3. Электронные таблицы (15 ч)

Ввод и редактирование данных (копирование, вставка, перемещение, автозаполнение). Форматирование данных. Стили, колонтитулы. Ссылки (абсолютные, относительные, смешанные). Использование функций. Построение и модификация диаграмм. Нестандартные диаграммы. Сортировка и фильтрация данных. Проверка данных и создание форм. Сводные таблицы и диаграммы. Создание и использование гиперссылок.

4. Индивидуальный проект (5ч)

Самостоятельное моделирование объекта. Создание текстовых и табличных документов различной сложности. Выбор темы проекта. Выбор методов и способов моделирования. Создание модели. Подготовка презентации проекта.

Защита проекта.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№	Тема	Теория	Практика
	Введение	1	
1.	Инструктаж по технике безопасности	1	
	Текстовый редактор	4	9
2.	Редактирование текста. Проверка орфографии. Тезаурус. Добавление буквицы и подложки.	1	

3.	Форматирование шрифта, абзацев.		1
4.	Создание и использование стилей.		1
5.	Создание списков		1
6.	Вставка объектов: рисунков, автофигур, символов, формул		1
7.	Работа с таблицами.		1
8.	Сортировка данных		1
9.	Вставка и редактирование диаграмм	1	1
10.	Создание макета.	1	
11.	Форматирование разделов, колонок		1
12.	Работа со сканированными объектами		1
13.	Вёрстка	1	
	Электронные таблицы	5	10
14.	Ввод и редактирование данных (копирование, вставка, перемещение, автозаполнение)		1
15.	Форматирование данных.		1
16.	Стили, колонтитулы	1	
17.	Ссылки (абсолютные, относительные, смешанные)	1	1
18.	Использование функций	1	1
19.	Построение и модификация диаграмм.	1	1
20.	Нестандартные диаграммы.		1
21.	Сортировка и фильтрация данных.		1
22.	Проверка данных и создание форм		1
23.	Сводные таблицы и диаграммы	1	1
24.	Создание и использование гиперссылок		1
	Индивидуальный проект		5
25.	Работа над проектом		3
26.	Защита проекта		2
	Итого: 34 часа		