

ПРИНЯТ  
на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАН  
Общешкольный Совет родителей (законных  
представителей)  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Совет обучающихся  
Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБУ «Школа № 46»  
\_\_\_\_\_ Л. А. Чубенко  
Приказ № 181-од от 02.09.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
для обучающихся  
по адаптированной основной образовательной  
программе основного общего образования для  
слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)

(5–7 класс)

муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти  
«Школа № 46  
имени первого главного конструктора  
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»  
на 2024–2025 учебный год

Пояснительная записка  
к учебному для обучающихся  
по адаптированной основной образовательной программе основного  
образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1)  
(5–7 классы)  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного  
конструктора Волжского автомобильного завода В. С. Соловьева»  
на 2024–2025 учебный год

Учебный план для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для обучающихся (вариант 4.1) (5–7 классы) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В. С. Соловьева» (далее — МБУ «Школа № 46») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее — ФГОС ООО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с Вариантом 1 ФАОП, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

I. Нормативные правовые документы, регламентирующие  
формирование учебного плана

Учебный план для обучающихся с основным общим образованием (5–6 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с изменениями и дополнениями).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2018 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2018 № 287»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2018 № 1025 «Об утверждении федерального адаптированного образовательного стандарта основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.02.2018 № 67 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.08.2018 № 31 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.08.2018 № 1028 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 01.09.2018 № 62 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов основного общего образования и среднего общего образования»;
10. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.08.2018 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования и основного общего образования»;
11. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»»;

12. Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
13. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам — образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
14. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129 «О направлении методических рекомендаций»;
15. Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для обучающихся по адаптированной основной образовательной программе основного общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) МБУ «Школа № 46».

## II. Содержание образования

### 1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 46» направлен на решение следующих задач:

- ⌚ обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования;
- ⌚ создание единого образовательного пространства,
- ⌚ реализация образовательных программ основного общего образования;
- ⌚ обеспечение равных возможностей получения качественного основного общего образования,
- ⌚ создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- ⌚ обеспечение вариативности содержания образования,
- ⌚ создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

### 2. Структура учебного плана

Учебный план основного общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- ⌚ Русский язык и литература
- ⌚ Иностранные языки
- ⌚ Математика и информатика
- ⌚ Общественно-научные предметы
- ⌚ Естественнонаучные предметы
- ⌚ Основы духовно-нравственной культуры народов России
- ⌚ Искусство
- ⌚ Технология
- ⌚ Физическая культура.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на изучение предметов «Математика» в 5 классах, «Физическая культура» в 5 и 6 «Обществознание» в 7 классах.

### 3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы основного общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- ⌚ предметная область «Русский язык и литература» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литература». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 5-ых классов составляет по предмету «Русский язык» по 5 часов в неделю, для обучающихся 6-ых классов — по 4 часа в неделю, для обучающихся 7-ых классов — по 4 часа в неделю, по предмету «Литература» — по 3 часа в неделю для обучающихся 5-6-ых классов, для обучающихся 7-ых классов;
- ⌚ предметная область «Иностранные языки» реализуется через включение в данную область предмета «Иностранный (английский) язык» в количестве 3 часов в неделю в 5-7-ых классах;
- ⌚ предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета «Математика» в количестве 5 часов в 5-6-ых классах, предмета «Математика» для обучающихся 7-ых классов, включая модули «Алгебра» в количестве 3 часа в неделю, «Геометрия» в количестве по 2 часа в неделю, «Вероятность и статистика» в количестве по 1 часу в неделю;

⌚ предметная область «Общественно-научные предметы» представлена для обучающихся 5-ых классов учебным предметом «История», включающим «Всеобщая история», на изучение которого выделено в учебном плане 2 часа в неделю, для обучающихся 6-7-ых классов — учебными предметами «История», включающим модули «История России» и «Всеобщая история», изучение которых выделено по 2 часа в неделю, и «Обществознание» по 1 часу в неделю, «География» для обучающихся 5-6-ых классов — в количестве по 1 часу в неделю, для обучающихся 7-ых классов — в количестве по 1 часу в неделю;

⌚ предметная область «Естественнонаучные предметы» для обучающихся 5-ых классов включает учебный предмет «Биология» в количестве 2 часа в неделю;

⌚ предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется для обучающихся 5-6-ых классов через предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в количестве по 1 часу в неделю;

⌚ предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 5-7-ых классов составляет по 1 часу в неделю;

⌚ предметная область «Технология» реализуется через включение предмета «Технология» в количестве по 2 часа в неделю в 5-7-ых классах;

⌚ предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Физическая культура», на изучение которого выделено в учебном плане 2 часа в 5-6-ых классах по 2 часа в неделю, в 7-ых классах — по 3 часа в неделю.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, по выбору родителей (законных представителей) целью реализации индивидуальных потребностей обучающихся включены:

⌚ предмет «Физическая культура» в 5-6-ых классах в количестве 1 часа в неделю;

⌚ предмет «Математика» в 5-ых классах в количестве 1 часа в неделю;

⌚ предмет «Обществознание» в 7-ых классах в количестве 1 часа в неделю;

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков и литератур народов Российской Федерации государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 46» в 2024–2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

### III. Организация образовательной деятельности

Срок получения основного общего образования составляет не более 10 лет.

Обучение обучающихся на уровне основного общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ основного общего образования МБУ «Школа № 46» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по четвертям по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении основного общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 46» начинается 2 сентября 2024 года и заканчивается 31 августа 2025 года.

Занятия начинаются в 8.30 часов утра.

Продолжительность каникул составляет:

- 🕒 осенние — 9 календарных дней;
- 🕒 зимние — 9 календарных дней;
- 🕒 весенние — 9 календарных дней;
- 🕒 по окончании учебного года (летние каникулы) — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной учебной нагрузки обучающихся, сложности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно по учебной неделе, при этом объем максимально допустимой нагрузки на одного обучающегося в день составляет:

для обучающихся 5–6-ых классов — не более 6 уроков, для обучающихся 7–9-ых классов — не более 7 уроков.

Организация образовательной деятельности по предметам «Иностранный (английский) язык», «Труд (технология)», «Информатика» основана на обучении обучающихся на группы:

| Класс                                | Учебный предмет               |
|--------------------------------------|-------------------------------|
| 5АБВ – 1 подгруппа                   | Иностранный (английский) язык |
| 6АБ — 2 подгруппы                    | Иностранный (английский) язык |
| 7А — 2 подгруппы<br>7Б — 1 подгруппа | Иностранный (английский) язык |
| 5АБВ – 2 подгруппы                   | Труд (технология)             |
| 6АБ — 2 подгруппы                    | Труд (технология)             |
| 7АБ — 2 подгруппы                    | Труд (технология)             |
| 7АБ — 2 подгруппы                    | Информатика                   |

#### IV. Формы проведения промежуточной аттестации

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- ⌚ тесты;
- ⌚ комплексные контрольные работы;
- ⌚ контрольные работы;
- ⌚ диктанты, изложения;
- ⌚ творческие работы: сочинения, эссе;
- ⌚ рефераты;
- ⌚ лабораторные работы.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- ⌚ доклады, сообщения;
- ⌚ собеседование;
- ⌚ защита проекта;
- ⌚ экзамен;
- ⌚ устный опрос.

Различаются формы, основанные на:

- ⌚ встроенном педагогическом наблюдении;
- ⌚ экспертной оценке;
- ⌚ учете текущих образовательных результатов.

#### V. Годовая промежуточная аттестация

| Класс | Предмет      | Форма   | Сроки      |
|-------|--------------|---------|------------|
| 5АБВ  | Русский язык | Диктант | 12.05.2025 |
| 5АБВ  | Математика   | Тест    | 15.05.2025 |
| 6АБ   | Русский язык | Диктант | 12.05.2025 |



|      |                                                                         |                    |            |
|------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------|
| 6АБ  | Математика                                                              | Тест               | 15.05.2025 |
| 7АБВ | Русский язык                                                            | Диктант            | 12.05.2025 |
| 7АБВ | Математика: Алгебра,<br>Геометрия,<br>Вероятность и<br>статистика       | Контрольная работа | 15.05.2025 |
| 7АБВ | Биология или<br>«История. Всеобщая<br>история» по выбору<br>обучающихся | Устный экзамен     | 19.05.2025 |

Учебный план  
для обучающихся  
по адаптированной основной образовательной программе основного  
общего образования для слабовидящих обучающихся (вариант  
(5–7-ые классы)  
МБУ «Школа № 46»  
(пятидневная учебная неделя)

| Предметные области                                       | Учебные предметы                                    | Учебные модули           | Количество часов в неделю по классам |     |     |
|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------------------|-----|-----|
|                                                          |                                                     |                          | 5АБВ                                 | 6АБ | 7АБ |
| Обязательная часть                                       |                                                     |                          |                                      |     |     |
| Русский язык и литература                                | Русский язык                                        |                          | 5                                    | 6   | 4   |
|                                                          | Литература                                          |                          | 3                                    | 3   | 2   |
| Иностранные языки                                        | Иностранный (английский) язык                       |                          | 3                                    | 3   | 3   |
| Математика и информатика                                 | Математика                                          |                          | 5                                    | 5   |     |
|                                                          | Математика                                          | Алгебра                  |                                      |     | 3   |
|                                                          |                                                     | Геометрия                |                                      |     | 2   |
|                                                          |                                                     | Вероятность и статистика |                                      |     | 1   |
|                                                          | Информатика                                         |                          |                                      |     | 1   |
| Общественно-научные предметы                             | История                                             | Всеобщая история         | 2                                    | 2   | 2   |
|                                                          |                                                     | История России           |                                      |     |     |
|                                                          | Обществознание                                      |                          |                                      | 1   | 1   |
|                                                          | География                                           |                          | 1                                    | 1   | 2   |
| Естественнонаучные предметы                              | Физика                                              |                          |                                      |     | 2   |
|                                                          | Биология                                            |                          | 1                                    | 1   | 1   |
| Основы духовно-нравственной культуры народов России      | Основы духовно-нравственной культуры народов России |                          | 1                                    | 1   |     |
| Искусство                                                | Музыка                                              |                          | 1                                    | 1   | 1   |
|                                                          | Изобразительное искусство                           |                          | 1                                    | 1   | 1   |
| Технология                                               | Труд (технология)                                   |                          | 2                                    | 2   | 2   |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                 |                          | 2                                    | 2   | 3   |
| ИТОГО обязательная часть                                 |                                                     |                          | 27                                   | 29  | 31  |
| Часть, формируемая участниками образовательных отношений |                                                     |                          |                                      | 1   | 1   |
| Математика и информатика                                 | Математика                                          |                          | 1                                    |     |     |
| Физическая культура                                      | Физическая культура                                 |                          | 1                                    | 1   |     |
| Общественно-научные предметы                             | Обществознание                                      |                          |                                      |     | 1   |

|                                           |    |    |    |
|-------------------------------------------|----|----|----|
| Максимально допустимая недельная нагрузка | 29 | 30 | 32 |
|-------------------------------------------|----|----|----|

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 46» созданы не  
кадровые, методические, материально-технические, финансовые усло

План внеурочной деятельности  
для обучающихся  
по адаптированной основной образовательной программе основного  
образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (5–7-ые кл  
МБУ «Школа № 46»

Программы основного общего образования реализуются  
МБУ «Школа № 46» через организацию образовательной деятельности  
(урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами  
Санитарно-эпидемиологическими требованиями с учетом Рабочей  
воспитания.

План внеурочной деятельности для обучающихся по адаптированной  
основной образовательной программе основного общего образования для  
слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (5-7-ые классы) МБУ «Школа  
является нормативным актом по реализации ФГОС ООО.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную  
деятельность, направленную на достижение планируемых результатов  
основной образовательной программы (личностных, метапредметных  
предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной  
основной общеобразовательной программы.

План внеурочной деятельности представляет собой описание  
системы функционирования МБУ «Школа № 46» в сфере внеурочной  
деятельности и может включать в себя:

- ⌚ внеурочную деятельность по учебным предметам;
- ⌚ внеурочную деятельность по формированию функциональной грамотности;
- ⌚ внеурочную деятельность по развитию личности, ее способностей;
- ⌚ внеурочную деятельность направленную на реализацию комплекса воспитательных мероприятий;
- ⌚ внеурочную деятельность по организации деятельности ученических сообществ;
- ⌚ внеурочную деятельность направленную на организационное обеспечение учебной деятельности;
- ⌚ внеурочную деятельность направленную на организацию педагогической поддержки обучающихся;
- ⌚ внеурочную деятельность направленную на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве МБУ «Школа № 46».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых  
результатов освоения программы основного общего образования с учетом

выбора участниками образовательных отношений учебных курсов и деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 46», и осуществление в формах, отличных от урочной:

- ⌚ учебные курсы,
- ⌚ факультативы,
- ⌚ экскурсии,
- ⌚ походы,
- ⌚ соревнования,
- ⌚ игры,
- ⌚ посещения театров, музеев,
- ⌚ кружок,
- ⌚ общественно-полезные практики,
- ⌚ круглые столы,
- ⌚ конференции,
- ⌚ олимпиады,
- ⌚ конкурсы,
- ⌚ факультативы,
- ⌚ лаборатории,
- ⌚ мини-исследования,
- ⌚ спортивные клубы,
- ⌚ художественные, музыкальные и спортивные студии,
- ⌚ дискуссионные клубы,
- ⌚ секции и иные формы.

По каждому из направлений МБУ «Школа № 46» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленного на развитие обучающихся:

| №<br>п/п | Направления<br>внеурочной<br>деятельности                                                 | Предлагаемые программы                         |                                                |                                                |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
|          |                                                                                           | 5 класс                                        | 6 класс                                        | 7 класс                                        |
| 1.       | ВД по учебным предметам образовательной программы                                         | «Основы православной культуры»                 | «Гигабайты вокруг нас»                         |                                                |
|          |                                                                                           | «Юный эколог»                                  |                                                | «Основы программирования на Python»            |
| 2.       | ВД по формированию функциональной грамотности, проектная и исследовательская деятельность | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» | «Функциональная грамотность: учимся для жизни» |
| 3.       | ВД, направленная на                                                                       |                                                | «Россия — мои                                  | «Россия — мои                                  |

|    |                                                                        |                                                               |                                                               |                                                               |
|----|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
|    | развитие личности, профориентацию, предпрофильную подготовку           |                                                               | горизонты»                                                    | горизонты»                                                    |
| 4. | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий                  | «Разговоры о важном»                                          | «Разговоры о важном»                                          | «Разговоры о важном»                                          |
|    |                                                                        | «Рассказы по истории Отечества»                               | «История Самарского края»                                     | «История Самарского края»                                     |
|    |                                                                        | «Юнармия»                                                     | «Юнармия»                                                     | «Юнармия»                                                     |
| 5. | ВД по организации деятельности ученических сообществ                   | «Мой волшебный театр»                                         |                                                               |                                                               |
|    |                                                                        | «Ступеньки творчества»                                        | «Ступеньки творчества»                                        |                                                               |
|    |                                                                        | «Юный кулинар»                                                | «Юный кулинар»                                                | «Юный делопроизводитель»                                      |
| 6. | ВД по организации педагогической поддержки                             | «Тропинка к своему Я»                                         | «Тропинка к своему Я»                                         | «Тропинка к своему Я»                                         |
| 7. | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся            | «Самбо»                                                       | «Футбол»                                                      | «Футбол»                                                      |
|    |                                                                        |                                                               |                                                               | «Цифровая гигиена»                                            |
| 8. | Индивидуально-групповые коррекционные занятия                          | Индивидуально-групповые коррекционные психологические занятия | Индивидуально-групповые коррекционные психологические занятия | Индивидуально-групповые коррекционные психологические занятия |
|    |                                                                        | Индивидуально-групповые коррекционные логопедические занятия  | Индивидуально-групповые коррекционные логопедические занятия  | Индивидуально-групповые коррекционные логопедические занятия  |
|    | Всего программ внеурочной деятельности для выбора каждому обучающемуся | 11                                                            | 10                                                            | 10                                                            |

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП ООО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения спорта).

План внеурочной деятельности определяет формы проведения промежуточной аттестации: отметки за освоение курсов внеурочной деятельности не предусмотрены. Результаты освоения обучающимися внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные) выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ по итогам практики результатов выполнения проектов в других формах, определяемых рабочей программой курса внеурочной деятельности. По окончании каждой четверти по окончании учебного года обучающимся ставится отметка «зачет».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 46»

**План внеурочной деятельности  
для обучающихся  
по адаптированной основной образовательной программе основного общего  
образования для слабовидящих обучающихся (вариант 4.1) (5-7-ые классы)  
МБУ «Школа № 46»  
при пятидневной учебной неделе**

| №                  | Направление<br>внеурочной<br>деятельности                                                                   | Реализуемая<br>программа                                  | Форма<br>организа-<br>ции | Количество часов по классам |    |    |    |    |    |    |
|--------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------|-----------------------------|----|----|----|----|----|----|
|                    |                                                                                                             |                                                           |                           | 5А                          | 5Б | 5В | 6А | 6Б | 7А | 7Б |
| Инвариантная часть |                                                                                                             |                                                           |                           |                             |    |    |    |    |    |    |
| 1                  | ВД по<br>формированию<br>функциональной<br>грамотности,<br>проектная и<br>исследовательская<br>деятельность | «Функциональ-<br>ная грамотность:<br>учимся для<br>жизни» | Кружок                    | 1                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 2                  | ВД, направленная<br>на развитие<br>личности,<br>профориентацию,<br>предпрофильную<br>подготовку             | «Россия — мои<br>горизонты»                               | Кружок                    |                             |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
| 3                  | ВД по реализации<br>комплекса<br>воспитательных<br>мероприятий                                              | «Разговоры о<br>важном»                                   | Кружок                    | 1                           | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                    |                                                                                                             | «История<br>Самарского<br>края»                           | Кружок                    |                             |    |    | 1  | 1  | 1  | 1  |
|                    |                                                                                                             | «Рассказы по<br>истории<br>Отечества»                     | Кружок                    | 1                           | 1  | 1  |    |    |    |    |
| 4.                 | ВД по<br>обеспечению<br>безопасности<br>жизни и здоровья<br>обучающихся                                     | «Цифровая<br>гигиена»                                     | Кружок                    |                             |    |    |    |    | 1  | 1  |

| Вариативная часть                                       |                                                             |                                                               |        |    |    |    |    |    |    |    |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|--------|----|----|----|----|----|----|----|
| 1                                                       | ВД по учебным предметам образовательной программы           | «Основы православной культуры»                                | Кружок | 2  | 2  | 2  |    |    |    |    |
|                                                         |                                                             | «Гигабайты вокруг нас»                                        | Кружок |    |    |    | 1  |    |    |    |
|                                                         |                                                             | «Юный эколог»                                                 | Кружок | 1  |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                                             | «Основы программирования на Python»                           | Кружок |    |    |    |    |    | 1  |    |
| 2                                                       | ВД по реализации комплекса воспитательных мероприятий       | «Юнармия»                                                     | Клуб   | 1  |    |    | 1  |    | 1  |    |
| 3                                                       | ВД по организации деятельности ученических сообществ        | «Мой волшебный театр»                                         | Кружок | 2  |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                                             | «Ступеньки творчества»                                        | Кружок | 2  |    |    | 2  |    |    |    |
|                                                         |                                                             | «Юный кулинар»                                                | Кружок | 1  |    |    | 2  |    |    |    |
|                                                         |                                                             | «Юный делопроизводитель»                                      |        |    |    |    |    |    | 2  |    |
| 4                                                       | ВД по организации педагогической поддержки                  | «Тропинка к своему Я»                                         | Кружок | 1  |    |    | 1  |    | 1  |    |
| 5                                                       | ВД по обеспечению безопасности жизни и здоровья обучающихся | «Самбо»                                                       | Секция | 2  |    |    |    |    |    |    |
|                                                         |                                                             | «Футбол»                                                      | Секция |    |    |    | 1  |    | 1  |    |
| 6.                                                      | Индивидуально-групповые коррекционные занятия               | Индивидуально-групповые коррекционные психологические занятия | Кружок | 1  |    |    | 1  |    | 1  |    |
|                                                         |                                                             | Индивидуально-групповые коррекционные логопедические занятия  | Кружок | 1  |    |    | 1  |    | 1  |    |
| Количество часов, предлагаемых обучающимся              |                                                             |                                                               |        | 17 | 17 | 17 | 14 | 14 | 13 | 13 |
| Количество часов на каждого обучающегося                |                                                             |                                                               |        | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Количество часов в неделю к финансированию              |                                                             |                                                               |        | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  | 9  |
| Количество часов в неделю к финансированию на параллель |                                                             |                                                               |        | 27 |    |    | 18 |    | 18 |    |

Учебный план принят с учетом мнения участников образовательных отношений.

Документ утвержден простой ЭЦП руководителя Учреждения