

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти

**«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»**

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

гуманитарного цикла

Руководитель МО

Е.А. Панова

Протокол № 1 от 29.08.2023

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

протокол №1 от 30.08.2023г

Заместитель директора по МР

О.В. Иванова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 156 о/д от 01.09.2023 г.

Л.А. Чубенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов
России»**

для обучающихся с ЗПР 5-6 классов

Тольятти, 2023

Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) обучающихся с ОВЗ, адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования обучающихся с ЗПР

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА ОДНКР

Изучение предметной области "Основы духовно-нравственной культуры народов России" обеспечит:

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;
- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;
- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;
- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Выпускник научится:

- формировать основы российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину; формировать образ мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и
 - уважения к истории и культуре всех народов;
 - развивать самостоятельность и личную ответственность за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
 - развивать этические чувства как регуляторов морального поведения;
 - воспитывать доброжелательность и эмоционально-нравственную отзывчивость, понимание и сопереживание
- чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развивать навыки сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Основы духовно-нравственной культуры народов России

Предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» не решает задачи подробного знакомства с разными религиями. Главное назначение предмета – развивать общую культуру школьника, формировать гражданскую идентичность, осознание своей принадлежности к народу, национальности, российской общности; воспитывать уважение к представителям разных национальностей и вероисповеданий.

Содержание курса

Что такое хорошо и как не делать плохо? Сокровища нравственности. Разные ценности. Жизнь по законам чести. На развилке жизненных дорог. Правила дружбы. Нематериальные ценности. Доброе слово и дело. Человек слова. Что значит держать слово? Как научиться держать

свое слово? Строитель своей души. Посеешь привычку – пожнешь характер. Врач и скульптор своего внутреннего мира. Чтобы стать лучше, нужна сила воли.

Какие правила мужские, а какие женские? Образцы мужского поведения. Мир – театр, люди – актеры, но жизнь – не игра. Духовная среда общества. Роли в обществе. Кодексы поведения. Разные представления о настоящем мужчине. Кодексы мужского поведения в разные времена. Кодекс чести рыцаря. Западная Европа, XI–XVI века. Дворянский кодекс чести. Россия, XVIII–XIX века. Кодекс светского аристократа. Европа, Америка, Россия, XIX век. Свод правил Василия Кесарийского. Роли в семье. Образцы женского поведения. Кодексы женского поведения в разные времена. Правила поведения благонравной девицы. Россия, XVI–XIX века. Требования дворянского общества к воспитанию девочек и поведению женщин. Россия, XIX век. Моральный кодекс Екатерининского института благородных девиц. Кодекс современной леди. Женские роли в семье. Похвала женам. Кто такая леди? Кто такой джентльмен?

Что можно и что нельзя людям разных профессий? Кодексы чести разных профессий. Что такое честь? Люди играют роли, роли определяют людей. Разные правила для людей разных профессий. Варианты общественных ролей одного человека. Честь рабочего человека. Честь делового человека. Мораль российских предпринимателей XIX века. Порядочность истинного интеллигента. Интеллигентность – состояние души. Обостренное чувство справедливости. Мир добрых соседей. Что такое толерантность?

Что хранит многоликую Россию? Чувство родной страны. Разные представления граждан России о слове «родина». Любовь к родине у каждого своя.

I. Тема 1. Гражданин России

Обязанности гражданина России, ветви власти. Государственные символы Российской Федерации. Гимн Российской Федерации. Ответственность за оскорбление государственных символов.

Тема 2. Порядочность.

Понятия: мораль, порядочность. Что означает порядочный человек, благородный человек, достоинство человека. Рассмотрение примеров порядочности, благородства, проявления достоинства.

Тема 3. Совесть

Понятия: сострадание, совесть. Что означает совестливый человек. Ответственность человека за свои поступки, отношение к другим людям. Примеры сострадания. Рассмотрения правил взаимоотношения между людьми

Тема 4. Доверие и доверчивость

Понятия: доверие, доверчивость. Что означает доверять другому человеку. Чем отличается доверие от доверчивости. Что значит – доверять себе. Как научиться доверять себе и окружающим, чем отличается доверие от доверчивости.

Тема 5. Милосердие и сострадание

Понятия: милосердие, сострадание. Проявление милосердия и сострадания в русских традициях и обрядах. Противоположности милосердию и состраданию. Примеры проявления милосердия и сострадания в годы Великой Отечественной войны.

Тема 6. Правда и ложь

Понятия: правда, неправда. Причины проявления правдивости и лжи. Что лежит в основе правды неправды. Примеры проявления правды и лжи в повседневной жизни. Что такое хитрость.

Тема 7. Традиции воспитания

Понятия: традиции, сословия. Сословия в России, их отличия. Традиции народов России. Религиозные традиции народов России. Семейные традиции. Рассмотрение семейных традиций учащихся.

Тема 8. Честь и достоинство Понятия: честь, достоинство. Проявление чести и достоинства в средневековье. Честь и достоинство на Руси. Качества, составляющие честь человека. На чём основано достоинство человека. Благородство человека. рассмотрение примеров

проявления чести, достоинства и благородства в повседневной жизни. **Тема 9.** Терпимость и терпение

Понятия: терпимость, терпение, толерантность. Проявление толерантности в современном мире. Рассмотрение причин межнациональных, межконфессиональных конфликтов. Терпение, как качество жизненно важное для каждого человека.

Тема 9. Рассмотрение понятий изученных в предыдущих темах.

Заслушивание подготовленных учениками сообщений, их обсуждение.

Тема 10. Мужество

Что такое мужество. Проявление мужества в годы войн. Мужество, как неотъемлемая черта русского солдата. Проявление мужества в мирное время.

Тема 11. Равнодушие и жестокость

Понятие равнодушия. Проявления равнодушия и последствия этого. Понятие жестокость. Причины жестокости. Проявления жестокости и их последствия. Наказание за жестокое обращение с людьми и животными

Тема 12. Самовоспитание

Нравственные нормы – как ориентиры самовоспитания. На чём основано самовоспитание человека. Необходимость самовоспитания. Качества которые необходимо в себе воспитывать и качества от которых необходимо избавляться.

Тема 13. Учись учиться

Образование, как процесс передачи жизненного опыта старшим поколением младшему поколению. Понятие образования, его связь с учением. Необходимость учиться. Как правильно выполнять домашние задания. Правила самообразования.

Тема 14. Речевой этикет. Что такое речевой этикет. Правила общения между людьми.

Вежливость, тактичность, умение слушать собеседника. Правила речевого этикета.

Тема 15. Мои права и обязанности. Обязанности обучающихся, права обучающихся. Права и обязанности по отношению к родителям, педагогам, сверстникам, взрослым людям. Устав школы. Что запрещается ученикам.

Тема 15. Рассмотрение понятий изученных в предыдущих темах. Заслушивание подготовленных учениками сообщений, их обсуждение.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ темы	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
Тема 1	Гражданин России	2
Тема 2	Порядочность	2
Тема 3	Совесть	2
Тема 4	Доверие и доверчивость	2
Тема 5	Милосердие и сострадание	3
Тема 6	Правда и ложь	2
Тема 7	Традиции воспитания	2
Тема 8	Честь и достоинство	2
Тема 9	Терпимость и терпение	2
Тема 9.1	Обобщающий урок	1
Тема 10	Мужество	3
Тема 11	Равнодушие и жестокость	2
Тема 12	Самовоспитание	2
Тема 13	Учись учиться	2
Тема 14	Речевой этикет	2
Тема 15	Мои права и обязанности	2
Тема 15.1	Обобщающий урок	1
	Всего	34

Документ утвержден простой ЭЦП руководителя
Учреждения