

*Отчет о результатах самообследования образовательного учреждения,
реализующего общеобразовательные программы начального общего,
основного общего, среднего общего образования*

МБУ «Школа №46»

2014-2015 учебный год

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ).....	2
II. Содержание образовательной деятельности	9
III. Результативность образовательной деятельности.....	59
IV. Кадровое обеспечение учебного процесса.....	83
V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.....	91
VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС).....	91
VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду	92
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «Школа №46» 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД	92

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа №46»

1.2. Юридический адрес:

445036 РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Курчатова, 16.

Фактический адрес: 445036 РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Курчатова, 16.

1.3. Год основания ОУ: 1975 год

1.4. Телефоны: 8(8482) 32-01-33 – директор; 8(8482) 32-10-14 – секретарь

1.5. E-mail: school46@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер: <http://school46.tgl.ru/>

1.7. Лицензия: серия РО, номер 037636, дата выдачи 24.02.2012, срок действия до бессрочная, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

1.8. Действующий статус ОУ:

тип общеобразовательная вид средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Тольятти в лице мэрии городского округа Тольятти

1.10. Сведения о наличии филиалов нет

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственно-общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

В основе построения модели управления Учреждением учитываются отношения в сфере образования, которые регулируются Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

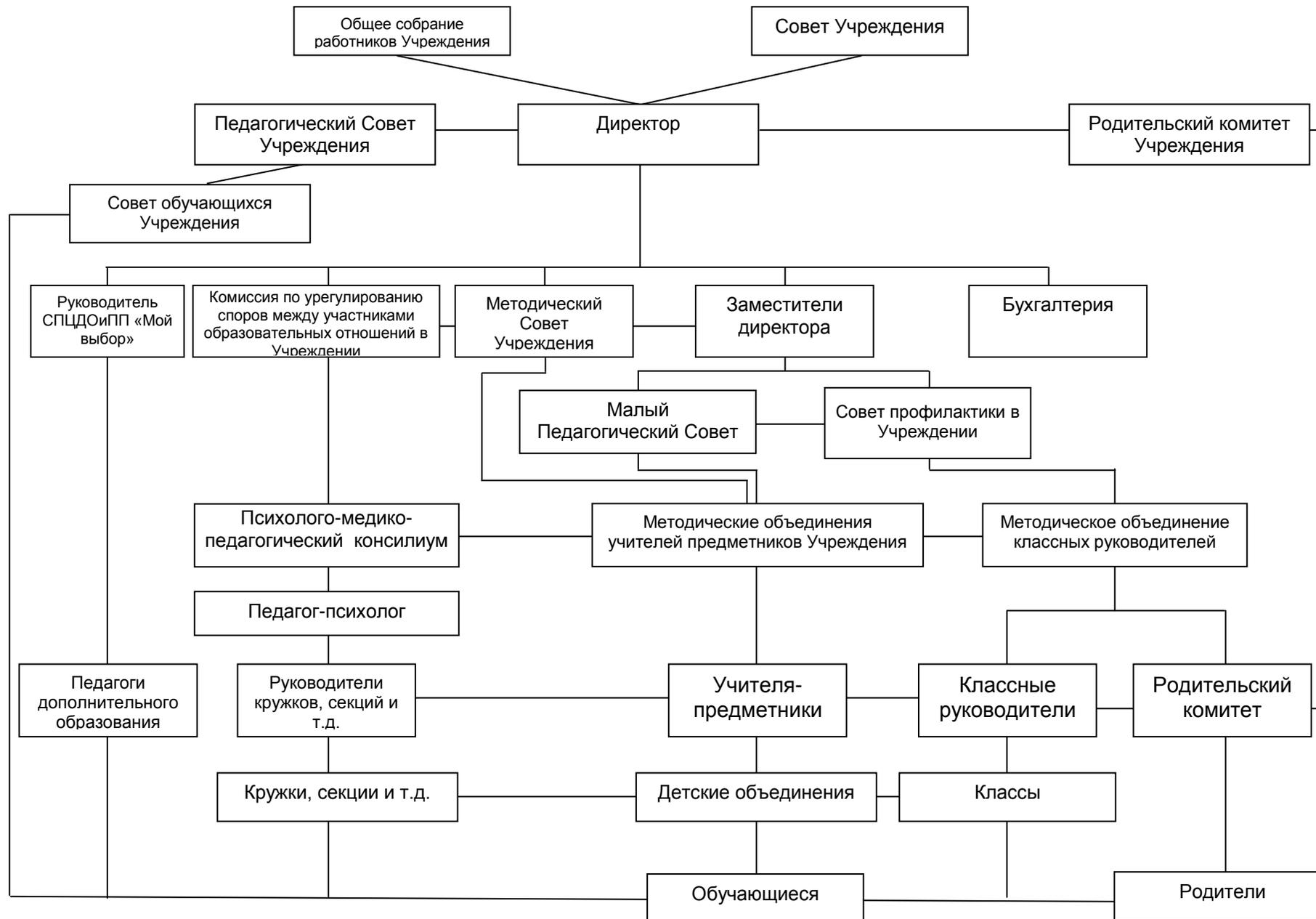
Первый уровень – общественно-государственный. В него входят: директор - главное административное лицо, который несет персональную ответственность за все, что делается в Учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: конференция, Совет Учреждения, Педагогический совет Учреждения, собрание трудового коллектива, Родительский комитет Учреждения, Совет обучающихся Учреждения. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития.

Второй уровень – административный уровень. С его помощью разрабатывается и реализуется тактика развития Учреждения. В него входят: заместители директора Учреждения, руководитель структурного подразделения, бухгалтерия, методический Совет Учреждения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении, малый Педагогический совет Учреждения, Совет профилактической безнадзорности или правонарушений обучающихся.

Третий уровень – методический уровень. В него входят: методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, психолого-медико-педагогический консилиум, педагог-психолог, детские объединения, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, секций, учителя-предметники, классные руководители, классы, родительский комитет.

Четвертый уровень – ученический уровень. Сюда входят учащиеся, родители.

Структура управления Учреждением



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения.

2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
<p>Цель школы: создание условий для формирования физически и духовно–нравственно здоровой, интеллектуально развитой личности, способной успешно адаптироваться и быть востребованной в социуме.</p>	<p>Цель школы: создание условий для формирования физически и духовно–нравственно здоровой, интеллектуально развитой личности, способной успешно адаптироваться и быть успешной в обществе.</p>	<p>Цель школы: создание условий для формирования физически и духовно–нравственно здоровой, интеллектуально развитой личности, способной успешно адаптироваться и быть успешной в обществе.</p>
<p>1. Повысить качество знаний учащихся I ступени на 5%; II ступени и III ступени – на 10%. Продолжить работу по формированию системы подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс основного (общего) образования в форме ГИА и среднего (полного) образования в форме ЕГЭ на основе повышения профессионализма учителей и качества подготовки учащихся.</p>	<p>1. Создать условия для повышения качества знаний учащихся на всех уровнях обучения, совершенствуя механизмы мотивации учащихся к учебной деятельности через работу учителя-предметника, классного руководителя в сотрудничестве с родителями. Повысить качество знаний учащихся на 5% на каждой ступени образования. Продолжить работу по формированию системы подготовки учащихся к итоговой аттестации за курс основного общего образования в форме ГИА и среднего общего образования в форме ЕГЭ на основе повышения ответственности учителей за конечный результат (итоги сдачи ЕГЭ, ГИА).</p>	<p>1. Продолжать создавать условия для повышения качества знаний учащихся на всех уровнях обучения с использованием системы внутришкольного контроля, совершенствования механизмов повышения мотивации учащихся к учебной деятельности через работу учителя-предметника, классного руководителя в сотрудничестве с родителями. Повысить качество знаний обучающихся на каждом уровне образования на 5%. Продолжить работу по формированию системы по подготовке учащихся к итоговой аттестации за курс основного (общего) образования и среднего (общего) образования в форме ОГЭ на основе повышения ответственности учителей за конечный результат (итоги сдачи ОГЭ).</p>
<p>2. Реализовать ФГОС НОО (на первой ступени обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить реализацию ФГОС НОО в первых классах; - продолжить работу творческой группы ФГОС НОО; - приступить к реализации ФГОС НОО во вторых классах; - разработать программный комплекс урочной и внеурочной деятельности для перехода на новые стандарты начальной 	<p>2. Реализовать ФГОС НОО (на первом уровне обучения):</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить реализацию ФГОС НОО в 1-2 классах; - продолжить работу творческой группы ФГОС НОО; - приступить к реализации ФГОС НОО в третьих классах; - разработать программный комплекс урочной и внеурочной деятельности для перехода на новые стандарты начальной 	<p>2. Реализация в начальной школе ФГОС второго поколения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить реализацию ФГОС второго поколения на первом уровне обучения (четвертые классы); - продолжит работу творческой группы с целью организации и контроля в учебно-воспитательном процессе ФГОС второго поколения на первом обучения; - продолжить изучение нормативной базы ФГОС второго поколения;

школы в третьих классах.	школы в 4-ых классах в 2014-2015 учебном году.	- приступить к обобщению методического сопровождения организации ФГОС на первом уровне обучения.
<p>3. Разработать учебно-методический комплекс ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение нормативной базы ФГОС ООО; - разработать программный комплекс урочной и внеурочной деятельности для перехода на ФГОС ООО в 5-ых классах в 2013-2014 учебном году. 	<p>3. Разработать учебно-методический комплекс ФГОС ООО:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создать творческую группу по реализации ФГОС ООО; - приступить к реализации ФГО ООО в 5 классах; - разработать программный комплекс урочной и внеурочной деятельности для перехода на новые стандарты в основной школе в 6-ых классах в 2014-2015 учебном году. 	<p>3. Разработка и создание учебно-методического комплекса ФГОС второго поколения в основной школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу творческой группы с целью организации и контроля в учебно-воспитательном процессе ФГОС второго поколения в основной школе (пятые, шестые классы); - изучение нормативной базы ФГОС второго поколения основной школы; - разработать программный комплекс урочной и внеурочной деятельности для перехода на новые стандарты в основной школе (7 классы) в 2015-2016 учебном году.
<p>4. Продолжить работу по повышению профессионализма педагогических работников:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить показатель аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию до 40%; - повысить показатель педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по именованным образовательным чекам и иных форм курсовой подготовки до 70%/ 	<p>4. Продолжить работу по созданию условий повышения профессионализма учителей через систему методической работы школы и участия их в мероприятиях различного уровня.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повысить показатель аттестованных педагогических работников на первую и высшую квалификационную категорию до 45%; - повысить показатель педагогических работников, прошедших курсовую подготовку по именованным образовательным чекам и иных форм курсовой подготовки до 80%; - повысить количество педагогических работников, участвующих в мероприятиях различных уровней и направленностей до 95%; - систематизировать работу с молодыми специалистами на основе наставничества. 	<p>4. Реализация профильного обучения на старшей ступени.</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить реализацию профильного обучения в 10, 11 классах по двум профилям: социально-гуманитарный, информационно-математический.
5. Реализовать профильное обучения на	5. Реализовать профильное обучение на	5. Продолжить работу по созданию условий

<p>старшей ступени (жесткий профиль):</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить реализацию профильного обучения в 10, 11 классах по двум профилям: социально-гуманитарный, информационно-математический. 	<p>III уровне образования (жесткий профиль):</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить реализацию профильного обучения в 10, 11 классах (социально-гуманитарный). 	<p>повышения профессионализма учителей через систему методической работы школы и участия их в городских и областных мероприятиях:</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по повышению квалификации учителя на основе прохождения квалификационных испытаний и чековых курсов; - активизировать деятельность учителя на основе участия в исследовательских, научных мероприятиях районного и городского уровня; - продолжить систематизировать работу с молодыми специалистами на основе наставничества.
<p>6. Продолжить работу по развитию научно-технической, духовно-нравственной, художественно-эстетической, гуманитарной, социальной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс с учетом его возможностей и интересов; - развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества на основе участия в мероприятиях различного уровня; - развитие самоуправления учеников и учителей; - участие Учреждения в реализации проекта «Я – гражданин» 	<p>6. Продолжить работу по развитию научно-технической, духовно-нравственной, художественно-эстетической, гуманитарной, социальной направленностей.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс на основе организации в школе детских движений, творческих групп, кружков, секций; - развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества на основе участия в мероприятиях различного уровня; - развитие самоуправления учеников и учителей; - участие Учреждения в реализации проекта «Я – гражданин», сетевых проектах города 	<p>6. Продолжить работу по развитию научно – технической, духовно – нравственной, художественно – эстетической, гуманитарной, социальной направленности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - вовлечение каждого ученика школы в воспитательный процесс с учетом его возможностей и интересов; - развитие у учащихся самостоятельности, ответственности, инициативы, творчества на основе участия в школьных и районных мероприятиях; - развитие самоуправления учеников и учителей
<p>7. Совершенствование информационно-образовательной среды школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования за счет эффективного использования современных педагогических технологий и ИКТ; 	<p>7. Совершенствование информационно-образовательной среды школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования за счет эффективного использования современных педагогических технологий и ИКТ; 	<p>7. Совершенствование информационно-образовательной среды школы.</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение качества образования за счет эффективного использования современных педагогических технологий и ИКТ; - обеспечение доступа учителей и учащихся к

<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступа учителей и учащихся к информационным ресурсам; - повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся и профессиональной подготовки педагогов в области современных информационных технологий на основе организации и проведения курсовой подготовки 	<ul style="list-style-type: none"> - обеспечение доступа учителей и учащихся к ресурсам сети Internet; - повышение профессиональной подготовки педагогов при организации межпредметной интеграции различного уровня. 	<p>информационным ресурсам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение уровня общеобразовательной подготовки учащихся и профессиональной подготовки педагогов в области современных информационных технологий.
<p>8. Продолжить формирование потребности в здоровом образе жизни через повышение двигательной активности учащихся школы и создание полноценного питания учащихся (с охватом питания 80%)</p>	<p>8. Продолжить формирование потребности в здоровом образе жизни:</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение двигательной активности учащихся школы на основе использования внеурочной деятельности, системы дополнительного образования (СП «Мой выбор»); - продолжить работу по созданию условий полноценного питания учащихся с увеличением охвата питающихся на основе просветительской работы с учащимися и родителями (охват питания 85%). 	<p>8. Продолжить формирование потребности в здоровом образе жизни через активизацию двигательной активности учащихся школы на основе использования внеурочной деятельности, системы дополнительного образования (СП «Мой выбор):</p> <ul style="list-style-type: none"> - продолжить работу по созданию условий полноценного питания учащихся с увеличением охвата питающихся на основе просветительской работы с учащимися и родителями; - продолжить внедрение в практику работы здоровьесберегающих технологий на основе реализации программы «Школа здоровья» с включением детей 1-4, 5-6 классов как один из факторов сохранения качества обучения/

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	2	49	базовый					начальное общее образование
2-й	3	69	базовый					начальное общее образование
3-й	3	65	базовый					начальное общее образование
4-й	3	74	базовый					начальное общее образование
5-й	3	72	базовый					основное общее образование
6-й	2	52	базовый					основное общее образование
7-й	2	44	базовый					основное общее образование
8-й	2	46	базовый					основное общее образование
9-й	2	49	базовый					основное общее образование
10-й	1	20	базовый		Профильный: история, обществознание			среднее общее образование
11-й	1	19	базовый		Профильный: история, обществознание			среднее общее образование
Итого	24	559						

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование					
	2012-2013 уч.г.		2013-2014 уч.г.		2014-2015 уч.г.	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный						
Социально-экономический						
Естественно-математический						
Технологический						
Военный						
Информационно-математический	1	22				
Социально-гуманитарный	2	47	2	44 (8%)	2	39 (7%)

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов: нет

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Техническая	168
Социально-педагогическая	243
Естественнонаучная	56
Туристско-краеведческая	56
Физкультурно-спортивная	75
Художественная	150
Итого:	748

II. Содержание образовательной деятельности**2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС (ГОС) и сроки ее освоения**

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта	4 года	Соответствие Приказ Министерства образования и науки РФ от 06.10.2009г. № 373 «Об утверждении и введении в действие ФГОС НОО» в ред. Пр. Минобрнауки РФ от 26.11.2010 № 1241, от 22.09. 2011 № 2357 Приказ Министерства образования и науки РФ №1060 от 18.12.2012г. «О внесении изменений в ФГОС начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009г. № 373» Приказ по школе «Об утверждении УП, образовательных программ, УМК в МБУ «Школа №46» №264 от 05.09.2011
Образовательная программа основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта (5-6 класс)	5 лет	Соответствие Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" Приказ по школе «Об утверждении УП, образовательных программ, УМК в МБУ «Школа №46» №345 от 30.08.2013
Образовательная программа основного общего образования государственного образовательного стандарта (7-9 класс)	3 года	Соответствие Приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089"
Образовательная программа среднего общего образования	2 года	Соответствие Приказ Минобрнауки РФ от 9.03.2004г. N 1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана

государственного образовательного стандарта (10-11 класс)		и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования" Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.01.2012 г. N 69 "О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. N 1089" Приказ по школе «Об утверждении УП, образовательных программ, УМК в МБУ «Школа №46» №275 от 30.08.2012
---	--	--

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС (ГОС). Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№№ n/n	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да), не соответствует (нет)																						
1.	Учебный план разработан по уровням обучения (1-4, 5-6, 7-9, 10-11 классы)	Да																						
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения	Да																						
3.	<p>Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-6 классы) и инвариантной части (7-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательного процесса (1-4, 5-6), и вариативной части (7-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели:</p> <table border="1" data-bbox="252 1245 671 1323"> <tr> <td>1 кл.</td> <td>2 кл.</td> <td>3 кл.</td> <td>4 кл.</td> </tr> <tr> <td>21 ч.</td> <td>23 ч.</td> <td>23 ч.</td> <td>23 ч.</td> </tr> </table> <p>шестидневной учебной недели</p> <table border="1" data-bbox="252 1361 1062 1440"> <tr> <td>5 кл.</td> <td>6 кл.</td> <td>7 кл.</td> <td>8 кл.</td> <td>9 кл.</td> <td>10 кл.</td> <td>11 кл.</td> </tr> <tr> <td>32ч.</td> <td>33 ч.</td> <td>35ч</td> <td>36ч.</td> <td>36ч</td> <td>37ч.</td> <td>37ч</td> </tr> </table>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	21 ч.	23 ч.	23 ч.	23 ч.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	32ч.	33 ч.	35ч	36ч.	36ч	37ч.	37ч	Да
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.																					
21 ч.	23 ч.	23 ч.	23 ч.																					
5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.																		
32ч.	33 ч.	35ч	36ч.	36ч	37ч.	37ч																		
4.	Учебный план для 1-4 и 5-6 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																						
5.	Учебный план для 7-11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федерального компонента государственного образовательного стандарта (ФКГОС)	Да																						
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да																						
7.	Учебный план для 5-6 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да																						
8.	<p>Учебный план для 1-11 классов составлен с учетом специфики организации учебно-воспитательного процесса в учреждении и реализует цели и задачи МБУ</p> <p>Цель: создание условий для формирования физически и духовно-нравственно здоровой, интеллектуально развитой личности, способной успешно адаптироваться и быть успешной в обществе</p>	Да																						

9.	Учебный план для 1-4 и 5-6 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса	Да
10.	Обязательная часть учебного плана для 1-4 и 5-6 классов реализует ФГОС начального и основного общего образования. В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы следующие предметные области <ul style="list-style-type: none"> • Филология • Математика и информатика • Обществознание и естествознание • Искусство • Технология • Физическая культура для 5-ых классов: <ul style="list-style-type: none"> • Филология • Математика и информатика • Общественно-научные предметы • Основы духовно-нравственной культуры народов России • Естественно-научные предметы • Искусство • Технология • Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности 	Да
11.	Учебный план для 7-11 классов в соответствии с требованиями состоит из инвариантной и вариативной частей	Да
12.	Инвариантная часть учебного плана для 7-11 классов реализует федеральный и региональный компоненты ФКГОС	Да
13.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим образовательным системам: 1-4 классы – «Школа России»	Да
14.	Все предметы обязательной и инвариантной частей учебного плана имеют программное обеспечение	Да
15.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 19.12.2013 № 1067 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе	Да
16.	Региональный компонент в учебном плане 7-11 классов представлен 7, 9 классы – проектная деятельность 8 классы – История Ставрополя-Тольятти 10, 11 классы – Основы проектирования	Да
17.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-4 классов отсутствует, так как учреждение работает в режиме пятидневной учебной недели	Да
18.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5-6 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена: русский язык, математика, история, биология.	Да
19.	В вариативную часть учебного плана включены индивидуально-групповые занятия в 8, 9 классах (русский язык, математика)	Да
20.	Части учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса (1-4, 5-6), и вариативной части (7-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования.	Да

21.	<p>Кроме учебного плана для 1-4 и 5-6 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Спортивно-оздоровительное • Духовно-нравственное • Социальное • Общеинтеллектуальное • Общекультурное 	Да
22.	<p>Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Баскетбол» • «Волейбол» • «Бадминтон» • «Шейпинг» • «Основы православной культуры» • «Тропинка к своему Я» • «Деревообработка» • «Логика» • «Наша Земля» • «Палитра детских голосов» • «Ступеньки творчества» • «Занимательный английский» • «Русская словесность» • «Мой волшебный театр» • «Радуга здоровья» • «Юный эколог» • «ЛФК» • «Юные Волгарята» • «Весёлые звоночки» • «Я и общество» • «Школа развития речи» • «Музыка в искусстве» <p>Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.</p>	Да
23.	<p>Принцип построения учебного плана для 10-11 классов основан на идее трехуровневого (базового, расширенного, профильного) обучения в рамках ФКГОС</p>	Да
25.	<p>В 2013-2014 учебном году профильное обучение в учреждении представлено следующим направлением 10А , 11А – социально-гуманитарный</p>	Да
26.	<p>Региональным компонентом в учебном плане 10-11 классов является «Основы проектирования»</p>	Да

27.	В качестве вариативной части учебного плана для 10-11 классов состоит из предложенных на выбор учащимся элективных курсов: <ul style="list-style-type: none"> • "Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных работ" • "Экология в экспериментах" • "Инженерная компьютерная графика" • "Квалифицированный пользователь ПК" • "Деловой английский" • "Нормативный аспект культуры речи" • "Геометрическое моделирование" • "Химия в повседневной жизни" • "Английская литература. Эпохи и направления" • «Функциональные разновидности русского языка» • "Решение экономических задач" • "Основы правоведения" • "Живой организм" • "Электромеханика" • "Единая картина мира (физика)" • "Сложные вопросы истории 20 века" • "Хромосомы и пол" • "В мире закономерных случайностей" • "Литературные стили речи" 	Да
28.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
29.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
30.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС и ФКГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
31.	В учебном плане, сформированном на 2014-2015 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативные документы, на основе которых ведется организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Положение о системе оценки качества общего образования
- Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов Учреждения
- Положение о мониторинге качества образования в Учреждении
- План внутришкольного контроля

Текущий контроль успеваемости организуется по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый (проходит на основе административных контрольных работ, переводных экзаменов) итоговый документ: аналитическая справка по классам и параллелям.

Тематический контроль (анализ тематического контроля):

- Проведение срезовых административных работ по отдельным предметам в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ на основе КИМов с использованием внешних или внутренних экспертиз.
- Проведение внешних экспертиз по запросу школы (диагностическая карта).

Классно-обобщающий контроль готовности учащихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (аналитическая справка).

Персональный контроль по качеству преподавания учебного предмета, уровня обученности учащихся по данному предмету (аналитическая справка).

Промежуточная (годовая) аттестация учащихся 2-4, 5-8, 10 классов. К годовой аттестации допускаются все учащиеся переводных классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант (2-8-й классы);
- контрольная работа по математике (4-8-й классы);
- тест (4-8-й классы);
- изложение с разработкой плана его содержания, тест (8-й класс);
- тест в форме ЕГЭ (10-й класс);
- сочинение (10 класс);

Формами проведения устной аттестации являются:

- проверка техники чтения (1-4 классы);
- защита реферата (5-8-й, 10-й классы);
- устный экзамен по билетам (5-8-й, 10-й классы);
- сдача нормативов по физической культуре (5-8-й, 10-й классы);
- зачет (5-8-й, 10-й классы);
- собеседование (7-8-й, 10-й классы).

Во 2-11-х классах всех уровней выставляются годовые отметки.

Учебный год в 4-8-х общеобразовательных, 10-х профильных и общеобразовательных классах заканчивается переводными экзаменами, проводимыми в срок, установленный Педагогическим Советом Учреждения. Переводные экзамены проводятся в последние 10 дней учебного года.

Учащиеся 4-6-х классов сдают экзамены по двум предметам учебного плана, учащиеся 7-8-х классов по трем предметам учебного плана, определенным педагогическим советом школы, учащиеся 10-х классов сдают экзамены по четырем предметам учебного плана. Перечень и форма проведения экзаменов утверждаются на заседании Педагогического Совета Учреждения.

С целью выявления комфортности обучающей среды для учащихся 1-х, 4-х, 5-х классов проводится адаптация учащихся 1, 4, 5-х классов (аналитическая справка).

По результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга выявляется уровень обученности обучающихся по всем предметам (по классам, по предметам, по учителям) (протоколы учителей-предметников, сводный отчет «Уровень качества усвоения предметов»).

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Нормативные документы, которые используются для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса:

- Положение о Совете Учреждения
- Положение о классном родительском собрании
- Положение о Родительском комитете Учреждения
- Положение о Малом Педагогическом Совете Учреждения
- Положение о Совете профилактической в Учреждении
- Малый педагогический совет Учреждения
- Положение о Совете обучающихся Учреждения
- Психологическая служба школы

Ознакомление родителей (законных их представителей) с ходом, содержанием образовательного процесса и успеваемостью обучающихся происходит на всех уровнях структуры Учреждения в следующих направлениях деятельности:

1. **Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность образовательного учреждения:**
При приеме в Учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на правоведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации Учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем Учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте Учреждения.
2. **Участие в Конференции, Совете Учреждения** – участие родителей в управлении школы.
3. **Участие в общешкольных, родительских собраниях** – получение информации об организации учебно-воспитательного процесса, ее согласование, успеваемость учащихся, организация и участие в разноуровневых мероприятиях со стороны учащихся, привлечение родителей к школьной жизни.
4. **Участие в работе родительских комитетов** – обсуждение и согласование учебно-воспитательного процесса.
5. **Приглашение на малые педагогические советы** – приглашаются родители учащихся, у которых имеются проблемы в усвоении учебного программного материала, слабая промежуточная, итоговая аттестация.
6. **Приглашение и участие на Советах профилактической безнадзорности или правонарушений обучающихся** – приглашаются родители учащихся с девиантным поведением.
7. **Индивидуальные встречи с администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками.**
Здесь родители (законные представители) могут познакомиться:
 - с успеваемостью учащихся, требованиями учителей;
 - оценить работоспособность своего ребенка, его активность в учебной деятельности;
 - понять место ребенка в коллективе;
 - оценить объем знаний ребенка с государственным образовательным стандартом;
 - убедиться в объективности выставления ребенку оценок;
 - помочь ребенку адаптироваться, в учебно-воспитательном процессе.
8. **Официальный сайт Учреждения.**
В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, в соответствии со ст.29 ФЗ «Об образовании в РФ» и Постановлением правительства РФ №582 от 10.07.2013 действует официальный сайт Учреждения, на котором родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией об Учреждении:
 - нормативная база Учреждения;
 - информация об образовательных программах (копии образовательных программ), аннотации к рабочим программам;
 - анализы и планы Учреждения на текущий год, отчеты о проводимых мероприятиях;
 - положение и реализация платных дополнительных образовательных услуг;
 - организация и проведение промежуточной, Государственной (итоговой) аттестации;
 - участие учащихся в разноуровневых мероприятиях и их результатах;
 - отчеты Учреждения (публичный отчет, отчеты по материально-техническому оснащению школы, самоанализ);

Для оперативного отслеживания посещаемости и успеваемости своего ребенка родители (законные представители) имеют возможность воспользоваться электронным журналом АСУ РСО.

9. **Классные журналы** – предоставляются для ознакомления родителей (законных представителей) при индивидуальной работе с классными руководителями и учителями-предметниками.
10. **Дневники учащихся** – основной документ ученика, который содержит информацию об успеваемости, поведению. В этом документе классные руководители, учителя-предметники делают корректные записи, которые несут в себе информацию об учебно-воспитательном процессе ребенка и его результатах.
11. **Участие родителей в школьной жизни** - участие во внеклассных мероприятиях, конкурсах, праздниках, трудовых десантах.
12. **Оказание консультативной помощи родителям со стороны психологической службы школы**
 - индивидуальные, групповые консультации родителей со стороны школьного психолога, дефектолога;
 - проведение диагностического обследования (коллективный, групповой, индивидуальный) в соответствии с запросами Учреждения, родителей (законных представителей);
 - разработка индивидуальных программ и планов развития в соответствии с психофизиологическими особенностями развития учащихся с целью создания комфортной учебно-воспитательной среды.

2.5. Анализ методической работы в образовательном учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).

Нормативные документы, регламентирующие методическую работу МБУ «Школа №46»:

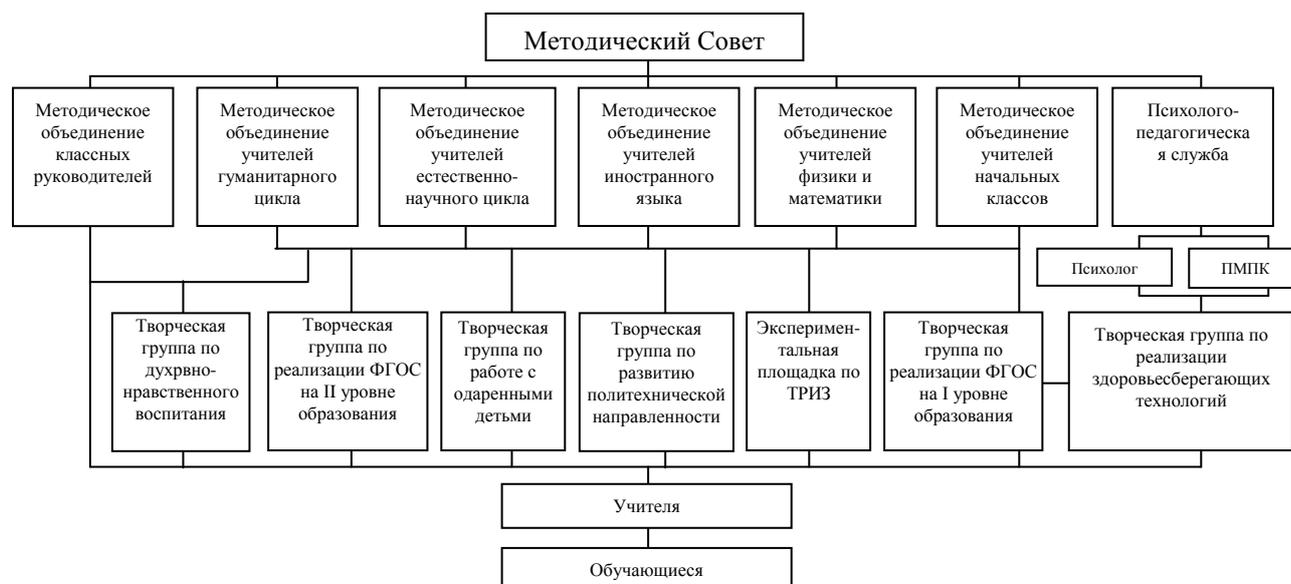
- Положение о Педагогическом Совете Учреждения
- Положение о Методическом Совете Учреждения
- Положение о методических объединениях учителей-предметников Учреждения
- Положение о методическом объединении классных руководителей
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о работе творческой группы с одаренными детьми
- Положение о работе творческой группы по введению ФГОС в Учреждении
- Положение о работе творческой группы по реализации здоровьесберегающих технологий

Цель: продолжить повышение педагогического потенциала учителя на основе введения в практику работы передовых и информационных технологий, активной позиции учителя на основе участия в разноуровневых мероприятиях.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Организация дифференцированного обучения педагогов технологии инновационной работы с учетом профессионального и личностного опыта на основе использования активных форм и методов профессиональной и самообразовательной деятельности

Методическая работа МБУ «Школа №46» имеет следующую структуру:



Направления работы методической службы школы:

Одной из ведущих задач методической службы Учреждения является повышение качества профессионального уровня учителей на основе прохождения квалификационных испытаний, курсовой подготовки, посещение семинаров городского, районного, школьного уровня.

Состав педагогического коллектива МБУ «Школа № 46» за три последних года представлен следующим образом:

Учебный год	Всего	Образование		Стаж			
		Высшее	Среднее профессиональное	0-5	5-10	10-20	Свыше 20
2011-2012	36	29	7	4	9	10	13
	%	80,6%	19,4%	11,1%	25,0%	27,8%	36,1%
2012-2013	40	29	10	12	5	13	10
	22	72,5%	25,0%	30,0%	12,5%	32,5%	25,0%
2013-2014	49	37	12	6	11	11	21
	%	75,5%	24,4%	12%	22,5%	22,5%	43%
2014-2015	48	34	14	6	5	9	28
	%	71%	29%	12,5%	10,4%	18,8%	58,3%

В течение 2014-2015 учебного года курсовую подготовку прошли 28 педагогов (есть педагоги, которые прошли в течение года несколько направлений курсовой подготовки). Особое внимание было уделено реализации ФГОС на первой и второй ступени обучения. По данному направлению курсовую подготовку прошел 5 педагогов. 27 педагогов обучались по именованным образовательным чекам.

Аттестация педагогических работников

Учебный год	высшая	первая	вторая	подтверждение занимаемой должности
2010-2011	методист – 1	учитель – 3 педагог-психолог – 1	учитель – 2	0
2011-2012	0	учитель – 5 педагог доп. Образования – 1	учитель – 2	учитель – 2

2012-2013	0	учитель – 3 педагог доп. Образования – 1	учитель – 2	учитель – 5
2013-2014	педагог доп. образования -1	учитель – 4 педагог доп. образования - 1		заместитель руководителя-6 учитель-1
2014-2015	5	учитель-5	0	учитель-2 педагог доп образования-2

Таким образом, в школе 39 аттестованных педагога; педагогов, имеющих высшую категорию – 6 чел., первую категорию – 18 чел., вторую категорию – 3 чел., подтвердивших соответствие занимаемой должности – 8 чел.

В Учреждении работают 6 методических объединений (далее МО) – МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО учителей математики, МО естественнонаучного цикла, МО учителей английского языка, МО классных руководителей.

В 2014 -2015 учебном году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Оптимизация образовательного процесса в свете современных требований, предъявляемых качеству школьного образования». Свои наработки по методической теме учителя-предметники представляли в течение года на тематических семинарах разного уровня.

Было проведено 20 тематических семинаров (14 - на школьном уровне, 1 – на городском, 4 семинара на региональном уровне, 1 – круглый стол на городском уровне).

Учителя-предметники активно используют современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

Одним из результатов методической работы является участие Учреждения в экспериментальной деятельности. Так на территории школы в течение двух лет реализуется экспериментальная площадка кафедры развития и образования Федерального государственного автономного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Академия повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» (далее АП-К и ППРО), научный руководитель к.п.н. А.А.Нестеренко, доцент кафедры развития образования АП-К и ППРО.

Главная цель ТРИЗ – формирование у детей творческого мышления, т.е. воспитание творческой личности, подготовленной к стабильному решению нестандартных задач в различных областях деятельности. ТРИЗ позволяет снять психологический барьер, убрать боязнь перед новым, неизвестным, сформировать восприятие жизненных и учебных проблем не как неопределённых препятствий, а как очередных задач, которые надо решить. Кроме того, ТРИЗ подразумевает гуманистический характер обучения, основанный на решении актуальных и полезных для окружающих проблем.

Основные функции и области применения ТРИЗ:

1. решение изобретательских задач любой сложности и направленности;
2. прогнозирование развития технических систем;
3. развитие творческого воображения и мышления;
4. развитие качеств творческой личности и развитие творческих коллективов.

В настоящее время в экспериментальной площадке участвуют учителя начальных классов. В качестве ведущих педагогов выступают учителя начальных классов: Иванова О.В. (4 класс), Доронина Г.А. (2 класс), которые прошли дистанционные курсы обучения и в настоящее время применяют элементы ТРИЗ в урочной и внеурочной деятельности, привлекают к сотрудничеству других учителей-предметников на основе проведения открытых уроков, семинаров, консультаций.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту начального общего образования (ФГОС НОО), введенному в действие 1 сентября 2011 года, ряд

требований к результатам образования прямо связан с необходимостью использования информационно-коммуникационных технологий.

На данный момент в начальной школе в наличии имеются:

- 9 ноутбуков учителя;
- 6 кабинетов оснащены проекционным оборудованием;
- 2 мобильных компьютерных класса (26 рабочих мест обучающихся)
- 3 электронных микроскопа (как приставка к компьютеру учителя);
- 2 документ - камеры;
- система электронного опроса и мониторинга.

Все рабочие места учителей и обучающихся имеют доступ к сети Internet.

Данное техническое оснащение позволяет более эффективно решать проблему наглядности обучения, расширять возможность визуализации учебного материала (мультимедийные презентации, учебно-тренировочные задания для развития и закрепления основных знаний и навыков, учебно-игровые задания, материалы для введения нового учебного материала с использованием ресурсов сети Internet).

Использование информационно-коммуникационных технологий осуществляется также на втором и третьем уровне обучения:

- 3 компьютерных классах;
- 7 кабинетов оснащены проекционным оборудованием.

Важнейшим направлением методической службы Учреждения является участие учителей-предметников и учащихся в разноуровневых мероприятиях.

Мероприятия интеллектуальной направленности

Уровень мероприятия	Учебный год		
	2012-2013	2013-2014	2014-2015
Международный	5	2	1
Всероссийский	3	11	5
Областной	9	3	2
Городской	30	29	24

В 2014-2015 учебном году учащиеся Учреждения приняли участие в 32 конкурсах и олимпиадах интеллектуальной направленности. В 11 конкурсах 32 учащихся стали призерами, лауреатами и финалистами (победители на международном уровне – 1 чел./0%, всероссийском уровне – 0 чел./0%, региональный уровень – 9 чел./1, 61%, городской уровень – 22 чел./4%).

Всего участвовали хотя бы в одном конкурсе 376 учащихся (67%) и все педагоги школы, из них многие принимали участие неоднократно (общее количество «человекоучастий» - 1133).

Повысилось качество участия: в 2011-2012 учебном году в 5 конкурсах – 17 человек заняли призовые места, в 2012-2013 учебном году – в 8 конкурсах 27 человек заняли призовые места, в 2013-2014 учебном году – в 10 конкурсах стали призерами и лауреатами 25 учащихся, в 2014-2015 учебном году - в 12 конкурсах 37 учащихся стали призерами.

Традиционно учащиеся МБУ «Школа № 46» принимают участие в конкурсах научно-исследовательской направленности: городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», VI открытый региональный конкурс «Инженерная компьютерная графика и ее применение в производстве», Пасхальные образовательные чтения, НПК школьников "Великая отечественная война: взгляд сквозь годы", Городская НПК "Студенческие дни науки в ТГУ".

Другие конкурсы, в которых учащиеся МБУ «Школа № 46» принимают участие традиционно: Покровские, Рождественские и Пасхальные образовательные чтения, «Кенгуру», «Русский медвежонок», «КИТ», «British Bulldog», предметные олимпиады (всероссийская и проводимые университетами города), программы центра Эрудит, фестиваль детского

литературного творчества «Веснушки» (в которой впервые были заняты призовые места), олимпиада по основам православной культуры, Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие».

Для формирования здоровьесберегающей образовательной среды в Учреждении создана творческая группа по реализации программы «Школа здоровья». В 2014-2015 учебном году работа творческой группы охватывала учащихся первого и второго уровня образования, что позволяет активнее проводить профилактическую и просветительскую работу по вопросам сохранности здоровья учащихся.

24.02.2015 в Учреждении совместно с методистами ресурсного центра Елизаровой Ниной Васильевной и Маловой Ниной Александровной проводился городской семинар-практикум по теме: «Здоровьесберегающее образовательное пространство школы и деятельность педагогического коллектива по его оптимизации в общеобразовательных и интегрированных классах»

Структура работы по данному направлению охватывает всех участников образовательного процесса: ребенок - школа – родители.

Чтобы не допустить ухудшения здоровья учащихся, классные руководители изучают листы здоровья класса, получают рекомендации медика школы. Для сохранения и поддержания здоровья детей создана сеть спортивных кружков. Раз в триместр организуются Дни здоровья. В школе целенаправленно ведется соответствующая санитарно-гигиеническая работа и профилактика заболеваний. Проводятся классные часы и индивидуальные беседы по профилактике эпидемий гриппа, ОРЗ, ОРВ, инфекционных заболеваний.

Одним из приоритетных направлений Учреждения является реализация ФГОС в четвёртых классах начальной школы, шестых классах основной школы, подготовка и реализация стандартов второго поколения в 7 классах. С этой целью в школе продолжает деятельность рабочая группа по организации введения ФГОС. На протяжении всего учебного года учителя начальных классов, основной школы активно посещали обучающие семинары, чековые курсы с целью перехода на новые стандарты. В деятельности рабочей группы выделяются следующие направления:

- изучение документов федерального, регионального уровня;
- знакомство с педагогическим опытом по введению ФГОС на основе пилотных школ;
- разработка рабочей программы начального, основного общего образования основной образовательной программы начального, основного общего образования;
- проведение мониторинга соответствия реально существующего ресурсного обеспечения в школе требованиям стандарта;
- определение списка учебников и учебных пособий в соответствии с ФГОС для 7 классов.

Для реализации профильного обучения учителями-предметниками старшей ступени проводилась работа по изучению методической литературы и составлению плана профильного обучения. В ходе организации профильного обучения школа использует жесткий профиль, что связано с небольшим количеством выпускных классов (1 класс).

По итогам Государственной (итоговой) аттестации выявлены стабильные, но недостаточно высокие показатели в профильном классе по расширенному, профильному уровню изучения предметов. Нужно отметить, что уровень сдачи предметов повысился почти по всем предметам. В 2014-2015 учебном году учащиеся 11 класса выбрали для сдачи в форме ЕГЭ предметы расширенного и углубленного уровня изучения: русский язык (обязательный, 19 человек), обществознание (11 человек), историю (5 человек), литературу (1 человек), английский язык (2 человека). По всем предметам успеваемость составила 100%. Средний

показатель по русскому языку составил 72 балла, по литературе – 65 баллов, по истории – 52 балла, по обществознанию – 61 балл, по английскому языку – 51 балл.

В Учреждении систематически происходит обмен педагогическим опытом, что способствует повышению профессионального мастерства учителей-предметников.

Грезина Н.И. принимала участие в районном этапе конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2015».

Милохова О.С. показывала своё мастерство на городском конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель химии/биологии»

22 октября в г. Нефтегорске проходил конкурс «Фестиваль методических идей молодых педагогов Самарской области-2014». От МБУ «Школа № 46» презентацию в стендовом варианте на тему: «Теория Решения Изобретательских Задач в развитии творческой личности» на фестивале представила учитель начальных классов Архипова Г.А.

24.02.2015 в Учреждении совместно с методистами ресурсного центра Елизаровой Ниной Васильевной и Маловой Ниной Александровной проводился городской семинар-практикум по теме: «Здоровьесберегающее образовательное пространство школы и деятельность педагогического коллектива по его оптимизации в общеобразовательных и интегрированных классах»

Учителя школы поделились с педагогами города опытом своей работы по формированию здорового образа жизни у учащихся и показали свою работу с детьми обучающимися по адаптированной программе.

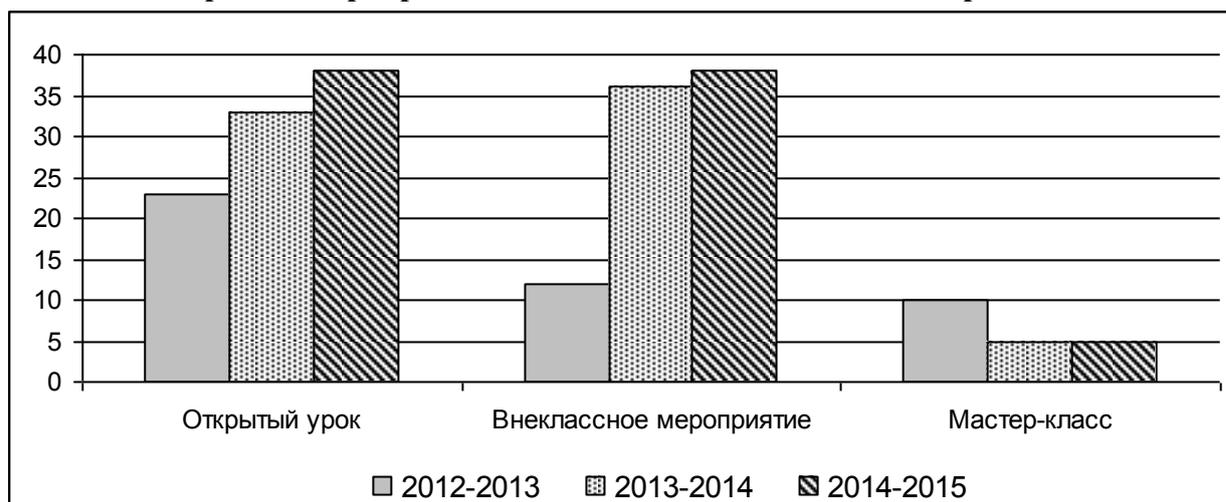
С целью передачи педагогического опыта формирования методической копилки и повышения учебной мотивации учащихся проводились предметные недели. В качестве положительного момента необходимо отметить активное участие всех МО в данном направлении. В предметных неделях были представлены открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Открытые мероприятия методических объединений Учреждения

Год	Предмет	Открытый урок	Внеклассные мероприятия	Мастер-класс	
2012-2013	математика	5	2		
	русский язык	4			
	окружающий мир	3			
	информатика и ИКТ			1	
	алгебра	2			
	физика		1		
	биология		1		
	химия		1		
	физическая культура		2		
	технология	1			
	география	1			
	русский язык	2	1		
	музыка		1		
	история	2			
	конкурс чтецов			2	3
	английский язык	3			
Ежегодные тематические			1	6	
Итого		23	12	10	
2013-2014	математика	3	5		
	русский язык	9	3		
	окружающий мир	2	6		
	информатика и ИКТ	1		2	

	алгебра	2	2	
	физика	1	1	
	биология	1	1	
	химия	1	1	
	физическая культура	1	1	
	технология		1	
	география	1	1	
	литература	1	1	
	музыка	1		
	история	1	1	
	английский язык	3		
	ОРКСЭ	1		
	внеурочная деятельность	2	4	
	конкурс чтецов	2	3	
	Ежегодные тематические		5	3
	Итого	33	36	5
2014-2015	математика	4	5	
	русский язык	9	3	
	окружающий мир	2	4	
	информатика и ИКТ	1		2
	алгебра	2	2	
	физика	1	1	
	биология	1	1	
	химия	1	1	
	физическая культура	1	2	
	технология	1		
	география	2	1	
	литература	2	2	
	музыка	1	1	
	история	1	1	
	английский язык	4		
	ОРКСЭ			
	внеурочная деятельность	5	6	
	конкурс чтецов		3	
	Ежегодные тематические		5	3
	Итого	38	38	5

Открытые мероприятия методических объединений Учреждения



Одним из направлений работы по обмену педагогическим опытом была работа МО по выбранной проблеме, которая рассматривалась через совместный круглый стол всего педагогического коллектива. Данная форма работы позволяет глубоко, многопланово изучить программный вопрос, обсудить его на основе дискуссии со стороны всего педагогического коллектива через специализацию МО.

Особое внимание в Учреждении уделяется работе с молодыми специалистами. С целью успешной адаптации молодых специалистов в Учреждении назначается наставник молодого специалиста (опытный учитель-предметник, руководитель МО), разрабатывается план оказания методической, педагогической помощи. Молодые специалисты активно посещают уроки своих наставников, учителей школы. С целью оказания методической помощи администрация школы, наставники по специальному графику посещают уроки молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы Учреждения является контроль качества преподавания учителей-предметников. Данный вид работы был осуществлен силами администрации школы. Контроль качества преподавания определен следующими критериями:

- выход учителя на квалификационные испытания;
- проверка качества изучения отдельных предметов, предметных циклов;
- контроль со стороны администрации;
- подготовка к итоговой аттестации;
- жалобы со стороны родителей.

Так в 2014-2015 учебном году контроль проводился со следующими учителями-предметниками: Архипова Г.А., Алтынбаева Д.А., Судникова А.А. учителя начальных классов, Белобородова Л.Р. -учитель английского языка, Исаева А.А.-учитель физической культуры.

Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, им оказывалась методическая помощь на протяжении всего учебного года.

Особое внимание в методической службе школы было обращено внимание на реализацию задачи по созданию системы школьного мониторинга для отслеживания динамики качества знаний учащихся и разработке коррекционной работы. Данная задача была реализована на основе проведения вводного, промежуточного и итогового (годового) мониторинга. Также с целью выявления качества подготовки к итоговой аттестации проводились административные срезы (форма ГИА, ЕГЭ) в 9, 11 классах по русскому языку, математике, а также по предметам, которые учащиеся сдавали в форме ОГЭ (февраль, март, апрель).

В целом можно констатировать решение данной задачи на уровне администрации, при этом необходимо усилить разработку такого мониторинга со стороны учителей-предметников

как с «одаренными» детьми, так и с детьми, нуждающимися в коррекции знаний. Такая работа будет способствовать повышению качества учащихся, позволит каждому учителю отследить усвоение учебного материала со стороны каждого учащегося.

Для обеспечения условий всестороннего формирования личности, обладающей различными качествами, способной адаптироваться к изменениям окружающей среды в Учреждении организована работа психологической службы, обеспечивающая создание психологического сопровождения образовательного процесса.

Работа психолога осуществлялась следующим образом:

1. информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого-педагогических условий в образовательном пространстве школы, поддерживающее психологическое благополучие учащихся (вид деятельности: социально-психологический мониторинг (СПМ));
2. анализ и проектирование образовательной среды школы, способствующей обучению и развитию каждого учащегося (вид деятельности: научно-методическая и научно-практическая работа, мониторинг, психолого-педагогическое проектирование);
3. формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательного процесса и желание использовать их в практической деятельности;
4. обеспечение консультативно-психологической поддержки процессов развития и обучения, учащихся в образовательной среде школы;
5. предупреждение возникновения процесса дезадаптации учащихся, оптимизации процесса личностного развития учащихся (вид деятельности: психопрофилактика учащихся);
6. прогнозирование направления изменения психического и социального развития учащихся под воздействием инновационных педагогических технологий (вид деятельности: просвещение).

Одной из общих задач решающих педагогом-психологом в школе является: обеспечение психологической поддержки процессов обучения и развития, обучающихся в образовательной среде школы.

Проблема психологического здоровья представлена в самых различных аспектах деятельности педагога-психолога. Основной акцент в решении данного вопроса приходится на такой вид деятельности, как психопрофилактика, т.е. предотвращение возможного неблагополучия в психическом развитии ребенка в развитии его личности, сформированности универсальных учебных действий.

Для выявления проблем в развитии обучающихся первых классов была проведена диагностика готовности к школьному обучению и сформированности универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

С учащимися 1-4х классов, в рамках психолого-педагогического сопровождения по формированию и развитию личностных и коммуникативных УУД, в течении учебного года проводились коррекционно-развивающие занятия по программе «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой (34 часа). Данная программа модифицирована и дополнена составителем О.В. Веселовой.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
1 уровень образования				
Основное	1а, б Русский язык	Программа для общеобразовательных	«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.	да

		учреждений 1-4 классы «Русский язык». Авторы программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: «Просвещение» 2011 г. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.	М: «Просвещение», 2011	
Основное	1а, б класс Литературное чтение	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Литературное чтение». Авторы программы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.: «Просвещение» 2011 г. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.	«Литературное чтение» Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М: «Просвещение», 2011 «Азбука» Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М: «Просвещение», 2011	да
Основное	1а,б, Математика	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М.: «Просвещение» 2011 г. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.	«Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: «Просвещение», 2011	да
Основное	1а,б Окружающий мир	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Технология» Авторы программы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М: «Просвещение» 2011 г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Окружающий мир» А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2011	да
Основное	1а,б Технология	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка» 1-4 классы Авторы программы: Г.П. Сергеева, Е.Д Критская М: «Просвещение», 2011 Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Технология» 1 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М: «Просвещение» 2011	да
Основное	1 классы Физическая культура	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы Авторы программы: Куревина О.А., Ковалевская Е.Д. М: Баласс, 2011 г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений» В.И. Лях М: «Просвещение», 2012	да
Основное	1 классы	«Изобразительное искусство »	Музыка. 1 класс. Е.Д.	да

	Музыка	1-9 класс Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2011 г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева, Т.С.Шмагина М: «Просвещение», 2012	
Основное	1а,б Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство » 1-9 класс Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2011 г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Изобразительное искусство» 1 класс. Под редакцией Б.М. Неменского М: «Просвещение», 2011	да
Основное	1 класс Динамическая пауза	Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Подвижные игры и физминутки в начальной школе» 1-4 класс Автор программы: О.А.Степанова М: Баласс 2011 г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	нет	да
Основное	1 классы ЛФК	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа:» Азбука здоровья» Автор: А.А. Хилько		да
Основное	1 классы Логика	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Развитие познавательных способностей» Автор программы: Л.В. Мищенко, М. РОСТ книга, 2011 г		да
Основное	1 классы Школа развития речи	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Речь» Автор программы: Т.К.Соколова , М. РОСТ книга, 2011 г		да
Основное	1 классы Клуб «Юные Волгарята»	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Граждановедение» Автор программы: Я. В. Соколова , М. РОСТ книга, 2011 г		да
Основное	1 классы Юный эколог	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Юный эколог» Автор программы: С.В. Машкова , Ю.Н. Александрова, Л.Д.Ласкина, Волгоград, 2011 г		да
Основное	1 классы	Составлено на основе		да

	Ступеньки творчества	программ дополнительного образования: «Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротева «Просвещение», 2013г		
Основное	1 классы Веселые звоночки	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Мир вокального искусства» Автор: Г.А.Суязова Волгоград, 2013г.		да
Основное	1 классы Тропинка к своему Я	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Тропинка к своему Я» Автор: О.В.Хухлаева М:Генезис, 2009 г.		да
Основное	1 классы Радуга здоровья	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Радуга здоровья» Н. В. Лободина, Волгоград, 2013		да
Основное	2а,б, в Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Русский язык». Авторы программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: «Просвещение» 2011г. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации	«Русский язык» Авторы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. М: «Просвещение», 2012	да
Основное	2а,б, в Литературное чтение	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Литературное чтение». Авторы программы: КлимановаЛ.Ф., ГорецкийВ.Г.,ГоловановаМ.В., ВиноградскаяЛ.А., Бойкина М.В. М.:«Просвещение»2011г. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова М: «Просвещение», 2012	да
Основное	2а,б, в Математика	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Математика». Авторы: МороМ.И., ВолковаС.И., Степанова С.В. М.: «Просвещение» 2011г. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.	«Математика» МороМ.И., ВолковаС.И., СтепановаС.В. М:«Просвещение», 2012	да
Основное	2а,б, в Окружающий мир	«Окружающий мир» Автор программы: А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2011г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Окружающий мир» А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2012	да
Основное	2а,б, в	Программа для	«Технология» 2 класс	да

	Технология	общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Технология» Авторы программы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М: «Просвещение», 2011 г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. М: «Просвещение», 2012	
Основное	2 классы Физическая культура	Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 класс Автор программы: В.И. Лях М: «Просвещение», 2011 г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений» В.И. Лях М: «Просвещение», 2012	да
Основное	2 классы Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка» 1-4 классы Авторы программы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М: «Просвещение», 2011 г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	Музыка. 2 класс. Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева М: «Просвещение», 2012	да
Основное	2а,б, в Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 1-9 класс Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2011 г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Изобразительное искусство» 2 класс. Под редакцией Б.М. Неменского М: «Просвещение», 2012	да
Основное	2 классы Английский язык	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. М: «Просвещение» 2011 (стандарты второго поколения)	«Enjoy English». Учебник английского языка для начальной школы. М.З. Биболетова и др. Обнинск: «Титул», 2010	да
Основное	2 классы Элементы игры в баскетбол	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Баскетбол» Автор: Е.Е. Санкова		да
Основное	2 класс Основы православной культуры	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: Основы религиозных культур и светской этики А.Я. Данилюк, М: «Просвещение» 2010		
Основное	2 классы ЛФК	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Азбука здоровья» Автор: А.А. Хилько		да
Основное	2 классы	Составлено на основе	«36 заданий для отличников».	да

	Логика	программ дополнительного образования: Программа: «Развитие познавательных способностей» Автор программы: Л.В. Мищенкова, М. РОСТ книга, 2011 г	Автор учебника: Л.В. Мищенкова, М. РОСТ книга, 2013 г	
Основное	2 классы Школа развития речи	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Речь» Автор программы: Т.К.Соколова, М. РОСТ книга, 2011 г	«Школа развития речи» Автор учебника: Т.К. Соколова, М. РОСТ книга, 2013 г.	да
Основное	2 классы Клуб «Юные Волгарята»	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Граждановедение» Автор программы: Я. В. Соколова, М. РОСТ книга, 2011 г		да
Основное	2 классы Я и общество	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Я – гражданин России » Автор программы: Власенко И.Г. опубликованной в журнале «Завуч начальной школы» №8, 2011г.,		да
Основное	2 классы Юный эколог	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Юный эколог» Автор программы: С.В. Машкова, Ю.Н. Александрова, Л.Д.Ласкина, Волгоград, 2011г		да
Основное	2 классы Учимся создавать проект	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Проектная деятельность» Автор программы: Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова., М. РОСТ книга, 2011 г	«Учусь создавать проект» Автор учебника: Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. М. РОСТ книга, 2012 г.	
Основное	2 классы Ступеньки творчества	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротеева «Просвещение», 2013г		да
Основное	2 классы Веселые звоночки	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Мир вокального искусства» Автор: Г.А.Суязова Волгоград, 2013г.		да
Основное	2 классы Мой волшебный театр	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Арт-фантазия» Автор:Э.Г.Чурилова		да

		Ц. «Валдос» 2004г.		
Основное	2 классы Тропинка к своему Я	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Тропинка к своему Я» Автор: О.В.Хухлаева М:Генезис, 2009 г.		да
Основное	2 классы Радуга здоровья	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Радуга здоровья» Н. В. Лободина, Волгоград, 2013		да
Основное	3а,б, в Русский язык	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Русский язык». Авторы программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.:«Просвещение», 2011г. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.	«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г. М: «Просвещение», 2013	да
Основное	3а,б, в Литературное чтение	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Литературное чтение». Авторы программы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.:«Просвещение» 2011г. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова М: «Просвещение», 2013	да
Основное	3а,б, в Математика	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М.: «Просвещение» 2011г. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.	«Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М:«Просвещение», 2013	да
Основное	3а,б, в Окружающий мир	«Окружающий мир» Автор программы: А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2011г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Окружающий мир» А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2013	да
Основное	3а,б, в Технология	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Технология» Авторы программы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М: «Просвещение» 2011г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Технология» 3 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. М: «Просвещение», 2013	да

		Федерации		
Основное	3 классы Физическая культура	Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 класс Автор программы: В.И. Лях М: «Просвещение», 2011г Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений» В.И. Лях М: «Просвещение», 2012	да
Основное	3 классы Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка» 1-4 классы Авторы программы: Г.П. Сергеева, Е.Д Критская М: «Просвещение», 2011г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	Музыка. 3 класс. Е.Д. Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева М: «Просвещение», 2013	да
Основное	За,б, в Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 1-9 класс Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2011г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Изобразительное искусство» 3 класс. Под редакцией Б.М. Неменского М: «Просвещение», 2013	да
Основное	3 классы Английский язык	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. М: «Просвещение» 2011 (стандарты второго поколения)	«Enjoy English». Учебник английского языка для начальной школы. М.З.Биболетова и др. Обнинск: «Гитул», 2010	да
Основное	3 классы Элементы игры в баскетбол	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Баскетбол» Автор: Е.Е.Санкова		да
Основное	3 классы Логика	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Развитие познавательных способностей» Автор программы: Л.В. Мищенко, М. РОСТ книга, 2011 г	«36 заданий для отличников». Автор учебника: Л.В. Мищенко, М. РОСТ книга, 2013 г	да
Основное	3 классы Школа развития речи	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Речь» Автор программы: Т.К.Соколова, М. РОСТ книга, 2011 г	«Школа развития речи» Автор учебника: Т.К. Соколова, М. РОСТ книга, 2013 г.	да
Основное	3 классы Клуб «Юные Волгарята»	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Граждановедение» Автор программы: Я. В. Соколова, М. РОСТ книга, 2011 г		да

Основное	3 классы Кружок «Основы православной культуры»	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Основы религиозных культур и светской этики» Автор: А.Я. Данилюк М: «Просвещение» 2010	«Основы православной культуры» Автор: А.В. Кураев М: «Просвещение» 2010	да
Основное	3 классы Учимся создавать проект	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Проектная деятельность» Автор программы: Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова., М. РОСТ книга, 2011 г	«Учусь создавать проект» Автор учебника: Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. М. РОСТ книга, 2012 г.	да
Основное	3 классы Я и общество	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Я – гражданин России » Автор программы: Власенко И.Г. опубликованной в журнале «Завуч начальной школы» №8, 2011г.,		да
Основное	3 классы Юный эколог	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Зелёный дом» Автор программы: А.А.Плешаков, М: «Просвещение», 2011г		да
Основное	3 классы Ступеньки творчества	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротеева «Просвещение», 2013г		да
Основное	3 классы Веселые звоночки	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Мир вокального искусства» Автор: Г.А.Суязова Волгоград, 2013г.		да
Основное	3 классы Мой волшебный театр	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Арт-фантазия» Автор:Э.Г.Чурилова Ц. «Валдос» 2004г.		да
Основное	3 классы Тропинка к своему Я	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Тропинка к своему Я» Автор: О.В.Хухлаева М:Генезис, 2009 г.		да
Основное	3 классы Радуга здоровья	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Радуга здоровья» Н. В. Лободина, Волгоград, 2013		да
Основное	4а,б, в Русский язык	Программа для общеобразовательных	«Русский язык» Канакина В.П., Горецкий В.Г.	да

		учреждений 1-4 классы «Русский язык». Авторы программы: Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: «Просвещение», 2011 г. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.	М: «Просвещение», 2014	
Основное	4а,б, в Литературное чтение	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Литературное чтение». Авторы программы: Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В., Виноградская Л.А., Бойкина М.В. М.: «Просвещение» 2011 г. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.	«Литературное чтение» Л.Ф.Климанова, В.Г.Горецкий, М.В.Голованова М: «Просвещение», 2014	да
Основное	4а,б, в Математика	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Математика». Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М.: «Просвещение» 2011 г. Рекомендовано министерством образования и науки Российской Федерации.	«Математика» Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: «Просвещение», 2014	да
Основное	4а,б, в Окружающий мир	«Окружающий мир» Автор программы: А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2011 г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Окружающий мир» А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2014	да
Основное	4а,б, в Технология	Программа для общеобразовательных учреждений 1-4 классы «Технология» Авторы программы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П. М: «Просвещение» 2011 г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Технология» 3 класс Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. М: «Просвещение», 2014	да
Основное	4 классы Физическая культура	Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 класс Автор программы: В.И. Лях М: «Просвещение», 2011 г Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Физическая культура. 1-4 классы: учебник для общеобразовательных учреждений» В.И. Лях М: «Просвещение», 2012	да
Основное	4 классы Музыка	Программа для общеобразовательных учреждений «Музыка» 1-4 классы	Музыка. 4 класс. Е.Д. Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева М: «Просвещение», 2014	да

		Авторы программы: Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская М: «Просвещение», 2011г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации		
Основное	4а,б, в Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 1-9 класс Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2011г. Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	«Изобразительное искусство» 4 класс. Под редакцией Б.М. Неменского М: «Просвещение», 2014	да
Основное	4 классы Английский язык	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. М: «Просвещение» 2011 (стандарты второго поколения)	«Enjoy English». Учебник английского языка для начальной школы. М.З.Биболева и др. Обнинск: «Титул», 2010	да
Основное	4 классы Элементы игры в баскетбол	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Баскетбол» Автор: Е.Е.Санкова		да
Основное	4 классы Логика	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Развитие познавательных способностей» Автор программы: Л.В. Мищенко, М. РОСТ книга, 2011 г	«36 заданий для отличников». Автор учебника: Л.В. Мищенко, М. РОСТ книга, 2013 г	да
Основное	4 классы Школа развития речи	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Речь» Автор программы: Т.К.Соколова, М. РОСТ книга, 2011 г	«Школа развития речи» Автор учебника: Т.К. Соколова, М. РОСТ книга, 2013 г.	да
Основное	4 классы Клуб «Юные Волгарята»	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Граждановедение» Автор программы: Я. В. Соколова, М. РОСТ книга, 2011 г		да
Основное	4 классы Кружок «Основы православной культуры»	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Основы религиозных культур и светской этики» Автор: А.Я. Данилюк М: «Просвещение» 2010	«Основы православной культуры» Автор: А.В. Кураев М: «Просвещение» 2010	да
Основное	4 классы Учимся создавать проект	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Проектная деятельность» Автор программы: Р.И. Сизова,	«Учусь создавать проект» Автор учебника: Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. М. РОСТ книга, 2012 г.	да

		Р.Ф. Селимова., М. РОСТ книга, 2011 г		
Основное	4 классы Я и общество	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Я – гражданин России » Автор программы: Власенко И.Г. опубликованной в журнале «Завуч начальной школы» №8, 2011г.,		да
Основное	4 классы Юный эколог	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Зелёный дом» Автор программы: А.А.Плешаков, М: «Просвещение», 2011г		да
Основное	3 классы Ступеньки творчества	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротеева «Просвещение», 2013г		да
Основное	4 классы Веселые звоночки	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Мир вокального искусства» Автор: Г.А.Суязова Волгоград, 2013г.		да
Основное	4 классы Мой волшебный театр	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Арт-фантазия» Автор:Э.Г.Чурилова Ц. «Валдос» 2004г.		да
Основное	4 классы Тропинка к своему Я	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Тропинка к своему Я» Автор: О.В.Хухлаева М:Генезис, 2009 г.		да
Основное	4 классы Радуга здоровья	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Радуга здоровья» Н. В. Лободина, Волгоград, 2013		да
Основное	4 класс Основы религиозных культур и светской этики		«Светская этика. 4 класс» Р.Н. Бунеев, Д.Д.Данилов, И.И. Кремлева М: Баласс, 2012	да
2 уровень образования				
Основное	5 класс Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы Авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская М: «Просвещение», 2010	Русский язык 5 кл. Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др. М: «Просвещение», 2013	да
Основное	5 класс	Программа	Литература 5 класс. Ч.1,2	да

	Литература	общеобразовательных учреждений Литература 5-11кл Авторы программы: В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина М: «Просвещение», 2010	Коровина В.Я., Журавлев В.П. М: «Просвещение», 2013	
Основное	5 класс Математика	Математика. 5 класс: рабочая программа по учебнику Н.Я. Виленкина, В.И.Жохова, А.С.Чеснокова, С.И.Шварцбурда – Волгоград: Учитель, 2012 ФГОС	Математика 5 класс Н.Я.Виленкин,В.И. Жохов М:Мнемозина, 2013	да
Основное	5 класс Иностранный язык	Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык. 5-9 классы: проект. М: Просвещение, 2010.	«Happy English.ru» 5 класс (4-й год обучения) К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Обнинск: «Титул», 2013	да
Основное	5 класс География	География .Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений В.П.Дронов, Л.Е.Савельева М: Просвещение, 2011	География. Планета Земля. 5-6 классы А.А. Лоджанидзе М: Просвещение, 2013	да
Основное	5 класс Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 классы. Учебно-методическое пособие Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов Второе издание, стереотип М.: «Дрофа», 2013	Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс. В.В. Пасечник М.: «Дрофа», 2012	да
Основное	5 класс История	Примерная программа основного общего образования Программы для общеобразовательных учреждений История Древнего мира Автор программы: А.А. Вигасин, А.И. Годер М: «Просвещение», 2011	Всеобщая история. История Древнего мира А.А. Вигасин, А.И. Годер М: «Просвещение», 2012	да
Основное	5 класс Основы духовно-нравственной культуры народов России	ФГОС		да
Основное	5 класс Обществознание	ФГОС Обществознание. 5-9 классы Авторы программы: Л.Н. Боголюбов М: Просвещение, 2011 г.	Обществознание 5 класс Авторы учебника: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М: «Просвещение», 2012	да
Основное	5 классы Технология	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11 классы Авторы программы: В.П. Симоненко, Ю.Л. Хатунцев М: «Просвещение», 2011	Технология. 5 класс. В.Д. Симоненко, Ю.В. Крупская О.А., Лебедева Н.И., Литикова Л.В. М: «Вентана – Граф»,2011 Технический труд Симоненко В.Д., Тищенко А.Т., Сеницина Н.В.	да

			М: «Вента - Граф»,2011	
Основное	5 класс Физическая культура	Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 класс Автор программы: В.И. Лях М: «Просвещение», 2011	«Физическая культура» 5-7 класс М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Б.Торочкова М: «Просвещение», 2013	да
Основное	5 класс Музыка	Музыка. 5-8 классы: программы для общеобразовательных учреждений Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: Просвещение, 2013	«Музыка» 5 класс Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: «Дрофа»,2013	да
Основное	5 класс Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 1-9 классы Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2011	«Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс. Под редакцией Б.М. Неменского М: «Просвещение», 2011	да
Основное	5 класс Русская словесность	Рабочая программа на основе авторской программы Р.И. Альбетковой «Основы русской словесности. От слова к словесности. 5-9 классы», сборник программно-методических материалов «Русский язык. 5-9 классы», М: Дрофа, 2002		да
Основное	5 класс Логика	Рабочая программа на основе программы внеурочной деятельности для учащихся 5 класса «Логика в математике» (базовый уровень). Составитель: Родионова М.Н., учитель математики МБУ «Педагогический лицей» г. Димитровград, 2012		да
Основное	5 класс Наша Земля	Рабочая программа на основе программы предмета по выбору «Наша Земля», сборник «Естествознание. 5 класс: программы курсов по выбору, материалы к занятиям», сост. И.В.Цвирко.		да
Основное	5 класс Волейбол	Рабочая программа на основе: Внеурочная деятельность учащихся. Волейбол: пособие для учителей и методистов/ Г.А.Колодницкий, В.С.Кузнецов, М.В.Маслов М: Просвещение, 2011		да
Основное	5 класс Бадминтон	Рабочая программа на основе : В.И.Лях, А.А.Зданевич, программы общеобразовательных учреждений М: Просвещение, 2007		да
	5 класс Ступеньки творчества	Рабочая программа на основе программы внеурочной деятельности «Сморя на мир глазами художника», автор программы Е.И.Коротеева		да

		М: Просвещение, 2013		
Основное	5 класс Мой волшебный театр	Рабочая программа на основе авторской программы Э.Г.Чуриловой «Арт-фантазия» для детей 5-7 лет (пособие «Методика и организация театрализованной деятельности дошкольников и младших школьников»), Центр «ВЛАДОС», 2004		да
Основное	5 класс Тропинка к своему Я	Рабочая программа на основе программы «Тропинки к своему Я» - уроки психологии в средней школе (5-6 классы), М: Генезис, 2010		да
Основное	6 класс Русский язык	Примерная программа «Русский язык. 5-9 классы» М: «Просвещение», 2010 Рабочая программа по русскому языку к УМК Т.А.Ладыженской, М: «Вако», 2014	Русский язык 6 кл. Авторы учебника: М.Т. Баранов Т.А., Ладыженская и др. М: «Просвещение», 2014	да
Основное	6 класс Литература	Литература 5-11кл Авторы программы: В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина М: «Просвещение», 2010	Литература 6 класс. Ч.1,2 Авторы учебника Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П М: «Просвещение», 2014	да
Основное	6 класс Математика	Рабочая программа на основе «Примерные программы по учебным предметам. Математика 5-9 классы» (стандарты второго поколения) М: Просвещение, 2010	Математика 6 класс Автор учебника: Н.Я. Виленкин, В.И.Жохов М: Мнемозина, 2014	да
Основное	6 класс Иностранный язык	Рабочая программа курса на основе: «Примерные программы по учебным предметам. Иностранный язык 5-9 классы» М: Просвещение, 2010.	Английский в фокусе. 6 класс Авторы: Ю. Е. Ваулина, В. Эванс, Д. Дули, О. Е. Подоляко М: Просвещение, 2013	да
Основное	6 класс География	География .Рабочие программы. Предметная линия учебников «Сферы». 5-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений В.П.Дронов, Л.Е.Савельева М: Просвещение, 2011	География. Планета Земля. 5-6 классы А.А. Лоджанидзе М: Просвещение, 2013	да
Основное	6 класс Биология	Рабочие программы. Биология 5-9 классы. Учебно-методическое пособие Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов Второе издание, стереотип М.: «Дрофа», 2013	Биология. Многообразие покрытосеменных растений Автор учебника: В.В. Пасечник М: «Дрофа», 2014	да
Основное	6 класс История	История России. Рабочие программы. Предметная линия учебников А.А.Данилова, Л.Г.Косулиной, 6-9 классы М: Просвещение, 2011	История России Авторы учебника: А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М: «Просвещение», 2014 История Средних веков Автор учебника: Е.В.Агибалова,	да

			Г.М.Донской М: «Просвещение», 2014	
Основное	6 класс Обществознание	Обществознание. 5-9 классы Авторы программы: Л.Н. Боголюбов М: Просвещение, 2011 г.	Обществознание 6 класс Авторы учебника: Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М: «Просвещение», 2014	да
Основное	6 классы Технология	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» А.Т.Тищенко, Н.В.Синица М: ВЕНТАНА-ГРАФ, 2013	Технология. 6 класс. Авторы учебника: В.Д. Симоненко, Н.В. Синица, М: «Вентана – Граф», 2014 Технология. 6 класс. Мальчики Авторы учебника: Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. М: «Вента - Граф», 2014	да
Основное	6 класс Физическая культура	Рабочая программа на основе примерных программ основного общего образования. Физическая культура 5-9 класс. Автор составитель: М.Я. Виленского, В.И. Ляха М: Просвещение, 2014	«Физическая культура» 5-7 класс Автор учебника: М.Я. Виленский, И.М. Туревский, Т.Ю. Торочкова и др. М: «Просвещение», 2013	да
Основное	6 класс Музыка	Музыка. 5-8 классы: программы для общеобразовательных учреждений Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: Просвещение, 2013	«Музыка» 6 класс Авторы учебника: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: «Дрофа», 2014	да
Основное	6 класс Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство». Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. 5-9 классы Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2014	«Изобразительное искусство: искусство в жизни человека» 6 класс. Под редакцией Б.М. Неменского Авторы учебника: Л.А. Неменская М: «Просвещение», 2014	да
Основное	7 класс Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы Авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская М: «Просвещение», 2010	Русский язык 7 кл. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская М: «Просвещение», 2010	да
Основное	7 класс Литература	Литература 5-11 кл Авторы программы: В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина М: «Просвещение», 2010	Литература 7 класс. Ч.1,2 Коровина В.Я. М: «Просвещение», 2010	да
	7 класс Алгебра	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы-составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М: «Мнемозина», 2011	Алгебра 7 класс (учебник+задачник) А.Г. Мордкович М: «Мнемозина», 2011	да
Основное	7 класс Геометрия	Геометрия. 7-9 классы. Сост: Т.А.Бурмистрова (Программа по геометрии (базовый уровень) 7 класс. Авторы: Л.С.Анатасян, В.Ф.Бутузов и др., 2 вариант	Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М: «Просвещение», 2010	да

		тематического планирования) М: «Просвещение», 2008		
Основное	7 класс Физика	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 классы» Программа «Физика. 7 класс» Составители: Е.М.Гутник, В.А.Перышкин, М: Дрофа, 2011	Физика 7 класс А.В. Перышкин М: «Дрофа», 2010	да
Основное	7 класс Иностранный язык	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008	«Happy English.ru» 7 класс К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Обнинск: «Титул», 2008	да
Основное	7 класс География	География материков и океанов Автор программы: И.В. Душина М: «Дрофа», 2011	География В.А. Коринская, И.В. Душина, В.А. Щенев М: «Дрофа», 2012	да
Основное	7 класс Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология Авторы программы: В.В. Пасечник, В.М. Пакулова М: «Дрофа», 2009	Биология. Животные. 7 класс В.В. Латюшин, В.А. Шапкин М: «Дрофа», 2010	да
Основное	7 класс История	Программы для общеобразовательных учреждений История России 6-9 Автор программы: А.А.Данилов М: «Просвещение», 2011 Программы для общеобразовательных учреждений Новая история 7-8 классы Авторы программы: Косулина Л.Г., А.Я. Юдовская М: «Просвещение», 2007	История России А.А.Данилов, Л.Г.Косулина М: «Просвещение», 2009 Всеобщая история. История Нового времени А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина М: «Просвещение», 2006	да
Основное	7 класс Обществознание	Обществознание. 5-9 классы Авторы программы: Л.Н. Боголюбов М: «Просвещение», 2009	Обществознание 7 класс Авторы учебника: Л.Н. Боголюбов, Л.Ф.Иванова М: «Просвещение», 2012	да
Основное	7 классы Технология	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11 классы Авторы программы: В.П. Симоненко, Ю.Л. Хатунцев М: «Просвещение», 2007	Технология. 7 класс. В.Д. Симоненко, Ю.В., О.В. Табурчак О.А. Кожина., Н.В. Сеницина М: «Вентана – Граф», 2007 Технология. 7 класс. Мальчики Авторы учебника: Симоненко В.Д., Тищенко А.Т. М: «Вента - Граф», 2007	да
Основное	7 класс Физическая культура	Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 класс Автор программы: В.И. Лях М: «Просвещение», 2007	«Физическая культура» 5-7 класс М.Я.Виленский, И.М.Туревский, Т.Б.Торочкова М: «Просвещение», 2013	да
Основное	7 класс Музыка	Программа для общеобразовательных	«Музыка» 7 класс В.В. Алеев, Т.И. Науменко	да

		учреждений «Музыка» 5-8 классы Авторы программы: В.В. Алеев, Т.Н. Кичак М: «Дрофа», 2007	М: «Дрофа», 2007	
Основное	7 класс Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 1-9 классы Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2011	«Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека» 7 класс. Под редакцией Б.М. Неменского М: «Просвещение», 2008	да
Основное	7 класс Проектная деятельность	Программа регионального компонента базисного учебного плана для основной школы «Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся» Авторы программы: Г.Б.Голуб, О.В.Чуракова Самара, 2003	Нет	да
Основное	8 класс Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы Авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская М: «Просвещение», 2010	Русский язык 8 кл. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская М:Просвещение, 2011	да
Основное	8 класс Литература	Литература 5-11кл Авторы программы: В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина М: «Просвещение», 2010	Литература 8 класс. Ч.1,2 В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, Коровин В.И. М: «Просвещение», 2010	да
	8 класс Алгебра	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы-составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М: «Мнемозина», 2011	Алгебра 8 класс (учебник+задачник) А.Г. Мордкович М: «Мнемозина», 2011	да
Основное	8 класс Геометрия	Геометрия. 7-9 классы. Сост: Т.А.Бурмистрова (Программа по геометрии (базовый уровень) 8 класс. Авторы: Л.С.Анатасян, В.Ф.Бутузов и др.) М: «Просвещение», 2008	Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов М: «Просвещение», 2010	да
Основное	8 класс Физика	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 классы» Программа «Физика. 7 класс» Составители: Е.М.Гутник, В.А.Перышкин, М: Дрофа, 2011	Физика 8 класс А.В. Перышкин М: «Дрофа», 2010	да
Основное	8 класс Химия	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений Автор программы: О.С. Gabrielyan М: «Дрофа», 2010	Химия 8 класс О.С. Gabrielyan М: «Дрофа», 2010	да

		М: «Дрофа», 2007		
Основное	8 класс Иностранный язык	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008	«Happy English» 8-9 класс К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Обнинск: «Титул», 2008	да
Основное	8 класс География	География России. Природа и население. 8 класс Авторы программы: Е.В. Ким, Г.Я. Лисенкова М: «Дрофа», 2009	География России. Природа и население. А.И. Алексеев, В.А. Низовцева, Э.В. Ким М: «Дрофа», 2012 География Самарской области» В.В. Воронин г. Самара, 2010	да
Основное	8 класс Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология Авторы программы: В.В. Пасечник, В.М. Пакулова М: «Дрофа», 2009	Биология. Человек Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев М: Дрофа, 2010	да
Основное	8 класс История	Программы общеобразовательных учреждений «История России» Автор программы: А.А. Данилов, Е.Н. Косулина М: «Просвещение» 2006 Всеобщая история. «История Нового времени» Автор программы: А.Я. Юдовская А.Я., П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина М: «Просвещение», 2006	Всеобщая история. История Нового времени А.Я. Юдовская, П.А. Баранов, Л.М. Ванюшкина М: «Просвещение», 2006 История России А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М: «Просвещение», 2009	да
Основное	8 класс История Ставрополя-Тольятти	История Ставрополя-Тольятти. Учебное пособие. Под ред. Е.Ю. Прокофьевой Тольятти: ТГУ, 2010	История Ставрополя-Тольятти. Учебное пособие. Под ред. Е.Ю. Прокофьевой	да
Основное	8 класс Обществознание	Обществознание. 5-9 классы Авторы программы: Л.Н. Боголюбов М: «Просвещение», 2010	Обществознание 5 класс Авторы учебника: Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф. М: «Просвещение», 2012	да
Основное	8 классы Технология	Программы общеобразовательных учреждений «Технология. Трудовое обучение» 1-4, 5-11 классы Авторы программы: В.П. Симоненко, Ю.Л. Хатунцев М: «Просвещение», 2007	Технология. 8 класс. В.Д. Симоненко, Ю.В. Б.А. Гончаров, Е.В. Елисеева М: «Вентана – Граф», 2007	да
Основное	8 классы Информатика и ИКТ	Примерная программа основного общего образования по информатике и ИКТ Автор составитель: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев Дрофа, 2008	Информатика и ИКТ. 8 класс (учебник, практикум) Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010	да
Основное	8 класс Физическая культура	Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 класс Автор программы: В.И. Лях М: «Просвещение», 2007	«Физическая культура» 8-9 класс В.И. Лях М: «Просвещение», 2008	да

Основное	8 класс Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 1-9 классы Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2011	«Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека» 8 класс. Под редакцией Б.М. Неменского М: «Просвещение», 2008	да
Основное	8 класс Основы безопасности жизнедеятельности и	Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы Автор программы: А.Г. Смирнов М: «Просвещение», 2002	«Основы безопасности жизнедеятельности» А.Г. Смирнов и др. М: «Просвещение», 2006	да
Основное	8 класс Проектная деятельность	Программа регионального компонента базисного учебного плана для основной школы «Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся» Авторы программы: Г.Б.Голуб, О.В.Чуракова Самара, 2003	Нет	да
Основное	9 класс Русский язык	Программа общеобразовательных учреждений. Русский язык 5-9 классы Авторы программы: М.Т. Баранов, Т.А.Ладыженская М: «Просвещение», 2010	Русский язык 9 кл. Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская М: «Просвещение», 2011	да
Основное	9 класс Литература	Программа по литературе для 5-11 классов общеобразовательных учреждений Автор программы: В.Я. Коровина, Журавлев В.П., В.И.Корвин М: «Просвещение», 2010	Литература 9 класс. Ч.1,2 под редакцией Коровиной В.Я., В.П. Журавлев М: «Просвещение», 2010	да
	9 класс Алгебра	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы-составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М: «Мнемозина», 2011	Алгебра 9 класс (учебник+задачник) А.Г. Мордкович, В.П. М: «Мнемозина», 2011	да
Основное	9 класс Геометрия	Геометрия. 7-9 классы. Сост: Т.А.Бурмистрова (Программа по геометрии (базовый уровень) 9 класс. Авторы: Л.С.Анатасян, В.Ф.Бутузов и др.) М: «Просвещение», 2008	Геометрия 7-9 кл. Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев М: «Просвещение», 2010	да
Основное	9 класс Физика	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 классы» Программа «Физика. 7 класс» Составители: Е.М.Гутник, В.А.Перышкин, М: Дрофа, 2011	Физика 9 класс А.В. Перышкин, Е.М. Гутник М: «Дрофа», 2010	да
Основное	9 класс Химия	Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных	Химия 9 класс О.С. Gabriелян	да

		учреждений Автор программы: О.С. Габриелян М: «Дрофа», 2007	М: «Дрофа», 2010	
Основное	9 класс Иностранный язык	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Основное общее образование. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008	«Happy English» 8-9 класс К.И. Кауфман, М.Ю. Кауфман Обнинск: «Титул», 2008	да
Основное	9 класс География	География России. Хозяйство и географические районы. 9 класс Авторы программы: Е.В. Ким, Г.Я. Лисенкова М: «Дрофа», 2009	География России. Хозяйство и географические районы А.И. Алексеев, В.А. Низовцев, Э.В. Ким М: «Дрофа», 2012 География Самарской области В.В. Воронин г. Самара, 2010	да
Основное	9 класс Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология Авторы программы: В.В. Пасечник, В.М. Пакулова М: «Дрофа», 2009	Биология А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, В.В. Пасечник М: «Дрофа», 2010	да
Основное	9 класс История	Программы для общеобразовательных учреждений История России 6-9 Авторы программы: А.А. Данилов, Л.Г. Косулина М: «Просвещение», 2007 Программы для общеобразовательных учреждений Новейшая история Автор программы: А.Г. Сороко-Цюпа М: «Просвещение», 2011	История России XX начало XXI века 9 класс А.А. Данилов, Л.Г. Косулина, М.Ю. Брандт М: «Просвещение», 2009 Всеобщая история. Новейшая история XX века. О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа М: «Просвещение», 2006	да
Основное	9 класс Обществознание	Программа модифицирована по часам Обществознание: программа курса для 5-11 классов Авторы программы: А.И. Кравченко, И.С. Хромова Волгоград: Учитель, 2010	Обществознание 9 класс Авторы учебника: Кравченко А.И., Певцова Е.А. М: «Русское слово», 2009	да
Основное	9 классы Информатика и ИКТ	Примерные программы по информатике и ИКТ Автор составитель: Э.Д. Днепров, А.Г. Аркадьев Дрофа, 2008	Информатика и ИКТ. 9 класс(учебник, практикум) Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2010	да
Основное	9 класс Физическая культура	Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 класс Автор программы: В.И. Лях М: «Просвещение», 2007	«Физическая культура» 8-9 класс В.И. Лях М: «Просвещение», 2008	да
Основное	9 класс Изобразительное искусство	«Изобразительное искусство» 1-9 классы Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2011	«Изобразительное искусство: дизайн и архитектура в жизни человека» 9 класс. Под редакцией Б.М. Неменского	да

			М: «Просвещение», 2008	
Основное	9 класс Проектная деятельность	Программа регионального компонента базисного учебного плана для основной школы «Метод проектов как технология формирования ключевых компетентностей учащихся» Авторы программы: Г.Б.Голуб, О.В.Чуракова Самара, 2003	Нет	да
3 ступень образования				
Основное	10 класс Русский язык	Программа курса "Русский язык. 10-11 классы" Авторы программы: Н.Г. Гольцова М: «Русское слово», 2012	Русский язык 10-11 классы (профильный уровень) Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. М: «Русское слово», 2008	да
Основное	10 класс Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 кл» Автор программы: В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина М: «Просвещение», 2010	Русская литература (профильный уровень) Лебедев Ю.В. М: «Просвещение», 2008	да
	10 класс Алгебра и начала анализа	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы-составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М: «Мнемозина», 2011	«Алгебра и начала анализа» 10-11 кл (учебник, задачник, базовый уровень) А.Г. Мордкович М: «Мнемозина», 2011	да
Основное	10 класс Геометрия	Геометрия. 10-11 классы. Сост: Т.А.Бурмистрова (Программа по геометрии (базовый уровень) 10 класс. Авторы: Л.С.Анатасян, В.Ф.Бутузов и др.) М: «Просвещение», 2009	«Геометрия 10-11 кл.» (базовый уровень) Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев М: «Просвещение», 2010	да
Основное	10 класс Физика	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 классы» Программа «Физика. 10 класс» Составители: Е.М.Гутник, В.А.Перышкин, М: Дрофа, 2011	«Физика» 10 класс (базовый уровень) Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Соцкий М: «Просвещение», 2010	да
Основное	10 класс Химия	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Автор программы: О.С. Габриелян М: «Дрофа», 2007	Химия 10 класс (базовый уровень) Габриелян О.С., «Дрофа», 2010	да
Основное	10 класс Иностранный язык	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Среднее полное (общее) образование.	Английский язык 10 класс (базовый уровень) К.И. Кауфман и др. Обнинск: «Титул», 2010	да

		ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008		
Основное	10 класс География	Программа по географии для общеобразовательных учреждений. 10 класс. Автор программы: Сиротин В.И. М.:Дрофа, 2004	География (базовый уровень) Максаковский В.П. М.:Просвещение, 2010	да
Основное	10 класс Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология. Автор программы: Пасечник В.В. М.:Дрофа, 2009	Биология (базовый уровень) 10-11 А.А. Каменский, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. М: «Дрофа», 2006	да
Основное	10 класс История	История России с древнейших времен до конца 19 века, 10 класс Авторы программы: А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов М: «Русское слово», 2011 Общеобразовательные программы Всеобщая история 10 класс Авторы программы: Н.В. Загладин М: «Русское слово», 2007	История России (профильный уровень) А.Н. Сахаров, А.Н. Боханов М: «Русское слово», 2007 Всемирная история 10 класс (профильный уровень) Н.В. Загладин, Н.А. Симония М: «Русское слово», 2009	да
Основное	10 класс Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений. Автор программы: Л.Н.Боголюбов/сост. С.Н.Степанько – Волгоград: Учитель, 2010	Обществознание. 10 класс (профильный уровень) Л.Н. Боголюбов М: Просвещение, 2008	да
Основное	10 классы Право	Программа Основы права Автор программы: А.Ф. Никитин М: «Просвещение» 2011	Право 10-11 класс. (базовый уровень) А.Ф. Никитин. М: «Просвещение», 2008	да
Основное	10 класс МХК	Программа «Мировая художественная культура» Автор программы: Л.Г. Емохонова М: «Академия», 2007	Мировая художественная культура (базовый уровень) 10 класс Л.Г. Емохонова «Академия», 2008	да
Основное	10 классы Информатика и ИКТ	Примерные программы по информатике и ИКТ Автор составитель: ЭД Днепров, А.Г. Аркадьев Дрофа, 2008	«Информатика и ИКТ: учебник для 10 класса» (учебник, практикум, базовый уровень) Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова и др. М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010	да
Основное	10 класс Физическая культура	Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 класс Автор программы: В.И. Лях М: «Просвещение», 2007	«Физическая культура» 10-11 класс (базовый уровень) В.И. Лях М: «Просвещение», 2008	да
Основное	10 класс Основы безопасности жизнедеятельности	Учебная программа по основам безопасности жизнедеятельности 10-11 классы Автор программы: Смирнов А.Г. М:Просвещение, 2002	«Основы безопасности жизнедеятельности» Смирнов А.Г. и др. М: Просвещение, 2006	да

Основное	10 класс Основы проектирования	Программа регионального компонента модульного курса для старшей школы «Основы проектирования» Авторы программы: Г.Б. Голуб, А.П. Еремина Самара, 2005	Нет	да
Основное	11 класс Русский язык	Программа курса "Русский язык. 10-11 классы." Авторы программы: Н.Г. Гольцова М: «Русское слово», 2012	Русский язык 10-11 классы (профильный уровень) Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин. М: «Русское слово», 2008	да
Основное	11 класс Литература	Программа общеобразовательных учреждений «Литература 5-11 кл» Автор программы: В.Я. Коровина, В.П.Журавлев, В.И.Коровин, И.С.Збарский, В.П.Полухина М: «Просвещение», 2010	Русская литература (профильный уровень) Лебедев Ю.В. М: «Просвещение», 2008	да
Основное	11 класс Алгебра и начала анализа	Программы. Математика. 5-6 классы. Алгебра. 7-9 классы. Алгебра и начала математического анализа. 10-11 классы. Авторы-составители: И.И. Зубарева, А.Г. Мордкович М: «Мнемозина», 2011	«Алгебра и начала анализа» 10-11 кл (учебник, задачник, базовый уровень) А.Г. Мордкович М: «Мнемозина», 2011	да
Основное	11 класс Геометрия	Геометрия. 10-11 классы. Сост: Т.А.Бурмистрова (Программа по геометрии (базовый уровень) 11 класс. Авторы: Л.С.Анатасян, В.Ф.Бутузов и др.) М: «Просвещение», 2009	«Геометрия 10-11 кл.» (базовый уровень) Л.С. Анатасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев М: «Просвещение», 2010	да
Основное	11 класс Физика	Программа для общеобразовательных учреждений «Физика. Астрономия. 7-11 классы» Программа «Физика. 11 класс» Составители: Е.М.Гутник, В.А.Перышкин, М: Дрофа, 2011	«Физика» 11 класс (базовый уровень) Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Соцкий М: «Просвещение», 2010	да
Основное	11 класс Химия	Программа курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Автор программы: О.С. Габриелян М: «Дрофа», 2007	Химия 11 класс (базовый уровень) Габриелян О.С., М: «Дрофа», 2010	да
Основное	11 класс Иностранный язык	Примерные программы по иностранным языкам. Английский язык. Среднее полное (общее) образование. ВЕНТАНА-ГРАФ, 2008	Английский язык 11 класс (базовый уровень) К.И. Кауфман и др. Обнинск: «Титул», 2010	да
Основное	11 класс Биология	Программы для общеобразовательных учреждений Биология. Автор программы: Пасечник В.В. М: Дрофа, 2009	Биология (базовый уровень) 10-11 А.А. Каменский, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. М: «Дрофа», 2010	да

Основное	11 класс История	История Отечества XX – начало XXI века. Авторы программы: Н.В. Загладин, С.И. Козленко М: «Русское слово», 2010 Общеобразовательные программы Всеобщая история 11 класс Авторы программы: Н.В. Загладин М: «Русское слово», 2007	История Отечества XX – начало XXI века (профильный). Н.В. Загладин, С.И. Козленко, С.Т. Минаков М: «Русское слово», 2008 Всемирная история 11 класс (профильный уровень) Н.В. Загладин, Н.А. Симония М: «Русское слово», 2007	да
Основное	11 класс Обществознание	Программы общеобразовательных учреждений «Обществознание» 10-11 классы Авторы программы: Л.Н. Боголюбов, сост. С.Н. Степанько Волгоград: Учитель, 2010	Обществознание. 11 класс (профильный уровень) Л.Н. Боголюбов М: «Русское слово», 2010	да
Основное	11 классы Экономика	Примерная программа общеобразовательных учреждений «Экономика» 10-11 класс Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова М: Вентана-Граф, 2010	Экономика. 10-11 класс (базовый уровень) Г.Э. Королева, Т.В. Бурмистрова ВЕНТАНА-ГРАФ, 2010	
Основное	11 класс МХК	Программа «Мировая художественная культура» Автор программы: Л.Г. Емохонова М: «Академия», 2007	Мировая художественная культура (базовый уровень) 11 класс Л.Г. Емохонова «Академия», 2008	да
Основное	11 классы Информатика и ИКТ	Примерные программы по информатике и ИКТ Автор составитель: ЭД Днепров, А.Г. Аркадьев Дрофа, 2008	«Информатика и ИКТ: учебник для 11 класса» (учебник, практикум, базовый уровень) Н.Д. Угринович, Л.Л. Босова и др. М: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2010	да
Основное	11 класс Физическая культура	Комплексная программа для общеобразовательных учреждений «Физическая культура» 1-11 класс Автор программы: В.И. Лях М: «Просвещение», 2007	«Физическая культура» 10-11 класс (базовый уровень) В.И. Лях М: «Просвещение», 2008	да
Основное	11 класс Основы проектирования	Программа регионального компонента модульного курса для старшей школы «Основы проектирования» Авторы программы: Г.Б. Голуб, А.П. Еремина Самара, 2005	Нет	да

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Ступень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные не ранее 2007 года
1-4 классы	2439	2439
5-9 классы	3498	3498
10-11 классы	610	610
ИТОГО	6547	6547

2.8. Информация об уровне обеспеченности учащихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и ступеням общего образования):

Наименование показателя	Количество необходимых учебников по классам и ступеням										
	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	53	70	68	72	72	52	43	45	51	21	21
Литература (литературное чтение)	106	70	68	72	72	52	43	45	51	21	21
Иностранный язык		70	68	72	72	52	43	45	51	21	21
Математика (алгебра, геометрия)	53	70	68	72	72	52	86	90	102	42	42
Информатика и ИКТ								45	51	21	21
История . Право					72	52	43	45	51	42	21
Обществознание					72	52	43	45	51	21	21
География					72	52	43	45	51	21	21
Окружающий мир (природоведение)	53	70	68	72							
Биология					72	52	43	45	51	21	21
Физика							43	45	51	21	21
Химия								45	51	21	21
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	53	70	68	72	72	52	43				
	53	70	68	72	72	52	43	45		21	21
Технология	53	70	68	72	72	52	43	45			
Физическая культура	53	70	68	72	72	52	43	45	51	21	21
Основы безопасности жизнедеятельности								45		21	21
Православная культура				72	72						
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	9	9	9	10	13	12	14	16	13	16	15
Численность учащихся по классам (чел.)	53	70	68	72	72	52	43	45	51	21	21
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	477	630	612	720	936	624	602	720	663	336	315

Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	477	630	612	720	936	624	602	696	640	316	294
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100	100	100	100	100	100	100	96.7	96.5	94	93.3
Численность учащихся по ступеням (чел.)	263				263				42		
Количество необходимых учебников по ступеням (шт.), всего	2439				3545				651		
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по ступеням (шт.), всего	2439				3545				610		
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по ступеням (%)	100				98.7				93.7		

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да <ul style="list-style-type: none"> • Положение о системе оценки качества общего образования • Положение о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся в Учреждении • Положение о мониторинге качества образования в Учреждении • План внутришкольного контроля
Носит плановый характер	Имеется утвержденный администрацией план
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеется
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа. Результаты мониторинга представляются в документах в соответствии с целью исследования.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Протокол педсовета №1 от 30.08.2013

2.10. Сведения о занятости учащихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
МБУ «Школа №46»			
		1. Волейбол. (3-6 классы)	40
		2. Юный друг пожарной дружины	15
		3. Юный инспектор дорожного движения	15
		4. «Школьная газета» Проект. Объединение обучающихся 7-10 классов.	15
		5. Объединение «Волгарята»(1-4 классов)	270
		6. Объединение «Юнармеец» (Патриотическое движение 6-8 класса)	96
		7. Объединение «Данко» (Волонтеры-школы)	230
		8. Объединение «Радуга» (Юные экологи 6-9 классы)	80
		9. Волейбол. ДД и ЮТ(8-11 классы)	30
		Итого:	791
Внеурочная деятельность			
1. Основы православной культуры. 2-4 классы	205	1. Динамическая пауза	49
2. Я и общество. 3 классы	43	2. Секция «ЛФК» 1-4 классы	93
3. Школа развития речи. 1-4 классы	254	3. Тренинг «Тропинка к своему Я» 1-4 классы	254
4. Логика. 1-4 классы.	254	4. Кружок «Ступеньки творчества» 1-4 классы	254
5. Учимся создавать проект. 2-4 классы	96	5. Кружок «Веселые звоночки». 1-4 классы.	254
		6. Клуб «Юный эколог». 1-4 классы.	254
		7. Студия «Мой волшебный театр». 2-4 классы	74
		8. Секция «Элементы игры в баскетбол». 2-3 классы.	94
		9. Кружок «Юные Волгарята»	90
		10. Радуга здоровья	134
6. Русская словесность. 5 класс.	26	11. Кружок «Живая Земля». 5-6 класс.	102
		12. Кружок «Ступеньки творчества». 5-6 класс.	69
		13. Секция «Волейбол». 5-6 класс.	86
		14. Секция «Баскетбол». 5-6 класс.	91
		15. Музыка в искусстве. 5-6 класс.	67
		16. Клуб «Юные Волгарята»	198
		17. «Юный кулинар». 5-6 класс.	98
		18. «Юный эколог». 5-6 класс.	104
Итого:		Итого:	2365
СП ЦДОД и ПП «Мой выбор» МБУ «Школа № 46»			
		1. Баскетбол	44
		2. Волейбол	31
		3. Мир вокального искусства	12
		4. Веселый этикет	31
		5. Детский фольклор страны изучаемого	13

	языка	
	6. В царстве смекалки	29
	7. ИЗО-студия	41
	8. Рукоделие	67
	9. Инженерная компьютерная графика	12
	10. Применение математики в различных профессиях	57
	11. Удивительный мир чисел	15
	12. Экологический мониторинг	14
	13. Истоки русской культуры и нравственности	13
	14. Основы журналистики	15
	15. Квалифицированный пользователь ПК	5
	16. Памятники Самарского края	29
	17. Экспериментальная археология и история древнего гончарства	27
	18. Хрустальный башмачок	4
	19. Физика в промышленности	15
	20. Школьная студия экранных искусств	15
	21. Естествознание в опытах и экспериментах	42
	22. Юные умники и умницы	41
	23. Культура и традиции Англии и англоговорящих стран	66
	24. Увлекательный мир языкознание	37
	25. Я-кулинар	12
	26. Повар	4
	27. Секретарское дело и делопроизводство	11
	28. Слесарь по ремонту автомобилей	1
	29. Слесарь механосборочных работ	18
	30. Маски (театральное искусство)	26
	31. Электромеханика	1
	Итого:	748

Примечание: кружки, секции, объединения физкультурно-оздоровительной направленности указываются с учетом интеграции с учреждениями дополнительного образования детей.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития учащихся).

Нормативные документы, регламентирующие МБУ «Школа №46» по формированию у детей навыков здорового образа жизни:

- Положение о работе творческой группы здоровьесберегающие технологии
- Программа «Школа здоровья»
- Мониторинг физического развития учащихся
- Профосмотр учащихся
- Расписание в соответствии с требованиями СанПиН

Условия по реализации здоровьесберегающих технологий:

- наличие оборудованного медицинского кабинета;
- медицинский работник;
- большой и малый спортивный зал

- две спортивные площадки, футбольное поле, каток
- школьная столовая на 250 мест;
- работа творческой группы;
- психологическая служба.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются одним из приоритетных направлений в Учреждении. Структура работы по данному направлению охватывает всех участников образовательного процесса: ребенок-школа-родитель.

Количество случаев травматизма

Год	Количество учащихся	Количество случаев
2012-2013	0	0
2013-2014	0	0
2014-2015	0	0

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с учащимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

С целью систематизации, диагностики работы по данному направлению третий год продолжила свою работу творческая группа по реализации программы «Школа здоровья». В ее состав входят учителя начальной школы, физической культуры, биологии, психолог школы, медицинский работник.

Основные направления работы:

- мониторинг ежегодных профилактических осмотров учащихся;
- организация горячего питания (охват 80%);
- проведение утренней гимнастики с учащимися 1-4 классов;
- проведение подвижных игр и физкультминуток в урочное и внеурочное время;
- организация и проведение дней здоровья;
- работа спортивных секций;
- классные часы, беседы с участием классных руководителей, учителей физической культуры, медицинских работников;
- работа психологической службы;
- мониторинг уровня физического здоровья и физической подготовки учащихся;
- защита проектов по теме «Здоровый образ жизни»;
- проведение родительских собраний.

С целью укрепления здоровья учащихся, классные руководители формируют листы здоровья класса, получают рекомендации медицинских работников, создана сеть спортивных кружков, организуются Дни здоровья.

Особое внимание в школе обращается на полноценное, здоровое питание. Все школьники получают диетическое горячее питание по различным рационам циклического сбалансированного меню: в начальной школе – двухразовое питание, в старшей школе питание организовано по принципу «шведского стола», а также предлагаются традиционные завтраки и обеды на выбор ребенка.

Охват питанием

Учебный год	Детей	% от общего количества учащихся
2012-2013	484	80
2013-2014	458	80
2014-2015	452	81

Работа по применению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе планируется на заседаниях методических объединений учителей. Предусматривается изучение методических рекомендаций, обмен опытом применения здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе.

На уроках физкультуры, занятиях по другим предметам, предусмотрено проведение физкультурных пауз. Основными формами в организации группы продленного дня являются прогулки на свежем воздухе и подвижные игры разной двигательной активности.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Постоянными стали подвижные перемены, музыкальная утренняя гимнастика в начальной школе, мероприятия по профилактике вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения, комплекс упражнений гимнастики для глаз.

Ежегодно в апреле месяце проводятся мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья. Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей. Раз в триместр организуются Дни здоровья.

Большая работа по реализации проекта «Спортивное поколение XXI века» проведена учителем физической культуры Засыпкиным В.Н.

2.12. Краткий анализ мероприятий по воспитанию обучающихся (наличие плана работы, его доступность для всех участников образовательного процесса; привлечение к реализации плана обучающихся и их родителей; существуют ли самоуправление, детские объединения; направления внеурочной деятельности, реализуемые в ОУ)

Деятельность педагогического коллектива регламентируется соответствующими локальными актами:

- Положением о М/О классных руководителей;
- Должностные обязанности классных руководителей;
- Положение о классном часе
- Положение о кружковой работе
- Положение о Совете Учреждения
- Положение о Совете обучающихся Учреждения;
- Положение о дежурстве по школе;
- Положения о проведении внеклассных мероприятий;
- Положение о совете профилактики безнадзорности или правонарушений обучающихся;
- Положение о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении;
- Положение о родительском комитете Учреждения
- Положение о лагери дневного пребывания обучающихся при Учреждении

Воспитательная программа входит разделом в образовательную программу школы. В школе существует целостная учебно-воспитательная система, в которой вопросы обучения и воспитания взаимосвязаны, взаимопроникают друг в друга.

Цели:

- формирование у школьников мировоззрения и культуры;
- создание условий для приобретения гражданской ответственности за свои поступки, дела;
- формирование правового самосознания;
- обеспечение развития инициативности, самостоятельности, толерантности;
- обеспечение условий для процесса самоопределения учащихся, их самореализации и успешной социализации в обществе;

Задачи:

- формирование духовно-нравственной основы личности на базе общечеловеческих ценностей;

- воспитание у учащихся таких качеств как дисциплинированность, трудолюбие, ответственность, предприимчивость, рационализм, инициативность, милосердие, уважение к людям, гордость, скромность, чувство собственного достоинства, общественной активности;
- формирование чувства любви к Родине, сопричастности с ее историей, ответственность за будущее;
- формирование осознанного принятия личностью необходимости социальной позитивной деятельности;
- формирование знаний, умений и навыков поведения в различных системах взаимоотношений и сферах социума;
- формирование потребности в знаниях, принятие личностью ценностей образования и познавательной деятельности;
- формирование умений ребенка выявить, развить и активно применять свой творческий потенциал, профессиональную ориентацию;
- формирование чувства прекрасного на примерах высших достижений культуры как основы для нравственного и эстетического развития личности;
- воспитание осознанного и грамотного отношения ребенка к своему здоровью;
- расширение круга интересов учащихся путем организации кружков, секций, студий по разным направлениям;
- совершенствование системы ученического самоуправления.

В 2014-2015 учебном году при организации мероприятий по воспитанию обучающихся были использованы следующие программы:

- Городская целевая программа «Модернизации образования»
- Социальная защита детей, а также педагогический коллектив участвует в реализации следующих программ;
- «Управление воспитательным процессом в современной школе» (авт. Капустина)
- «Профилактика беспризорности и безнадзорности»;
- «Здоровье»;
- «Семья»;
- Воспитание в духе культуры мира;
- Профилактика экстремизма;
- Профилактика наркозависимости.

Учитывая перечисленные цели и задачи в течение года с помощью семинарских занятий МО, совещаний при директоре педагогический коллектив продолжал работу по совершенствованию учебно-воспитательной системы. Вся работа школы осуществлялась на взаимодействии педагогов и воспитанников, основанном на взаимопонимании и творческом содружестве единомышленников.

Воспитывающая деятельность школы состоит из 5 основных направлений.

1. Гражданско-патриотическое воспитание

Цель: воспитание у учащихся нравственной основы личности на базе общечеловеческих ценностей, чувства любви к Родине, сопричастности с ее историей, ответственности за ее будущее, осознанного принятия личностью необходимости социальной, позитивной деятельности.

Мероприятия, в которых обучающиеся МБУ «Школа №46» приняли активное участие:

- конкурс патриотической песни и стихотворений «Я – патриот России»;
- тематические классные часы: «Дню памяти жертв политической репрессии», «Памяти военного парада 7ноября 1941года» в г. Самара; «Содружество независимых государств»;
- уроки Мужества, посвященные 70 -летию прорыва блокады Ленинграда и 25-годовщине вывода войск из Афганистана;

- торжественная линейка: «Памяти солдат погибших в локальных войнах»; «Памяти 70-летию Великой Победы»; «Фейерверк шаров в День Победы»; парад 70-лет Победы: «Бессмертный полк», «Дню памяти россиян исполнивших долг за пределами Отечества»
- акция: «Никто не забыт – ничто не забыто», поздравительная открытка «Детям войны», «Я верю в тебя, солдат!», «Ветеран живет рядом», «Милосердия» по сбору посылок и написанию писем военнослужащим; «Памяти поколений», «Живые цветы на снегу», «Сирень Победы»
- профильные сборы «Защитники отечества»; военно - спортивная игра «Зарница»; «К защите Родины готов»
- конкурс стенгазет, рисунков: «Мы – патриоты!», «Война глазами детей», V Городской конкурс «Солдаты отчизны», XII городской конкурс школьных изданий «КШИ – 2015» городской сетевой проект «Территория успеха» фотография в издании в лиги «Бета»
- концерты, театрализованные представления: «Мы наследники Великой Победы», «Поклонимся великим тем годам!» «Весну Победы в каждый дом», поздравления ветеранов и тружеников тыла на дому.
- «Полевая кухня» для ветеранов, тружеников тыла и жителей квартала;

Приняли активное участие в городском месячнике патриотической работы, в военной подготовке допризывников, «К защите Родины готовы». Большая роль в формировании гражданско-патриотических качеств, воспитании познавательных интересов и способностей, овладении учащимися практическими навыками поисковой и исследовательской деятельности учащихся в «гражданско-патриотических» мероприятиях

Незначительно активизировали свою работу комитеты ученического самоуправления, которые участвуют в самоуправлении жизнедеятельностью коллектива Учреждения.

За этот год ребятами подготовлено и проведено общешкольных дел:

- Сентябрь – Выборы председателя самоуправления;
- Октябрь – День самоуправления;
- Осенняя неделя добрых дел;
- Ноябрь – Осенний балл;
- Декабрь – Школьный фестиваль «Юные таланты »;
- Февраль – Конкурс военно-патриотической песни;
- Март – Весенняя неделя добрых дел.
- Апрель – «Алло, мы ищем таланты»
- Май - «Весну Победы в каждый дом»
- Июнь - Акция «Чистая школа»
- «Выпускной вечер – 2015»

2. Познавательная деятельность

Цель: формирование потребности в знаниях, принятие личностью ценности образования и познавательной деятельности.

Обучающиеся 1-11 классов приняли участие в городских конкурсах проектно-исследовательских работ:

- «Мир искусств детям» (1-8 классы)
- Конкурс чтецов (1-4 классы)
- Интеллектуальная психологические игры «Концепция моего - Я»
- Городская конференция школьников «Научно-техническое творчество молодежи»

Организован стенд-витрина памятных дат по следующим тематикам:

- 101год А. Твардовскому
- Джонни Радаре – итальянский волшебник – к 110-летию писателя
- роману Гюго «Собор Парижской богородицы»
- М.А. Булгакову.

3. Художественно-эстетическое направление

Цель: формирование чувства прекрасного на примерах высших достижений культуры, искусства.

Большую роль в создании настроения, тепла играют наши традиционные праздники, конкурсы. Традиционные мероприятия Учреждения:

- «День знаний»
- «Посвящение в первоклассники»
- «День Учителя»
- «Нет ничего превыше слова «Мать»
- «Новогодний КВН»
- «Последний звонок».

4. Трудовое воспитание

Цель: формирование основных трудовых навыков учащихся, воспитание осознанной необходимости общественно-полезного труда и уважение к любому виду трудовой деятельности.

В сентябре – октябре, апреле – мае проходили месячники по благоустройству школьной территории парка. Все классы добросовестно и ответственно отнеслись к этой работе. Фронт работы широкий: уборка территории от листьев, снега, мусора, оформление клумб, высаживание цветов, подрезка кустарника.

5. Спортивно-оздоровительное направление

Цель: укрепление здоровья учащихся, их полноценное физическое развитие, воспитание осознанного и грамотного отношения ребенка к своему здоровью.

Ежегодно проводится мероприятия, посвященные Всемирному Дню здоровья.

Создана сеть спортивных кружков для сохранения и поддержания здоровья детей. Раз в триместр организуются Дни здоровья. Большая работа по реализации проекта «Спортивное поколение XXI века» ежегодно проводится учителям физической культуры.

Участие в спортивных соревнованиях, входящие в смотр–конкурс 2014– 2015 учебного года.

Мероприятие	Участники	Количество
Кросс наций 2014	5 -11 классы	100 человек
Лыжня России 2015	5 -11 классы	50 человек
Лыжный марафон 2015	7 -11 классы	20 человек
Туризм спортивный	5 -11 классы	50 человек
Зимний мяч 2014	3 – 11 классы	70 человек
Большая игра 2015	3 – 11 классы	50 человек

В Смотр – конкурсе 2014 – 2015 учебного года МБУ «Школа №46» заняла 10 место среди 57 школ города Тольятти. В рамках Смотра – конкурса МБУ «Школа № 46» участвовала в Президентских состязаниях где нашу школу представляли учащиеся 7 «А» и 8 «А» классы. Особенно хотелось выделить классных руководителей 7и8 класса:

Виньковскую Татьяну Александровну и Чекашкину Лидию Владимировну.

Участие в Президентских состязаниях позволило получить 300 дополнительных баллов в общий зачет Смотр – конкурса. В рамках проведения турнира по мини – футболу «Зимний мяч - 2014» наши ребята заняли призовые места во всех возрастных группах.

Спортивные мероприятия входящие в Спартакиаду школьников 2014 – 2015 учебный год

Мероприятие	Участники	Место по городу
Легкоатлетический кросс	5 -11 классы	24место
Пионербол	1 -4 классы	22 место
Спортивные эстафеты	1 -4 классы	24 место
Баскетбол (мальчики)	5 -11 классы	28 место

Баскетбол (девочки)	5 -11 классы	30 место
Волейбол (мальчики)	5 -11 классы	13 место
Волейбол (девочки)	5 -11 классы	13 место
Пулевая стрельба	5 -11 классы	16 место
Плавание	5 -11 классы	30 место
Легкоатлетическое пятиборье	5 -11 классы	24 место
Лыжные гонки	5 -11 классы	36 место

В общем зачете Спартакиады школьников МБУ «Школа №46» заняла 29 место среди 94 школ города.

Школьные спортивные мероприятия проводимые в 2014 – 2015 учебном году.

Мероприятие	Участники	Количество
Осенний кросс	5 -11 классы	170 человек
Мини - футбол	5 -11 классы	65 человек
Волейбол	5 -11 классы	80 человек
Веселые старты	2 -4 классы	60 человек
Дартс	5 -11 классы	75 человек
Пионербол	2 -4 классы	60 человек
Мама, папа, я – спортивная семья	2 -4 классы	45 человек

В итоговом общем зачете сборная МБУ «Школа №46» заняла 29 место в спартакиаде школьников и 10 место в общем зачете «Смотра-конкурса».

Наши дети стали участниками олимпиад по физической культуре среди 9-11 классов так и среди 7-8 классов.

Почетными грамотами за большой вклад в развитие физической культуры и спорта среди муниципальных общеобразовательных учреждений городского округа Тольятти в 2014-2015 учебном году был награжден учитель физической культуры Засыпкин Виталий Николаевич.

В Учреждении ежегодно проводятся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании. В решении этой проблемы школа сотрудничает с ПДН, КДН, Центром «Семья». Проводятся классные часы, тренинги, беседы и тематические круглые столы.

Обучающиеся приняли участие в конкурсе плакатов и агитбригад «Весь мир или дорога в никуда», заняли 1 место в конкурсе социальной рекламы «Я выбираю жизнь», «Мы против курения».

В рамках мероприятий, по воспитанию обучающихся, ведется индивидуальная работа. Особое внимание учителя уделяют последовательной работе по привитию навыков сознательной дисциплины. Уменьшилось число учащихся, опаздывающих или прогуливающих уроки.

Решения воспитательных проблем, связанных с детьми «Группы риска» организовывается через индивидуальные беседы с детьми, родителями, психологические тренинги, профилактическая работа с инспектором ПДН. Совместно с психологом используются специальные методики: социометрический опрос, изучение потребностей и интересов, диагностика социально-педагогической адаптации, изучение склонностей к отклоняющемуся и агрессивному поведению.

На учете в ПДН стоит 5 человек, на внутри школьном контроле 4 человека.

Профилактическая работа проводилась в тесном контакте со специалистами Центра соц. помощи семье и детям «Дети улиц», ПДН, КДН.

Осуществляется работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Внимание улица!», конкурсе «Мы рисуем улицу», городских мероприятиях по ПДД «Внимание дети», «Безопасно колесо»

Особое место в системе воспитательной работы занимает дополнительное образование детей, которое эффективно способствует развитию способностей, интересов, склонностей учащихся, обеспечивает процесс самореализации.

В школе создана система дополнительного образования, обеспечивающая эмоциональное, интеллектуальное, физическое развитие детей.

В Педагогическом процессе БДО используются различные современные технологии: информационного, социально-проективного, развивающего, здоровьесберегающего образования, а также направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов. Блок дополнительного образования – составляющее звено единого образовательного процесса МБУ «Школа № 46».

Специфика дополнительного образования определяется существующей взаимосвязью с основным (базовым) образованием по различным направлениям деятельности. Прежде всего, содержательное единство образования обеспечивают методические объединения, работающие в тесном контакте с классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Тем более что большая часть педагогического состава дополнительного образования работают учителями в МБУ «Школа № 46», следовательно, входят в методические объединения по предмету.

Занятость учащихся школы работой в кружках, факультативах, на курсах и секциях

Учебный год	1-4 кл.	5- 8 кл.	9–11 кл
2012-2013 учебный год	92%	79%	80%
2013-2014 учебный год	95%	90%	98%
2014-2015 учебный год	97%	95%	98%

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2012-2013	1А	Русский язык	165	165	100
2012-2013	1А	Литературное чтение	132	132	100
2012-2013	1А	Математика	132	132	100
2012-2013	1А	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	66	100
2012-2013	1А	Музыка	33	32	100
2012-2013	1А	Изобразительное искусство	33	32	100
2012-2013	1А	Технология	33	33	100
2012-2013	1А	Физическая культура	99	99	100
2012-2013	1Б	Русский язык	165	165	100
2012-2013	1Б	Литературное чтение	132	132	100
2012-2013	1Б	Математика	132	132	100
2012-2013	1Б	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	66	100
2012-2013	1Б	Музыка	33	33	100
2012-2013	1Б	Изобразительное искусство	33	33	100
2012-2013	1Б	Технология	33	33	100
2012-2013	1Б	Физическая культура	99	96	100

2012-2013	1В	Русский язык	165	165	100
2012-2013	1В	Литературное чтение	132	120	100
2012-2013	1В	Математика	132	132	100
2012-2013	1В	Окружающий мир (человек, природа, общество)	66	66	100
2012-2013	1В	Музыка	33	33	100
2012-2013	1В	Изобразительное искусство	33	32	100
2012-2013	1В	Технология	33	33	100
2012-2013	1В	Физическая культура	99	99	100
2012-2013	2А	Русский язык	170	169	100
2012-2013	2А	Литературное чтение	136	136	100
2012-2013	2А	Иностранный язык	68	68	100
2012-2013	2А	Математика	136	136	100
2012-2013	2А	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100
2012-2013	2А	Музыка	34	34	100
2012-2013	2А	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	2А	Технология	34	34	100
2012-2013	2А	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	2Б	Русский язык	170	170	100
2012-2013	2Б	Литературное чтение	136	136	100
2012-2013	2Б	Иностранный язык	68	68	100
2012-2013	2Б	Математика	136	136	100
2012-2013	2Б	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100
2012-2013	2Б	Музыка	34	34	100
2012-2013	2Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	2Б	Технология	34	34	100
2012-2013	2Б	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	2В	Русский язык	170	170	100
2012-2013	2В	Литературное чтение	136	136	100
2012-2013	2В	Иностранный язык	68	68	100
2012-2013	2В	Математика	136	136	100
2012-2013	2В	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100
2012-2013	2В	Музыка	34	34	100
2012-2013	2В	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	2В	Технология	34	34	100
2012-2013	2В	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	2Г	Русский язык	170	170	100
2012-2013	2Г	Литературное чтение	136	136	100
2012-2013	2Г	Иностранный язык	68	68	100
2012-2013	2Г	Математика	136	136	100
2012-2013	2Г	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100
2012-2013	2Г	Музыка	34	34	100
2012-2013	2Г	Изобразительное искусство	34	24	100
2012-2013	2Г	Технология	34	34	100
2012-2013	2Г	Физическая культура	102	95	100
2012-2013	3А	Русский язык	170	169	100
2012-2013	3А	Литературное чтение	102	102	100
2012-2013	3А	Иностранный язык	68	68	100
2012-2013	3А	Математика	136	136	100
2012-2013	3А	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100

2012-2013	3А	Музыка	34	34	100
2012-2013	3А	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	3А	Технология	68	64	100
2012-2013	3А	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	3Б	Русский язык	170	170	100
2012-2013	3Б	Литературное чтение	102	102	100
2012-2013	3Б	Иностранный язык	68	68	100
2012-2013	3Б	Математика	136	136	100
2012-2013	3Б	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100
2012-2013	3Б	Музыка	34	34	100
2012-2013	3Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	3Б	Технология	68	64	100
2012-2013	3Б	Физическая культура	102	99	100
2012-2013	3В	Русский язык	170	170	100
2012-2013	3В	Литературное чтение	102	102	100
2012-2013	3В	Иностранный язык	68	68	100
2012-2013	3В	Математика	136	136	100
2012-2013	3В	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100
2012-2013	3В	Музыка	34	34	100
2012-2013	3В	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	3В	Технология	68	68	100
2012-2013	3В	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	4А	Русский язык	170	170	100
2012-2013	4А	Литературное чтение	68	68	100
2012-2013	4А	Иностранный язык	68	68	100
2012-2013	4А	Математика	136	136	100
2012-2013	4А	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100
2012-2013	4А	Музыка	34	34	100
2012-2013	4А	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	4А	Технология	68	68	100
2012-2013	4А	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	4А	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100
2012-2013	4Б	Русский язык	170	170	100
2012-2013	4Б	Литературное чтение	68	68	100
2012-2013	4Б	Иностранный язык	68	68	100
2012-2013	4Б	Математика	136	136	100
2012-2013	4Б	Окружающий мир (человек, природа, общество)	68	68	100
2012-2013	4Б	Музыка	34	34	100
2012-2013	4Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	4Б	Технология	68	68	100
2012-2013	4Б	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	4Б	Основы религиозных культур и светской этики	34	34	100
2012-2013	5А	Русский язык	204	204	100
2012-2013	5А	Литература	102	102	100
2012-2013	5А	Иностранный язык	102	102	100
2012-2013	5А	Математика	170	170	100
2012-2013	5А	Природоведение	68	68	100
2012-2013	5А	История	68	68	100
2012-2013	5А	Технология	68	68	100

2012-2013	5А	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	5А	Музыка	34	34	100
2012-2013	5А	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	5А	Проектная деятельность	34	34	100
2012-2013	5Б	Русский язык	204	204	100
2012-2013	5Б	Литература	102	102	100
2012-2013	5Б	Иностранный язык	102	102	100
2012-2013	5Б	Математика	170	170	100
2012-2013	5Б	Природоведение	68	68	100
2012-2013	5Б	История	68	68	100
2012-2013	5Б	Технология	68	68	100
2012-2013	5Б	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	5Б	Музыка	34	34	100
2012-2013	5Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	5Б	Проектная деятельность	34	34	100
2012-2013	6А	Русский язык	204	204	100
2012-2013	6А	Литература	102	102	100
2012-2013	6А	Иностранный язык	102	102	100
2012-2013	6А	Математика	170	170	100
2012-2013	6А	Биология	34	34	100
2012-2013	6А	География	34	34	100
2012-2013	6А	История	68	68	100
2012-2013	6А	Обществознание	34	34	100
2012-2013	6А	Технология	68	68	100
2012-2013	6А	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	6А	Музыка	34	34	100
2012-2013	6А	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	6А	Проектная деятельность	34	34	100
2012-2013	6Б	Русский язык	204	204	100
2012-2013	6Б	Литература	102	102	100
2012-2013	6Б	Иностранный язык	102	102	100
2012-2013	6Б	Математика	170	170	100
2012-2013	6Б	Биология	34	34	100
2012-2013	6Б	География	34	34	100
2012-2013	6Б	История	68	68	100
2012-2013	6Б	Обществознание	34	34	100
2012-2013	6Б	Технология	68	68	100
2012-2013	6Б	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	6Б	Музыка	34	34	100
2012-2013	6Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	6Б	Проектная деятельность	34	34	100
2012-2013	7А	Русский язык	136	136	100
2012-2013	7А	Литература	102	102	100
2012-2013	7А	Иностранный язык	102	102	100
2012-2013	7А	Алгебра	119	119	100
2012-2013	7А	Геометрия	51	51	100
2012-2013	7А	Физика	68	68	100
2012-2013	7А	Биология	68	68	100
2012-2013	7А	География	68	68	100
2012-2013	7А	История	68	68	100
2012-2013	7А	Обществознание	34	34	100
2012-2013	7А	Технология	68	68	100
2012-2013	7А	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	7А	Музыка	34	34	100

2012-2013	7А	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	7А	Проектная деятельность	34	34	100
2012-2013	7Б	Русский язык	136	136	100
2012-2013	7Б	Литература	102	102	100
2012-2013	7Б	Иностранный язык	102	102	100
2012-2013	7Б	Алгебра	119	119	100
2012-2013	7Б	Геометрия	51	51	100
2012-2013	7Б	Физика	68	68	100
2012-2013	7Б	Биология	68	68	100
2012-2013	7Б	География	68	68	100
2012-2013	7Б	История	68	68	100
2012-2013	7Б	Обществознание	34	34	100
2012-2013	7Б	Технология	68	68	100
2012-2013	7Б	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	7Б	Музыка	34	34	100
2012-2013	7Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	7Б	Проектная деятельность	34	34	100
2012-2013	8А	Русский язык	102	102	100
2012-2013	8А	Литература	102	102	100
2012-2013	8А	Иностранный язык	102	102	100
2012-2013	8А	Алгебра	102	102	100
2012-2013	8А	Геометрия	68	68	100
2012-2013	8А	Информатика и ИКТ	34	34	100
2012-2013	8А	Физика	68	68	100
2012-2013	8А	Химия	68	68	100
2012-2013	8А	Биология	68	68	100
2012-2013	8А	География	68	68	100
2012-2013	8А	История	68	68	100
2012-2013	8А	Обществознание	34	34	100
2012-2013	8А	Технология	34	34	100
2012-2013	8А	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	8А	ОБЖ	34	34	100
2012-2013	8А	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	8А	Проектная деятельность	34	34	100
2012-2013	8А	История Ставрополя -Тольятти	34	34	100
2012-2013	8Б	Русский язык	102	102	100
2012-2013	8Б	Литература	102	102	100
2012-2013	8Б	Иностранный язык	102	102	100
2012-2013	8Б	Алгебра	102	102	100
2012-2013	8Б	Геометрия	68	68	100
2012-2013	8Б	Информатика и ИКТ	34	33	100
2012-2013	8Б	Физика	68	68	100
2012-2013	8Б	Химия	68	64	100
2012-2013	8Б	Биология	68	67	100
2012-2013	8Б	География	68	67	100
2012-2013	8Б	История	68	68	100
2012-2013	8Б	Обществознание	34	34	100
2012-2013	8Б	Технология	34	34	100
2012-2013	8Б	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	8Б	ОБЖ	34	34	100
2012-2013	8Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	8Б	Проектная деятельность	34	34	100
2012-2013	8Б	История Ставрополя -Тольятти	34	34	100
2012-2013	9А	Русский язык	68	68	100

2012-2013	9А	Литература	102	102	100
2012-2013	9А	Иностранный язык	102	102	100
2012-2013	9А	Алгебра	102	102	100
2012-2013	9А	Геометрия	68	68	100
2012-2013	9А	Информатика и ИКТ	68	68	100
2012-2013	9А	Физика	68	68	100
2012-2013	9А	Химия	68	68	100
2012-2013	9А	Биология	68	68	100
2012-2013	9А	География	68	68	100
2012-2013	9А	История	68	68	100
2012-2013	9А	Обществознание	68	68	100
2012-2013	9А	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	9А	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	9А	Предпрофильные курсы	68	68	100
2012-2013	9А	Проектная деятельность	34	34	100
2012-2013	9Б	Русский язык	68	68	100
2012-2013	9Б	Литература	102	102	100
2012-2013	9Б	Иностранный язык	102	102	100
2012-2013	9Б	Алгебра	102	102	100
2012-2013	9Б	Геометрия	68	68	100
2012-2013	9Б	Информатика и ИКТ	68	68	100
2012-2013	9Б	Физика	68	68	100
2012-2013	9Б	Химия	68	68	100
2012-2013	9Б	Биология	68	68	100
2012-2013	9Б	География	68	68	100
2012-2013	9Б	История	68	68	100
2012-2013	9Б	Обществознание	68	68	100
2012-2013	9Б	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	9Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2012-2013	9Б	Предпрофильные курсы	68	68	100
2012-2013	9Б	Проектная деятельность	34	34	100
2012-2013	10А	Русский язык	102	102	100
2012-2013	10А	Литература	136	136	100
2012-2013	10А	Иностранный язык	136	136	100
2012-2013	10А	Алгебра	85	85	100
2012-2013	10А	Геометрия	51	51	100
2012-2013	10А	История	136	136	100
2012-2013	10А	ОБЖ	34	34	100
2012-2013	10А	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	10А	Право	34	34	100
2012-2013	10А	Обществознание	102	102	100
2012-2013	10А	Биология	34	34	100
2012-2013	10А	Химия	34	34	100
2012-2013	10А	Физика	68	68	100
2012-2013	10А	Информатика и ИКТ	34	34	100
2012-2013	10А	МХК	34	34	100
2012-2013	10А	География	34	34	100
2012-2013	10А	Основы проектирования	34	34	100
2012-2013	11А	Русский язык	102	102	100
2012-2013	11А	Литература	136	136	100
2012-2013	11А	Иностранный язык	136	136	100
2012-2013	11А	Алгебра	85	85	100
2012-2013	11А	Геометрия	51	51	100
2012-2013	11А	История	136	136	100

2012-2013	11А	ОБЖ	34	34	100
2012-2013	11А	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	11А	Экономика	34	34	100
2012-2013	11А	Обществознание	102	102	100
2012-2013	11А	Биология	68	68	100
2012-2013	11А	Химия	34	34	100
2012-2013	11А	Физика	68	68	100
2012-2013	11А	Информатика и ИКТ	34	34	100
2012-2013	11А	МХК	34	34	100
2012-2013	11А	Основы проектирования	34	34	100
2012-2013	11Б	Русский язык	68	68	100
2012-2013	11Б	Литература	102	102	100
2012-2013	11Б	Иностранный язык	102	102	100
2012-2013	11Б	Алгебра	136	136	100
2012-2013	11Б	Геометрия	68	68	100
2012-2013	11Б	История	68	68	100
2012-2013	11Б	Обществознание (включая экономику)	68	68	100
2012-2013	11Б	ОБЖ	34	34	100
2012-2013	11Б	Физическая культура	102	102	100
2012-2013	11Б	Биология	34	34	100
2012-2013	11Б	Химия	68	68	100
2012-2013	11Б	Физика	102	102	100
2012-2013	11Б	Информатика и ИКТ	136	136	100
2012-2013	11Б	Технология	68	68	100
2012-2013	11Б	Основы проектирования	34	34	100
2013-2014	1А	Русский язык	165	165	100
2013-2014	1А	Литературное чтение	132	132	100
2013-2014	1А	Математика	132	132	100
2013-2014	1А	Окружающий мир	66	66	100
2013-2014	1А	Технология	33	33	100
2013-2014	1А	Изобразительное искусство	33	33	100
2013-2014	1А	Музыка	33	33	100
2013-2014	1А	Физическая культура	99	99	100
2013-2014	1Б	Русский язык	165	165	100
2013-2014	1Б	Литературное чтение	132	132	100
2013-2014	1Б	Математика	132	132	100
2013-2014	1Б	Окружающий мир	66	66	100
2013-2014	1Б	Технология	33	33	100
2013-2014	1Б	Изобразительное искусство	33	33	100
2013-2014	1Б	Музыка	33	33	100
2013-2014	1Б	Физическая культура	99	99	100
2013-2014	1В	Русский язык	165	165	100
2013-2014	1В	Литературное чтение	132	132	100
2013-2014	1В	Математика	132	132	100
2013-2014	1В	Окружающий мир	66	66	100
2013-2014	1В	Технология	33	33	100
2013-2014	1В	Изобразительное искусство	33	33	100
2013-2014	1В	Музыка	33	33	100
2013-2014	1В	Физическая культура	99	99	100
2013-2014	2А	Русский язык	170	170	100
2013-2014	2А	Литературное чтение	136	136	100
2013-2014	2А	Математика	136	136	100
2013-2014	2А	Окружающий мир	68	68	100

2013-2014	2А	Технология	34	34	100
2013-2014	2А	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	2А	Музыка	34	34	100
2013-2014	2А	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	2А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2013-2014	2Б	Русский язык	170	170	100
2013-2014	2Б	Литературное чтение	136	136	100
2013-2014	2Б	Математика	136	136	100
2013-2014	2Б	Окружающий мир	68	68	100
2013-2014	2Б	Технология	34	34	100
2013-2014	2Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	2Б	Музыка	34	34	100
2013-2014	2Б	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	2Б	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2013-2014	2В	Русский язык	170	170	100
2013-2014	2В	Литературное чтение	136	136	100
2013-2014	2В	Математика	136	136	100
2013-2014	2В	Окружающий мир	68	68	100
2013-2014	2В	Технология	34	34	100
2013-2014	2В	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	2В	Музыка	34	34	100
2013-2014	2В	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	2В	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2013-2014	3А	Русский язык	170	170	100
2013-2014	3А	Литературное чтение	136	136	100
2013-2014	3А	Математика	136	136	100
2013-2014	3А	Окружающий мир	68	68	100
2013-2014	3А	Технология	34	34	100
2013-2014	3А	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	3А	Музыка	34	34	100
2013-2014	3А	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	3А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2013-2014	3Б	Русский язык	170	170	100
2013-2014	3Б	Литературное чтение	136	136	100
2013-2014	3Б	Математика	136	138	100
2013-2014	3Б	Окружающий мир	68	68	100
2013-2014	3Б	Технология	34	34	100
2013-2014	3Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	3Б	Музыка	34	34	100
2013-2014	3Б	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	3Б	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2013-2014	3В	Русский язык	170	170	100
2013-2014	3В	Литературное чтение	136	136	100
2013-2014	3В	Математика	136	136	100
2013-2014	3В	Окружающий мир	68	68	100
2013-2014	3В	Технология	34	34	100
2013-2014	3В	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	3В	Музыка	34	34	100
2013-2014	3В	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	3В	Иностранный	68	68	100

		язык(английский язык)			
2013-2014	3Г	Русский язык	170	170	100
2013-2014	3Г	Литературное чтение	136	136	100
2013-2014	3Г	Математика	136	136	100
2013-2014	3Г	Окружающий мир	68	68	100
2013-2014	3Г	Технология	34	34	100
2013-2014	3Г	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	3Г	Музыка	34	34	100
2013-2014	3Г	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	3Г	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2013-2014	4А	Русский язык	170	170	100
2013-2014	4А	Литературное чтение	68	68	100
2013-2014	4А	Математика	136	136	100
2013-2014	4А	Окружающий мир	68	68	100
2013-2014	4А	Технология	68	68	100
2013-2014	4А	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	4А	Музыка	34	34	100
2013-2014	4А	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	4А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2013-2014	4А	ОРКСЭ	34	34	100
2013-2014	4Б	Русский язык	170	170	100
2013-2014	4Б	Литературное чтение	68	68	100
2013-2014	4Б	Математика	136	136	100
2013-2014	4Б	Окружающий мир	68	68	100
2013-2014	4Б	Технология	68	68	100
2013-2014	4Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	4Б	Музыка	34	34	100
2013-2014	4Б	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	4Б	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2013-2014	4Б	ОРКСЭ	34	34	100
2013-2014	4В	Русский язык	170	170	100
2013-2014	4В	Литературное чтение	68	68	100
2013-2014	4В	Математика	136	136	100
2013-2014	4В	Окружающий мир	68	68	100
2013-2014	4В	Технология	68	68	100
2013-2014	4В	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	4В	Музыка	34	34	100
2013-2014	4В	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	4В	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2013-2014	4В	ОРКСЭ	34	34	100
2013-2014	5А	Русский язык	204	204	100
2013-2014	5А	Литература	102	102	100
2013-2014	5А	Иностранный язык	102	102	100
2013-2014	5А	Математика	204	204	100
2013-2014	5А	История	102	102	100
2013-2014	5А	Обществознание	34	34	100
2013-2014	5А	География	34	34	100
2013-2014	5А	Биология	51	51	100
2013-2014	5А	ОДНК	17	17	100
2013-2014	5А	Технология	68	68	100
2013-2014	5А	Физическая культура	102	102	100

2013-2014	5А	Музыка	34	34	100
2013-2014	5А	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	5Б	Русский язык	204	204	100
2013-2014	5Б	Литература	102	102	100
2013-2014	5Б	Иностранный язык	102	102	100
2013-2014	5Б	Математика	204	204	100
2013-2014	5Б	История	102	102	100
2013-2014	5Б	Обществознание	34	34	100
2013-2014	5Б	География	34	34	100
2013-2014	5Б	Биология	51	51	100
2013-2014	5Б	ОДНК	17	17	100
2013-2014	5Б	Технология	68	68	100
2013-2014	5Б	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	5Б	Музыка	34	34	100
2013-2014	5Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	6А	Русский язык	238	238	100
2013-2014	6А	Литература	102	102	100
2013-2014	6А	Иностранный язык	102	102	100
2013-2014	6А	Математика	204	204	100
2013-2014	6А	Биология	34	34	100
2013-2014	6А	География	34	34	100
2013-2014	6А	История	102	102	100
2013-2014	6А	Обществознание	34	34	100
2013-2014	6А	Технология	68	68	100
2013-2014	6А	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	6А	Музыка	34	34	100
2013-2014	6А	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	6А	Проектная деятельность	34	34	100
2013-2014	6Б	Русский язык	238	238	100
2013-2014	6Б	Литература	102	102	100
2013-2014	6Б	Иностранный язык	102	102	100
2013-2014	6Б	Математика	204	204	100
2013-2014	6Б	Биология	34	34	100
2013-2014	6Б	География	34	34	100
2013-2014	6Б	История	102	102	100
2013-2014	6Б	Обществознание	34	34	100
2013-2014	6Б	Технология	68	68	100
2013-2014	6Б	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	6Б	Музыка	34	34	100
2013-2014	6Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	6Б	Проектная деятельность	34	34	100
2013-2014	7А	Русский язык	170	170	100
2013-2014	7А	Литература	102	102	100
2013-2014	7А	Иностранный язык	102	102	100
2013-2014	7А	Алгебра	136	136	100
2013-2014	7А	Геометрия	68	68	100
2013-2014	7А	Физика	68	68	100
2013-2014	7А	Биология	68	68	100
2013-2014	7А	География	68	68	100
2013-2014	7А	История	102	102	100
2013-2014	7А	Обществознание	34	34	100
2013-2014	7А	Технология	68	68	100
2013-2014	7А	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	7А	Музыка	34	34	100

2013-2014	7А	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	7А	Проектная деятельность	34	34	100
2013-2014	7Б	Русский язык	170	170	100
2013-2014	7Б	Литература	102	102	100
2013-2014	7Б	Иностранный язык	102	102	100
2013-2014	7Б	Алгебра	136	136	100
2013-2014	7Б	Геометрия	68	68	100
2013-2014	7Б	Физика	68	68	100
2013-2014	7Б	Биология	68	68	100
2013-2014	7Б	География	68	68	100
2013-2014	7Б	История	102	102	100
2013-2014	7Б	Обществознание	102	102	100
2013-2014	7Б	Технология	68	68	100
2013-2014	7Б	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	7Б	Музыка	34	34	100
2013-2014	7Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	7Б	Проектная деятельность	34	34	100
2013-2014	8А	Русский язык	102	102	100
2013-2014	8А	Литература	102	102	100
2013-2014	8А	Иностранный язык	102	102	100
2013-2014	8А	Алгебра	102	102	100
2013-2014	8А	Геометрия	68	68	100
2013-2014	8А	Информатика и ИКТ	34	34	100
2013-2014	8А	Физика	68	68	100
2013-2014	8А	Химия	68	68	100
2013-2014	8А	Биология	68	68	100
2013-2014	8А	География	68	68	100
2013-2014	8А	История	68	68	100
2013-2014	8А	Обществознание	34	34	100
2013-2014	8А	Технология	34	34	100
2013-2014	8А	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	8А	ОБЖ	34	34	100
2013-2014	8А	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	8А	Проектная деятельность	34	34	100
2013-2014	8А	История Ставрополя -Тольятти	34	34	100
2013-2014	8Б	Русский язык	102	102	100
2013-2014	8Б	Литература	102	102	100
2013-2014	8Б	Иностранный язык	102	102	100
2013-2014	8Б	Алгебра	102	102	100
2013-2014	8Б	Геометрия	68	68	100
2013-2014	8Б	Информатика и ИКТ	34	34	100
2013-2014	8Б	Физика	68	68	100
2013-2014	8Б	Химия	68	68	100
2013-2014	8Б	Биология	68	68	100
2013-2014	8Б	География	68	68	100
2013-2014	8Б	История	68	68	100
2013-2014	8Б	Обществознание	34	34	100
2013-2014	8Б	Технология	34	34	100
2013-2014	8Б	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	8Б	ОБЖ	34	34	100
2013-2014	8Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	8Б	Проектная деятельность	34	34	100
2013-2014	8Б	История Ставрополя -Тольятти	34	34	100
2013-2014	9А	Русский язык	68	68	100

2013-2014	9А	Литература	102	102	100
2013-2014	9А	Иностранный язык	102	102	100
2013-2014	9А	Алгебра	102	102	100
2013-2014	9А	Геометрия	68	68	100
2013-2014	9А	Информатика и ИКТ	68	68	100
2013-2014	9А	Физика	68	68	100
2013-2014	9А	Химия	68	68	100
2013-2014	9А	Биология	68	68	100
2013-2014	9А	География	68	68	100
2013-2014	9А	История	68	68	100
2013-2014	9А	Обществознание	68	68	100
2013-2014	9А	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	9А	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	9А	Предпрофильные курсы	68	68	100
2013-2014	9А	Проектная деятельность	34	34	100
2013-2014	9Б	Русский язык	68	68	100
2013-2014	9Б	Литература	102	102	100
2013-2014	9Б	Иностранный язык	102	102	100
2013-2014	9Б	Алгебра	102	102	100
2013-2014	9Б	Геометрия	68	68	100
2013-2014	9Б	Информатика и ИКТ	68	68	100
2013-2014	9Б	Физика	68	68	100
2013-2014	9Б	Химия	68	68	100
2013-2014	9Б	Биология	68	68	100
2013-2014	9Б	География	68	68	100
2013-2014	9Б	История	68	68	100
2013-2014	9Б	Обществознание	68	68	100
2013-2014	9Б	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	9Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2013-2014	9Б	Предпрофильные курсы	68	68	100
2013-2014	9Б	Проектная деятельность	34	34	100
2013-2014	10А	Русский язык	102	102	100
2013-2014	10А	Литература	136	136	100
2013-2014	10А	Алгебра	85	85	100
2013-2014	10А	Геометрия	51	51	100
2013-2014	10А	История	136	136	100
2013-2014	10А	Обществознание	102	102	100
2013-2014	10А	Право	34	34	100
2013-2014	10А	Биология	34	34	100
2013-2014	10А	Химия	34	34	100
2013-2014	10А	Физика	68	68	100
2013-2014	10А	МХК	34	34	100
2013-2014	10А	География	34	34	100
2013-2014	10А	ОБЖ	34	34	100
2013-2014	10А	ОП	34	34	100
2013-2014	10А	Иностранный язык	136	136	100
2013-2014	10А	ИКТ	34	34	100
2013-2014	10А	Физическая культура	102	102	100
2013-2014	11А	Русский язык	102	115	100
2013-2014	11А	Литература	136	136	100
2013-2014	11А	Алгебра	85	85	100
2013-2014	11А	Геометрия	51	51	100
2013-2014	11А	История	136	136	100
2013-2014	11А	Обществознание	102	102	100

2013-2014	11А	Экономика	34	34	100
2013-2014	11А	Биология	68	68	100
2013-2014	11А	Химия	34	34	100
2013-2014	11А	Физика	68	68	100
2013-2014	11А	МХК	34	34	100
2013-2014	11А	ОБЖ	34	34	100
2013-2014	11А	ОП	34	34	100
2013-2014	11А	Иностранный язык	136	136	100
2013-2014	11А	ИКТ	34	34	100
2013-2014	11А	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	5А	Русский язык	204	204	100
2014-2015	5А	Литература	102	102	100
2014-2015	5А	Иностранный язык	102	102	100
2014-2015	5А	Математика	204	204	100
2014-2015	5А	История	102	102	100
2014-2015	5А	Обществознание	34	34	100
2014-2015	5А	География	34	34	100
2014-2015	5А	Биология	51	51	100
2014-2015	5А	ОДНК	17	17	100
2014-2015	5А	Технология	68	68	100
2014-2015	5А	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	5А	Музыка	34	34	100
2014-2015	5А	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	5Б	Русский язык	204	204	100
2014-2015	5Б	Литература	102	102	100
2014-2015	5Б	Иностранный язык	102	102	100
2014-2015	5Б	Математика	204	204	100
2014-2015	5Б	История	102	102	100
2014-2015	5Б	Обществознание	34	34	100
2014-2015	5Б	География	34	34	100
2014-2015	5Б	Биология	51	51	100
2014-2015	5Б	ОДНК	17	17	100
2014-2015	5Б	Технология	68	68	100
2014-2015	5Б	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	5Б	Музыка	34	34	100
2014-2015	5Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	5В	Русский язык	204	204	100
2014-2015	5В	Литература	102	102	100
2014-2015	5В	Иностранный язык	102	102	100
2014-2015	5В	Математика	204	204	100
2014-2015	5В	История	102	102	100
2014-2015	5В	Обществознание	34	34	100
2014-2015	5В	География	34	34	100
2014-2015	5В	Биология	51	51	100
2014-2015	5В	ОДНК	17	17	100
2014-2015	5В	Технология	68	68	100
2014-2015	5В	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	5В	Музыка	34	34	100
2014-2015	5В	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	6А	Русский язык	238	238	100
2014-2015	6А	Литература	102	102	100
2014-2015	6А	Иностранный язык	102	102	100
2014-2015	6А	Математика	204	204	100
2014-2015	6А	Биология	68	68	100

2014-2015	6А	География	34	34	100
2014-2015	6А	История	102	102	100
2014-2015	6А	Обществознание	34	34	100
2014-2015	6А	Технология	68	68	100
2014-2015	6А	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	6А	Музыка	34	34	100
2014-2015	6А	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	6Б	Русский язык	238	238	100
2014-2015	6Б	Литература	102	102	100
2014-2015	6Б	Иностранный язык	102	102	100
2014-2015	6Б	Математика	204	204	100
2014-2015	6Б	Биология	68	68	100
2014-2015	6Б	География	34	34	100
2014-2015	6Б	История	102	102	100
2014-2015	6Б	Обществознание	34	34	100
2014-2015	6Б	Технология	68	68	100
2014-2015	6Б	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	6Б	Музыка	34	34	100
2014-2015	6Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	7А	Русский язык	170	170	100
2014-2015	7А	Литература	102	102	100
2014-2015	7А	Иностранный язык	102	102	100
2014-2015	7А	Алгебра	136	136	100
2014-2015	7А	Геометрия	68	68	100
2014-2015	7А	Физика	68	68	100
2014-2015	7А	Биология	68	68	100
2014-2015	7А	География	68	68	100
2014-2015	7А	История	102	102	100
2014-2015	7А	Обществознание	34	34	100
2014-2015	7А	Технология	68	68	100
2014-2015	7А	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	7А	Музыка	34	34	100
2014-2015	7А	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	7А	Проектная деятельность	34	34	100
2014-2015	7Б	Русский язык	170	170	100
2014-2015	7Б	Литература	102	102	100
2014-2015	7Б	Иностранный язык	102	102	100
2014-2015	7Б	Алгебра	136	136	100
2014-2015	7Б	Геометрия	68	68	100
2014-2015	7Б	Физика	68	68	100
2014-2015	7Б	Биология	68	68	100
2014-2015	7Б	География	68	68	100
2014-2015	7Б	История	102	102	100
2014-2015	7Б	Обществознание	102	102	100
2014-2015	7Б	Технология	68	68	100
2014-2015	7Б	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	7Б	Музыка	34	34	100
2014-2015	7Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	7Б	Проектная деятельность	34	34	100
2014-2015	8А	Русский язык	102	102	100
2014-2015	8А	Литература	102	102	100
2014-2015	8А	Иностранный язык	102	102	100
2014-2015	8А	Алгебра	102	102	100
2014-2015	8А	Геометрия	68	68	100

2014-2015	8А	Информатика и ИКТ	34	34	100
2014-2015	8А	Физика	68	68	100
2014-2015	8А	Химия	68	68	100
2014-2015	8А	Биология	68	68	100
2014-2015	8А	География	68	68	100
2014-2015	8А	История	68	68	100
2014-2015	8А	Обществознание	34	34	100
2014-2015	8А	Технология	34	34	100
2014-2015	8А	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	8А	ОБЖ	34	34	100
2014-2015	8А	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	8А	Проектная деятельность	34	34	100
2014-2015	8А	История Ставрополя -Тольятти	34	34	100
2014-2015	8Б	Русский язык	102	102	100
2014-2015	8Б	Литература	102	102	100
2014-2015	8Б	Иностранный язык	102	102	100
2014-2015	8Б	Алгебра	102	102	100
2014-2015	8Б	Геометрия	68	68	100
2014-2015	8Б	Информатика и ИКТ	34	34	100
2014-2015	8Б	Физика	68	68	100
2014-2015	8Б	Химия	68	68	100
2014-2015	8Б	Биология	68	68	100
2014-2015	8Б	География	68	68	100
2014-2015	8Б	История	68	68	100
2014-2015	8Б	Обществознание	34	34	100
2014-2015	8Б	Технология	34	34	100
2014-2015	8Б	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	8Б	ОБЖ	34	34	100
2014-2015	8Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	8Б	Проектная деятельность	34	34	100
2014-2015	8Б	История Ставрополя -Тольятти	34	34	100
2014-2015	9А	Русский язык	68	68	100
2014-2015	9А	Литература	102	102	100
2014-2015	9А	Иностранный язык	102	102	100
2014-2015	9А	Алгебра	102	102	100
2014-2015	9А	Геометрия	68	68	100
2014-2015	9А	Информатика и ИКТ	68	68	100
2014-2015	9А	Физика	68	68	100
2014-2015	9А	Химия	68	68	100
2014-2015	9А	Биология	68	68	100
2014-2015	9А	География	68	68	100
2014-2015	9А	История	68	68	100
2014-2015	9А	Обществознание	68	68	100
2014-2015	9А	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	9А	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	9А	Предпрофильные курсы	68	68	100
2014-2015	9А	Проектная деятельность	34	34	100
2014-2015	9Б	Русский язык	68	68	100
2014-2015	9Б	Литература	102	102	100
2014-2015	9Б	Иностранный язык	102	102	100
2014-2015	9Б	Алгебра	102	102	100
2014-2015	9Б	Геометрия	68	68	100
2014-2015	9Б	Информатика и ИКТ	68	68	100
2014-2015	9Б	Физика	68	68	100

2014-2015	9Б	Химия	68	68	100
2014-2015	9Б	Биология	68	68	100
2014-2015	9Б	География	68	68	100
2014-2015	9Б	История	68	68	100
2014-2015	9Б	Обществознание	68	68	100
2014-2015	9Б	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	9Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	9Б	Предпрофильные курсы	68	68	100
2014-2015	9Б	Проектная деятельность	34	34	100
2014-2015	10А	Русский язык	102	102	100
2014-2015	10А	Литература	136	136	100
2014-2015	10А	Алгебра	85	85	100
2014-2015	10А	Геометрия	51	51	100
2014-2015	10А	История	136	136	100
2014-2015	10А	Обществознание	102	102	100
2014-2015	10А	Право	34	34	100
2014-2015	10А	Биология	34	34	100
2014-2015	10А	Химия	34	34	100
2014-2015	10А	Физика	68	68	100
2014-2015	10А	МХК	34	34	100
2014-2015	10А	География	34	34	100
2014-2015	10А	ОБЖ	34	34	100
2014-2015	10А	ОП	34	34	100
2014-2015	10А	Иностранный язык	136	136	100
2014-2015	10А	ИКТ	34	34	100
2014-2015	10А	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	11А	Русский язык	102	115	100
2014-2015	11А	Литература	136	136	100
2014-2015	11А	Алгебра	85	85	100
2014-2015	11А	Геометрия	51	51	100
2014-2015	11А	История	136	136	100
2014-2015	11А	Обществознание	102	102	100
2014-2015	11А	Экономика	34	34	100
2014-2015	11А	Биология	68	68	100
2014-2015	11А	Химия	34	34	100
2014-2015	11А	Физика	68	68	100
2014-2015	11А	МХК	34	34	100
2014-2015	11А	ОБЖ	34	34	100
2014-2015	11А	ОП	34	34	100
2014-2015	11А	Иностранный язык	136	136	100
2014-2015	11А	ИКТ	34	34	100
2014-2015	11А	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	1А	Русский язык	165	165	100
2014-2015	1А	Литературное чтение	132	132	100
2014-2015	1А	Математика	132	132	100
2014-2015	1А	Окружающий мир	66	66	100
2014-2015	1А	Технология	33	33	100
2014-2015	1А	Изобразительное искусство	33	33	100
2014-2015	1А	Музыка	33	33	100
2014-2015	1А	Физическая культура	99	99	100
2014-2015	1Б	Русский язык	165	165	100
2014-2015	1Б	Литературное чтение	132	132	100
2014-2015	1Б	Математика	132	132	100
2014-2015	1Б	Окружающий мир	66	66	100

2014-2015	1Б	Технология	33	33	100
2014-2015	1Б	Изобразительное искусство	33	33	100
2014-2015	1Б	Музыка	33	33	100
2014-2015	1Б	Физическая культура	99	99	100
2014-2015	2А	Русский язык	170	170	100
2014-2015	2А	Литературное чтение	136	136	100
2014-2015	2А	Математика	136	136	100
2014-2015	2А	Окружающий мир	68	68	100
2014-2015	2А	Технология	34	34	100
2014-2015	2А	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	2А	Музыка	34	34	100
2014-2015	2А	Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык(английский язык)			100
2014-2015	2А	Русский язык	68	68	
2014-2015	2Б	Русский язык	170	170	100
2014-2015	2Б	Литературное чтение	136	136	100
2014-2015	2Б	Математика	136	136	100
2014-2015	2Б	Окружающий мир	68	68	100
2014-2015	2Б	Технология	34	34	100
2014-2015	2Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	2Б	Музыка	34	34	100
2014-2015	2Б	Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык(английский язык)			100
2014-2015	2Б	Русский язык	68	68	
2014-2015	2В	Русский язык	170	170	100
2014-2015	2В	Литературное чтение	136	136	100
2014-2015	2В	Математика	136	136	100
2014-2015	2В	Окружающий мир	68	68	100
2014-2015	2В	Технология	34	34	100
2014-2015	2В	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	2В	Музыка	34	34	100
2014-2015	2В	Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык(английский язык)			100
2014-2015	2В	Русский язык	68	68	
2014-2015	3А	Русский язык	170	170	100
2014-2015	3А	Литературное чтение	136	136	100
2014-2015	3А	Математика	136	136	100
2014-2015	3А	Окружающий мир	68	68	100
2014-2015	3А	Технология	34	34	100
2014-2015	3А	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	3А	Музыка	34	34	100
2014-2015	3А	Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык(английский язык)			100
2014-2015	3А	Русский язык	68	68	
2014-2015	3Б	Русский язык	170	170	100
2014-2015	3Б	Литературное чтение	136	136	100
2014-2015	3Б	Математика	136	138	100
2014-2015	3Б	Окружающий мир	68	68	100
2014-2015	3Б	Технология	34	34	100
2014-2015	3Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	3Б	Музыка	34	34	100
2014-2015	3Б	Физическая культура	102	102	100
		Иностранный язык(английский язык)			100
2014-2015	3Б	Русский язык	68	68	
2014-2015	3В	Русский язык	170	170	100

2014-2015	3В	Литературное чтение	136	136	100
2014-2015	3В	Математика	136	136	100
2014-2015	3В	Окружающий мир	68	68	100
2014-2015	3В	Технология	34	34	100
2014-2015	3В	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	3В	Музыка	34	34	100
2014-2015	3В	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	3В	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2014-2015	4А	Русский язык	170	170	100
2014-2015	4А	Литературное чтение	68	68	100
2014-2015	4А	Математика	136	136	100
2014-2015	4А	Окружающий мир	68	68	100
2014-2015	4А	Технология	68	68	100
2014-2015	4А	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	4А	Музыка	34	34	100
2014-2015	4А	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	4А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2014-2015	4А	ОРКСЭ	34	34	100
2014-2015	4Б	Русский язык	170	170	100
2014-2015	4Б	Литературное чтение	68	68	100
2014-2015	4Б	Математика	136	136	100
2014-2015	4Б	Окружающий мир	68	68	100
2014-2015	4Б	Технология	68	68	100
2014-2015	4Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	4Б	Музыка	34	34	100
2014-2015	4Б	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	4Б	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2014-2015	4Б	ОРКСЭ	34	34	100
2014-2015	4В	Русский язык	170	170	100
2014-2015	4В	Литературное чтение	68	68	100
2014-2015	4В	Математика	136	136	100
2014-2015	4В	Окружающий мир	68	68	100
2014-2015	4В	Технология	68	68	100
2014-2015	4В	Изобразительное искусство	34	34	100
2014-2015	4В	Музыка	34	34	100
2014-2015	4В	Физическая культура	102	102	100
2014-2015	4В	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Вид контроля	Тема исследования	Периодичность исследования	Вывод и рекомендации
Тематический контроль	Проверка школьной документации	5 раз в год	Выявление качества заполнения школьной документации. Рекомендации по ведению бумажной и электронной школьной документации.
Тематический контроль	Анализ охвата питанием учащихся, ведение документации	Ежемесячно	Динамика охвата обучающихся горячим питанием

Тематический контроль	Анализ работы с одаренными детьми	2 раза в год	Анализ участия учителей-предметников, учащихся в разноуровневых мероприятиях
Тематический контроль	Анализ работы классных руководителей с детьми «группы риска»	2 раза в год	Рекомендации классным руководителям по работе с детьми «группа риска», организация занятости во внеурочное время
Тематический контроль	Выявление занятости детей в каникулярное время	3 раза в год	Расширение спектра мероприятий в каникулярное время с использованием ресурсов социальных партнеров
Текущий контроль	Выявление уровня усвоения программного материала, готовность учащихся к итоговой аттестации	По триместрам (3 раза в год); по четвертям (4 раза в год).	Уровень усвоения программного материала со стороны учащихся в соответствии с учебным планом (мониторинг успеваемости по предметам, классу). Мониторинг проходит в сравнительном анализе с динамикой показателей.
Текущий контроль	Комплексная предметная диагностика, комплексная метапредметная диагностика (классы, реализующие ФГОС)	2 раза в год	Выявление предметных и метапредметных умений

3.3. Сведения о промежуточной аттестации учащихся

Учебный год	Класс	Уровень образования	% общей успеваемости по переводным экзаменам	Кол-во учащихся	% успеваемость ИТОГ
2012-2013	2А	Начальное общее образование	100	23	100
2012-2013	2Б	Начальное общее образование	100	20	100
2012-2013	2В	Начальное общее образование	100	21	100
2012-2013	2Г	Начальное общее образование	100	18	100
2012-2013	3А	Начальное общее образование	100	25	100
2012-2013	3Б	Начальное общее образование	100	24	100
2012-2013	3В	Начальное общее образование	95	22	95
2012-2013	4А	Начальное общее образование	100	25	100
2012-2013	4Б	Начальное общее образование	100	25	96
2012-2013	5А	Основное общее образование	100	23	96
2012-2013	5Б	Основное общее образование	100	23	100
2012-2013	6А	Основное общее образование	100	26	100
2012-2013	6Б	Основное общее образование	91	24	93
2012-2013	7А	Основное общее образование	100	26	100
2012-2013	7Б	Основное общее образование	100	26	96
2012-2013	8А	Основное общее образование	100	19	100
2012-2013	8Б	Основное общее образование	100	20	100
2012-2013	10А	Среднее общее образование	100	24	100
2013-2014	2А	Начальное общее образование	100	24	100
2013-2014	2Б	Начальное общее образование	96	24	100
2013-2014	2В	Начальное общее образование	100	24	100
2013-2014	3А	Начальное общее образование	100	21	100
2013-2014	3Б	Начальное общее образование	100	21	100
2013-2014	3В	Начальное общее образование	95	19	100
2013-2014	3Г	Начальное общее образование	88	17	88
2013-2014	4А	Начальное общее образование	100	25	100

2013-2014	4Б	Начальное общее образование	100	23	100
2013-2014	4В	Начальное общее образование	96	24	96
2013-2014	5А	Основное общее образование	100	25	96
2013-2014	5Б	Основное общее образование	100	24	100
2013-2014	6А	Основное общее образование	100	23	96
2013-2014	6Б	Основное общее образование	100	23	91
2013-2014	7А	Основное общее образование	100	23	100
2013-2014	7Б	Основное общее образование	100	20	100
2013-2014	8А	Основное общее образование	100	26	96
2013-2014	8Б	Основное общее образование	99	25	96
2013-2014	10А	Основное общее образование	100	22	100
2014-2015	2А	Начальное общее образование	100	24	100
2014-2015	2Б	Начальное общее образование	100	22	100
2014-2015	2В	Начальное общее образование	100	23	100
2014-2015	3А	Начальное общее образование	96	21	96
2014-2015	3Б	Начальное общее образование	100	23	100
2014-2015	3В	Начальное общее образование	100	20	100
2014-2015	4А	Начальное общее образование	100	25	100
2014-2015	4Б	Начальное общее образование	100	25	100
2014-2015	4В	Начальное общее образование	100	24	100
2014-2015	5А	Основное общее образование	100	25	96
2014-2015	5Б	Основное общее образование	100	25	100
2014-2015	5В	Основное общее образование	95	22	91
2014-2015	6А	Основное общее образование	100	26	92
2014-2015	6Б	Основное общее образование	100	26	100
2014-2015	7А	Основное общее образование	100	26	100
2014-2015	7Б	Основное общее образование	89	18	89
2014-2015	8А	Основное общее образование	88	25	88
2014-2015	8Б	Основное общее образование	85	21	85
2014-2015	10А	Основное общее образование	100	20	95

Всего в 2014-2015 учебном году по итогам года на «4» и «5» успевают 32 учащихся (6% от общего количества учащихся).

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС (ГОС)

Класс	Предмет	Результаты
2013-2014		
11 «А»	русский язык (тестирование МАОУ ДПОС «РЦ», ноябрь)	Успеваемость 61%
9 «А»	математика (тестирование в форме ОГЭ, МАОУ ДПОС ЦИТ, январь)	Успеваемость 67%
9 «Б»	математика (тестирование в форме ОГЭ, МАОУ ДПОС ЦИТ, январь)	Успеваемость 100%
9 «А»	русский язык (тестирование в форме ОГЭ, МАОУ ДПОС ЦИТ, январь)	Успеваемость 50%
11 «А»	математика (тестирование в форме ЕГЭ, МАОУ ДПОС ЦИТ, март)	Успеваемость 91%
11 «А»	Обществознание (тестирование в форме ЕГЭ, МАОУ ДПОС ЦИТ, март)	Успеваемость 86%
11 «А»	русский язык (тестирование в форме ЕГЭ, МАОУ ДПОС ЦИТ, март)	Успеваемость 100%
11 «А»	биология (тестирование в форме ЕГЭ, МАОУ ДПОС ЦИТ, март)	Успеваемость 80%
11 «А»	история (тестирование в форме ЕГЭ, МАОУ ДПОС ЦИТ, март)	Успеваемость 100%
11 «А»	физика (тестирование в форме ЕГЭ, МАОУ ДПОС ЦИТ, март)	Успеваемость 100%
9 «А»	русский язык (тестирование в форме ОГЭ, МАОУ ДПОС ЦИТ, март)	Успеваемость 93%
9 «Б»	русский язык (тестирование в форме ОГЭ, МАОУ ДПОС ЦИТ, март)	Успеваемость 91%
2014-2015		
5 «А»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 78%
5 «Б»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 84%
5 «В»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 84%
5 «А»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 95%

5 «Б»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 96%
5 «В»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 84%
8 «А»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 79%
8 «Б»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 74%
8 «А»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 76%
8 «Б»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 75%
10 «А»	Итоговое сочинение в рамках региональных к/р	Успеваемость 90%
6 «А»	Региональная к/р по математике	Успеваемость 78%
6 «Б»	Региональная к/р по математике	Успеваемость 85%
9 «А»	Региональная к/р по истории	Успеваемость 100%
9 «Б»	Региональная к/р по истории	Успеваемость 100%

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Кол-во недопущ.	Кол-во учащих в традиционной форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	43	41	1	1	3,44	0	26	13	3	100%	38%
2012-2013	49	48	1		4,02	0	11	26	12	100%	98%
2013-2014	41	38	3	0	4	0 (0%)	4 (10%)	30 (80%)	4 (10%)	100%	89%
2014-2015	49	48	1	0	4,27	1 (2%)	8 (16%)	16 (34%)	23 (48%)	98%	81%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Кол-во недопущ.	Кол-во учащих в традиционной форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2011-2012	43	41	1	1	3,73	0	18	18	6	100%	57%
2012-2013	49	48	1		4,48	0	2	23	24	100%	96%
2013-2014	41	38	3	0	3,05	3 (8%)	32 (84%)	1 (3%)	2 (5%)	92%	8%
2014-2015	49	48	1	0	3,35	2 (4%)	30 (62%)	13 (28%)	3 (6%)	96%	33%

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, не преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2010-2011	41	41	38,31	39	95%	5% (2 чел.)
2011-2012	22	20 2 – не допущены	59,3	20	100%	0% (0 чел.)
2012-2013	42	42	56,6	41	98%	2% (1 чел.)
2013-2014	21	21	60,14	21	100%	0% (0 чел.)
2014-2015	19	19	71,9	19	100%	0% (0 чел.)

Математика профильная/базовая (11 класс)

Год	Кол-во учащихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, не преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2010-2011	41	41	55,26	41	100%	0% (0 чел.)
2011-2012	22	20 2 – не допущены	34,8	19	95%	5% (1 чел.)
2012-2013	42	42	46,8	39	93%	7% (2 чел.)
2013-2014	21	21	34,10	21	100%	0% (0 чел.)
2014-2015	19	12/17	40,92 / 4,06	12/17	100% / 100%	0%(0 чел.) / 0% (0 чел.)

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
НЕТ							

3.8. Количество обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов

Уровень, предмет	10-11 классы					
	2012-2013		2013-2014		2014-2015	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Районный						
математика	2	9%				
физика	2	9%				
русский язык	3	7%				

история	4	9%				
обществознание	5	11%				
Территориальный (городской)						
информатика	4	18%				
обществознание	10	22%	6	14%	7	18%
история	9	20%	14	33%	2	5%
право			8	19%		
русский язык			4	9%	16	41%
литература			3	7%		
английский язык			1	2%	3	8%
биология			9	21%	7	18%
физика			4	9%	4	10%
химия			2	5%		
экономика			1	2%	9	23%
математика	1	5%	6	14%		
Областной						
информатика	3	14%				
математика	7	31%				
обществознание	4	9%				
Всероссийский						
математика						
обществознание			1	2%		
информатика			6	14%	7	18%
английский язык			8	19%	9	23%
история	4	9%				
Международный						
информатика	6	3%				
русский язык	20	44%	13	30%		
математика	5	23%	5	12%		
ИТОГО	89		91		64	

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, учащимися за прошлый и текущий учебные годы: нет

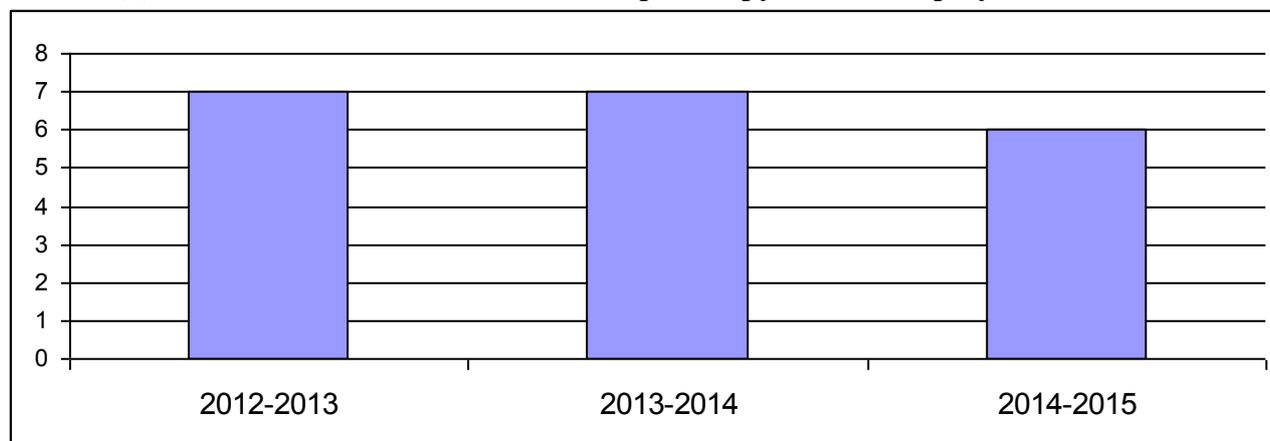
3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Сведения о правонарушениях обучающихся 2011-2015гг.

Год	Фамилия и класс правонарушителя	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2012-2013	Жукова Валерия Валериевна	Ст. 7.17	Состоит на учёте ОДН.
2012-2013	Миронов В. (5Б)	Мелкое хищение.	Постановка на учёт ПДН.
2012-2013	Борзиков Данил (4Б класс)	Административно правовое нарушение по ПДД	Постановка на учёт ПДН.
2012-2013	Копылов Павел (11А класс)	Употребление курительного чая.	Состоит на учёте в наркологии. Постановка на учёт ПДН.
2012-2013	Макарова Екатерина (8Бкласс)	Употребление насвая.	Состоит на учёте в наркологии. Постановка на учёт ПДН.
2012-2013	Бобохалов Хуршед (2В класс)	Ст.116 УК РФ	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН.
2012-2013	Кочнин Евгений (6А класс)	Ст.116 УК РФ	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН.
2013-2014	Анохин Илья (4А)	Ст. 116 УК РФ	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН
2013-2014	Варакина Евгения(7А)	употребление спиртных напитков	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН
2013-2014	Громов Максим((9Б)	употребление спиртных напитков	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН

2013-2014	Шашкова Анастасия(8А)	Уход из дома.	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН
2013-2014	Шишова Валентина(8Б)	Административно правовое	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН
2013-2014	Гурбанзаде Турал вахид аглы	Административно правовое	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН
2013-2014	Пальнев Антон Владимирович	Административно правовое	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН
2014-2015	Кожин Владислав Андреевич	Административно правовое	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН
2014-2015	Крылов Максим Витальевич	употребление спиртных напитков	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН
2014-2015	Питерцева Анна Владимировна	Мелкое хищение.	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН
2014-2015	Пешкова Виктория Дмитриевна	употребление спиртных напитков	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН
2014-2015	Танкова Валерия Вечеславовна	употребление спиртных напитков	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН
2014-2015	Матынян Максим Витальевич	Ч.2 ст116 УК РФ	Не достиг возраста. Постановка на учёт ПДН

Динамика изменения количества правонарушений за три учебных года



3.11. Сведения о выпускниках, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием и аттестаты о среднем (полном) общем образовании, награжденных золотой или серебряной медалью

Учебный год	9 класс				11 класс			
	Всего учащихся	Получили аттестат	из них с отличием	Не получили аттестат	Всего учащихся	Получили аттестат	из них с отличием	Не получили аттестат
2012-2013	49	48 (98%)		1 (2%)	42	39 (93%)	2сер.м., 1зол.м.	3 (7%)
2013-2014	41	35 (85%)	3 (7%)	6 (14%)	21	21 (100%)	1 (5%)	0 (0%)
2014-2015	49	46 (94%)	3 (6%)	3 (6%)	19	19 (100%)	0 (0%)	0 (0%)

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

Ф.И.О.	Преподаваемые предметы	Категория	Трудовой стаж		Образование	Учебное заведение	Специальность по диплому
			общий	Педаг-й			
Алексеева Светлана Георгиевна	Музыка Мировая художественная культура	Вторая	42	20	Среднее педагогическое	Тульское педагогическое училище № 1	хоровое дирижирование; учитель пения общеобразовательной школы
Алтынбаева Динара Абдулхаковна	Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Основы религиозных культур и светской этики	Соответствие	6	3	Высшее педагогическое	ГОУ ВПО "Ульяновский государственный педагогический университет имени И.Н. Ульянова"	Учитель русского языка и литературы, родного языка и литературы
Аникина Людмила Викторовна	Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Химия Основы религиозных культур и светской этики	Не имеет	1	1	Среднее педагогическое	Тольяттинский социально-педагогический колледж г. Тольятти Самарской области	Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста
Артамонова Светлана Николаевна	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы жизненного самоопределения Русский язык Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	Высшая	28	28	Высшее педагогическое	ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет	педагог-психолог по специальности "Педагогика и психология"

Архипова Галина Алексеевна	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы безопасности жизнедеятельности Русский язык Технология Основы религиозных культур и светской этики	Не имеет	3	3	Высшее педагогическое	ГБОУ спо Тольяттинский социально-педагогический колледж; ФГБОУ впо "Тольяттинский государственный университет" г. Тольятти	Преподавание в начальных классах; учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста; 050400 Психолого- педагогическое образование, бакалавр
Белобородова Лилия Романовна	Английский язык Окружающий мир	Не имеет	8	8	Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет	Иностранный (английский) язык
Беспечалов Алексей Александрович	Технология	Не имеет	21	1	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского педагогического университета	специальность - "Труд", квалификация - учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин
Борисова Ольга Александровна	Английский язык Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Основы религиозных культур и светской этики	Первая	30	27	Высшее педагогическое	Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е. Евсевьева	Иностранные языки (немецкий и английский)
Веселова Ольга Владимировна		Соответствие	23	12	Высшее педагогическое	Московский городской педагогический университет Самарский филиал	специальность - Педагогика и психология
Виньковская Татьяна Александровна	Литература Русский язык	Первая	8	8	Высшее педагогическое	Самарский государственный университет	Филология, преподаватель- филолог
Волкова Ольга Николаевна	Литература Русский язык	Первая	22	22	Высшее педагогическое	Ульяновский ордена "Знак Почёта" госпединститут им. И.Н. Ульянова	Русский язык и литература
Востриков Георгий Фёдорович		Соответствие	22	6	Высшее профессиональн ое	Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет)	Вычислительные машины, комплексы, системы и сети
Ганчаева Елена	Информатика и ИКТ	Первая	35	25	Высшее	Политехнический институт	Оборудование и технологии

Михайловна	"Основы проектирования" Проектная деятельность				профессионально е	г. Тольятти	сварочного производства; инженер-механик
Грезина Наталья Ивановна	Динамическая пауза Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы жизненного самоопределения Русский язык Технология Основы религиозных культур и светской этики	Первая	23	22	Среднее педагогическое	Джамбулское педагогическое училище им.Абая	Учитель начальных классов, старший пионер-вожатый
Дарьина Екатерина Владимировна	Информатика и ИКТ Проектная деятельность	Соответствие	19	15	Высшее профессионально е, педагогическое	ОАНО "Волжский университет имени В.Н. Татищева"	"Вычислительные машины, комплексы, системы и сети"; инженер
Демьяненко Ирина Андреевна	История История России Обществознание Основы безопасности жизнедеятельности "Основы проектирования" История Ставрополя-Тольятти Обществознание (включая экономику и право)	Не имеет	2	2	Высшее педагогическое	ФГБОУ впо "Поволжская государственная социально- гуманитарная академия"	"История", учитель истории
Доронина Галина Алексеевна	Динамическая пауза Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы жизненного самоопределения Русский язык Технология Основы религиозных культур и светской этики	Высшая	18	18	Высшее педагогическое	Современная гуманитарная академия г.Москва	Психология; бакалавр психологии; "Преподавание в начальных классах"; учитель начальных классов, русского языка и литературы в основной школе
Засыпкин Виталий Николаевич	Физическая культура	Высшая	9	8	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет	Физическая культура

Иванова Ольга Владимировна	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы жизненного самоопределения Русский язык Технология Основы религиозных культур и светской этики	Высшая	25	24	Высшее педагогическое	Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия	"Психология"; Психолог. Преподаватель психологии; Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов
Исаева Анастасия Андреевна	Физическая культура	Не имеет	1	1	Среднее педагогическое	Тольяттинский социально-педагогический колледж г. Тольятти, Самарской области	Физическая культура; учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки
Казакова Алевтина Ивановна	Литература Русский язык	Не имеет	23	23	Высшее педагогическое	Оренбургский государственный педагогический институт им. В.П. Чкалова	русский язык и литература; учитель средней школы
Калмыкова Светлана Ивановна		Первая	27	25	Среднее педагогическое	Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум	мастер производственного обучения, технолог приготовления пищи
Карпачева Татьяна Ивановна		Высшая	30	30	Высшее педагогическое	Пятигорский государственный педагогический институт иностранных языков	Английский и немецкие языки; учитель английского и немецкого языков
Кондратьев Николай Николаевич	Основы безопасности жизнедеятельности	Не имеет	38	20	Высшее профессиональное	Военно-политическая академия г. Москва	Офицер с высшим военным образованием лектора, пропагандиста, преподавателя истории
Корхова Антонина Андреевна	Астрономия Физика	Соответствие	35	35	Высшее педагогическое	Куйбышевский педагогический институт	"Физика и математика"; учитель физики и математики
Кошелев Владимир Николаевич	Всеобщая история История История России Обществознание Экономика История Ставрополя-Тольятти Обществознание (включая экономику и право) Право	Первая	11	8	Высшее педагогическое	Тольяттинский государственный университет	"История", УЧИТЕЛЬ ИСТОРИИ

Краснокутская Татьяна Геннадьевна	Информатика и ИКТ Технология "Основы проектирования" Информатика Предпрофильные курсы Проектная деятельность	Первая	16	16	Высшее педагогическое	Самарский государственный педагогический университет	Учитель математики и информатики
Крылова Галина Николаевна		Первая	31	29	Высшее педагогическое	Коломенский государственный педагогический институт	Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин
Любушкина Наталья Викторовна	Биология География Природоведение	Первая	17	12	Высшее педагогическое	Ульяновский ордена "Знак Почёта" госпединститут им. И.Н. Ульянова	География и биология
Маршалова Светлана Ивановна	Изобразительное искусство Технология	Не имеет	14	9	Среднее профессиональное	Самарское муниципальное художественное училище	Дизайн, Дизайнер среды
Милохова Ольга Сергеевна	Биология Химия	Первая	9	7	Высшее педагогическое	Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова	Химия
Мухопадова Ирина Карповна	Алгебра Геометрия Математика	Первая	22	22	Высшее педагогическое	Худжандский ордена "Знак Почёта" госпединститут им. С.М. Кирова	Математика и физика
Ольшанская Феодосия Петровна		Первая	44	22	Среднее профессиональное	Куйбышевский техникум Советской торговли	Товароведение и организация торговли промышленными товарами; товаровед
Панова Елена Анатольевна	Английский язык	Первая	13	10	Высшее педагогическое	Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва	Филология
Пономарева Светлана Геннадьевна		Не имеет	22	13	Среднее педагогическое	Якутское педагогическое училище № 2	"Дошкольное воспитание"; "Воспитатель в дошкольных учреждениях"
Попова Светлана Васильевна	Алгебра Геометрия Математика	Вторая	25	23	Высшее педагогическое	Карагандинский педагогический институт	Физика с дополнительной специальностью математика; учитель физики и математики

Прохорова Светлана Игоревна	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы жизненного самоопределения Русский язык Технология Основы религиозных культур и светской этики	Соответствие	24	23	Среднее педагогическое	Бугурусланское педагогическое училище	Преподавание в начальных классах образовательной школы
Пугачева Мария Геннадьевна		Не имеет	15	9	Высшее педагогическое	Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского	Педагогика и методика начального образования
Рыстин Евгений Дмитриевич	Физическая культура	Не имеет	1	0	Среднее педагогическое	ГАОУ спо Тольяттинский социально-педагогический колледж, г. Тольятти, Самарской области, 3-й курс	"Физическая культура"; учитель физической культуры с дополнительной подготовкой в области спортивной тренировки
Соколова Александра Николаевна	Литература Русский язык	Первая	52	52	Высшее педагогическое	Целиноградский государственный педагогический институт им. А. Сейфуллина	русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы
Судникова Александра Александровна	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы жизненного самоопределения Русский язык Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	Не имеет	1	1	Среднее педагогическое	ГАОУ спо Тольяттинский социально-педагогический колледж г. Тольятти, Самарской области	Преподавание в начальных классах; учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста
Сухова Наталья Юрьевна		Соответствие	21	18	Среднее профессиональное	Новгородское областное училище культуры	Культурно-просветительная работа

Тарасова Ирина Васильевна	Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы жизненного самоопределения Русский язык Технология Физическая культура Основы религиозных культур и светской этики	Высшая	30	30	Высшее педагогическое	ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет"	"Педагогика и методика начального образования"; Учитель начальных классов
Устивицкая Алёна Валерьевна	Литература Русский язык	Первая	17	17	Среднее педагогическое	Тольяттинское высшее педагогическое училище (колледж) №1 Самарской обл.	Преподавание в начальных классах
Чекашкина Лидия Владимировна	Английский язык	Не имеет	20	18	Высшее педагогическое	Худжандский государственный университет	английский, немецкий языки; преподаватель английского и немецкого языков
Чубенко Лариса Анатольевна	История История России Обществознание Экономика История Ставрополя-Тольятти Обществознание (включая экономику и право) Право	Первая	20	20	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского пединститута	"Современные подходы к преподаванию предмета историко-обществоведческого цикла в условиях перехода на; Преподаватель психологии и педагогики (дошкольного) в педучилище, методист дошкольных учреждений
Щепетов Владимир Васильевич	Музыка	Соответствие	45	27	Среднее профессиональное	Ошское государственное музыкальное училище	Хоровое дирижирование
Янбарисова Елена Васильевна	Технология	Первая	24	24	Высшее профессиональное	Целиноградский сельскохозяйственный институт	Сельское хозяйство

4.2. По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченно е высшее	Среднее специальное	Среднее нет
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
48	34	-		14	

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
6	5	9	28

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	II квалификационная категория	Соответствие
	6	18	2	8
Итого: % от общего числа педагогических работников	12,5%	37,5%	4,2%	16,7%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
7	-	-	5
Итого: % от общего числа руководящих работников			

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
3	-	-	-	-	Грамота МОиН РФ

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню				
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.	Среднее
				Общее кол-во	канд. и доктора наук			
5		1		4			1	

4.7. Наличие вакансий и причины их незаполнения более 3-х месяцев
нет.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 39 человек (83%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	84
Количество ПК учащихся	78
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ учащихся	62
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	4/36
Количество мобильных компьютерных классов/ Количество компьютеров	2/26
Количество классов оборудованных интерактивными досками	4
Количество классов оборудованных проекционным оборудованием	8
Количество аудиосистем	5
Количество принтеров и МФУ	10

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	78

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да.

Наличие медицинского кабинета да.

Наличие процедурного кабинета да.

Медицинский работник:

- квалификация - **фельдшер высшей категории**

- условия привлечения к труду - **по договору с органами здравоохранения**

Наличие спортивного зала да.

Наличие спортивных площадок да.

Наличие актового зала да.

Наличие столовой да.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	I уровень	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	II уровень	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	III уровень	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
<i>Уровень реализуемых образовательных программ</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Направленность реализуемых образовательных программ</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Структура классов</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Качество подготовки выпускников</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Кадровое обеспечение</i>	<i>Соответствует</i>
<i>Информационно-техническое оснащение образовательного процесса</i>	<i>Соответствует</i>

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «Школа №46» 2014-2015 УЧЕБНЫЙ ГОД

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	559 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	257 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	263 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	39 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	32 чел (6%)
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,27 балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35 балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,9 балл
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике профильной/базовой	40,92 балл/ 4,06 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	2 чел / 4%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	0 человек/ 0% 0 чел / 0%

	математике профильной/базовой, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 чел / 6%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человек/ 6%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	376 человек/ 67%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	37 человек/ 6%
1.19.1	Регионального уровня	9 человек/ 1,6%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	34 человек/ 70,83%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	30 человек/ 62,5%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/ 29%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек/ 20,8%

1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	34 человек/ 70,83 %
1.29.1	Высшая	6 человек/ 12,5%
1.29.2	Первая	18 человек/ 37,5%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 16,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человек/ 8,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 14,5%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек/ 12,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	39 человек/ 81,25%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	35 человек/ 73%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,1 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	1-4кл. – 9,3 5-9 кл. – 13,8 10 кл. – 16 11 кл. – 15 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	559 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	4 кв. м

Дата составления 1.08.15

Директор МБУ «Школа №46» Чубенко Л.А. Чубенко

М.П.

