

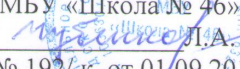
муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти

«Школа № 46»

ПРИНЯТА

Решение Педагогического совета
Учреждения
протокол № 1 от 30.08.2018

УТВЕРЖДЕНА

Приказом директора
МБУ «Школа № 46»

№ 192/к от 01.09.2018

**Рабочая программа начальной школы
по английскому языку
2-4 класс**

Тольятти
2018 г.

Рабочая программа разработана на основе «Программы курса Английский язык 2-4 классы УМК «Английский в фокусе». Авторы: Н.И. Быкова, Д. Дули, М.Д. Пospelова, В.Эванс.-2015г., и на основе учебного план МБУ «Школа № 46», который предусматривает изучение предмета «Английский язык» во 2 классе в количестве 2-х часов в неделю (68 часов в год), в 3 классе -2 часа в неделю (68 часов в год), в 4 классе-2 часа в неделю (68 часов в год).

Планируемые результаты освоения учебного предмета.

В говорении учащийся научится:

вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение; кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж; рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы); воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни; кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста; выражать отношение к прочитанному/услышанному.

В аудировании учащийся научится:

- понимать на слух речь учителя по ведению урока; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

В чтении учащийся научится технике чтения, т. е. научится читать: с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; с правильным логическим и фразовым ударением простые нераспространённые предложения; основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные); небольшие тексты с разными стратегиями, обеспечивающими понимание основной идеи текста, полное понимание текста и понимание необходимой информации. Он также научится:

читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста; определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности; пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;
- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;
- понимать внутреннюю организацию текста;
- читать и понимать содержание текста на уровне смысла и соотносить события в тексте с личным опытом.

В письме учащийся научится:

- правильно списывать;
- выполнять лексико-грамматические упражнения;

- делать подписи к рисункам;
- отвечать письменно на вопросы;
- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;
- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;
- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

Учащийся научится:

распознавать слова, написанные разными шрифтами;
отличать буквы от транскрипционных знаков;
читать слова по транскрипции;
пользоваться английским алфавитом;
писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);
сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;
писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);
писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);
писать транскрипционные знаки;
группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;
использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

Учащийся научится:

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;
- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);
- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;
- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;
- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;
- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;
- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);
- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;
- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи

Учащийся научится:

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;
- догадываться о значении незнакомых слов, используя различные виды догадки (по аналогии с родным языком, словообразовательным элементом и т. д.).

Грамматическая сторона речи

Учащийся научится:

понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной,

сравнительной и превосходной степени, количественные (до 100) и порядковые (до 30) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол *have (got)*, глагол-связку *to be*, модальные глаголы *can, may, must, have to*, видовременные формы *Present/Past/Future Simple*, конструкцию *to be going to* для выражения будущих действий, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;

- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом *there is/there are*, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (*this, that, these, those*) и неопределённые (*some, any*) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами *and* и *but*;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом *because*.

Содержание учебного предмета 2 класс.

Вводные занятия. «Знакомство с английскими звуками!»

Структуры на английском языке: приветствие, прощание, представление себя.

Знакомство с английским алфавитом, буквосочетаниями и звуками.

Вводный модуль. «Моя семья!» Знакомство с героями учебника. Введение лексики и структур по теме: «Семья». Описание своей семьи и о семье героев учебника.

Модуль 1. «Мой дом!». Введение лексики по теме: «Предметы мебели и части дома». Диалог-расспрос о местонахождении: *Where's...? – In the.../ He's in.../ She's in...*

Модуль 2. «Мой день рождения!»

Введение лексики по темам: «День рождения», «Еда», цифр от 1 до 10. Множественное число существительных: *-s, -es*. Называние возраста, любимой/нелюбимой еды (*I like... I don't like...*).

Модуль 3. «Мои животные!» Введение лексики по теме: «Животные». Введение модального глагола *can*. Составление высказывания о своих способностях: *I can... like a... (too)*. Говорение о своих умениях, неумениях. Использование в ответах кратких форм.

Модуль 4. «Мои игрушки!».

Введение лексики по темам: «Игрушки», «Внешность». Диалог-расспрос об игрушках и их нахождении: *Where's the...? – It's on the table. Is it on the bed? – Yes, it is./ No, it isn't. What's this? It's a.../ This is...* Описание внешности: *I've got... She's got... He's got...*

Модуль 5. «Мои каникулы!»

Введение лексики по темам: «Погода», «Одежда». Описание погоды, одежды, каникул и времен года. Диалог-расспрос (о погоде): *What's the weather like? – It's sunny / hot / raining!* Диалог-расспрос (об одежде): *Put on your...! Take off your...!* Описание летних каникул, погоды и одежды.

Тематическое планирование 2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводные занятия. Знакомство с английскими звуками	
	Давайте начнем!	1
	Мои буквы	3
	Введение буквосочетаний	2
	Знакомство с буквами английского алфавита	1
2	Вводный модуль. Моя семья	
	Привет	2
	Моя семья	2

	Модуль 1. Мой дом	
	Мой дом	2
	Где Чаклэз?	2
	В ванной	2
	Весело в школе	1
	Сады в Британии/России	1
	Городская и деревенская мышь	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю1	1
4	Модуль 2. Мой день рождения	
	Мой день рождения	2
	Вкусный шоколад	2
	Моя любимая еда	2
	Весело в школе	1
	Знакомство с традиционными блюдами британской и русской кухни	1
	Городская и деревенская мышь	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 2	1
5	Модуль 3 . Мои животные	
	Мои животные	2
	Я могу прыгать	2
	В цирке	2
	Весело в школе	1
	Без ума от животных	1
	Городская и деревенская мышь	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю3	1
6	Модуль 4. Мои игрушки	
	Мои игрушки	2
	У нее голубые глаза	2
	Мишка замечательный	2
	Веселимся в школе	1
	Магазины плюшевых мишек. Старинные русские игрушки	1
	Городская и деревенская мышь	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 4	1
7	Модуль 5. Мои каникулы.	
	Мои каникулы	2
	Ветрено	2
	Волшебный остров	2
	Весело в школе	1
	Красивый карнавал. Праздники в России	1
	Городская и деревенская мышь	1
	Теперь я знаю	1
	Итоговый контроль. Тест к модулю 5	1
	Резервный урок	2

Содержание учебного предмета 3 класс.

Вводный модуль: Добро пожаловать!

Вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе – 2».

Модуль 1. Школьные дни

Введение базовой лексики по теме (ручка, линейка, карандаш, резинка, портфель и т.д.).

Глагол «быть, являться, находиться» и особенности его употребления. Вопрос «Что это?» и ответ на него. Числительные от 11 до 20.

Знакомство с названиями школьных предметов. Вопрос «Какой твой любимый предмет?» и ответ на него.

Модуль 2. Моя семья.

Введение базовой лексики по теме (семейное дерево, младшая сестра, младший брат, тётя, дядя и т.д.). Притяжательные местоимения. Вопрос «Кто это?» и ответ на него. Особенности образования множественного числа имён существительных. Вопрос «как дела?» и ответ на него.

Модуль 3. Все что я люблю.

Введение лексики по теме (лимонад, пицца, желе, овощи, вода, сыр, яйца и т.д.). вопрос «Какая твоя любимая еда?» и ответ на него. Особенности построения вопроса общего типа и краткого ответа на него в настоящем простом времени. Употребление модального глагола «мочь, уметь» в значении разрешения.

Модуль 4. Давай поиграем.

Введение лексики по теме (музыкальная шкатулка, аэроплан, слон, поезд, кукла и т.д.).

Притяжательный падеж имени существительного (особенности строения и употребления).

Употребление неопределённого артикля. Указательные местоимения в единственном и множественном числе.

Модуль 5. Животные.

Введение лексики по теме (голова, ноги, тело, хвост, худой, толстый, длинный, короткий и т.д.). Особенности употребления глагола «иметь» в 3 лице единственном числе. Модальный глагол «мочь, уметь» в утвердительной и отрицательной форме. Числительные от 20 до 50. Вопрос «Сколько лет...?» и ответ на него.

Модуль 6. Мой дом.

Введение лексики по теме (кухня, спальня, ванная, гостиная, сад, зеркало, холодильник, диван, буфет и т.д.). Употребление предлогов места. Структура «находится, есть» с глаголом в единственном и множественном числе.

Модуль 7. Мой досуг.

Введение базовой лексики по теме (хорошо проводить время, играть на пианино, смотреть телевизор, рисовать картину и т.д.). Особенности построения и употребления настоящего продолженного времени (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Модуль 8. Мой досуг.

Введение базовой лексики по теме (понедельник, вторник, среда, четверг, пятница, суббота, воскресенье, слушать музыку, навещать друга, вставать, идти спать и т.д.). Употребление предлогов времени. Употребление настоящего простого и продолженного времён (утверждение, отрицание, общий и специальный вопрос).

Тематическое планирование 3 класс.

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводный модуль. Добро пожаловать	
	С возвращением!	2
2	Модуль 1. Школьные дни	

	Снова в школу!	2
	Школьные предметы	1
	Школьные предметы. Комикс Артур и Раксэл	1
	Стихотворение «Игрушечный солдатик»	1
	Школы Британии, начальные школы России	1
	Теперь я знаю	1
	Тест по модулю 1	1
		1
3	Модуль 2. Моя семья	
	Новый член семьи	2
	Счастливая семья	1
	Счастливая семья. Комикс Артур и Раксэл	1
	Стихотворение «Игрушечный солдатик»	1
	Семьи в России	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 2	1
4	Модуль 3 . Все, что я люблю	
	Он любит желе	2
	В моей коробке для ланча	1
	В моей коробке для ланча. Комикс Артур и Раксэл	1
	Стихотворение «Игрушечный солдатик»	1
	Пора перекусить. Я люблю мороженное	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю3	1
5	Модуль 4. Давай поиграем	
	Игрушки для маленькой Бетси	2
	В моей комнате	1
	В моей комнате. Комикс Артур и Раксэл	1
	Стихотворение «Игрушечный солдатик»	1
	Супермаркет «Теско», все любят подарки	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 4	1
6	Модуль 5. Животные.	
	Коровы-забавные животные	2
	Умные животные	1
	Умные животные Комикс Артур и Раксэл	1
	Стихотворение «Игрушечный солдатик»	1
	Животные вверх-вниз, страна чудес дедушки Дурова	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 5	1
7	Модуль 6. Мой дом	
	Бабушка, дедушка	2
	Мой дом	1
	Мой дом. Комикс Артур и Раксэл	1
	Стихотворение «Игрушечный солдатик»	1
	Дома в Британии, дома-музеи в России	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 6	1
8	Модуль 7. Мой досуг	
	Мы прекрасно проводим время	2
	В парке	1
	В парке. Комикс Артур и Раксэл	1
	Стихотворение «Игрушечный солдатик»	1

	Весело в школе	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 7	1
9	Модуль 8. Мой досуг	
	Веселый день	2
	По воскресеньям	1
	Комикс Артур и Раксэл	1
	Стихотворение «Игрушечный солдатик»	1
	Любимые мультфильмы, время мультфильма	1
	Теперь я знаю.	1
	Повторение	1
	Итоговый тест	1
	Подведение итогов	1

Содержание учебного предмета

4 класс

Вводный модуль: Снова вместе. Вспомнить главных персонажей и повторить языковой материал УМК «Английский в фокусе – 3». Повторение материала знакомства с одноклассниками, учителем, персонажами: имя, возраст. Приветствие, прощание (с использованием типичных фраз речевого этикета).

Модуль 1. Моя семья и друзья! Введение базовой лексики по теме семья: члены семьи, их имена, возраст, внешность, черты характера, увлечения/хобби. Предлоги места. Настоящее длительное время. Числительные от 1 до 100. Основные буквосочетания. Правила произношения.

Модуль 2. Рабочий день. Введение базовой лексики по теме работа: профессии и место работы. Дни недели. Спорт. Знакомство со временем (час, половина, четверть). Настоящее простое время. Глагол: have to. Основные буквосочетания. Правила произношения.

Модуль 3. Вкусные угощения. Введение базовой лексики по теме еда: продукты и тара. Знакомство с наречиями степени: much, many, a lot of. Глагол: may. Основные буквосочетания. Правила произношения.

Модуль 4. В зоопарке. Введение базовой лексики по теме животные (травоядные, плотоядные, всеядные). Месяцы. Настоящее простое и настоящее длительное время. Сравнительная степень прилагательных. Глагол: must. Основные буквосочетания. Правила произношения.

Модуль 5. Где ты был вчера? Введение базовой лексики по теме настроение. Дни недели. Поздравительные открытки. Порядковые числительные. Простое прошедшее время. Глагол: was/were. Основные буквосочетания. Правила

произношения.

Модуль 6. Рассказываем сказки! Введение базовой лексики по теме сказки. Небольшие произведения детского фольклора на английском языке (рифмовки, стихи, песни, сказки). Даты. Простое прошедшее время (правильные глаголы). Основные буквосочетания. Правила произношения.

Модуль 7. Памятные дни! Введение базовой лексики по теме. Музыкальные инструменты. Простое прошедшее время (неправильные глаголы).

Превосходная степень прилагательных. Основные буквосочетания. Правила произношения.

Модуль 8. Здесь нужно побывать! Введение базовой лексики по теме страны и вещи для отдыха. Погода. Глагол: to be going to...Вопросительные слова: Who, What, Where, When, Why. Основные буквосочетания. Правила произношения.

Тематическое планирование

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Количество часов
1	Вводный модуль. Снова вместе	
	Снова вместе	2
2	Модуль 1. Моя семья и друзья	
	Одна большая счастливая семья!	2
	Мой лучший друг	2
	Сказка «Три медведя»	1
	Англоговорящие страны	1
	Теперь я знаю	1
	Тест по модулю 1	1
3	Модуль 2. Рабочий день	
	Ветеринарная клиника	2
	На работу	2
	Сказка «Три медведя»	1
	Один день из моей жизни	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 2	1
4	Модуль 3. Вкусные угощения	
	Пиратский фруктовый салат	2
	Во что положить еду?	2
	Сказка «Три медведя»	1
	Традиционные английские десерты	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 3	1
5	Модуль 4. В зоопарке	
	Забавные животные	2
	Дикие животные	2

	Сказка «Три медведя»	1
	Животные нуждаются в нашей помощи	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 4	1
6	Модуль 5. Где ты был вчера?	
	Чайная вечеринка	2
	Какие мы были вчера	1
	Сказка «Три медведя»	1
	Пожелания на день рождения	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 5	1
7	Модуль 6. Рассказываем сказки	
	Заяц и черепаха	2
	Однажды давным- давно	1
	Сказка «Три медведя»	1
	История стихотворения	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 6	1
8	Модуль 7. Памятные дни	
	Лучшие времена	2
	Волшебные моменты	2
	Сказка «Три медведя»	1
	Башни Элтона	1
	Теперь я знаю	1
	Тест к модулю 7	1
9	Модуль 8. Здесь нужно побывать	
	Хорошие времена впереди	2
	Здравствуй, солнце!	2
	Сказка «Три медведя»	1
	Путешествие это весело	1
	Теперь я знаю.	1
	Повторение	1
	Итоговый тест	1
	Подведение итогов	1