

**«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»**

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете Учреждения
(протокол от **30.08.2019** г. № **1**)



ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении детей-инвалидов, занимающихся на дому

1. Общие положения

1.1. Положение о дистанционном обучении детей-инвалидов, занимающихся на дому (далее – Положение) регламентирует порядок и условия организации дистанционного обучения детей-инвалидов, обучающихся на дому в МБУ «Школа 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева» (далее – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение разработано на основании статьи 13, 16 Федерального закона № 273–ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки РФ от 06.05.2005 г. № 3137 «Об использовании дистанционных образовательных технологий», Устава Учреждения.

2. Организация образовательного процесса по дистанционной форме обучения детей-инвалидов

2.1. Обучающимися по дистанционной форме являются дети-инвалиды, обучающиеся на дому по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, которые могут обучаться с использованием дистанционных образовательных технологий, в том числе не имеющих медицинских противопоказаний для работы с компьютером.

2.2. Организация дистанционного обучения детей-инвалидов осуществляется с согласия родителей (законных представителей) детей при наличии рекомендаций, содержащихся в соответствующем заключении психолого-медико-педагогической комиссии или психолого-медико-педагогического консилиума Учреждения, либо в индивидуальной программе реабилитации ребенка-инвалида, разрабатываемой федеральным учреждением медико-социальной экспертизы (далее-рекомендации специалистов).

2.3. Дистанционное обучение детей-инвалидов может осуществляться как индивидуально, так и в малых группах (до 5 человек). При этом состав обучающихся в классах (группах) может варьироваться в зависимости от учебного предмета.

2.4. Дистанционное обучение детей-инвалидов должны осуществлять педагогические работники, обладающие необходимыми знаниями в области особенностей психофизического развития детей – инвалидов различных категорий, а также в области методик и технологий организации образовательного процесса для таких детей в очной и дистанционной формах.

2.5. Дистанционное обучение осуществляется на базе Учреждения по месту жительства обучающегося, которое обеспечивает методическое сопровождение по организации дистанционного обучения детей-инвалидов, включая предоставление доступа к образовательным ресурсам и организацию консультативно-методической помощи в дистанционной форме.

2.6. Для организации дистанционного обучения обеспечивается подключение мест проживания детей-инвалидов и рабочих мест учителей к сети Интернет, а также оснащение их комплектами компьютерной техники, цифрового учебного оборудования, оргтехники и программного обеспечения, адаптированными с учетом специфики нарушений развития детей-инвалидов.

2.7. Комплект оборудования передается участникам образовательного процесса на договорной основе во временное безвозмездное пользование (в отношении комплекта оборудования, передаваемого несовершеннолетним обучающимся, соответствующий договор

закключается с их родителями (законными представителями).

2.8. При этом обучающимся комплект оборудования предоставляется до завершения обучения, в связи с получением среднего общего образования или по иным основаниям.

2.6. Формы обучения и объем учебной нагрузки обучающихся могут варьироваться в зависимости от особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья детей.

2.10. Министерство образования и науки Самарской области самостоятельно определяет количество учебных часов и нормативы затрат на организацию надомного обучения детей-инвалидов в объеме, позволяющем обеспечить качественное образование и коррекцию недостатков ребенка.

При наличии соответствующих рекомендаций специалистов количество часов по классам может быть увеличено в пределах максимально допустимой учебной нагрузки, предусмотренной санитарно-гигиеническими требованиями.

Содержание учебно-методического комплекса, позволяющего обеспечить освоение и реализацию образовательной программы при организации дистанционного обучения детей-инвалидов, должно соответствовать государственным образовательным стандартам, федеральным государственным образовательным стандартам.

2.11. Для детей, состояние здоровья которых допускает возможность периодического посещения ими образовательного учреждения, наряду с дистанционным обучением и занятиями на дому организуются занятия в помещениях Учреждения (индивидуально или в малых группах).

При наличии возможности обеспечивается участие детей-инвалидов вместе с другими детьми в воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях.

2.12. Особенности организации образовательного процесса для каждого обучающегося, включая объем его учебной нагрузки, а также соотношение объемов проведенных занятий с использованием дистанционных образовательных технологий и занятий, проведенных путем непосредственного взаимодействия учителя с обучающимся, определяются индивидуально на основании рекомендаций специалистов.