

Интегрированный урок
ФИЗКУЛЬТУРА + МАТЕМАТИКА

Цель урока : развитие быстроты реагирования посредством комбинированных заданий.

Задачи урока: Развитие скоростных качеств (мыслительных и двигательных)

Совершенствование двигательных действий

Закрепление простейших, изученных ранее математических действий.

Воспитание взаимодействий с партнерами

Инвентарь: мягкие кубики с числами

№/	Подготовительная часть. Построение. Математические загадки. ОРУ в сочетании с беговыми заданиями. Раздача кубиков капитанами команд (капитан бросает, члены команды ловят). Основная часть. ОРУ с кубиками с перекладыванием, с подбрасыванием. Упражнения с математическими вычислениями. Выполнить то количество хлопков, наклонов, приседаний, поворотов, которое получится в примерах. $2+1=3$ (выполняем 3 хлопка). $4-2=2$ (выполняем 2 поворота) Перестроение в три команды для эстафет. Игра «Вызов номеров» 1,2,3,4,5,6,7,8,9,10. 10,9,8,7,6,5,4,3,2,1. 1,3,5,7,9. 2,4,6,8,10. Выходят из строя те учащиеся, у которых при вычислении совпадает порядковый номер. $3+3=6$ (выходит ученик, порядковый номер которого 6) и т.д. Выстраивает кубики в форме пирамиды (у кого самая устойчивая). Варианты перемещений могут изменяться: в приседе, в упоре лежа, в упоре лежа сзади, стоя с кубиком на голове, прыжками на одной ноге, с перекладыванием кубиков вокруг себя, с подбрасыванием кубиков.			Передвижение выполнять по команде учителя
		5 мин.		
		12-16		Использовать частую смену положений.
		12-16		
		3-4		Включать различные считалки, стишки.
		3-4		
				Использовать команду «По три рассчитайсь!».
		1-2		
		1-2		Те же самые задания давать не только называя вслух примеры, но и включая зрительный анализатор (карточки, таблицы).
		1-2		
		1-2		
		1-2		При переносе кубиков на голову контролировать положение тела, головы, акцентировать необходимость правильности осанки.
		1-2		
		1-2		
		1-2		
	Заключительная часть. «Море волнуется раз».... цифра «5» на месте замри. Вышибалы мягкими кубиками. Подведение итогов урока.			
		4-5		
		2-3 мин.		

			<table><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr><tr><td></td><td></td><td></td><td></td></tr></table>								