Педагогические условия воспитания культуры общения учащихся младших классов на примерах позитивного поведения.

Процесс воспитания культуры общения учащихся на практике обучения в начальной школе, подразумевает необходимость определения педагогических условий воспитания культуры общения учащихся младших классов.

Основным педагогическим средством воспитания культуры общения учащихся младших классов, в рамках нашего диссертационного исследования, выступает пример позитивного поведения, реализованный в метафорических сообщениях о нормах и правилах общения в вербальной и графической форме (картах-образцах). Пример позитивного поведения представляет собой описание принятой в обществе культуры общения при помощи метафоризации и служащих, в определенной мере, ориентиром при выборе учащимися формы поведения (утилитарной, деонтологической).

На необходимость определения педагогических условий в процессе обучения и воспитания, указывает Л.С. Выготский. В работе «Развитие высших психических функций», Л.С. Выготский, говорит о «необходимости заранее создавать условия, необходимые для развития соответствующих качеств личности для самостоятельного функционирования».

Вместе с тем выявление педагогических условий воспитания культуры общения учащихся младших классов, предполагает определение содержания понятия педагогические условия.

Содержание понятия «педагогические условия» рассматривается во многих научных работах, среди которых можно выделить исследования В.И. Андреева, Н.Ф. Белокура, А.К. Марковой и др. Выявляя сходство с темой исследования, отмечаем определение содержания педагогических условий предложенное Н.М. Борытко. Под педагогическими условиями Н.М. Борытко понимает внешнее обстоятельство, оказывающее существенное влияние на протекание педагогического процесса, в той или иной мере сознательного сконструированного педагогом, предполагающего достижение определенного результата.

Подобная точка зрения на содержание понятия педагогических условий, представляющая для нас исследовательский интерес, предложена В.И. Андреевым, который считает, что педагогические условия представляют собой результат "целенаправленного отбора, конструирования и применения элементов содержания, методов (приемов), а также организационных форм обучения для достижения целей".

Таким образом, выявление и определение педагогических условий, существенно влияют на эффективность процесса воспитания культуры общения учащихся младших классов.

Воспитание культуры общения учащихся младших классов на основе использования примеров позитивного поведения может быть эффективным при выполнении следующих педагогических условий:

- овладение учащимися приемами рефлексивного анализа собственного уровня культурного развития;
- чередование индивидуальных (консультации, диагностирование), групповые (классно-урочные, внеурочные) и коллективных (тренинги, экскурсии) форм организации процесса воспитания и обучения учащихся младших классов;
- высокий уровень культуры общения учителя в педагогическом взаимодействии с учащимися в учебно-воспитательной деятельности;
- применение в учебно-воспитательном процессе приемов вовлечения учащихся младших классов во вживание, «вчувствование» в проективные образовательные ситуации посредством использования игровых, проблемно-поисковых, проективных средств обучения и воспитания;
- использование ярких, контрастных сравнительных образов при построении метафорических сообщений о культуре общения в примерах позитивного поведения.

Опытно-экспериментальная работа по воспитанию культуры общения учащихся младших классов на основе использования средств метафоризации учебной информации в образовательном процессе осуществлялась с 2007 по 2010 годы. В опытно-экспериментальной работе участвовали учащиеся младших классов начальной школы СОШ с. Хмелинец Задонского района Липецкой области.

Результаты эксперимента свидетельствовали о том, что выявленная совокупность педагогических условий способствует повышению эффективности процесса воспитания культуры общения учащихся младших классов на основе использования примеров позитивного поведения.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Городского округа Тольятти «Школа № 46»

Доклад

«Воспитание культуры поведения учащихся начальных классов»

Классный руководитель: Н.И.Грезина