

Наименование проекта (полное):	Повышение успешности обучающихся объединений технической направленности через погружение в практико-ориентированную образовательную среду на основе интеграции ресурсов общего дополнительного и профессионального образования.
Наименование проекта (сокращенное):	Ступени успеха

1. Увеличение числа детей, занятых в объединениях дополнительного образования технической направленности.
2. Увеличение конкурсантов регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia).
3. Увеличение победителей и призёров мероприятий школьного, муниципального, регионального, федерального и международного уровней в области технического творчества.
4. Увеличение обучающихся, занимающихся практической подготовкой в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WorldSkills Russia.
5. Высокий уровень осведомлённости выпускников о специфике работы на предприятиях города, специальностях, востребованных в регионе.
6. Наличие технической зоны (мастерской) для практических занятий техническим творчеством.

1. Отсутствие сетевой модели, позволяющей интегрировать ресурсы общего и профессионального образования для повышения успешности обучающихся объединений технической направленности.
2. Дефицит ресурсов в ОО, препятствующий созданию технической зоны для практической подготовки обучающихся в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, в том числе стандартами WorldSkills Russia.
3. Недостаточное использование ресурсов образовательной среды, обеспечивающей возможность представления собственного практического опыта каждым обучающимся СП дополнительного образования.
4. Сравнительно низкая вовлеченность обучающихся школ в объединения технической направленности системы дополнительного образования.



ВЫВОД –
**Проблема– как создать условия для
повышения уровня успешности обучающихся
объединений технической направленности**

Целеполагание проекта

Цель проекта	К 2021 году повысить успешность обучающихся объединений технической направленности через погружение в практико-ориентированную образовательную среду на основе интеграции ресурсов общего дополнительного и профессионального образования до 30%.					
Показатели проекта и их значения по годам	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
				Апрель 2020	Октябрь 2020	Декабрь 2020
	Доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности от общей численности детей СП дополнительного образования.	основной	11%	14%	16%	17%.
	Увеличение числа участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia)	основной	4	6	6	8
	Доля победителей и призёров мероприятий школьного, муниципального, регионального, федерального уровней в области технического творчества от числа занимающихся в объединениях технической направленности СП дополнительного образования.	основной	9%	15%	20%	30%
	Самоопределение выпускников 9 классов, занимающихся в кружках технического творчества, на технико-технологические специальности.	основной	50%	50%	90%	90%

Задачи проекта

Задачи проекта

1. Создать сетевую модель интеграции общего дополнительного и профессионального образования, расширяющую возможности образовательной среды, обеспечивающей успешность обучающихся объединений технической направленности.
2. Создать образовательную среду, обеспечивающую возможность предоставления собственного практического опыта каждым обучающимся объединений технической направленности.
3. Создать механизм взаимодействия ОО между собой и социальными партнерами.

Задача 1

Создать сетевую модель интеграции общего и профессионального образования, расширяющую возможности образовательной среды, обеспечивающую успешность обучающихся объединений технической направленности.

- 1. Сформировать рабочую группу по созданию эффективного сетевого взаимодействия: кадрового, методического, материально-технического.**
- 2. Разработать и внедрить программу дополнительного образования «Кузовной ремонт».**
- 3. Создать модель «сквозной» профориентации: дополнительное образование - профессиональная подготовка – производство.**
- 4. Скорректировать критерии мотивации педагогов дополнительного образования объединений технической направленности к повышению качества труда в ходе их участия в реализации модели «сквозной» профориентации.**

Задача 2

Создать образовательную среду, обеспечивающую возможность предоставления собственного практического опыта каждым обучающимся объединений технической направленности.

- 1. Реализовать программы объединений дополнительного образования технической направленности.**
- 2. Организовать соревнования и конкурсы среди объединений технической направленности в рамках проекта.**
- 3. Провести занятия и соревнования на площадках по компетенции «Кузовной ремонт» в рамках чемпионата WorldSkills Russia.**
- 4. Организовать экскурсии на производство, в технические лаборатории учреждений средне-профессионального образования.**
- 5. Подготовить индивидуальные и групповые проекты обучающихся с выходом на конкурсы и соревнования различного уровня.**

Задача 3

**Создать механизм взаимодействия
ОО между собой и
социальным
партнером**

- 1. Организовать сетевое взаимодействие МБУ «Школа № 46» и МБУ «Школа № 47» , по взаимному предоставлению ресурсов**
- 2.Заключить соглашения по сетевому взаимодействию с потенциальными партнёрами: ГАПОУ СО «Тольяттинский Машиностроительный Колледж », ПАО АВТОВАЗ.**
- 3.Обеспечить деятельность по развитию технического творчества на основе социального партнерства.**
- 4. Ознакомить с возможностями образовательной среды школ – участниц проекта педагогическую и родительскую общественность города.**

**Результаты
проекта**

- 1. Создана сетевая модель интеграции общего дополнительного и профессионального образования.**
- 2. Создана образовательная среда, обеспечивающая возможность представления собственного практического опыта каждым обучающимся объединениями технической направленности.**
- 3. Заключены договоры с социальными партнерами: ГАПОУ СО «Тольяттинский Машиностроительный Колледж», ПАО АВТОВАЗ.**
- 4. Разработана программа дополнительного образования технической направленности «Кузовной ремонт».**
- 5. Опубликован электронный сборник методических материалов.**

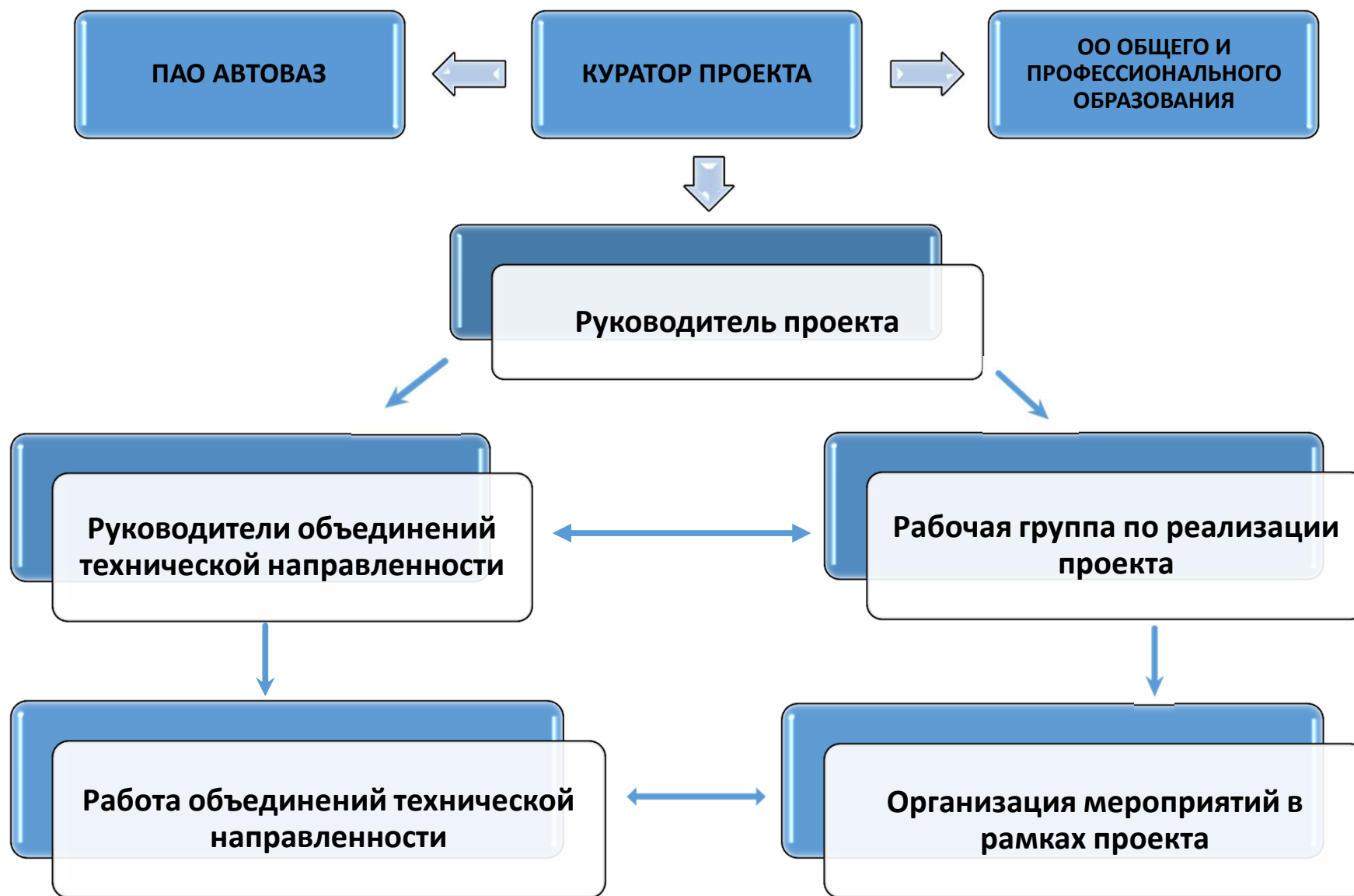
Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования, Администрация городского округа Тольятти	Руководитель департамента образования администрации г.о. Тольятти Лебедева Л.М.	Увеличение числа обучающихся, вовлеченных в техническое творчество.
2.	Территориальное управление министерства образования и науки Самарской области	Руководитель территориального управления Министерства образования и науки Самарской области Кочукина И.В.	Увеличение числа участников движения WorldSkills Russia. Ориентация обучающихся на профессии, востребованные в г.о. Тольятти и Самарской области. Формирование ментального опыта
3.	ПАО АВТОВАЗ	Президент АвтоВАЗа Ив Каракатзанис	Подготовка квалификационных рабочих и инженерных кадров.
4.	ГАПОУ СО «Тольяттинский Машиностроительный Колледж»	Директор Белякова И.В.	Увеличение числа абитуриентов, имеющих практический опыт рабочих специальностей.
5.	ООО «ЛАДА-МЕДИА»	Генеральный директор Денисова И.В.	Увеличение участников конкурсов, повышение качества конкурсных работ.

Бюджет проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Бюджетные источники финансирования, рублей		Внебюджетные источники финансирования	Всего, рублей
		Из городского бюджета	Из областного бюджета		
Общие организационные мероприятия по проекту					
1.	Приобретение оборудования	50000	-	56480	106480
2.	Обслуживание оборудования			62000	62000
3.	Стимулирование педагогической деятельности в рамках проекта	22000	50000		72000
4.	Расходный материал			20000	20000
По результатам					
5.	Ведение часов дополнительного образования			25000	25000
6.	Расходы на участие в Чемпионате WorldSkills: - - одежда рихтовщиков, - транспортные расходы			18.240	18.240
				6760	6760
	Итого	72000	50000	183480	310480

Структура взаимодействия по реализации проекта



Сетевая модель интеграции общего дополнительного и профессионального образования



Модель функционирования результатов проекта

Во время реализации проекта и после, оборудование, приобретенное в ходе проекта и программа «Кузовной ремонт» будут использоваться:

- ✓ для проведения практических занятий обучающихся на занятиях объединений дополнительного образования;**
- ✓ для подготовки участников регионального этапа Чемпионата WorldSkills Russia –обучающихся школ города (по заявкам).**

Модель «сквозной» профориентации может быть использована школами города по любым направлениям объединений дополнительного образования.