

**Выписка из протокола № 8 от 10.01.2020**  
**педагогического совета**

**муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47 имени М.В. Демидовцева»**

**Присутствовало: 68 человек**

**Повестка педсовета:**

1. Рассмотрение и принятие Программы развития школы.
2. Рассмотрение и принятие Правил приема обучающихся в школу.
3. О реализации сетевого проекта «Повышение успешности обучающихся объединений технической направленности через погружение в практико-ориентированную образовательную среду на основе интеграции ресурсов общего и профессионального образования» (сокращенно - «Ступени успеха») в рамках управленческого портфеля департамента образования «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра».

**По третьему вопросу** слушали заместителя директора по УВР Голубцову Е.А., которая познакомила присутствующих с реализацией сетевого проекта «Повышение успешности обучающихся объединений технической направленности через погружение в практико-ориентированную образовательную среду на основе интеграции ресурсов общего и профессионального образования» (сокращенно «Ступени успеха») в рамках управленческого портфеля департамента образования «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра». Участники проекта МБУ «Школа №46» и МБУ «Школа №47».

Целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта:

1. Удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет к 2021 г. составит 12%;

2. Увеличение на 10% доли выпускников, продолживших профессиональное образование в учреждениях города и региона, к 2021 года составит 61%;

3. Увеличение количества образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы обеспечения условий сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт, в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

Цель данного проекта: повысить к 2021 году успешность обучающихся объединений технической направленности через погружение в практико-ориентированную образовательную среду на основе интеграции ресурсов общего и профессионального образования до 30%.

**Актуальность проекта**

России нужна новая экономика, с конкурентоспособной промышленностью и инфраструктурой, необходимо выстроить эффективный механизм обновления экономики, найти и привлечь необходимые для нее огромные материальные и

кадровые ресурсы. Чтобы не потерять конкурентоспособность, до 2024 года страна должна перейти в цифровую эпоху, о которой сегодня говорят и власти, и бизнес. Ключевая проблема - острая нехватка кадров для digital-трансформации. В ходе обсуждения данной проблемы правительством Российской Федерации была разработана.

«Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций». В послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию подчеркивается, что развитие экономики невозможно без кадров новой формации, обладающих высоким творческим потенциалом в создании и реализации современных технологий.

В последнее десятилетие престиж рабочих профессий упал до критической отметки, наблюдается острый дефицит в отношении рабочих специальностей и снижение престижа профессиональных компетенций, что вызвало необходимость повышения их общественного статуса. Почти повсеместная нехватка рабочих и инженерных кадров, в том числе и в Самарской области, создаёт серьёзные проблемы для большинства промышленных предприятий. Для того чтобы решить эту проблему, необходимо создать новый имидж рабочих и инженерных профессий как основу благополучия России, начиная профессиональную подготовку уже со школьной скамьи.

В государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" говорится о подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, о создании в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам "WorldSkillsRussia". Сегодня появилась возможность присоединиться к решению этой задачи и школам. WorldSkillsRussiaJuniors- это направление деятельности Союза «Молодые профессионалы», основной миссией которого является предоставление школьникам возможности осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем найти свое место на рынке труда. Каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т. ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

Во время своего Послания Федеральному Собранию 20.02.2019 президент Владимир Путин отметил: «Увлечение профессией, творчеством формируется ещё в юные годы.

Одной из задач национального проекта «Образование» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Данная задача решается через Федеральный проект «Успех каждого ребенка». На решение этой задачи направлен и приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», призванный предоставить возможность каждому ребенку получить дополнительное образование по максимально широкому спектру направлений (в том числе и технической направленности),

чтобы в дальнейшем выпускники смогли осознанно подойти к выбору профессии. К сожалению, ресурсы дополнительного образования школ недостаточны для создания образовательной среды, где каждый ребенок сможет продемонстрировать свой собственный опыт. Данную проблему можно решить, если организовать сетевое взаимодействие, направленное на создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

Одним из решений проблемы ранней профессиональной подготовки и профориентации может стать разработка модулей на основе компетенций WorldSkillsRussia с учетом специфики и потребностей региона, ведение командного формата соревнований, в том числе инженерных, позволяющего обучающимся осваивать основы разделения труда, принципы командной работы, основы межличностного взаимодействия и деловой этики.

#### **Основные результаты проекта**

1. Создана сетевая модель интеграции общего и профессионального образования, расширяющая возможности образовательной среды, обеспечивающая успешность обучающихся объединений технической направленности;
2. Создана образовательная среда, обеспечивающая возможность предоставления собственного практического опыта каждым обучающимся объединений технической направленности;
3. Создан механизм взаимодействия ОО между собой и социальными партнерами

#### **Основные показатели проекта**

1. Доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности от общей численности детей СП дополнительного образования 2021 г. составит 17%;
2. Увеличение участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) в компетенции «Кузовной ремонт» в 2 раза;
3. Доля победителей и призёров мероприятий школьного, муниципального, регионального, федерального уровней в области технического творчества от детей, занимающихся в объединениях технической направленности СП дополнительного образования, составит 30%;
4. Самоопределение выпускников 9 классов, занимающихся в кружках технического творчества, на технико-технологические специальности составит 90%.

Решение:

3. Принять к сведению информацию о реализуемом сетевом проекте «Повышение успешности обучающихся объединений технической направленности через погружение в практико-ориентированную образовательную среду на основе интеграции ресурсов общего и профессионального образования» («Ступени успеха») в рамках управленческого портфеля департамента образования «Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра».

Директор

Секретарь



И.В. Прокопченко

Н.Н. Кузниченко

