

П А С П О Р Т
Проекта развития организации/организаций
Управленческий портфель департамента образования
«Различный ментальный опыт сегодня – конкурентоспособный человек завтра»
(краткое название)

Какие целевые показатели управленческого портфеля будут выполнены в результате реализации проекта

1. Удельный вес численности детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным технической и естественнонаучной направленности, в общей численности детей от 5 до 18 лет к 2021 г. составит 12%;
2. Увеличение на 10% доли выпускников, продолживших профессиональное образование в учреждениях города и региона, к 2021 года составит 61%;
3. Увеличение количества образовательных учреждений, реализующих дополнительные общеобразовательные программы обеспечения условий сбалансированного погружения каждого ребенка в различный ментальный опыт, в том числе в рамках основной образовательной программы дошкольного образования и внеурочной деятельности в общеобразовательных организациях.

Наименование организации/организаций (по Уставу)

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева";

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти "Школа с углубленным изучением отдельных предметов № 47".

Сокращенное наименование организации/организаций (по Уставу)

МБУ «Школа № 46»;

МБУ "Школа № 47".

Название проекта (полное)

Повышение успешности обучающихся объединений технической направленности через погружение в практико-ориентированную образовательную среду на основе интеграции ресурсов общего и профессионального образования.

Название проекта (сокращенное при наличии)

Ступени успеха

Связь с государственными программами РФ, Самарской области, муниципальными

Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642). Направление (подпрограмма) "Развитие дополнительного образования детей и реализация мероприятий молодежной политики"

программами г.о. Тольятти	
Взаимосвязь с законами, нормативными правовыми документами, проектами РФ, Самарской области, г.о. Тольятти	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации»; 2. Приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей» (утвержден Президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и приоритетным проектам (протокол от 30.11.2016 г. № 11); 3. Национальная технологическая инициатива (послание Президента РФ Федеральному собранию 04.12.2014); 4. Стратегическая инициатива «Новая модель системы дополнительного образования», одобренная Президентом Российской Федерации от 27.05.2015 г.; 5. Комплекс мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года (утв. Приказом Министерства образования и науки Самарской области от 10.12.2015 г. № 479-од); 6. Национальный проект «Образование» от 24.12.2018 года; 7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка»; 8. Региональный проект «Успех каждого ребенка»; 9. Муниципальные карты-схемы по реализации региональной составляющей федерального проекта «Успех каждого ребенка»
Куратор проекта	Чубенко Лариса Анатольевна, директор МБУ «Школа № 46»
Руководитель проекта	Иванова Ольга Владимировна, заместитель директора по методической работе МБУ «Школа №46»
Команда проекта	Карпачева Татьяна Ивановна, методист СП «Мой выбор» МБУ «Школа № 46» Голубцова Евгения Александровна, зам директора по УВР, МБУ «Школа № 47», Каргина Мария Александровна, технический исполнитель МБУ «Школа №46» Адвеев Михаил Михайлович, методист СП «Патриот, МБУ «Школа №47», Беспечалов Алексей Александрович, педагог дополнительного образования МБУ «Школа № 46», Черкасов Константин Петрович, педагог дополнительного образования МБУ «Школа № 47» Петров Михаил Анатольевич, педагог дополнительного образования МБУ «Школа №46»
Актуальность проекта	<p>России нужна новая экономика, с конкурентоспособной промышленностью и инфраструктурой, необходимо выстроить эффективный механизм обновления экономики, найти и привлечь необходимые для нее огромные материальные и кадровые ресурсы. Чтобы не потерять конкурентоспособность, до 2024 года страна должна перейти в цифровую эпоху, о которой сегодня говорят и власти, и бизнес. Ключевая проблема - острая нехватка кадров для digital-трансформации. В ходе обсуждения данной проблемы правительством Российской Федерации была разработана.</p> <p>«Стратегия развития системы подготовки рабочих кадров и формирования прикладных квалификаций». В послании Президента Российской Федерации Федеральному собранию подчеркивается, что развитие экономики невозможно без кадров новой формации, обладающих высоким творческим потенциалом в создании и реализации современных технологий. В последнее десятилетие престиж рабочих профессий упал до критической отметки, наблюдается острый дефицит в отношении рабочих специальностей и снижение престижа профессиональных компетенций, что вызвало</p>

необходимость повышения их общественного статуса. Почти повсеместная нехватка рабочих и инженерных кадров, в том числе и в Самарской области, создаёт серьёзные проблемы для большинства промышленных предприятий. Для того чтобы решить эту проблему необходимо создать новый имидж рабочих и инженерных профессий как основу благополучия России, начиная профессиональную подготовку уже со школьной скамьи.

В государственной программе Российской Федерации "Развитие образования" говорится о подготовке высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров с учетом современных стандартов и передовых технологий, о создании в Российской Федерации конкурентоспособной системы среднего профессионального образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированных специалистов и рабочих кадров в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями, увеличение численности выпускников, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам " WorldSkills Russia". Сегодня появилась возможность присоединиться к решению этой задачи и школам. WorldSkills Russia Juniors - это направление деятельности Союза «Молодые профессионалы», основной миссией которого является предоставление школьникам возможности осознанно выбрать профессию в быстро меняющемся мире, определиться с образовательной траекторией и в будущем найти свое место на рынке труда. Каждый школьник имеет возможность попробовать себя в разных профессиях и сферах, в т. ч. профессиях будущего, обучаясь у профессионалов; а также углубленно освоить и даже получить к окончанию школы профессию.

Во время своего Послания Федеральному Собранию 20.02.2019 президент Владимир Путин отметил: «Увлечение профессией, творчеством формируется ещё в юные годы.

Одной из задач национального проекта «Образование» является формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодёжи, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Данная задача решается через Федеральный проект «Успех каждого ребенка». На решение этой задачи направлен и приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей», призванный предоставить возможность каждому ребенку получить дополнительное образование по максимально широкому спектру направлений (в том числе и технической направленности), чтобы в дальнейшем выпускники смогли осознанно подойти к выбору профессии. К сожалению, ресурсы дополнительного образования школ недостаточны для создания образовательной среды, где каждый ребенок сможет продемонстрировать свой собственный опыт. Данную проблему можно решить, если организовать сетевое взаимодействие, направленное на создание новых возможностей для профориентации и освоения школьниками современных профессиональных компетенций с опорой на передовой отечественный и международный опыт.

Одним из решений проблемы ранней профессиональной подготовки и профориентации может стать разработка модулей на основе компетенций WorldSkills Russia с учетом специфики и потребностей региона, ведение командного формата соревнований, в том числе инженерных, позволяющего обучающимся осваивать основы разделения труда, принципы командной работы, основы межличностного взаимодействия и деловой этики

Цель проекта

К 2021 году повысить успешность обучающихся объединений технической направленности через погружение в практико-ориентированную образовательную среду на основе интеграции ресурсов общего и профессионального образования до 30%

Основные результаты проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создана сетевая модель интеграции общего и профессионального образования, расширяющая возможности образовательной среды, обеспечивающая успешность обучающихся объединений технической направленности; 2. Создана образовательная среда, обеспечивающая возможность предоставления собственного практического опыта каждым обучающимся объединений технической направленности; 3. Создан механизм взаимодействия ОО между собой и социальными партнерами
Основные показатели проекта	<ol style="list-style-type: none"> 1. Доля детей, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности от общей численности детей СП дополнительного образования 2021 г. составит 17%; 2. Увеличение участников регионального чемпионата «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в компетенции «Кузовной ремонт» в 2 раза; 3. Доля победителей и призёров мероприятий школьного, муниципального, регионального, федерального уровней в области технического творчества от числа участников 30%; 4. Самоопределение выпускников 9 классов, занимающихся в кружках технического творчества, на технико-технологические специальности составит 90%