

Наименование проекта (полное):	<b>Повышение уровня естественно–научной грамотности обучающихся через использование ресурсов сетевой естественно–научной лаборатории</b>
Наименование проекта (сокращенное):	<b>«Лаборатория успеха»</b>

# Предпосылки реализации проекта

<p>Формальные основания для инициации проекта</p>	<p>Послание президента РФ В. В. Путина к Федеральному собранию 1.03.2018</p> <p>Ст. 15 ФЗ «Об образовании в РФ»</p> <p>Комплекс мер по развитию системы сопровождения профессионального самоопределения обучающихся региональной системы образования до 2020 года</p> <p>Муниципальный портфель «Индустриальному Тольятти – обновленные кадры молодых профессионалов»</p>
<p>Связь с государственными программами Российской Федерации</p>	<p>Государственная программа Российской Федерации «Развитие образования»:</p> <p>цель 1 - качество образования, которое характеризуется: повышением уровня естественно-научной грамотности</p> <p>цель 2 - доступность образования через создание условий, соответствующих основным современным требованиям (в соответствии с ФГОС)</p>

Срок начала и окончания проекта	1 сентября 2018 - 31 декабря 2021	
	ФИО, должность	
Куратор проекта	Прокопченко Ирина Витальевна, директор МБУ «Школа № 47» г. о. Тольятти Самарской области	
Руководитель проекта		

Список разработчиков Проекта (регион, должность, место работы)	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Чубенко Лариса Анатольевна, директор МБУ «Школа № 46» г. о. Тольятти Самарской области</li> <li>2. Прокопченко Ирина Витальевна, директор МБУ «Школа № 47» г. о. Тольятти Самарской области</li> <li>3. Борисова Ольга Олеговна, директор МБУ «Школа № 58» г. о. Тольятти Самарской области</li> <li>4. Алексеева Анна Александровна, заместитель директора по УВР МБУ «Школа № 58» г. о. Тольятти Самарской области</li> </ol>
--	---

## Предпосылки реализации проекта

Текущая ситуация характеризуется:

- ✓ недостаточным уровнем сформированности предметных навыков выпускников в области естественных наук;
- ✓ недостаточным уровнем готовности к выполнению практико–ориентированных задач;
- ✓ наличием случайного выбора предметов естественно–научного цикла выпускниками на ГИА;
- ✓ низким процентом осведомлённости о специальностях в области естественных наук, в связи с отсутствием представлений о специфике работы на предприятиях, где востребованы эти специальности, а также дефицитом ресурсов в ОО, участницах проекта;
- ✓ недостаточным уровнем материально-технических (специализированное оборудование) и методических ресурсов.

1. 100% сдача обучающимися предметов ГИА в области естественных наук;
2. Высокие результаты ГИА(ЕГЭ – более 70 баллов, ОГЭ - «4» и «5» по предметам естественно – научного цикла;
3. Отсутствие выпускников (9,11 классов) со случайным выбором предметов естественно – научного цикла;
4. Высокий уровень осведомлённости выпускников о специфике работы на предприятиях города, специальности которых связаны с предметами естественно – научного цикла;
5. Успешность поступления выпускников школы в учебные заведения по специальностям естественно – научного цикла;
6. Наличие современных специализированных кабинетов по физике, биологии и химии.



1. Отсутствие организационной структуры, позволяющей:
  - сформировать представления обучающихся о специфике профессий естественно-научной направленности;
  - повысить мотивацию выбора профессий данного профиля, востребованных в городском округе Тольятти и Самарском регионе;
  - привлечь ресурсы города для повышения уровня естественно-научной грамотности обучающихся.
2. Дефицит ресурсов в ОО - участницах проекта, препятствующий практическому освоению обучающимися предметов естественно-научного цикла.

**ВЫВОД –**  
**Проблема– как создать условия для  
повышения уровня естественно – научной  
грамотности обучающихся**

# Целеполагание проекта

Цель проекта	Цель – к 2021 году повысить до 70% уровень естественно-научной грамотности обучающихся через создание сетевой естественно-научной лаборатории					
	Показатель	Тип показателя	Базовое значение	Период, год		
2019				2020	2021	
Показатели проекта и их значения по годам	Доля обучающихся, имеющих достаточный уровень естественно – научной грамотности	основной	5%	10%	30%	70%
	Доля обучающихся 9-11 классов успешно выполняющих практико – ориентированные задачи по предметам естественно – научного цикла	основной	5%	10%	30%	70%
	Доля обучающихся, получивших по результатам ЕГЭ 70 и более баллов	аналитический	20%	30%	50%	70%
	Доля обучающихся, получивших по результатам ОГЭ «4» и «5»	аналитический	30%	50%	70%	90%
	Доля обучающихся 8-11 классов, принимающих участие в научно – практических конференциях естественно – научной направленности разного уровня	аналитический	5%	10%	15%	25%
	Доля обучающихся 8-11 классов, использующих ресурсы сетевой лаборатории	аналитический	0	10%	20%	40%
	Доля обучающихся 8-11 классов, владеющих навыками ведения лабораторных исследований	аналитический	10%	10%	15%	25%
	Доля обучающихся успешно сдавших ЕГЭ по предметам естественно – научного цикла	аналитический	50%	70%	90%	100%
	Доля обучающихся успешно сдавших ОГЭ по предметам естественно – научного цикла	аналитический	40%	70%	90%	100%

# Задачи проекта

Задачи  
проекта

1. Сформировать организационную структуру «Сетевая естественно – научная лаборатория»
2. Разработать механизм формирования групп обучающихся по различным программам сетевой лаборатории
3. Создать механизм взаимодействия ОО в условиях сетевой лаборатории

Задача 1.  
Сформировать  
организационную  
структуру  
«Сетевая  
естественно –  
научная  
лаборатория»

1. Сформировать Ученый совет из заместителей по УВР, курирующих предметы естественно-научного цикла. Функции:
  - контроль за подготовкой программ;
  - составление учебного плана, расписания занятий;
  - ведение сайта лаборатории;
  - подготовка общелабораторных мероприятий, посвященным событиям в области естественных наук.
2. Сформировать рабочие группы по предметам (физике (46,47,58), химии (46,47,58), биологии (46,47,58)):
  - готовят программы внеурочной деятельности, элективных курсов по предметам химии, физике, биологии, дидактический материал для занятий с обучающимися;
  - разрабатывают дистанционные формы проведения занятий.
3. Определить заведующих кабинетами, которые обеспечат контроль за наличием и сохранностью лабораторного оборудования, а также за его выдачей.
4. Определить функционал учителей физики, химии, биологии по сопровождению детей в предметные зоны, проведению занятий, дистанционных консультаций через сайт лаборатории.
5. Подготовить педагогов для работы в кабинетах с использованием современного оборудования.

**Задача 2.  
Разработать  
механизм  
формирования  
групп  
обучающихся  
по различным  
программам  
сетевой  
лаборатории**

1. Информировать педагогические коллективы школ о возможностях использования ресурсов сетевой лаборатории
2. Исследовать запросы рынка труда и образования (потребность в специалистах и абитуриентах, возможности предоставления социального пакета (целевой набор, стипендии, обеспечение трудоустройства, условия трудоустройства)
3. Разработать виртуальные экскурсии для учащихся и родителей по предметным зонам.
4. Провести PR-кампанию для родителей, обучающихся по презентации предметных зон и программ курсов, реализуемых на базе лаборатории( родительские собрания, очные и виртуальные экскурсии в предметные зоны).
5. Провести опрос родителей и обучающихся, организовать набор групп
6. Утвердить списочный состав групп (приказ)

**Задача 3.**  
Создать  
механизм  
взаимодействия  
ОО в условиях  
сетевой  
лаборатории

1. Заключение договоров о безвозмездном использовании муниципального имущества
2. Утверждение состава Ученого совета, рабочих групп, заведующих кабинетами.
3. Утверждение расписания, учебного плана, тарификацию, программы, диагностические материалы.
4. Обеспечение подготовки приказов на каждый выход групп в другие ОО.
5. Заключение договоров о сотрудничестве в ВУЗах и предприятиями города.

## Результаты проекта,

### Результаты проекта

#### **1. Создана организационная структура, позволяющая:**

- ✓ обеспечить повышение уровня естественно – научной грамотности обучающихся;
- ✓ обеспечить повышение результатов обучающихся по предметам естественно – научного цикла на ЕГЭ и ОГЭ
- ✓ повысить уровень сформированности предметных навыков обучающихся в области естественных наук
- ✓ сформировать представления о специфике профессий естественно-научного направления
- ✓ разработана нормативная база организационной структуры и сетевого взаимодействия
- ✓ создана современная материальная база, обеспечивающая повышение уровня естественно – научной грамотности обучающихся

#### **2. Разработан механизм формирования групп обучающихся по различным программам сетевой лаборатории**

#### **3. Создан механизм взаимодействия ОО в условиях сетевой лаборатории**

## Реестр заинтересованных сторон

№ п/п	Орган или организация	Представитель интересов (ФИО, должность)	Ожидание от реализации проекта (программы)
1.	Департамент образования, Администрация городского округа Тольятти	Пинская Е. О., руководитель	Повышение уровня естественно-научной грамотности учащихся, высокие результаты ГИА, внешних мониторинговых исследований
2.	Территориальное управление министерства образования и науки Самарской области	Кочукина И. В., руководитель	
3.	Тольяттинский государственный университет	Криштал М. М., ректор	Увеличение числа абитуриентов, поступающих на специальности естественно-научного направления
4.	Институт экологии Волжского бассейна	Саксонов С. С., врио директора	
5.	ООО «СИБУР Тольятти»,	Карисалов М. Ю., генеральный директор	Увеличение числа высококвалифицированных кадров в области естественных наук, работающих на предприятии
6.	ПАО «КуйбышевАзот»,	Герасименко А. В., генеральный директор	
7.	ПАО «Тольяттиазот»,	Орджоникидзе П. С., председатель совета директоров	
8.	ОАО АВТОВаз	Скворцов С. В., председатель совета директоров	

# Реестр рисков и возможностей проекта

№ п/п	Наименование риска	Действия по предупреждению риска
1.	Уменьшение часов внеурочной деятельности	Подготовка пакета дополнительных платных образовательных услуг, разработка интегрированных программ
2.	Отсутствие спонсорской помощи, сокращение объемов финансирования в рамках грантовой поддержки	Использование собственных внебюджетных средств, проведение PR-кампании по привлечению внебюджетных средств
3.	Изменение стратегии одной из школ – участниц проекта (смена руководства, направленности)	Открытие дополнительной предметной области в одной из школ, либо привлечение других школ

№ п/п	Наименование возможности	Действия по реализации возможности
1.	Привлечение специалистов ВУЗов и предприятий города	Встречи с руководителями ВУЗов и предприятий, заключение договоров о сотрудничестве не только в рамках проекта
2.	Использование материально-технических ресурсов города	Заключение договоров с организациями, имеющими высокотехнологическое оборудование (Кванториум, Музей Эйнштейна, Диалог и т.д.)
3.	Получение грантов, спонсорской помощи	Подготовка пакетов документов на получение грантовой поддержки. Проведение PR-кампании по привлечению спонсорских средств
4	Ориентация политики региона и города на профессии естественно-научной направленности	Работа с учащимися и родителями по профориентации на профессии естественно-научной направленности

## Модель функционирования результатов проекта

Во время реализации проекта и после, оснащённые кабинеты будут использоваться:

- ✓ для проведения уроков учебного плана в своих школах, что расширит возможности образовательного пространства для всех обучающихся ОО,
- ✓ для проведения различных мероприятий естественно – научной направленности, для реализации других проектов.
- ✓ Лабораторное оборудование может быть использовано при проведении ГИА по предметам естественно – научного цикла.