

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа № 46»

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
28.08.2015 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 46»
Л.А. Чубенко
01.09.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ
об организации дуального обучения студентов

1. Общие положения

1. Положение об организации дуального обучения студентов профессиональной образовательной организации (далее - Положение) разработано в целях достижения соответствующего требованиям регионального рынка труда качества профессиональной подготовки, развития профессионального образования, организации сетевой формы реализации профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, а также развития социального партнерства и механизмов взаимодействия между профессиональной образовательной организацией (далее - Образовательная организация) и хозяйствующими субъектами Самарской области (Учреждение).

Настоящее Положение определяет организацию дуального обучения студентов Образовательной организации очной формы обучения, осваивающих программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих (далее - ППКРС СПО) и программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ СПО) на базовых предприятиях всех форм собственности (далее - Предприятие).

1.2. Нормативную базу Положения составляют следующие документы:

- Федеральный Закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (утв. приказом Минобрнауки РФ от 14.06.2013 г. № 464);
- Федеральные государственные образовательные стандарты среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО);
- Порядок организации дуального обучения в профессиональных образовательных организациях, находящихся в ведении Самарской области (утв. постановлением Правительства Самарской области от 31.07.2015 № 479).

1.3. Дуальное обучение представляет собой сетевую форму реализации ППКРС и ППССЗ СПО, основанную на взаимодействии Учреждения и Образовательной организации, проведения практического обучения, учебной и производственной практики и осуществления иных видов учебной деятельности, предусмотренных образовательными программами.

Дуальное обучение в Учреждении организуется в период профессионального обучения обучающихся очной формы обучения, осваивающих ППКРС и ППССЗ СПО.

1.4. Целью дуального обучения является комплексное освоение студентами видов профессиональной деятельности, общих и профессиональных компетенций по профессии (специальности) в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей с использованием ресурсов Образовательной организации и Учреждения.

1.5. Основные задачи организации дуального обучения студентов:

1.5.1. Организация практико-ориентированного обучения, учитывающего технологические возможности и запросы конкретного производства;

- контролировать и оценивать готовность студентов к занятию, работу, выполняемую ими, оценивать динамику подготовленности и мотивации студентов, успехи и затруднения в освоении профессии, определять их причины, индивидуализировать и корректировать процесс обучения и воспитания;
- анализировать проведение занятий, вносить коррективы в рабочую программу, план практической подготовки, образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность;
- осуществлять поддержку профессионального самоопределения и профессионального развития студентов;
- обеспечивать достижение студентами положительных результатов.

- разработать и внедрить систему мер по мотивации и стимулированию деятельности наставников.

3.3. Наставник может быть освобожден от исполнения возложенных на него обязанностей по осуществлению наставничества приказом директора Учреждения в случаях:

- письменного заявления наставника об освобождении от обязанностей по осуществлению наставничества;
- невыполнения или ненадлежащего выполнения наставником возложенных на него обязанностей;
- письменного мотивированного ходатайства студентов, профессиональной образовательной организации;
- производственной необходимости.

4. Права и обязанности наставников

4.1. Наставник имеет право:

- принимать участие в обсуждении вопросов, связанных с обучением, вносить предложения по оценке и поощрению отдельных студентов;
- требовать от студентов выполнения производственных (профессиональных) заданий, контролировать соблюдение ими Устава, правил внутреннего распорядка Учреждения, требований охраны труда, иных общеобязательных норм и правил, выполнения указаний по всем вопросам, связанным с их практическим обучением;
- принимать участие в процедурах оценки практического опыта, общих и профессиональных компетенций студентов по образовательным программам;
- принимать решение о допуске студентов к квалификационным испытаниям.

4.2. Наставник обязан:

- ознакомить студентов с Уставом, правилами внутреннего трудового распорядка Учреждения, санитарными, противопожарными и иными общеобязательными нормами и правилами Учреждения; следить за их выполнением;
- организовать рабочее место для студентов;
- проводить подготовку студентов в соответствии с планом-графиком практического обучения и контролировать работу, выполняемую студентами самостоятельно, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;
- рационально организовывать труд студентов, эффективно использовать оборудование Учреждения в процессе обучения;
- своевременно вносить записи в дневник практического обучения (производственной практики) каждого студента;
- при реализации основных профессиональных образовательных программ информировать представителя профессиональной образовательной организации о процессе адаптации студентов в Учреждении, дисциплине и поведении, текущих результатах обучения.

4.3. Наставник несет персональную ответственность за качество подготовки студента в период практического обучения в Учреждении.

5. Требования к наставнику

5.1. Наставник должен уметь:

- выполнять деятельность и (или) демонстрировать элементы деятельности, осваиваемой студентами: решение профессиональных задач, выполнение отдельных трудовых функций, технологических операций и отдельных приемов технологических операций;
- обеспечивать на занятиях порядок и дисциплину, проводить инструктаж по охране труда, контролировать санитарно-бытовые условия выполнения правил пожарной безопасности, электробезопасности и других правил, использовать средства пожаротушения и средства индивидуальной защиты; анализировать и устранять возможные риски жизни и здоровью студентов;