

Презентация к уроку
русского языка в 5 классе:

«Фонетический разбор
слова»

Подготовила: учитель русского
языка и литературы МБУ
«Школа №46» Устивицкая
Алёна Валерьевна

Спишите слова с доски,
расставьте ударение, запишите
транскрипцию.

Земля, Лев, Цветок,
Открыть, Мороз, Очки

Проверь себя

[з'и м л'а] [л'э ф] [ц в'и т о к]

[а т к р ы т']

[м а р о с'] [а ч'к'и]

Фонетический опрос

- Как называется раздел науки о языке изучающий звуки речи?
- На какие группы делятся звуки речи?
- Какие звуки являются гласными?
- Какие звуки являются согласными?
- Какими бывают гласные звуки?

Фонетический опрос

- Каким буквам отведена двойная роль?
- Сколько букв в русском алфавите?
- Сколько гласных?
- Сколько согласных?
- В чем разница между буквой и звуком?
- Сколько пары согласных по глухости – звонкости?

Фонетический опрос

- Сколько непарных глухих? Назовите их.
- Сколько непарных мягких согласных? Назовите их.
- Сколько непарных твердых согласных? Назовите их.
- Сколько гласных звуков?
- Сколько согласных звуков?
- Сколько всего звуков?

Физминутка

Вышла мышка как-то раз (ходьба на месте).

Поглядеть, который час (повороты влево,
вправо, пальцы

«трубочкой» перед глазами).

Мышки дернули за гири (руки вверх и
приседанье с опусканием рук).

Раз, два, три, четыре (хлопки над головой).

Вдруг раздался страшный звон (хлопки перед
собой).

Убежали мышки вон (бег на месте).



Сочетание чн

Сочетание чн как правило, произносится в соответствии с написанием.

Например: Античный, дачный, качнуть.

Но в некоторых сочетаниях букв чн не так, как пишется, а по-другому [шн], например: коне[ш]но, ску[ш]но, наро[ш]но, праче[ш]ная.

В некоторых словах допускается двойное произношение.

Например: булочная, гречневый, сливочный.

Интересный факт

В конце XIX – начале XX века многие слова произносились с [шн], а не с [чн]. Произношение [шн] старой московской орфоэпической нормы.

Выполнение фонетического разбора

Пень – 1 слог.

п [п'] – согл., парн., глух., мягк..

е [э] – гл., ударн..

н [н'] – согл., непарн., сонор., мягк..

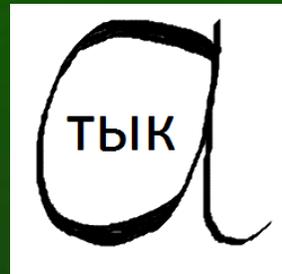
ь [-]

4 б., 3 зв.. [п, э н,]

Разгадайте ребусы и
выполните фонетический
разбор слов



М Ы Ш К А
3 4 5 1 2



Проверьте себя

воро́та – 3 слога

в [в] – согл., парн., зв., тв..

о [а] – гл., безуд..

р [р] – согл., непарн., сон.,
тв..

о [о] – гл., ударн..

т [т] – согл., парн., глух., тв..

а [а] – гл., безуд..

6 б., 6 зв.. [в а р о т а]

ры́бка – 2 слога

р [р] – согл., парн., сон., тв..

ы [ы] – гл., ударн..

б [п] – согл., парн., глух., тв..

к [к] – согл., парн., глух., тв..

а [а] – гл., безуд..

5 б., 5 зв.. [р ы п к а]

Проверьте себя

ты́ква – 2 слога

т [т] - согл., парн., глух., тв..

ы [ы] - гл., ударн..

к [к] - согл., парн., глух., тв..

в [в] - согл., парн., зв., тв..

а [а] - гл., безуд..

5 б., 5 зв.. [т ы к в а]

камы́ш – 2 слога

к [к] - согл., парн., глух., тв..

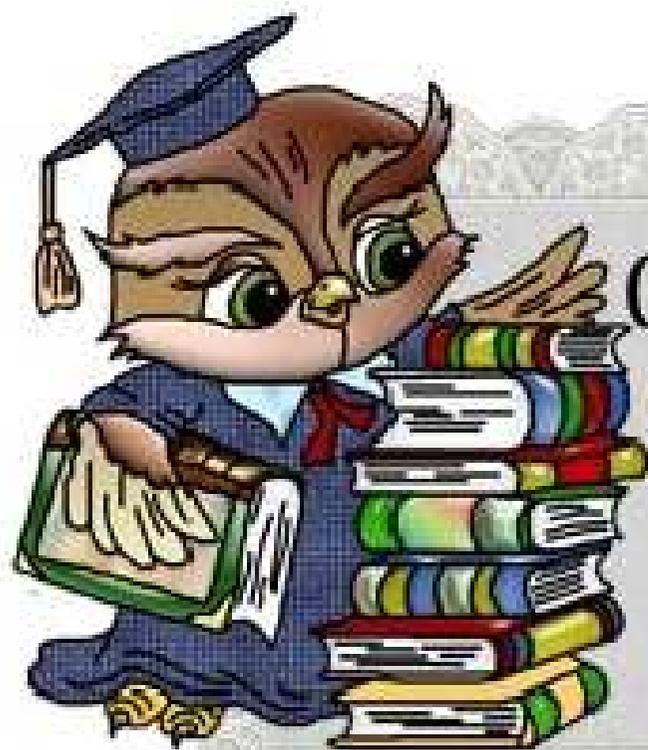
а [а] - гл., безуд..

м [м] - согл., непарн., сон., тв..

ы [ы] - гл., ударн..

ш [ш] - согл., парн., глух., тв..

5 б., 5 зв.. [к а м ы ш]



СПАСИБО
ЗА
УРОК!!!