

ПРИНЯТ

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

СОГЛАСОВАН

Общешкольный Совет родителей (законных
представителей)

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

Совет обучающихся

Протокол № 1 от 30.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 46»

Л. А. Чубенко

Приказ № 181-од от 02.09.2024 г.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для обучающихся
по адаптированной образовательной программе
начального общего образования для
слабослышащих и позднооглохших обучающихся
(вариант 2.1)
(1–4 класс)**

**муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 46
имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»
на 2024–2025 учебный год**

**Пояснительная записка
к учебному плану для обучающихся по адаптированной образовательной
программе начального общего образования для слабослышащих и
позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) (1–4 класс)
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного
конструктора Волжского автомобильного завода В. С. Соловьева»
на 2024–2025 учебный год**

Учебный план для обучающихся по адаптированной образовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) (1–4 класс) муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В. С. Соловьева» (далее — МБУ «Школа № 46») является нормативным документом по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее — ФГОС НОО), который фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план сформирован в соответствии с Вариантом 1 ФАОП НОО, утвержденной Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

**I. Нормативные правовые документы, регламентирующие
формирование учебного плана**

Учебный план для обучающихся начального общего образования (1–4 классы) сформирован в соответствии со следующими нормативными документами:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (с изменениями и дополнениями);

4. Приказ Министерства Просвещения Российской Федерации от 08.11.2022 № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
6. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.09.2020 № 28** «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
7. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от **28.01.2021 № 2** «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН **1.2.3685-21** «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;
8. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от **22.03.2021 № 115** «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями);
9. Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 № ТВ-129003 «О направлении методических рекомендаций»;
10. Адаптированная образовательная программа начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) МБУ «Школа № 46».

II. Содержание образования

1. Особенности содержания образования

Учебный план МБУ «Школа № 46» направлен на решение следующих задач:

- обеспечение конституционного права на получение бесплатного образования,
- создание единого образовательного пространства
- реализация образовательных программ начального общего образования,
- обеспечение равных возможностей получения качественного начального общего образования,

- создание условий для духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся,
- создание условий для укрепления физического и духовного здоровья обучающихся.

Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации.

2. Структура учебного плана

Учебный план начального общего образования включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В обязательной части учебного плана сбалансированы следующие предметные области:

- Русский язык и литературное чтение
- Иностранный язык
- Математика и информатика
- Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)
- Искусство
- Основы религиозных культур и светской этики
- Технология
- Физическая культура

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части.

3. Характеристика предметных областей

Учебный план программы начального общего образования обеспечивает реализацию требований ФГОС, определяет учебную нагрузку в соответствии с требованиями к организации образовательной деятельности:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 1–4 классов составляет по предмету «Русский язык» по 5 часов в неделю, «Литературное чтение» - по 4 часа в неделю;

- предметная область «Математика и информатика» реализуется через включение в данную область предмета «Математика» в количестве 4 часов в неделю в 1–4 классах;
- предметная область «Иностранный язык» реализуется через включение в данную область предмета «Иностранный (английский) язык» в количестве 2 часов в неделю во 2–4 классах;
- предметная область «Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)) включает учебный предмет «Окружающий мир», на изучение которого выделено в учебном плане для обучающихся 1–4 классов по 2 часа в неделю;
- предметная область «Искусство» включает учебные предметы «Музыка» и «Изобразительное искусство». Количество часов на изучение данных предметов для обучающихся 1–4 классов составляет по 1 часу в неделю;
- предметная область «Основы религиозных культур и светской этики» включает учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики». При изучении предмет выбор одного из учебных модулей "Основы православной культуры", "Основы исламской культуры", "Основы буддийской культуры", "Основы иудейской культуры", "Основы религиозных культур народов России", "Основы светской этики" осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. В 2024–2025 учебном году данный предмет изучается **в 4-ых классах по 1 часу в неделю** на основании заявлений родителей (законных представителей) обучающихся через учебный **модуль «Основы православной культуры»**;
- предметная область «Технология» реализуется через включение в данную область предмета «Труд (технология)» в количестве **по 1 часу в неделю в 1–4 классах**;
- предметная область «Физическая культура» включает учебный предмет «Адаптивная физическая культура», на изучение которого выделено в учебном плане в 1–3 классах по 2 часа в неделю, в 4-ых классах по 2 часа в неделю, где 3-ий час реализуется в рамках часов внеурочной деятельности.

В часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, с целью выполнения программы по данному предмету в полном объеме включен предмет **«Адаптивная физическая культура»** в количестве **1 часа в 1–3 классах**.

Изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов Российской Федерации, государственных языков республик Российской Федерации в МБУ «Школа № 46» в 2024–2025 учебном году не осуществляется, так как заявлений со стороны родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся не поступало.

4. Учебно-методическое обеспечение

С целью реализации учебного плана используется учебно-методический комплекс (далее — УМК) «Школа России».

Главная концепция УМК — российская школа должна стать школой духовно-нравственного развития и воспитания гражданина нашего Отечества. Ведущая установка данного УМК — обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС НОО.

III. Организация образовательной деятельности

Срок получения начального общего образования составляет не более четырех лет.

Обучение обучающихся на уровне начального общего образования осуществляется в очной форме.

При реализации программ начального общего образования МБУ «Школа № 46» может применять различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Учебный год в МБУ «Школа № 46» начинается 2 сентября 2024 года, заканчивается 31 августа 2025 года.

Занятия начинаются в 8.30 часов утра.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям по пятидневной учебной неделе.

Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть — 8 учебных недель (для 1–4 классов); II четверть — 8 учебных недель (для 1 – 4 классов); III четверть — 11 учебных недель (для 2–4 классов), 10 учебных недель (для 1 классов); IV четверть — 7 учебных недель (для 1–4 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) — 9 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) — 9 календарных дней (для 1–4 классов);

дополнительные каникулы — 9 календарных дней (для 1 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) — 9 календарных дней (для 1–4 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) — не менее 8 недель.

Продолжительность урока составляет 40 минут, в 1-х классах в 1 и 2 четверти — 35 мин.

Продолжительность перемен между уроками составляет 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью составляет 20 минут.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной Гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов — 4 урока и один раз в неделю — 5 уроков, за счет урока физической культуры;

для обучающихся 2–4 классов — не более 5 уроков.

Обучение в 1 классе осуществляется с соблюдением следующих требований:

учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре — по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре — по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе-мае — по 4 урока в день по 40 минут каждый;

в середине учебного дня организуется динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Организация образовательной деятельности по предмету «Иностранный (английский) язык» основана на делении обучающихся на группы:

Класс	Изучаемый язык
2АБВ — 1 подгруппа	Иностранный (английский) язык
3АБВ — 1 подгруппа	Иностранный (английский) язык
4АБВ — 1 подгруппа	Иностранный (английский) язык

IV. Формы проведения промежуточной аттестации.

Формы проведения промежуточной аттестации могут быть письменные и устные.

К письменным формам промежуточной аттестации относят:

- тесты;
- комплексные контрольные работы;
- контрольные работы;
- диктанты, изложения;
- творческие работы: сочинения, эссе;
- рефераты.

К устным формам промежуточной аттестации относятся:

- доклады, сообщения;
- собеседование;
- защита проекта;
- экзамен;
- устный опрос.

Различаются формы, основанные на:

- встроенном педагогическом наблюдении;
- экспертной оценке;
- учете текущих образовательных результатов.

V. Годовая промежуточная аттестация

Класс	Предмет	Форма аттестации	Дата проведения
2АБВ	Русский язык	Диктант	12.05.2025
2АБВ	Математика	Контрольная работа	15.05.2025
3АБВ	Русский язык	Диктант	12.05.2025
3АБВ	Математика	Контрольная работа	15.05.2025
4АБВ	Русский язык	Диктант	12.05.2025
4АБВ	Математика	Контрольная работа	15.05.2025

Учебный план
для обучающихся по адаптированной образовательной программе
начального общего образования для слабослышащих и
позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) (1–4 класс)
МБУ «Школа № 46» (пятидневная учебная неделя)

Предметные области	Учебные предметы	Учебные модули	Количество часов в неделю по классам			
			1АБ	2АБВ	3АБВ	4АБ
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык		5	5	5	5
	Литературное чтение		4	4	4	4
Иностранный язык	Иностранный (английский) язык		-	2	2	2
Математика и информатика	Математика		4	4	4	4
Обществознание и естествознание («Окружающий мир»)	Окружающий мир		2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры	-	-	-	1
Искусство	Музыка		1	1	1	1
	Изобразительное искусство		1	1	1	1
Технология	Труд (технология)		1	1	1	1
Физическая культура	Адаптивная физическая культура		2	2	2	2
ИТОГО обязательная часть			20	22	22	23
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1	1	0
Физическая культура	Физическая культура		1	1	1	0
Максимально допустимая недельная нагрузка			21	23	23	23

Для реализации учебного плана в МБУ «Школа № 46» созданы необходимые кадровые, методические, материально-технические, финансовые условия.

**План внеурочной деятельности
для обучающихся по адаптированной образовательной программе
начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших
обучающихся (вариант 2.1) (1–4 класс) МБУ «Школа № 46»**

Программы начального общего образования реализуются МБУ «Школа № 46» через организацию образовательной деятельности (урочной и внеурочной) в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

План внеурочной деятельности для обучающихся по адаптированной общеобразовательной программе начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших обучающихся (вариант 2.1) (1–4 класс) МБУ «Школа № 46» является нормативным актом по реализации ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ.

Назначение плана внеурочной деятельности — психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с учетом успешности их обучения, уровня социальной адаптации и развития, индивидуальных способностей и познавательных интересов. План внеурочной деятельности формируется МБУ «Школа № 46» с учетом предоставления права участникам образовательных отношений выбора направления и содержания учебных курсов.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы начального общего образования;
- совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и проектно-исследовательской деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективном труде: умение договариваться, подчиняться, руководить, проявлять инициативу, ответственность; становление умений командной работы;
- поддержка детских объединений, формирование умений ученического самоуправления;
- формирование культуры поведения в информационной среде.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности обучающегося с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. Все ее формы представляются в деятельностных формулировках, что

подчеркивает их практико-ориентированные характеристики. При выборе направлений и отборе содержания обучения МБУ «Школа № 46» учитывает:

- особенности МБУ «Школа № 46» (условия функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав);
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации разнообразных внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды МБУ «Школа № 46», национальные и культурные особенности региона, где находится МБУ «Школа № 46».

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБУ «Школа № 46», и осуществляется в формах, отличных от урочной:

- учебные курсы,
- факультативы,
- экскурсии,
- походы,
- соревнования,
- игры,
- посещения театров, музеев,
- кружок
- общественно-полезные практики,
- круглые столы,
- конференции,
- олимпиады,
- конкурсы,
- факультативы,
- лаборатории,
- мини-исследования,
- спортивные клубы
- художественные, музыкальные и спортивные студии,
- дискуссионные клубы
- секции и иные формы.

Занятия внеурочной деятельности по выбору обучающихся организованы по следующим направлениям развития личности:

- **Спортивно-оздоровительная деятельность** направлена на физическое воспитание школьников, углубление знаний об организации

жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни;

- **Проектно-исследовательская деятельность** организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов;
- **Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества;
- **Художественно-эстетическая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности;
- **Информационная культура** предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления обучающихся о разнообразных современных информационных средствах и навыки выполнения разных видов работ на компьютере;
- **Интеллектуальные марафоны** организуются через систему интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию;
- **«Учение с увлечением!»** включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.
- **Индивидуально-коррекционные занятия** предметной направленности для индивидуальной или групповой работы с обучающимися по предметам по западающим темам, а так же для коррекционной работы узких специалистов (педагога-психолога, педагога-логопеда, социального педагога)

По каждому из направлений МБУ «Школа № 46» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся:

№ № п/п	Направления внеурочной деятельности	Предлагаемые программы			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
1.	Спортивно-оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза»	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»	«Подвижные игры»
2.	Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	«Орлята России»	«Орлята России»	«Орлята России»
		«3-d моделиро-	«3-d моделиро-	«3-d моделиро-	«3-d моделиро-

		вание»	вание»	вание»	вание»
		«Основы логики и алгоритмики»	«Основы логики и алгоритмики»	«Основы логики и алгоритмики»	«Основы логики и алгоритмики»
3.	Коммуникативная деятельность	«Тропинка к своему Я»	«Тропинка к своему Я»	«Тропинка к своему Я»	«Тропинка к своему Я»
4.	Художественно-эстетическая деятельность	«Ступеньки творчества»	«Ступеньки творчества»	«Ступеньки творчества»	«Ступеньки творчества»
		«Мой волшебный театр»	«Мой волшебный театр»	«Мой волшебный театр»	«Мой волшебный театр»
5.	Информационная культура	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»	«Разговоры о важном»
6.	Интеллектуальные марафоны		«Формирование функциональной грамотности»	«Формирование функциональной грамотности»	«Формирование функциональной грамотности»
		«Радуга здоровья»	«Радуга здоровья»	«Радуга здоровья»	«Радуга здоровья»
7.	Учение с увлечением!				«Рассказы по истории Самарского края»
8.	Индивидуально-групповые коррекционные занятия	Индивидуально-групповые коррекционные психологические занятия	Индивидуально-групповые коррекционные психологические занятия	Индивидуально-групповые коррекционные психологические занятия	Индивидуально-групповые коррекционные психологические занятия
		Индивидуально-групповые коррекционные логопедические занятия	Индивидуально-групповые коррекционные логопедические занятия	Индивидуально-групповые коррекционные логопедические занятия	Индивидуально-групповые коррекционные логопедические занятия

Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной учебной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию ООП НОО.

При организации внеурочной деятельности могут использоваться возможности организаций дополнительного образования (учреждения культуры, спорта). В целях организации внеурочной деятельности МБУ «Школа № 46» может заключать договоры с учреждениями дополнительного образования.

План внеурочной деятельности определяет **формы проведения промежуточной аттестации**: отметки за освоение курсов внеурочной деятельности не предусмотрены. Результаты освоения обучающимися курсов внеурочной деятельности (личностные, метапредметные, предметные)

выявляются в ходе отчетных мероприятий, дискуссий, творческих работ, отчетов по итогам практик, результатов выполнения проектов и в других формах, определяемых рабочей программой курса внеурочной деятельности. По итогам окончания каждой четверти и по окончании учебного года обучающимся ставится отметка «зачет».

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности в МБУ «Школа № 46».

План внеурочной деятельности
для обучающихся по адаптированной образовательной программе
начального общего образования для слабослышащих и позднооглохших
обучающихся (вариант 2.1) (1–4 класс) МБУ «Школа № 46»
(пятидневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Наименова ние программы	Форма организа ции	Количество часов в неделю по классам											
			1А	1Б	2А	2Б	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	4В	
Инвариантная часть														
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Динамическая пауза»	Секция	2											
Информационная культура	«Разговоры о важном»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Интеллектуальные марафоны	«Формирование функциональной грамотности»	Кружок			1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Учение с увлечением!	«Рассказы по истории Самарского края»	Кружок											1	1
Вариативная часть														
Спортивно-оздоровительная деятельность	«Подвижные игры»	Секция	2		2	2	2	2	2	2	2	1	1	1
Проектно-исследовательская деятельность	«Орлята России»	Кружок	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
Коммуникативная деятельность	«Тропинка к своему Я»	Кружок	1		1		1		1		1			
	Индивидуально-групповые коррекционные психологические занятия	Кружок	1					1			1			
	Индивидуально-групповые коррекционные	Кружок	1					1			1			

	логопедические занятия												
Художественно-эстетическая деятельность	«Ступеньки творчества»	Кружок	1	2			2			2			
	«Мой волшебный театр»	Кружок	1	2			2			2			
Интеллектуальные марафоны	«Радуга здоровья»	Кружок	1	2			2			1			
Количество часов, предлагаемых обучающемуся			12	12	14	14	14	14	14	14	13	13	13
Количество часов на каждого обучающегося			10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10
Количество часов в неделю к финансированию			5	5	8	8	8	8	8	8	8	8	8
Количество часов в неделю к финансированию на параллель			34					24			24		

Учебный план принят с учетом мнения участников образовательных отношений.