

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 46»

Л.А. Чубенко

01.09.2022г.

**Дорожная карта
профессионального развития
молодых специалистов в Учреждении
на 2022-2023 учебный год**

Цель: Сформировать профессиональные умения и навыки для успешного применения на практике.

Задачи: - Определить содержание обучения, количество часов на обучение молодого специалиста;

- Познакомить с методами обучения;

- Провести диагностику успешности работы молодого учителя, используя анкеты.

№ п/п	месяц	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
1	сентябрь	Собеседование с молодым специалистом «Правила внутреннего распорядка и режим работы». Организация работы по обновленным ФГОС на уровне начального и основного общего образования	Инструктаж о ведении школьной документации. Нормы оценивания знаний обучающихся. Посещение молодым специалистом родительских собраний у наставника, их анализ. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.	Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование». Формы и методы работы на уроке. Система опроса обучающихся.	Микроисследование «Диагностика профессионального уровня педагогического коллектива». (анкетирование молодого учителя). Выбор темы по самообразованию.
2	октябрь	1 неделя Практическое занятие «Современный урок и его анализ». Работа со школьной документацией.	2 неделя Практическое занятие: «Работа с тетрадями, личными делами обучающихся».	3 неделя Организация уроков молодого специалиста учителем – наставником с целью оказания ему методической помощи. Рекомендации к проведению родительских собраний	4 неделя Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации по итогам I четверти.
3	ноябрь	1 неделя Составление отчета о происхождении учебной программы. Собеседование с молодым специалистом по оформлению отчетной документации.	2 неделя Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Консультация: анализ и самоанализ урока. Практикум «Проведении рефлексии и самооценки обучающихся»	3 неделя Практическое занятие для молодого специалиста «Планирование учебного материала: тематическое и поурочное планирование». Изучение методических материалов по вопросу «Оптимизация выбора методов и средств обучения при организации различных видов уроков	4 неделя Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи. Участие молодого специалиста в заседании МО

4	декабрь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Составление характеристики ученика. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе.	Консультации по подготовке самоанализа открытых уроков. Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника. Изучение материалов и методических разработок по теме «Принципы <i>деятельностного</i> подхода в обучении»	Аспекты профессиональной учебной деятельности учителя и классного руководителя.	Организация и проведение уроков с использованием здоровьесберегающих технологий. Посещение уроков молодого специалиста.
5	январь	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
			Провести диагностику успешности работы молодого специалиста. Практическое занятие «Психолого - педагогический подход к обучающимся, предупреждение педагогической запущенности».	Применение в работе информационных технологий. Посещение молодым специалистом уроков педагога – наставника. Обсуждение с молодым специалистом различных технологий обучения и воспитания	Отчет молодого специалиста о работе по теме самообразования. Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи.
6	февраль	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь подготовке открытого урока в рамках школы. Изучение методических материалов по вопросу «Формирование познавательных УУД у обучающихся в процессе работы на уроке»	Практическое занятие «Методы активизации познавательной деятельности обучающихся».	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Практикум - развитие УУД на уроках	Практическое занятие «Изучение уровня воспитанности обучающихся». Посещение молодого специалиста уроков педагога – наставника.
7	март	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь в подготовке открытого урока в рамках школы.	Открытые уроки молодого специалиста. Посещение классных часов у молодого специалиста, их анализ.	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Степень комфортности молодого учителя в пед. коллективе.	Практическое занятие «Инновационные процессы в обучении. Новые образовательные технологии». Участие в работе МО.
8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Консультация «Правила работы с личными делами учащихся».	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения».	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Рекомендации «Как привлечь родителей к участию в классной жизни»	Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом. Степень выраженности личностных качеств.

8	апрель	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Консультация «Правила работы с личными делами учащихся».	Практическое занятие «Планирование урока. Самоанализ урока. Работа по организации повторения».	Посещение уроков молодого специалиста с целью оказания методической помощи, их анализ. Рекомендации «Как привлечь родителей к участию в классной жизни»	Отчет учителя – наставника о работе с молодым специалистом. Степень выраженности личностных качеств.
9	май	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
		Практическая помощь при составлении планирования на новый учебный год. Уровень сформированности организационных и коммуникативных умений.	Практическое занятие Контроль за уровнем владения методами, средствами и современными технологиями.	Собеседование по итогам работы года (успеваемость, качество). Анкета «Диагностика профессиональных затруднений»	Выполнение учебных программ и их анализ. Практическая помощь в ведении электронного журнала, выставлении итоговых оценок