

Конспект открытого урока по теме «Современный Интернет. Web 2.0»

Класс: 8

Тип урока: обобщающий урок

Цель урока:

обобщение знаний о наиболее известных службах и сервисах глобальной сети Интернет.

Задачи урока:

- 1) совершенствование и обобщение знаний о наиболее популярных социальных сетевых Интернет-сервисах нового поколения
- 2) развитие и обобщение знаний об отличительных особенностях современной концепции развития Интернета (Web 2.0) по сравнению с «традиционным» Интернетом (Web 1.0)
- 3) развитие представления о современном информационном обществе
- 4) развитие интеллекта, внимательности, умения анализировать, критически оценивать и отбирать необходимую информацию, навыка публичных выступлений и презентации
- 5) воспитание самостоятельности, настойчивости в достижении цели, ответственного отношения к своим и чужим действиям, осознания себя как части общества, формирование активной жизненной позиции.

Оборудование и материалы:

компьютер с выходом в Интернет, проектор, лист ватмана с написанным на нем заголовком «Web 2.0».

Ход урока:

1. Организационный момент.

2. Мотивация учащихся - актуализация знаний, сообщение темы урока, постановка проблемы.

- Сегодня мы завершаем изучение темы «Компьютерные сети». Вы уже знаете, что компьютерные сети бывают локальные и глобальные, понимаете, как они работают.

- Мы познакомились с основными традиционными службами наиболее популярной глобальной сети Интернет. Назовите их, пожалуйста. Каковы их основные функции?

- Думаю, вы согласитесь, что современное общество очень быстро меняется. Наша жизнь изменилась невероятно по сравнению с жизнью даже наших бабушек и дедушек. Не в последнюю очередь это связано с очень бурным развитием всевозможных новых технологий (появились новые средства передвижения, телевидение, сотовая связь, компьютер занял прочное место в повседневной жизни, кредитные карты, новые средства учета товара в магазинах, новое медицинское оборудование – список можно продолжать и продолжать).

- Интернет, как «дитя» и «потребитель» этих новых технологий, тоже постоянно развивается и меняется. За последние 5-6 лет в дополнение к традиционным появилось очень много новых сетевых сервисов, которые невероятно быстро завоевали популярность по всему миру. С одной стороны - это все та же Всемирная паутина, с другой стороны - ей присущи совсем новые качества. Появился даже специальный термин для обозначения этого явления – Web 2.0 (традиционный Интернет принято теперь называть Web 1.0).

- Некоторые из этих сервисов вам неплохо известны, без некоторых кто-то из вас уже не представляет свою жизнь, о некоторых вы, может быть, услышите впервые (а может, вы слышали о них, но никогда ими не пользовались).

- Каждый из вас готов рассказать о каком-то из сервисов. После этого мы сможем ответить на вопрос: «Чем же отличается Web 2.0 от Web 1.0 и каковы его достоинства (или недостатки)».

3. Доклады творческих групп.

- Напоминаю, что при выступлении следует соблюдать регламент и проявлять уважение к выступлению других докладчиков.

Заслушиваются доклады творческих групп. При выступлении каждая группа может использовать подготовленные презентации, иллюстрации, Интернет и т.д.

- 1 доклад: «Сетевая народная энциклопедия Wikipedia».
- 2 доклад: «Социальные сети. В Контакте».
- 3 доклад: «Видео-сервисы. YouTube».
- 4 доклад: «Фото-сервисы. Flickr».
- 5 доклад: «Блоги. Как рассказать о себе миру».
- 6 доклад: «Система микроблогов Twitter».
- 7 доклад: «Средства для хранения закладок. Del.icio.us»

Из каждого доклада можно узнать краткую историю создания сервиса, его назначение, основные особенности, адрес, аналогичные сервисы.

После выступления печатный вариант доклада каждой группы прикрепляется на общий лист (*в итоге получится стенд с обзором всех вышеперечисленных сервисов, к которому впоследствии всегда можно будет обратиться, и на который можно будет добавить новую информацию о других сервисах, о которых учащимся захочется рассказать*).

4. Поиск ответа на проблемный вопрос.

- Все выступления были полезными и содержательными. Теперь мы можем попробовать ответить на вопрос, поставленный в начале урока. Итак, какие вы можете выделить отличительные черты, присущие всем вышеперечисленным сервисам?

(Все желающие высказывают свое мнение; подходящие варианты ответов фиксируются на доске, чтобы все могли их видеть. Если возникают затруднения, учителю следует использовать наводящие вопросы, например:

- Кто занимается информационным наполнением традиционных сайтов?
- Кто наполняет контентом сайты, про которые вы рассказали?
- Нужно ли пользователю обладать какими-либо специальными знаниями в области программирования и технологии создания сайтов, или добавить свой контент очень просто?
- Кто имеет доступ к содержимому этих сайтов?
- Можно ли просматривать и использовать содержимое, добавленное другими людьми?
- Можно ли использовать эти сервисы для групповой работы, объединяться внутри них в отдельные группы?
- Эти сетевые сообщества организуются «по приказу» или самопроизвольно, по интересам?
- Требуется ли людям, которые хотят пообщаться, участвуют или работают вместе над общим проектом, просят совета, делятся какой-то информацией, присутствовать всем в одном месте и в одно время?
- Могут ли эти сервисы оказывать влияние на общество, на реальную, а не виртуальную жизнь?
- Информацию можно хранить и на своем компьютере или телефоне. Какие преимущества вы получаете от размещения её в сети?
- Много ли шансов распространять неправдивую информацию? И т. д.)

Итогом должны стать примерно следующие выводы:

- 1) все вышеперечисленные сервисы имеют ярко выраженную социальную направленность. Они позволяют создавать людям сетевые сообщества, группы, сформированные по интересам или для решения каких-то общих задач;
- 2) содержимое сайтов создается самими пользователями, сервис только предоставляет для этого необходимые простые инструменты. Не требуется обладать особыми знаниями в области информационных технологий;
- 3) пользователи не являются пассивными зрителями или читателями, они «творцы», «эксперты», «критики» и «зрители» одновременно;
- 4) создаются совершенно новые условия для обмена знаниями, ты можешь использовать то, что уже оценено и отобрано другими людьми;
- 5) за любыми записями ведется своего рода «общественный контроль», это повышает достоверность информации и одновременно делает всех пользователей более ответственными и терпимыми. Однако пользователь не освобождается от необходимости критически подходить к размещенной информации;
- 6) эти особенности присущи очень многим современным сайтам, не только вышеперечисленным.

5. Подведение итогов урока

- Итак, давайте подведем итог. Интернет развивается и эволюционирует, так же как и все остальное. Он может служить источником неоценимой помощи и действительно объединяет людей. Он может стать для вас великолепной стартовой площадкой в жизни, позволит другим людям (возможным друзьям, работодателям, партнерам и т. д.) узнать про ваше существование. Вы слышали, что создатели всех этих интересных сайтов – это молодые люди, которые нашли правильный способ применить свои знания и творческие способности, теперь они «богатые и знаменитые». Никто не мешает вам поступить так же, в каких других областях, которые интересны вам.

- Но не забывайте, что вокруг вас реальная жизнь, которую Интернет заменить никогда не сможет. Виртуальная жизнь должна стать отличным дополнением к реальной жизни и реальному общению, а не заменой для них.

5. Домашнее задание

- 1) узнать, что такое таксономия и фолксономия
- 2) попробовать использовать сервисы, которыми вы раньше не пользовались.