

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти
«Школа № 46»

ПРИНЯТО

на Педагогическом Совете
22.06.2015 г., протокол № 8



ПОЛОЖЕНИЕ
О премировании работников Учреждения

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Постановлением Правительства Самарской области от 27.07.2007 г. № 118 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений». Постановлением Правительства Самарской области от 11.06.2008 г. № 201 «О внесении изменений в постановление Правительства Самарской области от 01.06.2006 г. № 60 «О проведении в 2006 году эксперимента по апробации новых механизмов оплаты труда работников государственных общеобразовательных учреждений Самарской области и муниципальных общеобразовательных учреждений».

1.2. Формирование фонда оплаты труда работников Учреждения осуществляется на основании утвержденного законом Самарской области об областном бюджете на соответствующий финансовый год норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося для обеспечения государственного образовательного стандарта общего образования.

1.3. Фонд оплаты труда работников Учреждения включает в себя заработную плату административно-управленческого персонала, педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, учебно-вспомогательного персонала, младшего обслуживающего персонала и состоит из:

1.3.1. Базового фонда в размере не менее 80% от фонда оплаты труда работников, которая включает:

- фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс, в размере не менее 54% от тарифной части;

- фонд оплаты труда административно-хозяйственного персонала в размере не более 23% от тарифной части;

- специальный фонд оплаты труда, в размере не более 23% от базового фонда, который включает:

- доплаты педагогическим работникам за классное руководство и работу с родителями, проверку тетрадей, заведование элементами инфраструктуры (учебные кабинеты, мастерские), консультации и дополнительные занятия с обучающимися, другие доплаты за осуществление деятельности, не предусмотренной должностными обязанностями работников;

- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими квалификационную категорию работников;

- выплаты, определяемые повышающими коэффициентами, учитывающими деление класса на группы при обучении отдельным предметам;

- компенсационные выплаты работникам, предусмотренные трудовым законодательством РФ, в том числе пособия по временной нетрудоспособности, выплачиваемые работодателем;

1.3.2. Стимулирующей части в размере не более 20% от фонда оплаты труда работников, которая включает:

- надбавки и доплаты стимулирующего характера, премии и иные поощрительные выплаты, в том числе руководителю образовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

1.4. Надбавки и доплаты устанавливаются на основании Положения «О доплатах и надбавках к должностным окладам».

1.5. Оплата труда работников осуществляется в соответствии с Методикой формирования и распределения фонда оплаты труда (далее – методика), рекомендованной к использованию п. 1. Постановления Правительства Самарской области от 27.07.2007 г. № 118.

1.6. Заработная плата руководителя устанавливается на основании трудового договора, заключённого между руководителем и мэрией городского округа Тольятти.

1.7. Руководитель общеобразовательного учреждения формирует и утверждает штатное расписание общеобразовательного Учреждения в пределах базовой части фонда оплаты труда работников общеобразовательного Учреждения.

1.8. Заработная плата педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, рассчитывается по формуле

$$\mathbf{ЗПп} = \mathbf{Сч} * \mathbf{Н} * \mathbf{Уп} * \mathbf{4,2} * \mathbf{Кгр} * \mathbf{Кпр} * \mathbf{Ккв} * \mathbf{Кзн},$$

где **ЗПп** - заработная плата педагогического работника, осуществляющего учебный процесс;

Сч - средняя расчетная единица за один учебный час;

Н - количество учащихся по предмету в каждом классе по состоянию на 1 сентября и на 1 января;

Уп - количество часов обучения предмету согласно учебному плану за неделю в каждом классе;

4,2 - среднее количество недель в месяце;

Кгр - коэффициент, учитывающий деление класса на группы при обучении отдельным предметам (иностранные языки, информатика, технология, физическая культура, физика, химия), проведении профильных и элективных курсов, который устанавливается в следующих размерах:

1 - если класс не делится на группы;

2 - если класс делится на группы;

Кпр - повышающий коэффициент по группам сложности обучения предметам, который устанавливается в следующих размерах:

1-я группа (обучение русскому языку, литературе, иностранному языку, математике, физике, в 1-м классе начальной школы) - 1,15;

2-я группа (обучение истории, обществознанию, географии, химии, биологии, информатике, во 2-4-м классах начальной школы) - 1,1;

3-я группа (обучение праву, экономике, технологии) - 1,05;

4-я группа (обучение астрономии, физической культуре, изобразительному искусству, музыке, черчению, основам безопасности жизнедеятельности) - 1;

Ккв - коэффициент, учитывающий квалификацию педагогического работника, осуществляющего учебный процесс, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - для педагогических работников, имеющих высшую категорию;

1,1 - для педагогических работников, имеющих первую категорию;

1,05 - для педагогических работников, имеющих вторую категорию;

Кзн - повышающий коэффициент за ученую степень доктора наук, кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, орден СССР или Российской Федерации, который устанавливается в следующих размерах:

1,2 - за ученую степень доктора наук;

1,1 - за ученую степень кандидата наук, почетное звание СССР или Российской Федерации, соответствующее профилю выполняемой работы, орден СССР или Российской Федерации - устанавливается по одному основанию по выбору работника.

1.9. Средняя расчетная единица за один учебный час рассчитывается и утверждается отдельно для педагогических работников, осуществляющих учебный процесс с учащимися общеобразовательных школ, а также с учащимися, находящимися на индивидуальном обучении по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на длительном лечении в больницах, с отклонениями в развитии, получающими общее образование в форме экстерната.

1.10. Средняя расчетная единица за один учебный час педагогических работников, осуществляющих учебный процесс с учащимися общеобразовательных школ, общеобразовательных лицеев, гимназий и школ с углубленным изучением отдельных предметов, начальных школ - детских садов, прогимназий, филиалов общеобразовательных учреждений, рассчитывается отдельно

по ступеням обучения (начальное общее образование, основное общее образование, среднее (полное) общее образование).

1.11. Средняя расчетная единица за один учебный час рассчитывается 2 раза в год, по состоянию на 1 января и на 1 сентября, по формуле:

$$C_{\text{ч}} = \frac{\text{ФОТ}_{\text{пед}} \cdot 245}{(a_1 b_1 + a_2 b_2 + \dots + a_1 b_1) \cdot 365}$$

где $C_{\text{ч}}$ – средняя расчетная единица за один учебный час;

$\text{ФОТ}_{\text{пед}}$ – фонд оплаты труда педагогических работников, осуществляющих учебный процесс;

a_1 – количество учащихся в первых классах и т.д.;

b_1 – количество часов за год по учебному плану в первых классах и т.д.;

245 – количество дней в учебном году;

365 – количество дней в году.

1.12. Заработная плата работников общеобразовательного Учреждения не может быть менее установленного минимального размера оплаты труда.

1.13. Выплаты компенсационного характера, предусмотренные Трудовым кодексом Российской Федерации, устанавливаются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.14. В случае образования экономии фонда оплаты труда общеобразовательного Учреждения вследствие неполного замещения временно отсутствующих работников, отпусков без сохранения заработной платы, оплаты пособий по временной нетрудоспособности из средств социального страхования и по другим причинам средства направляются на осуществление выплат стимулирующего характера и материальной помощи работникам общеобразовательного учреждения в соответствии с распорядительными документами, разрабатываемыми общеобразовательным Учреждением.

1.15. Заработная плата педагогического работника также включает в себя:

- доплаты за выполнение работ, связанных с образовательным процессом и не входящих в круг основных обязанностей работника;

- доплаты за условия труда, отклоняющиеся от нормальных условий труда;

- выплаты, обусловленные районным урегулированием оплаты труда.

1.16. Виды, размеры доплат и порядок их предоставления за выполнение дополнительной работы, не входящей в круг основных обязанностей работников определяется в Положении «Об установлении надбавок и доплат к должностным окладам работников».

1.17. Изменение размеров тарифной заработной платы педагогических работников производится:

- при получении образования или восстановления документов об образовании - со дня предоставления соответствующего документа;

- при присвоении квалификационной категории;

- при присвоении почетного звания - со дня присвоения;

- при присуждении ученой степени кандидата наук - со дня вынесения решения Высшей аттестационной комиссией Министерства образования РФ о выдаче диплома;

- при присуждении ученой степени доктора наук - со дня присуждения Высшей аттестационной комиссией Министерства образования РФ ученой степени доктора наук.

1.18. При наступлении у работника прав на изменение тарифной заработной платы в период пребывания его в ежегодном или другом отпуске, а также в период его временной нетрудоспособности выплата заработной платы, исходя из более высокого разряда оплаты труда, производится со дня окончания отпуска или во временной нетрудоспособности.

2. Нормы рабочего времени, нормы учебной нагрузки и порядок ее распределения

2.1. Тарифная заработная плата педагогических работников устанавливается исходя из затрат их рабочего времени в астрономических часах с учетом коротких перерывов (перемен), предусмотренных между уроками (занятиями).

2.2. Продолжительность рабочего времени других работников составляет 40 часов в неделю.

2.3. Учителям, которым не может быть обеспечена полная учебная нагрузка, гарантируется выплата тарифной заработной платы в полном размере при условии догрузки их установленной нормы часов другой педагогической работой в следующих условиях:

- учителям начальных классов при передаче преподавания уроков иностранного языка, музыки, изобразительного искусства и физической культуры учителям-специалистам;

2.4. Учителям, у которых по независящим от них причинам в течение учебного года учебная нагрузка уменьшается по сравнению с нагрузкой установленной по тарификации, до конца учебного года выплачивается:

- заработная плата за фактическое число часов, если оставшаяся нагрузка выше установленной нормы тарифной заработной платы;

- заработная плата, если оставшаяся нагрузка ниже установленной нормы тарифной заработной платы и если невозможно догрузить педагогической работой;

- заработная плата, установленная при тарификации, если при тарификации учебная нагрузка была установлена ниже нормы и если невозможно догрузить педагогической работой.

2.5. Об изменении объема учебной нагрузки, изменении размера оплаты труда и о догрузке педагогической работой работники должны быть поставлены в известность не позднее, чем за два месяца.

2.6. Преподавательская работа руководящих и других работников без занятия штатной должности оплачивается дополнительно в порядке, предусмотренным по выполняемой преподавательской работе. Выполнение преподавательской работы, указанной в настоящем пункте, может осуществляться как в основное время, так и за его пределами в зависимости от характера и качества выполнения работы по основной должности. Этот вопрос в каждом конкретном случае решается администрацией Учреждения по согласованию с профсоюзным комитетом.

2.7. Объем учебной нагрузки учителей устанавливается исходя из количества часов по учебному плану и программам, обеспеченности кадрами и других конкретных условий.

2.8. В зависимости от количества часов, предусмотренных учебным планом, учебная нагрузка учителя может быть разной в первом и втором полугодиях. Объем учебной нагрузки больше или меньше нормы часов за ставку заработной платы устанавливается только с письменного согласия. Предельный объем учебной нагрузки, который может выполняться в том же образовательном Учреждении его руководителем, определяется органом управления образованием по подчиненности образовательного Учреждения, а других работников, ведущих ее помимо основной работы в Учреждении.

2.9. Предоставление преподавательской работы лицам, выполняющим ее помимо основной работы, а также педагогическим работникам других образовательных учреждений и работникам предприятий, учреждений, организаций (включая работников органов управления образованием и учебно-методических кабинетов) возможно только в том случае, если у учителя, для которых Учреждение является местом основной работы обеспечение преподавательской работой в объеме не менее чем на ставку заработной платы.

2.10. Учебная нагрузка учителям, находящимся в отпуске по уходу за ребенком до исполнения им возраста трех лет устанавливается на общих основаниях и передается на этот период для выполнения другими учителями.

2.11. Верхнего предела учебной нагрузки (педагогической работы), который может быть установлен учителям, не устанавливается. Учебная нагрузка на выходные и праздничные дни не планируется.

3. Порядок исчисления заработной платы (тарификация)

3.1. Установленная при тарификации заработная плата выплачивается не реже чем каждые полмесяца.

3.2. За время в период осенних, зимних, весенних и летних каникул обучающихся, оплата труда педагогических работников, а также лиц из числа руководящего, административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала, ведущих в течение учебного года преподавательскую работу, в том числе занятия с кружками, производится из расчета заработной платы, установленной при тарификации, предшествующей началу каникул.

3.3. Лицам, работающим на условиях почасовой оплаты и не ведущим педагогическую работу во время каникул, оплата за это время не производится.

4. Порядок условия почасовой оплаты труда

4.1. Почасовая оплата труда педагогических работников Учреждения применяется при оплате:

- за часы, выполнение в порядке замещения отсутствующих по болезни или другим причинам учителей, воспитателей и других педагогических работников продолжавшегося не свыше двух месяцев;

- при оплате за педагогическую работу специалистов предприятий, учреждений, организаций (в том числе из числа работников управления образованием, методических и учебно-методических кабинетов), привлекаемых для педагогической работы;

4.2. Оплата труда за замещение отсутствующего учителя, если оно осуществлялось свыше двух месяцев, производится со дня начала замещения за все часы фактической преподавательской работы на общих основаниях, с соответствующим увеличением его недельной (месячной) учебной нагрузки путем внесения изменений в тарификацию.

4.3. Директор Учреждения в пределах средств, если это целесообразно и не ущемляя интересов основных работников Учреждения, может привлекать для проведения учебных занятий с обучающимися высококвалифицированных специалистов с применением условий почасовой оплаты труда.

5. Повышение тарифной заработной платы

5.1. Педагогическим и другим работникам за специфику работы осуществляется повышение тарифной заработной платы при наличии средств экономии стимулирующего фонда.

6. Доплаты и надбавки

6.1. Доплаты компенсационного характера за условия труда, отклоняющиеся от нормальных:

- за работу в ночное время устанавливаются доплаты в размере 35% часовой тарифной ставки (оклада) за каждый час работы в ночное время (в период с 10 часов вечера до 6 часов утра);

Работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается не менее чем в двойном размере:

работникам, получающим оклад (должностной оклад), - в размере не менее одинарной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа в выходной или нерабочий праздничный день производилась в пределах месячной нормы рабочего времени, и в размере не менее двойной дневной или часовой ставки (части оклада (должностного оклада) за день или час работы) сверх оклада (должностного оклада), если работа производилась сверх месячной нормы рабочего времени.

По желанию работника, работавшего в выходной или нерабочий праздничный день, ему может быть предоставлен другой день отдыха. В этом случае работа в выходной или нерабочий праздничный день оплачивается в одинарном размере, а день отдыха оплате не подлежит.

6.6. Перечень видов дополнительно оплачиваемых работ, размеры доплат и порядок их установления за выполнение дополнительной работы, не входящий в круг основных обязанностей работников, устанавливается Положением «Об установлении надбавок и доплат работникам из стимулирующего фонда оплаты труда».

6.7. Работникам, выполняющим наряду со своей основной работой дополнительную работу по другой профессии (должности) или обязанности временно отсутствующего работника без освобождения от своей основной работы, производится доплата за совмещение профессий (должностей) или выполнение обязанностей временно отсутствующего работника.

6.8. При выполнении наряду со своей основной работой дополнительного объема работ по одной и той же профессии или должности производится доплата за расширение зон обслуживания или увеличения объема выполненных работ.

6.9. Размеры доплат за совмещение профессий (должностей), расширение зон обслуживания или увеличение объема выполненных работ, выполнение обязанностей временно отсутствующего работника установлены Положением «Об установлении надбавок и доплат работникам из стимулирующего фонда оплаты труда».

7. Порядок определения уровня образования

7.1. Уровень образования педагогических работников при установлении повышающего коэффициента за категориальность определяется на основании дипломов, аттестатов и других документов о соответствующем образовании, независимо от специальности, которую они получили.

7.2. Требования к уровню образования при установлении тарифной заработной платы, предусматривают наличие среднего или высшего профессионального образования и не содержат специальных требований к профилю полученной специальности по образованию.

7.3. Педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о высшем профессиональном образовании, тарифная заработная плата устанавливается как лицам, имеющим высшее профессиональное образование, а педагогическим работникам, получившим диплом государственного образца о среднем профессиональном образовании, как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

7.4. Наличие у работников диплома государственного образца «бакалавр», «специалист», «магистр» дает право на установление им тарифной заработной платы, как лицам, имеющим высшее профессиональное образование.

7.8. Окончание трех полных курсов высшего учебного заведения, а также педагогического института и приравненных к нему учебных заведений дает право на установление тарифной заработной платы, как лицам, имеющим среднее профессиональное образование.

7.9. Работники, не имеющие специальной подготовки или стажа работы, установленных квалификационными требованиями, но обладающие достаточным практическим опытом и выполняющие качественно и в полном объеме возложенные на них должностные обязанности, по рекомендации аттестационной комиссии в порядке исключения, могут быть назначены руководителем учреждения на соответствующие должности так же, как имеющие специальную подготовку и стаж работы, и им может быть установлена соответствующая руководящей должности тарифная заработная плата.

8. Порядок определения стажа педагогической работы

8.1. Основным документом для определения стажа педагогической работы является трудовая книжка.

8.2. Стаж педагогической работы не подтвержденный записями в трудовой книжке, может быть установлен на основании надлежаще оформленных справок за подписью руководителей соответствующих учреждений, скрепленных печатью, выданных на основании документов, подтверждающих стаж работы по специальности (приказы, послужные и тарификационные списки, книги учета личного состава, табельные книги, архивные описи и т.д.). Справки должны содержать данные о наименовании образовательного учреждения, о должности и времени работы в этой должности, о дате выдачи справки, а также сведения, на основании которых выдана справка о работе.

8.3. В случае утраты документов о стаже педагогической работы, указанный стаж может быть установлен на основании справок с прежних мест работы или на основании письменных заявлений двух свидетелей, подписи которых должны быть удостоверены в нотариальном порядке. Свидетели могут подтверждать стаж только за период совместной работы.

8.4. В исключительных случаях, когда не предоставляется возможным подтвердить стаж работы показаниями свидетелей, которые знали работника по совместной работе, органы, в подчинении которых находятся, могут принимать показания свидетелей, знавших работника по совместной работе в одной системе.

8.5. В стаж педагогической работы засчитывается педагогическая, руководящая и методическая работа в образовательных и других учреждениях.

9. Выплаты социального характера

К выплатам социального характера, в частности, относятся:

9.7. Материальная помощь, предоставленная отдельным работникам по семейным обстоятельствам (на погребение, свадьбу и т.д.).

9.8. Компенсации педагогическим работникам образовательных учреждений за приобретение книг, учебников и другой издательской продукции.

Мнение профсоюзного комитета учтено.

Председатель профкома МБУ «Школа № 46»

С.Н. Артамонова

28.08.2015 г.

Протокол № 2 от 28.08.2015 г.