

**Перечень мероприятий,  
результатов и достижений обучающихся, достигнутых в ходереализации проекта  
(со ссылками на публикации)**

**Отчет МБУ «Школа № 46»  
о деятельности в рамках региональной инновационной площадки (РИП)**

Сетевой проект «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти  
«Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода  
В.С. Соловьева»

за период с **02 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.**

**Аналитическая часть отчета**

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

В рамках общей цели проекта: «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение сетевой уровневой модели театрального творчества» на этапе реализации проекта в 2024 – 2025 учебном году МБУ «Школа № 46» поставила цель создать условия и внедрить в образовательный процесс уровневую модель театрального творчества: уровень 1.0 – «Талант от рождения»; уровень 2.0 – «Театр у школьной доски»; уровень 3.0 – «Театр в классе»; уровень 4.0 – «Театр в жизнь» с целью развития культурного и духовного потенциала обучающихся.

Для достижения цели на данном этапе решили задачи:

- Создать систему проведения театрализованных уроков в образовательных организациях.
- Реализовывать программу внеурочной деятельности по развитию театрального творчества в образовательной организации.
- Разработать инструменты мониторинга результатов реализации программы.
- Повысить профессиональный уровень педагогов, реализующих программу развития театрального творчества в общеобразовательной организации.
- Обеспечить сетевое взаимодействие в реализации уровневой программы развития театрального творчества в образовательной организации.
- Обеспечить публикацию методических материалов программы.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В ходе реализации проекта в отчетном периоде в МБУ «Школа № 46»:

Состоялось заседание инициативной группы по реализации проекта, сформирован проектный офис (имеется Приказ МБУ «Школа № 46» № 202-од от 01.09.2023 г.), творческая группа сетевого проекта: временный творческий коллектив совместно с методическими объединениями учителей и активистами школьного ученического самоуправления, который провел **4 заседания** (Протокол № 1 от 13.09.2024, Протокол № 2 от 15.11.2024 г., Протокол № 3 от 14.02.2025 г., Протокол № 4 от 23.05.2025 г.), определены основные направления сетевого проекта, его цель, задачи. ВТК разработан план реализации проекта по направлениям и решаемым задачам. Созданы экспертные группы

по направлениям и целям реализации проекта: методическое: диагностическое, профессиональное

Протоколы заседаний ВТК за 2024-2025 учебный год (<http://school46.tgl.ru/content/ls/384> )

Проект представлен на педагогическом совете, где нашел одобрение, поддержку и готовность реализовывать проект. На официальном сайте создан раздел Региональная инновационная площадка <http://school46.tgl.ru/content/ls/384>, а также событиями театральной деятельности наполняется страница СП ЦДО и ПП «Мой выбор» <https://vk.com/club212832992> .

Отклики зрителей, результаты исследований высказываний, получаемых в письменном и устном виде, а также публикуемых на страницах социальных сетей от зрителей, слушателей, читателей позволили сделать выводы о результативности проекта (<http://school46.tgl.ru/content/ls/384> ) (<https://vk.com/club212832992> )

Анализ рабочих программ по учебным предметам и определение тем для театрализации позволил определить в имеющихся программах уроки, занятия, на которых возможны реализация уровней: 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает; 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках, успешно внедрить их:

<https://drive.google.com/file/d/10yQIu-vDrA6SONxdfHy3BHQaW3iT3gfc/view>

<https://drive.google.com/file/d/1DFpUOPTYQennvUnJFOAQQsk5sHIBGbVs/view>

[https://drive.google.com/file/d/1H8K\\_fu2RN\\_JAcWTHHvhSb28T0NW8UElz/view](https://drive.google.com/file/d/1H8K_fu2RN_JAcWTHHvhSb28T0NW8UElz/view)

<https://drive.google.com/file/d/1QVowai1u7DsVzUsEi7kbSj5a1W3uylE8/view>

В рамках внеурочной деятельности определена реализация программ: «Мой волшебный театр», в рамках дополнительного образования СП ЦДО и ПП «Мой выбор» организованы группы «Маска» - Театр-студия «Синяя птица».

Спланирована и реализована подготовка условий для обновления программ внеурочной деятельности «Театр в классе». Актуализирована деятельность Школьного Театр-студии «Синяя птица», работу творческих коллективов, осуществляющих свою деятельность в рамках программ внеурочной деятельности, определение, выбор циклических конкурсных и фестивальных мероприятий по театральной деятельности.

Особое внимание уделено воспитывающим мероприятиям, разработанным по событиям календарного плана воспитательной работы по теме проекта, где возможно использование театрализации, музыкально-литературных композиций, спектаклей, театрализованных интерактивных мероприятий по направлениям: патриотические воспитание, любовь к Родине, её истории; духовно-нравственное воспитание; культурно-эстетическое воспитание, гражданское и социальное воспитание; мотивация ЗОЖ и экологическое воспитание. Обучающиеся посетили театры г. Тольятти и обсуждение просмотренных спектаклей юными зрителями:

<https://drive.google.com/file/d/1s2hKLcMwJQ2imHWnpPuFCMTW07JXsA9k/view>

Составлен план участия театральных исполнителей, театральных коллективов в городских, областных, всероссийских фестивальных, конкурсных мероприятиях <http://school46.tgl.ru/content/ls/384>

Перечень мероприятий, результатов и достижений обучающихся, достигнутых в ходереализации проекта (со ссылками на публикации) <http://school46.tgl.ru/content/ls/384>

С целью оценки эффективности реализации проекта созданы экспертных групп по направлениям и целям реализации проекта: методическое: диагностическое, профессиональное: Протоколы заседаний ВТК за 2024-2025 учебный год: <http://school46.tgl.ru/content/ls/384> .

Для оценки эффективности реализации проекта разработаны компоненты мониторинга: анкеты для обучающихся, педагогов, родителей: [http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa\\_INNOVATsIONNAYa\\_PLOShADKA/3\\_03.pdf](http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/3_03.pdf)

В качестве критериев эффективности реализации проекта используется мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся, поскольку участие обучающихся на уровне 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает; уровне 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках – позволяют эффективно влиять на развитие читательской грамотности обучающихся. В качестве критерия эффективности реализации проекта использует активность и результативность участия учащихся в индивидуальных и групповых конкурсных мероприятиях.

С целью анализа эффективности реализации проекта произведен анализ зрительских высказываний  
[http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa\\_INNOVATsIONNAYa\\_PLOShADKA/3\\_04.pdf](http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/3_04.pdf)

Таким образом, за отчетный период организовано внедрение театрализации на каждом уровне уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает; уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках; уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями; уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка).

### 3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

Проведены мероприятия на уровне 1.0 (чтение) для каждого класса, для каждого ученика не менее 34 раз.

Проведены занятия в каждом классе «Театр у школьной доски» на уроках: литературное чтение, литература (например: В. Короленко «Дети подземелья», М. Булгаков «Мастер и Маргарита», басни А. Крылова и другие произведения), театр у классной доски: русский язык, английский язык, биология, химия, история, обществознание, «Индивидуальный проект».

Воспитательные театрализованные мероприятия, либо с элементами театрализации  
[https://vk.com/tlt\\_school46](https://vk.com/tlt_school46)

Некоторые достижения в конкурсных мероприятиях:

Участие в городских, региональных конкурсах, проектах:	В течение года	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Участники РИП, обучающиеся, родители	Дипломы, грамоты
<i>Городской социокультурный драматургический проект "Театр в классе" Городская олимпиада "Весь мир - театр"</i>	<i>Октябрь 2024</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 2 – учителя, 4 – детей; Результат: Диплом Лауреата 1, II степени</i>
<i>Конкурс литературного творчества "В кругу любви и вдохновения" в рамках городской научно-практической конференции "Служение Отечеству"</i>	<i>Ноябрь 2024</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 2 – учителя, 3 – детей; Результат: Диплом Лауреата 1 степени</i>

Городской конкурс рецензий на спектакли театров г. Тольятти "Бинокль" в рамках городского проекта "Театр в классе" приняли участие;	Декабрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 1 – учителя, 2 – детей; Результат: Свидетельство участника
V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Мандариновое настроение"	Декабрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 1 – учителя, 80 – детей; Результат: Диплом III степени;
Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя Феерия", в рамках областного фестиваля "Берегиня"	Февраль 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Ссылки на новость в ВК: <a href="https://vk.com/wall-212832992_400">https://vk.com/wall-212832992_400</a> Охват: 2 – учителя, 80 – детей; Результат: Диплом II степени;
Конкурс "Настоящий кинолюбитель" в рамках проекта "Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения"	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 1 – учителя, 1 – ребенок; Результат: Диплом I место;
Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов "Театральный портал" в рамках Большого Всероссийского Фестиваля, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся, родители	Ссылки на новость в ВК: <a href="https://vk.com/wall-212832992_414">https://vk.com/wall-212832992_414</a> Охват: 2 – учителя, 80 – детей; Результат: Диплом II степени;
II Открытый городской конкурс юных чтецов «Первые ласточки»	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся, родители	Охват: 1 – учителя, 3 – детей; Результат: Диплом участника;

<i>Всероссийский проект «Школьная классика» в номинации «Школьный дебют»</i>	<i>В течение года</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 4 – учителя, 30 –детей; Результат: Сертификат участника</i>
<i>Международный конкурс сочинений "Без срока давности"</i>	<i>Март 2025</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 1 – учителя, 10 –детей; Результат: Сертификат участника;</i>
<i>VIII Городской фестиваль-конкурс «Счастье», посвященный Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне</i>	<i>Март 2025</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 1 – учителя, 1 – ребенок; Результат: Диплом участника;</i>
<i>Фестиваль экранных искусств "Зазеркалье"</i>	<i>Март 2025</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 1 – учителя, 30 –детей; Результат: Диплом III степени;</i>
<i>Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий (В номинации "Дошкольное воспитание")</i>	<i>Март 2025</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 2 – учителя, 80 – детей; Результат: Диплом I место;</i>
<i>Конкурс Театрального искусства "Вдохновение" в рамках городского фестиваля искусств "Творчество без границ"</i>	<i>Апрель 2025</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 2 – учителя, 80 –детей; Результат: Диплом Лауреата II степени</i>
<i>Городские Пасхальные образовательные чтения «Поклонимся великим тем годам», посвященным 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Городская социально-образовательная</i>	<i>Май 2025</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 2 – учителя, 30 –детей; Результат: Диплом, Грамота</i>

акция «Читаем вместе! Читаем с душой!»				
VII Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер», в номинации «Чтец» - Сертификат участника;	Май 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 1 – учителя, 80 – детей; Результат: Диплом участника
Конкурс детского литературного творчества «Веснушки»	Май 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 1 – учитель, 5 – детей; Результат: Диплом II, III степени
XVI Международная акция «Читаем вместе о Великой Отечественной войне»	Май 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 1 – учителя, 20 -детей Результат: Диплом
II Городской Фестиваль «Театральные орбиты»	Май 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Педагоги, обучающиеся, родители ОУ (№№23,46,48,94)	Фото, видео материалы, дипломы: <a href="https://vk.com/wall-212832992_443">https://vk.com/wall-212832992_443</a> Охват: 1 – учитель, 30 -детей





В ходе реализации проекта определение уровня сформированности читательских умений как наиболее важных составляющих метапредметных результатов обучения, а также установление динамики развития читательских умений в сравнении с прошлым учебным годом в выпускных классах уровня основного общего образования показало следующие результаты:

Контролируемые элементы содержания	2023 год выполне ние(%)	2024 год выполне ние(%)	2025 год выполн ение(%)
Определять главную тему, общую цель или назначение текста. Различать темы и подтемы специального текста. Структурировать тексты, включая умение выделять главное и второстепенное, главную идею текста	56	74	85
Отвечать на вопросы, используя явно заданную в текст информацию	65	69	74
Выстраивать последовательность описываемых событий, делать выводы по содержанию текста	48	76	83
Объяснять назначение карты, рисунка, пояснять части графика или таблицы и т. д. Понимать смысл терминов, неизвестных слов	55	66	72
Работать с метафорами – понимать переносный смысл выражений, понимать и употреблять обороты речи, построенные на скрытом уподоблении, образном сближении слов	58	72	84

Одним из главных критериев уровня навыка чтения является полнота понимания текста. О достаточно полном понимании текста свидетельствуют или говорят следующие критерии: общая *ориентация* в содержании текста и *понимание* его целостного смысла, *нахождение* информации, *интерпретация* текста, *рефлексия* содержания текста, рефлексия на форму текста. Сгруппировав данные критерии, выделяем основные умения читательской

грамотности.

Умения с опорой на текст:

- найти и извлечь информацию из текста;
- интегрировать и интерпретировать сообщения текста.

Умение с опорой на внетекстовое содержание:

- осмыслить и оценить содержание текста и форму текста

### Результаты диагностики уровня сформированности читательской грамотности обучающихся 9 классов

	Найти и извлечь информацию из текста	Интегрировать и интерпретировать	Осмыслить и оценить	Результаты в %
1 уровень	Найти <b>один</b> или более независимый отрывок явно выраженной в тексте информации по <b>простому</b> критерию.	Распознать главную идею или авторские намерения в тексте, когда требуемая <b>информация</b> в нем <b>общеизвестна</b> .	Установить <b>простые</b> связи между информацией в тексте и общими повседневными знаниями.	100
2 уровень	Найти один или несколько отрывков информации, каждый из которых, возможно, отвечает множественным критериям. Работать с противоречивой информацией.	Определять главную мысль, понимать связи, формировать, применять простые категории или истолковывать значения в ограниченной части текста, когда информация малоизвестна и требуется сделать простые выводы.	Делать сравнения или устанавливать связи между текстом и внешними знаниями, либо объяснять особенности текста, основываясь на собственном опыте и отношениях.	100
3 уровень	Найти и в некоторых случаях распознать связи между отрывками информации, каждый из которых, возможно, отвечает множественным критериям. Работать с известной, но противоречивой информацией.	Объединить несколько частей текста для того, чтобы определить главную мысль. Сравнить, противопоставлять или классифицировать части информации, принимая во внимание много критериев. Работать с противоречивой информацией.	Делать сравнения или устанавливать связи, оценивать особенности текста. Демонстрировать точное понимание текста.	29

4 уровень	Найти и установить возможную последовательность или комбинацию отрывков глубоко скрытой информации. Сделать вывод о том, какая информация в тексте необходима для выполнения задания.	Использовать глубокие идеи текста для понимания и применения категорий в незнакомом контексте. Работать с идеями, которые противоречат ожиданиям.	Использовать академические и общеизвестные знания для выдвижения гипотез или критической оценки текста. Демонстрировать точное понимание длинных и сложных текстов.	47
5 уровень – самый высокий	Найти и установить последовательность или комбинацию <b>глубокоскрытой</b> информации, часть которой может быть задана вне основного текста. Сделать вывод о том, какая информация в тексте необходима для выполнения задания. Работать с правдоподобной и (или) достаточно <b>объемной</b> информации.	Истолковать значения нюансов языка либо продемонстрировать <b>полное</b> понимание текста и <b>всех</b> его деталей.	<b>Критически</b> оценивать или выдвигать <b>гипотезы</b> на основе специальных знаний. Работать с понятиями, которые <b>противоположны</b> ожиданиям, основываясь на <b>глубоком</b> понимании длинных и сложных текстов.	18

1. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Внедрение проекта позволило создать условия для творческого, нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства и обеспечить равные возможности в творческом самовыражении, самореализации и самоопределении учащихся. Повышения общей культуры школьников, знакомство их с русской советской классической литературой и драматургией, музыкой и изобразительным искусством – задачи, которые удалось решить в процессе реализации проекта.

В ходе работы над проектом возникла устойчивая тенденция роста интереса у учащихся к русским классическим и современным произведениям. Увеличился спрос на чтение книг, по которым были поставлены спектакли. Расширился круг общения и уровень коммуникативных навыков у детей. Ребята стали активно общаться с другими участниками проекта, научились выстраивать партнерские взаимоотношения, планировать и реализовывать совместным действиям с другими детьми. Работая над минипостановками, спектаклями, учащиеся приобрели навыки сценического и актерского мастерства, публичного выступления, опыт в создании театральных декораций, грима, костюмов, звукового оформления. Учащиеся смогли творчески самореализоваться в театре. Увеличился процент учащихся, чья направленность на творчество возросла. В процессе работы над проектом удалось сформировать и детскую зрительскую аудиторию. Благодаря интерактивной форме зритель был максимально вовлечен в театральное действие. В перспективе школьный театр должен превратиться в постоянно действующее звено школьной образовательной системы, где закладываются основы интеллектуальной, духовной и эмоциональной культуры юного человека. Внедрение театра в образовательное

пространство может получить дальнейшее развитие в направлении совершенствования структуры, содержания, форм и методов организации дополнительного образования, связанных с проблемой творческого развития личности ребенка. Считаем возможным применять театральное искусство и в качестве одного из способов развития познавательной деятельности. Ведь театр способен заинтересовать чтением, развить навыки смыслового чтения.

Результаты отчетного периода позволяют сделать выводы о том, что театральное искусство, внедряемое на различных уровнях: уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает; уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках; уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями; уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка) и в качестве одного из способов развития познавательной деятельности. Театр способен заинтересовать чтением, развить навыки смыслового чтения.

Секретарь



Уварова Е.В.