

**Отчет о деятельности
региональной инновационной площадки (РИП)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа
Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского
автомобильного завода В.С. Соловьева»,

МБУ «Школа №46» г.о. Тольятти

за период с 02 сентября 2024 г. по 31 мая 2025 г.

I. Фактическая часть отчета

1. Общие данные

Тема РИП	Сетевой проект «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества»
Направление деятельности РИП ¹	Разработка, апробация и (или) внедрение новых механизмов саморегулирования деятельности объединений образовательных организаций и работников сферы образования, а также сетевого взаимодействия образовательных организаций
Сроки реализации РИП	2023-2026
Руководители РИП ²	Чубенко Лариса Анатольевна, директор МБУ «Школа № 46»;
Количество задействованных в реализации РИП сотрудников	МБУ «Школа № 46» - 16 чел.;
Количество привлеченных научных консультантов	1 чел.
Количество обучающихся в образовательной организации	МБУ «Школа № 46» - 635 чел.;
Доля обучающихся, задействованных в реализации РИП, от общего числа обучающихся в образовательной организации	МБУ «Школа № 46» - 50%;
Электронная ссылка на информацию по реализации РИП на официальном сайте образовательной организации	МБУ «Школа №46» http://school46.tgl.ru/content/ls/384

¹ В соответствии с п.п. 1.3.1-1.3.2 Приказа МОиН СО от 01.10.2015г. №383-од «Об утверждении Порядка признания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и иных действующих в сфере образования организаций, а также их объединений, расположенных на территории Самарской области, региональными инновационными площадками в сфере образования».

² ФИО и должность указать полностью

2. График реализации проекта

Проведенные мероприятия, реализованные проекты	Дата	Цель мероприятия	Целевая аудитория	Результаты
I этап - организационный (апрель – сентябрь 2024г)				
Создание творческих групп в образовательных учреждениях (№№23,46,48,94)	Апрель 2024	Координация деятельности участников Проекта	Команда проекта, педагогический коллектив, ученический актив, родительская общественность	Приказы о создании творческих групп http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Dokumenti/Prikaz_o_regionalnoy_ploshadke.pdf
Составление плана реализации Проекта 2024-2025 гг	Май 2024	Планирование деятельности в рамках РИП	Участники РИП	План реализации проекта http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/1_06.pdf
Формирование экспертных групп в ОУ	Сентябрь 2024	Разработка критериев для оценки конкурсных и методических материалов, диагностик в каждом ОУ	Экспертные группы педагогов ОУ	http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Dokumenti/Prikaz_o_regionalnoy_ploshadke.pdf
Рабочие встречи по контрольным точкам Проекта	сентябрь 2024	Рабочая встреча по контрольной точке проекта	Команда Проекта – руководители ОУ	Скорректированный план реализации проекта по контрольным точкам http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/1_06.pdf
II этап – основной (сентябрь 2024г – май 2025г)				
Публичная презентация Проекта	Ноябрь 2024	Городской семинар для заместителей директоров по воспитательной работе руководителей школьных театров «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровней	Тольяттинское городское сообщество Команда Проекта –	Обобщив собственный педагогический опыт, представили вниманию участникам семинара материалы, имеющие высокую методическую ценность для организации театральной деятельности в общеобразовательном учреждении. Материалы выступления размещены в блоге сетевого методического объединения заместителей руководителей по воспитательной работе г.о. Тольятти https://smo-togliatti.blogspot.com/ и на

		модели театрального творчества»		сайте МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти https://metod.tgl.net.ru/2024/11/12/%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b4%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d1%81%d0%b5%d0%bc%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%b8%d0%b5-%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd/ МБУ «Школа №46» Доклад «Театральная деятельность как одно из условий развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности» https://vk.com/club212832992?w=wall-212832992_380
Размещение материалов Проекта на официальных сайтах и в сообществах ОУ	В течение реализации Проекта	Информирование общественности о ходе реализации Проекта	Обучающиеся, педагоги, родители, общественность	Созданы разделы на официальных страницах сайтов ОУ МБУ «Школа №46» http://school46.tgl.ru/content/ls/384
Организация деятельности школьных театров	Сентябрь 2024	Актуализация деятельности школьных театров	Педагоги и обучающиеся ОУ	Обновленный состав школьного театра МБУ «Школа №46» http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Dokumenty/Prikaz_o_region_alnoy_ploshadke.pdf
Анализ рабочих программ по учебным предметам и определение тем для театрализации в ОУ (№№23,46,48,94)	Август 2024	Определение тем	Участники РИП	Перечень тем, график проведения уроков «Театр у школьной доски» МБУ «Школа №46» http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/my_vybor/prog/MASKI_2024.pdf

Разработка технологических карт и проведение уроков с элементами театрализованных постановок «Театр у школьной доски» в ОУ (№№23,46,48,94)	Сентябрь 2024-апрель 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Участники РИП	Методическая копилка сценариев «Театр у школьной доски». Фото-видео материалы, посты в ВК. <i>МБУ «Школа №46» - уроки прошли 1-10 классы- охват детей- 90%, родителей -1%,</i> https://drive.google.com/file/d/10yQlu-vDrA6SONxdfHy3BHQaW3iT3gfc/view
Разработка программ внеурочной деятельности	Август 2024	Методическое обеспечение проекта	Участники РИП	Программы внеурочной деятельности Программы внеурочной деятельности МБУ «Школа № 46» - «Мой волшебный театр» 2 класс: http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_progr/VNEUROChKA/Rabochaya_programma_TEATR_2-e_kl._podpisano.pdf 3 класс: http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_progr/VNEUROChKA/Rabochaya_programma_TEATR_3-i_kl._podpisano.pdf 4 класс: http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_progr/VNEUROChKA/Rabochaya_programma_TEATR_4-e_kl._podpisano.pdf 5 класс: http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_progr/VNEUROChKA/5-9/Rabochaya_programma_TEATR_dlya_5_klassov_2022-2023_podpisano.pdf 6-9 классы: http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_progr/VNEUROChKA/5-9/Rabochaya_programma_TEATR_dlya_6_klassov_2022-2023_podpisano.pdf

Реализация программ внеурочной деятельности	В течение учебного года	Приобщение детей к театральному искусству	Обучающиеся	Фото-видео материалы, творческие отчеты, дипломы, грамоты МБУ «Школа №46» http://school46.tgl.ru/content/ls/384 http://school46.tgl.ru/blue_bird
Участие обучающихся в мастер-классах: МБУ «Школа №46» Театр-студия «Синяя птица»	Сентябрь – октябрь 2024	Приобщение детей к театральной деятельности, знакомство с миром театра	Обучающиеся 2-х - 5-х классов	Фото-видео материалы МБУ «Школа №46»: http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/MBU_Shkola_46_Metodicheskaya_razrabotka_Russkiy_yazik_2_klass.pdf
Участие педагогов в мастер-классах: МБУ «Школа № 46»	Октябрь 2024 Март 2025	Обучение педагогов элементам сценического мастерства, повышение квалификации	Педагогические работники ОУ	118 педагогов приняли участие в мастер-классах
Составление календарного плана воспитательной работы с учетом задач проекта:	Август 2024	Включение театральной деятельности в воспитательную работу ОУ	Участники РИП	Календарный план воспитательной работы МБУ «Школа №46» https://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Programmi/OOP_NOO_2024_GOD%281%29.pdf#page=189
Реализация событий календарного плана воспитательной работы по теме проекта:	В течение учебного года	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Педагогические работники, обучающиеся, родители ОУ	Сценарии мероприятий, приказы, дипломы, грамоты
«День знаний» - праздничная театрализованная линейка	1 сентября 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1-11 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1664
«Посвящение юные пешеходы» в Литературно-музыкальная композиция	Сентябрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1-х классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1675

«День дружбы народов» Литературно-театральная композиция	Сентябрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1 - 4 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1681
Международный день школьных библиотек – художественные чтения	Октябрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1- 4 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1781
Литературно-музыкальная композиция, приуроченная Дню отца, «Отцы и Дети»	Октябрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1- 4 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1730
Мероприятие, приуроченное к параду памяти, состоявшемуся 7 ноября 1941 года в городе Куйбышеве. Конкурс чтецов «Наша семья — наша Победа» Литературно-театральная композиция	Ноябрь 2024	Патриотическое воспитание через технологию театрализации	Обучающиеся 1- 11 классов МБУ «Школа №46», родители	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1745
Литературно-музыкальная композиция, приуроченная Дню Матери «Вместе с мамой»	Ноябрь 2024	Популяризация театрального искусства, мотивация к участию в школьном театре	Обучающиеся 1- 11 классов МБУ «Школа №46», родители	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1788
Театральная постановка «Нет наркотикам!», приуроченная к акции «Красная лента»	Декабрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся, классные руководители 9 -11 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1802
День Героев Отечества – литературно-музыкальная композиция	Декабрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1 - 11 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1807

Новогодние театрализованные представления «Традиции Нового года»	Декабрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1 – 11 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1827 https://vk.com/wall-191849095_1826 https://vk.com/wall-191849095_1834
Занятие - практикум «Как правильно вызывать помощь Пожарной службы». Литературно-театральная постановка	Январь 2025.	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся начальных классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1855
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Литературно-музыкальная композиция	27 января 2025	Патриотическое воспитание через технологию театрализации	Обучающиеся 1 – 11 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1872 https://vk.com/wall-191849095_1871
Урок мужества «Непокоренный Ленинград» Литературно-музыкальная патриотическая программа	Январь 2025	Патриотическое воспитание через технологию театрализации	Обучающиеся 7–11 классов МБУ «Школа №46». Совет ветеранов Автозаводского района	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1873
Мероприятие "Путешествие по зимней стране ПДДейка" Театрализованные композиции	Февраль 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1-4 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1902
Конкурс "Лучшее литературное сочинение по БДД" Литературная композиция	Февраль 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 3 класса МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1935
Праздничное театрализованное представление к 8 марта	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 1– 11 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1954
Праздничные мероприятия «Широкая Масленица»	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся, педагоги, родители МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1943 https://vk.com/wall-191849095_1948 https://vk.com/wall-191849095_1949 https://vk.com/wall-191849095_1942

Конкурс "Школьная классика" Всероссийского проекта "Движение первых"	Март 2025	Патриотическое воспитание через технологию театрализации	Коллектив МБУ «Школа № 46»; участники РИП, обучающиеся	Ссылки на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1966 https://yandex.ru/video/preview/5044164230655294775
Мероприятие, посвящённое Дню православной книги	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа № 46»; участники РИП, обучающиеся. На мероприятии присутствовал отец Дмитрий.	Ссылки на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1969
Литературно-музыкальная патриотическая программа «Вам слава и честь!»	Март 2025	Патриотическое воспитание через технологию театрализации	Коллектив МБУ «Школа № 46»; участники РИП, обучающиеся, актеры театра "Колесо"	Ссылки на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1984
Театральная акция «Живет Победа в поколениях» Военно-патриотический спектакль «Дети-Герои»	Март 2025	Популяризация театрального искусства, мотивация к участию в школьном театре	Коллектив МБУ «Школа № 46»; участники РИП, обучающиеся	Ссылки на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_1997
Городской конкурс "По следам приключЕНИЙ" Н. Сладкова.	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа № 46»; участники РИП, Обучающиеся, родители	Ссылки на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_2009
Акция «Театральная Неделя» приуроченная к Всемирному дню театра	С 25 марта по 2 апреля 2025 г.	Приобщение детей к театральной деятельности, знакомство с миром театра	МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся 1- 11 классов	Ссылки на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_2022 https://vk.com/wall-191849095_2019 https://vk.com/wall-191849095_2015 https://vk.com/wall-191849095_2014 https://vk.com/wall-191849095_2013 https://vk.com/wall-191849095_2007

Фестиваль "Знамя семьи - Любовь" Литературно-музыкальная композиция	23.04.2025	Приобщение детей к театральной деятельности, знакомство с миром театра	МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся, родители	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_2070
Праздничный концерт «Поклонимся Великим тем годам...» Инсценировка художественных произведений о ВОВ	05.05.2025	Патриотическое воспитание через технологию театрализации	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся, родители	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_2088
Городской межведомственный проект «Мы песни Победы все вместе споем!». Литературно-музыкальная композиция	Май 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся, родители	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_2092
Военно-патриотическое мероприятие под названием «Помним о вашем подвиге». Театрализованные представления	Май 2025	Патриотическое воспитание через технологию театрализации	Обучающиеся 9 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_2093
Праздник последнего звонка—литературно-музыкальная композиция	Май 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Обучающиеся 11, 10 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-191849095_2133
Драматический спектакль "Дети Герои"	Май 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Театр-студия «Синяя птица» Обучающиеся 5,8 классов МБУ «Школа №46»	Ссылка на новость в ВК: https://vk.com/wall-212832992_443

Участие в городских, региональных конкурсах, проектах:	В течение года	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Участники РИП, обучающиеся, родители	Дипломы, грамоты
Городской социокультурный драматургический проект "Театр в классе" Городская олимпиада "Весь мир - театр"	Октябрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 2 – учителя, 4 – детей; Результат: Диплом Лауреата I, II степени
Конкурс литературного творчества "В кругу любви и вдохновения" в рамках городской научно-практической конференции "Служение Отечеству"	Ноябрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 2 – учителя, 3 – детей; Результат: Диплом Лауреата I степени
Городской конкурс рецензий на спектакли театров г. Тольятти "Бинокль" в рамках городского проекта "Театр в классе" приняли участие;	Декабрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 1 – учителя, 2 – детей; Результат: Свидетельство участника
V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Мандариновое настроение"	Декабрь 2024	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 1 – учителя, 80 – детей; Результат: Диплом III степени;
Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя Феерия", в рамках областного фестиваля "Берегиня"	Февраль 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Ссылки на новость в ВК: https://vk.com/wall-212832992_400 Охват: 2 – учителя, 80 – детей; Результат: Диплом II степени;
Конкурс "Настоящий кинолюбитель" в рамках проекта "Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения"	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 1 – учителя, 1 – ребенок; Результат: Диплом I место;

Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов "Театральный портал" в рамках Большого Всероссийского Фестиваля, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся, родители	Ссылки на новость в ВК: https://vk.com/wall-212832992_414 Охват: 2 – учителя, 80 –детей; Результат: Диплом II степени;
II Открытый городской конкурс юных чтецов «Первые ласточки»	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся, родители	Охват: 1 – учителя, 3 –детей; Результат: Диплом участника;
Всероссийский проект «Школьная классика» в номинации «Школьный дебют»	В течение года	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 4 – учителя, 30 –детей; Результат: Сертификат участника
Международный конкурс сочинений "Без срока давности"	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 1 – учителя, 10 –детей; Результат: Сертификат участника;
VIII Городской фестиваль-конкурс «Счастье», посвященный Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 1 – учителя, 1 – ребенок; Результат: Диплом участника;
Фестиваль экранных искусств "Зазеркалье"	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 1 – учителя, 30 –детей; Результат: Диплом III степени;
Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата	Март 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся	Охват: 2 – учителя, 80 – детей; Результат: Диплом I место;

<i>высоких технологий (В номинации "Дошкольное воспитание")</i>				
<i>Конкурс Театрального искусства "Вдохновение" в рамках городского фестиваля искусств "Творчество без границ"</i>	<i>Апрель 2025</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 2 – учителя, 80 –детей; Результат: Диплом Лауреата II степени</i>
<i>Городские Пасхальные образовательные чтения «Поклонимся великим тем годам», посвященным 80- летию Победы в Великой Отечественной войне. Городская социально- образовательная акция «Читаем вместе! Читаем с душой!»</i>	<i>Май 2025</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 2 – учителя, 30 –детей; Результат: Диплом, Грамота</i>
<i>VII Всероссийский военно- патриотический фестиваль «Майский ветер», в номинации «Чтец» - Сертификат участника;</i>	<i>Май 2025</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 1 – учителя, 80 – детей; Результат: Диплом участника</i>
<i>Конкурс детского литературного творчества «Веснушки»</i>	<i>Май 2025</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 1 – учитель, 5 –детей; Результат: Диплом II, III степени</i>
<i>XVI Международная акция «Читаем вместе о Великой Отечественной войне»</i>	<i>Май 2025</i>	<i>Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся</i>	<i>Коллектив МБУ «Школа №46», участники РИП, обучающиеся</i>	<i>Охват: 1 – учителя, 20 - детей Результат: Диплом</i>

II Городской Фестиваль «Театральные орбиты»	Май 2025	Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся	Педагоги, обучающиеся, родители ОУ (№№23,46,48,94)	Фото, видео материалы, дипломы: https://vk.com/wall-212832992_443 Охват: 1 – учитель, 30 -детей
Проведение родительских собраний в ОУ с творческими отчетами о результатах реализации Проекта	Апрель – май 2025 г.	Информирование родителей о результатах реализации Проекта	Родители обучающихся	Протокол собраний, фото, видео материалы
Оформление и публикация методических материалов, разработок	В течение реализации проекта	Презентовать педагогический опыт	Педагогическое сообщество	Публикации: http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/MBU_Shkola_46_Metodicheskaya_razrabotka_Russkiy_yazik_2_klass.pdf http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/MBU_Shkola_46_Metodicheskaya_razrabotka_Literatura_8_klass.pdf http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/REGIONALNAYa_INNOVATsIONNAYa_PLOShADKA/MBU_Shkola_46_Metodicheskaya_razrabotka_Metematika_1kl.pdf

II. Аналитическая часть отчета

1. Цель деятельности в отчетном периоде.

В рамках общей цели Проекта: «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение сетевой уровневой модели театрального творчества» на этапе реализации проекта в 2024 – 2025 учебном году образовательные учреждения МБУ «Школа № 46» поставили Цель: развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества.

Для достижения цели на данном этапе поставлены задачи:

- развивать природный дар обучающихся (уровень 1.0 – «Талант от рождения»);
- внедрить в урочную деятельность театрализованные элементы (уровень 2.0 – «Театр у школьной доски»);

- реализовать программы внеурочной деятельности по развитию театрального творчества обучающихся (уровень 3.0 – «Театр в классе»);
- организовать мероприятия календарного плана воспитательной работы с включением театрализованных постановок (уровень 4.0 - «Театр в жизнь»);
- Повысить квалификации на основе курсовой подготовки в рамках реализации Проекта;
- Включить в тематическое планирование предметов гуманитарного цикла (русский язык, литература, история, музыка, изобразительное искусство) часы театральной деятельности в рамках предметных программ;
- Разработать, включить в Учебный план Учреждения программы внеурочной деятельности по развитию театральной деятельности;
- Разработать и реализовать дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы художественной направленности по развитию театральной деятельности через систему дополнительного образования;
- Включить в календарный план воспитательной работы Учреждения раздел «Театральная деятельность»;
- Создать модель интеграции взаимодействия в Учреждении внеурочной деятельности, системы дополнительного образования на основе реализации Проекта;
- Создать сетевую модель взаимодействия участников проекта с социальными партнерами;
- Разработать инструменты мониторинга результатов реализации Проекта;
- Создать механизмы отчетности в рамках мероприятий на основе сетевого взаимодействия участников Проекта.

2. Описание содержания деятельности РИП в отчетном периоде.

В ходе реализации Проекта в отчетном периоде в образовательных организациях – участников Проекта:

- Проведены рабочие встречи руководителей ОУ – участников РИП по разработке сетевого Проекта, где были определены направления, нормативное обеспечение, поставлены цель, задачи и ключевое содержание Проекта.
- Состоялись заседания творческих и экспертных групп Проекта, в ходе которых составлен план реализации Проекта, разработаны критерии для оценки конкурсных и методических материалов, диагностик в каждом ОУ.
- Проект представлен на заседаниях педагогических советах, родительских собраниях, где нашел одобрение, поддержку и готовность реализовывать данный Проект.
- На официальных сайтах образовательных учреждений созданы разделы «Региональная инновационная площадка»:

МБУ «Школа №46» <http://school46.tgl.ru/content/ls/384>

Событиями театральной деятельности наполняются страницы групп в социальных сетях:

МБУ «Школа №46» https://vk.com/tlt_school46

- Обобщив собственный педагогический опыт, представили вниманию участникам семинара материалы, имеющие высокую методическую ценность для организации театральной деятельности в общеобразовательном учреждении. Материалы выступления размещены в блоге сетевого методического объединения заместителей руководителей по воспитательной работе г.о. Тольятти <https://smo-togliatti.blogpot.com/> и на сайте МАОУ ДПО ЦИТ г.о. Тольятти

<https://metod.tgl.net.ru/2024/11/12/%d0%b3%d0%be%d1%80%d0%be%d0%b4%d1%81%d0%ba%d0%be%d0%b9-%d1%81%d0%b5%d0%bc%d0%b8%d0%bd%d0%b0%d1%80-%d1%80%d0%b0%d0%b7%d0%b2%d0%b8%d1%82%d0%b8%d0%b5-%d0%ba%d1%83%d0%bb%d1%8c%d1%82%d1%83%d1%80%d0%bd/>

- МБУ «Школа №46» Доклад «Театральная деятельность как одно из условий развития обучающихся в урочной и внеурочной деятельности»
https://vk.com/club212832992?w=wall-212832992_380

Во всех школах – участниках Проекта функционируют школьные театры:

в МБУ «Школа №46» - Театр-студия «Синяя птица»

В течение сентября 2024 года руководителями театров были обновлены составы театральных коллективов, намечены перспективы и направления деятельности.

- На заседаниях МО учителей в августе 2024 года проведен анализ рабочих программ по учебным предметам и определение тем для включения элементов театрализации в урочную деятельность, составлен График проведения уроков «Театр у школьной доски».
- В соответствии с Графиком были проведены уроки в течение учебного года с элементами театрализованных постановок по предметам ООП. В данных уроках приняли участие:

МБУ «Школа № 46» - 50% обучающихся и 16 педагогов;

- Разработаны и реализованы программы внеурочной деятельности во всех ОУ – участниках РИП.

Программы внеурочной деятельности МБУ «Школа № 46» - 50% обучающихся и 16 педагогов -

«Мой волшебный театр»

2 класс:

http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_prog/VNEUROChKA/Rabochaya_programma_T_EATR_2-e_kl._podpisano.pdf

3 класс:

http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_prog/VNEUROChKA/Rabochaya_programma_T_EATR_3-i_kl._podpisano.pdf

4 класс:

http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_prog/VNEUROChKA/Rabochaya_programma_T_EATR_4-e_kl._podpisano.pdf

5 класс:

http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_progr/VNEUROChKA/5-9/Rabochaya_programma_TEATR_dlya_5_klassov_2022-2023_podpisano.pdf

6-9 классы:

http://school46.tgl.ru/sp/pic/File/Rab_progr/VNEUROChKA/5-9/Rabochaya_programma_TEATR_dlya_6_klassov_2022-2023_podpisano.pdf

а также дополнительное образование в СП ЦДО И ПП «Мой выбор»

Театр-студия «Синяя птица»:

http://school46.tgl.ru/blue_bird

- В течение учебного года обучающихся и педагогические работники принимали активное участие в мастер-классах ведущих режиссеров и актеров тольяттинских театров.
- В календарный план воспитательной работы каждого ОУ – участника РИП включены мероприятия по теме Проекта, где возможно использование театрализации, музыкально-литературных композиций, спектаклей, театрализованных интерактивных мероприятий.
- Для оценки эффективности экспертными группами разработаны компоненты мониторинга: анкеты для обучающихся, педагогов, родителей. В качестве критериев эффективности реализации проекта используется мониторинг уровня сформированности читательской грамотности обучающихся, поскольку участие обучающихся на уровне 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает; уровне 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках – позволяют эффективно влиять на развитие читательской грамотности обучающихся. В качестве оценки эффективности реализации проекта используется мониторинг активности и результативности участия обучающихся в индивидуальных и групповых конкурсных мероприятиях. С целью анализа эффективности реализации проекта проведен анализ зрительских высказываний о проведенных мероприятиях (роль театрального критика). Для диссеминации опыта подготовлены методические разработки педагогов - сценарии уроков, воспитательных мероприятий, театральных постановок.
- Итоговым мероприятием сетевого взаимодействия ОУ – участников РИП проведен II городской Фестиваль «Театральные орбиты», на котором каждое учреждение представило накопленный за год опыт работы и театральную постановку.

3. Основные результаты и эффекты за отчетный период.

3.1 Результаты и достижения ОУ:

3.1.1 МБУ «Школа №46» <http://school46.tgl.ru/content/ls/384>

Театр – студия «Синяя птица»:

Городской социокультурный драматургический проект "Театр в классе" Городская олимпиада "Весь мир - театр"- Диплом I, II место;

Конкурс литературного творчества "В кругу любви и вдохновения" в рамках городской научно-практической конференции "Служение Отечеству" - Диплом I

степени;

Городской конкурс рецензий на спектакли театров г. Тольятти "Бинокль" в рамках городского проекта "Театр в классе" - Диплом участника;

V Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Мандариновое настроение" - Диплом III степени;

Открытый областной конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя Феерия", в рамках областного фестиваля "Берегиня" - Диплом II степени;

Конкурс "Настоящий кинолюбитель" в рамках проекта "Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения" - Диплом I место;

Областной конкурс детских и молодежных театральных коллективов "Театральный портал" в рамках Большого Всероссийского Фестиваля, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья - Диплом II степени;

II Открытый городской конкурс юных чтецов «Первые ласточки» диплом участника;

Международный конкурс сочинений "Без срока давности" - Диплом участника;

VIII Городской фестиваль-конкурс «Счастье», посвященный Году защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне - Диплом участника;

Конкурс Театрального искусства "Вдохновение" в рамках городского фестиваля искусств "Творчество без границ" - Диплом II место;

Фестиваль экранных искусств "Зазеркалье" - Диплом III степени;

Региональный этап Чемпионата по профессиональному мастерству "Профессионалы" и Чемпионата высоких технологий (В номинации "Дошкольное воспитание") - Диплом I место;

Городские Пасхальные образовательные чтения «Поклонимся великим тем годам», посвященным 80-летию Победы в Великой Отечественной войне. Городская социально-образовательная акция «Читаем вместе! Читаем с душой!» – Диплом, Грамота

VII Всероссийский военно-патриотический фестиваль «Майский ветер», в номинации «Чтец» - Сертификат участника;

Конкурс детского литературного творчества «Веснушки» - Диплом 2, 3 степени;

XVI Международная акция «Читаем вместе о Великой Отечественной войне» - Диплом.

Областной фестиваль педагогических команд образовательных организаций, признанных региональными инновационными площадками в сфере образования Самарской области - Сертификат участника

3.2 Эффекты:

3.2.1 Анализ комментариев в социальных сетях

В течение года проводился мониторинг комментариев социальных сетей ОУ с целью получения обратной связи на проведенные мероприятия по теме Проекта. Большинство комментариев свидетельствуют о широком отклике аудитории на содержание и формат представленных к просмотру произведений:

ПРИМЕРЫ:

- Великолепная работа!
- У нас в школе самые лучшие спектакли!!
- Только у нас в школе ставят самые лучшие спектакли!
- Спектакль очень сильно завораживающий тем что и как происходило тогда и актёры передали всеми своими эмоциями
- Только в нашей школе ставят такие замечательные спектакли, которые многому нас учат.
- Очень хороший спектакль! Наши ровесники смогли передать атмосферу тех

времён

- Очень интересно было смотреть и слушать. Все поставлено на высшем уровне. трогательное выступление, очень понравилось!!
- До мурашек.. актеры супер! Постановка восхитительна!
- Мне нравится тематика ваших роликов и снято неплохо.
- Прекрасный спектакль
- Интересный спектакль, очень хорошо поставлен, приятный и завораживает
- Очень красивая постановка! Все большие молодцы, спасибо вам большое шикарный спектакль! было очень интересно наблюдать за талантливой игрой актёров! спасибо!
- Актеры очень талантливые, спектакль супер!
- Спасибо большое за такую интересную постановку и за ваш бесценный труд!!!
- Спасибо!!! Браво!!!

3.2.2. Результаты Анкетирования

С февраля по март было проведено анкетирование обучающихся ОУ – участников РИП «**Театральное творчество обучающихся в школе**». Период выбран по тому критерию, что обучающиеся, педагоги и родители могли узнать о проекте и принять в нем участие, получить представление об уровнях, направлениях и формах.

Цель: изучить отношение участников проекта к театральной деятельности, оценить активность и участие субъектов образовательного процесса в Проекте.

Методика: опросный метод: анкетирование. В вопросы анкетирования включены вопросы селективного и шкального типов. В содержание анкеты включены вопросы об отношении к театральной деятельности в школе, мотивации и участия обучающихся и педагогов в Проекте.

Текст анкеты сформулирован в трёх вариантах: для школьников, для педагогов, для родителей обучающихся.

Опрошено 550 обучающихся различных возрастов ОУ – участников РИП.

Результаты анкетирования обучающихся:

Вопрос:	% / средний балл
1. Ответь, как ты относишься к театральному искусству:	
А) мне нравится театр, нравится смотреть спектакли и постановки	45
Б) мне нравится театр, я люблю принимать участие в театральных постановках	42
В) мне не нравится театр, театрализация	13
2. Заверши высказывание: «Думаю, что театр в школе – это (выберите несколько ответов)...»:	
А) Возможность раскрыть творческие таланты учеников, учителей	59
Б) Возможность развить в себе внимание, память, воображение, речь	31
В) Возможность создавать театральные работы вместе с коллективом, друзьями, приобрести новых друзей, стать активным и известным в школе	55
Г) Способ занять школьников чем-то полезным	49
Д) Лишняя трата времени	12
3. Участие учеников в школьных постановках даёт возможность (выбери несколько ответов)	
А) развивает интерес к литературе, языку	63
Б) формирует читательскую грамотность	26
В) развивает дружеские отношения, способность работать в команде, в том числе, не только в команде школьников, но и в команде вместе с педагогами	69
Г) развивает креативные (творческие) качества школьников	55
Д) отвлекает школьников от учёбы	9
4. Оцени, пожалуйста, воспитательную роль школьного театра по нижеперечисленным позициям, где «0» - никак не влияет, влияет отрицательно, «10» - влияет абсолютно положительно.	
А) Патриотическое воспитание, любовь к Родине, её истории	5,5
Б) Духовно-нравственное воспитание:	6,3
В) культурно-эстетическое воспитание	7,1

Г) Гражданское и социальное воспитание	7,2
Д) Мотивация ЗОЖ и экологическое воспитание	3,4
5. В нашей школе реализуется проект по уровневой модели развития театрального искусства • уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает • уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках • уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями • уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка)	
Отметь, пожалуйста, принимал ли ты участие в проекте, на каком уровне:	
- да, принимал, на уровне 1.0	65
- да, принимал, на уровне 2.0	32
- да, принимал, на уровне 3.0	25
- да, принимал, на уровне 4.0	18
- нет, не принимал	13
6. Если вы ответили «да» на предыдущий вопрос, отметьте свое отношение к участию в театральной деятельности от 0 до 10, где «0» - не нравится, отрицательно, «10» - очень нравится участвовать в театрализации, положительно:	7,5
7. Если вы ответили «да» на 5 и 6 вопрос, дайте ответ на следующий: хотели бы вы и дальше продолжать участвовать в театральных проектах?	
А) да, хотел бы дальше продолжать	72
Б) нет, не хотел бы	7
В) затрудняюсь ответить	21
8. Отметь, в каком классе Вы учитесь % опрошенных	
1	7
2	7
3	8
4	8
5	10
6	12
7	12
8	13
9	13
10	5
11	5
Отметь, в какой школе Вы учитесь	
МБУ «Школа № 23»	24
МБУ «Школа № 46»	22
МБУ «Гимназия № 48»	24
МБУ «Школа № 94»	30

Опрошено 114 педагогов различных возрастов ОУ – участниц проекта. Данные сведены в таблицу.

Вопрос:	% / средний балл
1. Ответьте, как Вы относитесь к театральному искусству:	
А) мне нравится театр, нравится смотреть спектакли и постановки	79
Б) мне нравится театр, я люблю принимать участие в театральных постановках	18
В) мне не нравится театр, театрализация	3
2. Завершите высказывание: «Думаю, что театр в школе – это (выберите несколько ответов)...»:	
А) Возможность раскрыть творческие таланты учеников, учителей	77
Б) Возможность развить в себе внимание, память, воображение, речь	69
В) Возможность создавать театральные работы вместе с коллективом, друзьями, приобрести новых друзей, стать активным и известным в школе	68
Г) Способ занять школьников чем-то полезным	65
Д) Лишняя трата времени	12
3. Участие учеников в школьных постановках даёт возможность (выберите несколько ответов)	
А) развивает интерес к литературе, языку	83

Б) формирует читательскую грамотность	80
В) развивает дружеские отношения, способность работать в команде, в том числе, не только в команде школьников, но и в команде вместе с педагогами	78
Г) развивает креативные (творческие) качества школьников	73
Д) отвлекает школьников от учёбы	10
4. Оцените, пожалуйста, воспитательную роль школьного театра по нижеперечисленным позициям, где «0» - никак не влияет, влияет отрицательно, «10» - влияет абсолютно положительно.	
А) Патриотическое воспитание, любовь к Родине, её истории	8,1
Б) Духовно-нравственное воспитание:	8,6
В) Культурно-эстетическое воспитание	9,1
Г) Гражданское и социальное воспитание	8,9
Д) Мотивация ЗОЖ и экологическое воспитание	7,1
5. В нашей школе реализуется проект по уровневой модели развития театрального искусства	
• уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает • уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках • уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями • уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка)	
Отметьте, пожалуйста, принимали ли Вы участие в проекте, на каком уровне:	
- да, принимал, на уровне 1.0	67
- да, принимал, на уровне 2.0	52
- да, принимал, на уровне 3.0	25
- да, принимал, на уровне 4.0	8
- нет, не принимал	9
6. Если вы ответили «да» на предыдущий вопрос, отметьте свое отношение к участию в театральной деятельности от 0 до 10, где «0» - не нравится, отрицательно, «10» - очень нравится участвовать в театрализации, положительно:	7,1
7. Если вы ответили «да» на 5 и 6 вопрос, дайте ответ на следующий: хотели бы вы и дальше продолжать участвовать в театральных проектах?	
А) да, хотел бы дальше продолжать	68
Б) нет, не хотел бы	5
В) затрудняюсь ответить	27
8. Отметьте, в каком классе учатся Ваши ученики	
1	8
2	6
3	9
4	7
5	11
6	11
7	12
8	14
9	12
10	5
11	5
9. Отметьте, в какой школе Вы работаете	
МБУ «Школа № 23»	25
МБУ «Школа № 46»	23
МБУ «Гимназия № 48»	23
МБУ «Школа № 94»	29

Опрошено 438 родителей детей различных возрастов ОУ – участниц проекта. Данные сведены в таблицу.

Вопрос:	% / средний балл
1. Ответьте, как Вы относитесь к театральному искусству:	
А) мне нравится театр, нравится смотреть спектакли и постановки	51

Б) мне нравится театр, я люблю принимать участие в театральных постановках	26
В) мне не нравится театр, театрализация	23
2. Завершите высказывание: «Думаю, что театр в школе – это (выберите несколько ответов)...»:	
А) Возможность раскрыть творческие таланты учеников, учителей	61
Б) Возможность развить в себе внимание, память, воображение, речь	58
В) Возможность создавать театральные работы вместе с коллективом, друзьями, приобрести новых друзей, стать активным и известным в школе	48
Г) Способ занять школьников чем-то полезным	62
Д) Лишняя трата времени	5
3. Участие учеников в школьных постановках даёт возможность (выбери несколько ответов)	
А) развивает интерес к литературе, языку	62
Б) формирует читательскую грамотность	52
В) развивает дружеские отношения, способность работать в команде, в том числе, не только в команде школьников, но и в команде вместе с педагогами	71
Г) развивает креативные (творческие) качества школьников	55
Д) отвлекает школьников от учёбы	9
4. Оцените, пожалуйста, воспитательную роль школьного театра по нижеперечисленным позициям, где «0» - никак не влияет, влияет отрицательно, «10» - влияет абсолютно положительно.	
А) Патриотическое воспитание, любовь к Родине, её истории	6,2
Б) Духовно-нравственное воспитание:	6,1
В) Культурно-эстетическое воспитание	8,3
Г) Гражданское и социальное воспитание	6,4
Д) Мотивация ЗОЖ и экологическое воспитание	5,1
5. В нашей школе реализуется проект по уровневой модели развития театрального искусства	
• уровень 1.0 – «Талант от рождения» - каждый обучающийся на уроке говорит, читает • уровень 2.0 – «Театр у школьной доски» - выразительное чтение, мини-сценки на уроках • уровень 3.0 – «Театр в классе» - участие в театральных постановках в рамках внеурочной деятельности в классе, между параллелями • уровень 4.0 – «Театр в жизнь» - участие в театральных постановках на школьном и внешкольном уровне в рамках воспитательных мероприятий и театральной студии (кружка)	
Отметьте, пожалуйста, принимал ли Ваш ребенок участие в проекте, на каком уровне:	
- да, принимал, на уровне 1.0	48
- да, принимал, на уровне 2.0	34
- да, принимал, на уровне 3.0	31
- да, принимал, на уровне 4.0	26
- нет, не принимал	35
6. Если вы ответили «да» на предыдущий вопрос, отметьте свое отношение к участию в театральной деятельности от 0 до 10, где «0» - не нравится, отрицательно, «10» - очень нравится участвовать в театрализации, положительно:	7,1
7. Если вы ответили «да» на 5 и 6 вопрос, дайте ответ на следующий: хотели бы вы и дальше продолжать участвовать в театральных проектах?	
А) да, хотел бы дальше продолжать	62
Б) нет, не хотел бы	4
В) затрудняюсь ответить	34
8. Отметьте, в каком классе учится Ваш ребенок:	
1	5
2	6
3	7
4	9
5	10
6	11
7	11
8	16
9	15
10	6
11	4

9. Отметьте, в какой школе учится Ваш ребенок:		
	МБУ «Школа № 23»	24
	МБУ «Школа № 46»	22
	МБУ «Гимназия № 48»	24
	МБУ «Школа № 94»	30

Анализ анкетирования позволяет сделать вывод о том, что обучающиеся, педагоги, в большинстве своём с интересом включились в проект, достаточно информированы о нем, однако, недостаточно представляют, каким образом можно мотивировать через театральную деятельность потребность к здоровому образу жизни и воспитанию экологической культуры.

Стоит отметить, что наименее информированы, на момент опроса о реализации проекта, родители обучающихся. Основными направлениями дальнейшей работы по результатам анкетирования должны стать повышение информированности родителей о реализации Проекта.

4. Значимость полученных результатов и эффектов для образовательной практики и достижения основного результата.

Школьные театры – уникальный ресурс. Он помогает обучающимся самореализовываться, пробовать себя в роли актеров, режиссеров, декораторов, изучать литературные произведения уже не просто в классе на уроке, а погружаясь в его содержание во время его постановки на сцене.

Театр учит правильно распределять информационную нагрузку, как с ней работать, позволяет понять свои чувства и ощущения, выстроить взаимоотношения с окружающими, развивает креативное мышление, помогает создавать что-то новое каждому участнику театрального действия.

Театр помогает с формированием Читательской грамотности. Анализ разных подходов к данному понятию позволяет выделить такие компоненты читательской грамотности, как:

- потребность школьника в чтении (зачем читать?);
- смысловое чтение (как читать?);
- читательская самостоятельность (что читать?).

Важными являются все компоненты читательской грамотности.

Включение мини-сценок в урочную деятельность играет огромную роль в формировании читательской грамотности обучающихся, развитии творческих и эмоциональных способностей.

Внедрение проекта позволило создать условия для творческого, нравственно-интеллектуального развития личности средствами театрального искусства и обеспечить равные возможности в творческом самовыражении, самореализации и самоопределении учащихся. Повышения общей культуры школьников, знакомство их с русской советской классической литературой и драматургией, музыкой и изобразительным искусством – задачи, которые удалось решить в процессе реализации проекта.

В ходе работы над проектом возникла устойчивая тенденция роста интереса у учащихся к русским классическим и современным произведениям. Увеличился спрос на чтение книг, по которым были поставлены спектакли. Расширился круг общения и уровень коммуникативных навыков у детей. Ребята стали активно общаться с другими участниками проекта, научились выстраивать партнерские взаимоотношения, планировать и реализовывать совместным действиям с другими детьми. Благодаря интерактивной форме зритель был максимально вовлечен в

театральное действие.

В перспективе школьный театр должен превратиться в постоянно действующее звено школьной образовательной системы, где закладываются основы культурного и духовного потенциала юного человека.

Внедрение Проекта «Развитие культурного и духовного потенциала обучающихся через внедрение в образовательный процесс уровневой модели театрального творчества» в образовательное пространство может получить дальнейшее развитие в городском сообществе.

5. Трудности и проблемы, выявленные за отчетный период. Способы коррекции планов.

К трудностям можно отнести:

- недостаточное финансирование;
- нехватка квалифицированных кадров;
- отсутствие мотивации у обучающихся.

Корректировка Плана Проекта проводилась на рабочих встречах руководителей ОУ – участников РИП дважды: сентябрь 2024 и январь 2025 – изменения сроков выполнения отдельных пунктов Плана.

6. Оценка деятельности РИП и общие выводы.

Второй отчетный период сетевого проекта стал, несомненно, успешным.

Сетевое взаимодействие образовательных учреждений – участников Проекта позволяет обмениваться опытом, методическими разработками, расширяет границы общения и взаимодействия педагогических работников и обучающихся.

Благодаря проекту театральное искусство обрело новую значимость в развитии школьников, а театрализация вдохнула жизнь в учебные предметы, пробудив к ним неподдельный интерес.

7. Распространение промежуточных результатов Проекта. Публичное представление Проекта.

Промежуточные результаты Проекта были представлены на II городском Фестивале «Театральные орбиты», на котором каждое учреждение – участники РИП представило накопленный за год опыт работы и одну театральную постановку.

На Фестиваль были приглашены руководители ОУ – участники Проекта, обучающиеся, педагогические работники, родители.