

**«Школа № 46 имени первого главного конструктора  
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом Совете Учреждения  
(протокол от **29.12.2020** г. № **6**)



**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о разработке и реализации индивидуального учебного плана,  
обеспечивающего освоение общеобразовательной программы на основе  
индивидуализации ее содержания с учетом особенностей  
и образовательных потребностей обучающихся**

**1. Общие положения**

1.1. Индивидуальный учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся МБУ «Школа № 46» является частью организационного раздела адаптированной основной общеобразовательной программы (далее - АООП).

1.2. Учебный план АООП разрабатывается в соответствии с вариантом примерной АООП. Учебный план состоит из частей:

- обязательной;
- формируемой участниками образовательных отношений.

**2. Состав индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся**

2.1. Состав обязательной части зависит от варианта.

2.2. По первому варианту АООП1 состав обязательной части такой же, как в учебном плане ООП НОО, то есть включают те же обязательные образовательные области и предметы.

В остальных вариантах АООП учитываются рекомендации примерной АООП к составу образовательных областей и учебных предметов.

2.3. Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28;

2.4. Часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений, отражают в основном блоке учебного плана и в блоке внеурочной деятельности.

2.5. Соотношение обязательных предметов и курсов по выбору определяется так же, как соотношение в учебном плане ООП.

2.6. В блоке внеурочной деятельности формируемую часть составляют:

- коррекционно-развивающие курсы;
- внеурочные мероприятия.

Коррекционно-развивающие курсы разрабатываются с целью коррекции индивидуальных психофизических недостатков развития обучающихся с ОВЗ. По каждой конкретной группе ОВЗ содержание курсов разное.

На коррекционно-развивающие курсы отводят не менее 5 часов в неделю из максимальных 10 часов, которые предусмотрены для внеурочной деятельности (СанПиН 2.4.2.3648-20.) Часы внеурочной деятельности, в том числе часы, отведенные под

коррекционно-развивающие курсы, не учитываются в максимальной недельной аудиторной нагрузке на обучающихся.

2.7. Формы внеурочной деятельности определяются Учреждением самостоятельно.

Конкретное содержание строится по направлениям, заявленным в примерной АООП согласно варианту. Общее время на внеурочную деятельность за весь период освоения АООП также зависит от варианта.

2.8. При планировании внеурочной деятельности используются возможности организаций дополнительного образования детей, организаций культуры и спорта. Часы внеурочной деятельности реализуются как в течение учебной недели, так и в период каникул, в выходные и праздничные дни.

### **3. Разработка, принятие и утверждение индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся**

3.1. Разработка индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся осуществляется с учетом настоящего Положения с учетом индивидуальных потребностей обучающегося на основании заключения ПМПК.

3.2. Принятие индивидуального учебного плана, обеспечивающего освоение общеобразовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей обучающихся осуществляется на заседании Педагогического совета Учреждения, утверждается приказом директора по Учреждению.

Данное положение вступает в силу с 11.01.2021 года.