

РАССМОТРЕНА

на заседании Педагогического Совета

Протокол № 14 от 29.06.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 46»

_____ Л. А. Чубенко

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

муниципального бюджетного

общеобразовательного учреждения

городского округа Тольятти

«Школа № 46

имени первого главного конструктора

Волжского автомобильного завода В. С. Соловьева»

(2023–2028)

Содержание

Содержание.....	2
Введение.....	4
1. Паспорт Программы развития	5
2. Информационная справка об Учреждении	15
3. Концепция развития МБУ «Школа № 46» в контексте реализации Стратегии развития образования	16
Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования	16
Миссия развития МБУ «Школа № 46».....	17
Ключевые приоритеты развития Учреждения до 2028 года	17
Цель и задачи развития МБУ Школа № 46.....	18
4. Анализ потенциала развития МБУ «Школа № 46» по реализации Стратегии развития образования	20
Реализация проекта «Успешный учитель — успешный ученик».....	20
Реализация проекта «Совершенствование системы дополнительного образования».....	23
Реализация направления «Качественное образование как условие успешности ученика»	24
Реализация проекта «Воспитательный потенциал образовательной среды»	25
5. Целевые Подпрограммы управления развитием Учреждения по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2028 года	26
Подпрограмма «Современная школа»	26
Подпрограмма «Успех каждого ребенка».....	29
Подпрограмма «Современная образовательная среда».....	32
Подпрограмма «Учитель будущего».....	35
Подпрограмма «Здоровье»	37
6. Система управления школой в режиме развития	39
7. Финансовый план реализации Программы развития.....	39

Введение

Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева» (далее — Учреждение) на 2023-2028 годы (далее — Программа) разработана в соответствии с целями реализации государственной образовательной политики Российской Федерации в области образования и является управленческим документом, определяющим перспективы и пути развития Учреждения на среднесрочную перспективу. Программа определяет, с одной стороны, образовательные приоритеты и меры стратегической задачи текущего времени — модернизации образования, с другой — обеспечивает переход Учреждения в качественно иное состояние, максимально реализующее образовательный и гражданский потенциал непосредственных участников образовательного процесса (обучающихся, педагогических работников, родителей (законных представителей)).

Статья 28 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» относит к компетенции образовательной организации разработку и утверждение по согласованию с учредителем программы развития образовательной организации. Программа развития является обязательным локальным актом, наличие которого в образовательной организации закреплено законодательно. Программа развития определяет стратегические направления развития образовательной организации на среднесрочную перспективу: ценностно-смысловые, целевые, содержательные и результативные приоритеты развития.

Программа как проект перспективного развития ОО призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждённой постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование» в деятельности ОО;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ОО для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы положен современный программно-проектный метод, сочетающий управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны рядовых сотрудников. Выполнение государственного задания происходит в рамках направлений, представляющих комплекс взаимосвязанных задач и мероприятий, нацеленных на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с показателями эффективности работы Учреждения. Инициативы со стороны педагогического коллектива по реализации Программы оформляются как педагогические проекты. Результатом работы Учреждения по направлениям является повышение эффективности работы, высокий уровень удовлетворенности всех участников образовательного процесса качеством общего образования.

1. Паспорт Программы развития

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева» (далее – Учреждение) на 2023–2028 годы
Назначение программы	Программа развития является нормативным документом, определяющим цели и основные направления деятельности коллектива по созданию и развитию условий, способствующих развитию Учреждения и переводу его в новое качественное состояние.
Законодательная база для разработки программы развития	– Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ. – Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ в редакции от 14.07.2022 года «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». – Государственная программа Российской Федерации «Доступная среда» на 2011–2025 гг. – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» включает структуру национального проекта «Образование» (9 федеральных проектов: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Современные родители», «Учитель будущего», «Молодые профессионалы», «Новые возможности для каждого», «Социальная активность», «Повышение конкурентноспособности российского высшего образования» – Паспорт приоритетного проекта «Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации». – Федеральный проект «Цифровая образовательная среда» (п.4.4 паспорта национального проекта «Образование»). – Распоряжение Министерства просвещения от 17.12.2019 № Р-135 «Об утверждении методических рекомендаций по приобретению средств обучения и воспитания для обновления материальнотехнической базы общеобразовательных организаций и профессиональных образовательных организаций в целях внедрения целевой модели цифровой образовательной среды рамках региональных проектов, обеспечивающих достижение целей, показателей и результата федерального проекта "Цифровая образовательная среда" национального проекта "Образование"».

	– Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 года № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 года № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Концепция общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденная Президентом 03.04.2012 № Пр-827. – Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы, утвержденная Указом Президента от 09.05.2017 № 203. – Приказ Рособрнадзора от 22.01.2019 г. № 39, в редакции от 19.05.2021 года «Об утверждении ведомственной целевой программы «Качество образования». – Концепция развития математического образования в Российской Федерации, утвержденная распоряжением Правительства от 24.12.2013 № 2506-р. – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2012 № 678-р. – Основы государственной молодежной политики до 2025 года, утвержденные распоряжением Правительства от 29.11.2014 № 2403-р. – Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства от 25.03.2015 № 996-р. – распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 года № 2945-р «Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года». – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 286 «Об утверждении государственного образовательного стандарта начального общего образования». – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 года № 287 «Об утверждении государственного образовательного стандарта основного общего образования». – Приказ Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (в редакции от 11.12.2020) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования». – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 с
--	---

	последующими изменениями. – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 992 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования». – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 16.11.2022 года № 993 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования». – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23.11.2022 года № 1014 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования». – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 года № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам». – Письмо Министерства просвещения России от 05.07.2022 года № ТВ-1290 «О направлении методических рекомендаций», «Информационно-методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования» – Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарноэпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные главным государственным санитарным врачом Российской Федерации от 28.09.2020 г. № 28. – Приказ Минтруда России от 05.05.2018 № 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.08.2018 № 52016). – Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 09.11.2018 № 196 – Приказ министерства просвещения Российской Федерации от 3 сентября 2019 года N 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ и Министерства просвещения РФ от 5 августа 2020 г. N 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ"
--	---

	– Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»
Цель программы	Создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства Учреждения как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
Задачи Программы	Поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и внедрение обновленных на его основе примерных основных образовательных программ. Создание условий для достижения позитивной динамики в изучении учебных программ, согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в Учреждении (через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования). Продолжение повышение качества образования с учетом показателей внешней экспертизы и МСОКО до уровня среднегодовых показателей по муниципалитету и региону. Обеспечение объективности итоговых оценок выпускников и результатов ГИА. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. Внедрение цифровизации в деятельность системы Учреждения (повышение эффективности и производительности труда учителя за счет внедрения цифровых помощников на базе цифровой платформы «Моя школа». Цифровизация системы управления Учреждением, в том числе документооборота. Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации

	инфраструктуры дополнительного образования детей. Организация целенаправленной образовательной деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных дорожных карт с учетом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития обучающихся. Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Учреждения путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды,обеспечивающей формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней, использование дистанционных и электронных форм обучения. Построение системы персонифицированного профессионального развития педагогов, обеспечивающую современную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. Создание условий для внедрения целевой модели наставничества обучающихся. Укрепление здоровья обучающихся на основе внедрения программы Здоровья с опорой на профилактическую, разъяснительную работу с обучающимися и родителями, продолжение работы по организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания. Продолжить развитие сетевого взаимодействие общего и дополнительного образования как один из показателей качества знаний и профилизации обучающихся. Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. Создание воспитательной системы в Учреждении для реализации современной молодежной политики. Создание условий пространственной среды Учреждения для формирования социально-ориентированной личности с установками на толерантность, эмпатию и экологичность мышления. Создание условий дальнейшего развития образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных программ и профилизации обучающихся. Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.
--	---

Перечень подпрограмм	«Современная школа» «Успех каждого ребёнка» «Современная образовательная среда» «Учитель будущего» «Здоровье» «Профессиональная ориентация» «Воспитание человека и гражданина»
Разработчики программы	Творческая группа в составе администрации Учреждения, руководителей методических объединений, при участии родительской общественности
ФИО, должность руководителя программы	Директор Учреждения, Чубенко Лариса Анатольевна
Периоды и этапы реализации программы	2023–2028 год
Постановление об утверждении программы	Решение Педагогического совета (протокол № 14 от 29.06.2023 г.)
Система организации контроля за выполнением программы	Корректировка и контроль программы осуществляется с периодичностью не менее двух раз в год (январь, август), в зависимости от ее направлений: – Педагогическим советом Учреждения; – Методическими объединениями учителей-предметников; – Творческими группами учителей-предметников; – Советом Учреждения. Результаты обсуждаются на совещаниях при директоре, Педагогических советах Учреждения, Методическом Совете, Методических объединениях, родительских собраниях, на заседаниях Совета Учреждения с целью уточнения и корректировки дальнейших действий
Порядок мониторинга хода и результатов реализации программы	Мониторинг проводится по следующим направлениям: – обеспечение качества образования — результаты внешних экспертиз (государственная итоговая аттестация, ВПР, объективность внутренних и внешних показателей в качестве обучения обучающихся), участие обучающихся, учителей в предметных олимпиадах, конференциях, конкурсах интеллектуальной направленности, интернет-проектах; количество выпускников, поступающих в высшие учебные заведения на бюджетную основу в соответствии с профилем обучения; – состояние здоровья обучающихся — мониторинг физического развития обучающихся 1-9 классов; медицинское обследование обучающихся 1–11 классов; анализ состава

	групп здоровья в Учреждении; результаты мониторинга психолога Учреждения; – совершенствование воспитательной работы — результативность участия детей в конкурсах и соревнованиях; результаты анкетирования удовлетворенности школьной комфортностью родителей и обучающихся; анализ состава обучающихся «группы риска», стоящих на различных видах контроля; – работа с педагогическим составом – анализ прохождения аттестации, курсовой подготовки, участия в конкурсах профессионального мастерства различного уровня; изучение удовлетворенности рабочим местом; – результаты ранней профилизации обучающихся на основе использования дополнительной системы образования в Учреждении, развитие сетевого партнерства; – результаты успешности освоения дополнительных общеобразовательных программ обучающимися в Учреждении; – развитие современной образовательной среды Учреждения в соответствии с нормативными требованиями.
Ожидаемые результаты	– Обеспечено поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и внедрение обновленных на его основе примерных основных образовательных программ. – Обеспечение качества образования выпускников по итогам ГИА на уровне показателей муниципалитета, региона, Российской Федерации. – Позитивная динамика образовательных результатов обучающихся, через обновление содержания и технологий преподавания учебных дисциплин, а также расширение использования электронного образования и дистанционных технологий. – Объективность выставления итоговых оценок выпускников. – Сформирована эффективная система выявления, поддержки и развития способностей и талантов у обучающихся, основанной на принципах справедливости, всеобщности и направленной на самоопределение и профессиональную ориентацию всех обучающихся. – Созданы персонифицированные программы профессионального развития учителей направленные на развитие компетенций, обеспечивающих повышение качества образования и личностный рост каждого обучающегося с

	учетом его возможностей и потребностей, познавательных интересов, особенностей развития и здоровья. – Внедрена система цифровизации в образовательную деятельность Учреждения (повышение эффективности и производительности труда учителя за счет внедрения цифровых помощников на базе цифровой платформы «Моя школа»). – Обеспечено внедрение наставничества как целевой модели для обучающихся на уровне Учреждения. – Реализуется Программа воспитания. Реализация проекта «Успех каждого ребенка». – Сформированность позитивного имиджа Учреждения в социальном окружении, районной и городской системах образования за счёт высокой результативности образования и инновационной активности Учреждения в открытой системе образования. – Сформированность новых качеств образовательной среды: мобильности, демократичности, гибкости, технологичности. – Создана модель по укреплению здоровья обучающихся на основе внедрения программы Здоровья с опорой на профилактическую, разъяснительную работу с обучающимися и родителями, продолжение работы по организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания. Увеличение доли обучающихся, регулярно занимающихся физической культурой и спортом, участвующих в туристско-краеведческой деятельности. – Созданы условия сетевого взаимодействия урочной и внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования как один из показателей ранней профилизации обучающихся. Созданы новые современные форматы профессиональной ориентации обучающихся. – Созданы и реализуются новые программы системы дополнительного образования с целью развития склонностей и способностей обучающихся, а также их ранней профилизации на основе сетевого партнерства. Увеличение охвата обучающихся качественными услугами дополнительного образования. – В рамках партнерства заключены договора с ТМК, социально-педагогическим колледжем..... – Готовность выпускников Учреждения к дальнейшему обучению и деятельности в современной высокотехнологической экономике. – Модернизирован школьный медиацентр виртуальных образовательных ресурсов и дистанционного образования.
--	---

	– Увеличение количества проектов и мероприятий духовно-нравственного, гражданско-патриотического, историко-культурного содержания, в том числе совместных досуговых мероприятий для детей и их родителей на 5%. – Увеличение количества учащихся, вовлеченных в социально-творческие и досугово-интеллектуальные мероприятия на 15%, ежегодно, нарастающим итогом. – Увеличение количества программ для среднего и старшего школьного возраста, а также количества учащихся по платным образовательным услугам на 7%. – Увеличение количества учащихся, вовлеченных в профильные детские слеты и форумы, волонтерские и детские движения, командные и общественно-полезные акции, не менее 200 учащихся. – Расширение спектра образовательных программ, реализуемых в сетевой форме, в том числе с организациями высшего и среднего профессионального образования, с организациями реального сектора экономики, не менее 2 программ ежегодно. – Переход на системную работу по подготовке проектов к участию в конкурсах на предоставление учреждению целевого (грантового, субсидируемого) финансирования от различных отраслевых и социально-ориентированных организаций.
Сроки реализации Программы	2023–2028 годы
Этапы реализации программы	Программа будет реализована в период с 01.01.2023 по 31.12.2028 гг. Первый этап (2023 г.) - аналитико-проектировочный: проблемно-ориентированный анализ результатов реализации предыдущих программ; разработка новых и корректировка имеющихся подпрограмм развития; приведение образовательной системы Учреждения в соответствии с задачами программы развития и определение системы мониторинга реализации настоящей Программы. Второй этап (2023-2027 годы) - реализующий: реализация мероприятий плана действий Программы; реализация и корректировка ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО; реализация образовательных и воспитательных проектов и подпрограмм; нормативно-правовое сопровождение реализации Программы; осуществление системы мониторинга реализации Программы,

	текущий анализ промежуточных результатов. Третий этап (2028 г.) - аналитико-обобщающий: итоговая диагностика реализации основных программных мероприятий; анализ итоговых результатов мониторинга реализации Программы; обобщение позитивного опыта осуществления программных мероприятий; определение целей, задач и направлений стратегии дальнейшего развития Учреждения.
Контроль выполнения Программы	Управление реализацией Программы осуществляется администрацией Учреждения. Корректировка Программы осуществляется Педагогическим советом Учреждения; Советом Учреждения. Результаты контроля и реализации Программы представляются ежегодно на заседании Педагогического совета Учреждения, включаются в Публичный доклад, отчёт по самообследованию и публикуются на сайте Учреждения.

2. Информационная справка об Учреждении

Полное наименование образовательного учреждения: муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В. С. Соловьева»

Краткое наименование (в соответствии с Уставом): МБУ «Школа № 46»

Директор Учреждения: Чубенко Лариса Анатольевна, Почетный работник сферы образования, учитель высшей категории.

Юридический адрес: 445036 РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Курчатова, 16.

Местонахождение: 445036 РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Курчатова, 16.

Год основания: 1975

Телефон: 8(8482)320133

E-mail: school46@edu.tgl.ru

Сайт: school46.tgl.ru

Учредитель: муниципальное образование – городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

Лицензия: серия 63 Л 01 № 0003171 от 02.10.2019 г.

Аккредитация: серия 63А01 № 0001004 от 28.11 2019 г.

Действующий статус Учреждения: тип — бюджетное общеобразовательное Учреждение, вид — средняя общеобразовательная школа.

3. Концепция развития МБУ «Школа № 46» в контексте реализации Стратегии развития образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере образования

Ключевые приоритеты государственной политики в сфере общего образования до 2028 года определены в следующих стратегических документах:

- Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» (сроки реализации 2018-2028);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование»;
- Национальный проект «Образование», утверждён президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018. № 10).

Стратегические цели развития образования до 2027 года сформулированы в Национальном проекте «Образование»:

- Обеспечение глобальной конкурентоспособности российского образования, вхождение Российской Федерации в число 10 ведущих стран мира по качеству общего образования.
- Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций.

Конкретизация стратегических целей развития образования осуществлена в целевых показателях государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» до 2027 года.

Содержательно стратегия развития образования опирается на новую модель качества образования, отвечающего критериям международных исследований по оценке уровня подготовки обучающихся, и привлечения новых ресурсов, обеспечивающих достижение этого качества образования. Новая модель качества образования является компетентностной характеристикой образовательной деятельности обучающихся, оценивающей способность ребёнка к использованию полученных знаний в организации его жизнедеятельности.

К новым ресурсам развития образования относятся:

- компетенции самостоятельной образовательной деятельности обучающихся в системе общего и дополнительного образования;
- возможности онлайн-образования;
- подготовка родителей (законных представителей) как компетентных участников образовательных отношений.
- Инструментами достижения нового качества образования, актуальными для Учреждения выступают:
- развитие профильного обучения с опорой на раннюю профориентацию обучающихся;
- модернизация содержания предметных областей и программ дополнительного образования с привлечением в образовательный процесс внешних субъектов (родителей (законных представителей), представителей предприятий, социальных институтов, студентов и др.);
- развитие волонтерского движения обучающихся с опорой на формирование проектной и

- исследовательской компетентности, а также финансовой грамотности обучающихся;
- формирование цифровых компетенций обучающихся для использования возможностей проектирования индивидуальных учебных планов, сетевых форм реализации программ и поддержки одарённых детей;
 - психолого-педагогическое консультирование родителей;
 - подготовка педагогов к участию в национальной системе профессионального роста педагогических работников.

Миссия развития МБУ «Школа № 46»

Стратегическим направлением, обеспечивающим глобальную конкурентоспособность российского образования является формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся образовательных организаций всех видов и уровней. Данные ценности формируются посредством предоставления обучающимся возможностей освоения основных общеобразовательных программ по индивидуальному учебному плану и программ дополнительного образования. Социальным контекстом формирования ценностей саморазвития и самообразования выступают также система ранней профориентации обучающихся и их вовлечение в детские движения.

В реализации этой стратегии Учреждение видит свою миссию в создании открытого образовательного пространства для получения качественного образования всеми обучающимися, ориентированного на успех ребёнка в социальном окружении, реализации индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся в форматах индивидуальных учебных планов. Эффективность реализации данной миссии возможна только при развитии непрерывного развития ответственности обучающихся за результаты своего образования. Поэтому ключевой ценностью образовательной деятельности обучающегося выступает «активная личность», использующая потенциал образовательного пространства для достижения своих социально значимых целей.

Реализация миссии Учреждения возможна за счёт технологической перестройки образовательного процесса, опирающейся на инновационные технологии, создание условий для качественного образования, позволяющего каждому выпускнику обеспечить профессиональную занятость в условиях нового информационного общества, эффективное воспитание гражданина с высокими нравственными ценностями.

Главным условием успешности развития Учреждения является сочетание профессионализма учителей и внутренней мотивации обучающихся.

Целью образовательного взаимодействия является создание условий для учебной и социальной успешности каждого ученика, а с другой стороны - на самореализацию каждого педагога.

Ключевые приоритеты развития Учреждения до 2028 года

- Создание системы сетевого взаимодействия, которая будет оказывать обучающимся помощь в выборе будущей специальности, подготовке к поступлению в вуз.
- Расширение образовательных возможностей для обучающихся через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.
- Совершенствование модели управления качеством образования.

- Создание индивидуальных образовательных траекторий, направленных на развитие склонностей и способностей обучающихся.
- Создание индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с особыми образовательными потребностями с учетом особенностей их развития.
- Создание условий для непрерывного обучения педагогического состава с учетом индивидуальных потребностей учителя и запросами социума.
- Интеграция общего и дополнительного образования как одно из условий повышения успешности образования обучающихся.
- Расширение межведомственного и сетевого взаимодействия в системе дополнительного образования как условия улучшения материально-технической базы Учреждения, улучшение качества образования, увеличение дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся, занятых в системе дополнительного образования.
- Расширение партнёрских связей со сторонними организациями в интересах развития Учреждения.
- Создание востребованной воспитательной системы для реализации современной молодежной политики.
- Воспитательная работа Учреждения строится в соответствии с общей целью воспитания — личностным развитием обучающихся, основанном на базовых ценностях общества (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), и воспитательным идеалом. Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Цель и задачи развития МБУ Школа № 46

Целью программы является создание необходимых условий для получения каждым обучающимся конкурентоспособного образования, обеспечивающего его профессиональный и социальный успех в современном мире; создание системы интерактивного взаимодействия социума и образовательного пространства школы как инструмента воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- Повышение конкурентоспособности образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников системы образования (обучающиеся, педагоги, родители (законные представители), работодатели и представители общественных объединений) в развитие Школы, а также за счет обновления материально-технической базы Школы.
- Создание условий для обеспечения доступности воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём обновления содержания и методов здоровьесберегающей индивидуализации образования, поддержки одарённых детей и детей с ОВЗ, модернизации инфраструктуры отделения дополнительного образования детей.
- Обновление информационно-коммуникационной инфраструктуры Школы путём создания современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей

формирование ценности к саморазвитию и самообразованию у обучающихся всех уровней.

– Обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

– Создание условий для повышения компетентности родителей (законных представителей) обучающихся в вопросах образования и воспитания будущих граждан Российской Федерации.

– Создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов.

Повышение конкурентоспособности образовательной организации возможно при условии целенаправленной работы педагогического коллектива над повышением эффективности образовательного процесса и качества предоставляемых услуг при соблюдении преемственности всех образовательных уровней. Высокая квалификация педагогов и стабильные результаты обучающихся, работоспособность коллектива и мобильность в решении поставленных задач, открытость инновациям, позитивный опыт работы творческих групп учителей по актуальным вопросам, созданная в учреждении комфортная образовательная среда должны обеспечить развитие имиджа Школы как образовательного учреждения, отвечающего всем требованиям, удовлетворяющего потребности заказчиков.

4. Анализ потенциала развития МБУ «Школа № 46» по реализации Стратегии развития образования

Программа развития на 2018–2023 гг. реализована. Эффективно выполнялось государственное задание на оказание образовательных услуг в соответствии с требованиями законодательства с учётом образовательных запросов субъектов образовательной деятельности и лиц, заинтересованных в образовании в соответствии с требованиями законодательства. Были созданы условия для устойчивого развития образовательной организации в соответствии со стратегией развития российского образования и достижения нового качества образования с целью формирования конкурентоспособной, социально и профессионально мобильной личности. Учреждение полностью перешла на ФГОС второго поколения.

Основным результатом выполнения требований Программы развития является:

- обеспечение доступности качественного образования для 100% обучающихся.
- стабильный результат отсутствия неудовлетворительных результатов государственной итоговой аттестации в 9, 11 классах.

Позитивная динамика развития школы подтверждается результатами мониторинга качества образования, который проводится по следующим направлениям оценки работы школы:

- обеспечение высокой эффективности образовательной деятельности школы в соответствии с показателями оценки эффективности образовательного учреждения.
- обеспечение высокого уровня удовлетворенности субъектов качеством образовательной деятельности школы в соответствии с показателями независимой оценки качества образования.

Управляемый характер развития Учреждения позволил получить результаты, которыми можно гордиться: в 2021–2022 учебном году Учреждение вошло в список лучших образовательных организаций Самарской области

По итогам реализации Программы развития школы на период 2018–2023 гг. можно сделать вывод о готовности Учреждения к реализации ключевых приоритетов Национального проекта «Образование» до 2028 года.

Достижение целей Программы развития реализовано посредством ряда направлений:

- «Успешный учитель — успешный ученик»
- «Качественное образование как условие успешности ученика»
- «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни»
- «Совершенствование системы дополнительного образования»
- «Воспитательный потенциал образовательной среды»
- «Применение ИКТ в образовательной деятельности».

Реализация проекта «Успешный учитель — успешный ученик»

Задача проекта: освоение педагогами школы новых компетенций в соответствии с профессиональным стандартом педагога.

Работа была организована по основным направлениями:

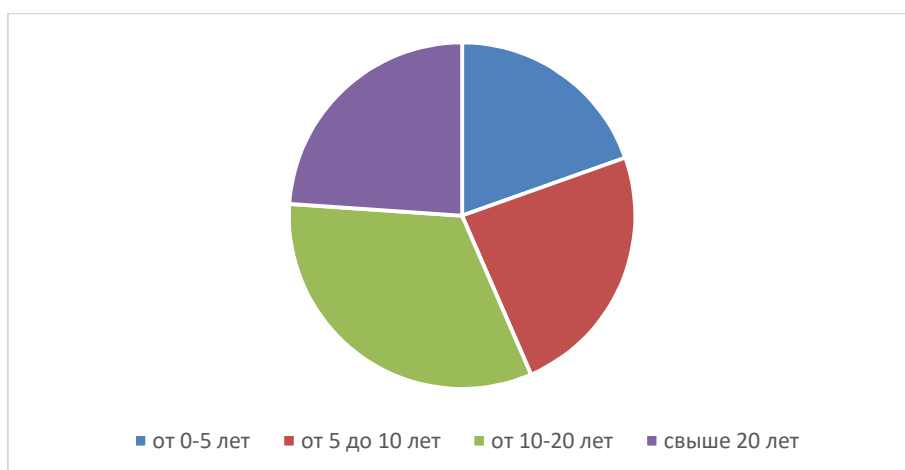
- расширение системы повышения квалификации с вовлечением новых поставщиков

услуг на основе реальных запросов педагогов;

- реструктуризация системы методической работы на основе принципов проектной деятельности, включающей взаимодействие как внутри, так и между методическими объединениями учителей;
- расширение участия в профессиональных конкурсах, в том числе дистанционных;
- совершенствование системы внутришкольного обмена опытом;
- повышение информационной культуры учителей;
- привлечение молодых специалистов, преодоление профессионального выгорания.

Процесс обучения и воспитания осуществляет 50 педагогических работников, из них 43 учителя с высшим образованием, 6 — со средним специальным.

Распределение работников по педагогическому стажу:



38 человек педагогического коллектива аттестованы, из них 12 — на высшую квалификационную категорию, 11 человек — на первую, 15 человек — на соответствие занимаемой должности:

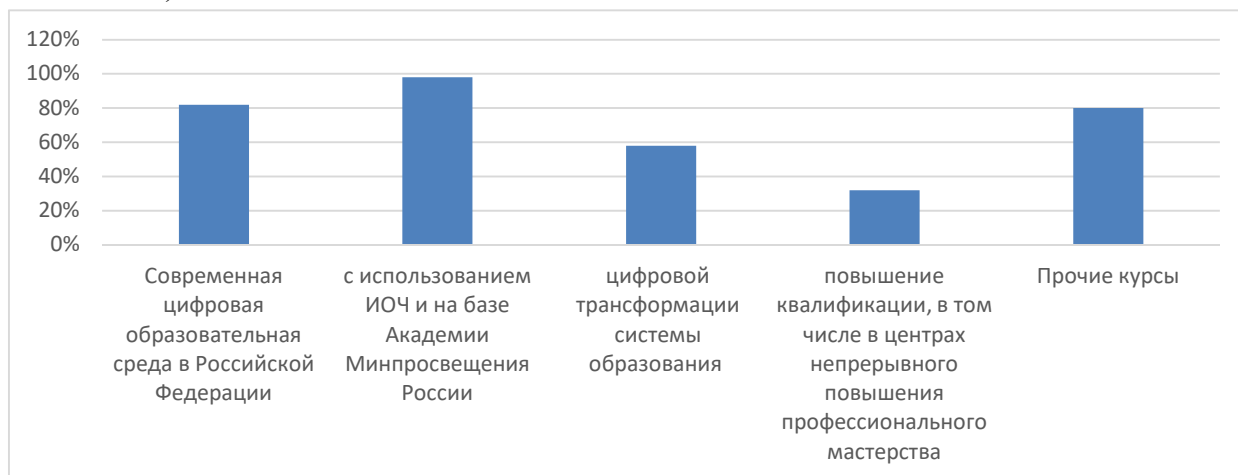


С 2017-2018 учебного года целью работы педагогического коллектива Учреждения является создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и сохранению здоровья школьников.

С целью стимулирования профессионального роста педагогов в рамках плана реализации федерального проекта «Учитель будущего» регулярно проводятся тематические педагогические советы, психолого-педагогические семинары,

межмуниципальные семинары учителей-предметников.

С целью повышения квалификации, курсовую подготовку прошли 48 педагогов (есть педагоги, которые прошли в течение года несколько направлений курсовой подготовки):



В Учреждении систематически происходит обмен педагогическим опытом, что способствует повышению профессионального мастерства учителей-предметников.

Учреждением проходил муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года 2022», победителем которого стала учитель начальных классов Емельянова Людмила Вячеславовна, Людмила Вячеславовна представляла Учреждение на районном этапе конкурса и вышла в городской этап.

14 педагогов выступали на городской конференции «От компетентностного педагога к новому качеству в образовании» в рамках городского проекта «Педагогические высоты».

3 педагога принимали участие в областном конкурсе «Лучший наставник в системе образования».

7 учителей принимали участие в конкурсе «Лучший учитель по предмету» в рамках городского проекта «Педагогические высоты».

Коллектив педагогов в рамках городского проекта «Педагогические высоты» принимает участие в Фестивале талантов «Радуга Талантов» и заняли 3 место. в Фестивале талантов

Коллектив педагогов в рамках проекта «Педагогические высоты» ежегодно принимает участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда?» в рамках городского проекта «Педагогические высоты».

В 2018–2020 гг Учреждение в рамках управленческого портфеля проектов Департамента образования работало над проектом «Различный ментальный опыт сегодня — конкурентоспособный человек завтра», «Ступени успеха», ставшего победителем смотра-конкурса проектов развития с присвоением статуса «муниципальная инновационная площадка» в рамках муниципальной программы «Развитие системы образования городского округа Тольятти на 2017–2020 гг.».

В 2022 году Учреждение в рамках управленческого портфеля работало над проектом «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений» работало над проектом «Повышение успешности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и

дополнительного образования в Учреждении («Вместе к успеху»).

Реализация проекта «Совершенствование системы дополнительного образования»

Особенностью структуры дополнительного образования, реализуемого в структурном подразделении Центре дополнительного образования и профессиональной подготовки «Мой выбор» является сквозная подготовка детей по различным направлениям – начинается с дополнительных общеобразовательных программ 1 и 2 уровня, продолжается в рамках допрофессиональной подготовки и завершается профессиональной подготовкой обучающихся по выбранной профессии.

В 2021–2023 учебном году в структурном подразделении прошли обучение обучающиеся из 21 общеобразовательного учреждения, из них из 12-и статусных общеобразовательных учреждений (гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов) МБУ Школы № № 18, 31, 38, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 51, 56 (СП «Вечерняя школа»), 28, 33, 66, 70, 71, 74, 82, 89, 90, 94, МБОУ «Школа № 3 (интернат), № 4 (интернат), № 5 (интернат).

524 обучающихся нашей школы прошли обучение по различным образовательным программам структурного подразделения «Мой выбор».

В 2021–2023 году в СП ЦДО и ПП «Мой выбор» было 26 педагогов дополнительного образования, 58 групп, 800 обучающихся, которые составляют команду структурного подразделения Учреждения. Вся система дополнительного образования работала по 6 направленностям, объединенные в 30 дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с блоками:

Техническая направленность — 10 программ:

- «Инженерная компьютерная графика»,
- «3D моделирование»,
- «Физика в промышленности»,
- «Математика в различных профессиях»,
- «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»,
- «Кузовной ремонт»,
- «Электромеханика»,
- «Слесарь по ремонту автомобилей»,
- «Слесарь механосборочных работ».
- «Художественная обработка древесины»

Естественнонаучная направленность — 3 программы:

- «Естествознание в опытах и экспериментах»,
- «Школа докторов здоровья»
- «Путешествие в мир родной природы »

Социально-педагогическая направленность — 6 программ:

- «Делопроизводитель»,
- «Секретарское дело для современного секретаря»,
- «Повар»,
- «Я — кулинар»,
- «Юный кулинар»
- «Юные патриоты России»

Художественная направленность — 6 программ:

- «Студия изобразительного творчества»,
- «Декоративные работы»,
- «Маски» - Театральная студия «Синяя птица»,
- «В стране рукоделия»,
- «Хрустальный башмачок» - Танцевально-спортивный клуб «Престиж»,
- «Мир вокального искусства».

Физкультурно-спортивная направленность — 4 программы:

- «Веселый мяч»,
- «Самбо»,
- «Вольная борьба»,
- «Спортивная борьба Кореш»

Туристско-краеведческая направленность — 1 программа:

- «Памятники Самарского края».

Обучающиеся СП ЦДО и ПП «Мой выбор» многократные победители и призеры различных конкурсов из них:

- 4 международных (14 дипломов 1 степени, 10 дипломов 2 степени, 12 дипломов 3 степени);
- 78 всероссийских (3 участника, 30 дипломов 1 степени, 9 дипломов 2 степени, 36 дипломов 3 степени);
- 108 региональных (15 участников, 35 дипломов 1 степени, 52 дипломов II степени, 15 дипломов III степени);
- 113 городских (49 участников, 58 дипломов I степени, 22 дипломов II степени, 32 дипломов III степени);
- 2 городские акции милосердия (40 участников, 3 диплома, 3 грамоты)

Педагог дополнительного образования Шикунова С.И. приняла участие в городском конкурсе «Мастер — золотые руки» и стала лауреатом конкурса.

Всего участвовали хотя бы в одном конкурсе 391 обучающихся и 80% педагогов дополнительного образования структурного подразделения, из них многие принимали участие неоднократно.

Реализация направления «Качественное образование как условие успешности ученика»

Работа по повышению качества образовательной деятельности — приоритетное направление работы школы. Успешно внедрены требования Федеральных государственных образовательных стандартов в образовательную деятельность. Школа показывает устойчивую положительную динамику качества знаний.

На протяжении нескольких лет отсутствуют выпускники 9 и 11-х классов, получившие неудовлетворительные результаты по итогам государственной итоговой аттестации и не получившие документы об образовании.

Значительно выросли результаты Учреждения по математике: выпускники 11-х классов показывают результаты выше среднегородских, Учреждение находится среди лидеров по городу по итогам ЕГЭ по профильной математике.

Ежегодно растет средний балл ЕГЭ по истории, обществознанию, информатике,

химии, биологии.

Выпускники 11-х классов успешно поступают в высшие учебные заведения Самарской области, а также ведущие ВУЗы страны в Москве, Санкт-Петербурге, Казани. Большая часть выпускников поступает на бюджетные отделения ВУЗов.

По итогам ГИА-2022 выпускница 11 класса получила стобалльный результат по русскому языку, значительная часть выпускников показывает высокие баллы по различным предметам (80 и более баллов).

В 9-х классах результаты ОГЭ по русскому языку и математике незначительно ниже среднегородских результатов.

Особое внимание уделяется повышению объективности оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. По результатам ВПР практически во всех классах по всем предметам достигнут уровень соответствия отметок, полученных в ходе ВПР отметкам, полученным по итогам текущей успеваемости (75% и выше).

По итогам рейтинга школ Самарской области в 2021 году Учреждение попало в зеленую зону и было награждено дипломом «Лучшая школа», по итогам 2022 года Учреждение попало в желтую зону (на грани с зеленой).

Большое внимание уделяется развитию функциональной грамотности обучающихся. По итогам региональных мониторингов достигнуты следующие результаты: 1 уровень (низкий) развития функциональной грамотности – 0%, 2 уровень – 40%, 3 уровень – 40%, 4 уровень (высокий) – 20%, что соответствует требованиям региона.

Успешно внедрено профильное обучение в 10-11 классах, перечень профилей, предоставленных Учреждением на 100% соответствует выбору обучающихся.

Большое внимание уделялось работе с одаренными детьми: неуклонно растет число обучающихся, принявших участие в разноуровневых олимпиадах и конкурсах различной направленности, а также растет число победителей и призеров в олимпиадах и конкурсах по различным предметам и направлениям. Однако необходимо усилить работу по участию и результативности участия в мероприятиях инженерной направленности (по физике, математике, информатике). Материально-технические условия для этого в Учреждении созданы – в 2022 году Учреждение получило компьютерную технику в рамках ЦОС.

Реализация проекта «Воспитательный потенциал образовательной среды»

Целью воспитательной работы в школе является создание оптимальных условий для развития, саморазвития и самореализации личности ученика – личности психически и физически здоровой, гуманной, духовной и свободной, социально мобильной, востребованной в современном обществе.

Особый акцент в деятельности Учреждения делается на организацию воспитательной работы. Программа воспитания выстраивается с ориентацией на «портрет выпускника» как гражданина-патриота, культурную, гуманистическую, свободную и творческую личность. Содержание воспитательного процесса направлено на интеграцию воспитательного и образовательного пространства Учреждения через:

- деятельность системы дополнительного образования (кружков, спортивных секций);
- деятельность органов ученического самоуправления;

- создание условий для развития творческой, интеллектуальной, нравственной личности, патриота и гражданина;
- активизацию взаимодействия педагогического коллектива и родительской общественности;
- повышение методического и профессионального уровня классных руководителей.

Основные направления воспитательной работы:

- Воспитательная работа по воспитательным модулям, традиционные праздники школы.
- Формирование и стремление к здоровому образу жизни
- Внеурочная работа (организация выставок, конкурсов, экскурсий, работа кружков, секций, внеурочная деятельность)
- Работа органов ученического самоуправления
- Профилактическая работа по снижению количества правонарушений и преступлений среди учащихся
- Профориентационная работа
- Работа с родителями
- Взаимодействие с социумом
- Работа методического объединения классных руководителей.

В школе работала система ученического самоуправления, которая затрагивает все сферы школьной жизни: поддержание порядка и дисциплины в школе; организация учебного процесса; организация внеклассной и внешкольной деятельности учащихся. Целью создания и деятельности органов ученического самоуправления является формирование у учащихся готовности и способности к управленческой деятельности.

5. Целевые Подпрограммы управления развитием Учреждения по обеспечению достижения основных целевых показателей Стратегии развития образования до 2028 года

Достижение целей Программы развития предполагается посредством реализации ряда взаимосвязанных проектов:

- «Современная школа»
- «Успех каждого ребёнка»
- «Современная образовательная среда»
- «Учитель будущего»
- «Здоровье»
- «Профессиональная ориентация»
- «Воспитание человека и гражданина»

Подпрограмма «Современная школа»

Цель подпрограммы: повышение качества образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ за счёт развития ресурсной базы Учреждения (кадровой, методической, материально-технической, информационной, финансовой); вовлечения всех участников образовательного процесса в развитие системы образования.

Участники проекта: администрация Учреждения, педагогические работники, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание условий для достижения позитивной динамики в изучении учебных программ, согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в Учреждении (через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования).		
1.	Обновление содержания программ, составляющих основу образовательной программы, в связи с реализацией обновленных ФГОС.	2023-2028
2.	Разработка новых программ в системе дополнительного образования, направленных на организацию работы с одарёнными детьми на основе построения индивидуальных образовательных траекторий с учетом изменений в технологических и организационно-педагогических условиях образовательного процесса.	2023-2028
3.	Обновление содержания адаптированных программ для детей сограниченными возможностями здоровья	2023-2028
4.	Внедрение системы мониторинга одарённости детей	2023-2024
5.	Разработка дополнительных программ внеурочной деятельности по работе с одаренными детьми с учетом их способностей и возможностей.	2023-2024
6.	Совершенствование внутренней оценки качества образования в соответствии с показателем объективности оценивания (внешняя экспертиза).	2023-2025
7	Продолжить развитие сетевого взаимодействие общего и дополнительного образования как один из показателей качества знаний и профилизации обучающихся.	2023-2028
Задача 2. Создание условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья		
1.	Усовершенствование системы непрерывного профессионального развития и повышения квалификации педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ	2023-2028
2.	Обеспечение дифференцированных условий обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии	2023-2028

3.	Вовлечение детей с ОВЗ в систему дополнительного образования как одно из условий ранней профилизации обучающихся и развитие их потенциальных склонностей и возможностей	2023-2028
3.	Обеспечение участия всех детей с ОВЗ в проведении воспитательных, культурно-развлекательных, спортивно-оздоровительных и иных досуговых мероприятиях	2023-2028
4.	Обеспечение диагностического инструментария, реализация программы диагностик: «Готовность к обучению», «Адаптация пятиклассников», «Диагностика мотивационной и личностной сферы обучающихся», «Диагностика по готовности выпускников к ГИА», (введение электронного мониторинга)	2023-2024
5.	Создание системы взаимодействия специалистов образовательной организации, обеспечивающее системное сопровождение детей с ОВЗ (сетевое взаимодействие)	2023-2028
6.	Создание эффективной системы профессионального взаимодействия (социальное партнёрство) образовательной организации с внешними ресурсами.	2023-2028
Задача 3. Развитие системы педагогического мониторинга учебно-воспитательного процесса через разработку инструментов оценки достижений обучающихся на основе внедрения современных методов мониторинга в системе общего и дополнительного образования детей.		
1.	Популяризация тематики индивидуальных учебных проектов обучающихся по предметам	2023-2028
2.	Развитие системы целевой подготовки (индивидуальной и групповой) обучающихся к участию в олимпиадах и конкурсах.	2023-2028
3.	Разработка мониторинговых исследований с учетом достижений показателей внешней экспертизы.	2023-2028
Задача 4. Модернизация системы материально-технического обеспечения образовательного процесса		
1.	Обновление материально-технического обеспечения образовательного процесса с учётом изношенности.	2023-2028
2.	Обновление информационно-коммуникационного пространства с учётом современных требований.	2023-2028
3.	Обновление материально-технической базы для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами по программе «Доступная среда»: обновление оборудования и дидактического материала кабинета педагога-психолога.	2023-2028

4.	Закупка современного оборудования, отвечающим целям и задачам программ дополнительного образования и реализации внеурочной деятельности.	2023-2028
Задача 5. Разработка и внедрение комплекса мер по участию общественности в управлении Учреждением и оценке качества образования		
1.	Обеспечение открытости Учреждения, доступность актуальной информации. Модернизация системы оповещения всех участников образовательного пространства с использованием современных мессенджеров.	2023-2028
2.	Разработка программы работы с родителями «Современный родитель»	2023-2026
2.	Создание модели общественного управления и контроля за деятельностью Учреждения (вопросы политики управления качеством образования, мониторинг реализации общественного заказа).	2023-2028
3.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках профильного обучения.	2023-2028

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Современная школа»:

- соблюдение показателей исполнения государственного задания на оказание услуг (выполнение работ) в соответствии с перечнем на уровне 100%;
- соблюдение показателя выполнения учебного плана на уровне 100%;
- рост показателя степени удовлетворенности потребителей качеством предоставления учебных услуг (не менее 90%);
- модернизация образовательного пространства, увеличение доли оснащенности современным оборудованием;
- рост численности обучающихся, участвующих в олимпиадах и конкурсах (75%);
- рост численности обучающихся, охваченных основными и дополнительными общеобразовательными программами технологического, естественнонаучного и гуманитарного профилей (95%);
- рост количества детских объединений (школьный театр, школьная газета, школьный пресс-центр и т.д.) не менее 7 детских объединений;
- создание сетевого пространства со школами города как одного из показателей качества образования обучающихся и их ранней профилизации.

Подпрограмма «Успех каждого ребенка»

Цель подпрограммы: создание комфортных условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности, обновления содержания и методов дополнительного образования детей, развития кадрового потенциала и модернизации

инфраструктуры системы дополнительного образования детей.

Участники проекта: администрация Учреждения, педагогический персонал, обучающиеся.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Формирование эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.		
1.	Совершенствование модели выявления и сопровождения детей, проявляющих выдающиеся способности.	2023 - 2024
2.	Получение обучающимися консультаций и рекомендаций по построению индивидуального учебного плана в соответствии с выбранными профессиональными компетенциями (на основе тестирования, участия в проекте «Билет в будущее», «Проектория»)	2023-2028
3.	Освоение и внедрение методологии сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся Учреждения	2023-2028
4.	Совершенствование методики сопровождения обучающихся, участвующих в олимпиадах, научно-исследовательских конкурсах и конференциях.	2023-2028
Задача 2. Развитие механизмов эффективного взаимодействия Учреждения с образовательными организациями, социальными партнерами в рамках осуществления образовательной, профориентационной и воспитательной деятельности, создание системы ранней профориентации и осознанного выбора профессии		
1.	Создание универсальной модели дополнительного образования, в том числе с учетом сетевого взаимодействия, учитывающей индивидуальные потребности детей.	- 2026
2.	Обеспечение качественного дополнительного образования и воспитания детей и юношества на основе взаимодействия основного и дополнительного образования, учета равных и разных стартовых возможностей детей, формирования творческих компетенций всех участников образовательного процесса, умения учиться, способности к самореализации, адаптации к переменам, рациональному выбору своей будущей траектории исходя из сложившихся условий.	2023-2028
3.	Поддержка инновационной деятельности педагогов по дополнительному образованию подрастающего поколения, формирование единого информационного пространства для обеспечения процесса образования, усиление на этой основе взаимодействия всех участников образовательного процесса	2023-2028

	(педагог – обучающийся – родитель).	
4.	Участие в открытых онлайн-уроках «Проектория», «Билет в будущее» (ранняя профориентация обучающихся).	2023-2028
5.	Развитие социального партнёрства с организациями и производственными предприятиями в рамках предпрофильной подготовки.	2023-2028
6.	Реализация в Учреждении целевой модели функционирования психологической службы для ранней профориентации обучающихся.	
Задача 3 Расширение возможностей участия обучающихся в мероприятиях интеллектуальной направленности, соответствующих современным тенденциям развития сектора внеучебных мероприятий.		
1.	Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях разных уровней.	2023-2028
Задача 4. Создание успешного и эффективного учебно-воспитательного пространства как среды развития и саморазвития личности ребенка с ограниченными возможностями здоровья, способствующей достижению оптимального уровня психофизического здоровья, формирующей у обучающихся коммуникативные навыки, способности к успешной социализации в обществе.		
	Продолжить создание здоровьесберегающей среды в Учреждении, обеспечивающей укрепление здоровья участников образовательного процесса, через совершенствование физкультурно-оздоровительной работы и работы по формированию навыков здорового образа жизни,	2023-2028
	Продолжить создание в Учреждении условий для получения качественного и доступного образования детьми ОВЗ.	2023-2028
	Организация эффективной модели психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ, повышение психолого-педагогической грамотности родителей (законных представителей)	2023-2028
	Повышение профессиональных компетенций учителей-предметников на основе разработки модели «индивидуальный маршрут профессионального роста учителя» при работе с детьми ОВЗ.	2023-2028
	Продолжить развитие сетевой модели ориентации обучающихся на овладение профессиями (специальностями), доступными для них, и вырабатывать компетентности самостоятельности в социально-трудовой подготовке (ранняя профилизация).	2023-2028

	Создание условий для участия детей с ОВЗ в конкурсах, выставках, олимпиадах, соревнованиях различных уровней.	2023-2028
--	---	-----------

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Успех каждого ребёнка»:

- увеличение доли обучающихся в системе дополнительного образования до 90%;
- увеличение доли обучающихся, принявших участие в городских, региональных и всероссийских внеурочных мероприятиях, не менее 25% от общей численности обучающихся;
- создание эффективной системы внутришкольного мониторинга качества образования с учетом показателей внешней экспертизы, системы предупреждения появления неуспевающих обучающихся, системы коррекции образовательных результатов обучающихся;
- увеличение количества участников проектов «Проектория», «Билет в будущее», направленных на раннюю профориентацию обучающихся;
- создание модели системы сопровождения и наставничества для обучающихся Учреждения;
- освоение обучающимися с ОВЗ дополнительных общеразвивающих программ, в том числе с использованием дистанционных технологий;
- создание электронного банка данных диагностических материалов, инновационных технологий при работе с детьми ОВЗ;
- внедрение инновационных компенсаторных и коррекционных технологий обучения и воспитания детей с ОВЗ как условие успешности обучения;
- создание модели сетевого взаимодействия общего и дополнительного образования на базе Учреждения, создание сетевой модели со средне-профессиональными учебными заведениями, производством города в рамках ранней профилизации детей с ОВЗ.

Подпрограмма «Современная образовательная среда»

Цель подпрограммы: создание образовательной среды нового формата для вовлечения всех участников современного образовательного процесса в информационно-образовательное пространство, расширение его границ, одновременного развития цифровой и информационной компетентности обучающихся и педагогического коллектива, повышения качества образования.

Участники проекта: администрация Учреждения, педагогический персонал, обучающиеся, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Создание технических условий для перехода к автоматизированному делопроизводству, работе с цифровыми инструментами, использованию широкого спектра современных методик и технологий обучения, создание в Учреждении современной и безопасной образовательной среды.		
1.	Продолжить оснащение всех учебных кабинетов школы мультимедийной аппаратурой	2023-02028
2.	Изменение пространства школьной библиотек, создание	2023-2028

	электронной библиотеки.	
3.	Создание условий доступа к оцифрованным учебникам	2023-2028
2.	Создание и функционирование единой информационной системы для обеспечения полного электронного документооборота деятельности Учреждения (функционирует единая школьная локальная сеть; выстроена система дистанционного обучения)	2023-2028
3.	Обеспечение интернет - соединения со скоростью не менее 100 Мб/с.	2023-2028
4.	Продолжить создание условий для повышения квалификации педагогов Учреждения в области современных технологий онлайн – обучения, подготовка педагогов к использованию возможностей федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды в образовательной деятельности	2023-2028
Задача 2. Проектирование мотивирующих образовательных сред как необходимое условие успешной социализации обучающихся, расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Перестройка образовательных методик, в частности внедрение игровых, проектных, соревновательных и коллективных методик на основе использования цифровых инструментов.	2023-2028
2.	Внедрение механизма обеспечения качества результатов обучения независимо от места нахождения (онлайн-курсы, дистанционное образование и т.д.).	2023-2028
3.	Развитие планового участия в системе дистанционных конкурсов, олимпиадах, фестивалях и т.д.	2023-2028
4.	Апробация современных цифровых учебно-методических комплексов в области технологического образования, внедрение в образовательный процесс обучающихся игр и цифровых симуляторов	2023-2028
5.	Создание условий для использования педагогическими работниками «Электронного кабинета учителя» (создание электронной базы методических разработок, электронных образовательных ресурсов).	2023-2028

6.	Продолжить внедрение современных цифровых технологий в образовательный процесс. Обучение родителей и детей по программе «Возможности цифровой образовательной среды для повышения качества образования». Продвижение онлайн-курсов по базовым и профильным предметам основной и старшей школы, по дисциплинам дополнительного образования, в том числе для детей, у которых нет возможности изучать соответствующие предметы в Учреждении.	2023-2028
Задача 3. Продолжить создание жизнеобеспечение Учреждения – мероприятия, направленные на создание и поддержание условий для осуществления основных видов деятельности.		
1.	Продолжить работу сертифицированной охранной службы в Учреждении. Продолжить установку видеонаблюдения внутри Учреждения в соответствии с требованиями безопасности.	2023-2028
2.	Продолжить работу по соблюдению пожарной безопасности на территории Учреждения.	2023-2028
3.	Продолжить создание условий по сохранению здоровьесбережения всех участников образовательных отношений.	2023-2028
4.	Продолжить обеспечение реализации требований к комплексной безопасности, антитеррористической и противокриминальной защищенности Учреждения.	2023-2028
5.	Продолжить создание безопасных условий работы инженерных коммуникаций, оборудования и инфраструктуры Учреждения	2023-2028
6.	Продолжить обеспечение соблюдения правил санитарно-гигиенического режима, техники безопасности и охраны труда.	
Задача 4. Продолжить создание условий по архитектурной доступности Учреждения, трансформируемого зонированного пространства.		
1.	Использование стен Учреждения для организации образовательных и социальных процессов.	2023-2028
2.	Создание условий по приданию образовательному пространству дополнительных функциональных возможностей, которое приводит к расширению спектра использования и применения этого пространства.	2023-2028
3.	Создание условий по зонированию учебного пространства.	2023-2028
4.	Создание условий по трансформации и модульности Учреждения.	2023-2028

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Современная образовательная среда»:

- введение «полного» электронного документооборота в Учреждении;
- сопряжение с едиными информационными мониторинговыми системами;
- создание современной образовательной среды в соответствии с ФГОС;
- увеличение доли обучающихся Учреждения, использующих возможности федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- увеличение доли обучающихся Учреждения, имеющих доступ в «единую систему образования»;
- работа с аттестатами, сопряжение с ФИС ФРДО;
- электронное управление расписанием;
- ведение информационной системы мониторинга достижений обучающихся;
- создание единой системы учета материально-технической базы;
- усовершенствование возможностей электронной системы обучения;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса "одного окна";
- создание единой системы контроля и управления доступом;
- создание электронной библиотеки;
- усовершенствование условий жизнеобеспечение Учреждения в соответствии с нормативными требованиями;
- создание трансформируемого зонированного пространства.

Подпрограмма «Учитель будущего»

Цель подпрограммы: обеспечение непрерывного характера профессионально-личностного развития педагогических кадров путём внедрения национальной системы профессионального роста педагогических работников.

Участники проекта: администрация Учреждения, педагогический персонал.

Социальные партнеры: общественные организации, университеты, колледжи, техникумы.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Развитие системы непрерывного повышения профессионального мастерства и квалификации педагогических работников с вовлечением в национальную систему профессионального роста педагогических работников.		
1.	Создание системы непрерывного планомерного повышения квалификации, в том числе на основе использования современных цифровых технологий.	2023-2028
2.	Включение педагогов в национальную систему педагогического роста, в том числе внесение изменений в должностные инструкции педагогических работников, руководителя образовательной организации	2023-2028

3.	Участие педагогов в добровольной независимой оценке профессиональной квалификации.	2023-2028
4.	Развитие системы методической работы в Учреждении, обеспечивающей диагностику профессиональных дефицитов педагогов, затрудняющих достижение высокого качества образования.	2023-2028
5.	Совершенствование системы поддержки инновационной ориентации педагогов: - стимулирование активности педагогов при освоении ими новых образовательных технологий, форм и методов образовательного процесса на основе критериальной школы стимулирования в Учреждении; - продолжить организацию публикаций во всероссийских и региональных методических изданиях материалов о лучших образцах педагогического опыта работников Учреждения, продолжить создание банка данных методических разработок учителей.	2023-2028
6.	Реализация модели «Наставничество». Модернизация системы работы с «молодыми специалистами» и вновь принятыми учителями, вовлечение их в различные формы поддержки и сопровождения.	2023-2028
7.	Участие педагогов Учреждения в социально-образовательных проектах (разного уровня), направленных на развитие профессионального и творческого потенциала учителя.	2023-2028
8.	Формирование банка кадрового резерва для развития Учреждения	
Задача 2. Расширение разнообразия внеучебных проектов и творческих инициатив, в том числе с применением дистанционных технологий и форм открытого образования.		
1.	Создание условий для участия педагогических работников в профессиональных ассоциациях, программах обмена опытом и лучшими практиками.	2023-2028
2.	Участие педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства разных уровней как важнейшее условие повышение профессиональной компетентности учителя.	2023-2028
Задача 3. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки педагогических кадров, предполагающей интеграцию возможностей систем дополнительного профессионального педагогического образования, методической работы в Учреждении и самообразования педагогов.		
1.	Совершенствование психолого-педагогической компетентности различных категорий педагогов.	2023-2028

2.	Совершенствование организации информационно-консультативной помощи педагогам по разрешению профессиональных и психологических проблем.	2023-2028
3.	Профилактика и укрепление физического и психического здоровья педагогических кадров.	2023-2028
4.	Осуществление мер по совершенствованию коммуникативной компетенции педагогов.	2023-2028

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Учитель будущего»:

- рост числа учителей, аттестованных на высшую и первую квалификационные категории к 2028 году увеличить до 70%;
- увеличение доли педагогических работников, прошедших добровольную независимую оценку квалификации к 2028 году на 50%;
- уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования через курсовую подготовку до 100%;
- увеличение количества участников профессиональных педагогических конкурсов различных уровней до 20% от плана городских мероприятий;
- увеличение количества проводимых Учреждением открытых и дистанционных мероприятий (ежегодно, на одно мероприятие);
- реализация на территории Учреждении модели «Наставник» для молодых педагогов (наличие педагогических работников, прошедших ПК по наставничеству);
- разработка программы «Комфортность» для педагогов;
- не менее 50% управленческой команды прошло повышение квалификации по программам из федерального реестра.

Подпрограмма «Здоровье»

Цель подпрограммы: создание условий для сохранения и укрепления физического и эмоционального здоровья обучающихся, организации отдыха детей.

Участники проекта: администрация школы, педагоги школы, родители (законные представители).

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки
Задача 1. Совершенствование здоровьесозидающей среды, способствующей формированию культуры здорового образа жизни всех участников образовательных отношений.		
1.	Разработка плана мероприятий по созданию условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся и учителей средствами внедрения здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательный процесс ОУ.	2023-2028
2.	Создание системы организационно-методического сопровождения учителей в области решения проблемы сохранения и укрепления здоровья обучающихся	2023-2028

	(воспитанников) на основе взаимодействия с различными социальными партнерами.	
3.	Привлечение «внешних» специалистов (психологов, медицинских работников, спортсменов) для участия в мероприятиях, связанных с пропагандой здорового образа жизни и развития массового спорта.	2023-2028
Задача 2. Способствование преодолению вредных привычек обучающихся средствами физической культуры и занятиями спортом		
1.	Организация просветительской деятельности по ЗОЖ, профилактике табакокурения, наркомании	2023-2028
2.	Реализация комплекса мероприятий по профилактике ПАВ подростками	2023-2028
Задача 3. Создание единой системы мониторинга физического развития обучающихся 1-9 классов; медицинское обследование обучающихся 1-11 классов; анализ состава групп здоровья в Учреждении; результаты мониторинга психолога Учреждения;		
1.	Проведение мониторинга комплексного исследования здоровья обучающихся	2023-2028
2.	Мониторинг рисков безопасности и ресурсов безопасности обучающихся по различным направлениям (агрессивное поведение, различные зависимости и др)	2023-2028
3.	Проведение ежегодных медицинских осмотров в 1-11 классах	2023-2028
Задача 4. Формирование культуры досуга и отдыха обучающихся.		
1.	Выполнение методических рекомендаций по созданию школьных спортивных клубов в общеобразовательных организаций	2023-2028
2.	Проведение спортивных мероприятий «Спортивная семья», «Активная неделя!», «Неделя физической активности»	2023-2028
Задача 5. Создание условий для формирования у детей и подростков основ культуры питания.		
1.	Реализация единых подходов к организации и контролю горячего питания	2023-2028
2.	Организация тематических дней и акций, направленных на популяризацию здорового питания	2023-2028
Задача 6. Повышение мотивации участников образовательного процесса к ведению и пропаганде здорового образа жизни.		
1.	Организация прохождения ВФСК «ГТО»	2023-2028
2.	Расширить спектр внеурочной деятельности спортивно-	2023-2028

	оздоровительного направления (5 направлений)	
3.	Участие в мероприятиях городского, областного, всероссийского уровня, связанных с развитием массового спорта, пропагандой здорового образа жизни; включение в проекты названного содержания.	2023-2028

Планируемые результаты реализации подпрограммы «Здоровье»:

- Сохранение и развитие здоровьесберегающей направленности школьной образовательной среды, получение аналитического материала, выявляющих тенденции в плане здоровья и физической подготовленности обучающихся.
- Разработка единых рекомендаций по здоровьесбережению в Учреждении, в том числе при занятиях за ПК.
- Формирование отрицательных отношений к ПАВ (наркотики, алкоголь, табак).
- Популяризация выполнения норм ГТО. Увеличение обучающихся, вовлеченных в движение по выполнению нормативов «ГТО» до 40%.
- Организация работы летнего оздоровительного лагеря (в том числе тематических смен).
- Обеспечение доступности спортивной инфраструктуры для семей с детьми (во внеклассное время)
- Увеличение количества обучающихся, принимающих участие в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях до 50%..
- Увеличение количества обучающихся обеспеченных сбалансированным горячим питанием до 100%
- Увеличение количества видов спорта в школьном спортивном клубе до 7 видов.

6. Система управления школой в режиме развития

Непрерывный контроль выполнения программы осуществляет Управляющий совет школы и Педагогический совет в течение учебного года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов и уникальных результатов инновационного развития образовательного учреждения. Результаты контроля представляются ежегодно на общем собрании работников и заседании Управляющего совета, публикуются на сайте как часть отчёта о самообследовании в апреле каждого года.

При необходимости в Программу развития вносятся коррективы приказом директора.

Программы развития включает в себя нормативно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, характеристику используемых подходов к управлению кадровыми, методическими, материально-техническими и финансовыми ресурсами, необходимыми для реализации программы.

7. Финансовый план реализации Программы развития

Успешность реализации Программы развития возможна в рамках эффективного расходования бюджетных средств на выполнение утверждённого государственного

задания и привлечения дополнительных ресурсов за счёт включения школы в целевые программы, развития дополнительных образовательных услуг.

Возможности и угрозы для школы (оценка внешней среды). Финансовые ресурсы. Параметры оценки:

- невозможность получения дополнительных источников финансирования за счёт организации платных образовательных услуг;
- получение целевых субсидий из федерального бюджета и муниципального бюджета района, в том числе на реализацию инновационных проектов;
- возможность получения грантов за достижения в различных направлениях образовательной деятельности.

Угрозы:

- уменьшение бюджетного финансирования в связи с сокращением численности обучающихся вследствие высокой конкуренции нескольких образовательных учреждений на относительно небольшой территории;
- изменение (уменьшение) нормативов финансирования;
- применение штрафных санкций в отношении образовательной организации в результате проверок органов контроля и надзора в сфере образования;
- невыполнимые условия проведения закупок необходимого оборудования
- развитие экономического кризиса, приводящее к общему сокращению бюджетных средств.

Финансовое обеспечение реализации Программы развития: финансирование Программы развития осуществляется в рамках общего финансирования школы за счет средств муниципального бюджета (финансирование в рамках выполнения государственного задания, средства грантов).

Финансирование инновационного развития предполагается по следующим направлениям:

1) модернизация образовательной среды:

- для обновления информационно-технологической базы школы планируется приобретение мультимедийных установок, интерактивных досок, интерактивных панелей, ноутбук, планшетов;
- для проведения исследовательской практики обучающихся планируется замена устаревшего и приобретение нового цифрового лабораторного оборудования кабинетов химии, физики и биологии;
- для обеспечения учебных кабинетов средствами наглядности планируется приобретение демонстрационных пособий;
- для организации работы по сохранению и укреплению здоровья учащихся, реализации государственной программы «Развитие образования» планируется приобретение спортивного оборудования, строительство новой спортивной площадки на территории школы,
- для обеспечения пропускного режима на пост охраны планируется закупка видеодомофона, установка турникета, оборудование КПП охраны, установка автоматической охранной сигнализации и охранного освещения периметра здания школы;

2) совершенствование ресурсного обеспечения:

- для использования современных информационно-коммуникационных технологий в

образовательной деятельности и управлении (систематизация информационных потоков, переход на электронный документооборот на электронных носителях) и в связи с увеличением количества цифрового оборудования планируется оборудование дополнительных точек доступа в сеть Интернет, заключение договора на обслуживание компьютерной техники со специализированной организацией;

– для обеспечения перехода на единую линию учебников планируется покупка учебников согласно ООП НОО, ООО, СОО по родному языку и литературе, биологии, химии, географии, для организации работы по адаптированным программам для учащихся с ОВЗ;

– в целях повышения качества организации образовательной деятельности покупка контурных карт по истории и географии, атласов по истории и географии;

3) повышение квалификации учителей и формирование механизмов стимулирования качественного и высокоэффективного труда педагогов:

– для эффективного использования современных образовательных технологий и повышения психолого-педагогической компетентности планируется обучение педагогического коллектива на курсах повышения квалификации за счёт средств муниципального бюджета.