

Департамент образования администрации городского округа Тольятти
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»
Структурное подразделение центр дополнительного образования и профессиональной
подготовки «Мой выбор»

Рассмотрена на заседании
методического объединения
педагогов дополнительного
образования
Протокол № 4
от «20» мая 2020 г.


УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 46»
Л.А. Чубенко Л.А. Чубенко
«20» мая 2020 года
Программа принята к
использованию на основании
решения Педагогического совета
№ 8 от «08» мая 2020 г.

**Программа профильного отряда
художественной направленности
«Озорные петельки»**

Возраст обучающихся: 7 - 14 лет
Срок реализации: 1 (один) месяц

Автор-составитель:
педагог дополнительного образования
Пономарева Светлана Геннадьевна

г. Тольятти
2020 г.

Пояснительная записка

Введение

Декоративно - прикладные искусства всех народов различны, но их связывают одни истоки - древняя культура предков. Сегодня очень важно, чтобы дети, постигая произведения прикладного искусства, занимаясь им, знали о происхождении народных промыслов, об истории их развития. Занятия декоративно - прикладным творчеством обогащают внутренний мир детей, позволяют с пользой провести свободное время.

Наибольший интерес в вязании крючком для детей представляет вязание игрушек. Сейчас наиболее популярно вязание - амигуруми – искусство вязания игрушек, пришедшее к нам из Японии.

Отличительная черта этих игрушек – непропорционально большая голова и относительно маленькое тело с небольшими конечностями. Также игрушки амигуруми отличает и их небольшой размер, который, как правило, не превышает 7-10 см в ширину или высоту.

Вязание таких игрушек начинается с кольца амигуруми (иначе называется «скользящая петля»). Помимо милых зверят, дети любят вязать аксессуары для своих уже связанных игрушек (шапочки, шарфики, жилетки), продукты (пончики, мороженое).

Актуальность. Особенность современной ситуации в том, что стоит вопрос занятости детей, умения организовать свой досуг.

В процессе обучения по данной программе ребенок получает возможность реально, самостоятельно открывать для себя волшебный мир вязания крючком.

Программа реализуется в летний период, является краткосрочной и имеет ознакомительный уровень. Темы заданий главным образом строятся по принципу изучения, познания.

Новизна программы состоит в том, что она показывает развивающие функции декоративно-прикладного искусства, как целостного, культурно-исторического и социально-педагогического феномена. Эти функции в их интегрированном виде ориентированы на обеспечение личностного роста детей. Исходя из этого, программа построена на эстетическом воспитании школьников. Сочетающая опору на культурную традицию и инновационную направленность.

Цель:

- организация досуговой деятельности детей;
- привлечение детей к изучению истории вязания различных народов мира;
- формирование у обучающихся навыков вязания крючком.

Задачи:

Обучающие

- отработать навыки вязания крючком;
- обучить применению полученных навыков на практике;
- изучить технологию «амигуруми» вязания крючком.

Развивающие

- развивать познавательный интерес, интеллектуальные, творческие способности;
- развивать художественные способности, фантазию, воображение, наблюдательность, внимание;
- развивать все виды памяти (образной, ассоциативной), мышление;
- развивать мелкую моторику, глазомер, координацию движения;
- развивать речь, словарный запас детей.

Воспитательные

- воспитывать трудолюбие, терпение, целеустремленность, предприимчивость.
- воспитывать аккуратность, усидчивость.
- способствовать воспитанию межличностных отношений : толерантности, дружелюбия, взаимопомощи.

Ожидаемые результаты:

В результате обучения должны знать:

- названия и назначения инструментов;
- названия и назначения материалов, их элементарные свойства, использование, применение;
- правила организации рабочего места;
- правила безопасности труда при работе с крючком.

Должны уметь:

- правильно организовать рабочее место;
- пользоваться инструментами ручного труда, применяя приобретённые навыки на практике;
- соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены;
- выполнять работы самостоятельно согласно технологии;
- сотрудничать со своими сверстниками, оказывать товарищескую помощь,
- проявлять самостоятельность

Предполагаемый результат обучения:

- будет создан положительный эмоциональный настрой у обучающихся в процессе изготовления игрушек, появится желание создавать поделки своими руками, дети научатся радоваться полученному результату;
- повысится уровень развития мелкой моторики рук школьников;
- обучающиеся смогут самостоятельно применять способы вязания при изготовлении игрушек.

Форма организации образовательного процесса – дистанционная

В основе обучения групповые занятия. Набор детей в объединение осуществляется независимо от их способностей и умений. Наполняемость группы составляет не более 25 человек.

Возраст обучающихся

Программа рассчитана на обучающихся - 7 - 14 лет

Режим занятий

Занятия проводятся 3 раза в неделю по 2 академических часа, в течение 4 недель

Сроки реализации программы

Данная программа краткосрочная. Продолжительность программы - 24 часа.

Формы и виды контроля

Формой контроля на занятиях в объединении является организация просмотра работ, что дает возможность детям заново увидеть и оценить свои работы, ощутить радость успеха. Обсуждение работ активизирует внимание обучающихся, формирует опыт творческого общения.

Фотоотчеты обучающихся.

В конце освоения программы проводится итоговая выставка по фотоотчетам обучающихся.

Учебно-тематический план

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное занятие	1	5	6
2.	Изучение техники вязания «Амигуруми»	1	5	6
3.	Назначение ручных инструментов и их использование	1	5	6
4.	Повторение знаний терминов (условных обозначений) употребляемых в вязании крючком	1	5	6
Всего:		4	20	24

Содержание программы

1. Вводное занятие

Теория: Организационные моменты.

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Инструменты, материалы.

Знакомство с техникой вязания «Амигуруми».

Практическая работа: Выполнение композиций: «Кораблик», «Парусник».

2. Изучение техники вязания «Амигуруми»

Теория: Повторить и закрепить знания о названии и назначении различных материалов (различные виды нитей, синтепон, вата).

Практическая работа: Выполнение сувенира «Яблоко».

3. Назначение ручных инструментов и их использование

Теория: Повторить и закрепить знания о названии и назначении ручных инструментов: ножницы, крючок, булавка, маркер и т.д.

Практическая работа: Выполнение композиции подвеска «Лисята».

4. Повторение знаний терминов (условных обозначений) употребляемых в вязании крючком

Теория: Повторить и закрепить термины (условные обозначения), употребляемые при вязании крючком (кольцо «Амигуруми», воздушная петля, столбик без накида и с накидом, соединительный столбик и т.д.).

Практическая работа: Выполнение композиции «Зайка».

Методическое обеспечение программы

Формы, методы, используемые в программе:

Для достижения целей и задач на занятиях используются разнообразные методы:

Словесный: рассказ, беседа; обсуждение, дискуссия.

Наглядный: демонстрация образцов игрушек, схем выполнения, учебных таблицы.

Практический: задания по выполнению работ по образцам и элементам, по схемам, по замыслу.

Метод поощрения.

Метод создания благоприятного общения.

Метод контроля и самоконтроля.

Работа с детьми строится на взаимосотрудничестве и на основе уважительного отношения к личности ребёнка.

Основное оборудование:

- крючок;
- ножницы;
- ручная игла.

Используемые материалы:

- пряжа,
- нитки,
- тесьма,
- шнуры.

Дополнительные материалы:

- синтепон,
- вата,
- искусственная кожа,
- ткань,
- пуговицы и др.

Список использованной литературы

1. Максимова М., Кузьмина М. Вязание крючком М.: ЭКСМО – ПРЕСС 2000г. – 152 с.;
2. Тарасенко С.Ф. Забавные поделки крючком и спицами М.: «Прось» 2007г. – 97 с.;
3. Журналы по вязанию:
Диана 2003-2013 г.г,
Валя-Валентина 2003-2013 г.г,
Игрушка 2003-2013 г.г,
Вязание крючком 2003-2013 г.г,
Сабрина 2003-2013 г.г,
Ручная работа 2003-2013 г.г.
4. Вязаные игрушки АМИГУРУМИ и ЛАЛИЛАЛА
5. Вязаный мир| Вязаные пинетки | Игрушки
6. Шедевры амигуруми
7. Я люблю амигуруми *Love Amigurumi*
8. Вязаные игрушки амигуруми