

**«Школа № 46 имени первого главного конструктора  
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»**

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете

(протокол от 30.08.2019 г. № 1)

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 46»

\_\_\_\_\_ Л.А. Чубенко

**П О Л О Ж Е Н И Е  
о Совете обучающихся**

**1. Общая часть**

1.1. В целях развития инициативы ученического коллектива, расширения коллегиальных, демократических форм управления в МБУ «Школа № 46» (далее - Учреждение) создается и действует Совет обучающихся.

1.2. Совет обучающихся, как орган, представляющий интересы обучающихся, работает в тесном контакте с администрацией Учреждения в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ, Уставом Учреждения и настоящим Положением.

1.3. В Учреждении по инициативе обучающихся может быть создан на добровольной основе Совет обучающихся (далее Совет). При принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся учитывается мнение Совета. В целях учета мнения обучающихся при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права обучающихся, в работе Педагогического или Совета Учреждения принимает участие с правом решающего голоса председатель Совета.

Внесение изменений в локальные нормативные акты в целях их приведения в соответствие с законодательством, а также исправления допущенных технических ошибок осуществляется без учета мнения Совета обучающихся.

1.4. Руководство деятельностью Совета обучающихся осуществляет председатель Совета, избираемый из числа старшеклассников.

1.5. Основные задачи Совета обучающихся:

- организация жизнедеятельности ученического коллектива на основе взаимодействия классных коллективов (подготовка и проведение внеклассных и внешкольных мероприятий, реализация социально-значимых проектов);

- создание условий для реализации способностей, творческого потенциала личности обучающихся;

- воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, родному краю, семье, формирования здорового образа жизни.

**2. Компетенции, принципы, функции Совета**

2.1. Осуществление самоуправленческих начал, развития инициативы коллектива обучающихся, реализации прав обучающихся и обучения основам демократических отношений в обществе.

2.2. К компетенции Совета обучающихся относятся:

- избрание председателя Совета обучающихся сроком на один год, который представляет интересы детей и обучающихся Учреждения;

- внесение директору Учреждения и (или) Педагогическому совету предложений по организации образовательной деятельности и управления Учреждением;

- организация и планирование совместно с классными руководителями, заместителем директора по воспитательной работе досуговой деятельности обучающихся;

- защита прав, интересов, чести и достоинства обучающихся;

- участие представителей Совета в комиссиях различного уровня и коллегиальных органах управления Учреждением;

- участие в планировании и организации внеклассной и внешкольной работы обучающихся;

- согласование плана проведения ученических мероприятий;

- размещение информации об участии в мероприятиях разного уровня в школьной газете и сайте Учреждения;

- проведение мониторинга участия классов в школьных делах.

## 2.3. Основные принципы самоуправления:

### 2.3.1. Принцип чередования творческих поручений.

Поручения регулярно меняются, а обучающиеся на основе демократических выборов переходят из руководящего состава в рядовой и наоборот, тем самым у них появляется опыт работы по определенным направлениям.

### 2.3.2. Принцип опоры на микро коллективы, создаваемые как по возрастным особенностям, так и по интересам.

### 2.3.3. Принцип вариативности.

Право на выбор добровольного участия в деятельности, общешкольных мероприятиях.

### 2.3.4. Принцип успешности.

Право на самоорганизацию и самопознание, самоопределение и самореализацию.

### 2.3.5. Принцип сотрудничества.

### 2.3.6. Принцип комфортности.

Право развивать свои интересы и способности в максимально комфортных для развития личности условиях.

### 2.3.7. Принцип коммуникативности.

Право расширять круг делового и дружеского общения со сверстниками и взрослыми.

### 2.3.8. Принцип непрерывности.

Право на непрерывный творческий рост.

## 2.4. Функции самоуправления.

2.4.1. Интегративная (сочетание коллективных и индивидуальных видов деятельности, объединение обучающихся, учителей и родителей)

2.4.2. Адаптационная (адаптация к социальным условиям).

2.4.3. Защиты прав и свобод каждого.

2.4.4. Коммуникативная.

2.4.5. регулятивная.

2.4.6. Воспитательная.

## 2.5. Критерии оценки работы школьного самоуправления.

2.5.1. Практическая значимость реализованных проектов.

2.5.2. Активная позиция каждого члена коллектива.

2.5.3. Удовлетворенность школьной жизнью.

2.5.4. Комфортность для каждого члена детского коллектива.

2.5.5. Системность работы.

## **3. Организация работы**

3.1. В состав Совета обучающихся входят представители 8-11-х классов, избираемые в начале года на классных собраниях (на общем сборе обучающихся), по два представителя от каждого класса.

3.2. Срок полномочий Совета обучающихся составляет один учебный год.

3.3. Руководство осуществляет председатель Совета, который избирается из членов Совета открытым голосованием.

3.4. С целью организации работы по направлениям создаются комитеты.

3.5. Совет обучающихся проводит свои заседания не реже 1 раза в триместр.

3.5. Решение Совета обучающихся является правомочным, если на его заседании присутствовало не менее двух третей состава Совета и, если за него проголосовало не менее двух третей присутствовавших. Решения Совета обучающихся, принятые в пределах его полномочий, обязательны для всех членов школьного коллектива.

## **4. Документация и отчетность**

4.1. Заседания Совета обучающихся протоколируются.

4.2. План работы Совета обучающихся составляется на весь учебный год и согласуется с планом воспитательной работы Учреждения.

4.3. Анализ деятельности Совета обучающихся представляется заместителю директора по воспитательной работе в конце учебного года.

**Документ утвержден простой ЭЦП руководителя  
Учреждения**