

ОТЧЕТ

**о результатах самообследования муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти
«Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского
автомобильного завода В.С. Соловьева»,
реализующего общеобразовательные программы начального общего,
основного общего, среднего общего образования
за 2022 год**

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)	2
II. Содержание образовательной деятельности.....	14
IV. Кадровое обеспечение учебного процесса	120
V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.....	141
VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС).....	141
VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду	142
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «Школа № 46»	142
2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД	142
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА № 46».....	145
СП ЦДО и ПП «МОЙ ВЫБОР»	145
2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД	145

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»

1.2. Юридический адрес:

445036 РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Курчатова, 16.

Фактический адрес: 445036 РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Курчатова, 16.

1.3. Год основания ОУ: 1975 год

1.4. Телефоны: 8(8482) 32-01-33 – директор; 8(8482) 32-10-14 – секретарь

1.5. E-mail: school46@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер: <http://school46.tgl.ru/>

1.7. Лицензия: № 7413, дата выдачи 02.10.2019, срок действия до бессрочная, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

1.8. Действующий статус ОУ:

Тип: общеобразовательная

Вид: средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

1.10. Сведения о наличии филиалов нет

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственного общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

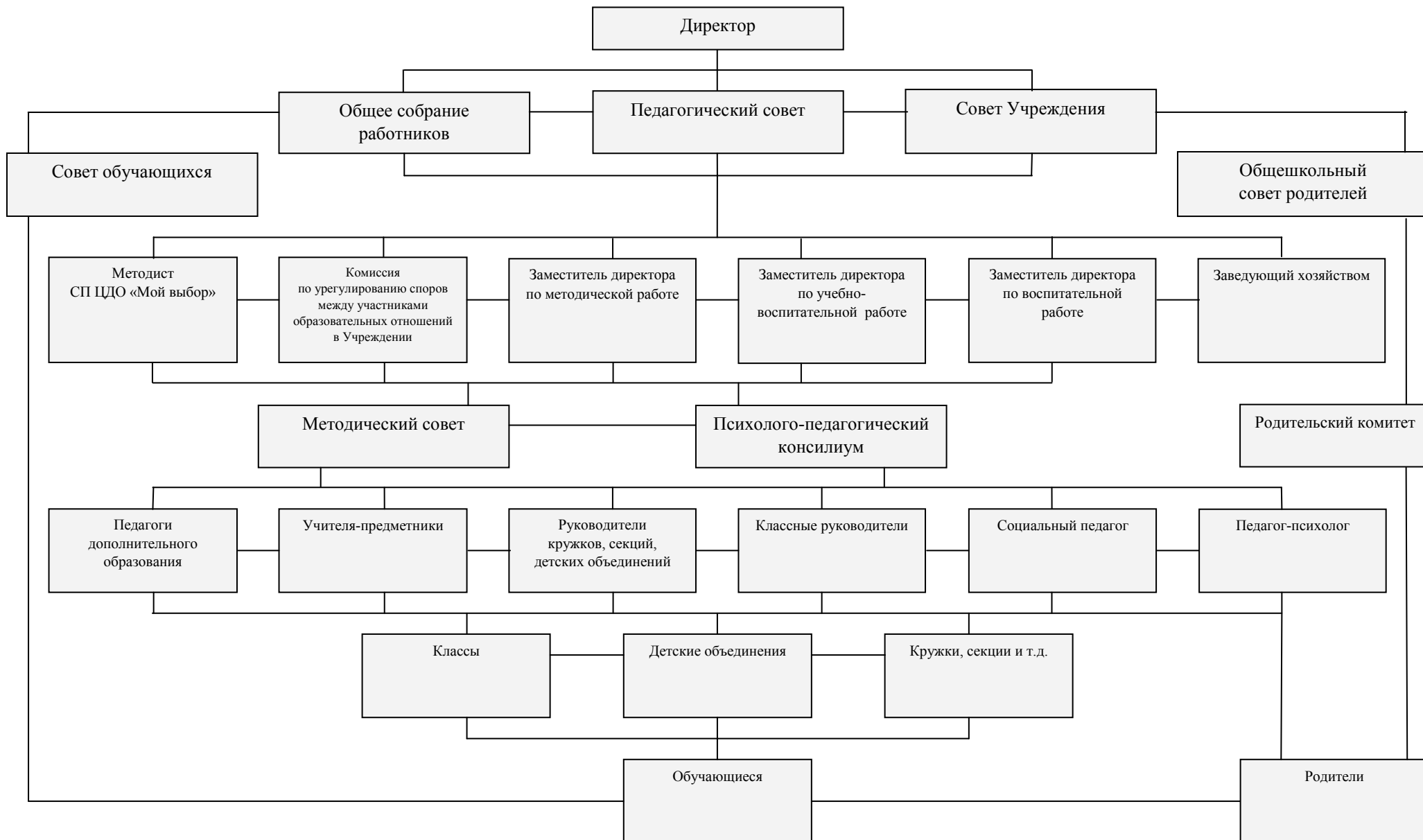
В основе построения модели управления Учреждением учитываются отношения в сфере образования, которые регулируются Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

Первый уровень – общественно-государственный. В него входят: директор - главное административное лицо, который несет персональную ответственность за все, что делается в Учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: конференция, Совет Учреждения, Педагогический совет, собрание трудового коллектива, Родительский комитет Учреждения, Совет обучающихся Учреждения. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития.

Второй уровень – административный уровень. С его помощью разрабатывается и реализуется тактика развития Учреждения. В него входят: заместители директора Учреждения, руководитель структурного подразделения, бухгалтерия, методический Совет Учреждения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении, Совет профилактической безнадзорности или правонарушений обучающихся.

Третий уровень – методический уровень. В него входят: методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, психолого-медико-педагогический консилиум, педагог-психолог, детские объединения, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, секций, учителя-предметники, классные руководители, классы, родительский комитет.

Четвертый уровень – ученический уровень. Сюда входят обучающиеся, родители.



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения.

2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и сохранению здоровья школьников.	Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и сохранению здоровья школьников.	Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и сохранению здоровья школьников.
1. Продолжать создавать условия для повышения качества знаний обучающихся на всех уровнях обучения с использованием системы внутришкольного контроля, совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности через работу учителя-предметника, классного руководителя в сотрудничестве с родителями. - снизить количество обучающихся имеющих «3» только по одному предмету на 1% в начальной школе и на 2% в средней и основной, путем реализации компетентного подхода на основе индивидуализации и системно-деятельностного принципа обучения; - продолжить комплексную работу по повышению показателей ГИА на	1. Продолжать создавать условия для повышения качества знаний обучающихся на всех уровнях обучения с использованием системы внутришкольного контроля, совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности через активную позицию каждого обучающегося, работу учителя-предметника, классного руководителя в сотрудничестве с родителями: 1.1 снизить количество обучающихся имеющих «3» только по одному предмету на 1% в начальной школе и на 2% в средней и основной, путем реализации компетентного подхода на основе индивидуализации и системно-деятельностного принципа обучения; 1.2 обеспечить 100% соответствие выбора дальнейшего профиля обучения	1. Продолжать создавать условия для повышения качества знаний обучающихся на всех уровнях обучения с использованием системы внутришкольного контроля, совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности через активную позицию каждого обучающегося, работу учителя-предметника, классного руководителя в сотрудничестве с родителями: 1.1 снизить количество обучающихся имеющих «3» только по одному предмету на 1% в начальной школе и на 1% в средней и основной, путем реализации компетентного подхода на основе индивидуализации и системно-деятельностного принципа обучения;

уровне среднегородских показателей и выше ; - продолжить создание системы работы со слабоуспевающими обучающимися, через индивидуальную работу, и включая все структуры Учреждения; - продолжить административный контроль качества знаний в «контрольных точках»(ВПР, ГИА, административные контрольные работы), с последующим анализом через систему МСОКО для объективного оценивания качества образования со стороны учителей-предметников с целью совпадения внутренней и внешней оценки качества образования; - продолжить системно применять модуль АСУ РСО МСОКО всеми педагогами и администрацией Учреждения с целью своевременной коррекции качества образования каждого обучающегося, предупреждения появления неуспевающих обучающихся, сохранности высокого уровня качества образования на первом уровне обучения и достижения высокого уровня качества образования на втором и третьем уровне образования; - развивать функциональную грамотности обучающихся с применением эффективных педагогических технологий как путь повышения качества знаний	выпускниками основного общего образования выбору профильных предметов в 10-11 классах, обеспечить высокое качество подготовки ГИА по этим предметам, усилить контроль за организацией работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА; 1.3 продолжить создание системы работы со слабоуспевающими обучающимися, через индивидуальную работу, используя индивидуальные карты слабоуспевающих обучающихся, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся и включая все структуры Учреждения; 1.4 продолжить административный контроль за оценочной деятельностью педагогов в части объективности образовательных результатов обучающихся в «контрольных точках» (ВПР, ГИА, административные контрольные работы), с последующим анализом через систему МСОКО для объективного оценивания качества образования со стороны учителей-предметников с целью совпадения внутренней и внешней оценки качества образования; 1.5 продолжить сохранность высокого качества образования на уровне начального общего образования, повышение качества знаний на 3% на уровне основного общего образования и на 2% на уровне среднего общего образования; 1.6 продолжить развивать	1.2 обеспечить 100% соответствие выбора дальнейшего профиля обучения выпускниками основного общего образования выбору профильных предметов в 10-11 классах, обеспечить высокое качество подготовки ГИА по этим предметам, усилить контроль за организацией работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА; 1.3 продолжить создание системы работы со слабоуспевающими обучающимися, через индивидуальную работу, используя индивидуальные карты слабоуспевающих обучающихся, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся и включая все структуры Учреждения; 1.4 продолжить административный контроль за оценочной деятельностью педагогов в части объективности образовательных результатов обучающихся в «контрольных точках» (ВПР, ГИА, административные контрольные работы), с последующим анализом через систему МСОКО для объективного оценивания качества образования со стороны учителей-предметников с целью совпадения внутренней и внешней оценки качества образования; 1.5 продолжить сохранность высокого качества образования на уровне начального общего образования, повышение качества знаний на 2% на уровне основного общего образования и
--	---	---

	функциональную грамотность обучающихся с учетом особенностей оценки метапредметных результатов, повышения уровне профессиональной компетенции учителей на основе курсовой подготовки и цикла семинаров методической службы Учреждения. 1.7 приступить к реализации в 2021-2022 учебном году функциональной грамотности в соответствии с дорожной картой Учреждения, учебным планом и с целью получения успешных результата по итогам деятельности в международном тестировании Pisa весной 2022 года обучающимися достигшими 15 лет.	на 3% на уровне среднего общего образования; 1.6 продолжить развивать функциональную грамотность обучающихся с учетом особенностей оценки метапредметных результатов, повышения уровне профессиональной компетенции учителей на основе курсовой подготовки и цикла семинаров методической службы Учреждения. 1.7 продолжить реализацию в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности в соответствии с дорожной картой Учреждения, учебным планом и с целью получения успешных результата по итогам деятельности в международном тестировании Pisa весной 2022 года обучающимися достигшими 15 лет.
2. Продолжить работу по созданию условий повышения профессионализма учителей через систему методической работы школы и участия их в городских и областных мероприятиях. - обеспечение повышения квалификации педагогов через очно-заочную, дистанционную, курсовую подготовку в соответствии с ФГОС и профстандартом; - продолжить работу с молодыми специалистами на основе создания системы профконсультирования, помогающей начинающим педагогам на всех этапах их профессиональной карьеры;	2. Продолжить работу по созданию условий повышения профессионализма учителей через систему методической работы Учреждения и участия их в городских и областных мероприятиях: 2.1 продолжить обеспечение повышения квалификации учителей через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку в соответствии с современными условиями: -увеличение количества учителей прошедших повышение квалификации для преподавания на углубленном уровне в 10-11 классах на 6%; -повышение квалификации в рамках	2. Продолжить работу по созданию условий повышения профессионализма учителей через систему методической работы Учреждения и участия их в городских и областных мероприятиях: 1 Продолжить обеспечение повышения квалификации учителей через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку в соответствии с современными условиями: -увеличение количества учителей прошедших повышение квалификации для преподавания на углубленном уровне в 10-11 классах

- продолжить участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства: городского и областного уровня; - совершенствование ИКТ-компетентности педагогов с учётом современных тенденций развития на основе образовательных ресурсов Учреждения и города;	федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на 10%; -продолжить непрерывное повышение квалификации учителей на основе прохождения курсовой подготовки по ИОЧ; 2.2 к концу 2020-2021 учебного года довести количество учителей применяющих в образовательном процессе современные цифровые технологии до 100%; 2.3 продолжить работу по непрерывному повышению квалификации учителей, через прохождение аттестации с целью повышения своего профессионализма; 2.4 увеличение участия педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства: городского и областного уровня на 5%; 2.5 продолжить работу по совершенствованию системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов; 2.6 совершенствование ИКТ-компетентности педагогов с учётом современных тенденций развития на основе образовательных ресурсов Учреждения и города;	на 6%; -повышение квалификации в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на 10%; -продолжить непрерывное повышение квалификации учителей на основе прохождения курсовой подготовки по ИОЧ; 2.2 Продолжить работу по непрерывному повышению квалификации учителей, через прохождение аттестации с целью повышения своего профессионализма; 2.3 Увеличение участия педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства: городского и областного уровня на 5%; 2.4 Продолжить работу по совершенствованию системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов;
3. Организация работы с одаренными детьми. - продолжить индивидуальную работу с	3. Организация работы с одаренными детьми. 3.4 продолжить индивидуальную	3. Организация работы с одаренными детьми. -Продолжить индивидуальную работу с

одаренными обучающимися с использованием психолого-педагогического сопровождения с выходом на результат участия в конкурсах, проектах интеллектуальной направленности; - продолжить работу по проведению школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей;	работу с одаренными обучающимися с использованием психолого-педагогического сопровождения с выходом на результативное участия в конкурсах, проектах интеллектуальной направленности; 3.5 продолжить работу по проведению школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей; продолжить участие в региональном конкурсе «Молодые профессионалы» по компетенциям: -Малярные и декоративные работы; -Дошкольное воспитание; - Кузовной ремонт; - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; -Физкультура, спорт и фитнес. продолжить развитие технической направленности на основе реализации дополнительной общеразвивающей программы «3-Dмоделирование» и проектирование ее во внеурочной деятельности и дополнительном образовании; 3.6 продолжить реализацию сетевого взаимодействия с институтом экологии Волжского бассейна Российской академии наук - филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Самарского федерального исследовательского центра Российской академии наук (ИЭВБ РАН-филиал Самарского НЦ РАН) с целью	одаренными обучающимися с использованием психолого-педагогического сопровождения с выходом на результативное участия в конкурсах, проектах интеллектуальной направленности; Продолжить работу по проведению школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей; продолжить участие в региональном конкурсе «Молодые профессионалы» по компетенциям: -Малярные и декоративные работы; -Дошкольное воспитание; - Кузовной ремонт; - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; -Физкультура, спорт и фитнес. продолжить развитие технической направленности на основе реализации дополнительной общеразвивающей программы «3-Dмоделирование» и проектирование ее во внеурочной деятельности и дополнительном образовании; Продолжить реализацию сетевого взаимодействия со сторонними организациями (учебные заведения, производства)
--	---	--

	развития исследовательской, научно-практической деятельностью обучающихся с дальнейшим выходом на разноуровневые мероприятия	
4. Продолжить создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей - вовлечение обучающихся Учреждения в воспитательный процесс с учетом его возможностей и интересов с использованием системы дополнительного образования на основе участия в школьных и городских мероприятиях; - продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации с привлечением психологических и социальных служб города; - продолжить работу по развитию детского движения (РДШ, Юнармия, Волгарята и т.д.); - приступить к реализации программы «Антикоррупционного просвещения» среди обучающихся.	4. Продолжить создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей 4.1 Приступить к реализации программы воспитания в учреждении в 2021-2022 учебном году. 4.2 вовлечение обучающихся Учреждения в воспитательный процесс с учетом его возможностей и интересов с использованием системы дополнительного образования на основе участия в школьных и городских мероприятиях; 4.3 продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации с привлечением психологических и социальных служб города; 4.4 продолжить работу по развитию детского движения (Юнармия, Волгарята, волонтерские и добровольческие движения); 4.5 продолжить реализацию программы «Антикоррупционного просвещения» среди обучающихся; 4.6 продолжить работу по	4. Продолжить создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей 4.1 Приступить к реализации программы воспитания в учреждении в 2021-2022 учебном году. 4.2 Вовлечение обучающихся Учреждения в воспитательный процесс с учетом его возможностей и интересов с использованием системы дополнительного образования на основе участия в школьных и городских мероприятиях; 4.3 Продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации с привлечением психологических и социальных служб города; 4.4 Продолжить работу по развитию детского движения (Юнармия, Волгарята, Орлята волонтерские и добровольческие движения); 4.5 Продолжить реализацию

	патриотическому воспитанию обучающихся на основе взаимодействия с НП «Навигацкая школа»;	программы «Антикоррупционного просвещения» среди обучающихся; 4.6 Воспитание у учащихся чувства патриотизма; 4.7 Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края; 4.8 Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; 4.9 Становление многогранного развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; 4.10 Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.
5. Совершенствование информационно-образовательной среды школы. - обеспечить своевременность, полноту и достоверность ведения электронных журналов успеваемости обучающихся, с целью контроля и коррекции качества обучения; - ввести в образовательный процесс электронные дневники как средство контроля качества успеваемости обучающихся; - поддерживать материально-технического обеспечения образовательного процесса в рабочем состоянии и в соответствии с современными требованиями - совершенствование информационной	5. Совершенствование информационно-образовательной среды школы. 5.1 обеспечить еженедельный контроль по выявлению своевременности, полноты и достоверности ведения электронных журналов успеваемости обучающихся, с целью контроля и коррекции качества обучения; объективности выставления итоговых оценок. 5.2 поддерживать материально-технического обеспечения образовательного процесса в рабочем состоянии и в соответствии с современными требованиями (закупка, замена программ и оборудования обеспечивающего	5. Совершенствование информационно-образовательной среды школы. 5.3 Обеспечить еженедельный контроль по выявлению своевременности, полноты и достоверности ведения электронных журналов успеваемости обучающихся, с целью контроля и коррекции качества обучения; объективности выставления итоговых оценок. 5.4 Поддерживать материально-технического обеспечения образовательного процесса в рабочем состоянии и в соответствии с современными требованиями (закупка, замена программ и оборудования обеспечивающего образовательный

образовательной среды Учреждения через создание методического комплекса для дистанционного обучения часто болеющих детей (по русскому языку и математике на 6 класс).	образовательный процесс);	процесс);
6. Продолжить формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни через активизацию двигательной активности обучающихся школы на основе использования внеурочной деятельности, системы дополнительного образования (СП «Мой выбор), - продолжить работу по созданию условий полноценного питания обучающихся с увеличением охвата питающихся на основе просветительской работы с обучающимися и родителями; - продолжить формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями, разработку и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.	6. Продолжить формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни через активизацию двигательной активности обучающихся школы на основе использования внеурочной деятельности, системы дополнительного образования (СП «Мой выбор): 6.1 продолжить работу по созданию условий полноценного питания обучающихся с увеличением охвата питающихся на основе просветительской работы с обучающимися и родителями до 95%; 6.2 продолжить формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями, разработку и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.	6. Продолжить формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни через активизацию двигательной активности обучающихся школы на основе использования внеурочной деятельности, системы дополнительного образования (СП «Мой выбор): 6.1 Продолжить работу по созданию условий полноценного питания обучающихся с увеличением охвата питающихся на основе просветительской работы с обучающимися и родителями до 95%; 6.2 Продолжить формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями, разработку и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.
7. Обеспечить качественное сопровождение реализации ФГОС СОО: - создать творческую группу по реализации ФГОС СОО;	7. Приступить к разработке основной образовательной программы НОО и ООО с учетом требований новых ФГОС в 1, 5 классах	7. Приступить к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-4, 5 классах: 7.1. Обеспечить выполнение

- приступить к реализации ФГОС СОО в 10 классах; разработать программный комплекс урочной и внеурочной деятельности для перехода на новые стандарты в средней школе в 10-ых классах в 2020-2021 учебном году		требований обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования; 7.2. Обеспечить внедрения обновленных ФГОС в 1-4, 5 классах, начать реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования.
---	--	--

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	3	78	базовый					начальное общее образование
2-й	2	71	базовый					начальное общее образование
3-й	2	61	базовый					начальное общее образование
4-й	3	60	базовый					начальное общее образование
5-й	3	78	базовый					основное общее образование
6-й	3	71	базовый					основное общее образование
7-й	2	80	базовый					основное общее образование
8-й	3	59	базовый					основное общее образование
9-й	2	67	базовый					основное общее образование
10-й	1	15	базовый		Профильный: русский язык, математика, физика, история, право, экономика			среднее общее образование
11-й	1	22	базовый		Профильный: русский язык, математика, физика, информатика, литература, английский язык, история, право, экономика			среднее общее образование
Итого	26	662						

Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организовано путем совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений в одном классе.

На начало учебного года всего 15 интегрированных класса, где обучаются 32 ребенка с ОВЗ по заключениям ПМПК

Вид нарушения	1В	2В	3А	3Б	3В	4А	4Б	5Б	6Б	7А	7Б	8Б	8В	9Б
Задержка психическ		1	1	1	1	1	1	4	2	1	1	1	1	3

ого развития (7.1 вид)															
Задержка психическ ого развития (7.2 вид)				2	1										
Тяжелое нарушени е речи (5.1 вид)	1	2			1		1								
Тяжелое нарушени е речи (5.2 вид)						3									
Нарушени е опорно- двигатель ного аппарата (6.1 вид)															1

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование					
	2019-2020уч.г.		2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный					2	17
Социально-экономический					2	8
Естественнонаучный					1	3
Технологический					2	8
Социально-гуманитарный	1	13 (2%)	1	13 (2%)		
Универсальный	1	17 (3%)	1	17 (3%)		

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов: нет**1.16. Реализация программ дополнительного образования.**

Направленность	
программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Техническая	110
Социально-педагогическая	46
Естественнонаучная	114
Туристско-краеведческая	45
Физкультурно-спортивная	65
Художественная	216

II. Содержание образовательной деятельности**2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения**

Наименование ОП	Нормативны е сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта (1-4 класс)	4 года	Соответствие Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 Приказ по школе «Об утверждении УП, образовательных программ, УМК в МБУ «Школа №46» №138 от 01.09.2022
Образовательная программа основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта (5-9 класс)	7 лет	Соответствие Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) Приказ по школе «Об утверждении УП, образовательных программ, УМК в МБУ «Школа №46» № 138 от 01.09.2022
Образовательная программа среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта (10-11 класс)	2 года	Соответствие Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Приказ по школе «Об утверждении УП, образовательных программ, УМК в МБУ «Школа №46» №138 от 01.09.2022

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№№ n/n	Основные показатели анализа учебного плана	Соответс твует (да), не соответст вует (нет)																						
1.	Учебный план разработан по уровням образования (1-4, 5-8, 9, 10-11 классы)	Да																						
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения	Да																						
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-8 классы) и инвариантной части (9-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-8), и вариативной части (9-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели: <table><tr><td>1 кл.</td><td>2 кл.</td><td>3 кл.</td><td>4 кл.</td></tr><tr><td>21 ч.</td><td>23 ч.</td><td>23 ч.</td><td>23 ч.</td></tr></table> <table><tr><td>5 кл.</td><td>6 кл.</td><td>7 кл.</td><td>8 кл.</td><td>9 кл.</td><td>10 кл.</td><td>11 кл.</td></tr><tr><td>29 ч</td><td>30 ч</td><td>32 ч</td><td>33 ч</td><td>33 ч</td><td>34 ч</td><td>34 ч</td></tr></table>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	21 ч.	23 ч.	23 ч.	23 ч.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	33 ч	34 ч	34 ч	Да
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.																					
21 ч.	23 ч.	23 ч.	23 ч.																					
5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.																		
29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	33 ч	34 ч	34 ч																		
4.	Учебный план для 6-9, 10, 11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																						
5.	Учебный план для 1-4, 5 классов сформирован в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																						
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да																						
7.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да																						
8.	Учебный план для 10-11 класса является способом реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Да																						
9.	Учебный план для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да																						
10.	Учебный план для 10-11 классов состоит из обязательной части и предметов и курсов по выбору	Да																						
11.	Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-9, 10-11 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы следующие предметные области •Русский язык и литературное чтение •Родной язык и литературное чтение на родном языке •Иностранный язык •Математика и информатика •Обществознание и естествознание •Искусство •Технология •Физическая культура	Да																						

	для 5-9-ых классов: •Русский язык и литература •Родной язык и родная литература •Иностранные языки •Математика и информатика •Общественно-научные предметы •Основы духовно-нравственной культуры народов России •Естественнонаучные предметы •Искусство •Технология •Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности Для 10-11 классов: •Русский язык и литература •Родной язык и родная литература •Иностранные языки •Общественные науки •Математика и информатика •Естественные науки •Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	
12.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим образовательным системам: 1-4 классы – «Школа России»	Да
13.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе	Да
14.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-4 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена учебными предметами: русский язык	Да
15.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5-9 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена: русский язык, литература, математика, обществознание, биология, основы духовно-нравственной культуры народов России.	Да
16.	Предметы и курсы по выбору в 10-11 классе определены на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы: химия, биология, индивидуальный проект, элективные курсы.	Да
17.	Части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (1-4, 5-9), и предметов и курсов по выбору (10-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования.	Да
18.	Кроме учебного плана для 1-4, 5-9 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности: •Спортивно-оздоровительное •Духовно-нравственное •Социальное	Да

	•Общеинтеллектуальное •Общекультурное	
19.	Кроме учебного плана для 10-11 классов сформирован план внеурочной деятельности, включающий три формата организации внеурочной деятельности: жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия.	Да
20.	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: •«Волейбол» •«Футбол» •«Основы православной культуры» •«Тропинка к своему Я» •«Радуга здоровья» •«3D-моделирование» •«Рассказы по истории Самарского края» •«Основы православной культуры» •«Живая Земля» • «Ступеньки творчества» •«Развитие функциональной грамотности у обучающихся» •«Увлекательное чтение на английском языке» • «Мой волшебный театр» •«Радуга здоровья» •«Юный эколог» •«Гигабайты вокруг нас» •«Цифровая гигиена» • «Подвижные игры» • «Динамическая пауза» • «Развитие функциональной грамотности» •«История Самарского края» •«Предпрофильная подготовка» •«Предпрофильные курсы» •«Юнармия» •«Мы выбираем ГТО» •«Учимся не для школы, а для жизни» •«Мир профессий» •«Жизнь ученических сообществ» •«Нравственные основы семейной жизни» •«Культура делового общения» Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.	Да
21.	В 2021-2022 учебном году профильное обучение в учреждении представлено следующими направлениями: 11А — технологический, социально-экономический, гуманитарный профиль, 11А — технологический, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный	Да

22.	Обучающимся 10-11 классов предложены на выбор элективные курсы: • "Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных работ" • "Экология в экспериментах" • "Инженерная компьютерная графика" • "Квалифицированный пользователь ПК" • "Деловой английский" • "Разноаспектный анализ текста" • "Геометрическое моделирование" • "Английская литература. Эпохи и направления" • «Функциональные разновидности русского языка» • "Решение экономических задач" • "Основы правоведения" • "Сочинение-рассуждение на основе текста" • "Электромеханика" • "Единая картина мира (физика)" • "Сложные вопросы истории 20 века" • "Хромосомы и пол" • «Химия и искусство» • "В мире закономерных случайностей" • «Организация и бизнес-планирование собственного дела» • "Литературные стили речи" • «Химия и искусство» • «Хромосомы и пол» • «Микробиология»	Да
23.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
24.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
25.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
26.	В учебном плане, сформированном на 2021-2022 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативные документы, на основе которых ведется организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов Учреждения
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
- Положение о порядке внутришкольного контроля
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10–11-х классов

Текущий контроль успеваемости организуется по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый (проходит на основе административных контрольных работ) итоговый документ: аналитическая справка по классам и параллелям.

Тематический контроль (анализ тематического контроля):

- Проведение срезовых административных работ по отдельным предметам в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ на основе КИМов с использованием внешних или внутренних экспертиз.
- Проведение внешних экспертиз по запросу школы (диагностическая карта).

Классно-обобщающий контроль готовности обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (аналитическая справка).

Персональный контроль по качеству преподавания учебного предмета, уровня обученности обучающихся по данному предмету (аналитическая справка).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- тест;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение;
- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- устный экзамен по билетам;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- собеседование.

Во 2-11-х классах выставляются годовые отметки.

Учебный год в 4-8-х общеобразовательных, 10-х профильных и общеобразовательных классах заканчивается промежуточной аттестацией, проводимой в срок, установленный Педагогическим советом. Промежуточная аттестация обучающиеся 4–6-х классов проводится по двум предметам учебного плана, обучающихся 7–8-х классов по трем предметам учебного плана, определенным Педагогическим советом школы, обучающихся 10-х классов — по трем предметам учебного плана. Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию утверждаются на заседании Педагогического совета.

С целью выявления комфортности обучающей среды для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х классов проводится адаптация обучающихся 1, 4, 5-х классов (аналитическая справка).

По результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга выявляется уровень обученности обучающихся по предметам (по классам, по предметам, по учителям) (протоколы учителей-предметников, сводный отчет «Уровень качества усвоения предметов»).

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Нормативные документы, которые используются для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса:

- Положение о Совете Учреждения
- Положение о классном родительском собрании в Учреждении
- Положение о Родительском комитете Учреждения
- Положение о Совете обучающихся Учреждения
- Психологическая служба Учреждения

Ознакомление родителей (законных их представителей) с ходом, содержанием образовательного процесса и успеваемостью обучающихся происходит на всех уровнях структуры Учреждения в следующих направлениях деятельности:

1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность Учреждения:

При приеме в Учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации Учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем Учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте Учреждения.

2. **Участие в Совете Учреждения** – участие родителей в управлении школы.
3. **Участие в общешкольных, родительских собраниях** – получение информации об организации учебно-воспитательного процесса, ее согласование, успеваемость обучающихся, организация и участие в разноуровневых мероприятиях со стороны обучающихся, привлечение родителей к школьной жизни.
4. **Участие в работе родительских комитетов** – обсуждение и согласование учебно-воспитательного процесса.
5. **Приглашение на малые педагогические советы** – приглашаются родители обучающихся, у которых имеются проблемы в усвоении учебного программного материала, слабая промежуточная, итоговая аттестация.
6. **Приглашение и участие на Советах профилактической безнадзорности или правонарушений обучающихся** – приглашаются родители обучающихся с девиантным поведением.
7. **Индивидуальные встречи с администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками.**

Здесь родители (законные представители) могут познакомиться:

- с успеваемостью обучающихся, требованиями учителей;
- оценить работоспособность своего ребенка, его активность в учебной деятельности;
- понять место ребенка в коллективе;
- оценить объем знаний ребенка с государственным образовательным стандартом;
- убедиться в объективности выставления ребенку оценок;
- помочь ребенку адаптироваться, в учебно-воспитательном процессе.

8. **Официальный сайт Учреждения.**

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, в соответствии со ст.29 Федерального закона №273 от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением правительства РФ №582 от 10.07.2013 действует официальный сайт Учреждения, на котором родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией об Учреждении:

- нормативная база Учреждения;
- информация об образовательных программах (копии образовательных программ), аннотации к рабочим программам;
- анализы и планы Учреждения на текущий год, отчеты о проводимых мероприятиях;
- положение и реализация платных дополнительных образовательных услуг;
- организация и проведение промежуточной, Государственной (итоговой) аттестации;
- участие обучающихся в разноуровневых мероприятиях и их результатах;
- отчеты Учреждения (публичный доклад, отчет о результатах самообследования Учреждения);
- финансово-хозяйственная деятельность Учреждения.

Для оперативного отслеживания посещаемости и успеваемости своего ребенка родители (законные представители) имеют возможность воспользоваться электронным журналом АСУ РСО.

9. **Классные журналы (электронные журналы)** – доступ предоставляется для ознакомления родителей (законных представителей) на основе индивидуального логина и пароля.
10. **Дневники обучающихся (электронный дневник)** – доступ предоставляется на основе индивидуального логина и пароля обучающегося.
11. **Участие родителей в школьной жизни** – участие во внеклассных мероприятиях, конкурсах, праздниках, трудовых десантах.
12. **Оказание консультативной помощи родителям со стороны психологической службы школы**
 - индивидуальные, групповые консультации родителей со стороны школьного психолога, логопеда;
 - проведение диагностического обследования (коллективный, групповой, индивидуальный) в соответствии с запросами Учреждения, родителей (законных представителей);
 - разработка индивидуальных программ и планов развития в соответствии с психофизиологическими особенностями развития обучающихся с целью создания комфортной учебно-воспитательной среды.

2.5. Анализ методической работы в Учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).

Нормативные документы, регламентирующие методическую работу МБУ «Школа №46»:

- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Методическом совете
- Положение о методических объединениях учителей-предметников Учреждения
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о творческой группе

Цель: продолжить повышение педагогического потенциала учителя на основе введения в практику работы передовых и информационных технологий, активной позиции учителя на основе участия в разноуровневых мероприятиях.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Организация дифференцированного обучения педагогов технологии инновационной работы с учетом профессионального и личностного опыта на основе использования активных форм и методов профессиональной и самообразовательной деятельности

Методическая работа МБУ «Школа №46» имеет следующую структуру:

Направления работы методической службы школы:

Одной из ведущих задач методической службы Учреждения является повышение качества профессионального уровня учителей на основе прохождения квалификационных испытаний, курсовой подготовки, посещение семинаров городского, районного, школьного уровня.

Состав педагогического коллектива МБУ «Школа № 46» за три последних года представлен следующим образом:

Учебный год	Всего	Образование		Стаж			
		Высшее	Среднее профессиональное	0-5	5-10	10-20	Свыше 20
2019	53	39	14	11	11	10	21
		73%	27%	29%	20%	19%	39%
2020	51	41	10	7	11	12	21
		81%	19%	14%	21%	23%	44%
2021	56	47	9	9	12	15	20
		84%	16%	16%	21%	27%	36%
2022	50	41	9	9	11	15	15
		82%	18%	18%	22%	30%	22%

В течение 2022 учебного года курсовую подготовку прошли 48 педагогов (есть педагоги, которые прошли в течение года несколько направлений курсовой подготовки).

Сведения о прошедших обучение на курсах повышения квалификации

Курсы	Количество
Цифровые инструменты и сервисы для учителя	15
Базовые цифровые компетенции учителя	12
Цифровизация образовательного процесса в школах	17
Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	15
Цифровая трансформация. Быстрый старт	12
Основы обеспечения цифровой безопасности детей	16

Список педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в АПКРО

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Тема курса
1	Краснокутская Татьяна Геннадьевна	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы «Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»

2	Уварова Елена Владимировна	Механизмы эффективного управления школой: кадровые и финансовые ресурсы
3	Колодин Алексей Сергеевич	Обучение гимнастике на уроках физической культуры в начальной школе (базовый уровень)
4	Иванова Ольга Владимировна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
5	Чубенко Лариса Анатольевна	«Внутренняя система оценки качества образования: развитие в соответствии с обновленными ФГОС»
6	Мухопадова Ирина Карповна	Школа современного учителя математики
7	Хуснутдинова Ляйсян Илдаровна	Школа современного учителя математики
8	Казакова Алевтина Ивановна	Школа современного учителя русского языка
9	Устивицкая Алена Валерьевна	Школа современного учителя русского языка
10	Кочеткова Светлана Викторовна	Школа современного учителя родного русского языка
11	Милохова Ольга Сергеевна	Школа современного учителя биологии
12	Толмачев Виталий Владимирович	Школа современного учителя истории

Список учителей прошедших курсовую подготовку по ИОЧ

ФИО	Организация. Название программы.
Разбитнова Анастасия Юрьевна	Самарский университет .Формирование функциональной грамотности обучающихся системы школьного и среднего профессионального образования.
Засыпкин Виталий Николаевич	Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности. С 16.12.2021по 22.12.2021. Самарский университет Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений различного типа. С 28.02.2022.по 04.03.2022.
Шикунова Светлана Ивановна	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. Дата начала занятий: 21.06.2022. по 01.07.2022.
Колодин Алексей Сергеевич	Технологии восстановления работоспособности и функциональной возможности организма в процессе учебно-тренировочной деятельности. С 16.12.2021по 22.12.2021. Самарский университет Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений различного типа. С 28.02.2022.по 04.03.2022.
Анисимова Елена Александровна	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. с

	07.02.2022.по 11.02.2022. Самарский университет Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений различного типа. С 28.02.2022.по 04.03.2022.
Артамонова Светлана Николаевна	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. с 07.02.2022.по 11.02.2022. Самарский университет Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений различного типа. С 28.02.2022.по 04.03.2022.
Кочеткова Светлана Викторовна	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. с 07.02.2022.по 11.02.2022.
Силантьева Ксения Евгеньевна	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. с 07.02.2022.по 11.02.2022. Самарский университет Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений различного типа. С 28.02.2022.по 04.03.2022.
Тарасова Ирина Васильевна	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. с 07.02.2022.по 11.02.2022. Самарский университет Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений различного типа. С 28.02.2022.по 04.03.2022.
Базаева Кристина Олеговна	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС. С 14.02.2022.по 18.02.2022. Самарский университет Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений различного типа. С 28.02.2022.по 04.03.2022.
Балабошина Марина Александровна	Формирование иноязычной коммуникативной компетенции в рамках ФГОС. С 14.02.2022.по 18.02.2022. Самарский университет Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений различного типа. С 28.02.2022.по 04.03.2022.
Емельянова Людмила Вячеславовна	Сохранение и укрепление здоровья обучающихся и работников образовательных учреждений различного типа. ID группы: 13455. с 29.03.2022. по 02.04.2022. ГАУ ДПО СО ИРО.

	Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. С 14.06.2022. по 24.06.2022
Гайнутдинова Елена Владимировна	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. С. 05.04.2022.по 14.04.2022. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. с 25.04.2022. по 30.04.2022.
Гарина Екатерина Владимировна	Использование результатов федеральных и региональных проектов оценки качества образования для проектирования образовательного процесса на уроках окружающего мира. С. 05.04.2022.по 14.04.2022. Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. с 25.04.2022. по 30.04.2022.
Панова Елена Анатольевна	Содержательные аспекты преподавания курса финансовой грамотности в условиях реализации ФГОС. 25.04.2022 по 30.04.2022.
Дворянкина Екатерина Александровна	ГАУ ДПО СО ИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. С 21.06.2022.по 01.07.2022.
Хуснутдинова Ляйсан Илдаровна	ГАУ ДПО СО ИРО Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя. с 06.06.2022. по 18.06.2022.

Шикунова С.И, Доронина Г.А.,Гюльмамедова Ю.А.,Данилушкина М.Р., Милохова О.С., Краснокутская Т.Г., Уварова Е.В., прошли повышение квалификации по теме «Психолого-педагогические основы работы с детьми ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС и профессиональных стандартов ».

Доронина Г.А, Колодин А.С., Уварова Е.В., Гюльмамедова Ю.А. прошли повышение квалификации по теме: « Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма и ее роль в формировании безопасного пространства образовательных организаций»

В течение 2021-2022 учебного года в рамках методической поддержки педагогов проводилось большое количество мероприятий по формированию цифровых компетенций учителей, это:

Повышение профессионализма- это не только курсовая подготовка, но и аттестация педагогических работников, с помощью которой проверяется профессиональный уровень сотрудника.

В 2022 году Учреждение рамках управленческого портфеля : «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений» работало над проектом «Повышение успешности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и дополнительного образования в Учреждении («Вместе к успеху»)

Аттестация педагогических работников

Учебный год	высшая	первая	подтверждение занимаемой должности
2019	Учитель-3 Педагог доп. Образования-1	Учитель-1 Педагог доп. Образования-1	Учитель 7 Педагог доп. образования - 2
2020	Учитель-5	Учитель-4	Учитель 7 Педагог доп. образования -3
2021	Учитель-1	Учитель-1	Учитель 4 Педагог доп. образования - 3
2022	Учитель-2	Учитель-1	Учитель 4 Педагог доп. образования - 3

Таким образом, в школе 44 аттестованный педагог; педагогов, имеющих высшую категорию – 12 чел., первую категорию – 12 чел., подтвердивших соответствие занимаемой должности – 20 чел.

В Учреждении работают 5 методических объединений (далее МО) – МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО педагогов дополнительного образования, МО естественнонаучного цикла, МО классных руководителей.

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Оптимизация образовательного процесса в свете современных требований, предъявляемых качеству школьного образования». Свои наработки по методической теме учителя-предметники представляли в течение года на тематических семинарах разного уровня.

Был проведен семинар на городском уровне «Повышение качества образовательных результатов с ОВЗ в инклюзивных классах», где учителя школы делились своим опытом работы, 9 тематических семинаров (9 – на школьном уровне).

Приняли участие в работе семинара - практикума «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху» (2022)

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, ряд требований к результатам образования прямо связан с необходимостью использования информационно-коммуникационных технологий.

На данный момент в начальной школе в наличии имеются:

- 11 ноутбуков учителя;
- 11 кабинетов оснащены проекционным оборудованием;
- 4 кабинета оснащены интерактивными досками;
- 2 мобильных компьютерных класса (26 рабочих мест обучающихся)
- 3 электронных микроскопа (как приставка к компьютеру учителя);
- 4 документ – камеры;
- 2 системы электронного опроса и мониторинга.

Все рабочие места учителей и обучающихся имеют доступ к сети Internet.

Данное техническое оснащение позволяет более эффективно решать проблему наглядности обучения, расширять возможность визуализации учебного материала (мультимедийные презентации, учебно-тренировочные задания для развития и закрепления

основных знаний и навыков, учебно-игровые задания, материалы для введения нового учебного материала с использованием ресурсов сети Internet).

Использование информационно-коммуникационных технологий осуществляется также на уровне основного общего образования и среднего общего образования:

- 3 компьютерных класса;
- 14 кабинетов оснащены проекционным оборудованием;
- 1 кабинет оснащен интерактивной доской

Мероприятия интеллектуальной направленности

Уровень мероприятия	Учебный год		
	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Международный	0	0	2
Всероссийский	3	3	5
Областной	3	3	7
Городской	39	41	29

Всего участвовали хотя бы в одном конкурсе 391 обучающийся и все педагогов школы, из них многие принимали участие неоднократно (общее количество «человекоучастий» — 762).

Наблюдается положительная динамика **по количеству участия среди обучающихся**, количество конкурсов увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом, качество участия также несколько повысилось: в прошлом году в 12 конкурсах учащиеся заняли призовые места, в этом году в 15 конкурсах.

Конкурсы, в которых обучающиеся МБУ «Школа № 46» принимают участие традиционно: Покровские, Рождественские и Пасхальные образовательные чтения, «BritishBulldog», предметные олимпиады (всероссийская и проводимые университетами города), фестиваль детского литературного творчества «Веснушки», олимпиада по основам православной культуры, Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», дистанционная олимпиада «Нескучная зима», городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», всероссийский конкурс сочинений, всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», конкурс чтецов «Родное слово», экономический конкурс «Домовенок», конкурс проектов «Мы выбираем здоровье». Также обучающиеся приняли участие в других значимых конкурсах: в городском конкурсе исследовательских проектов «Взлет», конкурсе социальных проектов «Гражданин», международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке», Всероссийском фестивале энергосбережения (конкурс экологических проектов «GreenCity-2020»), городском конкурсе юных журналистов и многих других.

Для формирования здоровьесберегающей образовательной среды в Учреждении реализуется программа «Школа здоровья». В 2021 году работа педагогического коллектива совместно с социальными партнерами охватила обучающихся первого и второго уровня образования, что позволило активнее проводить профилактическую и просветительскую работу по вопросам сохранности здоровья обучающихся.

Структура работы по данному направлению охватывает всех участников образовательного процесса: ребенок – школа – родители- социум.

Чтобы не допустить ухудшения здоровья обучающихся, классные руководители изучают листы здоровья класса, получают рекомендации медика школы. Для сохранения и поддержания здоровья детей создана сеть спортивных секций. Раз в месяц по параллелям организуются дни здоровья совместные мероприятия с родителями и детьми. В школе целенаправленно ведется соответствующая санитарно-гигиеническая работа и профилактика заболеваний. Проводятся классные часы и индивидуальные беседы по профилактике эпидемий гриппа, ОРЗ, ОРВ, инфекционных заболеваний.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особое внимание в школе уделяется духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Ежегодной традицией стало проведение весенних праздников «День православной книги»- 14 марта и «День славянской письменности»- 24 мая, «Свет Рождественской звезды» в январе, «Пасха». В этих праздниках принимают участие обучающиеся с 1 по 11 класс, праздники проводятся в течение недели:

1. Встреча обучающихся с духовным наставником нашей школы протоиереем Александром Здоренко (выставки древних книг, презентации о великих святых Кирилле и Мефодии, создателях славянской письменности, затем проходят беседы ребят с батюшкой об истории книги, о святых, в которой ребята делятся своими впечатлениями и задают вопросы).

2. Тематическая выставка рисунков на тему: «Необычная обложка для книги», где представлены работы учащихся с 1 по 7 классы.

3. Учащиеся 8-11 классов проводят «круглые столы» на тему: «Роль книги в жизни человека», «Что значит быть образованным человеком», «Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки».

2. Финальным мероприятием является праздничный концерт «День православной книги», «День славянской письменности». С целью популяризации на данные мероприятия приглашаются родители обучающихся, детские сады, школы четвертого квартала.

С 2014 года на базе школы реализуется городской сетевой проект «Духовное наследие» «Духовно-нравственное воспитание обучающихся МБУ «Школа №46». активно реализуется педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами, обучающимися. Направления реализуемые на базе Учреждения:

- Организация встреч духовного наставника протоиерея Александра Здоренко с обучающимися, педагогическим коллективом, родительской общественностью.

- Организация тематических мероприятий разного уровня с привлечение родителей и городской общественности.

В 2022 году Учреждение приняло участие в городском мероприятии «Масленица» в фестивали «Счастья» который ежегодно проводился в городе Тольятти.

Для реализации профильного обучения учителями-предметниками 10-11 классов проводилась работа по изучению методической литературы и составлению плана профильного обучения. В ходе организации профильного обучения школа использует жесткий профиль, что связано с небольшим количеством выпускных классов (один 10 класс, один 11 класс).

По итогам государственной итоговой аттестации выявлены стабильные показатели в профильном классе по расширенному, профильному уровню изучения предметов.

В Учреждении систематически происходит обмен педагогическим опытом, что способствует повышению профессионального мастерства учителей-предметников.

Учреждению проходил муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года -2022», победителем которого стала учитель начальных классов Емельянова Людмила Вячеславовна, Людмила Вячеславовна представляла Учреждение на районном этапе конкурса и прошла в городской этап.

Балабошина Марина Александровна и Милохова Ольга Сергеевна выступали на городской конференции «От компетентностного педагога к новому качеству в образовании» в рамках проекта «Педагогические высоты».

Доронина Галина Алексеевна принимала участие в областном конкурсе «Лучший наставник в системе образования».

Емельянова Людмила Вячеславовна приняла участие в работе семинара- практикума «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху»

Емельянова Людмила Вячеславовна и Ермолова Екатерина Ивановна принимали участие в международной акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне»

Емельянова Людмила Вячеславовна и Ганчаева Елена Михайловна заняли 3 место в городском фестивале педагогических идей «Формула успеха»

Коллектив педагогов в рамках проекта «Педагогические высоты» принимал участие в Фестивале талантов «Радуга Талантов- 2022» и заняли 3 место. в Фестивале талантов «Радуга Талантов- 2022» Елена Владимировна Гайнутдинова заняла 3 место в номинации «Инструментальное искусство»

Коллектив педагогов ко дню пионерии занял 2 место

Коллектив педагогов в рамках проекта «Педагогические высоты» принимал участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда» в рамках проекта «Педагогические высоты».

Все учителя-предметники активно используют современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

С целью передачи педагогического опыта формирования методической копилки и повышения учебной мотивации обучающихся проводились предметные недели. В качестве положительного момента необходимо отметить активное участие всех МО в данном направлении. В предметных неделях были представлены открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Открытые мероприятия методических объединений Учреждения

Год	Предмет	Открытый урок	Внеклассные мероприятия	Мастер-класс
2020	математика	2	3	
	русский язык	2	3	
	окружающий мир	1		
	информатика и ИКТ	1		
	алгебра	1		
	физика			
	биология	2	3	
	химия	1	1	
	физическая культура	3	6	
	технология	1		
	география	1		
	литература		2	
	музыка		2	
	история	2		
	английский язык	2		

	ОРКСЭ			
	внеурочная деятельность		10	
	конкурс чтецов		2	
	Ежегодные тематические		4	3
Итого		19	46	3
2021	математика	2	2	
	русский язык	2	3	
	окружающий мир	2	4	
	информатика и ИКТ	1		
	алгебра	1		
	физика		1	
	биология	1	3	
	химия	1	2	
	физическая культура	1	2	
	технология	1		
	география			
	литература		2	
	музыка	1	4	
	история	1	1	
	английский язык	4		
	ОРКСЭ			
	внеурочная деятельность		10	
	конкурс чтецов		2	
	Ежегодные тематические		5	3
Итого		18	41	3
2022	математика	1	2	
	русский язык	1	3	
	окружающий мир	1	4	
	информатика и ИКТ			1
	алгебра			
	физика		1	
	биология	1	3	
	химия	1	2	
	физическая культура	1	2	
	технология	1		
	география			
	литература		2	
	музыка	1	4	
	история	1	1	
	английский язык	2		
	ОРКСЭ			
	внеурочная деятельность		10	
	конкурс чтецов		2	
	Ежегодные тематические		5	2
Итого		11	41	3

Одним из направлений работы по обмену педагогическим опытом была работа МО по выбранной проблеме, которая рассматривалась через совместный круглый стол всего педагогического коллектива. Данная форма работы позволяет глубоко, многопланово изучить программный вопрос, обсудить его на основе дискуссии со стороны всего педагогического коллектива через специализацию МО.

Особое внимание в Учреждении уделяется работе с молодыми специалистами. С целью успешной адаптации молодых специалистов в Учреждении назначается наставник молодого специалиста (опытный учитель-предметник, руководитель МО), разрабатывается план оказания методической, педагогической помощи. Молодые специалисты активно посещают уроки своих наставников, учителей школы. С целью оказания методической помощи администрация школы, наставники по специальному графику посещают уроки молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы Учреждения является контроль качества преподавания учителей-предметников. Данный вид работы был осуществлен силами администрации школы. Контроль качества преподавания определен следующими критериями:

- выход учителя на квалификационные испытания;
- проверка качества изучения отдельных предметов, предметных циклов;
- контроль со стороны администрации;
- подготовка к итоговой аттестации;
- жалобы со стороны родителей.

Так в 2022 году контроль проводился со следующими учителями-предметниками: Балабошиной М.А., учителем английского языка, Толмачевым В.В., учителем истории и обществознания, Дворянкиной Е.А., учителем русского языка, Гариной Е.А., Воробьевой Ю.С., Силантьевой К.Е., Анисимовой Е.А., Ковиненко Ю.В., Марынкиной М.А. учителями начальных классов, Разбитновой А.Ю., учителем математики. Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, им оказывалась методическая помощь на протяжении всего учебного года.

С 2015 года Учреждение сотрудничает Тольяттинским социально-педагогическим колледжем в рамках внедрения дуального обучения. Дуальная форма обучения проходит по двум направлениям: преподавание в начальных классах и физическая культура.

Особое внимание в методической службе Учреждения было обращено на реализацию задачи по созданию системы школьного мониторинга для отслеживания динамики качества знаний обучающихся и системы коррекционной работы. Данная задача была реализована на основе проведения вводного, промежуточного и итогового мониторинга, внедрения и использования МСОКО, учета данных ВПР, а также проведения тематического (по предметам, качеству подготовки выпускников 9 и 11 классов) и индивидуального (по отдельным обучающимся) контроля, анализа работы на уровне методических объединений учителей-предметников. Также с целью выявления качества подготовки к итоговой аттестации проводились административные срезы (ОГЭ, ЕГЭ) в 9, 11 классах по предметам, выбранным для сдачи на ГИА.

Идет успешная работа по уменьшению количества слабоуспевающих обучающихся, работе с которыми уделяется особое внимание на протяжении нескольких лет, а также усилена работа с одаренными детьми учителями-предметниками по подготовке таких детей к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных разноуровневых мероприятиях с результативными показателями. Это способствует повышению качества образования в Учреждении.

Для обеспечения условий всестороннего формирования личности, обладающей различными качествами, способной адаптироваться к изменениям окружающей среды в Учреждении организована работа психологической службы, обеспечивающая создание психологического сопровождения образовательного процесса.

Работа психолога осуществлялась следующим образом:

1. информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого-педагогических условий в образовательном пространстве школы, поддерживающее психологическое благополучие обучающихся (вид деятельности: социально-психологический мониторинг (СПМ));
2. анализ и проектирование образовательной среды школы, способствующей обучению и развитию каждого обучающегося (вид деятельности: научно-методическая и научно-практическая работа, мониторинг, психолого-педагогическое проектирование);
3. формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательного процесса и желание использовать их в практической деятельности;
4. обеспечение консультативно-психологической поддержки процессов развития и обучения, обучающихся в образовательной среде школы;
5. предупреждение возникновения процесса дезадаптации обучающихся, оптимизации процесса личностного развития обучающихся (вид деятельности: психопрофилактика обучающихся);
6. прогнозирование направления изменения психического и социального развития обучающихся под воздействием инновационных педагогических технологий (вид деятельности: просвещение).

Одной из общих задач решающих педагогом-психологом в школе является: обеспечение психологической поддержки процессов обучения и развития, обучающихся в образовательной среде школы.

Проблема психологического здоровья представлена в самых различных аспектах деятельности педагога-психолога. Основной акцент в решении данного вопроса приходится на такой вид деятельности, как психопрофилактика, т.е. предотвращение возможного неблагополучия в психическом развитии ребенка в развитии его личности, сформированности универсальных учебных действий.

Для выявления проблем в развитии обучающихся первых классов была проведена диагностика готовности к школьному обучению и сформированности универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

С обучающимися 1, 5-11 х классов, в рамках психолого-педагогического сопровождения по формированию и развитию личностных и коммуникативных УУД, в течение учебного года проводились коррекционно-развивающие занятия по программе «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой (34 часа).

Работа методических объединений.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме Учреждения задачам, стоящим перед нашим Учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;

- методики создания и систематизации дидактического материала уровневого контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские, проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

Применение дистанционных образовательных технологий

В Учреждении так же применяется реализация образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

В рамках подготовки к переходу на дистанционное обучение:

- была произведена корректировка календарного учебного графика;
- предусмотрена организация самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией, консультирование обучающихся в случае невозможности по объективным техническим причинам перехода на дистанционное обучение со стороны обучающихся;
- проведен мониторинг технической оснащенности общеобразовательного учреждения для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- переведено на дистанционный режим работы в условиях домашней самоизоляции максимально возможное количество работников;
- создана телефонная «горячая линия» по вопросам реализации дистанционного обучения;
- создан раздел на официальном сайте Учреждения «Дистанционное обучение»;
- разработаны алгоритмы взаимодействия учителей предметников и классных руководителей, таблицы ежедневного мониторинга посещения дистанционных занятий, учета успеваемости;
- разработан план дистанционной реализации внеурочной деятельности обучающихся, ведения профилактических бесед;
- проведено информирование родительской общественности по вопросам перехода на дистанционное обучение посредством публикации новостей на сайте Учреждения, в сообщениях в родительских и ученических чатах в мессенджерах, телефонных звонках.
- до сведения обучающихся и их родителей был доведен алгоритм осуществления дистанционного обучения.

В период дистанционного обучения занятия проходили на образовательных платформах, в режиме самоподготовки. Были обнаружены некоторые технические, организационные и психологические трудности. Из-за резко возросшего количества пользователей затруднена работа образовательной платформы «РЭШ», попадание электронных писем в папку «спам», защита электронных адресов от наплыва незнакомых отправителей. Проблема была решена посредством самоподготовки обучающихся, а также просмотров образовательных видеороликов на портале Youtube.com, адаптированном к большому количеству пользователей. Также учителя записали краткие аудио и видеоролики с объяснением сложных вопросов. Классные руководители совместно с родителями и

обучающимися скорректировали алгоритм отправки электронных писем учителям. У некоторых обучающихся возникли проблемы с соблюдением самодисциплины, осуществлением внутреннего контроля, планированием своей деятельности. Анализ учебной деятельности показал, что большинство обучающихся усваивают материал, своевременно выполняют работы и домашние задания. Как следствие – успеваемость и качество знаний сохранились, а по ряду предметов (английский язык, математика, история, физика, химия) – повысились.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, ВКонтакте. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых обучающихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересные темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку.

Использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных сетях, мультимедиа системах,

- позволяющих осуществлять контролируруемую самостоятельную работу обучаемого;
- повышение ответственности обучающихся за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса. высокая активность обучающихся;
- отработка навыков планирования, распределения времени; развитие навыков пользования ПК, электронной коммуникации;
- возможность придерживаться индивидуальных темпов работы и работать в комфортной обстановке;
- обучение не только при помощи учебников, но и разнообразных наглядных онлайн пособий, что позволяет обучающимся лучше усвоить материал;
- повышение уровня консолидации в треугольнике учитель – ученик – родитель за счёт пребывания в одном информационном канале.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и городских, публикации в методических сборниках, выступления на городских конференциях. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
начальное общее образование				
Основное	Русский язык 1 А, Б, В	Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы, Издательство «Просвещение», 2016 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В., Федосова Н. А	1) Азбука. В 2-х частях; Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. М.: "Просвещение", 2018 2) Русский язык. 1 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: "Просвещение", 2018	да
Основное	Литературное чтение 1 А, Б, В	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г	1) Азбука. В 2-х частях; Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. М.: "Просвещение", 2018 2) Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. ОАО М.: "Просвещение", 2018	да
Основное	Математика 1 А, Б, В	Рабочая программа по математике 1-4 кл. (базовый уровень),	«Математика» В 2-х частях. 1 класс Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В.	да

		разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Математика. М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы Издательство «Просвещение», 2016 г.	М: «Просвещение», 2018	
Основное	Окружающий мир 1 А, Б, В	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Плешаков А.А., Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г.	«Окружающий мир» 1 класВ 2-х частях с Автор учебника: А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Технология 1 А, Б, В	Рабочая программа по технологии 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г	«Технология» 1 класс Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. М: «Просвещение» 2018	да
Основное	Физическая	Рабочая программа по	«Физическая культура»	да

	культура 1 А, Б, В	физической культуре 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Лях В.И. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г.	1-4 класс Автор учебника: В.И. Лях М: «Просвещение», 2019	
Основное	Музыка 1 А, Б, В	Рабочая программа по музыке 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Учебнометодический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2014 г	Музыка. 1 класс Авторы учебника: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Изобразительное искусство 1 А, Б, В	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство. 1-4 класс Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина М: «Просвещение», 2019	«Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 1 класс Автор: Л.А. Неменская Под редакцией: Неменского Б.М. М: «Просвещение», 2018	да

Основное	1 класс Динамическая пауза	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 4 классов. - М., Просвещение, 2011 Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	нет	да
Основное	1 классы Юный эколог	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Юный эколог» Автор программы: С.В. Машкова, Ю.Н. Александрова, Л.Д.Ласкина, Волгоград, 2011 г	нет	да
Основное	1 классы Тропинка к своему Я	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Своими руками», А.А. Шарифьянова А.А. «Просвещение», 2012 г.	нет	да
Основное	Русский язык 2 А, Б, В	Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы, Издательство «Просвещение», 2016 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В., Федосова Н. А	Русский язык в 2-х частях. 2 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: "Просвещение", 2018	да
Основное	Родной (русский) язык 2 А, Б, В	Программа, рекомендованная СИПКРО. Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных	Русский язык в 2-х частях. 2 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: "Просвещение", 2019	ДА

		учреждений. Русский язык. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы, Издательство «Просвещение», 2016 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В., Федосова Н. А 0,5 часов в неделю		
Основное	Литературное чтение 2 А, Б, В	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г 4 часа в неделю	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. М:"Просвещение", 2018	да
Основное	Литературное чтение на родном (русском) языке 2 А, Б, В	Программа, рекомендованная СИПКРО. Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. М:"Просвещение", 2019	ДА

		образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г 0,5 часа в неделю		
Основное	Математика 2 А, Б, В	Рабочая программа по математике 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Математика. М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы Издательство «Просвещение», 2016 г. 4 часа в неделю	«Математика» 2 класс В 2-х частях Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Окружающий мир 2 А, Б, В	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Плешаков А.А., Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г. 2 часа в неделю	«Окружающий мир» 2 класс В 2-х частях Автор учебника: А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Технология 2 А, Б, В	Рабочая программа по технологии 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для	«Технология» 2 класс Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Н.В. Шипилова М: «Просвещение», 2019	да

		общеобразовательных учреждений. Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г 1 час в неделю		
Основное	Физическая культура , 2 А, Б, В	Рабочая программа по физической культуре 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Лях В.И. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г. 3 часа в неделю	«Физическая культура» 1-4 класс Автор учебника: В.И. Лях М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Музыка 2 А, Б, В	Рабочая программа по музыке 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Учебнометодический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочие программы.	Музыка. 2 класс. Авторы учебника: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина М: «Просвещение», 2018	да

		Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2014 г 1 час в неделю		
Основное	Изобразительное искусство 2 А, Б, В	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство. 1-4 класс Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина М: «Просвещение», 2019 1 час в неделю	«Изобразительное искусство. Искусство и ты». 2 класс Автор: Е. И. Коротева Под редакцией: Неменского Б.М. М: «Просвещение», 2019	да
Основное	2 классы Английский язык	Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) разработанная на основе сборника примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Авторы программы: Апальков В. Г., Быкова Н. И., Поспелова М. Д. М: «Просвещение», 2018 2 часа в неделю	«Английский в фокусе» 2 класс Учебник английского языка для начальной школы. Автор учебника: Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс М: "Просвещение" 2016г.	да
Основное	2 класс Основы православной культуры	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: Основы религиозных культур и светской этики А.Я. Данилюк, М: «Просвещение» 2010	нет	
Основное	2 классы Юный эколог	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Юный эколог»	нет	да

		Автор программы: С.В. Машкова, Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Волгоград, 2011г		
Основное	2 классы Ступеньки творчества	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротеева «Просвещение», 2013г	нет	да
Основное	2 классы Развитие функциональной грамотности у обучающихся	Составлено на основе программ дополнительного образования: Беденко М. В., 1-4 класс. /Москва «ВАКО» 2018 г	нет	да
Основное	2 классы Мой волшебный театр	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Арт-фантазия» Автор: Э.Г. Чурилова Ц. «Валдос» 2004г.	нет	да
Основное	2 классы Подвижные игры	Составлено на основе программ дополнительного образования: В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г..	нет	да
Основное	2 классы 3 Д моделирование	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Своими руками», А.А. Шарифьянова А.А. «Просвещение», 2012 г.	нет	
Основное	Русский язык 3 А, Б	Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы, Издательство	«Русский язык в 2 частях. 3 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М.: "Просвещение", 2018	да

		«Просвещение», 2016 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В., Федосова Н. А.		
Основное	Литературное чтение 3 А, Б	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г 4 часа в неделю	Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. М: "Просвещение", 2018	да
Основное	Математика 3 А, Б	Рабочая программа по математике 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Математика. М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы Издательство «Просвещение», 2016 г. 4 часа в неделю	«Математика» 3 класс В 2-х частях Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Окружающий мир 3 А, Б	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для	«Окружающий мир» 3 класс В 2-х частях Автор учебника: А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2018	да

		общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Плешаков А.А., Учебно- методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г. 2 часа в неделю		
Основное	Технология 3 А, Б	Рабочая программа по технологии 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г 1 час в неделю	«Технология» 3 класс Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Н.В. Шипилова М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Физическая культура 3 А, Б	Рабочая программа по физической культуре 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Лях В.И. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы.	«Физическая культура» 1-4 класс Автор учебника: В.И. Лях М: «Просвещение», 2019	да

		Издательство «Просвещение», 2016 г. 3 часа в неделю		
Основное	Музыка 3 А, Б	Рабочая программа по музыке 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Учебнометодический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2014 г 1 час в неделю	Музыка. 3 класс. Авторы учебника: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Изобразительное искусство 3 А, Б	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство. 1-4 класс Предметная линия учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина М: «Просвещение», 2019 1 час в неделю	«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». 3 класс Автор: Н.А. Горяева. Под редакцией: Неменского Б.М. М: «Просвещение», 2018	да
Основное	3 классы Английский язык	Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) разработанная на основе сборника примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Авторы	«Английский в фокусе» 3 класс Учебник английского языка для начальной школы. Автор учебника: Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс М: "Просвещение 2017г.	да

		программы: Апальков В. Г., Быкова Н. И., Пospelова М. Д. М: «Просвещение», 2018 2 часа в неделю		
Основное	3 классы Развитие функционал ьной грамотности у обучающихс я	Составлено на основе программ дополнительного образования: Беденко М. В., 1- 4 класс. /Москва «ВАКО» 2018 г		да
Основное	3 классы Учимся создавать проект	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Проектная деятельность» Автор программы: Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова., М. РОСТ книга, 2011 г	«Учусь создавать проект» Автор учебника: Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. М. РОСТ книга, 2012 г.	да
Основное	3 классы Юный эколог	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Зелёный дом» Автор программы: А.А.Плешаков, М: «Просвещение», 2011г	нет	да
Основное	3 классы Ступеньки творчества	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротеева «Просвещение», 2013г	нет	да
Основное	3 классы Подвижные игры	Составлено на основе программ дополнительного образования: В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г..	нет	да
Основное	3 классы 3 д моделирован ие	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Своими руками», А.А. Шарифьянова А.А. «Просвещение», 2012 г.	нет	да
Основное	3 классы Мой волшебный театр	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Арт- фантазия» Автор:Э.Г.Чурилова Ц. «Валдос» 2004г.	нет	да

Основное	Русский язык 4 А, Б	Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Русский язык. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1- 4 классы, Издательство «Просвещение», 2016 г. Канакина В.П., Горецкий В.Г., Дементьева М.Н., Стефаненко Н.А., Бойкина М.В., Федосова Н. А.	Русский язык в 2-х частях. 4 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М: "Просвещение", 2018	да
Основное	Литературное чтение 4 А, Б	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Литературное чтение. Л. Ф. Климанова, М. В. Бойкина. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г 4 часа в неделю	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. М: "Просвещение", 2019	да
Основное	Математика 4 А, Б	Рабочая программа по математике 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Математика. М. И. Моро, Ю. М. Колягина, М. А. Бантова, Г. В. Бельтюкова, С. И. Волкова, С. В. Степанова.	«Математика» 4 класс В 2-х частях Авторы: М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова М: «Просвещение», 2018	да

		Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г. 4 часа в неделю		
Основное	Окружающий мир 4 А, Б	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Окружающий мир. Плешаков А.А., Учебно- методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Сборник рабочих программ. 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г. 2 часа в неделю	«Окружающий мир» 4 класс В 2-х частях Автор учебника: А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Технология 4 А, Б	Рабочая программа по технологии 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Технология. Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Фрейтаг И.П.. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г. 1 час в неделю	«Технология» 4 класс Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Н.В. Шипилова М: «Просвещение», 2018	да

Основное	Физическая культура 4 А, Б	Рабочая программа по физической культуре 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Физическая культура. Лях В.И. Учебно-методический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2016 г.	«Физическая культура» 1-4 класс Автор учебника: В.И. Лях М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Музыка 4 А, Б	Рабочая программа по музыке 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. Музыка. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Учебнометодический комплекс «Школа России». Федеральный государственный образовательный стандарт. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1-4 классы. Издательство «Просвещение», 2014 г 1 час в неделю	Музыка. 4 класс Авторы учебника: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина М:Просвещение, 2018	да
Основное	Изобразительное искусство 4 А, Б	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений Изобразительное искусство. 1-4 класс Предметная линия	«Изобразительное искусство. Каждый народ — художник». 4 класс Автор: Л.А. Неменская Под редакцией: Неменского Б.М. М: «Просвещение», 2014	да

		учебников под редакцией Б. М. Неменского. 1—4 классы Авторы: Б. М. Неменский, Л. А. Неменская, Н. А. Горяева, О. А. Коблова, Т. А. Мухина М: «Просвещение», 2019 1 час в неделю		
Основное	Английский язык 4 А, Б	Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) разработанная на основе сборника примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Авторы программы: Апальков В. Г., Быкова Н. И., Поспелова М. Д. М: «Просвещение», 2018 2 часа в неделю	«Английский в фокусе» 4 класс Учебник английского языка для начальной школы. Автор учебника: Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс М: "Просвещение" 2018 г.	да
Основное	Основы религиозных культур и светской этики 4 А, Б	Рабочая программа по основам религиозной культуры и светской этики 4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений. А. Я. Данилюк, Т. В. Емельянова, О. Н. Марченко. М. : Просвещение, 2014 год 1 час в неделю	Основы религиозных культур и светской этики, Основы православной культуры, 4 класс, Кураев А.В., М: «Просвещение» 2018	
Основное	4 классы Развитие функциональной грамотности у обучающихся	Составлено на основе программ дополнительного образования: Беденко М. В., 1- 4 класс. /Москва «ВАКО» 2018 г	нет	да
Основное	4 классы Рассказы по истории Самарского края.	Составлено на основе программ дополнительного образования: Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Козловская	Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А.	да

		Г.Е., Московский О.В., Разагатова Н.А., Ремезова Л.А., Самара, 2019	Ремезова. – М.: Просвещение, 2019.	
Основное	4 классы Юный эколог	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Зелёный дом» Автор программы: А.А.Плешаков, М: «Просвещение», 2011г	нет	да
Основное	4 классы Ступеньки творчества	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротеева «Просвещение», 2013г	нет	да
Основное	4 классы Мой волшебный театр	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Арт- фантазия» Автор:Э.Г.Чурилова Ц. «Валдос» 2004г.	нет	да
Основное	4 классы Подвижные игры	Составлено на основе программ дополнительного образования: В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г..	нет	да
Основное	4 классы 3 д моделирован ие	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Своими руками», А.А. Шарифьянова А.А. «Просвещение», 2012 г.		да
основное общее образован ие				
Основное	Русский язык 5 А,Б,В	Рабочая программа по русскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы . М. : Просвещение, 2018 5 часов в неделю	Русский язык 5 класс В 2х частях Авторы учебника: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др.М: «Просвещение», 2020	да
Основное	Родной	Программа, рекомендованная		да

	(русский) язык 5 А,Б,В	СИПКРО.Рабочая программа по русскому (родному языку) языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы . М. : Просвещение, 2016 0,5 часов в неделю		
Основное	Литература 5 А,Б,В	Рабочая программа по литературе 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева М: Просвещение, 2018 3 часа в неделю	Литература 5 класс. Ч.1,2 Автор учебника:Коровина В.Я., Журавлев В.П. М: «Просвещение», 2020	да
Основное	Родная (русская) литература 5 А,Б,В	Программа, рекомендованная СИПКРО.Рабочая программа по литературе 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева М: Просвещение, 2019 0,5часа в неделю		да
Основное	Математика 5 А,Б,В	Рабочая программа по математике 5-6 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы «Математика. 5-6 классы»: Авторы Г.В.Дорофеева, Шарыгина И.Ф., Суворовой С.Б., М: Просвещение, 2018.	Математика 5 класс Автор учебника: Дорофеев. Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., М: Просвещение, 2018.	да

		5 часов в неделю		
Основное	Английский язык 5 А,Б,В	Рабочая программа по Английский язык 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Автор программы: Апальков В. Г М: «Просвещение», 2018 3 часа в неделю	Английский в фокусе.5 класс Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко М: «Просвещение», 2019	да
Основное	География 5 А,Б,В	Рабочая программа «География» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе предметной линия учебников «Полярная звезда». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных. учреждений Авторы: Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. М: Просвещение, 2019 1 час в неделю	География. Полярная звезда. 5-6 классы. Авторы: Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. М.:Просвещение, 2020	да
Основное	Биология 5 А,Б,В	Рабочая программа по биологии 5-9 кл. (базовый уровень) к линии УМК В.И. Сивоглазова. «Биология 5-9 классы». Авторы: Н.В. Бибичев, В.И. Сивоглазов М.: «Дрофа», 2019 1 час в неделю	Биология. 5 класс. Автор учебника: Сивоглазов В.И. М.: «Дрофа, 2020	да
Основное	История России. Всеобщая история 5 А,Б,В	Рабочая программа по всеобщая история 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы (Пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. М.: Просвещение, 2018. 2 часа в неделю	Всеобщая история. История Древнего мира Авторы учебника: А.А. Вигасин, А.И. Годер М: Просвещение, 2018	да

Основное	Основы духовно-нравственной культуры народов России 5 А, Б, В	Рабочая программа по предмету «Основы духовно-нравственной культуры народов России.» 5 класс (базовый уровень) составлена на основе рабочей программы «Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы светской этики» 5 класс Автор: М.Т. Студеникин М: ООО «Русское слово», 2018 1 час в неделю	Основы духовно-нравственной культуры народов России Основы светской этики, 5 класс, М.Т. Студеникин, М: ООО «Русское слово», 2019	да
Основное	Обществознание 5 А,Б,В	Рабочая программа «Обществознание» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др М: Просвещение, 2019 г. 1 час в неделю	Обществознание 5 класс Авторы учебника: Боголюбов Л.Н., Н.Ф.Виноградова , Н.И. Городецкая, под редакцией Боголюбов Л.Н Л.Ф. Ивановой М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Технология 5 А,Б,В	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / В. М. Казакевич, Г. В. Пичугина, Г. Ю. Семенова. — М. : Просвещение, 2018. 2 часа в неделю	Технология. 5 класс Авторы учебника: Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. М: «Просвещение», 2020	да
Основное	5 класс Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень) составлена на основе	«Физическая культура» 5-7 класс Автор учебника: М.Я.Виленский, В.И. Лях	да

		программы Физическая культура 5-9 кл. Автор программы В.И. Лях М: Просвещение, 2019 3 часа в неделю	М: Просвещение, 2019	
Основное	5 класс Музыка	Рабочая программа по музыке 5-8 класс (базовый уровень) составлена на основе программы Музыка. 5—8 классы.. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб.пособие для общеобразовательных. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. М. : Просвещение, 2017 1 час в неделю	«Музыка» 5 класс Авторы учебника: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М:«Просвещение», 2019	да
Основное	Изобразительное искусство 5 А,Б,В	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс (базовый уровень), составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Модифицированная программа 5-7(8) классы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяева, А.С. Питерских Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2019 1 час в неделю	«Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс. Под редакцией Б.М. Неменского Авторы учебника: Н.А. Горяева, О.В.Островская М:«Просвещение»,2019	да
Основное	Русский язык 6 А, Б, В	Рабочая программа по русскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы	Русский язык 6класс. В 2х частях Авторы учебника: М.Т. Баранов Т.А., Ладыженскаяи др. М: «Просвещение», 2019	да

		. М. : Просвещение, 2018 6 часов в неделю		
Основное	Литература 6 А, Б, В	Рабочая программа по литературе 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева М: Просвещение, 2018 3 часа в неделю	Литература 6 класс. Ч.1,2 Авторы учебника Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Математика 6 А, Б, В	Рабочая программа по математике 5-6 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы «Математика. 5-6 классы»: Авторы Г.В.Дорофеева, Шарыгина И.Ф., Суворовой С.Б., М: Просвещение, 2018. 5 часов в неделю	Математика 6 класс Автор учебника: Дорофеев. Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., М: Просвещение, 2018.	да
Основное	Английский язык 6 А, Б, В	Рабочая программа по английскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Автор программы: Апальков В. Г М: «Просвещение», 2018 3 часа в неделю	Английский в фокусе.6 класс Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко М: «Просвещение», 2019	да
Основное	География 6 А, Б, В	Рабочая программа «География» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе предметной линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. М: Просвещение, 2019 2 часа в неделю	География. Планета Земля. 5-6 классы. Авторы: Лобжанидзе А. А. М.:Просвещение, 2018	да
Основное	Биология	Рабочая программа по	Биология.	да

	6 А, Б, В	биологии 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы. «Биология 5-9 классы». Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г.Швецов М.: «Дрофа», 2019 1 час в неделю	Многообразие покрытосеменных растений Автор учебника: В.В. Пасечник М: «Дрофа», 2019	
Основное	История России. Всеобщая история 6 А, Б, В	1.Рабочая программа по истории России 6-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметной линии учебников. «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова Авторы составители: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина М: Просвещение, 2019 2.Рабочая программа по всеобщая история 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы (Пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. М.: Просвещение, 2019. 2 часа в неделю	1.История России 6 класс Авторы учебника: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П. С., Токарева А.Я., М: «Просвещение», 2016 2. История Средних веков Автор учебника: Е.В.Агибалова, Г.М.Донской М: Просвещение, 2019	да
Основное	Обществознание 6 А, Б, В	Рабочая программа «Обществознание» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др. М: Просвещение, 2019 г. 1 час в неделю	Обществознание 6 класс Авторы учебника: Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Технология	Рабочая программа по	«Индустриальные	да

	6 А, Б, В	технологии (базовый уровень) составлена на основе предметной линии учебников «Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. — М.: Вентана-Граф, 2018 2 часа в неделю	технологии» Авторы учебника: А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко, «Вентана – Граф», 2018 Технологии ведения дома, 6 класс / Н.В. Синеца, В.Д. Симоненко, - М.: «Вентана - Граф», 2018г	
Основное	Физическая культура 6 А, Б, В	Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень) составлена на основе программы Физическая культура 5-9 кл. Автор программы В.И. Лях М: Просвещение, 2019 3 часа в неделю	«Физическая культура» 5-7 класс Автор учебника: М.Я. Виленский, В.И. Лях М: Просвещение, 2019	да
Основное	Музыка 6 А, Б, В	Рабочая программа по музыке 5-8 класс (базовый уровень) составлена на основе программы Музыка. 5—8 классы.. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб. пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. М. : Просвещение, 2019 1 час в неделю	«Музыка» 6 класс Авторы учебника: Авторы учебника: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Изобразительное искусство 6 А, Б, В	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс (базовый уровень), составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Модифицированная программа 5-7(8) классы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяева, А.С. Питерских Автор программы: Б.М.	«Изобразительное искусство: искусство в жизни человека» 6 класс. Под редакцией Б.М. Неменского Авторы учебника: Л.А. Неменская М: «Просвещение», 2019	да

		Неменский М: «Просвещение», 2019 1 час в неделю		
Основное	Русский язык 7 А,Б, В	Рабочая программа по русскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы . М. : Просвещение, 2019 4 часа в неделю	Русский язык 7 класс. Авторы учебника: Авторы учебника: М.Т. Баранов Т.А., Ладыженская и др.М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Литература 7 А,Б, В	Рабочая программа по литературе 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева М: Просвещение, 2019 2 часа в неделю	Литература 7 класс. Ч.1,2 Автор учебника: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Математика: алгебра, геометрия 7 А,Б, В	Рабочая программа по алгебре 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы: алгебра, к предметной линии учебников: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков (Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учебное пособие для образовательных организаций) Составитель Т. А Бурмистрова М: Просвещение, 2018 Рабочая программа по геометрии 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы по геометрии предметной линии учебников Л.С.Анатасян, В.Ф.Бутузов Кадомцев С.Б.(Геометрия. Сборник рабочих программ	Алгебра 7 класс Автор учебника: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков М: Просвещение, 2016 Геометрия 7-9 кл. Автор учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Кадомцев С.Б. М: Просвещение, 2016	да

		7-9 классы: учебное пособие для образовательных организаций Автор-составитель: Т.А.Бурмистрова М: «Просвещение», 2018 5 часа в неделю		
Основное	Физика 7 А,Б , В	Рабочая программа по физике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторы: Перышкин А.В., Гутник Е.М.,Филонович Н.В. М: Дрофа, 2018 2 часа в неделю	Физика 7 класс Автор учебник: А.В. Перышкин М: Дрофа, 2019	да
Основное	Английский язык 7 А,Б, В	Рабочая программа по английскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Автор программы: Апальков В. Г М: «Просвещение», 2018 3 часа в неделю	Английский в фокусе.7 класс Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко М: «Просвещение», 2019	да
Основное	География 7 А,Б , В	Рабочая программа «География» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе предметной линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. М: Просвещение, 2019 2 часа в неделю	География. Земля и люди7 класс Автор учебника Кузнецов А.П., Савельева Л.Е. Дронов В.П., М: «Просвещение» , 2019	да
Основное	Биология 7 А,Б , В	Рабочая программа по биологии 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы. «Биология 5-9 классы». Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов М.: «Дрофа», 2019 1 час в неделю	Биология. Животные. 7 класс Автор учебника: В.В.Латюшин, В.А. Шапкин М: «Дрофа», 2019	да
Основное	История	1.Рабочая программа по	1.История России	да

	России. Всеобщая история 7 А,Б, В	истории России 6-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметной линии учебников. Предметная линия учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова Авторы составители: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина М: Просвещение, 2018 2.Рабочая программа по всеобщая история 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы (Пособие для учителей общеобразовательных. орган изаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. М.: Просвещение, 2018. 2 часа в неделю	7 класс Авторы учебника: А.А.Данилов, Н.М.Арсентьев., М: Просвещение, 2018 2.Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Автор учебника: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина М: Просвещение, 2018	
Основное	Обществозна ние 7 А,Б ,В	Рабочая программа «Обществознание» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др М: Просвещение, 2018 г. 1 час в неделю	Обществознание 7 класс Авторы учебника: Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И., Л.Ф.Иванова М: «Просвещение», 2018	да
	Информатика 7 А,Б, В	Рабочая программа по информатике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (7 – 9 классы)»	Информатика 7 класс Н.Д. Угринович. М: Бином. Лаборатория знаний, 2018	

		Авторы: Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина Программа для основной школы. 7-9 классы. М: Бином. Лаборатория знаний, 2019 1 час в неделю		
Основное	Технология 7 А,Б ,В	Рабочая программа по технологии (базовый уровень) составлена на основе предметной линии учебников «Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. — М.: Вентана-Граф, 2018 2 часа в неделю	«Индустриальные технологии» Авторы учебника: А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко, М: «Вента - Граф»,2018 Технологии ведения дома, 7 класс /Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко, - М: «Вентана - Граф», 2018г	да
Основное	Физическая культура 7 А,Б ,В	Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень) составлена на основе программы Физическая культура 5-9 кл. Автор программы В.И. Лях М: Просвещение, 2019 3 часа в неделю	«Физическая культура» 5-7 класс Автор учебника: М.Я.Виленский, В.И. Лях М: Просвещение, 2019	да
Основное	Музыка 7 А,Б, В	Рабочая программа по музыке 5-8 класс (базовый уровень) составлена на основе программы Музыка. 5—8 классы.. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. М. : Просвещение, 2019 1 час в неделю	«Музыка» 7 класс Авторы учебника: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Изобразительное искусство 7 А,Б,В	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс (базовый уровень), составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Модифицированная программа 5-7(8) классы. Предметная линия учебников под ред. Б.М.	«Изобразительное искусство. Дизайн в жизни человека» Под редакцией Б.М. Неменского Авторы учебника: Питерских А.С., Гуров Г.Е. М: «Просвещение», 2018	да

		Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяева, А.С. Питерских Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2019 1 час в неделю		
Основное	Русский язык 8 А,Б	Рабочая программа по русскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы . М. : Просвещение, 2018 3 часа в неделю	Русский язык 8 класс Автор учебника: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская М:Просвещение, 2018	да
Основное	Литература 8 А,Б	Рабочая программа по литературе 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева М: Просвещение, 2018 2 часа в неделю	Литература 8 класс. Ч.1,2 Автор учебника: Коровина В.Я., Журавлев В.П, Коровин В.И М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Математика: алгебра, геометрия 8 А,Б	Рабочая программа по алгебре 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы алгебра к предметной линии учебников: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков (Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учебное пособие для образовательных организаций) Составитель Т. А Бурмистрова М: Просвещение, 2018 Рабочая программа по геометрии 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы по геометрии предметной линии учебников Л.С.Анатасян,	Алгебра 8 класс Автор учебника: О.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков М: Просвещение, 2018 Геометрия 7-9 кл. Автор учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Кадомцев С.Б. М: Просвещение, 2016	да

		В.Ф.Бутузов Кадомцев С.Б.(Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учебное пособие для образовательных организаций Автор- составитель: Т.А.Бурмистрова М: «Просвещение», 2018 5 часа в неделю		
Основное	Физика 8 А,Б	Рабочая программа по физике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторы: Перышкин А.В., Гутник Е.М.,Филонович Н.В. М: Дрофа, 2018 2 часа в неделю	Физика 8 класс Автор учебника: А.В. Перышкин М: Дрофа, 2018	да
Основное	Химия 8 А,Б	Рабочая программа по химии 8-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе «Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» Габриелян О.С. М: «Дрофа», 2018 2 часа в неделю	Химия 8 класс Автор учебника: О.С.Габриелян М: «Дрофа», 2018	да
Основное	Английский язык 8 А,Б	Рабочая программа по английскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Автор программы: Апальков В. Г М: «Просвещение», 2018 3 часа в неделю	Английский в фокусе.8 класс Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко М: «Просвещение», 2018	да
Основное	География 8 А,Б	Рабочая программа «География» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе предметной линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных.учре	География России. Природа и население. Автор учебника В.П.Дронов, Л.Е.Савельева М: Просвещение, 2018	да

		ждений Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. М: Просвещение, 2018 2 часа в неделю		
Основное	Биология 8 А,Б	Рабочая программа по биологии 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы. «Биология 5-9 классы». Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов М.: «Дрофа», 2018 2 часа в неделю	Биология. Человек Автор учебника: Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев М: Дрофа, 2018	да
Основное	История России. Всеобщая история 8 А,Б	1.Рабочая программа по истории России 6-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметной линии учебников. «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова Авторы составители: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина М: Просвещение, 2018 2.Рабочая программа по всеобщая история 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы (Пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. М.: Просвещение, 2018. 2 часа в неделю	1.История России 7 и 8 класс Авторы учебника: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. (под ред. А. В. Торкунова). М: Просвещение, 2018 2. Всеобщая история. История Нового времени Автор учебника: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина М: Просвещение, 2018	да
Основное	Обществозна ние 8 А,Б	Рабочая программа «Обществознание» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др	Обществознание. 8 класс Авторы учебника: Л.Н. Боголюбов, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М: М: Просвещение, 2018	да

		М: Просвещение, 2018 г. 1 час в неделю		
Основное	Технология 8 А,Б	Рабочая программа по технологии (базовый уровень) составлена на основе предметной линии учебников «Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. — М.: Вентана-Граф, 2018 1 час в неделю	Технология, 8 класс В.Д.Симоненко, А. А.Электон, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин М «Вентана - Граф» 2018г	да
Основное	Информатика 8 А,Б	Рабочая программа по информатике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (7 – 9 классы)» Авторы: Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина Программа для основной школы. 7-9 классы. М: Бином. Лаборатория знаний, 2018 1 час в неделю	Информатика 8 класс Н.Д. Угринович. М: Бином. Лаборатория знаний, 2018	да
Основное	Физическая культура 8 А,Б	Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень) составлена на основе программы Физическая культура 5-9 кл. Автор программы В.И. Лях М: Просвещение, 2019 3 часа в неделю	«Физическая культура» 8-9 класс Автор учебника: В.И. Лях М: Просвещение, 2019	да
Основное	Музыка 8 А,Б	Рабочая программа по музыке 5-8 класс (базовый уровень) составлена на основе программы Музыка. 5—8 классы.. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. М. : Просвещение, 2018 1 час в неделю	«Музыка» 8 класс Авторы учебника: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: «Просвещение», 2019	да

Основное	Основы безопасности жизнедеятельности 8 А,Б	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8-9 класс (базовый уровень), составлена на основе программы: Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2019 1 час в неделю	«Основы безопасности жизнедеятельности» Автор учебника: А.Г. Смирнов О. Хренников М.: «Просвещение», 2016	да
Основное	Русский язык 9 А,Б,В	Рабочая программа по русскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы . М. : Просвещение, 2018 3 часа в неделю	Русский язык 9 класс Автор учебника: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская М: «Просвещение»,2018	да
Основное	Литература 9 А,Б,В	Рабочая программа по литературе 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева М: Просвещение, 2018 3 часа в неделю	Литература 9 класс. Ч.1,2 под редакцией Коровиной В.Я., В.П. Журавлев и др. М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Математика: алгебра, геометрия 9 А,Б,В	Рабочая программа по алгебре 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы: алгебра к предметной линии учебников: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков(Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учебное пособие для образовательных организаций) Составитель Т.	Алгебра 9 класс Автор учебника: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков М: Просвещение, 2017 Геометрия 7-9 кл. Автор учебника: : Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев М: Просвещение, 2016	да

		А Бурмистрова М: Просвещение, 2018 Рабочая программа по геометрии 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы по геометрии предметной линии учебников Л.С.Анатасян, В.Ф.Бутузов Кадомцев С.Б. (Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учебное пособие для образовательных организаций Автор-составитель: Т.А.Бурмистрова М: «Просвещение», 2018 6 часов в неделю		
Основное	Физика 9 А,Б,В	Рабочая программа по физике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторы: Перышкин А.В., Гутник Е.М., Филонович Н.В. М: Дрофа, 2019 2 часа в неделю	Физика 9 класс Автор учебника: А.В. Перышкин Е. М. Гутник М: Дрофа, 2018	да
Основное	Химия 9 А,Б,В	Рабочая программа по химии 8-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе «Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» Габриелян О.С. М: «Дрофа», 2019 2 часа в неделю	Химия 9 класс Автор учебника: О.С. Габриелян М: «Дрофа», 2018	да
Основное	Английский язык 9 А,Б,В	Рабочая программа по английскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Автор программы: Апальков В. Г М: «Просвещение», 2018	Английский в фокусе. 9 класс Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко М: «Просвещение», 2017	да

		3 часа в неделю		
Основное	География 9 А,Б,В	Рабочая программа «География» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе предметной линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. М: Просвещение, 2018 2 часа в неделю	География России. Природа и население. Автор учебника В.П.Дронов, Л.Е.Савельева М:Просвещение, 2018	да
Основное	Биология 9 А,Б,В	Рабочая программа по биологии 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы. «Биология» 5-9 классы». Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов М.: «Дрофа», 2018 2 часа в неделю	Биология. Введение в общую биологию» Авторы учебника: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов, В.В.Пасечник М: «Дрофа», 2018	да
Основное	История России. Всеобщая история 9 А,Б,В	1.Рабочая программа на основе Рабочая программа по истории России 6-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметной линии учебников. «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова Авторы составители: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина М: Просвещение, 2018 2.Рабочая программа по всеобщая история 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы (Пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. М.: Просвещение, 2018. 2 часа в неделю	1.История России. 8 класс Авторы учебника: Арсентьев Н.М., Данилов А.А.. Просвещение. 2018 г. 2.Всеобщая история.История нового времени А.Я. Юдовская, П.А. Баранов М: Просвещение. 2018 г.	да
Основное	Обществозна ние 9 А,Б,В	Рабочая программа «Обществознание» 5-9 кл. (базовый уровень)	Обществознание 9 класс Авторы учебника:	да

		составлена на основе программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др М: Просвещение, 2018 г. 1 час в неделю	Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова М: Просвещение, 2018	
Основное	Информатика 9 А,Б,В	Рабочая программа по информатике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (7 – 9 классы)» Авторы: Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина Программа для основной школы. 7-9 классы. М: Бином. Лаборатория знаний, 2018 1 час в неделю	Информатика 9 класс Н.Д. Угринович. М: Бином. Лаборатория знаний, 2018	да
	Основы безопасности жизнедеятельности 9 А,Б,В	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8-9 класс (базовый уровень), составлена на основе программы: Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2019 1 час в неделю	«Основы безопасности жизнедеятельности» Автор учебника: А.Г. Смирнов О. Хренников М: «Просвещение», 2019	
Основное	Физическая культура 9 А,Б,В	Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень) составлена на основе программы Физическая	«Физическая культура» 8-9 класс Автор учебника: В.И. Лях М: Просвещение, 2019	да

		культура 5-9 кл. Автор программы В.И. Лях М: Просвещение, 2019 3 часа в неделю		
среднее общее образован ие				
Основное	Русский язык 10 А	Рабочая программа по русскому языку (углубленный уровень) 10-11 класс составлена на основе программы курса "Русский язык. 10-11 классы" Автор программы: С.И. Львова М: Мнемозина, 2014 3 часа в неделю	Русский язык. 10 класс (базовый и углубленный уровни) Под ред. С.И. Львовой, В.В. Львова. М: Мнемозина, 2020	да
Основное	Родной(русский) язык 10 А	Программа, рекомендованная СИПКРО. Рабочая программа по русскому (родному языку) языку 10-11 кл. (базовый уровень) Самара: СИПКРО, 2020 1 час в неделю		
Основное	Литература 10 А	Рабочая программа по литературе (базовый уровень) на основе: Романова, Шуваева: Литература. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. К уч. под ред. В.П. Журавлева, Ю.В. Лебедева. М.: Просвещение, 2019 3 часа в неделю	Литература, (базовый уровень) 2 части Автор учебника: Лебедев Ю.В. М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Литература 11 А	Рабочая программа по литературе (углубленный уровень) на основе: Литература. 10 классы. Примерные рабочие программы. Авторы: Н.В. Беляева, А.Е. Иллюминарская. К учебнику Коровин В. И., Вершинина Н. Л.,	Литература, (углубленный уровень) 2 части Автор учебника: Коровин В. И., Вершинина Н. Л., Капитанова Л. А. и др. / Под ред. Коровина В. И. М: «Просвещение», 2020	

		Капитанова Л. А. Просвещение, 2017 5 часов в неделю		
Основное	Иностранный язык 10 А	Рабочая программа по английскому языку 10-11 класс» (базовый уровень) составлена на основе программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Автор программы: Апальков В. Г М. Просвещение, 2019 часа в неделю	Английский в фокусе 10 класс Авторы учебника: Афанасьева О.В., Д. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс, М. Просвещение, 2019	да
	Иностранный язык 11 А	Рабочая программа по английскому языку 10-11 класс (углубленный уровень) составлена на основе программы: «Английский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников О.В.Афанасьевой, И.В.Михеевой. 10-11 классы М. Просвещение, 2019 6 часов в неделю	"Английский язык" 10 класс, углубленный уровень. Авторы учебника: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, М: Просвещение 2020г	
Основное	История 10А	Рабочая программа по программе «История России (базовый уровень) 10-11 класс», Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение», 2019 2 часа в неделю	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3-х частях. Авторы программы: Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. М: «Просвещение», 2019 Новейшая история. (Базовый и углублённый уровни) Авторы программы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М: «Просвещение», 2019	да

	История 10А	Рабочая программа по программе «История России (углубленный уровень) 10-11 класс Горинов М.М., Данилов А.А., Моруков М.Ю. и др./ Под ред. Торкунова А.В. М: «Просвещение», 2019 4 часа в неделю	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3-х частях. Авторы программы: Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. М: «Просвещение», 2019 Новейшая история. (Базовый и углублённый уровни) Авторы программы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М: «Просвещение», 2019	
Основное	Обществознание 10 А	Рабочая программа «Обществознание» 10-11 класс. (базовый уровень) составлена на основе программы: Программа курса "Обществознание. 10-11 класс (базовый уровень) Боголюбов Л.Н и др. М: Просвещение, 2018 2 часа в неделю	Обществознание. 10 класс Авторы учебника: Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Право 10 А	Рабочая программа «Право» (углубленный уровень) составлена на основе программы «Право. Основы правовой культуры 10-11 класс базовый и углубленный уровни» Автор Е.А. Певцова. М:ООО «Русское слово» 2019 2 часа в неделю	"Право. Основы правовой культуры» 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях Автор Е.А. Певцова. М:ООО «Русское слово» 2019	да
Основное	Экономика 10 А класс	Рабочая программа «Экономика» (углубленный уровень) составлена на основе программы «Экономика 10-11 класс» Авторы Т.Л. Дихтяр, М: «Дрофа, 2018г, . 2 часа в неделю	«Экономика. 10—11 классы (базовый и углубленный уровни)» Автор Р.И. Хазбулатов, М: «Дрофа, 2021г	ДА

Основное	Математика: алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия 10 А	Рабочая программа по математике 10-11 кл. (базовый и углубленный уровень), разработанная на основе программ «Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа. углубленный уровень Сборник рабочих программ. 10-11 классы»/ составители Никольский С.М. , Решетников Н.Н. М: «Просвещение», 2018 и «Программа по геометрии 10-11 класс» (углубленный уровень) Автор Т.А.Бурмистрова М: «Просвещение», 2018 6 часов в неделю	«Алгебра и начала математического анализа анализа»10класс(базовый и углубленный уровень) Автор учебника: А.Г. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В. Шевкин М: «Просвещение», 2019 «Геометрия 10-11 кл.» (базовый и углубленный уровень) Автор учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, Л.С. Киселева М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Физика 10 А	Рабочая программа по физике 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы«Физика 10 класс»Авторы: Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев,Н.Н. Сотский М: «Просвещение», 2019 2 час в неделю	«Физика» 10 класс Авторы учебника: Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский М: «Просвещение», 2019	да
	Физика 10 А	Рабочая программа по физике 10-11 кл. (углубленный уровень), разработанная на основе программы«Физика 10 класс»Авторы: Г.Я. Мякишев Б.Б. Буховцев, Н.Н. Сотский М: «Просвещение», 2019 5 часа в неделю	«Физика» 10 класс Авторы учебника: Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский М: «Просвещение», 2019	
Основное	Химия	Рабочая программа по химии 10-11 кл. (углубленный	Химия (углубленный	да

	10 А	уровень), разработанная на основе программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений УМК В.В. Лунина Автор программы: В.В. Еремин, А.А. Дроздов, И.В. Еремина, Э.Ю. Керимов М: «Дрофа», 2017 3 час в неделю	уровень)10 класс: В.В. Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. М: «Дрофа», 2019	
Основное	Биология 10 А	Рабочая программа по биологии 10-11 кл. (углубленный уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений «Программа по биологии для 10-11 классов общеобразовательной школы. Биология. 10-11 класс». Авторы: И.Б.Агафонова, Н.В. Бабичев, В.И. Сивоглазов. М.: Дрофа. - 2019 г. 3 час в неделю	Биология. 10класс (углубленный уровень) И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. М: Дрофа 2019 год	да
Основное	География 10 А класс	Рабочая программа по географии 10 класс (углубленный уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений «Программа по географии общеобразовательной школы 10-11 класс». Автор: В.Н. Холина М:Дрофа, 2017 г. 3 часа в неделю	География 10-11 класс (углубленный уровень) Автор:В.Н. Холина М:Дрофа, 2019 г.	ДА
Основное	Физическая культура 10 А	Рабочая программа по физической культуре 10 – 11 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Физическая культура. 10-11 классы.	«Физическая культура» 10-11 класс Автор учебника: В.И. Лях	

		Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. М.: Просвещение 2019 3 часа в неделю	М: «Просвещение», 2019	
Основное	Основы безопасности жизнедеятель ности 10 А	Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы Примерная учебная программа курса: «Основы безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений среднего(полного)общего образования Автор программы: С.В. Ким, В.А. Горский Вентана Граф, 2019 1 час в неделю	«Основы безопасности жизнедеятельности» Автор учебника: С.В. Ким, В.А. Горский Вентана Граф, 2019	да
Основное	Информатика 10 А	Рабочая программа по информатике 10-11 кл. (углубленный уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений Программа по информатике 10-11 класс Авторы программы: Поляков К.Ю., Еремин Е.А. М:Бином. Лаборатория знаний, 2018 часа в неделю	Информатика. 10 класс. (углубленный уровень) Авторы учебника: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Бином. Лаборатория знаний 2020 г.	да
основное	Информатика 10 А	Рабочая программа по информатике 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений Программа по информатике 10-11 класс Н.Д. Угринович, М.С. Цветкова, И. Ю.,	Информатика. 10 класс. Автор учебника: Угринович Н.Д.. Бином. Лаборатория знаний 2019 г.	ДА

		Хлобыстова М:Бином. Лаборатория знаний, 2016 1 час в неделю		
Основное	Русский язык 11 А	Рабочая программа по русскому языку (углубленный уровень) 10-11 класс составлена на основе программы курса "Русский язык. 10-11 классы"Автор программы: С.И. Львова М: Мнемозина, 2014 3 часа в неделю	Русский язык. 10 класс (базовый и углубленный уровни) Под ред. С.И. Львовой, В.В. Львова. М: Мнемозина, 2020	да
Основное	Родной(русский)язык 11 А	Программа, рекомендованная СИПКРО.Рабочая программа по русскому (родному языку) языку 10-11 кл. (базовый уровень) Самара: СИПКРО, 2020 1 часа в неделю		ДА
Основное	Литература 11 А	"Рабочая программа по литературе (базовый уровень) на основе: Романова, Шуваева: Литература. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. К уч. под ред. В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева. М.: Просвещение, 2019 3 часа в неделю	Литература2 части.(базовый уровень). Автор учебника: Михайлов О.Н.ШайтановИ.О.Чалмаев В.А.М: «Просвещение», 2020	да
Основное	Иностранный язык 11 А	Рабочая программа по английскому языку 10-11 класс» (базовый уровень) составлена на основе программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Автор программы: Апальков В. Г	Английский в фокусе 11 класс Авторы учебника: Афанасьева О.В., Д. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс, М. Просвещение, 2020	да

		М. Просвещение, 2019 3 часа в неделю		
Основное	Математика: алгебра и начала математическ ого анализа, геометрия 11 А	Рабочая программа по математике 10-11 кл. (базовый и углубленный уровень), разработанная на основе программ «Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа. углубленный уровень Сборник рабочих программ. 10-11 классы»/ составители Никольский С.М. , Решетников Н.Н. М: «Просвещение», 2018 и «Программа по геометрии 10-11 класс» (углубленный уровень) Автор Т.А.Бурмистрова М: «Просвещение», 2018 6 часов в неделю	«Алгебра и начала математического анализа анализа»11 класс(базовый и углубленный уровень) Автор учебника: А.Г. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В. Шевкин М: «Просвещение», 2020 «Геометрия 10-11 кл.» (базовый и углубленный уровень) Автор учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселева М: «Просвещение», 2019	да
Основное	История 11А	Рабочая программа по программе «История» (базовый уровень) составлена на основе программы «История. Россия и мир. 10— 11 классы» Авторы О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина М: Дрофа, 2019. 2 часа в неделю	Россия в мире (базовый уровень) 11 класс, уровни Авторы: О.В. Волобуев, В.А. Клоков, В.А. Рогожкин М: Дрофа, 2020.	да
Основное	Биология 11 А	Рабочая программа по биологии 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений по биологии. 10-11 классы Автор программы: Пасечник В.В.	Биология 10-11 Авторы учебника: А.А. Каменский, Криксунов Е.А., Пасечник В.В. М: «Дрофа», 2014	да

		М: Дрофа, 2019 1 час в неделю		
Основное	Химия 11 А	Рабочая программа по химии 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Автор программы: В.В. Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. М: «Дрофа», 2018 1 час в неделю	Химия 11 класс: В.В. Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. М: «Дрофа», 2020	да
Основное	Физика 11 А	Рабочая программа по физике 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы Г.Я. Мякишева по физике для 10-11 класса профильный уровень (Рабочие программы по физике. 10-11 классы/сост. В.А. Попова. М: Просвещение, 2016 2 часа в неделю	«Физика» 11 класс Для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни Авторы учебника: Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин М: Просвещение, 2014	да
Основное	Астрономия 11 А	Рабочая программа по астрономии 10 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы «Астрономия. 11 класс. Базовый уровень»/ авторы: Страут Е. К. М.: Дрофа, 2016 1 час в неделю	«Астрономия» 11 класс, базовый уровень Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К.Страут М.: Дрофа, 2018г.	да
Основное	Основы безопасности жизнедеятельности 11 А	Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Примерная программа "Основы безопасности жизнедеятельности". 10-11 класс Смирнов А.Т.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Автор учебника: Смирнов А.Г. и др. М:Просвещение, 2014	да

		Просвещение 2017 1 час в неделю		
Основное	Физическая культура 11 А	Рабочая программа по физической культуре 10 – 11 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Физическая культура. 10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. М.: Просвещение 2016 3 часа в неделю	«Физическая культура» 11 класс Автор учебника: В.И. Лях М: «Просвещение», 2014	да
Основное	Экономика 11 А	Рабочая программа по экологии 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений Программа для учащихся 10-11-х классов. Авторы: Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: М.: Вентана-Граф, 2014.	«Экономика. 10-11 классы». Королевой Г.Э, Бурмистровой Т.В М.: ВентанаГраф , 2019	да
Основное	Обществознание 11 А	Рабочая программа «Обществознание» 10-11 класс. (базовый уровень) составлена на основе программы: Программа курса "Обществознание. 10-11 класс (базовый уровень) Боголюбов Л.Н и др. М: Просвещение, 2018 2 часа в неделю	Обществознание. 11класс Авторы учебника: Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова М: «Просвещение»,2020	да
Основное	Информатика и ИКТ 11 А	Рабочая программа по информатике 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе примерные программы по информатике и ИКТ Программа: Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина Программа для основной школы. 10-11 классы. М:	Информатика. 11 класс. Автор учебника: Угринович Н.Д.. Бином. Лаборатория знаний 2014 г.	да

		Бином. Лаборатория знаний, 2016 1 час в неделю		
Основное	Право 11 А	Рабочая программа «Право» (углубленный уровень) составлена на основе программы «Право. Основы правовой культуры 10-11 класс базовый и углубленный уровни» Автор Е.А. Певцова. М:ООО «Русское слово» 2015 2 часа в неделю	«Право. Основы правовой культуры» 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях Автор Е.А. Певцова. М:ООО «Русское слово» 2019	да

МБУ «Школа № 46» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).
- На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

2.7. Данные об общей обеспеченности учебной литературой:

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные до 2018 года
1-4 классы	1961	1051
5-9 классы	5607	3737
10-11 классы	1028	25
ИТОГО	8596	4813

2.8. Информация об уровне обеспеченности обучающихся учебниками федеральных перечней из библиотечных фондов (по общеобразовательным предметам федерального компонента, а также по классам и уровням общего образования):

Наименование	Количество необходимых учебников по классам и уровням
--------------	---

показателя	Начальное				Основное					Среднее	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные предметы федерального компонента											
Русский язык	80	81	71	65	60	79	72	83	60	22	14
Литература (литературное чтение)	80	81	71	65	60	79	72	83	60	22	14
Иностранный язык		81	71	65	60	79	72	83	60	22	14
Математика (алгебра, геометрия)	80	81	71	65	60	79	72	83	60	22	14
Информатика и ИКТ							25	30	15	22	14
История . Право					60	79	72	83	60	22	14
Обществознание						79	72	83	60	22	14
География					60	79	72	83	60		
Окружающий мир (природоведение)	80	81	71	65							
Биология					60	79	72	83	60	22	14
Физика							72	83	60	22	14
Химия								83	60	22	14
Искусство (музыка, изобразительное искусство, МХК)	36	40	40	48	30	30	30	15			
Технология	28	30	30	28	55	37	32	15			
Физическая культура	45	45	45	45	15	15	15	15	15	10	10
Основы безопасности жизнедеятельности								20	20	22	14
Православная культура				40	25						
Астрономия											14
Экономика										22	14
Правовая культура										22	14
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	4,0	5,0	5,0	6,0	8,0	8,0	12,0	13,0	14,0	11,0	15,0
Численность учащихся по классам (чел.)	80	81	71	65	60	79	72	83	60	22	14
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	320	405	355	390	480	632	864	1079	840	330	210
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по	320	405	355	390	480	632	864	1079	840	330	210

классам (шт.), всего											
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Численность обучающихся по уровням (чел.)	297				354					36	
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	1470				3895					540	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	1470				3895					540	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100%				100%					100%	

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да • Положение о внутренней системе оценки качества образования • Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов Учреждения • Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся • Положение о порядке внутришкольного контроля • Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10–11-х классов • План внутришкольного контроля
Носит плановый характер	Имеется утвержденный администрацией план
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеется
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа. Результаты мониторинга представляются в документах в соответствии с целью исследования.

Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Протоколы Педагогических советов, Методических советов, Методических объединений учителей-предметников
--	--

2.10. Сведения о занятости обучающихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
МБУ «Школа №46» г.о.Тольятти			
		Волейбол. (6 классы)	40
		Юный друг пожарной дружины	15
		Юный инспектор дорожного движения	15
		«Школьная газета» Проект. Объединение обучающихся 7-10 классов.	15
		Объединение «Волгарята»(1-4 классов)	274
		Объединение «Юнармеец» (Патриотическое движение 6-8 класса)	150
		Объединение «Данко» (Волонтеры-школы)	230
		Объединение «Радуга» (Юные экологи 6-9 классы)	50
		Волейбол. ДД и ЮТ(8-11 классы)	30
		Объединение РДШ (5-11 классы)	160
		Итого:	9 79
Внеурочная деятельность			
1. Разговоры о важном	665	1. Динамическая пауза	76
2. Тропинка к своему Я	272	2. 3 д моделирование 1-4 класс	75
3. Основы православной культуры. 5 классы	76	3. Кружок «Ступеньки творчества» 2-4 классы	71
4. «Увлекательное чтение на английском языке» 7 классы	25	4. Рассказы по истории Самарского края	65
5. «Юный эколог» 5-9 класс	25	5. Клуб «Юный эколог». 1-4 классы.	272
6.Предпрофильная подготовка. (9 классы)	67	6. Студия «Мой волшебный театр». 2-4 классы	75
7.Юнармия (5-7 классы)	174	7. Подвижные игры 2-4 класс	195
		8. Формирование функциональной грамотности	350
		9. «Цифровая гигиена» 7классы	80
		10. «Гигабайты вокруг нас» 5-7 классы	50
		11. Кружок «Живая земля». 6-7 класс.	66
		12. Кружок «Мой волшебный театр». 5-	60

		6 класс.	
		13. Кружок «Ступеньки творчества». 5 – 7класс.	90
		14. «Волейбол». 5-7 класс.	185
		15. «Баскетбол» 5-8классы	25
		16. «Юный эколог» 5-9 класс	350
		17. «Тропинка к моему-Я»	208
		18. История Самарского края. 7-9 классы	79
Итого:	427	Итого:	2384
СП ЦДО и ПП «Мой выбор» МБУ «Школа № 46»			
		1. Естествознание в опытах и экспериментах	30
		2. Путешествие в мир родной природы	30
		3. Школа докторов здоровья	45
		4. Делопроизводитель	24
		5. Повар	27
		6. Секретарское дело и делопроизводство	27
		7. Юные патриоты России	15
		8. Я – кулинар	39
		9. 3 D моделирование	15
		10. Инженерная компьютерная графика	15
		11. Кузовной ремонт	15
		12. Применение математики в различных профессиях	30
		13. Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей	30
		14. Слесарь механосборочных работ	24
		15. Слесарь по ремонту автомобилей	15
		16. Физика в промышленности	30
		17. Художественная обработка древесины	15
		18. Электромеханика	30
		19. Памятники Самарского края	51
		20. Веселый мяч	36
		21. Вольная борьба	12
		22. Самбо	13
		23. Спортивная борьба Корэш	13
		24. В стране рукоделия	75
		25. Декоративные работы	30
		26. Маски (театральное искусство)	15
		27. Мир вокального искусства	30
		28. Студия изобразительного творчества	45
		29. Хрустальный башмачок	24
		Итого:	800

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

1. фактически проведены в соответствии с расписанием;
2. темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
3. формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «А» классе: в классном кабинете № 18 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся).

Нормативные документы, регламентирующие МБУ «Школа №46» по формированию у детей навыков здорового образа жизни:

- Положение о работе творческой группы здоровьесберегающие технологии
- Программа «Школа здоровья»
- Мониторинг физического развития обучающихся
- Профосмотр обучающихся
- Расписание в соответствии с требованиями СанПиН

Условия по реализации здоровьесберегающих технологий:

- наличие оборудованного медицинского кабинета;
- медицинский работник;
- большой и малый спортивный зал
- две спортивные площадки, футбольное поле, каток
- школьная столовая;
- работа творческой группы;
- психологическая служба.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются одним из приоритетных направлений в Учреждении. Структура работы по данному направлению охватывает всех участников образовательного процесса: ребенок-школа-родитель.

Количество случаев травматизма

Год	Количество учащихся	Количество случаев
2018-2019	0	0
2019-2020	0	0
2020-2021	0	0
2021-2022	0	0

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с обучающимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

С целью систематизации, диагностики работы по данному направлению пятый год продолжила свою работу творческая группа по реализации программы «Школа здоровья». В ее состав входят учителя начальной и основной школы, физической культуры, психолог школы, медицинский работник.

Основные направления работы:

- мониторинг ежегодных профилактических осмотров обучающихся;
- организация горячего питания (охват 90%);
- проведение утренней гимнастики с обучающимися 1-4 классов;
- проведение подвижных игр и физкультминуток в урочное и внеурочное время;
- организация и проведение дней здоровья;
- работа спортивных секций;
- классные часы, беседы с участием классных руководителей, учителей физической культуры, медицинских работников;
- работа психологической службы;
- мониторинг уровня физического здоровья и физической подготовки обучающихся;
- защита проектов по теме «Здоровый образ жизни»;
- проведение родительских собраний.

С целью укрепления здоровья обучающихся, классные руководители формируют листы здоровья класса, получают рекомендации медицинских работников, создана сеть спортивных кружков, организуются Дни здоровья.

Особое внимание в школе обращается на полноценное, здоровое питание. Все школьники получают диетическое горячее питание по различным рационам циклического сбалансированного меню: в начальной школе – двухразовое питание, в старшей школе питание организовано по принципу «шведского стола», а также предлагаются традиционные завтраки и обеды на выбор ребенка.

Охват питанием

Учебный год	Детей	% от общего количества учащихся
2019-2020	560	90
2020-2021	556	90
2021-2022	560	90

Работа по применению здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе планируется на заседаниях методических объединений учителей. Предусматривается изучение методических рекомендаций, обмен опытом применения здоровьесберегающих технологий на уроках и внеклассной работе.

На уроках физкультуры, занятиях по другим предметам, предусмотрено проведение физкультурных пауз.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Постоянными стали подвижные перемены, музыкальная утренняя гимнастика в начальной школе, мероприятия по профилактике вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения, комплекс упражнений гимнастики для глаз.

В 2022 году ежемесячно проходили мероприятия посвященные Дню здоровья. Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей. Раз в месяц организуются Дни здоровья.

Большая работа по реализации проекта «Спортивное поколение XXI века» проведена учителями физической культуры Засыпкиным В.Н., Колодиным А.С., Исаевой А.А.

С 2016 года Учреждение сотрудничает с футбольным СДЮСШОР № 12 ЛАДА" в рамках сотрудничества в 1 классах проходят уроки футбола 1 раз в неделю

Спортивные мероприятия, входящие в Спартакиаду школьников

Мероприятие	Участники	Место по городу
Легкоатлетический кросс	5 -11 классы	22 место

Школьные спортивные мероприятия

Мероприятие	Участники	Количество
Осенний кросс	5 - 11 классы	110 человек
Мини - футбол	5 - 11 классы	90 человек
Волейбол	5 - 11 классы	80 человек
Веселые старты	2 - 4 классы	150 человек
Пионербол	2 - 4 классы	65 человек
Мама, папа, я – спортивная семья	3 классы	60 человек
Мама, папа, я – спортивная семья	4 класс	60 человек
Мама, папа, я – спортивная семья	5 класс	80 человек
Мама, папа, я – спортивная семья	6 класс	80 человек

Обучающиеся и педагоги «Школы №46» приняли участие в ГТО.

Ученице 11 «А» класса Даниуловой А., по результатам сдачи норм ГТО, был присвоен «Бронзовый знак отличия».

Наши дети стали участниками олимпиад по физической культуре среди 9 - 11 классов.

В Учреждении ежегодно проводятся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании. В решении этой проблемы школа сотрудничает с ПДН, КДН, Центром «Семья». Проводятся классные часы, тренинги, беседы и тематические круглые столы.

Обучающиеся приняли участие в конкурсе плакатов и агитбригад «Весь мир или дорога в никуда», в конкурсе социальной рекламы «Я выбираю жизнь», «Мы против курения», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Скажи, где торгуют смертью».

В рамках мероприятий, по воспитанию обучающихся, ведется индивидуальная работа. Особое внимание учителя уделяют последовательной работе по привитию навыков сознательной дисциплины. Уменьшилось число обучающихся, опаздывающих или прогуливающих уроки, обучающиеся стали более ответственными.

Решения воспитательных проблем, связанных с детьми «Группы риска» организовывается через индивидуальные беседы с детьми, родителями, психологические тренинги, профилактическая работа с инспектором ПДН. Совместно с психологом используются специальные методики: социометрический опрос, изучение потребностей и интересов, диагностика социально-педагогической адаптации, изучение склонностей к отклоняющемуся и агрессивному поведению.

На учете в ПДН ОП №21 и на внутри школьном контроле в 2022 году 3 обучающихся 2 сняты, в связи с исправлением.

Профилактическая работа проводилась в тесном контакте со специалистами Центра соц. помощи семье и детям «Дети улиц», ПДН, КДН.

Осуществляется работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Внимание улица!», конкурсе «Мы рисуем улицу», городских мероприятиях по ПДД «Внимание дети», «Безопасно колесо», «Мама, папа, я - знающая ПДД семья».

Особое место в системе воспитательной работы занимает дополнительное образование детей, которое эффективно способствует развитию способностей, интересов, склонностей обучающихся, обеспечивает процесс самореализации.

В школе создана система дополнительного образования, имеется структурное подразделение Центр дополнительного образования и профессиональной подготовки «Мой выбор», обеспечивающая эмоциональное, интеллектуальное, физическое развитие детей.

В Педагогическом процессе БДО используются различные современные технологии: информационного, социально-проектного, развивающего, здоровьесберегающего образования, а также направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов. Блок дополнительного образования – составляющее звено единого образовательного процесса МБУ «Школа № 46».

Специфика дополнительного образования определяется существующей взаимосвязью с основным (базовым) образованием по различным направлениям деятельности. Прежде всего, содержательное единство образования обеспечивают методические объединения, работающие в тесном контакте с классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Тем более что большая часть педагогического состава дополнительного образования работают учителями в МБУ «Школа № 46», следовательно, входят в методические объединения по предмету.

СП ЦДО И ПП «Мой выбор» - Структурное подразделение центр дополнительного образования и профессиональной подготовки «Мой выбор» – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование выполняет функцию расширения возможностей общеобразовательных стандартов и удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных образовательных и социокультурных потребностей обучающихся и их законных представителей. Дополнительное образование ориентировано также на выполнение социального заказа муниципалитета по организации досуга обучающейся молодежи.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Образовательная деятельность регламентируется дополнительными образовательными общеразвивающими программами, которые отражают основные характеристики образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, оценочные и методические материалы, формы аттестации, продолжительность занятий, направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, необходимое количество часов в неделю и за год.

Особенностью структуры дополнительного образования, реализуемого в структурном подразделении Центре дополнительного образования и профессиональной подготовки «Мой выбор» является сквозная подготовка детей по различным направлениям – начинается с дополнительных общеобразовательных программ 1 и 2 уровня, продолжается в рамках допрофессиональной подготовки и завершается профессиональной подготовкой обучающихся по выбранной профессии.

Педагоги используют следующие технологии разноуровневого обучения, в процессе которого обучающиеся переходят из одного уровня на другой; исследовательского обучения, где обучающиеся самостоятельно постигают понятия и знания; игрового обучения; технология адаптивной системы обучения, когда обучающийся работает самостоятельно, индивидуально или совместно с педагогом, дифференцированного обучения, метод проектов.

Учебное занятие - основная форма образовательного процесса. Педагоги самостоятельно отработывали удобные модели занятия, основанные на межпредметных связях, на методах общественной практики. Построение каждого занятия осуществлялось в определенной системе, которая зависит от цели и типа занятий (занятия по получению новых знаний и умений, по обобщению и систематизации знаний и умений, по закреплению, по контролю знаний).

Такая система позволяет наиболее полно раскрыть творческие способности ребенка и использовать его интеллектуальный потенциал для формирования личностных качеств, чтобы стать конкурентоспособным в современном обществе. Занятия проводят опытные квалифицированные специалисты в специально оборудованных кабинетах, которые обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и учебно-наглядными пособиями.

В Педагогическом процессе дополнительного образования используются различные современные технологии: информационного, социально-проектного, развивающего, здоровьесберегающего образования, а также направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов. Блок дополнительного образования – составляющее звено единого образовательной деятельности Учреждения.

В 2021-2022 учебном году в структурном подразделении прошли обучение обучающиеся из 21 общеобразовательного учреждения, из них из 12-и статусных общеобразовательных учреждений (гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов) МБУ Школы №№ 18, 31, 38, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 51, 56 (СП «Вечерняя школа»), 28, 33, 66, 70, 71, 74, 82, 89, 90, 94, МБОУ «Школа № 3 (интернат), № 4 (интернат), № 5 (интернат).

524 обучающихся нашей школы прошли обучение по различным образовательным программам структурного подразделения «Мой выбор».

Специфика дополнительного образования определяется существующей взаимосвязью с основным (базовым) образованием по различным направлениям деятельности. Прежде всего, содержательное единство образования обеспечивают методические объединения, работающие в тесном контакте с классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Тем более что большая часть педагогического состава дополнительного образования работают учителями в Учреждении, следовательно, входят в методические объединения.

В СП ЦДО и ПП «Мой выбор» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обладающие большими возможностями для совершенствования общего образования, его гуманизации; позволяющие полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; дают возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В **2021-2022** учебном году в СП ЦДО и ПП «Мой выбор» было **26** педагогов дополнительного образования, **58** групп, **800** обучающихся, которые составляют команду структурного подразделения Учреждения. Вся система дополнительного образования работала по **6** направленностям, объединенные в **29** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с блоками:

Техническая направленность – **10 программ:**

- «Инженерная компьютерная графика»,
- «3D моделирование»,
- «Физика в промышленности»,
- «Математика в различных профессиях»,
- «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»,
- «Кузовной ремонт»,
- «Электромеханика»,
- «Слесарь по ремонту автомобилей»,
- «Слесарь механосборочных работ».

- «Художественная обработка древесины»

Естественнонаучная направленность – **3 программы:**

- «Естествознание в опытах и экспериментах»,
- «Школа докторов здоровья»
- «Путешествие в мир родной природы »

Социально-педагогическая направленность – **5 программ:**

- «Делопроизводитель»,
- «Секретарское дело для современного секретаря»,
- «Повар»,
- «Я – кулинар»,
- «Юные патриоты России»

Художественная направленность – **6 программ:**

- «Студия изобразительного творчества»,
- «Декоративные работы»,
- «Маски» - Театральная студия «Синяя птица»,
- «В стране рукоделия»,
- «Хрустальный башмачок» - Танцевально-спортивный клуб «Престиж»,
- «Мир вокального искусства».

Физкультурно-спортивная направленность – **4 программы:**

- «Веселый мяч»,
- «Самбо»,
- «Вольная борьба»,
- «Спортивная борьба Кореш»

Туристско-краеведческая направленность – **1 программа:**

- «Памятники Самарского края».

Обучающиеся СП ЦДО и ПП «Мой выбор» многократные победители и призеры различных конкурсов:

Победители международных, всероссийских, региональных и городских конкурсов:

Региональный конкурс декоративно-прикладного творчества "Лист", 1, 2 место;

XII Всероссийский конкурс "Документ в современном мире", 1 место;

Городской конкурс чтецов "Вперед к звездам" посвященный 60-летию полета человека в космос, 2 место;

Официальное соревнование городского округа Тольятти по танцевальному спорту "Танцевальное открытие-2021", 1,2 место;

Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества "Весенняя капель", 1, 2 место;

Конкурс детских литературных работ городского Фестиваля литературного творчества "Веснушки", 1 место;

Конкурс "Он сказал: "Поехали" городского творческого проекта "Выставка талантов", 1,2,3 место;

Всероссийский конкурс детского, юношеского и семейного творчества "Весна красна", 1,2 место;

Городской конкурс архитектурно-художественного творчества «Город-Сад» в рамках мероприятий Городской архитектурно-дизайнерской школы «Серебряная АРКА», 2,3 место

Городской этап конкурса детских и молодежных театральных коллективов Самарской области "Театральный портал" номинация "Драматический театр", 2 место;

Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон", 1 место;

Конкурс рисунков "Активируй будущее. Космос-это мы!!!", 3 место

XII Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Пасхальная капель", 3 место,

Городской конкурс "Безопасный труд в моем представлении" номинация "Творческие проекты", 2, 3 место;

Городской конкурс "Безопасный труд в моем представлении" номинация "Рисунок", 1,2,3 место;

Областной конкурс новогодних и рождественских композиций "Новогодняя сказка", 2 место;

Всероссийский конкурс "Мир морей и океанов", 1,2 место;

Всероссийский конкурс "День России - 2021", 1,2 место;

Всероссийский конкурс "День защиты детей", 1 место;

Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по экологии, 1 место;

Региональный конкурс рисунков "Самара космическая", 1 место;

Региональный этап Большого всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества, в том числе и для детей с ограниченными возможностями здоровья областного конкурса изобразительного и декоративно-прикладного искусства "Родные просторы", 1 место;

Городской творческий проект "Выставка талантов". За организацию АРТ-выставки творческих работ "Праздники", 1 место;

Традиционный юношеский турнир по самбо "Мемориал братьев Акоевых", 1,3 место;

Городская дистанционная олимпиада "Весь мир-театр" в рамках Городского социокультурного драматургического проекта для школьников "Театр в классе", 2 место;

II Всероссийский творческий конкурс "Волшебный мир сказок", 1, 2 место;

V городской конкурс макетов "Бумажная феерия", 1, 2, 3 место;

Областной конкурс детского и юношеского творчества "Доброе сердце", 1, 3 место;

Конкурс творческих работ "Достоевский с нами" городских Покровских образовательных чтений., 1 место;

Районный этап городского конкурса "Мама, папа, Я - знающая ПДД семья", 1 место;

Конкурс рисунков "День народного единства глазами жителей Самарской области", 1 место;

VII областной межнациональный фестиваль - конкурс "Радуга Поволжья" 2021г. , 3 место;

Конкурс профессионального мастерства "Мастер золотые руки", 1 место;

Областной конкурс рисунков "Моя родная школа", 2 место;

Городской конкурс экологической социально-значимой рекламы "Чистая планета начинается с тебя", 2,3 место;

Открытый фестиваль-конкурс народного творчества "Золотая нить традиций", 1 место;

XV Городской конкурс художественного чтения "Родная земля" городского фестиваля искусств "Творчество без границ", 2 место;

I Международный фестиваль конкурс детского и юношеского творчества "Калейдоскоп талантов", 1 место;

XXVII Международный фестиваль-конкурс «СОЮЗ ТАЛАНТОВ РОССИИ», 1,2,3 место;

Фестиваль "Дружбы народов Поволжья", 2, 3 место;

Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia Самарской области, 1 место; 2, 3 место;

Областной с межрегиональным участием экологический конкурс "Эко-монитор", 1 место;

Турнир Самарской области среди мальчиков 12-13 лет по спортивной борьбе в дисциплине "вольная борьба" , 1, 2, 3 место;

Городской проект "Иди в IT" Дистанционная игра "Кибербезопасность прежде всего", 3 место;

Всероссийский конкурс "Новый год" "С праздником!", 1 место;

Областной конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя феерия", 1 место;

Окружной этап конкурса детского творчества "Куйбышев - запасная столица", 1 место;

Открытый Всероссийский конкурс детского творчества "Гамаюн-птица вещая", 1 место;

Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся "Вместе ярче", 1 место,
 Областной конкурс военно-патриотической песни и поэзии "Память", 3 место,
 Конкурс-выставка детского рисунку "СнеговичОК" городского творческого проекта "ВЫставка ТАЛАНТов", 1, 2, 3 место,
 Международный творческо-образовательный фестиваль "Русские сезоны", 3 место,
 Новогодний турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек 2008-2010 г.р., 1, 2, 3 место;
 Первенство СП ЦДО детей "Ступени" по самбо среди юношей 2011-2012 г.р. посвященное памяти Руслана Мухаматчина, 1, 2, 3 место;
 Городское игровое мероприятие "Товарищеская игра по хоккею" социокультурного проекта "Здоровый Тольятти", 4 место,
 Первенство СШОР "Волгарь" по самбо памяти тренера Г.Н. Маховского среди юношей 2008-2009 г.р., 1 место,
 Первенство г.о. Тольятти по вольной борьбе "Мемориал В.Ф. Тростянского" среди юношей 2009-2010 г. рождения, 3 место,
 I этап соревнований по самбо "Юный самбист АВТОГРАДА", 3 место,
 XIII областного фестиваля детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда", 1,3 место,
 II Всероссийский Фестиваль-Конкурс Детского и Юношеского Творчества "Зимние узоры", 1 место;
 Конкурс "Юный радиотехник" городской Спартакиады технического творчества", 1 место;
 II Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Мандариновое настроение" - 2021, 1, 2,3 место;
 Первенство г.о. Тольятти по самбо "День защитника Отечества" среди юношей 2008-2009 г. рождения, 2 место;
 II этап соревнований по самбо "Юный самбист Автограда" среди юношей 2010-2011 г.р.
 Городская научно-практическая конференция школьников "Первые шаги в науку", 2 место;
 Региональный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков, 3 место;
 Фестиваль "Танцевальное открытие - 2022", 1 место;
 Окружной этап областного конкурса детского сольного пения "Серебряный микрофон", 3 место;
 Конкурс вокального искусства "Юные голоса Тольятти" городского фестиваля искусств "Творчество без границ", 2, 3 место;
 Первенство Самарской области среди юношей 12-14 лет по самбо, 3 место;
 Открытые соревнования городского округа Сызрань по самбо среди юношей 2009-2011 г.р. , 2 место;
 Первенство г.о. Тольятти по вольной борьбе среди юношей и девушек, посвященного Дню Космонавтики, 3 место;
 Российские соревнования по танцевальному спорту Verona Cup-2022, 1,2,3 место;
 Городской конкурс "Безопасный труд в моем представлении", 2,3 место;
 Городской конкурс творческих проектов "Герб моей семьи", 3 место.
 XI Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся "Старт в Науке" – 2 место;
 Международный фестиваль-конкурс хореографического творчества детей и молодежи "Танцуй" – 3 место
 Турнир по мини-футболу на снегу "Зимний мяч тольятти-2021" Предварительный этап -1 место;
 Турнир по мини-футболу на снегу "Зимний мяч тольятти-2021" Финальный этап – 1 место;

Организовано продуктивное сетевое взаимодействие Учреждения с общеобразовательными учреждениями города: учреждениями среднего профессионального образования.

Заключены договора о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева». Колледжем гуманитарных и социально-педагогических дисциплин Святителя Алексия, Митрополита Московского, ГБУ «ППЦ» городского округа Тольятти, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», Некоммерческое партнерство «Навигацкая школа», Институтом экологии Волжского бассейна Российской академии наук-филиала Федерального исследовательского центра Российской академии наук (ИЭВБ РАН-филиал СамНЦ РАН), ООО «ДискаваРускиллс», НЧУПО «Колледж управления и экономики», ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», Тольяттинским машиностроительным колледжем и Тольяттинским индустриальным колледжем, в рамках подготовки детей 12-14 и 14-16 лет к участию в Региональном Чемпионате «WorldSkills Russia (Junior)» по двум компетенциям «Кузовной ремонт» и «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей». Третий год подряд обучающиеся, проходящие подготовку по дополнительной общеобразовательной программе «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» в Структурном подразделении «Мой выбор» успешно участвуют в Региональном Чемпионате «WorldSkills Russia (Junior)»:

- по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» в 2021-2022 учебном году обучающиеся заняли

в номинации 12-14 лет: Зайцев Даниил (1 место СП ЦДО и ПП "Мой выбор"), Сафаров Дамир (1 место МБУ "Школа №46")

в номинации 14-16 лет: Леонтьев Павел (2 место СП ЦДО и ПП "Мой выбор"), Семин Виктор (3 место МБУ "Школа 46")

- по компетенции «Дошкольное обучение» в 2021-2022 учебном году обучающиеся заняли:

в номинации 14-16 лет: Лукова Дарья (1 место МБУ "Школа №46")

- по компетенции «Кузовной ремонт» в 2021-2022 учебном году обучающиеся заняли:

в номинации 10-12 лет: Чекашкин Михаил (1 место) Шебаршев Алексей (1 место)

Таким образом, каждый обучающийся школы занят в СП ЦДО и ПП «Мой выбор» с учётом своих интересов и способностей.

Занятость учащихся школы работой в кружках, факультативах, на курсах и секциях

Учебный год	1-4 кл.	5- 8 кл.	9–11 кл
2016-2017 учебный год	99%	98%	99%
2017-2018 учебный год	99%	99%	99%
2019-2020 учебный год	99%	99%	99%
2020-2021 учебный год	99%	99%	99%
2021-2022 учебный год	99%	99%	99%

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объёму учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2019-2020	1А	Русский язык	165	165	100
2019-2020	1А	Литературное чтение	132	132	100
2019-2020	1А	Математика	132	132	100
2019-2020	1А	Окружающий мир	66	66	100
2019-2020	1А	Технология	33	33	100

2019-2020	1А	Изобразительное искусство	33	33	100
2019-2020	1А	Музыка	33	33	100
2019-2020	1А	Физическая культура	99	99	100
2019-2020	1Б	Русский язык	165	165	100
2019-2020	1Б	Литературное чтение	132	132	100
2019-2020	1Б	Математика	132	132	100
2019-2020	1Б	Окружающий мир	66	66	100
2019-2020	1Б	Технология	33	33	100
2019-2020	1Б	Изобразительное искусство	33	33	100
2019-2020	1Б	Музыка	33	33	100
2019-2020	1Б	Физическая культура	99	99	100
2019-2020	2А	Русский язык	170	170	100
2019-2020	2А	Литературное чтение	136	136	100
2019-2020	2А	Математика	136	136	100
2019-2020	2А	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	2А	Технология	34	34	100
2019-2020	2А	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	2А	Музыка	34	34	100
2019-2020	2А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	2А	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2019-2020	2Б	Русский язык	170	170	100
2019-2020	2Б	Литературное чтение	136	136	100
2019-2020	2Б	Математика	136	136	100
2019-2020	2Б	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	2Б	Технология	34	34	100
2019-2020	2Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	2Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	2Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	3А	Русский язык	170	170	100
2019-2020	3А	Литературное чтение	136	136	100
2019-2020	3А	Математика	136	136	100
2019-2020	3А	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	3А	Технология	34	34	100
2019-2020	3А	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	3А	Музыка	34	34	100
2019-2020	3А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	3А	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2019-2020	3Б	Русский язык	170	170	100
2019-2020	3Б	Литературное чтение	136	136	100
2019-2020	3Б	Математика	136	138	100
2019-2020	3Б	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	3Б	Технология	34	34	100
2019-2020	3Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	3Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	3Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	3Б	Иностранный язык(английский)	68	68	100
2019-2020	3В	Русский язык	170	170	100
2019-2020	3В	Литературное чтение	136	136	100
2019-2020	3В	Математика	136	138	100
2019-2020	3В	Окружающий мир	68	68	100

2019-2020	3В	Технология	34	34	100
2019-2020	3В	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	3В	Музыка	34	34	100
2019-2020	3В	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	3В	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2019-2020	4А	Русский язык	170	170	100
2019-2020	4А	Литературное чтение	102	102	100
2019-2020	4А	Математика	136	136	100
2019-2020	4А	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	4А	Технология	34	34	100
2019-2020	4А	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	4А	Музыка	34	34	100
2019-2020	4А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	4А	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2019-2020	4А	ОРКСЭ	34	34	100
2019-2020	4Б	Русский язык	170	170	100
2019-2020	4Б	Литературное чтение	102	102	100
2019-2020	4Б	Математика	136	136	100
2019-2020	4Б	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	4Б	Технология	34	34	100
2019-2020	4Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	4Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	4Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	4Б	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2019-2020	4Б	ОРКСЭ	34	34	100
2019-2020	4В	Русский язык	170	170	100
2019-2020	4В	Литературное чтение	68	68	100
2019-2020	4В	Математика	136	136	100
2019-2020	4В	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	4В	Технология	68	68	100
2019-2020	4В	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	4В	Музыка	34	34	100
2019-2020	4В	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	4В	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2019-2020	4В	ОРКСЭ	34	34	100
2019-2020	5А	Русский язык	170	170	100
2019-2020	5А	Литература	102	102	100
2019-2020	5А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	5А	Математика	170	170	100
2019-2020	5А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	5А	Обществознание	34	34	100
2019-2020	5А	География	34	34	100
2019-2020	5А	Биология	51	51	100
2019-2020	5А	ОДНКНР	17	17	100
2019-2020	5А	Технология	68	68	100
2019-2020	5А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	5А	Музыка	34	34	100

2019-2020	5A	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	5Б	Русский язык	170	170	100
2019-2020	5Б	Литература	102	102	100
2019-2020	5Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	5Б	Математика	170	170	100
2019-2020	5Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	5Б	Обществознание	34	34	100
2019-2020	5Б	География	34	34	100
2019-2020	5Б	Биология	51	51	100
2019-2020	5Б	ОДНК	17	17	100
2019-2020	5Б	Технология	68	68	100
2019-2020	5Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	5Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	5Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	5В	Русский язык	170	170	100
2019-2020	5В	Литература	102	102	100
2019-2020	5В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	5В	Математика	170	170	100
2019-2020	5В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	5В	Обществознание	34	34	100
2019-2020	5В	География	34	34	100
2019-2020	5В	Биология	51	51	100
2019-2020	5В	ОДНК	17	17	100
2019-2020	5В	Технология	68	68	100
2019-2020	5В	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	5В	Музыка	34	34	100
2019-2020	5В	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	6А	Русский язык	204	204	100
2019-2020	6А	Литература	102	102	100
2019-2020	6А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	6А	Математика	170	170	100
2019-2020	6А	Биология	68	68	100
2019-2020	6А	География	34	34	100
2019-2020	6А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	6А	Обществознание	34	34	100
2019-2020	6А	Технология	68	68	100
2019-2020	6А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	6А	Музыка	34	34	100
2019-2020	6А	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	6Б	Русский язык	204	204	100
2019-2020	6Б	Литература	102	102	100
2019-2020	6Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	6Б	Математика	170	170	100
2019-2020	6Б	Биология	68	68	100
2019-2020	6Б	География	34	34	100
2019-2020	6Б	История	68	68	100
2019-2020	6Б	Обществознание	34	34	100

2019-2020	6Б	Технология	68	68	100
2019-2020	6Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	6Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	6Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	7А	Русский язык	136	136	100
2019-2020	7А	Литература	102	102	100
2019-2020	7А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	7А	Алгебра	119	119	100
2019-2020	7А	Геометрия	51	51	100
2019-2020	7А	Физика	68	68	100
2019-2020	7А	Информатика	34	34	100
2019-2020	7А	Биология	68	68	100
2019-2020	7А	География	68	68	100
2019-2020	7А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	7А	Обществознание	34	34	100
2019-2020	7А	Технология	68	68	100
2019-2020	7А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	7А	Музыка	34	34	100
2019-2020	7А	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	7Б	Русский язык	170	170	100
2019-2020	7Б	Литература	102	102	100
2019-2020	7Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	7Б	Алгебра	136	136	100
2019-2020	7Б	Геометрия	68	68	100
2019-2020	7Б	Физика	68	68	100
2019-2020	7Б	Информатика	34	34	100
2019-2020	7Б	Биология	68	68	100
2019-2020	7Б	География	68	68	100
2019-2020	7Б	История России. Всеобщая история	102	102	100
2019-2020	7Б	Обществознание	102	102	100
2019-2020	7Б	Технология	68	68	100
2019-2020	7Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	7Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	7Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	7В	Русский язык	170	170	100
2019-2020	7В	Литература	102	102	100
2019-2020	7В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	7В	Алгебра	136	136	100
2019-2020	7В	Геометрия	68	68	100
2019-2020	7В	Физика	68	68	100
2019-2020	7В	Информатика	34	34	100
2019-2020	7В	Биология	68	68	100
2019-2020	7В	География	68	68	100
2019-2020	7В	История России. Всеобщая история	102	102	100
2019-2020	7В	Обществознание	102	102	100
2019-2020	7В	Технология	68	68	100
2019-2020	7В	Физическая культура	102	102	100

2019-2020	7B	Музыка	34	34	100
2019-2020	7B	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	8A	Русский язык	136	136	100
2019-2020	8A	Литература	68	68	100
2019-2020	8A	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	8A	Алгебра	102	102	100
2019-2020	8A	Геометрия	68	68	100
2019-2020	8A	Информатика	34	34	100
2019-2020	8A	Физика	68	68	100
2019-2020	8A	Химия	68	68	100
2019-2020	8A	Биология	68	68	100
2019-2020	8A	География	68	68	100
2019-2020	8A	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	8A	Обществознание	68	68	100
2019-2020	8A	Технология	34	34	100
2019-2020	8A	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	8A	Музыка	34	34	100
2019-2020	8A	ОБЖ	34	34	100
2019-2020	8Б	Русский язык	136	136	100
2019-2020	8Б	Литература	68	68	100
2019-2020	8Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	8Б	Алгебра	102	102	100
2019-2020	8Б	Геометрия	68	68	100
2019-2020	8Б	Информатика	34	34	100
2019-2020	8Б	Физика	68	68	100
2019-2020	8Б	Химия	68	68	100
2019-2020	8Б	Биология	68	68	100
2019-2020	8Б	География	68	68	100
2019-2020	8Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	8Б	Обществознание	68	68	100
2019-2020	8Б	Технология	34	34	100
2019-2020	8Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	8Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	8Б	ОБЖ	34	34	100
2019-2020	9A	Русский язык	102	102	100
2019-2020	9A	Литература	102	102	100
2019-2020	9A	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	9A	Алгебра	136	136	100
2019-2020	9A	Геометрия	68	68	100
2019-2020	9A	Информатика	68	68	100
2019-2020	9A	Физика	102	102	100
2019-2020	9A	Химия	68	68	100
2019-2020	9A	Биология	102	102	100
2019-2020	9A	География	68	68	100
2019-2020	9A	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	9A	Обществознание	34	34	100
2019-2020	9A	Физическая культура	102	102	100

2019-2020	9Б	Русский язык	102	102	100
2019-2020	9Б	Литература	102	102	100
2019-2020	9Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	9Б	Алгебра	136	136	100
2019-2020	9Б	Геометрия	68	68	100
2019-2020	9Б	Информатика	68	68	100
2019-2020	9Б	Физика	102	102	100
2019-2020	9Б	Химия	68	68	100
2019-2020	9Б	Биология	102	102	100
2019-2020	9Б	География	68	68	100
2019-2020	9Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	9Б	Обществознание	34	34	100
2019-2020	9Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	9В	Русский язык	102	102	100
2019-2020	9В	Литература	102	102	100
2019-2020	9В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	9В	Алгебра	136	136	100
2019-2020	9В	Геометрия	68	68	100
2019-2020	9В	Информатика	68	68	100
2019-2020	9В	Физика	102	102	100
2019-2020	9В	Химия	68	68	100
2019-2020	9В	Биология	102	102	100
2019-2020	9В	География	68	68	100
2019-2020	9В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	9В	Обществознание	34	34	100
2019-2020	9В	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	10А	Русский язык	102	102	100
2019-2020	10А	Литература	102	102	100
2019-2020	10А	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	204	100
2019-2020	10А	История	68	68	100
2019-2020	10А	Обществознание	68	68	100
2019-2020	10А	Право	68	68	100
2019-2020	10А	Биология	34	34	100
2019-2020	10А	Химия	34	34	100
2019-2020	10А	Физика	68	68	100
2019-2020	10А	ОБЖ	34	34	100
2019-2020	10А	Индивидуальный проект	34	34	100
2019-2020	10А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	10А	Информатика и ИКТ	34	34	100
2019-2020	10А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	11А	Русский язык	102	102	100
2019-2020	11А	Литература	102	102	100
2019-2020	11А	Алгебра	85	85	100
2019-2020	11А	Геометрия	51	51	100
2019-2020	11А	История	102	102	100
2019-2020	11А	Обществознание	102	102	100

2019-2020	11А	Экономика	34	34	100
2019-2020	11А	Биология	34	34	100
2019-2020	11А	Химия	34	34	100
2019-2020	11А	Физика	68	68	100
2019-2020	11А	МХК	34	34	100
2019-2020	11А	ОБЖ	34	34	100
2019-2020	11А	Основы проектирования	34	34	100
2019-2020	11А	Иностранный язык	102	102	100
2019-2020	11А	Информатика и ИКТ	34	34	100
2019-2020	11А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	1А	Русский язык	165	165	100
2020-2021	1А	Литературное чтение	132	132	100
2020-2021	1А	Математика	132	132	100
2020-2021	1А	Окружающий мир	66	66	100
2020-2021	1А	Технология	33	33	100
2020-2021	1А	Изобразительное искусство	33	33	100
2020-2021	1А	Музыка	33	33	100
2020-2021	1А	Физическая культура	99	99	100
2020-2021	1Б	Русский язык	165	165	100
2020-2021	1Б	Литературное чтение	132	132	100
2020-2021	1Б	Математика	132	132	100
2020-2021	1Б	Окружающий мир	66	66	100
2020-2021	1Б	Технология	33	33	100
2020-2021	1Б	Изобразительное искусство	33	33	100
2020-2021	1Б	Музыка	33	33	100
2020-2021	1Б	Физическая культура	99	99	100
2020-2021	1В	Русский язык	165	165	100
2020-2021	1В	Литературное чтение	132	132	100
2020-2021	1В	Математика	132	132	100
2020-2021	1В	Окружающий мир	66	66	100
2020-2021	1В	Технология	33	33	100
2020-2021	1В	Изобразительное искусство	33	33	100
2020-2021	1В	Музыка	33	33	100
2020-2021	1В	Физическая культура	99	99	100
2020-2021	2А	Русский язык	170	170	100
2020-2021	2А	Литературное чтение	136	136	100
2020-2021	2А	Математика	136	136	100
2020-2021	2А	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	2А	Технология	34	34	100
2020-2021	2А	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	2А	Музыка	34	34	100
2020-2021	2А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	2А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2020-2021	2Б	Русский язык	170	170	100
2020-2021	2Б	Литературное чтение	136	136	100
2020-2021	2Б	Математика	136	136	100
2020-2021	2Б	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	2Б	Технология	34	34	100
2020-2021	2Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	2Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	2Б	Физическая культура	102	102	100

2020-2021	3А	Русский язык	170	170	100
2020-2021	3А	Литературное чтение	136	136	100
2020-2021	3А	Математика	136	136	100
2020-2021	3А	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	3А	Технология	34	34	100
2020-2021	3А	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	3А	Музыка	34	34	100
2020-2021	3А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	3А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2020-2021	3Б	Русский язык	170	170	100
2020-2021	3Б	Литературное чтение	136	136	100
2020-2021	3Б	Математика	136	138	100
2020-2021	3Б	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	3Б	Технология	34	34	100
2020-2021	3Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	3Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	3Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	3Б	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2020-2021	4А	Русский язык	170	170	100
2020-2021	4А	Литературное чтение	68	68	100
2020-2021	4А	Математика	136	136	100
2020-2021	4А	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	4А	Технология	68	68	100
2020-2021	4А	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	4А	Музыка	34	34	100
2020-2021	4А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	4А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2020-2021	4А	ОРКСЭ	34	34	100
2020-2021	4Б	Русский язык	170	170	100
2020-2021	4Б	Литературное чтение	68	68	100
2020-2021	4Б	Математика	136	136	100
2020-2021	4Б	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	4Б	Технология	68	68	100
2020-2021	4Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	4Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	4Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	4Б	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2020-2021	4Б	ОРКСЭ	34	34	100
2020-2021	4В	Русский язык	170	170	100
2020-2021	4В	Литературное чтение	68	68	100
2020-2021	4В	Математика	136	136	100
2020-2021	4В	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	4В	Технология	68	68	100
2020-2021	4В	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	4В	Музыка	34	34	100
2020-2021	4В	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	4В	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2020-2021	5А	Русский язык	153	153	100

2020-2021	5A	Родной (русский) язык	17	17	100
2020-2021	5A	Литература	85	85	100
2020-2021	5A	Родная (русская) литература	17	17	17
2020-2021	5A	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	5A	Математика	170	170	100
2020-2021	5A	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	5A	Обществознание	34	34	100
2020-2021	5A	География	34	34	100
2020-2021	5A	Биология	34	34	100
2020-2021	5A	ОДНКНР	34	34	100
2020-2021	5A	Технология	68	68	100
2020-2021	5A	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	5A	Музыка	34	34	100
2020-2021	5A	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	5Б	Русский язык	153	153	100
2020-2021	5Б	Родной (русский) язык	17	17	100
2020-2021	5Б	Литература	85	85	100
2020-2021	5Б	Родная (русская) литература	17	17	17
2020-2021	5Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	5Б	Математика	170	170	100
2020-2021	5Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	5Б	Обществознание	34	34	100
2020-2021	5Б	География	34	34	100
2020-2021	5Б	Биология	34	34	100
2020-2021	5Б	ОДНКНР	34	34	100
2020-2021	5Б	Технология	68	68	100
2020-2021	5Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	5Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	5Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	5В	Русский язык	153	153	100
2020-2021	5В	Родной (русский) язык	17	17	100
2020-2021	5В	Литература	85	85	100
2020-2021	5В	Родная (русская) литература	17	17	17
2020-2021	5В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	5В	Математика	170	170	100
2020-2021	5В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	5В	Обществознание	34	34	100
2020-2021	5В	География	34	34	100
2020-2021	5В	Биология	34	34	100
2020-2021	5В	ОДНКНР	34	34	100
2020-2021	5В	Технология	68	68	100
2020-2021	5В	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	5В	Музыка	34	34	100
2020-2021	5В	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	6А	Русский язык	204	204	100
2020-2021	6А	Литература	102	102	100
2020-2021	6А	Иностранный язык (английский)	102	102	100

2020-2021	6A	Математика	170	170	100
2020-2021	6A	Биология	68	68	100
2020-2021	6A	География	34	34	100
2020-2021	6A	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	6A	Обществознание	34	34	100
2020-2021	6A	Технология	68	68	100
2020-2021	6A	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	6A	Музыка	34	34	100
2020-2021	6A	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	6Б	Русский язык	204	204	100
2020-2021	6Б	Литература	102	102	100
2020-2021	6Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	6Б	Математика	170	170	100
2020-2021	6Б	Биология	68	68	100
2020-2021	6Б	География	34	34	100
2020-2021	6Б	История	68	68	100
2020-2021	6Б	Обществознание	34	34	100
2020-2021	6Б	Технология	68	68	100
2020-2021	6Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	6Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	6Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021					
2020-2021	6В	Русский язык	204	204	100
2020-2021	6В	Литература	102	102	100
2020-2021	6В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	6В	Математика	170	170	100
2020-2021	6В	Биология	68	68	100
2020-2021	6В	География	34	34	100
2020-2021	6В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	6В	Обществознание	34	34	100
2020-2021	6В	Технология	68	68	100
2020-2021	6В	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	6В	Музыка	34	34	100
2020-2021	6В	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	7А	Музыка	34	34	100
2020-2021	7А	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	7Б	Русский язык	170	170	100
2020-2021	7Б	Литература	102	102	100
2020-2021	7Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	7Б	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2020-2021	7Б	Физика	68	68	100
2020-2021	7Б	Информатика	34	34	100
2020-2021	7Б	Биология	68	68	100
2020-2021	7Б	География	68	68	100
2020-2021	7Б	История России. Всеобщая история	102	102	100
2020-2021	7Б	Обществознание	102	102	100
2020-2021	7Б	Технология	68	68	100

2020-2021	7Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	7Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	7Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	8А	Русский язык	136	136	100
2020-2021	8А	Литература	68	68	100
2020-2021	8А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	8А	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2020-2021	8А	Информатика	34	34	100
2020-2021	8А	Физика	68	68	100
2020-2021	8А	Химия	68	68	100
2020-2021	8А	Биология	68	68	100
2020-2021	8А	География	68	68	100
2020-2021	8А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	8А	Обществознание	68	68	100
2020-2021	8А	Технология	34	34	100
2020-2021	8А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	8А	Музыка	34	34	100
2020-2021	8А	ОБЖ	34	34	100
2020-2021	8Б	Русский язык	136	136	100
2020-2021	8Б	Литература	68	68	100
2020-2021	8Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	8Б	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2020-2021	8Б	Информатика	34	34	100
2020-2021	8Б	Физика	68	68	100
2020-2021	8Б	Химия	68	68	100
2020-2021	8Б	Биология	68	68	100
2020-2021	8Б	География	68	68	100
2020-2021	8Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	8Б	Обществознание	68	68	100
2020-2021	8Б	Технология	34	34	100
2020-2021	8Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	8Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	8Б	ОБЖ	34	34	100
2020-2021	8В	Русский язык	136	136	100
2020-2021	8В	Литература	68	68	100
2020-2021	8В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	8В	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2020-2021	8В	Информатика	34	34	100
2020-2021	8В	Физика	68	68	100
2020-2021	8В	Химия	68	68	100
2020-2021	8В	Биология	68	68	100
2020-2021	8В	География	68	68	100
2020-2021	8В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	8В	Обществознание	68	68	100
2020-2021	8В	Технология	34	34	100

2020-2021	8В	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	8В	Музыка	34	34	100
2020-2021	8В	ОБЖ	34	34	100
2020-2021	9Б	Математика: алгебра, геометрия	204	204	100
2020-2021	9Б	Информатика	68	68	100
2020-2021	9Б	Физика	102	102	100
2020-2021	9Б	Химия	68	68	100
2020-2021	9Б	Биология	102	102	100
2020-2021	9Б	География	68	68	100
2020-2021	9Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	9Б	Обществознание	34	34	100
2020-2021	9Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	10А	Русский язык (углубленный уровень)	102	102	100
2020-2021	10А	Родной (русский) язык	34	34	100
2020-2021	10А	Литература (базовый/углубленный уровень)	102/170	102/170	100/100
2020-2021	10А	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый/углубленный уровень)	134/204	134/204	100/100
2020-2021	10А	История (базовый/углубленный уровень)	68/136	68/136	100/100
2020-2021	10А	Обществознание (базовый уровень)	68	68	100
2020-2021	10А	Право (углубленный уровень)	68	68	100
2020-2021		Экономика (углубленный уровень)	68	68	100
2020-2021	10А	Биология (углубленный уровень)	102	102	100
2020-2021	10А	Химия (углубленный уровень)	102	102	100
2020-2021	10А	География (углубленный уровень)	102	102	100
2020-2021	10А	Физика (базовый/углубленный уровень)	68/170	68/170	100/100
2020-2021	10А	ОБЖ	34	34	100
2020-2021	10А	Индивидуальный проект	34	34	100
2020-2021	10А	Иностранный язык (английский) (базовый/углубленный уровень)	102/204	102/204	100/100
2020-2021	10А	Информатика (базовый/углубленный уровень)	34/136	34/136	100/100
2020-2021	10А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	11А	Русский язык	102	102	100
2020-2021	11А	Литература	102	102	100
2020-2021	11А	Родной (русский) язык	34	34	100
2020-2021	11А	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	204	100

2020-2021	11A	История	68	68	100
2020-2021	11A	Обществознание	68	68	100
2020-2021	11A	Право	68	68	100
2020-2021	11A	Биология	34	34	100
2020-2021	11A	Химия	34	34	100
2020-2021	11A	Физика	68	68	100
2020-2021	11A	ОБЖ	34	34	100
2020-2021	11A	Индивидуальный проект	34	34	100
2020-2021	11A	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	11A	Информатика	34	34	100
2020-2021	11A	Астрономия	34	34	100
2020-2021	11A	Физическая культура	102	102	100

2021-2022	1A	Русский язык	165	165	100
2021-2022	1A	Литературное чтение	132	132	100
2021-2022	1A	Математика	132	132	100
2021-2022	1A	Окружающий мир	66	66	100
2021-2022	1A	Технология	33	33	100
2021-2022	1A	Изобразительное искусство	33	33	100
2021-2022	1A	Музыка	33	33	100
2021-2022	1A	Физическая культура	99	99	100
2021-2022	1Б	Русский язык	165	165	100
2021-2022	1Б	Литературное чтение	132	132	100
2021-2022	1Б	Математика	132	132	100
2021-2022	1Б	Окружающий мир	66	66	100
2021-2022	1Б	Технология	33	33	100
2021-2022	1Б	Изобразительное искусство	33	33	100
2021-2022	1Б	Музыка	33	33	100
2021-2022	1Б	Физическая культура	99	99	100
2021-2022	1В	Русский язык	165	165	100
2021-2022	1В	Литературное чтение	132	132	100
2021-2022	1В	Математика	132	132	100
2021-2022	1В	Окружающий мир	66	66	100
2021-2022	1В	Технология	33	33	100
2021-2022	1В	Изобразительное искусство	33	33	100
2021-2022	1В	Музыка	33	33	100
2021-2022	1В	Физическая культура	99	99	100
2021-2022	2A	Русский язык	170	170	100
2021-2022	2A	Литературное чтение	136	136	100
2021-2022	2A	Математика	136	136	100
2021-2022	2A	Окружающий мир	68	68	100
2021-2022	2A	Технология	34	34	100
2021-2022	2A	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	2A	Музыка	34	34	100
2021-2022	2A	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	2A	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2021-2022	2Б	Русский язык	170	170	100
2021-2022	2Б	Литературное чтение	136	136	100
2021-2022	2Б	Математика	136	136	100
2021-2022	2Б	Окружающий мир	68	68	100
2021-2022	2Б	Технология	34	34	100

2021-2022	2Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	2Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	2Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	3А	Русский язык	170	170	100
2021-2022	3А	Литературное чтение	136	136	100
2021-2022	3А	Математика	136	136	100
2021-2022	3А	Окружающий мир	68	68	100
2021-2022	3А	Технология	34	34	100
2021-2022	3А	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	3А	Музыка	34	34	100
2021-2022	3А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	3А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2021-2022	3Б	Русский язык	170	170	100
2021-2022	3Б	Литературное чтение	136	136	100
2021-2022	3Б	Математика	136	138	100
2021-2022	3Б	Окружающий мир	68	68	100
2021-2022	3Б	Технология	34	34	100
2021-2022	3Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	3Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	3Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	3Б	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2021-2022	4А	Русский язык	170	170	100
2021-2022	4А	Литературное чтение	68	68	100
2021-2022	4А	Математика	136	136	100
2021-2022	4А	Окружающий мир	68	68	100
2021-2022	4А	Технология	68	68	100
2021-2022	4А	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	4А	Музыка	34	34	100
2021-2022	4А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	4А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2021-2022	4А	ОРКСЭ	34	34	100
2021-2022	4Б	Русский язык	170	170	100
2021-2022	4Б	Литературное чтение	68	68	100
2021-2022	4Б	Математика	136	136	100
2021-2022	4Б	Окружающий мир	68	68	100
2021-2022	4Б	Технология	68	68	100
2021-2022	4Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	4Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	4Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	4Б	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2021-2022	4Б	ОРКСЭ	34	34	100
2021-2022	5А	Русский язык	153	153	100
2021-2022	5А	Родной (русский) язык	17	17	100
2021-2022	5А	Литература	85	85	100
2021-2022	5А	Родная (русская) литература	17	17	17
2021-2022	5А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	5А	Математика	170	170	100
2021-2022	5А	История России. Всеобщая	68	68	100

		история			
2021-2022	5A	Обществознание	34	34	100
2021-2022	5A	География	34	34	100
2021-2022	5A	Биология	34	34	100
2021-2022	5A	ОДНКНР	34	34	100
2021-2022	5A	Технология	68	68	100
2021-2022	5A	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	5A	Музыка	34	34	100
2021-2022	5A	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	5Б	Русский язык	153	153	100
2021-2022	5Б	Родной (русский) язык	17	17	100
2021-2022	5Б	Литература	85	85	100
2021-2022	5Б	Родная (русская) литература	17	17	17
2021-2022	5Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	5Б	Математика	170	170	100
2021-2022	5Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	5Б	Обществознание	34	34	100
2021-2022	5Б	География	34	34	100
2021-2022	5Б	Биология	34	34	100
2021-2022	5Б	ОДНКНР	34	34	100
2021-2022	5Б	Технология	68	68	100
2021-2022	5Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	5Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	5Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	5В	Русский язык	153	153	100
2021-2022	5В	Родной (русский) язык	17	17	100
2021-2022	5В	Литература	85	85	100
2021-2022	5В	Родная (русская) литература	17	17	17
2021-2022	5В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	5В	Математика	170	170	100
2021-2022	5В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	5В	Обществознание	34	34	100
2021-2022	5В	География	34	34	100
2021-2022	5В	Биология	34	34	100
2021-2022	5В	ОДНКНР	34	34	100
2021-2022	5В	Технология	68	68	100
2021-2022	5В	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	5В	Музыка	34	34	100
2021-2022	5В	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	6A	Русский язык	204	204	100
2021-2022	6A	Литература	102	102	100
2021-2022	6A	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	6A	Математика	170	170	100
2021-2022	6A	Биология	68	68	100
2021-2022	6A	География	34	34	100
2021-2022	6A	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	6A	Обществознание	34	34	100

2021-2022	6A	Технология	68	68	100
2021-2022	6A	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	6A	Музыка	34	34	100
2021-2022	6A	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	6Б	Русский язык	204	204	100
2021-2022	6Б	Литература	102	102	100
2021-2022	6Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	6Б	Математика	170	170	100
2021-2022	6Б	Биология	68	68	100
2021-2022	6Б	География	34	34	100
2021-2022	6Б	История	68	68	100
2021-2022	6Б	Обществознание	34	34	100
2021-2022	6Б	Технология	68	68	100
2021-2022	6Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	6Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	6Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	6В	Русский язык	204	204	100
2021-2022	6В	Литература	102	102	100
2021-2022	6В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	6В	Математика	170	170	100
2021-2022	6В	Биология	68	68	100
2021-2022	6В	География	34	34	100
2021-2022	6В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	6В	Обществознание	34	34	100
2021-2022	6В	Технология	68	68	100
2021-2022	6В	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	6В	Музыка	34	34	100
2021-2022	6В	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	7А	Русский язык	170	170	100
2021-2022	7А	Литература	102	102	100
2021-2022	7А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	7А	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2021-2022	7А	Физика	68	68	100
2021-2022	7А	Информатика	34	34	100
2021-2022	7А	Биология	68	68	100
2021-2022	7А	География	68	68	100
2021-2022	7А	История России. Всеобщая история	102	102	100
2021-2022	7А	Обществознание	102	102	100
2021-2022	7А	Технология	68	68	100
2021-2022	7А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	7А	Музыка	34	34	100
2021-2022	7А	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	7Б	Русский язык	170	170	100
2021-2022	7Б	Литература	102	102	100
2021-2022	7Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	7Б	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100

2021-2022	7Б	Физика	68	68	100
2021-2022	7Б	Информатика	34	34	100
2021-2022	7Б	Биология	68	68	100
2021-2022	7Б	География	68	68	100
2021-2022	7Б	История России. Всеобщая история	102	102	100
2021-2022	7Б	Обществознание	102	102	100
2021-2022	7Б	Технология	68	68	100
2021-2022	7Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	7Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	7Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	7В	Русский язык	170	170	100
2021-2022	7В	Литература	102	102	100
2021-2022	7В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	7В	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2021-2022	7В	Физика	68	68	100
2021-2022	7В	Информатика	34	34	100
2021-2022	7В	Биология	68	68	100
2021-2022	7В	География	68	68	100
2021-2022	7В	История России. Всеобщая история	102	102	100
2021-2022	7В	Обществознание	102	102	100
2021-2022	7В	Технология	68	68	100
2021-2022	7В	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	7В	Музыка	34	34	100
2021-2022	7В	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	8А	Русский язык	136	136	100
2021-2022	8А	Литература	68	68	100
2021-2022	8А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	8А	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2021-2022	8А	Информатика	34	34	100
2021-2022	8А	Физика	68	68	100
2021-2022	8А	Химия	68	68	100
2021-2022	8А	Биология	68	68	100
2021-2022	8А	География	68	68	100
2021-2022	8А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	8А	Обществознание	68	68	100
2021-2022	8А	Технология	34	34	100
2021-2022	8А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	8А	Музыка	34	34	100
2021-2022	8А	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	8Б	Русский язык	136	136	100
2021-2022	8Б	Литература	68	68	100
2021-2022	8Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	8Б	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2021-2022	8Б	Информатика	34	34	100
2021-2022	8Б	Физика	68	68	100

2021-2022	8Б	Химия	68	68	100
2021-2022	8Б	Биология	68	68	100
2021-2022	8Б	География	68	68	100
2021-2022	8Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	8Б	Обществознание	68	68	100
2021-2022	8Б	Технология	34	34	100
2021-2022	8Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	8Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	8Б	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	8В	Русский язык	136	136	100
2021-2022	8В	Литература	68	68	100
2021-2022	8В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	8В	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2021-2022	8В	Информатика	34	34	100
2021-2022	8В	Физика	68	68	100
2021-2022	8В	Химия	68	68	100
2021-2022	8В	Биология	68	68	100
2021-2022	8В	География	68	68	100
2021-2022	8В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	8В	Обществознание	68	68	100
2021-2022	8В	Технология	34	34	100
2021-2022	8В	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	8В	Музыка	34	34	100
2021-2022	8В	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	9А	Русский язык	102	102	100
2021-2022	9А	Литература	102	102	100
2021-2022	9А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	9А	Математика: алгебра, геометрия	204	204	100
2021-2022	9А	Информатика	34	34	100
2021-2022	9А	Физика	102	102	100
2021-2022	9А	Химия	68	68	100
2021-2022	9А	Биология	102	102	100
2021-2022	9А	География	68	68	100
2021-2022	9А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	9А	Обществознание	34	34	100
2021-2022	9А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	9А	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	9Б	Русский язык	102	102	100
2021-2022	9Б	Литература	102	102	100
2021-2022	9Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	9Б	Математика: алгебра, геометрия	204	204	100
2021-2022	9Б	Информатика	34	34	100
2021-2022	9Б	Физика	102	102	100
2021-2022	9Б	Химия	68	68	100
2021-2022	9Б	Биология	102	102	100

2021-2022	9Б	География	68	68	100
2021-2022	9Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	9Б	Обществознание	34	34	100
2021-2022	9Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	9Б	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	9В	Русский язык	102	102	100
2021-2022	9В	Литература	102	102	100
2021-2022	9В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	9В	Математика: алгебра, геометрия	204	204	100
2021-2022	9В	Информатика	34	34	100
2021-2022	9В	Физика	102	102	100
2021-2022	9В	Химия	68	68	100
2021-2022	9В	Биология	102	102	100
2021-2022	9В	География	68	68	100
2021-2022	9В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	9В	Обществознание	34	34	100
2021-2022	9В	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	9В	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	11А	Русский язык (углубленный уровень)	102	102	100
2021-2022	11А	Литература (базовый/углубленный уровень)	102/170	102/170	100/100
2021-2022	11А	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый/углубленный уровень)	134/204	134/204	100/100
2021-2022	11А	История (базовый/углубленный уровень)	68/136	68/136	100/100
2021-2022	11А	Обществознание (базовый уровень)	68	68	100
2021-2022	11А	Право (углубленный уровень)	68	68	100
2021-2022	11А	Экономика (углубленный уровень)	68	68	100
2021-2022	11А	Биология (углубленный уровень)	102	102	100
2021-2022	11А	Химия (углубленный уровень)	102	102	100
2021-2022	11А	Астрономия	34	34	100
2021-2022	11А	Физика (базовый/углубленный уровень)	68/170	68/170	100/100
2021-2022	11А	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	11А	Индивидуальный проект	34	34	100
2021-2022	11А	Иностранный язык (английский) (базовый/углубленный уровень)	102/204	102/204	100/100
2021-2022	11А	Информатика (базовый/углубленный уровень)	34/136	34/136	100/100
2021-2022	11А	Физическая культура	102	102	100

2021-2022	10А	Русский язык (углубленный уровень)	102	102	100
2021-2022	10А	Родной (русский) язык	34	34	100
2021-2022	10А	Литература (базовый уровень)	102	102	100
2021-2022	10А	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый/углубленный уровень)	134/204	134/204	100/100
2021-2022	10А	История (базовый/углубленный уровень)	68/136	68/136	100/100
2021-2022	10А	Обществознание (базовый уровень)	68	68	100
2021-2022	10А	Право (углубленный уровень)	68	68	100
2021-2022	10А	Экономика (углубленный уровень)	68	68	100
2021-2022	10А	Биология (базовый уровень)	34	34	100
2021-2022	10А	Физика (базовый/углубленный уровень)	68/170	68/170	100/100
2021-2022	10А	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	10А	Индивидуальный проект	34	34	100
2021-2022	10А	Иностранный язык (английский) (базовый уровень)	102	102	100
2021-2022	10А	Информатика (базовый уровень)	34	34	100
2021-2022	10А	Физическая культура	102	102	100

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Вид контроля	Тема исследования	Периодичность исследования	Вывод и рекомендации
Тематический контроль	Проверка школьной документации	5 раз в год	Выявление качества заполнения школьной документации. Рекомендации по ведению бумажной и электронной школьной документации.
Тематический контроль	Анализ охвата питанием обучающихся, ведение документации	3 раза в год	Динамика охвата обучающихся горячим питанием
Тематический контроль	Анализ работы с одаренными детьми	2 раза в год	Анализ участия учителей-предметников, обучающихся в разноуровневых мероприятиях
Тематический контроль	Анализ работы классных руководителей с детьми «группы риска»	2 раза в год	Рекомендации классным руководителям по работе с детьми «группа риска», организация занятости во внеурочное время
Тематический контроль	Выявление занятости детей в каникулярное время	4 раза в год	Расширение спектра мероприятий в каникулярное время с использованием ресурсов социальных партнеров
Текущий контроль	Выявление уровня усвоения программного материала, готовность обучающихся к итоговой аттестации	По триместрам (3 раза в год); по четвертям (4	Уровень усвоения программного материала со стороны обучающихся в соответствии с учебным планом (мониторинг успеваемости по предметам, классу). Мониторинг проходит в сравнительном анализе с динамикой

		раза в год).	показателей.
Текущий контроль	Комплексная предметная диагностика, комплексная метапредметная диагностика (классы, реализующие ФГОС)	2 раза в год	Выявление предметных и метапредметных умений

3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

Учебный год	Класс	Уровень образования	% общей успеваемости по переводным экзаменам	Кол-во учащихся	% успеваемости ИТОГ
2018-2019	2А	Начальное общее образование	100	25	100
2018-2019	2Б	Начальное общее образование	100	23	100
2018-2019	2В	Начальное общее образование	100	26	100
2018-2019	3А	Начальное общее образование	100	28	100
2018-2019	3Б	Начальное общее образование	100	26	100
2018-2019	3В	Начальное общее образование	100	25	100
2018-2019	4А	Начальное общее образование	100	29	100
2018-2019	4Б	Начальное общее образование	100	25	100
2018-2019	4В	Начальное общее образование	100	25	100
2018-2019	5А	Основное общее образование	100	28	100
2018-2019	5Б	Основное общее образование	100	30	100
2018-2019	6А	Основное общее образование	100	25	100
2018-2019	6Б	Основное общее образование	100	20	100
2018-2019	6В	Основное общее образование	100	25	100
2018-2019	7А	Основное общее образование	97	31	97
2018-2019	7Б	Основное общее образование	91	28	97
2018-2019	8А	Основное общее образование	100	23	100
2018-2019	8Б	Основное общее образование	100	25	100
2018-2019	8В	Основное общее образование	92	24	92
2018-2019	10А	Среднее общее образование	90	17	90
2019-2020	2А	Начальное общее образование	-	32	100
2019-2020	2Б	Начальное общее образование	-	30	100
2019-2020	3А	Начальное общее образование	-	32	100
2019-2020	3Б	Начальное общее образование	-	30	100
2019-2020	3В	Начальное общее образование	-	26	100
2019-2020	4А	Начальное общее образование	-	22	96,6
2019-2020	4Б	Начальное общее образование	-	26	100
2019-2020	4В	Начальное общее образование	-	29	92
2019-2020	5А	Основное общее образование	-	25	100
2019-2020	5Б	Основное общее образование	-	25	100
2019-2020	5В	Основное общее образование	-	27	95,8
2019-2020	6А	Основное общее образование	-	26	100
2019-2020	6Б	Основное общее образование	-	24	100
2019-2020	7А	Основное общее образование	-	29	100
2019-2020	7Б	Основное общее образование	-	29	100
2019-2020	7В	Основное общее образование	-	25	100
2019-2020	8А	Основное общее образование	-	21	96,6

2019-2020	8Б	Основное общее образование	-	25	89,3
2019-2020	10А	Среднее общее образование	-	29	100
2020-2021	2А	Начальное общее образование	100	32	100
2020-2021	2Б	Начальное общее образование	100	28	100
2020-2021	3А	Начальное общее образование	100	31	100
2020-2021	3Б	Начальное общее образование	100	29	100
2020-2021	4А	Начальное общее образование	100	26	100
2020-2021	4Б	Начальное общее образование	96	25	96
2020-2021	4В	Начальное общее образование	100	27	100
2020-2021	5А	Основное общее образование	100	25	100
2020-2021	5Б	Основное общее образование	100	25	100
2020-2021	5В	Основное общее образование	100	21	100
2020-2021	6А	Основное общее образование	100	26	100
2020-2021	6Б	Основное общее образование	100	26	100
2020-2021	6В	Основное общее образование	100	25	100
2020-2021	7А	Основное общее образование	100	30	100
2020-2021	7Б	Основное общее образование	92	28	92
2020-2021	8А	Основное общее образование	100	24	100
2020-2021	8Б	Основное общее образование	88	25	88
2020-2021	8В	Основное общее образование	96	25	96
2020-2021	10А	Среднее общее образование	100	29	100

2021-2022	2А	Начальное общее образование	100	22	100
2021-2022	2Б	Начальное общее образование	100	24	100
2021-2022	2В	Начальное общее образование	100	25	100
2021-2022	3А	Начальное общее образование	100	32	100
2021-2022	3Б	Начальное общее образование	100	29	100
2021-2022	4А	Начальное общее образование	100	32	100
2021-2022	4Б	Начальное общее образование	100	28	100
2021-2022	5А	Основное общее образование	100	26	100
2021-2022	5Б	Основное общее образование	100	24	100
2021-2022	5В	Основное общее образование	100	28	100
2021-2022	6А	Основное общее образование	100	24	100
2021-2022	6Б	Основное общее образование	100	25	100
2021-2022	6В	Основное общее образование	100	22	100
2021-2022	7А	Основное общее образование	100	28	100
2021-2022	7Б	Основное общее образование	92	27	92
2021-2022	7В	Основное общее образование	96	25	96
2021-2022	8А	Основное общее образование	100	30	100
2021-2022	8Б	Основное общее образование	88	29	88
2021-2022	10А	Среднее общее образование	100	14	100

Всего в 2021-2022 учебном году по итогам года на «4» и «5» успевают 281 обучающихся (42% от общего количества обучающихся).

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

Класс	Предмет	Результаты
2016-2017		
5 «А»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 96%
5 «Б»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 100%
5 «А»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 83%
5 «Б»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 81%
6 «А»	Региональная к/р по математике	Успеваемость 91%
6 «Б»	Региональная к/р по математике	Успеваемость 57%
6 «В»	Региональная к/р по математике	Успеваемость 86%

7 «А»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 79%
7 «Б»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 75%
7 «В»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 68%
7 «А»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 95%
7 «Б»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 94%
7 «В»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 78%
9 «А»	Муниципальная к/р по географии	Успеваемость 100%
9 «Б»	Муниципальная к/р по географии	Успеваемость 73%
10 «А»	Муниципальная к/р по обществознанию	Успеваемость 82%
10 «А»	Региональная контрольная работа по физике	Успеваемость 50%
	2017-2018	
7 «А»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 95%
7 «Б»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 86%
7 «В»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 95%
7 «А»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 100%
7 «Б»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 92%
7 «В»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 95%
10 «А»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 100%
	2018-2019	
9 «А»	Информатика	Успеваемость 100%
9 «Б»	Информатика	Успеваемость 100%
5 «А»	Математика	Успеваемость 76%
5 «Б»	Математика	Успеваемость 89%
8 «А»	Математика	Успеваемость 95%
8 «Б»	Математика	Успеваемость 96%
8 «В»	Математика	Успеваемость 100%
9 «А»	Математика	Успеваемость 100%
9 «Б»	Математика	Успеваемость 81%
10 «А»	Математика	Успеваемость 88%
5 «А»	Русский язык	Успеваемость 75%
5 «Б»	Русский язык	Успеваемость 79%
7 «А»	Русский язык	Успеваемость 79%
7 «Б»	Русский язык	Успеваемость 72%
8 «А»	Русский язык	Успеваемость 95%
8 «Б»	Русский язык	Успеваемость 83%
8 «В»	Русский язык	Успеваемость 100%
10 «А»	Русский язык	Успеваемость 94%
	2020	
10 «А»	Русский язык	Успеваемость 92%
10 «А»	Математика	Успеваемость 96%
10 «А»	Обществознание	Успеваемость 100%
10 «А»	Информатика	Успеваемость 100%
10 «А»	География	Успеваемость 100%
10 «А»	Английский язык	Успеваемость 100%
10 «А»	Биология	Успеваемость 100%
	2021	
	ВПР	
	2022	
	ВПР	

Результаты ВПР (весна 2021)

Предмет	кол-во учащих в парал- лели	кол-во учащих, принявших участие	доля (%) учащих ся, получивших оценку "5"	доля (%) учащих ся, получивших оценку "4"	доля (%) учащих ся, получивших оценку "3"	доля (%) учащих ся, получивших оценку "2"	доля (%) учащих ся, чья оценка по ВПР соответс- тствует оценке за предыдущий период оценива- ния)	доля (%) учащих ся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период оценива- ния	доля (%) учащих ся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период оценива- ния
Русский язык 4 класс	78	74	12,16	48,65	37,84	1,35	94,59	0,00	5,41
Математика 4 класс	78	76	17,11	53,95	27,63	1,32	85,53	9,21	5,26
Окружающий мир 4 класс	78	74	17,57	52,70	28,38	1,35	82,43	1,35	16,22
Русский язык 5 класс	72	71	12,68	38,03	36,62	11,27	1,41	0,00	98,59
Математика 5 класс	72	68	19,12	45,59	33,82	1,47	92,65	0,00	7,35
История 5 класс	72	70	12,86	38,57	37,14	11,43	75,71	2,86	21,43
Биология 5 класс	72	68	7,35	54,41	38,24	0,00	82,35	7,35	10,29
Математика 6 класс	77	46	6,52	58,70	34,78	0,00	71,74	2,17	26,09
Русский язык 6 класс	77	22	4,55	72,73	22,73	0,00	100,00	0,00	0,00
Биология 6 класс	77	41	12,20	58,54	26,83	2,44	78,05	0,00	21,95
История 6 класс	77	71	22,54	47,89	28,17	1,41	70,42	18,31	11,27
География 6 класс	77	23	13,04	65,22	21,74	0,00	69,57	13,04	17,39
Обществознание 6 класс	77	68	1,47	17,65	73,53	7,35	61,76	0,00	38,24
Иностранный язык 7 класс	58	52	13,46	51,92	34,62	0,00	84,62	7,69	7,69
Обществознание 7 класс	58	48	14,58	43,75	37,50	4,17	79,17	2,08	18,75
Русский язык 7 класс	58	50	4,00	58,00	38,00	0,00	88,00	8,00	4,00
Биология 7 класс	58	45	4,44	42,22	44,44	8,89	77,78	4,44	17,78
География 7 класс	58	53	5,66	41,51	49,06	3,77	71,70	0,00	28,30
Математика 7 класс	58	50	10,00	38,00	50,00	2,00	70,00	6,00	24,00
Физика 7 класс	58	48	18,75	31,25	47,92	2,08	81,25	4,17	14,58
История 7 класс	58	53	5,66	47,17	43,40	3,77	88,68	7,55	3,77
Обществознание 8 класс	74	22	36,36	45,45	18,18	0,00	77,27	13,64	9,09
Русский язык 8 класс	74	21	14,29	52,38	33,33	0,00	71,43	23,81	4,76
Биология 8 класс	74	21	9,52	23,81	61,90	4,76	66,67	28,57	4,76
География 8 класс	74	22	0,00	59,09	36,36	4,55	68,18	31,82	0,00
Математика 8 класс	74	20	20,00	45,00	35,00	0,00	75,00	0,00	25,00
Физика 8 класс	74	66	16,67	62,12	21,21	0,00	69,70	28,79	1,52
История 8 класс	74	23	13,04	30,43	56,52	0,00	100,00	0,00	0,00
Химия 8 класс	74	67	8,96	13,43	77,61	0,00	82,09	14,93	2,99
Физика 11 класс	17	17	23,53	64,71	11,76	0,00	76,47	5,88	17,65
Биология 11 класс	17	17	23,53	76,47	0,00	0,00	58,82	17,65	23,53
Химия 11 класс	17	16	0,00	81,25	18,75	0,00	75,00	0,00	25,00
История 11 класс	17	15	46,67	53,33	0,00	0,00	80,00	13,33	6,67
Иностранный язык 11 класс	17	12	16,67	75,00	8,33	0,00	91,67	8,33	0,00

Результаты ВПР (весна, осень 2022)

В ходе организации учебного процесса в 2022-2023 учебном году необходимо обратить особое внимание на дальнейшее повышение качества обучения на всех уровнях учебного процесса и более качественную работу с неуспевающими обучающимися.. Учителям-предметникам: систематизировать работу со слабоуспевающими обучающимися; активнее привлекать обучающихся к участию в разноуровневых мероприятиях как вариант повышения мотивации; усилить контроль усвоения программного материала обучающимися со стороны администрации. Организовать комплексную, направленную работу всех структур Учреждения (учитель, классный руководитель, психолог, социальная служба, родитель) со слабоуспевающими обучающимися на каждом уровне обучения.

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Кол-во недопущ.	Кол-во обуч-ся сдававших в традиционной форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016-2017	40	38	2	0	3,79	0	12 (32%)	22 (58%)	4 (10%)	100%	68%
2017-2018	50	49	0	0	4,06	0 (0%)	11 (22%)	25 (51%)	13 (27%)	100%	79%
2018-2019	52	52	0	0	4,04	0 (0%)	11 (21%)	28 (54%)	13 (25%)	100%	79%
2019-2020	57	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	53	53	0	0	3,94	0	15	26	12	100%	72%
2021-2022	67	63	4	0	3,9	0	19	34	10	100%	70%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Кол-во недопущ.	Кол-во обуч-ся сдававших в традиционной форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016-2017	40	38	2	0	3,18	1 (2%)	25 (66%)	12 (32%)	0 (0%)	87%	32%
2017-2018	50	50	0	0	3,41	0 (0%)	29 (58%)	21 (42%)	0 (0%)	100%	41%
2018-2019	52	52	0	0	3,56	0 (0%)	27 (52%)	21 (40%)	4 (8%)	100%	48%
2019-2020	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	53	53	0	0	3,33	0	36	15	1	100%	31%
2021-2022	67	63	4	0	3,68	0	41	20	2	100%	35%

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся, не преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2016-2017	17	17	69,35	17	100%	0% (0 чел.)
2017-2018	20	20	69	20	100%	0% (0 чел.)
2018-2019	20	20	66,15	20	100%	0% (0 чел.)
2019-2020	13	10	68,0	10	100%	0% (0 чел.)
2020-2021	17	17	72,29	17	100%	0%
2021-2022	22	22	70,5	22	100%	0%

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся, не преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2016-2017	17	11/17	46,45/4,24	11/17	100%	0% (0 чел.)
2017-2018	20	12/20	35,5/3,65	11/20	92% / 100%	8%(1 чел.) / 0% (0 чел.)
2018-2019	20	10 /10	48,8 / 3,7	10 / 10	100% / 100%	0% (0 чел.)
2019-2020	13	7 / 0	63,29/-	7 /-	100% / -	0% (0 чел.)
2020-2021	17	8 / 0	68,75/-	8 / -	100% / -	0% (0 чел.)/-
2021-2022	22	13 / 9	68,15 /3,88	13 / 9	100%/100%	0% / 0 %

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
НЕТ							

Уровень, предмет	10-11 классы		
	2019-2020	2020-2021	2021-2022

	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Территориальный (городской)						
информатика						
обществознание	8	27%	11	24%	14	38%
история	5	17%	4	9%	6	16%
право					2	5%
русский язык	14	47%	15	33%	16	38%
литература	3	10%	5	11%	10	27%
английский язык	5	17%	5	11%	5	13%
биология	7	23%	5	11%	5	13%
физика						
химия	2	7%	2	4%	3	8%
экономика						
физкультура						
математика						
Областной						
информатика						
математика						
русский язык			3	7%	6	16%
обществознание			7	15%	5	13%
Всероссийский						
математика						
Русский язык						
обществознание						
информатика						
английский язык	4	13%				
история						
Международный						
информатика						
русский язык						
математика						
ИТОГО	48		57		72	

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися за прошлый и текущий учебные годы: нет

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Сведения о правонарушениях обучающихся 2020-2022гг.

Год	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2020	Нарушений нет	Нарушений нет
2021	Нарушений нет	Нарушений нет
30.08.22	Распитие спиртных напитков.	Предупреждение по п.5 ст6.2 ЗСО №246-ГД; рекомендована консультация нарколога

06.09.22	Ст.158УК РФ (кража)	Предупреждение по п.5 ст.6.2 ЗСО №246-ГД;
01.11.22	Мелкое хищение	Предупреждение по п.5 ст.6.2 ЗСО №246-ГД; рекомендована консультация нарколога
15.11.22	Мелкое хищение	Предупреждение по п.5 ст.6.2 ЗСО №246-ГД; рекомендована консультация нарколога

Динамика изменения количества правонарушений за три учебных года

Учебный год	1-4 класс	5- 8 класс	9–11 класс
2017-2018учебный год	1	2	1
2018-2019учебный год	1	3	1
2019-2020учебный год	0	0	0
2020-2021учебный год	0	0	0
2021-2022учебный год	1	3	0

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

Ф.И.О.	Преподаваемые предметы	Основная должность		Трудовой стаж		Образование	Комментарий
		Должность	Категория				
Абрамова Татьяна Александровна	Алгебра Геометрия Математика Применение математики в различных профессиях	Учитель математики	Высшая	37		Высшее педагогическое	Учебное заведение : Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, диплом ЗВ № 633035 от 04.07.1983 г., специальность: физика и математика; квалификация: учитель физики и математики
Аникина Людмила Викторовна	Основы религиозных культур и светской этики Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Химия	Учитель начальных классов	Высшая	8	8	Среднее педагогическое	Учебное заведение : Тольяттинский социально-педагогический колледж г. Тольятти Самарской области Дата выдачи диплома : 28.06.2013 № диплома : 63 СПО 0003108 Специальность по диплому : Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста

Анисимова Елена Александровна	Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Природоведение Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Не имеет	14	13	Высшее педагогическое	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж г. Кузнецка, диплом ДК 1352782, выдан 16.06.2006 г., специальность - "Иностранный язык", квалификация - учитель английского языка начальной и основной общеобразовательной школы;
Артамонова Светлана Николаевна	Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы жизненного самоопределения Русский язык Технология Физическая культура	Учитель начальных классов	Высшая	34.	34	Высшее педагогическое	Учебное заведение : ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет Дата выдачи диплома : 27.06.2009 № диплома : ВСБ 0813684 Специальность по диплому : педагог-психолог по специальности "Педагогика и психология"
Базаева Кристина Олеговна	Английский язык Немецкий язык	Учитель английского языка	Соответствие	9	9	Высшее профессиональное	Учебное заведение : Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского Дата выдачи диплома : 18.06.2012, № диплома : КЛ № 31602, Специальность по диплому : Иностранный язык

Балабошина Марина Александровна	Английский язык	Учитель английского языка	Не имеет	15	10	Высшее педагогическое	г. Тольятти Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет"; диплом ВСВ 1634510, выдан 30.06.2006 г.; специальность "Иностранный (немецкий) язык"; квалификация - учитель немецкого и английского языка
Баталов Иван Борисович		Учитель	Не имеет	32	6	Высшее педагогическое	Пензенский государственный университет, 05.01.2001; диплом ДВС 0290701; Специальность - "Машины и технология литейного производства", квалификация - инженер-механик; ФГБОУ во "Российский государственный социальный университет", 2016; диплом о профессиональной переподготовке № 180000059474; с 19.05.2016 г. по 08.07.2016 г. обучение по программе профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования";

Белебеева Антонина Андреевна	Алгебра Астрономия Геометрия Физика	Учитель физики и астрономии	Соответствие	42	42	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Куйбышевский педагогический институт Дата выдачи диплома : 27.06.1979 № диплома : F1 № 490734 Специальность по диплому : "Физика и математика"; учитель физики и математики
	Технология	Учитель технологии, трудового обучения	Соответствие	29	8	Основное общее	
Воробьева Юлия Сергеевна	Основы религиозных культур и светской этики Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Не имеет	0	0	Высшее профессиональное	ГАОУ СПО «Тольяттинский социально-педагогический колледж» Специальность «Преподавание в начальных классах» студентка 4-го курса
Востриков Георгий Фёдорович		Педагог дополнительного образования	Соответствие	28	13	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет) Дата выдачи диплома : 30.06.2009 № диплома : ВСГ 0927106 Специальность по диплому : Вычислительные машины,

							комплексы, системы и сети;
Гайнуллов Ряис Шамильевич		Педагог дополнительного образования	Не имеет	28	10	Среднее педагогическое	
Гайнутдинова Елена Владимировна	Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык Основы религиозных культур и светской этики Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Первая	26	26	Высшее профессиональное	Тольяттинское педагогическое училище Самарской обл. с 1998 по 26.06.1992 гг, специальность: "Преподавание в начальных классах"; квалификация - учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня; диплом
Гарина Екатерина Владимировна	Литературное чтение Математика Окружающий мир Природоведение Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Не имеет	15	14	Высшее педагогическое	г.о. Тольятти Государственное образовательное высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет", Диплом ВСГ 4009734, выдан 30.06.2010; Специальность "Педагогика и методика начального образования"; квалификация - учитель начальных классов

Гюльмамедова Юлия Алексеевна	Индивидуальный проект География История России. Всеобщая история Обществознание	Учитель географии и природоведения	Соответствие	13	3	Высшее профессиональное	Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права г. Уфа; 24.08.2004; диплом ВСБ 0924356; "Психология", квалификация "ПЕДАГОГ_ПСИХОЛОГ";
Данилушкина Малика Рустамовна	Биология География Химия	Учитель биологии	Не имеет	1	1	Основное общее	Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования "Волжский университет имени В.Н. Татищева" (институт г. Тольятти, диплом 63240101235, выдан 09.07.2020 г.; освоила программу бакалавриата по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, квалификация - бакалавр;
Дворянкина Екатерина Александровна	Родная (русская) литература Родной (русский) язык Литература Русский язык	Учитель русского языка и литературы	Не имеет	0	0	Высшее педагогическое	Поволжский православный институт им. святителя Алексея Московского; студентка 4-го курса по специальности - 45.03.01 Отечественная филология
Ермолова Екатерина Ивановна	Литература Русский язык	Библиотекарь	Не имеет	37		Высшее педагогическое	Учебное заведение : Азербайджанский педагогический институт русского языка и литературы им. М.Ф. Ахундова Дата выдачи диплома : 23.06.1979 № диплома : ЕВ № 012861 Специальность по диплому :

							русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы
Засыпкин Виталий Николаевич	Физическая культура	Учитель физической культуры	Высшая	15	15	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Самарский государственный педагогический университет, Дата выдачи диплома : 01.07.2006 № диплома : ВСГ 0948405, Специальность по диплому : Физическая культура
Иванова Ольга Владимировна	Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Литература Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Высшая	31	30	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия, Дата выдачи диплома : 10.06.2010 № диплома : ВСГ 4299777, Специальность по диплому : "Психология"; Психолог. Преподаватель психологии; Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов

Исаева Анастасия Андреевна	Физическая культура	Учитель физической культуры	Первая	8	8	Высшее педагогическое	Учебное заведение : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тольяттинский государственный университет" г.о. Тольятти Дата выдачи диплома : 28.06.2017 № диплома : 106305 0420250 Специальность по диплому : 49.03.01 Физическая культура; бакалавр
Калмыкова Светлана Ивановна	Литература Русский язык	Педагог дополнительного образования	Первая	33	31	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум Дата выдачи диплома : 02.07.1990 № диплома : МТ № 166151 Специальность по диплому : мастер производственного обучения, технолог приготовления пищи
	Информатика "Основы проектирования" Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ Математика Алгебра и начала анализа	Учитель информатики и ИКТ	Соответствие	10	5	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Тольяттинский социально-экономический колледж, Дата выдачи диплома : 27.06.2008, № диплома : 63 БА 0002431 Специальность по диплому : программное обеспечение вычислительной техники и

							автоматизированных систем; техник
Каримова Эльмира Агакишиевна	Алгебра Геометрия Математика Алгебра и начала анализа	Учитель математики	Соответствие	20	10	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 11.06.1996 г., диплом ЭВ № 651295, "Физика", учитель физики и информатики
Колодин Алексей Сергеевич	Физическая культура	Учитель физической культуры	Первая	6	6	Высшее профессиональное	Учебное заведение : ГАпо образовательное учреждение Самарской области "Тольяттинский социально- педагогический колледж" Дата выдачи диплома : 27.06.2016, № диплома : 116304 0019663, Специальность по диплому : Физическая культура; Педагог по физической культуре и спорту;

Кочеткова Светлана Викторовна	Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык Основы религиозных культур и светской этики Литература Литературное чтение Математика Окружающий мир Природоведение Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Первая	22	8	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Тольяттинский государственный университет, Дата выдачи диплома : 22.02.2003, № диплома : ДВС 1295774 Специальность по диплому : "Филология"; учитель русского языка и литературы
Краснокутская Татьяна Геннадьевна	Информатика "Основы проектирования" Предпрофильные курсы Проектная деятельность Информатика и ИКТ Технология	Заместитель директора	Соответствие	22	22	Высшее педагогическое	Учебное заведение: Самарский государственный педагогический университет, Дата выдачи диплома : 22.06.1999, рег. номер . 3643, № диплома : БВС № 0602086, Специальность по диплому : Учитель математики и информатики по специальности "Математика"
Кулиш Александра Алексеевна	3D-моделирование Гигабайты вокруг нас Инженерная компьютерная графика Информатика Информатика и ИКТ Математика Развитие функциональной грамотности у обучающихся	Учитель информатики и ИКТ	Не имеет			Среднее профессиональное	Учебное заведение: ГАПОУ Самарской области "Тольяттинский индустриально-педагогический колледж" г. Тольятти, диплом 116304 0113339, выдан 30.06.2022 г.; специальность - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; квалификация - сетевой и системный администратор; ООО "Центр повышения квалификации и

							переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск, диплом о профессиональной переподготовке № 180000536446, выдан 23.08.2022 г.; профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по программе "методика преподавания в образовательной организации" (600 часов), квалификация "Преподаватель информационных технологий"
Марынкина Марина Анатольевна	Динамическая пауза Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Радуга здоровья Разговоры о важном Русский язык Технология Тропинка к своему Я	Учитель начальных классов	Не имеет			Среднее педагогическое	Учебное заведение: ГБОУ Самарской области "Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского" г. Тольятти; диплом 116304 0100955, выдан 01.07.2022 г.; специальность - 44.02.02 Преподавание в начальных классах; квалификация - учитель начальных классов

Марычев Владимир Владимирович		Педагог дополнительного образования	Первая	45	28	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Ульяновский ордена "Знак Почета" госпедуниверситет им. И.Н. Ульянова Дата выдачи диплома : 24.06.1997 № диплома : МО № 044691 Специальность по диплому : "Труд"; Учитель трудового обучения и общетехнических дисциплин
Милохова Ольга Сергеевна	Биология Химия Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учитель химии	Высшая	15	14	Высшее профессиональное	Учебное заведение : Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова/, Дата выдачи диплома : 11.06.2003, № диплома : ДВС 1815161, Специальность по диплому : Химия;
Миронова Анна Ивановна	Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык Основы религиозных культур и светской этики Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Природоведение Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Не имеет	11	2	Высшее педагогическое	НОУ ВО "Московский социально-педагогический институт", диплом 137724 3842226; рег. № 15/2041; дата выдачи - 21.01.2019; программа бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.01 "Педагогическое образование", квалификация - бакалавр

Ольшанская Феодосия Петровна		Педагог дополнительного образования	Соответствие	50	28	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Куйбышевский техникум Советской торговли Дата выдачи диплома : 04.07.1980 № диплома : ГТ № 386690 Специальность по диплому : Товароведение и организация торговли промышленными товарами; товаровед
Панова Елена Анатольевна	Английский язык	Учитель английского языка	Первая	19	16	Высшее профессиональное	Учебное заведение : Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва Дата выдачи диплома : 26.06.2001 № диплома : ДВС 0686550 Специальность по диплому : Филология
Петров Михаил Анатольевич		Педагог дополнительного образования	Высшая	27	25	Среднее педагогическое	Тольяттинский политехнический институт, АВС 0128669, с 01.09.1992 по 26.06.1997 г., специальность - "Металлорежущие станки и инструменты", квалификация - инженер;

Пигарева Наталья Михайловна	Индивидуальный проект Основы религиозных культур и светской этики Биология Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Педагог-психолог	Первая	26	5	Среднее профессиональное	Учебное заведение : Самарский государственный педагогический университет Дата выдачи диплома : 26.01.2001 № диплома : ДВС 0878646 Специальность по диплому : "Психология"; Психолог; сестринское дело; медицинская сестра
Пономарева Светлана Геннадьевна		Педагог дополнительного образования	Первая	28	20	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Якутское педагогическое училище № 2 Дата выдачи диплома : 11.06.1992 № диплома : СТ № 091920 Специальность по диплому : "Дошкольное воспитание"; "Воспитатель в дошкольных учреждениях"
Пугачева Мария Геннадьевна		Педагог дополнительного образования	Соответствие	21	15	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского Дата выдачи диплома : 11.07.1997 № диплома : ЭВ №650217 Специальность по диплому : Педагогика и методика начального образования

Пучкина Анна Олеговна		Бухгалтер	Не имеет	21		Высшее педагогическое	Учебное заведение : ГОУ спо Самарский торгово- экономический колледж Дата выдачи диплома : 22.06.2004 № диплома : СБ 4736086 Специальность по диплому : "Экономика бухгалтерский учет и контроль" (по отраслям)
Разбитнова Анастасия Юрьевна	Информатика Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ Математика	Учитель информатики и ИКТ	Не имеет	0	0	Высшее педагогическое	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Поволжский православный институт имени святителя Алексия митрополита Московского" г.о. Тольятти, диплом 136318 1090003, выдан 25.06.2021, Специальность - 44.03.01 Педагогическое образование; квалификация бакалавр
Сухова Наталья Юрьевна		Музыкальный руководитель	Соответствие	27	25	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Новгородское областное училище культуры Дата выдачи диплома : 27.12.1990 № диплома : МТ № 529156 Специальность по диплому : Культурно-просветительная работа

Тарасова Ирина Васильевна	Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык Основы религиозных культур и светской этики Динамическая пауза Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы жизненного самоопределения Русский язык Технология Физическая культура Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учитель начальных классов	Высшая	36	36	Высшее профессиональное	Учебное заведение : ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет", Дата выдачи диплома : 30.06.2010, № диплома : ВСГ 4009725, Специальность по диплому : "Педагогика и методика начального образования"; Учитель начальных классов
Толмачев Виталий Владимирович	Всеобщая история История История России. Всеобщая история Обществознание	Учитель истории и обществознания	Не имеет	2	2	Среднее профессиональное	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тольяттинский государственный университет" г.о. Тольятти, диплом 106305 0876475; выдан 07.07.2020 г.; программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История; квалификация: Бакалавр
Уварова Елена Владимировна	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Методист	Первая	15	1	Высшее педагогическое	Университет Российской Академии образования, г. Москва, диплом ДВС 0895286, 29.12.2001, специальность "Психология", квалификация

							- Психолог;
Устивицкая Алёна Валерьевна	Родная (русская) литература Родной (русский) язык Литература Русский язык	Учитель русского языка и литературы	Высшая	23	23	Высшее профессиональное	Учебное заведение : Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный областной университет", Дата выдачи диплома : 29.06.2012, № диплома : КВ № 29195, Специальность по диплому : "Русский язык и литература"; учитель русского языка и литературы
Фадина Ольга Сергеевна	Английский язык	Учитель английского языка	Не имеет	2	2		федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тольяттинский государственный университет" г.о. Тольятти, диплом бакалавра 106305 0875849, рег. № 392/19, дата выдачи - 08.07.2019; освоила программу бакалавриата по направлению подготовки - 45.03.02 Лингвистика;

Филатова Анастасия Петровна	Основы религиозных культур и светской этики Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Природоведение Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Соответствие	3	3		Тольяттинский государственный университет; 01.09.2014 по 05.07.2018; Диплом бакалавра 106305 0087486, освоение программы бакалавриата по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование"
Чубенко Лариса Анатольевна	История Ставрополя-Тольятти Экономика Право История История России. Всеобщая история Обществознание Обществознание (включая экономику и право) Основы духовно-нравственной культуры народов России	Директор	Не имеет	27	27		Учебное заведение : НПОДПО "Институт направленного профессионального образования"; Тольяттинский филиал Самарского пединститута Дата выдачи диплома : 06.07.2015 № диплома : 632402355917; ЦВ 533949 Специальность по диплому : "Теория и практика преподавания в школе", учитель истории и обществознания; Преподаватель психологии и педагогики (дошкольного) в педучилище, методист дошкольных учреждений

Шикунова Светлана Ивановна	Изобразительное искусство Технология	Учитель изобразительного искусства, черчения, МХК	Соответствие	20	16		Учебное заведение : ФГБОУ во "Самарский государственный институт культуры" Дата выдачи диплома : 15.06.2016 № диплома : 106324 1089758 Специальность по диплому : Народная художественная культура; Бакалавр
Щепетов Владимир Васильевич	Мировая художественная культура Музыка	Музыкальный руководитель	Соответствие	52	34		Учебное заведение : Ошское государственное музыкальное училище Дата выдачи диплома : 11.09.1973 № диплома : Ш № 819989 Специальность по диплому : Хоровое дирижирование
Янбарисова Елена Васильевна	Технология	Заместитель директора	Соответствие	30	30		Учебное заведение : Целиноградский сельскохозяйственный институт Дата выдачи диплома : 13.07.1989 № диплома : ПВ № 059585 Специальность по диплому : Сельское хозяйство

4.2 По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченно е высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
44	34	0		10	нет

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
----------	----------	-----------	------------

15	7	12	10
----	---	----	----

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
	13	10	17
Итого: % от общего числа педагогических работников	29%	23%	38,6%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
5	-	-	3
Итого: % от общего числа руководящих работников			

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
1	-	-	-	-	Грамота МОиН РФ

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню			
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
9		0		9			0

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев
нет.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 43 человека (95,7%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	114
Количество ПК учащихся	101
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	47
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/47
Количество мобильных компьютерных классов/ Количество компьютеров	2/26
Количество классов оборудованных интерактивными досками	5
Количество классов оборудованных проекционным оборудованием	25
Количество аудиосистем	5
Количество принтеров и МФУ	22

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	96

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета да.

Наличие медицинского кабинета да.

Наличие процедурного кабинета да.

Медицинский работник:

- квалификация - **фельдшер высшей категории**

- условия привлечения к труду - **по договору с органами здравоохранения**

Наличие спортивного зала да.

Наличие спортивных площадок да.

Наличие актового зала да.

Наличие столовой да.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	Уровень начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Уровень основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Уровень среднего общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «Школа № 46» 2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	657	651	665
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	274	272	273
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	336	333	355
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	46	37
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	249/40	277/43	281/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл		3.94	3.9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл		3.32	3.68
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68	72.23	70.5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	63.29	68.75	68.15
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	4/6
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	3/5	2/4	4/6
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	3/18	2/9
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	392/60	391/58	392/59
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	46/7	45/7	54/8
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	0/0	10/1.5	14/2.1
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	2/0.1	4/0.6	5/0.7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	0/0	2/0.3	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	30/7	46/7	37/6
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	51	52	44
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	41/70	42/71	34/77
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	36/70	37/71	27/61
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/20	10/19	10/22
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/13	7/13	6/14
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	46/84	43/85	37/84
1.29.1	Высшая	человек/%	12/23	12/23	13/30
1.29.2	Первая	человек/%	14/25	14/27	10/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%			/
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7/14	8/15	15/34
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/22	11/31	10/23
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/15	8/15	11/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/15	7/13	6/14
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	50/96	51/96	41/93

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/84	43/83	31/70
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13.5	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	657/100	651/100	662/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4	4	4

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА № 46»
СП ЦДО и ПП «МОЙ ВЫБОР»
2022 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1	Образовательная деятельность				

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	800	800	800
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	133	231	216
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	457	416	399
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	210	153	185
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	10/1.2	30/3.7	30/3.7
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	10/1.2	30/3.7	30/3.7
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	8/1	8/1	3/0.37
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0	2/0.25	5/0.62
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	0/0	5/0.62	2/0.25
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	487/60.8	485/60.6	485/60.6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	352/44	652/81.5	650/81.2
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	147/18	324/40.5	324/40.5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	110/13.7	194/24.2	192/24
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	76/9.5	89/11.1	89/11.1
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	7/0.9	20/2.5	20/20.5
1.8.5	На международном уровне	человек/%	12/1.5	25/3.1	25/3.1
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	203/25.4	282/35.2	335/41.9

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:				
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	59/7.4	125/15.6	125/15.6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	69/8.6	89/11.2	89/11.2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	32/4	42/5.2	42/5.2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	32/4	11/1.4	15/1.9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	11/1.4	15/1.9	11/1.4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	315/39.4	452/56.5	448/56
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	315/39.4	452/56.5	448/56
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	35	5	7
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	35	5	7
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27	27	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	21/77.8	23/85.2	23/85.2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	18/66.6	17/63	17/63
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/22.2	4/14.8	4/14.8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	6/22.2	4/14.8	4/14.8

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	педагогических работников				
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25/92.6	23/85.2	23/85.2
1.17.1	Высшая	человек/%	8/29.6	7/25.9	7/25.9
1.17.2	Первая	человек/%	6/22.2	5/18.5	6/22.2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	7/25.9	8/29.6	8/29.6
1.18.1	До 5 лет	человек/%	3/11.11	2/7.4	2/7.4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	4/14.8	6/22.2	6/22.2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/3.7	3/11.1	3/11.1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/25.9	8/29.6	8/29.6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/92.6	25/92.6	25/92.6
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	3/12.5	4/14.8	4/14.8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	12	12	12
1.23.2	За отчетный период	единиц	4	4	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	нет	нет	да
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0.1	0.1	0.1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2020	2021	2022
	учащегося				
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	32	32	32
2.2.1	Учебный класс	единиц	26	26	26
2.2.2	Лаборатория	единиц	3	3	3
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	800/100	800/100	800/100

Дата составления

Директор МБУ «Школа № 46»

М.П.



Л.А. Чубенко