

**«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»**

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 46»

_____ Л.А. Чубенко

16.05.2025 г.

ПРОГРАММА

**летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием
детей «Радуга» на базе МБУ «Школа № 46»**

(Возраст обучающихся 7–17 лет. Срок реализации 18 дней)

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»
Цель программы	Создание благоприятных условия для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность
Адресат проектной деятельности	Детский оздоровительный лагерь «Радуга» (для детей с 7 лет до 17 лет). Количество детей - 120 человек
Сроки реализации программы	июнь 2024 года
Направление деятельности	<ul style="list-style-type: none">- образование и знание, наука и технологии, труд;- экология и охрана природы- патриотизм и историческая память- спорт и здоровый образ жизни;- культура и искусство;- волонтерство и добровольчество;- туризм и путешествия;- профессия и свое дело
Краткое содержание программы	Программа содержит: цель и задачи, механизм реализации программы, виды и направления деятельности, план работы, ожидаемые результаты и условия реализации.
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none">- Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;- формирование, развитие и реализация лидерского потенциала воспитанника через активное включение его в общественно-

	<p>полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание чувства патриотизма и гражданственности; - развитие дружелюбных и этических норм общения у воспитанников, коммуникативных способностей; - организация мероприятий для овладения детьми знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья; - приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления; - формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам; - развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей.
Предполагаемый результат	<ul style="list-style-type: none"> - Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; - укрепление физических и психологических сил детей и подростков, приобретение новых знаний, реализация творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - расширение знаний детей о деятельности Российского движения детей и молодежи «Движение первых»; - расширение информационного и творческого пространства личности детей, приобщение детей к проявлению гражданской позиции; - применение комплексных педагогических технологий в сфере организации детского досуга, в т.ч. профилактических, спортивно-оздоровительных, познавательных, художественных, творческих.
Название организации Автор программы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»
Юридический адрес	445036, РФ, Самарская область, г. Тольятти, бульвар Курчатова, д. 16
Ф.И.О. руководителя Организации	Чубенко Лариса Анатольевна
Телефон, факс с указанием кода населенного пункта	32-01-33, 32-10-14

Пояснительная записка

С наступлением летних каникул особую роль для родителей (законных представителей) и обучающихся играют летние лагеря с дневным пребыванием при образовательных учреждениях. На сегодняшний день это наиболее выгодный и для многих единственный выход для занятий детей в летний период. Посещая дневной лагерь, ребенок не отрывается от семьи, находится под контролем педагогов, своевременно накормлен, занят интересными делами. Родители (законные представители) спокойны за своих детей.

В условиях летнего лагеря с дневным пребыванием детей «Радуга» (далее – Лагерь) на базе МБУ «Школа № 46» (далее – Учреждение), отдых детей уникален, это не продолжение образовательного процесса, а интеграция летнего отдыха и познавательной деятельности. Это совсем иной кусочек жизни ребенка, его отдых, наполненный яркими впечатлениями, и только хорошим настроением. Главное в Лагере не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- проблема летней занятости детей;
- укрепление здоровья детей и подростков;
- возможность получить полноценный отдых детям из социально незащищенных категорий семей.

В летний период лагерь становится центром досуговой деятельности детей. Он является частью социальной среды, в которой дети реализуют свои возможности, потребности как индивидуальные, так и в составе коллектива в свободное время. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореализации.

На базе Учреждения уже на протяжении многих лет действует летний оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей. За это время сложилось много хороших лагерных традиций, появился интересный, перспективный опыт работы, зародилась и окрепла система лагерного управления.

Ключевая идея смены

Вовлечение детей в деятельность по всем 8-ми направлениям сплотит детей лагеря, объединит школьные движения, охватит и объединит общим делом большое количество детей и подростков Учреждения. В Лагере каждый найдет для себя полезное и интересное дело, сможет раскрыть свой потенциал в многогранной палитре индивидуальных и обучающих. Этой цели и будет подчинена вся жизнь лагеря. Параллельно реализуется задача организации отдыха и оздоровления, культурного и патриотического воспитания подрастающего поколения с максимальным вовлечением детей в проектную деятельность РДДМ программы «Движение первых!».

Миссия лагеря: объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре индивидуальных возможностей.

Цель программы:

Создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга обучающихся во время летних каникул. Содействие формированию социально-активной личности детей и подростков на основе присущей Российскому обществу ценностей, через включение ребенка в разнообразную, общественно-значимую и личностно-привлекательную деятельность.

Задачи программы:

1. Создание системы физического оздоровления детей в условиях временного коллектива;
2. Формирование, развитие и реализация лидерского потенциала обучающихся через активное включение его в общественно-полезную деятельность в рамках тематических мероприятий лагеря;
3. Воспитание чувства патриотизма и гражданственности;
4. Развитие дружелюбных и этических норм общения у детей, коммуникативных способностей;
5. Организация мероприятий для овладения детьми знаниями по направлениям Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
6. Привитие навыков здорового образа жизни, укрепление здоровья;
7. Приобщение ребят к творческим видам деятельности, развитие творческого мышления;
8. Формирование у детей бережного отношения ко всему живому, к природе, к ее ресурсам;
9. Развитие инициативы и самостоятельности участников, организаторских способностей;
10. Создание и организация совместной с детьми работы по разработке и созданию мастер-классов, коллективно-творческих дел, проектов.

Принципы реализации программы:

1. Личностный подход в воспитании:
 - признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
 - добровольность включения детей в ту или иную деятельность;
2. Природосообразность воспитания:
 - обязательный учёт возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей обучающихся;
3. Культуросообразность воспитания:
 - опора в воспитании на культурные литературные национальные особенности;
 - изучение и освоение литературной культуры;
4. Гуманизация межличностных отношений:
 - уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
 - уважение и терпимость к мнению детей;
 - самоуправление в сфере досуга;
 - создание ситуаций успеха;
 - приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
 - защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
 - создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения, формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.
5. Дифференциация воспитания:
 - отбор содержания, форм и методов воспитания в соотношении с индивидуально-психологическими особенностями детей;
 - создание возможности переключения с одного вида деятельности на другой в рамках смены (дня);
 - взаимосвязь всех мероприятий в рамках тематики дня;
 - активное участие детей во всех видах деятельности.
6. Средовой подход к воспитанию:
 - педагогическая целесообразная организация среды летнего оздоровительного лагеря, а также использование воспитательных возможностей внешней (социальной, природной) среды.

Профильные направления программы лагеря:

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях лагеря. Содержание программы реализуется через следующие восемь направлений:

- образование и знание, наука и технологии, труд;
- экология и охрана природы;
- патриотизм и историческая память;
- спорт и здоровый образ жизни;
- культура и искусство;
- волонтерство и добровольчество;
- туризм и путешествия;
- профессия и свое дело.

Главная цель в разработке и реализации программы Лагеря - объединение усилий и возможности детей и подростков для формирования и раскрытия своего потенциала в многогранной палитре своих возможностей.

Программа летнего Лагеря может вполне успешно решить целый ряд социально-культурных проблем и педагогических задач:

- восстановление и развитие культурно-исторической ценностей и традиций; патриотическое воспитание детей на основе непосредственного контакта с историей и культурой;
- формирование социально и граждански активной личности на базе общественно полезного, добровольного и бескорыстного труда;
- творческое освоение исторического и культурного опыта и др.

Программа Лагеря имеет социально-гуманитарную направленность. Она разработана с учетом следующих законодательных нормативно-правовых документов:

Конституцией Российской Федерации.

- Конвенцией о правах ребенка;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;

- Федеральным законом от 24.07.1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 30.12.2020 г. № 489-ФЗ «О молодежной политике в Российской Федерации»;

- Приказы №№ 286, 287 Министерства просвещения Российской Федерации об утверждении ФГОС начального общего образования и ФГОС основного общего образования от 31.05.2021 г.;

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р);

- Указом Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 г. № 122-р);

- Государственной программой Российской Федерации «Развитие образования» (утверждена Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 г. № 1642);

- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.)

Место реализации программы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева».

Срок реализации: 1 смена – 18 рабочих дней.

Краткая характеристика участников программы:

Программа ориентирована на детей в возрасте от 7 до 17 лет. Общая численность детей – 120 человек. Формируются разновозрастные 5 отрядов по 20-25 человек в каждом.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья, в учреждениях дополнительного образования. Она насыщена разными интеллектуальными, творческими, спортивно-познавательными развивающими мероприятиями и играми, которые способствуют активному отдыху детей, а главное формируют духовно-нравственную творческую личность.

Режим работы:

с 08.30–14.30 ч. с организацией двухразового горячего питания. За качество питания детей в Учреждении отвечает повар и медицинские работники, прикрепленные к Учреждению. В рацион включаются свежие овощи, фрукты и все необходимые и требуемые для детей продукты в соответствии с десятидневным меню.

Время (ч.)	Мероприятие
08.30	Сбор детей
08.40-09.00	Утренняя зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка, инструктаж по ТБ
09.30 - 10.00	Завтрак
10.30 - 13.15	Работа по плану мероприятий
13.30 - 14.00	Обед
14.00 - 14.30	Занятия по интересам, линейка по итогам дня
14.30	Уход детей домой

Содержание программы

Детям необходима смена деятельности и впечатлений, поэтому успех любого массового мероприятия зависит от актуальности его темы, выбранной с учётом её привлекательности для целевой аудитории, от формы мероприятия, от его содержания, от усилий и совместной работы многих людей.

Содержание работы Лагеря раскрывается в разнообразной коллективной творческой деятельности с учетом интересов и возможностей детей и подростков, во взаимодействии с социальным и природным окружением, в сочетании массовых, отрядных и индивидуальных форм работы.

Формы организации деятельности детей

Для реализации программы используются различные формы работы с детьми, как индивидуальные, так и групповые. К этим формам относятся: презентации, «тематический стол», день добрых сюрпризов (упражнения в умении оказывать знаки внимания, делать добрые дела), сквозная серия ролевой игры, конкурсы, выставки, познавательные минутки, культурно-досуговые и физкультурно-оздоровительные мероприятия, соревнования, мастер-классы, творческие мастерские, коллективно-творческие дела для сплочения коллектива, раскрытия индивидуальных способностей участников программы, инновационные технологии - работа с компьютером, развивающие видеоигры, постановка проблемных ситуаций, фото и видеорепортажи и др.

Образовательные форматы:

- Для успешной реализации программы используются современные образовательные технологии и методики:

- тренинги на «построение командообразования», игры на сплочение детского коллектива

методы и приёмы:

- познавательные: викторины, путешествия, турниры;

- трудовые: подарок друзьям, почта и др.;

- организация тематических праздников;

- спортивно-оздоровительные:

- военно-спортивные праздники, спартакиада;

- организаторские: выпуск газет, коллективное планирование, чередование творческих поручений);

- командные игры, спортивные соревнования, викторины, конкурсы и т.п.;

- просмотр видеофильмов;

- беседы;

- мастер-классы, проектная деятельность.

Методы работы:

- методы театрализации (знакомит детей с разнообразными сюжетами жизни);

- методы состязательности (стимулирует поиск, победу над собой, развивает творчество);

- методы равноправного духовного контакта (отношения между детьми и взрослыми построенные на гуманизме и доверии);

- методы импровизации (развивает творческую и практическую предприимчивость);

- методы воспитывающих ситуаций (специально смоделированные ситуации для самореализации, успешности детей);

- методы изотерапии (стимулирует творческое самовыражение; оказывает релаксационное, сублимирующее действие);

- методы танцевальной терапии (снимает внутреннее напряжение и стимулирует творческое самовыражение)

- методы игры и игрового тренинга (форма освоения ребенком социального опыта).

Педагогическая целесообразность

Педагогическая целесообразность программы Лагеря состоит в создании условий для формирования, проявления и развития активной жизненной позиции детей и подростков. Разработка ряда обучающих занятий в рамках деятельности ребенка во временном детском коллективе позволяет создать все благоприятные условия для его социализации. Программа ориентирована в том числе на выявление и реализацию лидерского потенциала ребенка, также на помощь подростку более полно и объективно осознать свой лидерский потенциал и пути

его развития в рамках лично- и общественно-полезной деятельности. Программа Лагеря основывается на воспитании гражданской позиции, развитии коммуникативной культуры личности, самостоятельности.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

Программа направлена также на общее развитие ребенка, совершенствование его умений самостоятельно мыслить, логически рассуждать, устанавливать причинно-следственные связи, эмоционально сопереживать.

Задача педагогов и воспитателей - сделать смену для ребят интересной и незабываемой. В воспитании каникул не бывает. Во время каникул далеко не каждый родитель (законный представитель) может предоставить своему ребенку полноценный, правильно организационный отдых, в течение которого можно укрепить здоровье ребенка, снять напряжение, развивать способности. Эти проблемы решаем мы, реализуя эту программу.

Концептуальные основы

В основе концепции детского оздоровительного Лагеря – эффективно построенная воспитательная система по самореализации личности ребенка через включение его в различные виды деятельности с целью развития патриотизма и формирования уважения к историко-культурному наследию своей страны.

Концепция основана на следующих идеях:

- идея совместной деятельности взрослых и детей в процессе воспитания (В. Сухомлинский);

- идея развития личности в процессе деятельности (В. Бехтерев, И. Блонский, Л.С. Выготский);

- идея формирования педагогической среды, способствующей самореализации личности (Н. Ф. Галызина, В.А. Ясвин);

- идея повышения эффективности дополнительного образования через развитие творческого потенциала обучающихся (А.И. Щетинская).

Педагогические принципы:

«Работа на творческий процесс и конкретный результат» - это принцип, по которому дети от пассивных поглотителей информации становятся творцами, созидателями. Воспитатели должны четко представлять, над чем, и ради чего они работают.

«Уважай личность ребёнка». Создается атмосфера бережного отношения к личности ребёнка.

«Принцип открытых дверей». Все мероприятия Лагеря доступны ребёнку (занятия по программе, мероприятия разной направленности, мастер-классы, конкурсы, экскурсии и др.) и не имеют каких-либо ограничений.

«У каждого своего дела, а вместе мы команда». Каждый в лагере занят своим делом, у каждой своей ответственности, но результат - общий

Критерии и способы оценки качества реализации программы

Методы диагностики предполагаемых результатов

В завершении реализации программы Лагеря подводятся итоги результативности, основанные на использовании различных диагностических методик.

Система мотивации

Известно, что мотивация – это процессы, определяющие движение к поставленной цели, это факторы (внутренние и внешние), влияющие на активность и пассивность поведения. Формировать положительную мотивацию на активный отдых у детей в летнем оздоровительном лагере можно через применение соревнований между детьми внутри отряда и между отрядами лагеря.

В течение всей смены стимулируется личностное развитие и рост каждого участника.

№ п/п	Вид стимулирования	Функция	Содержание стимулирования
1	Организационное стимулирование	Организационное стимулирование - стимулирование деятельности, регулирующее поведение ребенка на основе изменения чувства его удовлетворенности деятельностью в организации (коллективе). Организационное стимулирование предполагает привлечение ребенка к участию в делах коллектива, ребенку предоставляется право голоса при решении ряда проблем, как правило, социального характера	Самоуправление; участие ребенка в планировании, разработке и проведении мероприятий; организация соревнования между отрядами
2	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства	Творческое стимулирование и развитие рационализаторства - стимулирование, основанное на обеспечении потребностей ребенка в самореализации, самосовершенствовании, самовыражении (повышение квалификации, приобретение и развитие необходимых навыков)	Участие в работе творческих групп; участие в конкурсных программах индивидуального и коллективного характера
3	Моральное стимулирование	Моральное стимулирование - это регулирование поведения ребенка на основе предметов и явлений, отражающих общественное признание, повышающих престиж ребенка	Вручение наград, дипломов за участие и победу в конкурсных мероприятиях; объявление благодарности ребенку (родителям) за личные достижения, публичные поощрения отрядных и индивидуальных достижений; рост горизонтального и вертикального статуса ребенка; создание ситуации успеха ребенка
4	Эмоциональное стимулирование	Эмоциональное стимулирование - эмоциональный компонент выполняет особую функцию в структуре мотивации. Эмоция, возникающая в составе мотивации, играет важную роль в определении направленности поведения и способов его реализации. Эмоция - особая форма психического отражения, которая в форме непосредственного переживания отражает не объективные явления, а субъективное к ним отношение. Особенность эмоций состоит в том, что они отражают значимость объектов и ситуаций, действующих на субъект, обусловленную отношением их объективных свойств к потребностям субъекта	Эмоции выполняют функции связи между действительностью и потребностями: - игра; - ритуалы и традиции отряда и лагеря

В каждом отряде оформляется плакат «Рейтинг отряда». «Самый активный» (указываются достижения отряда в целом и детей в частности). В конце каждого дня результаты работы подсчитываются и определяются итоговые баллы, и выделяется «активист дня».

В конце смены результаты подсчитываются и награждаются призовыми подарками все активисты Лагеря. Выделяются: самый активный отряд, активист (из каждого отряда). Поощрительные призы: самый креативный отряд, приз зрительских симпатий и так далее.

На различных уровнях выстроена система показателей оценки качества программы:

- **работа с родителями (законными представителями):** учитывается каждое мнение и их предложения;

- **анализ работы лагеря** проводится в конце смены по итогам отчета о проделанной работе.

Механизмы реализации программы

Механизм реализации данной программы включает в себя деятельность на нескольких этапах:

Подготовительный этап (до открытия лагеря)	<ul style="list-style-type: none">- формирование пакета документов, разработка программы, подбор методического материала с учётом тематики смены и контингента обучающихся;- создание условий для реализации программы, установление внешних связей, приобретение необходимого инвентаря, проведение инструктивных совещаний с работниками лагеря, комплектование лагеря оформление помещений, проведение родительского собрания, оформление информационных стендов и т.д.
Организационный этап (1-2 день смены)	<ul style="list-style-type: none">- знакомство детей с распорядком дня, традициями, с программой лагеря, приучение детей к доброжелательным и справедливым взаимоотношениям друг с другом и со старшими, диагностика представления детей о дружбе;- оформление отрядных мест и отрядных уголков;- формирование работы органов самоуправления;- открытие смены
Основной этап (3-17 дни смены)	<ul style="list-style-type: none">- реализация программы по направлениям РДДМ:- образование и знание, наука и технологии, труд;- спорт и здоровый образ жизни;- волонтерство и добровольчество;- профессия и свое дело;- культура и искусство;- патриотизм и историческая память;- экология и охрана природы;- туризм и путешествия;- проведение мероприятий в соответствии с программой смены;- проведение мастер-классов разной направленности, встреч с интересными людьми
Заключительный этап (18 день смены)	<ul style="list-style-type: none">- подведение итогов работы, диагностика, рефлексия и анализ, награждение активистов и участников смены;- закрытие смены;- выпуск фотоотчёта по итогу смены

Начальник лагеря

А.И. Миронова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

_____ Е.В. Янбарисова

16.05.2025 г.

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти
«Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБУ «Школа № 46»
_____ Л.А. Чубенко
16.05.2024 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН
Работы лагеря дневного пребывания детей «Радуга» на базе «Учреждения» с 02.06.2025 г. по 27.06.2025 г.

№ п/п	Дата / день недели	Время	Наименование мероприятий	Ответственное лицо	Примечание
1.	02.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- Открытие лагерной смены; - Торжественный подъем государственного флага Российской Федерации; - Исполнение гимна Российской Федерации; - Знакомство с режимом дня; - Профилактическая беседа с инспектором ПДН; - Мероприятие на сплочение коллектива «Поясок дружбы» - Игры на свежем воздухе - Интерактивная концертная программа с участием коллективов МБУ ДО ДДК	Воспитатели отрядов	
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам,	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
2.	03.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- Игры на сплочение	Воспитатели отрядов	

№ п/п	Дата / день недели	Время	Наименование мероприятий	Ответственное лицо	Примечание
			- Игры на свежем воздухе - Создание стенгазеты «Мы за здоровое будущее» - Студия художественная «Лаборатория» – просмотр фильма «Путешествие по сказкам»		
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам,	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
3.	04.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- Профилактическая беседа о пожарной безопасности с инспектором МЧС; - Акция «Добрый пленэр» / рисуем картины на открытом воздухе / - Игры на свежем воздухе - Интерактивная концертная программа с участием коллективов МБУ ДО ДДК	Воспитатели отрядов	
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам,	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
4.	05.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- Профилактическая беседа с инспектором ГАИ; - Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - Интеллектуальная игра «Говорим по русски» - Посещение библиотеки № 24 им. В. Высоцкого - Посещение детско-юношеской библиотеки № 23 им. В. Балашова		
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам,	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
5	06.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- ЭКО десант «Чистый двор», уборка территории около здания школы	Воспитатели отрядов	

№ п/п	Дата / день недели	Время	Наименование мероприятий	Ответственное лицо	Примечание
			- Выпуск стенгазеты «Здоровье планеты в наших руках» - Игры на свежем воздухе - Просмотр художественного фильма в «Море Синема»		
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
6.	09.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- День бега - Квест «Время ПЕРВЫХ» - Просмотр художественного фильма в «Море Синема»	Воспитатели отрядов	
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам,	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
7.	10.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- Тематическое мероприятие «Профессии разные нужны – профессии разные важны!» - Конкурс социальной рекламы «Моя профессия» - Посещение детской библиотеки № 11 - «День России» конкурсы патриотической песни, викторины ООО «Академия тур» - Игры на свежем воздухе	Воспитатели отрядов	
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
8.	11.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- «Коротко о самом главном!» беседа «Что такое настоящая дружба» - Игры на свежем воздухе - Мотивационная игра «Если вы есть – будьте первыми!»	Воспитатели отрядов	

№ п/п	Дата / день недели	Время	Наименование мероприятий	Ответственное лицо	Примечание
			- Посещение библиотеки № 24 им. В. Высоцкого - Посещение детско-юношеской библиотеки № 23 им. В. Балашова		
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам,	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
9.	16.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- Знакомство с выдержками из детских писем о семье и книгой «Рецепты счастливой семьи» - Конкурс рисунков «Рецепт счастливой семьи» - Танцевальная программа - «Диско для именинников» МБУ ДО ДДК	Воспитатели отрядов	
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам,	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
10.	17.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- Игры на свежем воздухе - Мастер-класс по рукоделию - Мастер – класс «Волшебная кисть» - Посещение библиотеки № 24 им. В. Высоцкого - Посещение детско-юношеской библиотеки № 23 им. В. Балашова	Воспитатели отрядов	
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
11.	18.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- Беседа обучающая «Обучение плаванию» - Викторина «Туристические знаки» - Игры на свежем воздухе - Мастер – класс «Волшебная кисть» - Посещение библиотеки № 24 им. В. Высоцкого	Воспитатели отрядов	

№ п/п	Дата / день недели	Время	Наименование мероприятий	Ответственное лицо	Примечание
			- Посещение детско-юношеской библиотеки № 23 им. В. Балашова		
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
12.	19.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- Воспитательное мероприятие «Мы – в ответе!»: - Знакомство с профессией кинолог - Познавательное мероприятие ПДД - ООО «Академия тур»	Воспитатели отрядов	
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
13.	20.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	Тематический час «История Олимпийских игр» - Игры на свежем воздухе - Годовщина начала ВОВ. Мероприятие патриотической направленности в образовательной среде МБУ ДО ДДК	Воспитатели отрядов	
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
14.	23.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- Посещение библиотеки № 24 им.В. Высоцкого - МК Творчество своими руками - Посещение детско-юношеской библиотеки № 23 им. В. Балашова - Игры на свежем воздухе	Воспитатели отрядов	
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
15.	24.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	

№ п/п	Дата / день недели	Время	Наименование мероприятий	Ответственное лицо	Примечание
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		9.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости» - Конкурс рисунков на асфальте «Люблю природу русскую...» - Посещение библиотеки № 24 им.В. Высоцкого - МК Творчество своими руками - Посещение детско-юношеской библиотеки № 23 им. В. Балашова - Игры на свежем воздухе	Воспитатели отрядов	
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
		16.	25.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды
08.40-09.00	Утренняя зарядка			Инструктор по ф-ре	
09.30-10.00	Завтрак			Воспитатели отрядов	
10.30-13.00	- Весёлые старты - Игры на свежем воздухе - МК Творчество своими руками			Воспитатели отрядов	
13.30-14.00	Обед			Воспитатели отрядов	
14.00-14.30	Занятия по интересам			Воспитатели отрядов	
14.30	Уход детей домой			Воспитатели отрядов	
17.	26.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	- Письмо себе любимому» - Беседа «Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому!» - Прогулка рисунки на асфальте «Краски лета» - Зарница «Отряд специального назначения»	Воспитатели отрядов	
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	
18.	27.06.2025	08.30	Сбор детей в отряды	Воспитатели отрядов	
		08.40-09.00	Утренняя зарядка	Инструктор по ф-ре	

№ п/п	Дата / день недели	Время	Наименование мероприятий	Ответственное лицо	Примечание
		09.30-10.00	Завтрак	Воспитатели отрядов	
		10.30-13.00	Акция «А ты сегодня улыбался?» - Развлекательная программа - Игры на свежем воздухе - Посещение библиотеки № 24 им. В. Высоцкого - Развлекательная программа к закрытию летнего лагеря «До встречи!» ООО Академия тур	Воспитатели отрядов	
		13.30-14.00	Обед	Воспитатели отрядов	
		14.00-14.30	Занятия по интересам	Воспитатели отрядов	
		14.30	Уход детей домой	Воспитатели отрядов	

Начальник лагеря

А.И. Миронова

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по ВР

Е.В. Янбарисова

16.05.2025 г.

