

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
30.08.2023 г., протокол № 1

**РАССМОТРЕНО**

на Совете Учреждения  
29.08.2023 г., протокол № 1

**РАССМОТРЕНО**

на Совете обучающихся  
30.08.2023 г., протокол № 1

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБУ «Школа № 46»

\_\_\_\_\_ Л.А. Чубенко

**Положение о средневзвешенной системе оценки предметных результатов  
образовательной деятельности обучающихся в Учреждении**

**1. Общие положения.**

1.1. Настоящее Положение о средневзвешенной оценке предметных результатов образовательной деятельности обучающихся в Учреждении (далее — Положение) устанавливает единые требования перевода средневзвешенной оценки предметных результатов образовательной деятельности обучающихся, рассчитанной электронным журналом, в четырехбалльную отметку в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В. С. Соловьева» (далее — Школа).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями); Уставом Школы, локальными актами Школы, регуливающими оценку предметных результатов образовательной деятельности обучающихся.

1.3. Средневзвешенная оценка — это сумма баллов, умноженных на трудоёмкость отдельных типов заданий, делённая на общую трудоёмкость за период аттестации.

1.4. Средневзвешенная система оценки предметных результатов образовательной деятельности обучающихся представляет собой интегральную оценку результатов всех видов работ деятельности обучающихся в четвертях, а также ее учет при выставлении итоговой отметки.

1.5. Средневзвешенная система оценки вводится в Школе со второго класса во всех классах и параллелях с целью стимулирования и активизации текущей успеваемости обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечение четкого оперативного контроля хода образовательного процесса.

1.5. Средневзвешенная система оценки направлена на качественную подготовку обучающихся, глубокое усвоение или изучаемого материала и включает всестороннюю оценку успеваемости обучающихся в течение учебного года.

1.6. Задачи использования средневзвешенной системы оценки:

- стимулировать познавательную деятельность обучающихся, осуществляя объективное оценивание;
- повышать успеваемость и качество обучения обучающихся;
- мотивировать обучающихся к системной работе в процессе получения знаний и усвоения учебного материала на протяжении всего учебного года;
- повысить объективность итоговой отметки, усилив ее значимость от результатов ежедневной работы на протяжении всего учебного года.

## **2. Организация работы по средневзвешенной системе оценки предметных результатов образовательной деятельности обучающихся**

2.1. Средневзвешенная система оценки включает учет и подсчет баллов, полученных на протяжении всего учебного года, за различные виды работы (Приложение № 1,2).

2.2. Возможные значения веса оценки в АСУ РСО от 0 до 10. Значение 0 означает, что соответствующий столбец электронного классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес – 10 баллов.

2.3. Минимальный вес оценки предполагается использовать – 0 баллов, максимальный – 10 баллов.

2.4. Удельный вес вида работы (контрольная работа, самостоятельная работа, диктант, ответ на уроке, домашнее задание и т.д.) регламентируется данным Положением.

2.5. Одним из обязательных свойств средневзвешенной системы оценки является ее открытость – обучающиеся должны знать вес любого типа заданий, знать, как можно получить максимальные баллы, за что они могут их потерять и т.д. Для выполнения этого свойства таблица веса оценки должна быть доступна обучающимся и их родителям (законным представителям) для ознакомления с правилами средневзвешенной системы оценки в любое время (Приложения № 1, 2, 3).

2.6. Текущая оценка предметных результатов образовательной деятельности обучающихся учитывается при определении итоговой отметки (четвертной, годовой). Удельный вес отдельных видов текущего контроля является единым для всех предметов. Принятые нормативы на уровне Школы требуют неукоснительного соблюдения всеми педагогами.

2.7. Текущие оценки выставляются учителем в соответствующей графе после проведения каждого урока. Если ученик пропустил урок по той или иной причине, он может «отработать» данную тему: написать контрольную работу, выполнить творческую работу (сочинение, проект, дать письменно ответы на вопросы), самостоятельно изучить пройденный материал и сдать его на проверку учителю-предметнику. В этом случае оценка выставляется в тот же день при условии выбора учителем других заданий (домашняя работа, самостоятельная, практическая и т.д.). Фронтальные опросы, выполненные учениками на «2», также могут быть «отработаны», и положительная оценка выставляется в той же клеточке журнала, вместо неудовлетворительной оценки, что означает усвоение темы обучающимся.

### Пример подсчета средневзвешенной оценки

АСУ РСО «Сетевой город. Образование» дает возможность подсчитывать не только среднее арифметическое значение текущих оценок. Каждое задание может иметь свой собственный вес (контрольная, самостоятельная работа, ответ на уроке, проверка тетрадей будут, очевидно, иметь разный "вес"), что позволяет рассчитывать средневзвешенную оценку и тем самым более объективно оценивать успеваемость обучающихся.

Возможные значения веса - от 0 до 10.

Значение 0 означает, что соответствующий столбец классного журнала не должен учитываться при расчете средневзвешенной оценки. По умолчанию для всех заданий задается одинаковый вес - 10.

Формула подсчета средневзвешенной оценки: Средневзвешенное = (Сумма произведений оценок на их веса) / (Сумма весов этих оценок) Особенности подсчета: "Долги" ученика (невыполненные задания с обязательной оценкой, т.е. "точки" в журнале, причем только те, срок выполнения которых истёк) учитываются как минимальные оценки равные 2 и при подсчете средневзвешенного приравниваются к "двойкам". Пропуски (посещаемость) никак не учитываются при подсчете средневзвешенной оценки. На результат "взвешивания" влияют только оценки и "точки" в журнале (в дневнике ученика задания с обязательной оценкой выделены цветом).

#### Пример подсчета средневзвешенной оценки:

Пусть в течение четверти у обучающегося было:

- 2 контрольные работы (вес каждой - 40);
- 3 самостоятельных работы (вес - 30);
- 1 практическая работа (вес - 25);
- 3 проверки тетрадей (вес - 10).

Обучающийся получил:

- за 1-ую контрольную работу - «3»;
- 2-ую контрольную работу пропустил по неважной причине;
- 1-ую самостоятельную работу написал сам на «2»;
- 2-ую самостоятельную - списал у соседа на «4»;
- 3-ью самостоятельную – пропустил по причине болезни;
- за 1-ую и 2-ую проверку тетрадей получил две оценки «5»;
- за 3-ью проверку тетрадей – «4»;
- практическую работу написал на «4».

Если выписать оценки в ряд, получим:

«3», «н», «2», «4», «н», «5», «5», «4», «4».

По **среднему баллу** обучающийся претендует на твёрдую «4».

Однако, если использовать **вес** оценок, получим:

$3*40 + 2*40 + 2*30 + 4*30 + 2*30 + 5*10 + 5*10 + 4*10 + 4*25 = 680$  баллов.

Здесь:

первое слагаемое  $3*40$  - первая контрольная,

второе слагаемое  $2*40$  - вторая контрольная, которую он пропустил,  
3-е, 4-е, 5-е слагаемые с весом 30 - это самостоятельные работы,  
6-е, 7-е, 8-е слагаемые с весом 10 - проверки тетрадей,  
последнее слагаемое  $4*25$  - практическая работа.

**Совокупный вес оценок**

(внимание: включая **обязательные** оценки, а не только полученные обучающимся):

$$2*40 + 3*30 + 25 + 3*10 = 225.$$

Здесь:

$2*40$  – получено 2 оценки с весом 40;

$3*30$  – получено 3 оценки с весом 30;

25 – получена одна оценка с весом 25 ( $1*25$ );

$3*10$  – получено 3 оценки с весом 10;

**Итоговая оценка** обучающегося будет равняться  $680/225 = 3,022$ .

Таким образом, средневзвешенная оценка дает более точный уровень успеваемости обучающегося.

**Средневзвешенная система оценки предметных результатов образовательной  
деятельности обучающихся при использовании  
АСУ РСО «Сетевой Город. Образование».**

<b>Тип задания в электронном журнале</b>		<b>Вес задания</b>
<b>Тематическая работа</b>		<b>70</b>
Зачет (по теме, разделу, за курс обучения)		70
Диктант (данный тип задания используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы МСОКО)		50
Изложение		50
Сочинение		50
Контрольное списывание (в начальных классах)		50
Контрольная работа (данный тип задания используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы МСОКО)	контрольная работа по теме внутри раздела	50
Тестирование (данный тип задания используется при расчете показателей качества освоения образовательной программы МСОКО)		50
Практическая работа	- практическая, лабораторная работа по разделу; - аудирование; - монологическая речь (иностраннные языки); - диалогическая речь (иностраннные языки); - работа с картами	50
Проект		50
Выполнение нормативов	Выполнение нормативов на уроках физической культуры	30
Лабораторная работа		30
Ответ на уроке	- выразительное чтение;	15

	- ответ(ы) по теме урока; - чтение наизусть; - занятия по игровым видам спорта; - тренировочные занятия на уроках физкультуры	
Предметный /тематический диктант	- арифметический; - исторический; - терминологический; - словарный	30
Реферат		30
Самостоятельная работа	- письмо по памяти; - проверочная работа; - решение задач; - индивидуальное задание;	30
Грамматические задания	Грамматически задания к диктанту	20
Домашнее задание		10
Творческое задание		10
Техника чтения		10

Приложение №3

**Выставление итоговых (четвертных) отметок.**

Перевод баллов в традиционную отметку осуществляется по шкале:

баллы	отметка
до 2,49	«2»
2,5 - 3,49	«3»
3,5 – 4,49	«4»
4,5 - 5	«5»