

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
(протокол 30.08.2021 г. № 1)

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 46»
_____ Л.А. Чубенко

П О Л О Ж Е Н И Е

**о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных
основных общеобразовательных программ, адаптированных
образовательных программ для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья**

1. Общие сведения

1.1. Настоящее Положение о порядке разработки, утверждения и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее Положение) и регламентирует порядок разработки и реализации адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего образования (АООП НОО), адаптированных основных общеобразовательных программ основного общего образования (АООП ООО) и адаптированных образовательных программ основного общего образования (АОП ООО) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в МБУ «Школа №46» (далее Учреждение) и разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральным законом от 24.11.1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»

- приказом Минобрнауки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»,

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования"

- распоряжением Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 г. №Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3648-20, «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020г. №28;

- письма Министерства Просвещения России от 14.08.2020 «О программах основного общего образования» от 14.08.2020 № ВБ1612/07

- Уставом Учреждения.

1.2 АООП НОО, АООП ООО и АОП ООО - образовательные программы, адаптированные для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья (в том числе с инвалидностью), с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающие коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц. АООП НОО, АООП ООО и АОП ООО разрабатываются на базе основной общеобразовательной программы и в соответствии с

психофизическими особенностями и особыми образовательными потребностями категории лиц с ОВЗ, к которой относится ребенок.

1.3. Нормативный срок освоения адаптированной основной общеобразовательной программы определяется Федеральным государственным образовательным стандартом обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и зависит от варианта АООП НОО, АООП ООО и Государственным стандартом общего образования для АООП ООО

2. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и (или) дополнений в АООП НОО, АООП ООО и АООП ООО

2.1. Основаниями для разработки и реализации АООП НОО, АООП ООО и АООП ООО являются: протокол психолого-медико-педагогической комиссии с соответствующими рекомендациями, выданный в установленном порядке; письменное заявление родителей (законных представителей) обучающегося с ОВЗ об обучении ребенка по адаптированной программе соответствующего уровня образования.

2.2. АООП НОО, АООП ООО разрабатывается, утверждается Учреждением самостоятельно с учетом федеральных государственных образовательных стандартов начального образования и (или) федеральных государственных образовательных стандартов начального образования детей с ОВЗ в соответствии с особыми образовательными потребностями лиц с ОВЗ.

АООП ООО разрабатывается, утверждается Учреждением самостоятельно с учетом Государственных стандартов общего образования детей с ОВЗ в соответствии с особыми образовательными потребностями.

АООП НОО, АООП ООО и АООП ООО оформляется и разрабатывается в соответствии с настоящим Положением.

2.3. Для каждой категории обучающихся с ОВЗ разрабатывается соответствующая АООП НОО, АООП ООО и АООП ООО.

2.4. Адаптация АООП НОО, АООП ООО и АООП ООО в Учреждении осуществляется с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и включает следующие направления деятельности: анализ и подбор содержания; использование разных форм, методов и приемов организации учебной деятельности.

2.5. Для разработки АООП НОО, АООП ООО и АООП ООО создается рабочая группа, в состав которой входят: заместитель директора по методической работе, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, социальный педагог, руководители школьного методического объединения учителей предметников.

2.6. Основанием для принятия программы (внесения изменений) является решение Педагогического совета, закрепленное приказом директора по Учреждению.

3. Структура АООП НОО, АООП ООО и АООП ООО

3.1. Структура АООП НОО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.2. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП НОО а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП НОО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООП НОО.

3.3. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП НОО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся,
- программы отдельных учебных предметов, курсов коррекционно-развивающей области;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся при получении начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы;

3.4. Организационный раздел включает:

- учебный план АООП НОО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации АООП НОО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ.

3.5. Структура АООПООО в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный.

3.6. Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООПООО;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения АООПООО.

3.7. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП ООО и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся;
- программы отдельных учебных предметов;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования;
- программу коррекционной работы;

3.8. Организационный раздел включает:

- учебный план АООПООО, включающий предметные и коррекционно-развивающую области, направления внеурочной деятельности;
- календарный учебный график;
- систему условий реализации АООП ООО в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

3.9 Структура АООП ООО в соответствии с ФК ГОС, основного общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья содержит три раздела: целевой, содержательный и организационный

3.10 Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации АООП ООО а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися АООП ООО;
- оценки, контроля и учета результатов освоения обучающимися АООП ООО.

3.11. Содержательный раздел определяет общее содержание АООП ООО и включает следующие программы:

- программы отдельных учебных предметов;
- программу коррекционной работы;

3.12. Организационный раздел включает:

- учебный план АООП ООО,
- календарный учебный график;
- систему условий реализации АООП ООО

3.13. Учебный план выступает основным организационным механизмом реализации АООП НОО, АООП ООО и АООП ООО. Учебный план разрабатывается на нормативный срок освоения АООП НОО, АООП ООО и АООП ООО и определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и предметов по классам (годам обучения).

3.6. Предельная допустимая нагрузка обучающихся с ОВЗ определяется действующими нормами санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения и воспитания в Учреждении.

4. Условия реализации АООП НОО, АООП ООО и АОП ООО

4.1. Реализация АООП НОО, АООП ООО и АОП ООО должна предусматривать создание в Учреждении специальных условий, которые должны быть применимы к конкретной категории лиц с ОВЗ.

4.2. При реализации АООП НОО, АООП ООО и АОП ООО необходимо создавать условия:

-учет особенностей ребенка, индивидуальный педагогический подход, проявляющийся в особой организации коррекционно-педагогического процесса, в применении специальных методов и средств обучения, компенсации и коррекции нарушений развития (информационно-методических, технических);

-реализация коррекционно-педагогического процесса педагогами и педагогами-психологами, его психологическое сопровождение психологами;

-предоставление обучающемуся с ОВЗ медицинской, психолого-педагогической и социальной помощи;

-привлечение родителей (законных представителей) в коррекционно-педагогический процесс.

4.3. К реализации АООП НОО, АООП ООО и АОП ООО в Учреждении должны быть привлечены учителя-дефектологи, учителя-логопеды, педагоги-психологи (при наличии в Учреждении)

5. Организационная и функциональная структура управления реализацией АООП НОО, АООП ООО и АОП ООО

5.1. Администрация Учреждения

5.1.1. Директор:

–обеспечивает стратегическое управление реализацией АООП НОО, АООП ООО и АОП ООО,

–создает необходимые организационно-педагогические и материально-финансовые условия в рамках бюджетного финансового обеспечения образовательной деятельности а также за счет привлечения средств из иных источников.

5.1.2.Заместители директора учебно-воспитательной и по методической работе:

– обеспечивают разработку АООП НОО, АООП ООО и АОП ООО, в том числе учебных планов в соответствии с категорией обучающихся с ОВЗ;

– организуют в Учреждении образовательный процесс на их основе;

– осуществляют контроль и анализ выполнения учебных программ по предметам учебного плана обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, внеурочной деятельности согласно плану внутришкольного контроля;

– проводят оценку образовательных достижений обучающихся в рамках освоения АООП НОО, АООП ООО и АОП ООО на основе соответствующих Положений;

– обеспечивают обучение педагогических кадров освоению содержания ФГОС для детей с ОВЗ

6 . Контроль за реализацией АООП НОО, АООП ООО и АОП ООО

Контроль за реализацией АООП НОО, АООП ООО и АОП ООО осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля.