

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
29.08.2025 г., протокол № 1

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ «Школа № 46»

Л.А. Чубенко
01.09.2025г.

П О Л О Ж Е Н И Е
о штате воспитательной работы в Учреждении

1. Общие положения.

1.1 Настоящее положение регламентирует деятельность штаба воспитательной работы (далее - ШВР) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева» (далее – Школа).

1.2. В соответствии с программой воспитания школы, по ее принципам и структуре, разрабатывается план работы ШВР на учебный год и утверждается директором школы.

1.3. ШВР планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в Учреждении, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

1.4. ШВР в своей деятельности руководствуется федеральными, региональными и локальными нормативными документами Учреждения.

1.5. Общее руководство ШВР осуществляет директор Учреждения, который может рассматривать разные модели создания ШВР с учетом региональных особенностей, особенностей Учреждения.

1.6. Члены ШВР назначаются приказом директора. Количественный состав ШВР определяет директор Учреждения с учетом предложений Педагогического совета, Совета родителей Учреждения, ученического совета.

1.7. В соответствии с решением директора Учреждения в состав ШВР могут входить: заместитель директора по воспитательной работе, советник директора по воспитанию и работе с детскими общественными объединениями, социальный педагог, педагог-психолог, руководитель школьного методического объединения классных руководителей, методист структурного подразделения дополнительного образования, учителя физической культуры, а также инспектор ПДН, медработник (по согласованию).

2. Задачи, направления работы ШВР.

2.1. Основные задачи:

- планирование и организация воспитательной работы Учреждения;
- координация действий субъектов воспитательного процесса;
- создание условий для воспитания у обучающихся активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества, а также для осуществления личностного развития обучающихся;
- реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел,

поддержка традиций их коллективного планирования, организации проведения их анализа в школьном сообществе;

- вовлечение обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности и дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, реализация их воспитательных возможностей;

- поддержка ученического совета – как на уровне Учреждения, так и на уровне классных сообществ;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития и воспитания детей;

- организацию работы по профилактике безнадзорности и правонарушений;

- выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении;

- вовлечение обучающихся, в том числе и находящихся в социально опасном положении, в работу кружков и спортивных секций, досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время, взаимодействие с социокультурными центрами в муниципальных образованиях, детскими и молодежными организациями;

- проведение мониторинга воспитательной, в том числе и профилактической работы;

- организацию работы по защите обучающихся от информации, причиняющей вред их здоровью и психическому развитию.

2.2. Основные направления работы:

- создание единой системы воспитательной работы Учреждения;

- определение приоритетов воспитательной работы;

- организация и проведение культурно-массовых мероприятий, тематических выставок, внеклассной и внешкольной работы, спортивных соревнований, конкурсов;

- организация трудовой занятости обучающихся, оздоровления и досуга в каникулярное время;

- индивидуальные и групповые формы работы (консультации, анкетирование, тестирование, наблюдение, коррекционно-развивающие занятия);

- проведение лекций, бесед, в том числе с привлечением специалистов служб системы профилактики;

- оформление информационных стендов, размещение информации о деятельности ШВР на официальном сайте Учреждения;

- систематическое информирование педагогического коллектива, родительской общественности о ходе и результатах воспитательной работы в Учреждении.

3. Обязанности членов ШВР.

3.1. Общее руководство ШВР осуществляет директор Учреждения.

3.2. **Заместитель директора** по воспитательной работе осуществляет:

- планирование, организацию воспитательной работы, в том числе профилактической;

- организацию, контроль, анализ и оценку результативности работы ШВР;

- организацию взаимодействия специалистов ШВР со службами системы профилактики (комиссией по делам несовершеннолетних, органами социальной защиты населения, здравоохранения, молодежной политики, Министерства внутренних дел, центрами занятости населения, администрацией муниципального образования);

3.3. **Советник директора по воспитанию и работе с детскими объединениями** выполняет следующие обязанности:

- осуществляет координацию деятельности детских общественных объединений в Учреждении;

- организует подготовку и реализацию дней единых действий в рамках Всероссийского календаря образовательных событий, приуроченных к государственным и национальным праздникам Российской Федерации;

- информирует и вовлекает обучающихся для участия в днях единых действий Всероссийского календаря образовательных событий;

- оказывает содействие в создании и деятельности первичного отделения РДШ, формирует актив Учреждения;

- выявляет и поддерживает реализацию социальных инициатив, обучающихся Учреждения (волонтерство, флешмобы, социальные акции и др.), осуществляет педагогическое сопровождение детских социальных проектов;
- создает/ведет сообщества в социальных сетях;
- осуществляет взаимодействие с различными общественными организациями по предупреждению негативного и противоправного поведения обучающихся;
- организует информирование обучающихся о действующих детских общественных организациях, объединениях;
- обеспечивает взаимодействие органов школьного самоуправления, педагогического коллектива и детских общественных организаций;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и других мероприятий, предусмотренных программой Воспитания Учреждения;
- осуществляет взаимодействие с родителями в части привлечения к деятельности детских организаций.

3.4. Во взаимодействии с заместителем директора по воспитательной работе советник:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы Воспитания и календарного плана воспитательной работы Учреждения, с учетом содержания деятельности детских общественных объединений, получивших наибольшее распространение в Учреждении;
- организует участие педагогов, родителей (законных представителей) и обучающихся в проектировании программы Воспитания;
- вовлекает обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации программы Воспитания;
- принимает участие в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период.

3.5. **Социальный педагог** осуществляет:

- контроль за организацией профилактической деятельности классных руководителей;
- профилактику социальных рисков, выявление детей и семей, находящихся в социально опасном положении, требующих особого педагогического внимания;
- индивидуальную работу с обучающимися, находящимися на профилактических учетах различного вида (в т.ч. вовлечение обучающихся в досуговую деятельность во внеурочное и каникулярное время);
- взаимодействие с центрами занятости населения по трудоустройству детей, находящихся в социально опасном положении;
- составление социального паспорта Учреждения и на основе его анализа формирование прогнозов тенденций изменения ситуации в Учреждении с целью внесения предложений по корректировке календарного плана воспитательной работы Учреждения.

3.6. **Педагог - психолог** осуществляет:

- выявление причин возникновения проблемных ситуаций между обучающимися, а также оказание психологической помощи обучающимся, которые в этом нуждаются;
- организацию деятельности службы школьной медиации в Учреждении;
- работу с обучающимися, родителями (законными представителями несовершеннолетних), педагогическим коллективом, оказание им психологической поддержки, в том числе помощи в разрешении межличностных конфликтов с применением восстановительных технологий и медиации;
- оказание методической помощи специалистам ШВР в работе с детьми, требующими особого педагогического внимания;
- оказание квалифицированной помощи ребёнку в саморазвитии, самооценке, самоутверждении, самореализации;
- консультирование педагогов и родителей (законных представителей) по вопросам развития, социализации и адаптации обучающихся;
- работу по профилактике девиантного поведения обучающихся, в том числе суицидального поведения, формированию жизнестойкости, навыков эффективного социального взаимодействия, позитивного общения, конструктивного разрешения конфликтных ситуаций;

- реализацию восстановительных технологий в рамках деятельности службы школьной медиации в Учреждении.

3.7. Председатель школьного методического объединения классных руководителей осуществляет:

- координацию деятельности классных руководителей по организации воспитательной (в т.ч. профилактической) работы, досуга, занятости детей в каникулярное и внеурочное время.

3.8. Методист структурного подразделения дополнительного образования осуществляет:

- организацию и проведение культурно-массовых мероприятий, в том числе участие в социально значимых проектах и акциях;

- вовлечение в систему дополнительного образования обучающихся, в том числе требующих особого педагогического внимания.

3.9. Педагог физической культуры осуществляет:

- пропаганду здорового образа жизни;

- привлечение к занятиям спортом максимального числа обучающихся, в том числе состоящих на разных видах учета или требующих особого педагогического внимания;

- организацию и проведение спортивно-массовых мероприятий с обучающимися.

4. Организация деятельности ШВР.

4.1. Заседания ШВР проводятся не менее 1 раз в квартал (4 плановых заседаний в год) и по мере необходимости.

4.2. На заседаниях ШВР происходит планирование и оценка деятельности специалистов ШВР, члены ШВР представляют предложения по организации воспитательной работы, отчеты о проделанной работе, мониторинг результатов.

4.3. Отчет о деятельности ШВР формируется по окончании учебного года.

5. Права членов ШВР.

Члены ШВР имеют право:

- принимать участие в заседаниях Педагогических советов Учреждения, Советов профилактики и в работе других рабочих групп;

- посещать внеурочные занятия, занятия по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, общешкольные дела, мероприятия, события и воспитательные мероприятия, проводимые в классах.

- знакомиться с необходимой для работы документацией;

- выступать с обобщением опыта воспитательной работы.

- обращаться, в случае необходимости, в администрацию Учреждения с ходатайствами в соответствующие органы по вопросам, связанным с оказанием помощи обучающимся.