

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

городского округа Тольятти

"Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского

автомобильного завода В.С. Соловьева

РАССМОТРЕНО

на заседании МО учителей

гуманитарного цикла

Руководитель МО

_____М.А. Балабошина

Протокол № 1 от 28.08.2025

СОГЛАСОВАНО

на Педагогическом совете

протокол №1 от 29.08.2025г

Заместитель директора по МР

_____О.В. Иванова

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора

№ 162 о/д от 01.09.2025 г.

_____Л.А. Чубенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по внеурочной деятельности

«Нравственные основы семейной жизни»

(среднего общего образования)

Тольятти, 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа разработана на основании нормативно-правовых документов:

- федеральный закон 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Концепция государственной семейной политики в Российской Федерации на период до 2025 года. (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 25 августа 2014 г. N 1618-р г. Москва);
- Концепция демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 9 октября 2007 г. N 1351 «Об утверждении Концепции демографической политики Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Национальная стратегия действий в интересах детей на 2012-2017 годы, утвержденная Указом Президента Российской Федерации от 1 июня 2012 г. N 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей, также;
- приказ Минобрнауки РФ от 07.05.2012 № 413 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (ред. от 29.06.2-17);
- Письмо Минобрнауки РФ от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо министерства образования и науки Самарской области от 29.05.2018 № МО-16-09-01/535-ТУ «Об организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях Самарской области, осуществляющих деятельность по основным общеобразовательным программам»;
- ООП ООО (Программа духовно-нравственного развития;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «Гигиенические требования к условиям обучения в общеобразовательных учреждениях, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010г. №189;
- письмо МОиН Самарской области от 17.02.2016 №МО-16-09-01/173-ТУ «О внеурочной деятельности»;

Актуальность (педагогическая целесообразность) программы внеурочной деятельности

Введение учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» в образовательный процесс определяется необходимостью существенного усиления воспитательных функций общеобразовательных учреждений во взаимодействии с семьей.

Система ценностей человека всегда являлась предметом научного и философского анализа и поиска. В то же время она имеет большое практическое значение, поскольку является «несущим каркасом» мотивации деятельности человека во всех сферах его повседневной жизни. Данный методический комплекс направлен на формирование семейных ценностей по принципу ценностного восхождения от уровня категорий до превращения их в навык и закрепления опыта в практической жизни. Так, на ступени среднего образования для достижения поставленной цели воспитания и социализации обучающихся среди важнейших отмечена задача формирования семейной культуры.

В представленной программе особое внимание уделяется проблемам семейного счастья, смысла жизни, которые рассматриваются в контексте семейной проблематики, личности – в аспекте построения ею будущей семьи. Изложены современные представления о семейной жизни, синтезированы знания различных областей: психологии и культурологи, христианской этики и богословия (теологии). НОСЖ – интегративный курс, ориентированный на систематизацию знаний о семье.

Программа учебного курса «Нравственные основы семейной жизни» направлена на развитие у обучающихся личностных, коммуникативных, регулятивных и познавательных универсальных действий в сферах отношений между лицами противоположного пола, подготовки к браку и бракосочетания, супружеских отношений и устройства семейной жизни, рождения и воспитания детей, избегания и разрешения социальных, внутрисемейных, и педагогических конфликтов.

Планируемые результаты программы данного курса за счет усвоения преподаваемых нравственных основ и сопутствующих сведений состоят в оздоровлении нравственного климата молодежной среды, распространении нравственно-безупречного и ответственного поведения, стимуляции брака, укреплении семьи, росте рождаемости и совершенствовании семейного воспитания, устранении предрассудков и заблуждений в указанных областях.

Изучение курса «Нравственные основы семейной жизни» учащимися в 11 классе старшей школы имеет практический, личностно-ориентированный характер. На этой ступени обучения обучающиеся обобщают полученные ранее знания, курс помогает приобрести четкие векторы направленности в дальнейшем духовно-интеллектуальном развитии, укрепить практический опыт применения своих знаний, как в личной, так и в общественной жизни.

Курс «Нравственных основ семейной жизни» для 11-х классов средней школы необходим молодежи в качестве живого и действенного ориентира на рубеже зрелости и самостоятельности.

Базовые семейные ценности в курсе «Нравственные основы семейной жизни»: семья, отец, мать, отцовство, материнство, дети, многодетность, счастливое детство; супружество, мужественность, женственность; человек, жизнь, здоровье,

трезвость, целомудрие, воздержание; общение, дружба, любовь, семейное счастье, верность, пожизненность брака; взаимное уважение членов семьи, искренность, взаимоподдержка, взаимопомощь, взаимопонимание, отзывчивость, жертвенность, милосердие; умение прощать, терпение, терпимость к недостаткам других; мир в семье, духовное единение супругов, радость семейной жизни, родство душ; благочестивое воспитание, почитание старших, послушание; семейный труд, общественное служение, свободное стремление к добру, ответственность за семью и перед семьей (родом); любовь к Родине, служение Отечеству; дом, достаток, хозяйственность, рачительность.

Целью курса является введение старшеклассников в традиционную для нашего Отечества систему семейных ценностей, подготовка их к созданию крепкой, многодетной, счастливой семьи.

Задачи:

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции психологии, культурологи и этики;
- пробуждение у учащихся желания создать крепкую, многодетную, счастливую семью;
- научить старшеклассников основам психологической и духовно-нравственной безопасности в сфере семейных отношений;
- помочь старшеклассникам задуматься о смысле жизни.

Режим занятий:

Программа рассчитана на 1 год – по 34 часа в 11 классе 1 раз в неделю по 1 часу.

Результаты изучения курса

Личностные результаты :

- ознакомление учащихся с базовыми понятиями, раскрывающими ценности и нормы семейной жизни;
- формирование у старшеклассников основных представлений о семейной жизни с позиции твердое стояние в православной вере, её традиции и культуре;
- приобретение опыта личного аскетизма как средства к обретению внутреннего контроля над своими желаниями и чувствами;
- обретение православной жизненной позиции и мировоззрения, личностного самосознания, в неразрывной связи с Церковью Христовой и обществом;
- приобретение знаний и навыков, необходимых в духовной жизни и дальнейшем духовном развитии; приобретение твердых моральных устоев, христианского образа поведения и отношения к людям;

- воспитание уважения к семье как личной и общественной ценности, развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками, формирование умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- формирование осознанной установки на миротворческое отношение в социуме;
- воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости;
- понимания и сопереживания чувствам других людей, развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- усвоение норм христианской нравственности на уровне поступка и поведения, развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе.

Метапредметные результаты:

- развитие аналитического подхода к осмыслению изучаемого материала в контексте православного вероучения;
- умение выбирать и использовать различные источники знаний, анализировать, обобщать и представлять их в форме доклада, реферата, сочинения;
- формирование целостной картины мира на основе православного мировоззрения и мировосприятия;
- умение анализировать и духовно осмысливать прочитанные тексты.

Предметные результаты:

- овладение ценностными установками и знаниевыми основаниями для осознанной мотивации к нравственному совершенствованию и духовному саморазвитию;
- знание нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении;
- знание православного учения о человеке, представление о мужественности и женственности, добрачном, предбрачном периоде, типах и функциях семьи, понимание различий между влюбленностью и любовью, гражданским браком и браком, зарегистрированным в загсе;
- представление об обручении и венчании, церковном браке, благословении родителей и священника;
- понимание сущности аборта, значении однодетности и многодетности для стабильности семейных отношений;
- понимание причин супружеских конфликтов и разводов;
- знание святых семейств, покровителей семьи, знакомство и формирование навыков понимания духовно-нравственного смысла народной мудрости;
- осознание ценности человеческой жизни, представление о христианском браке и нормах христианского поведения (христианской этике);
- знание основ общественной нравственности, этики общественного служения, добродетелей современного христианина, общего и особенного в Православии и этике.

Содержание курса внеурочной деятельности

11класс

Урок 1. Введение. (1 час)

Раздел 1. Возрасты семьи.

Глава I. Особенности зрелой семьи (5 часов)

Урок № 2. Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.(1 час). Классификация семей по количеству детей. Особенности однодетной и многодетной семьи. Сколько детей должно быть в семье? Особенности воспитания в однодетной и многодетной семье. Ответственность родителей за воспитание своих детей.

Урок № 3. Уроки семейного взросления. (1 час). Периодизация семейной жизни. Пути преодоления кризисов зрелой семьи. Самолюбие и его проявления: гнев, эгоизм, эгоцентризм, гедонизм как факторы, разрушающие семью. Развод. Причины и последствия разводов. Необходимость душевного труда для созидания и сохранения благополучия в семье: понять, простить, уступить. Уроки духовного взросления – возрастание в любви, взаимном терпении и неосуждении.

Урок № 4. Семейные конфликты. (1час). Природа семейных конфликтов. Агрессивное поведение в семье. Причины и последствия распада семейных отношений. Пути их преодоления. Культура общения в семье. Умение говорить и умение молчать. Умение слушать. Уважительные отношения в семье.

Урок № 5. Супружеское многолетие (1 час). Семья людей старшего возраста. Возрастные особенности пожилых людей. Бабушки и дедушки. Счастливые долголетние браки. Единство жизни в супружеском долголетии.

Урок № 6. Подведение итогов изучения Главы I: «Особенности зрелой семьи» (1час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Особенности зрелой семьи».

Раздел 11. Я – семья – общество (16 часов).

Глава 2. Семья – основа общества.

Урок № 7. Типы и функции семьи. (1 час). Классификация типов семей. Полные и неполные, сложные и смешанные семьи. Функции семьи: репродуктивная, хозяйственно – экономическая, воспитательная, коммуникативная,

психотерапевтическая, регулятивная, фелицитологическая и функция духовного общения. Нарушение функций семьи.

Урок № 8. Значение семьи для общества. (1 час). Семья – основа общества и государства. Кризис семьи – кризис общества. Спасет ли семья мир?

Урок № 9. Семья и государство. Вопросы демографии. (1 час). Семья и демография. Характеристика современной демографической ситуации в РФ и тенденции ее развития. Демографический кризис. Семья в зеркале статистики. Семейная политика. Пути выхода из демографического кризиса.

Урок № 10. История семейной политики в России. (1 час). Исторические причины кризиса семьи в современном российском обществе. Проблемы, с которыми сталкивается российская семья в современном мире.

Урок № 11. Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья. (5 часов)

Урок № 12. Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа. (1 час). Понятие иерархии. Послушание членов семьи друг другу. Иерархия семейных отношений. Традиционный уклад семьи. Последствия нарушения семейной иерархии. Главенство и деспотизм.

Урок № 13. Жена – хранительница домашнего очага. (1 час). Назначение женщины в семье. Роль жены в жизни мужа. Что значит «быть помощницей мужу»? О власти женщины в семье. Понятие «главенство» и «лидерство». Последствия главенства женщины в семье на уровне супружеских и детско – родительских отношений.

Урок № 14. Положение детей в семье. (1 час). Послушание детей взрослым. Негативные последствия введения ювенальной юстиции для семьи. Благополучие детей в семье. Отношения детей между собой. Старшие дети. Младшие дети.

Урок № 15. Старшие члены семьи. (1 час). Уважительное отношение к старшим членам семьи. Чувство благодарности старшим. Почитание старших. Происхождение понятия «хамство». Значение родительского благословения. Послушание младших старшим. Забота о старых и немощных членах семьи.

Урок № 16. Подведение итогов изучения Главы 3 «Устройство жизни семьи. Личность и семья» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья – основа всякого общества».

Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)

Урок № 17. Традиции семьи, рода, народа. (1 час). Понятия «традиции», «традиционная культура». Трансляция традиции в черед поколений. Нарушение традиции. Последствия нарушения традиции в семье, роде, народе, Отечестве. Изменение семейных ценностей. Факторы дестабилизации семейных отношений. Меры противодействия факторам дестабилизации семейных отношений.

Урок № 18. Воспитание чести и долга в семье (1 час). Понятие чести и долга. Честность. Честь семьи и рода. Чин и бесчинство. Благочестие. Благородство. Честь юноши и честь девушки – сходство и различия. Чувство собственного достоинства: истинное и ложное. Потеря чести – чем она чревата?

Урок № 19. Патриотическое воспитание в семье (1 час). Патриотизм. Идея служения. Военское служение. Особенности воспитания патриотизма в семье.

Разрушение патриотического сознания и его опасность. Служение юноши – создание семьи и защита Отечества. Служение девушки – хранение семьи, рождение и воспитание детей. Родовые традиции служения Отечеству.

Урок № 20. Трудовое воспитание в семье (1 час). Понятие «труд». Труд как служение. Труд семейный и общественный. Отношение к домашнему хозяйству, собственности и материальным ценностям. Трудовое воспитание в семье. Лениность и «Бегство в работу». Мотивация труда. Духовно – нравственная мотивация. Радость труда.

Урок № 21. Половое воспитание в семье (1 час). Воспитание будущего семьянина. Особенности воспитания мальчиков. Особенности воспитания девочек. Антиродительские и антисемейные установки в воспитании. Социальные факторы семейных установок. Ошибки полового воспитания.

Урок № 22. Подведение итогов главы 4 «Семейное воспитание» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семейное воспитание».

Глава III. Для чего я живу? (9 часов)

Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)

Урок № 23. Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни (1 час). Понятие «вера». Верность – сохранение. Измена – потеря. Вера в собственные силы и вера в Бога. Человек как идол (кумир) и идолопоклонство. Доверие Богу и человеку. Образ жизни в контексте веры.

Урок № 24. Семья в религиозной традиции (1 час). Семья как колыбель новой личности. Семья как школа личностного общения и школа любви. Семья как путь спасения души. Религиозные ценности в семейных традициях народов России. Первообраз семьи в религиозной традиции.

Урок № 25. Святые семейства. Святые покровители семьи (1 час). Примеры истинного семейного благочестия. Святые благоверные князя Петр и Феврония. Семья святых Царственных страстотерпцев. Святые покровители семьи.

Урок № 26. Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Религиозные основы семьи».

Глава 6. Семья в моей жизни (5 часов)

Урок № 27. Радость семейной жизни (1 час). Радость семейной жизни. Совет да любовь. Жизнь в духе мира и согласия. Семейные радости. Всегда ли семейная жизнь является безоблачной? Что значит жить «в духе» и «не в духе»? Вдохновение бытия. Семейный совет – единство жизненных позиций. Дарить себя любимому человеку. Жизнь в союзе мира.

Урок № 28. Значение семьи в жизни человека и смысл жизни (1 час). Полнота жизни – в семье. Жизненные смыслы, идеалы, убеждения, мировоззрение. Жизненный опыт. Самоактуализация. Самодостаточность. Потеря смысла жизни. Новое обретение **смысла жизни.**

Урок № 29. Семейное счастье – миф или реальность? (1 час). Счастье истинное и мнимое. Счастье земное и небесное. Партнерское соглашение. Домохозяйство. Семейное счастье как духовный союз.

Урок № 30. Подведение итогов главы «Семья в моей жизни» (1 час). Обобщение и практическая отработка знаний по главе «Семья в моей жизни».

Уроки № 31, 32, 33, 34. Итоговые занятия. (4 часа). Варианты проведения: 1. Конференция с приглашением родителей и демонстрацией лучших работ. 2. Чаепитие с доверительной беседой по проблемам, изучаемым в течение года. 3. Экзамен или зачет по темам, изучаемым в течение года.

Примерные темы творческих работ обучающихся. Библейская история создания семьи Семейные ценности в произведениях русских писателей. Святые покровители семьи Таинство венчания (по работе митр. Сурожского Антония). Семейные праздники и традиции. Обучающиеся могут выбрать собственную тему для творческих работ в рамках изученного материала.

Тематическое планирование 11 класс

№ п/п	Тема	Общее количество часов	Теоретические занятия	Практические занятия
Введение (1 час)				
1	Введение	1	-	1
Глава 1. Особенности зрелой семьи (5 часов)				
2	Родители и дети. Значение детей в жизни семьи.	1	0,5	0,5
3	Уроки семейного взросления	1	0,5	0,5
4	Семейные конфликты	1	-	1
5	Супружеское многолетие	1	0,5	0,5
6	Подведение итогов изучения Главы I: «Особенности зрелой семьи»	1	-	1
Глава 2. Семья – основа всякого общества (5 часов)				
7	Типы и функции семьи	1	1	-
8	Значение семьи для общества	1	1	-
9	Семья и государство. Вопросы	1	1	-

	демографии			
10	История семейной политики в России	1	1	-
11	Подведение итогов изучения Главы 2: «Семья – основа всякого общества»	1	-	1
Глава 3. Устройство жизни семьи. Личность и семья (5 часов)				
12	Иерархичность семейных отношений. Главенство мужа.	1	0,5	0,5
13	Жена – хранительница домашнего очага.	1	0,5	0,5
14	Положение детей в семье	1	0,5	0,5
15	Старшие члены семьи	1		
16	Подведение итогов изучения Главы 3: Устройство жизни семьи. Личность и семья	1	-	1
Глава 4. Семейное воспитание (6 часов)				
17	Традиции семьи, рода, народа	1	1	-
18	Воспитание чести и долга в семье	1	1	-
19	Патриотическое воспитание в семье	1	1	-
20	Трудовое воспитание в семье	1	0,5	0,5
21	Половое воспитание в семье	1	1	-
22	Подведение итогов Главы 4. Семейное воспитание .	1	-	1
Раздел 3. Для чего я живу?				
Глава 5. Религиозные основы семьи (4 часа)				
23	Вера, доверие и верность как ценности семейной жизни	1	1	-
24	Семья в религиозной традиции	1	1	-
25	Святые семейства. Святые покровители семьи.	1	0,5	0,5
26	Подведение итогов главы 5: «Религиозные основы семьи»	1	-	1
Глава 6. Семья в моей жизни (5 часов)				
27	Радость семейной жизни	1	0,5	0,5
28	Значение семьи в жизни человека и смысл жизни.	1	1	-
29	Семейное счастье – миф или реальность?	1	0,5	0,5
30	Подведение итогов главы «Семья в моей жизни»	1	-	1
31-34	Итоговые занятия	4	1	4
Итого:		34	18	16