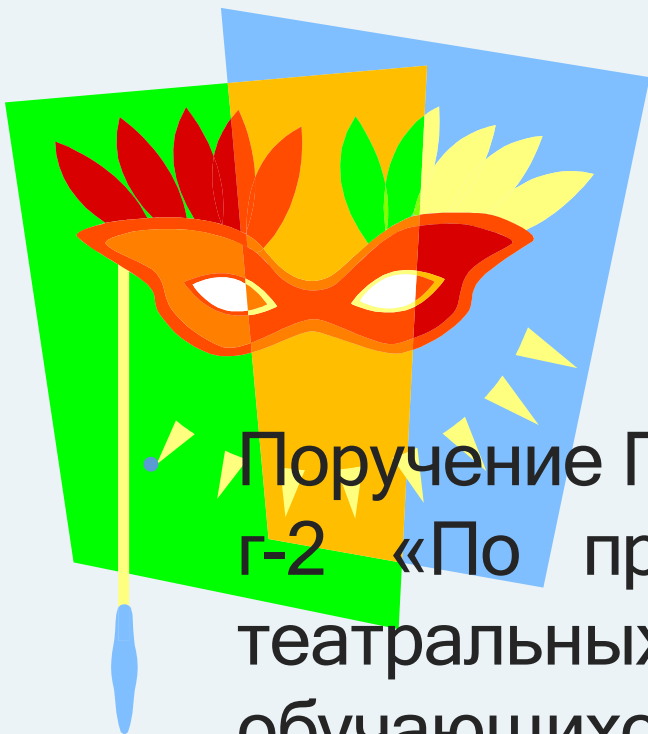




муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
городского округа Тольятти

«Школа № 46 имени первого главного конструктора
Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»

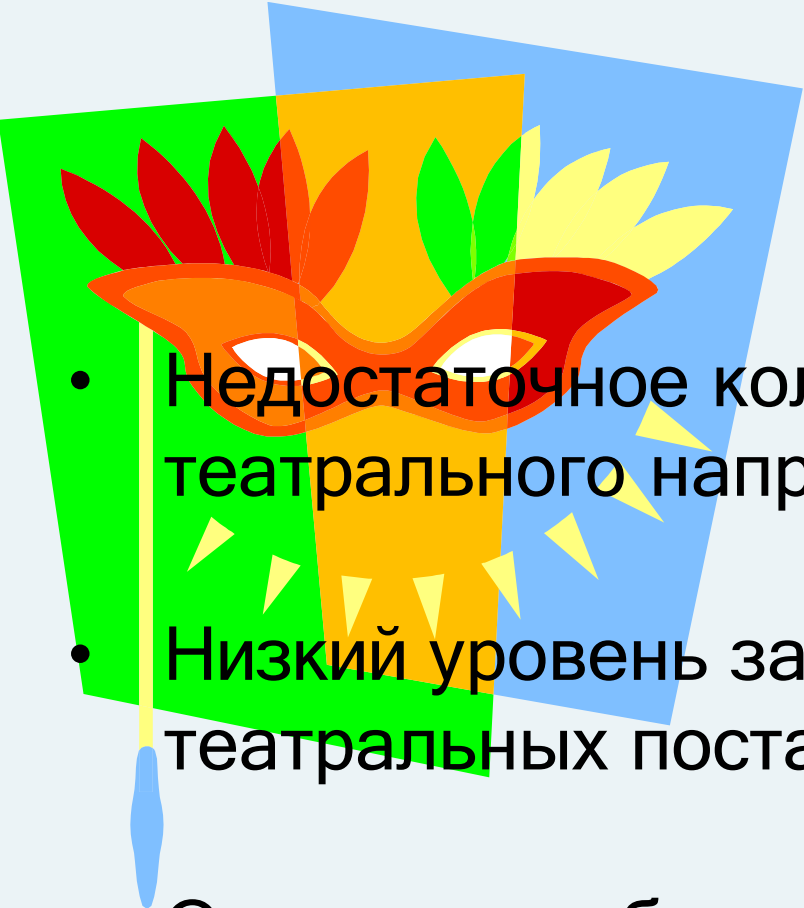
**Развитие культурного и духовного
потенциала обучающихся через внедрение в
образовательный процесс уровней модели
театрального творчества**



Формальные основания для инициации проекта

- Поручение Президента от 25 августа 2021 года № Пр1808ГС п. 2 г-2 «По проведению на регулярной основе всероссийских театральных, спортивных и технологических конкурсов для обучающихся по основным общеобразовательным программам»
- Поручение Министерства просвещения РФ 2021 года
- Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года

Проблемы

- 
- Недостаточное количество мероприятий, конкурсов, фестивалей театрального направления в воспитательной системе школы;
 - Низкий уровень заинтересованности и активности учащихся в театральных постановках;
 - Отсутствие обратной связи со школьниками;
 - Отсутствие специалистов театральной деятельности;
 - Недостаточное количество костюмов и реквизитов в школе

Проектная идея



Проектная идея

Инструмент
развития

2.0 –

Мини-сценки на уроках

3.0 –

Участие в театральных зарисовках в классе, между классами и параллелями

1.0 –

каждый обучающийся на уроке говорит, читает

4.0 –

Участие в театральных постановках на различных уровнях

**«Прокачка
1.0 – 4.0»**



ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

Развитие ресурсов детей и
формирование читательской грамотности
средствами сценического искусства

Задача 1

Надстройка в учебную программу материалов
по формированию сценического мастерства.



**Учебная
программа**

**Надстройка
2.0**

Задача 1

Надстройка в учебную программу материалов по формированию сценического мастерства

КАЖДЫЙ учитель – предметник в **КАЖДОМ** классе готовит минимум 1 урок, основанный на театральной деятельности.

ВАЖНО:

- Руководителю проекта составить график проведения «театральных уроков» в каждом классе.

Количество предметов (театральных уроков) в соответствии с учебным планом (1-6 класс) :

1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	5 класс	6 класс
5	8	8	8	9	9

- Классному руководителю:
 - осуществлять совместно с учителем предметником подбор «артистов» к уроку
 - провести процедуру обратной связи с учащимися;
 - заполнить карту мониторинга участия обучающихся в театральной деятельности;
 - осветить прошедший урок в соц. сетях.

Задача 2

Включение в воспитательную систему элементов сценического мастерства.



**Воспитательная
система**

**Надстройка
3.0**



Задача 3

**Введение системы конкурсов
по уровням 2.0, 3.0, 4.0.**



План конкурсных мероприятий по уровням

Направление	2.0	3.0	4.0
Ценность научного познания			Театральная постановка «В царстве науки» (1 сентября) – 1-6 классы
Духовно-нравственное	Конкурс чтецов к Дню пожилого человека и Дню Учителя (конец сентября) – 1-4 классы	Конкурс сценок к Дню пожилого человека и Дню Учителя (конец сентября) – 5-6 классы	
Эстетическое воспитание	Фестиваль «Щедрая Осень нас в гости просит» (14 октября) – 1-3 классы	Театрально-развлекательная программа «Осенний бал» (21 октября) – 4-5 классы	Мини-спектакль «Хочу в школу», посвященный Дню учителя (5 октября) – Театр-студия «Синяя птица»
Физическое и эстетическое воспитание		Конкурсно- познавательная программа «Культурное наследие народов России (ноябрь) – 1-3 классы	Танцевальный марафон «Стартинейджер» ТЕМА «Театр Танца» – 4-6 классы
Эстетическое и духовно-нравственное воспитание	Конкурс «Новогодний стихоплет» (середина декабря) - 1-4 классы	Конкурсная программа «Классные новогодние постановки» - 4-5 классы	Театральная постановка «Уставший ангел» - (конец декабря) – Театр-студия «Синяя птица»
Физическое и эстетическое воспитание		Конкурс агитбригад «Мы выбираем ЗДОРОВЬЕ» (январь) – 4-5 классы	

План воспитательных и конкурсных мероприятий по уровням

Направление	2.0	3.0	4.0
Патриотическое и духовно-нравственное воспитание		Конкурс песни, посвященный Дню Российской армии «Театр песни» (20 февраля) – 4-5 классы	
Эстетическое воспитание	Конкурс монологов чтецов, сценок, посвященных 8 марта (конец февраля) 1-6 классы	Конкурс монологов чтецов, сценок, посвященных 8 марта (конец февраля) 1-3 классы	Театральная постановка «Мама» - (март) – Театр-студия «Синяя птица»
Экологическое и эстетическое воспитание		Конкурс экологических сказок «Зеленый театр» (конец марта)- 1-4 классы	Показ сказок-победителей конкурса экологических сказок «Зеленый театр» (апрель) – 1-4 классы
Патриотическое, эстетическое и духовно-нравственное воспитание	Конкурс рассказчиков, чтецов, сценок, посвященных Дню Победы (апрель) 1-6 классы	Конкурс рассказчиков, чтецов, сценок, посвященных Дню Победы (конец апреля) 1-6 классы	Театральная постановка «У войны не женское лицо» - (к 9 мая) – Театр-студия «Синяя птица»
Патриотическое, эстетическое и духовно-нравственное воспитание		Театральный «капустник»- презентация творческих коллективов класса (середина мая) 1-6 по параллелям	Театрализованный «Последний звонок» (май) – 5-6 классы

ОТСЛЕЖИВАНИЕ РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ участия обучающихся в театральной деятельности

Формы контроля	Стартовый	Текущий	Промежуточный	Итоговый
Периодичность	На старте проекта	На протяжении учебного года	1-3 раза в год	По окончании учебного года
Формы выявления результата	Опросник по «Карте интересов»	игровые формы контроля (миниатюры, ролевые игры, зарисовки) читательская грамотность отслеживание заинтересованности (мотивации) учащегося в обучении	педагогическое наблюдение	педагогическое наблюдение
Формы предъявления результата	Карта опросника	текущие мероприятия конкурсные выступления участие в городских мероприятиях	творческий показ	творческий показ спектакль публичное выступление (конец года/ праздничные события)

Карта мониторинга участия обучающихся в проекте

Класс _____

Классный руководитель _____

[illegible]



Спасибо за внимание