

Справка

о результатах тематической проверки «Создание условий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБУ г.о. Тольятти»

В соответствии с приказом департамента образования от 11.10.2023 №363-пк/3.2 «Об организации контроля по приоритетным направлениям развития муниципальной системы образования городского округа Тольятти в 2023-2024 учебном году» проведена тематическая проверка «Создание условий по формированию функциональной грамотности обучающихся МБУ г.о. Тольятти» в МБУ №№15, 16, 35, 39, 44, 46, 77 комиссией в составе:

- Кизян О.Г., главный специалист отдела общего и дополнительного образования управления образования и занятости департамента образования администрации г.о. Тольятти,
- Киреева Е.В., методист МАОУ ДПО ЦИТ.

Цель проверки: Обеспечение соответствия созданных в образовательных учреждениях условий для развития функциональной грамотности обучающихся региональным требованиям.

Задачи проверки:

1. Оценка созданных в МБУ условий для системного формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности.
2. Оценка методического обеспечения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся.

В тематической проверке приняли участие 7 образовательных учреждений: МБУ №№ 15, 16, 35, 39, 44, 46, 77.

По итогам проверки получены следующие результаты:

№ п/п	Результаты контроля	№№МБУ	% от числа проверенных МБУ
Оценка созданных в МБУ условий для системного формирования функциональной грамотности обучающихся в рамках урочной и внеурочной деятельности			
1	<i>Планирование деятельности по формированию функциональной грамотности на учебный год</i>		
1.1.	Наличие дорожной карты (плана мероприятий на учебный год) по формированию ФГ	15, 16, 35, 39, 44, 46, 77	100%
Оценка методического обеспечения процесса формирования функциональной грамотности обучающихся			
2	<i>Учет результатов мониторинга уровня развития ФГ в планировании работы по ФГ</i>		
2.1.	Наличие результатов регионального мониторинга (протокол)	15, 16, 46	43%
2.2.	Наличие аналитических материалов по результатам регионального мониторинга (справка и т.п.)	15, 16, 35, 39, 77	71%
3	<i>Посещение занятий внеурочной деятельности и уроков</i>		
3.1.	Наличие Карт анализа занятий внеурочной деятельности	15, 16, 35, 44, 46, 77	86%
3.2.	Наличие Карт анализа уроков	15, 16, 39, 44, 46	71%

3.3.	Наличие аналитических справок о посещениях уроков	15, 16, 35, 44, 46, 77	86%
3.4.	Наличие анализа работы за 2022-23 учебный год по организации методической работы с педагогами	15, 16, 35, 44, 46	71%

Выводы:

В МБУ №№15, 46 ведется системная работа по формированию функциональной грамотности.

В МБУ №№15, 16, 35, 39, 44, 46 составлена Дорожная карта на 2023-24 учебный год, что говорит о комплексном подходе к организации работы по формированию ФГ.

В МБУ №77 организована работа в соответствии с чек – листом, но необходимо отметить, что не всегда в чек – листе содержатся все необходимые сведения о мероприятиях, направленных на методическую поддержку учителей по ликвидации профессиональных дефицитов в области формирования функциональной грамотности обучающихся.

В представленных Дорожных картах отражены такие направления деятельности коллектива, как повышение квалификации педагогов (МБУ №№15, 16, 44, 77); участие педагогов и обучающихся в городских и региональных мероприятиях (МБУ №№15, 16, 44, 77); пополнение библиотечного фонда пособиями для формирования ФГ (МБУ №№15, 46, 77).

В МБУ №№15, 16, 35, 39, 46, 77 при планировании работы по формированию ФГ с обучающимися 8-9 классов учитываются результаты регионального мониторинга. В МБУ №№15, 16, 46 используются в работе протоколы результатов регионального мониторинга, что позволяет педагогам отрабатывать «западающие» навыки, выявленные в ходе проверки заданий мониторинга.

Также были внимательно изучены аналитические материалы по итогам регионального мониторинга ФГ. В МБУ №№15, 16, 35 помимо количественного анализа результатов присутствуют адресные рекомендации педагогам по организации дифференцированной работы с обучающимися, но в ходе проверки было выявлено, что результаты регионального мониторинга учитываются при составлении анализа работы за год и при планировании методических мероприятий для педагогов только в МБУ №35.

В МБУ №№15, 16, 44, 46 осуществляется не только посещение уроков и занятий внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности, но и ведется работа по анализу результатов, разрабатываются адресные рекомендации для педагогов.

Количество посещений занятий внеурочной деятельности

Количество	МБУ №№
0 занятий	39
1-5 занятий	44
6 – 10 занятий	16, 46
11 и более занятий	15, 35, 77

Количество посещений уроков

Количество	МБУ №№
0 уроков	35, 77
1-5 уроков	39, 44
6 – 10 уроков	15, 16, 46

Рекомендации:

МБУ №№16, 35, 39, 44, 77 продолжить системную работу по формированию функциональной грамотности обучающихся в соответствии с региональными требованиями.

Всем МБУ:

- учитывать результаты регионального мониторинга при планировании дифференцированной работы с обучающимися, а также адресной работы с педагогами;

- включить в аналитические материалы адресные рекомендации педагогам с учетом результатов мониторинга и посещения уроков/занятий внеурочной деятельности;

- организовать посещение не менее 10 занятий внеурочной деятельности «Функциональная грамотность: учимся для жизни» с целью выявления лучших практик, а также оказания методической помощи педагогам. По результатам посещения необходимо иметь Карты анализа занятий внеурочной деятельности и аналитическую справку к ним;

- организовать посещение не менее 10 уроков с целью выявления лучших практик, а также оказания методической помощи педагогам. По результатам посещения необходимо иметь Карты анализа уроков и аналитическую справку к ним.

Всем МБУ необходимо иметь перечень следующих документов:

1. Анализ работы по формированию ФГ за предыдущий учебный год.

2. План работы на текущий учебный год по формированию функциональной грамотности.

3. Раздел в плане работы, посвященный методическому сопровождению педагогов: работа методических объединений, педсоветы, методические семинары, индивидуальные консультации и т.п.

4. Результаты региональных и школьных мониторингов, анализ результатов.

5. План и результаты школьного тематического контроля формирования функциональной грамотности обучающихся на уроках и занятиях внеурочной деятельности с приложением Карт анализа уроков и занятий внеурочной деятельности и аналитических справок.