

ОТЧЕТ
о результатах самообследования деятельности
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
городского округа Тольятти
«Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского
автомобильного завода В.С. Соловьева»,
реализующего общеобразовательные программы начального общего,
основного общего, среднего общего образования
за 2023 год

Содержание

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	2
I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)	2
II. Содержание образовательной деятельности.....	14
IV. Кадровое обеспечение учебного процесса	120
V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.....	141
VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС	141
VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду	142
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «Школа № 46»	142
2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД	142
ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА № 46».....	145
СП ЦДО и ПП «МОЙ ВЫБОР»	145
2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД	145

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательном учреждении (далее - ОУ)

1.1. Наименование ОУ

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение городского округа Тольятти «Школа № 46 имени первого главного конструктора Волжского автомобильного завода В.С. Соловьева»

1.2. Юридический адрес:

445036 РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Курчатова, 16.

Фактический адрес: 445036 РФ, Самарская область, г.Тольятти, бульвар Курчатова, 16.

1.3. Год основания ОУ: 1975 год

1.4. Телефоны: 8(8482) 32-01-33 – директор; 8(8482) 32-10-14 – секретарь

1.5. E-mail: school46@edu.tgl.ru

1.6. WWW-сервер: <http://school46.tgl.ru/>

1.7. Лицензия: № 7413, дата выдачи 02.10.2019, срок действия до бессрочная, кем выдана Министерство образования и науки Самарской области

1.8. Действующий статус ОУ:

Тип: общеобразовательная

Вид: средняя общеобразовательная школа

1.9. Учредитель (ли) муниципальное образование городской округ Тольятти в лице администрации городского округа Тольятти

1.10. Сведения о наличии филиалов нет

1.11. Структура управления ОУ (включая блок «Органы государственного общественного управления») в виде схемы с пояснительной запиской.

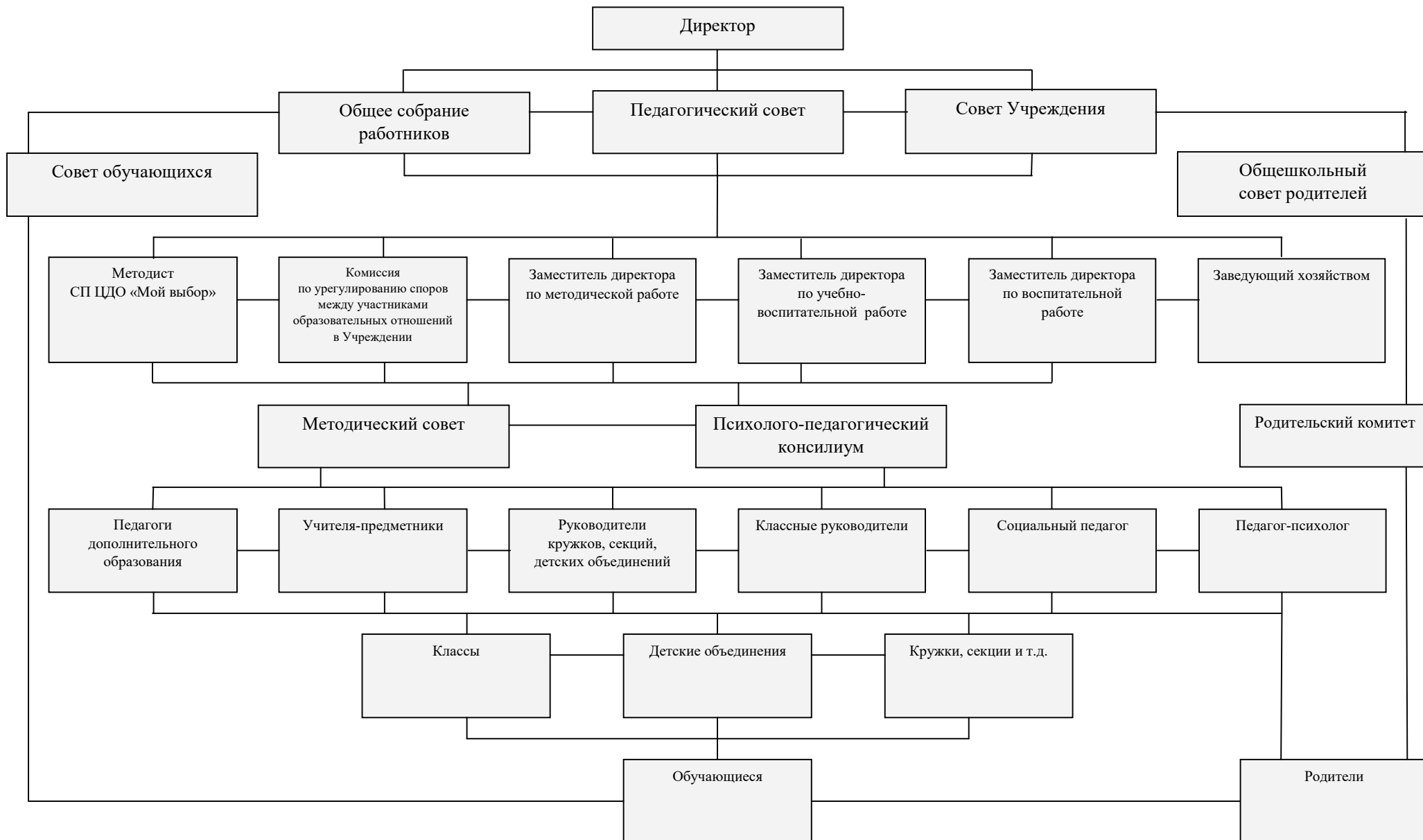
В основе построения модели управления Учреждением учитываются отношения в сфере образования, которые регулируются Конституцией РФ, Законом РФ «Об образовании», федеральными законами, иными нормативными правовыми актами РФ, законами и иными нормативными правовыми актами Субъекта РФ, правовыми актами органов местного самоуправления.

Первый уровень – общественно-государственный. В него входят: директор - главное административное лицо, который несет персональную ответственность за все, что делается в Учреждении всеми субъектами управления. На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления: конференция, Совет Учреждения, Педагогический совет, собрание трудового коллектива, Родительский комитет Учреждения, Совет обучающихся Учреждения. Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития.

Второй уровень – административный уровень. С его помощью разрабатывается и реализуется тактика развития Учреждения. В него входят: заместители директора Учреждения, руководитель структурного подразделения, бухгалтерия, методический Совет Учреждения, комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в Учреждении, Совет профилактической безнадзорности или правонарушений обучающихся.

Третий уровень – методический уровень. В него входят: методические объединения учителей-предметников, методическое объединение классных руководителей, психолого-медико-педагогический консилиум, педагог-психолог, детские объединения, педагоги дополнительного образования, руководители кружков, секций, учителя-предметники, классные руководители, классы, родительский комитет.

Четвертый уровень – ученический уровень. Сюда входят обучающиеся, родители.



1.12. Цели и задачи образовательного учреждения.

2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и сохранению здоровья школьников.	Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и сохранению здоровья школьников.	Цель: Создание благоприятной образовательной среды, способствующей раскрытию индивидуальных особенностей обучающихся, обеспечивающей возможности их самоопределения, самореализации и сохранению здоровья школьников.
1. Продолжать создавать условия для повышения качества знаний обучающихся на всех уровнях обучения с использованием системы внутришкольного контроля, совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности через активную позицию каждого обучающегося, работу учителя-предметника, классного руководителя в сотрудничестве с родителями: 1.1 снизить количество обучающихся имеющих «3» только по одному предмету на 1% в начальной школе и на 2% в средней и основной, путем реализации компетентностного подхода на основе индивидуализации и системно-деятельностного принципа обучения; 1.2 обеспечить 100% соответствие выбора дальнейшего профиля обучения	1. Продолжать создавать условия для повышения качества знаний обучающихся на всех уровнях обучения с использованием системы внутришкольного контроля, совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности через активную позицию каждого обучающегося, работу учителя-предметника, классного руководителя в сотрудничестве с родителями: 1.1 снизить количество обучающихся имеющих «3» только по одному предмету на 1% в начальной школе и на 1% в средней и основной, путем реализации компетентностного подхода на основе индивидуализации и системно-деятельностного принципа обучения;	1. Продолжать создавать условия для повышения качества знаний обучающихся на всех уровнях обучения с использованием системы внутришкольного контроля, совершенствования механизмов повышения мотивации обучающихся к учебной деятельности через активную позицию каждого обучающегося, работу учителя-предметника, классного руководителя в сотрудничестве с родителями: 1.1 снизить количество обучающихся имеющих «3» только по одному предмету на 1% в начальной школе и на 1% в средней и основной, путем реализации компетентностного подхода на основе индивидуализации и системно-деятельностного принципа обучения;

выпускниками основного общего образования выбору профильных предметов в 10-11 классах, обеспечить высокое качество подготовки ГИА по этим предметам, усилить контроль за организацией работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА; 1.3 продолжить создание системы работы со слабоуспевающими обучающимися, через индивидуальную работу, используя индивидуальные карты слабоуспевающих обучающихся, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся и включая все структуры Учреждения; 1.4 продолжить административный контроль за оценочной деятельностью педагогов в части объективности образовательных результатов обучающихся в «контрольных точках» (ВПР, ГИА, административные контрольные работы), с последующим анализом через систему МСОКО для объективного оценивания качества образования со стороны учителей-предметников с целью совпадения внутренней и внешней оценки качества образования; 1.5 продолжить сохранность высокого качества образования на уровне начального общего образования, повышение качества знаний на 3% на уровне основного общего образования и на 2% на уровне среднего общего образования; 1.6 продолжить развивать	1.2 обеспечить 100% соответствие выбора дальнейшего профиля обучения выпускниками основного общего образования выбору профильных предметов в 10-11 классах, обеспечить высокое качество подготовки ГИА по этим предметам, усилить контроль за организацией работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА; 1.3 продолжить создание системы работы со слабоуспевающими обучающимися, через индивидуальную работу, используя индивидуальные карты слабоуспевающих обучающихся, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся и включая все структуры Учреждения; 1.4 продолжить административный контроль за оценочной деятельностью педагогов в части объективности образовательных результатов обучающихся в «контрольных точках» (ВПР, ГИА, административные контрольные работы), с последующим анализом через систему МСОКО для объективного оценивания качества образования со стороны учителей-предметников с целью совпадения внутренней и внешней оценки качества образования; 1.5 продолжить сохранность высокого качества образования на уровне начального общего образования, повышение качества знаний на 2% на уровне основного общего образования и	1.2 обеспечить 100% соответствие выбора дальнейшего профиля обучения выпускниками основного общего образования выбору профильных предметов в 10-11 классах, обеспечить результативность сдачи ГИА не ниже среднегородских, усилить контроль за организацией работы по подготовке выпускников 9 и 11 классов к ГИА; 1.3 продолжить создание системы работы со слабоуспевающими обучающимися, через индивидуальную работу, используя индивидуальные карты слабоуспевающих обучающихся, с учетом психофизиологических особенностей обучающихся и включая все структуры Учреждения; 1.4 продолжить создание условий для достижения позитивной динамики в изучении учебных программ, согласно требованиям федеральных государственных образовательных стандартов на каждом уровне общего образования посредством обновления содержания и технологий преподавания общеобразовательных программ в Учреждении (через многопрофильность и вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования). 1.5 продолжить административный контроль за оценочной деятельностью педагогов в части объективности образовательных результатов обучающихся в «контрольных точках»
---	---	---

функциональную грамотность обучающихся с учетом особенностей оценки метапредметных результатов, повышения уровне профессиональной компетенции учителей на основе курсовой подготовки и цикла семинаров методической службы Учреждения. 1.7 приступить к реализации в 2021-2022 учебном году функциональной грамотности в соответствии с дорожной картой Учреждения, учебным планом и с целью получения успешных результата по итогам деятельности в международном тестировании Pisa весной 2022 года обучающимися достигшими 15 лет.	на 3% на уровне среднего общего образования; 1.6 продолжить развивать функциональную грамотность обучающихся с учетом особенностей оценки метапредметных результатов, повышения уровне профессиональной компетенции учителей на основе курсовой подготовки и цикла семинаров методической службы Учреждения. 1.7 продолжить реализацию в 2022-2023 учебном году функциональной грамотности в соответствии с дорожной картой Учреждения, учебным планом и с целью получения успешных результата по итогам деятельности в международном тестировании Pisa весной 2022 года обучающимися достигшими 15 лет.	(ВПР, ГИА, административные контрольные работы), с последующим анализом через систему МСОКО для объективного оценивания качества образования со стороны учителей-предметников с целью совпадения внутренней и внешней оценки качества образования; 1.6 продолжить сохранность высокого качества образования на уровне начального общего образования, повышение качества знаний на 2% на уровне основного общего образования и на 3% на уровне среднего общего образования;
2. Продолжить работу по созданию условий повышения профессионализма учителей через систему методической работы Учреждения и участия их в городских и областных мероприятиях: 2.1 продолжить обеспечение повышения квалификации учителей через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку в соответствии с современными условиями: -увеличение количества учителей прошедших повышение квалификации для преподавания на углубленном уровне в 10-11 классах на 6%; -повышение квалификации в рамках	2. Продолжить работу по созданию условий повышения профессионализма учителей через систему методической работы Учреждения и участия их в городских и областных мероприятиях: 1 Продолжить обеспечение повышения квалификации учителей через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку в соответствии с современными условиями: -увеличение количества учителей прошедших повышение квалификации для преподавания на углубленном уровне в 10-11 классах	2. Продолжить работу по созданию условий повышения профессионализма учителей через систему методической работы Учреждения и участия их в городских и областных мероприятиях: 2.1 Продолжить обеспечение повышения квалификации учителей через очно-заочную, дистанционную курсовую подготовку в соответствии с современными условиями: -увеличение количества учителей прошедших повышение квалификации для преподавания на углубленном уровне в 10-11 классах на 6%; -повышение квалификации в рамках

федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на 10%; -продолжить непрерывное повышение квалификации учителей на основе прохождения курсовой подготовки по ИОЧ; 2.2 к концу 2020-2021 учебного года довести количество учителей применяющих в образовательном процессе современные цифровые технологии до 100%; 2.3 продолжить работу по непрерывному повышению квалификации учителей, через прохождение аттестации с целью повышения своего профессионализма; 2.4 увеличение участия педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства: городского и областного уровня на 5%; 2.5 продолжить работу по совершенствованию системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов; 2.6 совершенствование ИКТ-компетентности педагогов с учётом современных тенденций развития на основе образовательных ресурсов Учреждения и города;	на 6%; -повышение квалификации в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на 10%; -продолжить непрерывное повышение квалификации учителей на основе прохождения курсовой подготовки по ИОЧ; 2.2 Продолжить работу по непрерывному повышению квалификации учителей, через прохождение аттестации с целью повышения своего профессионализма; 2.3 Увеличение участия педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства: городского и областного уровня на 5%; 2.4 Продолжить работу по совершенствованию системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов;	федерального проекта «Цифровая образовательная среда» на 10%; -продолжить непрерывное повышение квалификации учителей на основе прохождения курсовой подготовки по ИОЧ; 2.2 Продолжить работу по непрерывному повышению квалификации учителей, через прохождение аттестации с целью повышения своего профессионализма; 2.3 Увеличение участия педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах профессионального мастерства: городского и областного уровня на 5%; 2.4 Продолжить работу системы наставничества для обеспечения успешной адаптации, профессионального становления и закрепления в школе молодых специалистов;
3. Организация работы с одаренными детьми. 3.4 продолжить индивидуальную	3. Организация работы с одаренными детьми. -Продолжить индивидуальную работу с	3. Организация работы с одаренными детьми и детьми с ОВЗ 3.1 Продолжить индивидуальную

работу с одаренными обучающимися с использование психолого-педагогического сопровождения с выходом на результативное участия в конкурсах, проектах интеллектуальной направленности; 3.5 продолжить работу по проведению школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей; продолжить участие в региональном конкурсе «Молодые профессионалы» по компетенциям: -Малярные и декоративные работы; -Дошкольное воспитание; - Кузовной ремонт; - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; -Физкультура, спорт и фитнес. продолжить развитие технической направленности на основе реализации дополнительной общеразвивающей программы «3-Dмоделирование» и проектирование ее во внеурочной деятельности и дополнительном образовании; 3.6 продолжить реализацию сетевого взаимодействия с институтом экологии Волжского бассейна Российской академии наук - филиала Федерального государственного бюджетного учреждения науки Самарского федерального исследовательского центра Российской академии наук (ИЭВБ РАИ-филиал Самарского НЦ РАН) с целью	одаренными обучающимися с использование психолого-педагогического сопровождения с выходом на результативное участия в конкурсах, проектах интеллектуальной направленности; Продолжить работу по проведению школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность одаренных детей; продолжить участие в региональном конкурсе «Молодые профессионалы» по компетенциям: -Малярные и декоративные работы; -Дошкольное воспитание; - Кузовной ремонт; - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; -Физкультура, спорт и фитнес. продолжить развитие технической направленности на основе реализации дополнительной общеразвивающей программы «3-Dмоделирование» и проектирование ее во внеурочной деятельности и дополнительном образовании; Продолжить реализацию сетевого взаимодействия со сторонними организациями (учебные заведения, производства)	работу с одаренными обучающимися и детьми с ОВЗ с использование психолого-педагогического сопровождения с выходом на результативное участия в конкурсах, проектах интеллектуальной направленности; 3.2 Продолжить работу по проведению школьных конкурсов и олимпиад, поддерживающих творческую и поисковую активность детей, через сетевое взаимодействие общего и дополнительного образования. продолжить участие в региональном конкурсе «Молодые профессионалы» по компетенциям: -Малярные и декоративные работы; -Дошкольное воспитание; - Кузовной ремонт; - Ремонт и обслуживание легковых автомобилей; -Физкультура, спорт и фитнес. продолжить развитие технической направленности на основе реализации дополнительной общеразвивающей программы «3-Dмоделирование» и проектирование ее во внеурочной деятельности и дополнительном образовании; 3.3 Продолжить реализацию сетевого взаимодействия со сторонними организациями (учебные заведения, производства) 3.4 Продолжить организацию целенаправленной образовательной
--	---	--

развития исследовательской, научно-практической деятельностью обучающихся с дальнейшим выходом на разноуровневые мероприятия		деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями посредством построения и реализации индивидуальных дорожных карт с учетом выявленных задатков, склонностей и особенностей развития обучающихся.
4. Продолжить создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей 4.1 Приступить к реализации программы воспитания в учреждении в 2021-2022 учебном году. 4.2 вовлечение обучающихся Учреждения в воспитательный процесс с учетом его возможностей и интересов с использованием системы дополнительного образования на основе участия в школьных и городских мероприятиях; 4.3 продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации с привлечением психологических и социальных служб города; 4.4 продолжить работу по развитию детского движения (Юнармия, Волгариата, волонтерские и добровольческие движения); 4.5 продолжить реализацию	4. Продолжить создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей 4.1 Приступить к реализации программы воспитания в учреждении в 2021-2022 учебном году. 4.2 Вовлечение обучающихся Учреждения в воспитательный процесс с учетом его возможностей и интересов с использованием системы дополнительного образования на основе участия в школьных и городских мероприятиях; 4.3 Продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации с привлечением психологических и социальных служб города; 4.4 Продолжить работу по развитию детского движения (Юнармия,	4. Продолжить создавать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей 4.1 Продолжить реализацию программы воспитания в Учреждении с учетом плана городских мероприятий и календарного плана воспитательной работы в Учреждении. 4.2 Вовлечение обучающихся Учреждения в воспитательный процесс с учетом его возможностей и интересов с использованием системы дополнительного образования на основе участия в школьных и городских мероприятиях; 4.3 Продолжить работу по профилактике негативных явлений в детской и молодежной среде, содействию социализации детей и молодежи, находящихся в трудной жизненной ситуации с привлечением психологических и социальных служб школы и города;

программы Антикрупционного просвещения» среди обучающихся; 4.6 продолжить работу по патриотическому воспитанию обучающихся на основе взаимодействия с НП «Навигацкая школа»;	Волгарята, Орлята волонтерские и добровольческие движения); 4.5 Продолжить реализацию программы Антикрупционного просвещения» среди обучающихся; 4.6 Воспитание у учащихся чувства патриотизма; 4.7 Развитие и углубление знаний об истории и культуре России и родного края; 4.8 Развитие способностей осмысливать события и явления действительности во взаимосвязи прошлого, настоящего и будущего; 4.9 Становление многосторонне развитого гражданина России в культурном, нравственном и физическом отношениях; 4.10 Развитие интереса и уважения к истории и культуре своего и других народов.	4.4 Продолжить работу по развитию детского движения (Юнармия, Волгарята, Орлята волонтерские и добровольческие движения); 4.5 Продолжить реализацию программы Антикрупционного просвещения» среди обучающихся; 4.6 Продолжить создание условий для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности путём развития добровольчества (волонтёрства), реализации талантов и способностей учащихся в формате общественных инициатив и проектов. 4.7 Продолжить работу по созданию комфортной пространственной среды Учреждения для формирования социально-ориентированной личности с установками на толерантность, эмпатию и экологичность мышления.
5. Совершенствование информационно-образовательной среды школы. 5.1 обеспечить еженедельный контроль по выявлению своевременности, полноты и достоверности ведения электронных журналов успеваемости обучающихся, с целью контроля и коррекции качества обучения; объективности выставления итоговых оценок. 5.2 поддерживать материально-технического обеспечения образовательного процесса в рабочем состоянии и в соответствии	5. Совершенствование информационно-образовательной среды школы. 5.3 Обеспечить еженедельный контроль по выявлению своевременности, полноты и достоверности ведения электронных журналов успеваемости обучающихся, с целью контроля и коррекции качества обучения; объективности выставления итоговых оценок. 5.4 Поддерживать материально-технического обеспечения образовательного процесса в рабочем состоянии и в соответствии с	5. Совершенствование информационно-образовательной среды школы. 5.1 Обеспечить еженедельный контроль по выявлению своевременности, полноты и достоверности ведения электронных журналов успеваемости обучающихся, с целью контроля и коррекции качества обучения; объективности выставления итоговых оценок. 5.2 Поддерживать материально-технического обеспечения образовательного процесса в рабочем

с современными требованиями (закупка, замена программ и оборудования обеспечивающего образовательный процесс);	современными требованиями (закупка, замена программ и оборудования обеспечивающего образовательный процесс);	состоянии и в соответствии с современными требованиями (закупка, замена программ и оборудования обеспечивающего образовательный процесс); 5.3 Продолжить внедрение цифровизации в деятельность системы Учреждения (повышение эффективности и производительности труда учителя за счет внедрения цифровых помощников на базе цифровой платформы «Моя школа».
6. Продолжить формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни через активизацию двигательной активности обучающихся школы на основе использования внеурочной деятельности, системы дополнительного образования (СП «Мой выбор): 6.1 продолжить работу по созданию условий полноценного питания обучающихся с увеличением охвата питающихся на основе просветительской работы с обучающимися и родителями до 95%; 6.2 продолжить формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями, разработку и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.	6. Продолжить формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни через активизацию двигательной активности обучающихся школы на основе использования внеурочной деятельности, системы дополнительного образования (СП «Мой выбор): 6.1 Продолжить работу по созданию условий полноценного питания обучающихся с увеличением охвата питающихся на основе просветительской работы с обучающимися и родителями до 95%; 6.2 Продолжить формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями, разработку и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников.	6. Продолжить формировать мотивационную среду к здоровому образу жизни через активизацию двигательной активности обучающихся школы на основе использования внеурочной деятельности, системы дополнительного образования (СП «Мой выбор): 6.1 Продолжить работу по созданию условий полноценного питания обучающихся с увеличением охвата питающихся на основе просветительской работы с обучающимися и родителями до 95%; 6.2 Продолжить формирование устойчивых навыков здорового образа жизни через систему просветительской работы с обучающимися и их родителями, разработку и внедрение в образовательную практику системы мероприятий, сохраняющих здоровье школьников с привлечением внешних ресурсов.

7. Приступить к разработке основной образовательной программы НОО и ООО с учетом требований новых ФГОС в 1, 5 классах	7. Приступить к реализации обновленных ФГОС НОО и ООО в 1-4, 5 классах: 7.1. Обеспечить выполнение требований обновленных ФГОС на уровне начального общего и основного общего образования; 7.2. Обеспечить внедрения обновленных ФГОС в 1-4, 5 классах, начать реализацию основных образовательных программ на уровне начального общего и основного общего образования.	7. Продолжить реализацию обновленных ФГОС НОО, ООО, приступить к реализации обновленных ФГОС СОО, переход на ФООП 7.1 Продолжить поэтапное обновление федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и внедрение обновленных на его основе ФООП 7.2 повышение компетенций педагогических работников в вопросах применения ФООП, через прохождение курсовой подготовки; 7.2 совершенствование материально-технической базы в рамках реализации основных образовательных программ, соответствующих ФООП;
---	---	--

1.13. Сведения о количестве и наполняемости классов, об уровне, направленности реализуемых образовательных программ

Класс (группа)	Общее кол-во классов	Кол-во учащихся	Уровень образовательных программ					Направленность образовательных программ
			Базовый	Углубленный	Профильный	Коррекционного обучения	Компенсирующего обучения	
1-й	3	75	базовый					начальное общее образование
2-й	2	78	базовый					начальное общее образование
3-й	2	71	базовый					начальное общее образование
4-й	3	65	базовый					начальное общее образование
5-й	3	60	базовый					основное общее образование
6-й	3	74	базовый					основное общее образование
7-й	2	71	базовый					основное общее образование
8-й	3	83	базовый					основное общее образование
9-й	2	54	базовый					основное общее образование
10-й	1	21	базовый		Профильный: русский язык, математика, физика, информатика, литература, английский язык, история, право, экономика, биология			среднее общее образование
11-й	1	14	базовый		Профильный: русский язык, математика, физика, история, право, экономика			среднее общее образование
Итого	26	666						

Интегрированное обучение детей с ограниченными возможностями здоровья в Учреждении организовано путем совместного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и детей, не имеющих таких ограничений в одном классе.

На начало учебного года всего 19 интегрированных класса, где обучаются 38 детей с ОВЗ по заключениям ПМПК

Вид нарушения	1 А	1 Б	1 В	2 А	2 В	3 А	3Б	3 В	4 А	4 Б	4 В	5 А	5 Б	6Б	7 Б	7 В	8 А	8Б	9 Б	9 В	Итого
Задержка психического				1		1	2	1	1	1	1	1	1	3	2	1	1	1	1	1	20

развития (7.1 вид)																				
Задержка психического развития (7.2 вид)		1	1		1		1	1	2	1										8
Тяжелое нарушение речи (5.1 вид)	1					1	1			1	1	1								6
Тяжелое нарушение речи (5.2 вид)											2									2
Слабослышащие или позднооглохшие (вид 2.1)		1																		1

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

1.14. Профильность обучения.

Профиль обучения	Среднее общее образование					
	2020-2021уч.г.		2021-2022уч.г.		2022-2023уч.г.	
	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся	Число классов	Количество учащихся
Гуманитарный	1	7	2	17	2	21
Социально-экономический	1	4	2	7	2	8
Естественнонаучный	1	3	2	4	1	2
Технологический	1	7	2	9	2	4
Универсальный	1	29	1	1		

1.15. Углубленное изучение отдельных предметов: нет

1.16. Реализация программ дополнительного образования.

Направленность	
программ дополнительного образования	Количество обучающихся
Техническая	110
Социально-педагогическая	46
Естественнонаучная	114
Туристско-краеведческая	45
Физкультурно-спортивная	65
Художественная	216

II. Содержание образовательной деятельности

2.1. Соответствие образовательной программы ФГОС и сроки ее освоения

Наименование ОП	Нормативные сроки освоения ОП	Соответствие/несоответствие ФГОС или ГОС (с указанием № и даты распорядительного документа, утверждающего ФГОС или ГОС)
1	2	3
Основная образовательная программа начального общего образования федерального государственного образовательного стандарта (1-4 класс)	4 года	Соответствие Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 Приказ по школе «Об утверждении УП, образовательных программ, УМК в МБУ «Школа №46» №138 от 01.09.2022
Образовательная программа основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта (5-9 класс)	7 лет	Соответствие Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 Приказ Минобрнауки РФ от 17.12.2010 N 1897 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования" (с изменениями и дополнениями) Приказ по школе «Об утверждении УП, образовательных программ, УМК в МБУ «Школа №46» № 138 от 01.09.2022
Образовательная программа среднего общего образования федерального государственного образовательного стандарта (10-11 класс)	2 года	Соответствие Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 N 413 (ред. от 29.06.2017) "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями) Приказ по школе «Об утверждении УП, образовательных программ, УМК в МБУ «Школа №46» №138 от 01.09.2022

2.2. Анализ учебного плана на соответствие ФГОС. Исполнение учебного плана в соответствии с расписанием.

№№ п/п	Основные показатели анализа учебного плана	Соответствует (да),
-----------	--	---------------------

		не соответст вует (нет)																						
1.	Учебный план разработан по уровням образования (1-4, 5-8, 9, 10-11 классы)	Да																						
2.	При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между уровнями обучения	Да																						
3.	Объем учебной нагрузки по учебным предметам обязательной части (1-4, 5-8 классы) и инвариантной части (9-11 классы), а также части, формируемой участниками образовательных отношений (1-4, 5-8), и вариативной части (9-11) учебного плана соответствует Федеральному базисному учебному плану (ФБУП) и СанПиН 2.4.2.2821-10 в режиме пятидневной учебной недели: <table><tr><td>1 кл.</td><td>2 кл.</td><td>3 кл.</td><td>4 кл.</td></tr><tr><td>21 ч.</td><td>23 ч.</td><td>23 ч.</td><td>23 ч.</td></tr></table> <table><tr><td>5 кл.</td><td>6 кл.</td><td>7 кл.</td><td>8 кл.</td><td>9 кл.</td><td>10 кл.</td><td>11 кл.</td></tr><tr><td>29 ч</td><td>30 ч</td><td>32 ч</td><td>33 ч</td><td>33 ч</td><td>34 ч</td><td>34 ч</td></tr></table>	1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.	21 ч.	23 ч.	23 ч.	23 ч.	5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.	29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	33 ч	34 ч	34 ч	Да
1 кл.	2 кл.	3 кл.	4 кл.																					
21 ч.	23 ч.	23 ч.	23 ч.																					
5 кл.	6 кл.	7 кл.	8 кл.	9 кл.	10 кл.	11 кл.																		
29 ч	30 ч	32 ч	33 ч	33 ч	34 ч	34 ч																		
4.	Учебный план для 6-9, 10, 11 классов сформирован в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																						
5.	Учебный план для 1-4, 5 классов сформирован в соответствии с требованиями обновленных Федеральных государственных образовательных стандартов (ФГОС)	Да																						
6.	Учебный план для 1-4 классов является способом реализации основной образовательной программы начального общего образования	Да																						
7.	Учебный план для 5-9 классов является способом реализации основной образовательной программы основного общего образования	Да																						
8.	Учебный план для 10-11 класса является способом реализации основной образовательной программы среднего общего образования	Да																						
9.	Учебный план для 1-4 и 5-9 классов в соответствии с требованиями состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений	Да																						
10.	Учебный план для 10-11 классов состоит из обязательной части и предметов и курсов по выбору	Да																						
11.	Обязательная часть учебного плана для 1-4, 5-9, 10-11 классов реализует ФГОС начального, основного и среднего общего образования. В обязательной части учебного плана для 1-4 классов сбалансированы следующие предметные области •Русский язык и литературное чтение •Иностранный язык •Математика и информатика •Обществознание и естествознание («окружающий мир») •Основы религиозных культур и светской этики •Искусство •Технология •Физическая культура для 5-9-ых классов: •Русский язык и литература •Иностранные языки •Математика и информатика	Да																						

	•Общественно-научные предметы •Основы духовно-нравственной культуры народов России •Естественнонаучные предметы •Искусство •Технология •Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности Для 10-11 классов: •Русский язык и литература •Иностранные языки •Общественные науки •Математика и информатика •Естественные науки •Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	
12.	Обучение в начальных классах осуществляется по следующим образовательным системам: 1-4 классы – «Школа России»	Да
13.	Все предметы учебного плана обеспечены учебными изданиями в соответствии с утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 20.05.2020 № 254 федеральным перечнем учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе	Да
14.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 1-4 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена учебными предметами: русский язык	Да
15.	Часть, формируемая участниками образовательного процесса, в учебном плане 5-9 классов на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы представлена: русский язык, литература, математика, обществознание, биология, физическая культура.	Да
16.	Предметы и курсы по выбору в 10-11 классе определены на основе изучения социального заказа на образовательные услуги участников образовательного процесса и задач учреждения, а также материально-технических и кадровых условий школы: информатика, индивидуальный проект, элективные курсы.	Да
17.	Части учебного плана, формируемые участниками образовательных отношений (1-4, 5-9), и предметов и курсов по выбору (10-11) обеспечивают единство общего и дополнительного образования.	Да
18.	Кроме учебного плана для 1-4, 5-9 классов сформирован план внеурочной деятельности, которая организована по пяти направлениям развития личности: •Спортивно-оздоровительное •Духовно-нравственное •Социальное •Общеинтеллектуальное •Общекультурное	Да
19.	Кроме учебного плана для 10-11 классов сформирован план внеурочной деятельности, включающий три формата организации внеурочной деятельности: жизнь ученических сообществ, внеурочная деятельность по предметам школьной программы, воспитательные мероприятия.	Да
20.	Внеурочная деятельность отражена в дополнительных программах: •«Волейбол»	Да

	• «Футбол» • «Основы православной культуры» • «Тропинка к своему Я» • «Радуга здоровья» • «3D-моделирование» • «Рассказы по истории Самарского края» • «Основы православной культуры» • «Живая Земля» • «Ступеньки творчества» • «Развитие функциональной грамотности у обучающихся» • «Увлекательное чтение на английском языке» • «Мой волшебный театр» • «Радуга здоровья» • «Юный эколог» • «Гигабайты вокруг нас» • «Цифровая гигиена» • «Подвижные игры» • «Динамическая пауза» • «Развитие функциональной грамотности» • «История Самарского края» • «Предпрофильная подготовка» • «Предпрофильные курсы» • «Юнармия» • «Мы выбираем ГТО» • «Учимся не для школы, а для жизни» • «Мир профессий» • «Жизнь ученических сообществ» • «Нравственные основы семейной жизни» • «Культура делового общения» • «Разговоры о важном» Таким образом, на основе свободного выбора созданы условия для развития личности ребенка.	
21.	В 2022-2023 учебном году профильное обучение в учреждении представлено следующими направлениями: 11А — технологический, социально-экономический, гуманитарный профиль, 10А — технологический, социально-экономический, естественнонаучный, гуманитарный	Да

22.	Обучающимся 10-11 классов предложены на выбор элективные курсы: • "Углубленное изучение органической химии через систему экспериментальных работ" • "Экология в экспериментах" • "Инженерная компьютерная графика" • "Квалифицированный пользователь ПК" • "Деловой английский" • "Разноаспектный анализ текста" • "Геометрическое моделирование" • "Английская литература. Эпохи и направления" • «Функциональные разновидности русского языка» • "Решение экономических задач" • "Основы правоведения" • "Сочинение-рассуждение на основе текста" • "Электромеханика" • "Единая картина мира (физика)" • "Сложные вопросы истории 20 века" • "Хромосомы и пол" • «Химия и искусство» • "В мире закономерных случайностей" • «Организация и бизнес-планирование собственного дела» • "Литературные стили речи" • «Химия и искусство» • «Хромосомы и пол» • «Микробиология»	Да
23.	Учебный план реализуется через составленное в соответствии с нормативными требованиями расписание	Да
24.	Выполнение учебных планов и учебных программ в течение последних трех лет составляет 100 %	Да
25.	Учебный план учреждения обеспечивает усвоение учащимися ФГОС, возможность получения качественного образования, отвечает социальным заказам на образовательные услуги.	Да
26.	В учебном плане, сформированном на 2021-2022 учебный год, соблюдаются принципы научности, логичности, преемственности, дифференциации и вариативности образования	Да

2.3. Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Нормативные документы, на основе которых ведется организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации:

- Положение о внутренней системе оценки качества образования
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся
- Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов Учреждения
- Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся
- Положение о порядке внутришкольного контроля
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10–11-х классов

Текущий контроль успеваемости организуется по этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый (проходит на основе административных контрольных работ) итоговый документ: аналитическая справка по классам и параллелям.

Тематический контроль (анализ тематического контроля):

- Проведение срезовых административных работ по отдельным предметам в соответствии с планом внутришкольного контроля.
- Проведение пробных ОГЭ, ЕГЭ на основе КИМов с использованием внешних или внутренних экспертиз.
- Проведение внешних экспертиз по запросу школы (диагностическая карта).

Классно-обобщающий контроль готовности обучающихся 9, 11 классов к государственной итоговой аттестации (аналитическая справка).

Персональный контроль по качеству преподавания учебного предмета, уровня обученности обучающихся по данному предмету (аналитическая справка).

Промежуточная аттестация обучающихся 2-4, 5-8, 10 классов. К годовой аттестации допускаются все обучающиеся переводных классов. Промежуточная аттестация обучающихся может проводиться как письменно, так и устно. Формами проведения письменной аттестации являются:

- диктант;
- контрольная работа;
- тест;
- изложение с разработкой плана его содержания;
- сочинение;
- проверка техники чтения;
- защита реферата;
- устный экзамен по билетам;
- сдача нормативов по физической культуре;
- зачет;
- собеседование.

Во 2-11-х классах выставляются годовые отметки.

Учебный год в 4-8-х общеобразовательных, 10-х профильных и общеобразовательных классах заканчивается промежуточной аттестацией, проводимой в срок, установленный Педагогическим советом. Промежуточная аттестация обучающиеся 4–6-х классов проводится по двум предметам учебного плана, обучающихся 7–8-х классов по трем предметам учебного плана, определенным Педагогическим советом школы, обучающихся 10-х классов — по трем предметам учебного плана. Перечень предметов, выносимых на промежуточную аттестацию утверждаются на заседании Педагогического совета.

С целью выявления комфортности обучающей среды для обучающихся 1-х, 4-х, 5-х классов проводится адаптация обучающихся 1, 4, 5-х классов (аналитическая справка).

По результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга выявляется уровень обученности обучающихся по предметам (по классам, по предметам, по учителям) (протоколы учителей-предметников, сводный отчет «Уровень качества усвоения предметов»).

2.4. Организация ознакомления родителей (законных представителей) с ходом и содержанием образовательного процесса и оценками успеваемости учащихся.

Нормативные документы, которые используются для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса:

- Положение о Совете Учреждения
- Положение о классном родительском собрании в Учреждении
- Положение о Родительском комитете Учреждения
- Положение о Совете обучающихся Учреждения
- Психологическая служба Учреждения

Ознакомление родителей (законных их представителей) с ходом, содержанием образовательного процесса и успеваемостью обучающихся происходит на всех уровнях структуры Учреждения в следующих направлениях деятельности:

1. Ознакомление с нормативно-правовой документацией, регламентирующей деятельность Учреждения:

При приеме в Учреждение или в иное время по желанию родителям для ознакомления предоставляется Устав Учреждения, лицензия на право ведения образовательной деятельности, свидетельство о государственной аккредитации Учреждения, а также другие документы, регламентирующие образовательный процесс (учебный план, годовой календарный учебный график и расписание занятий). С данными документами родители имеют право ознакомиться в ходе индивидуальной беседы с руководителем Учреждения или его заместителями, на общешкольном или классном родительском собрании, на сайте Учреждения.

2. **Участие в Совете Учреждения** – участие родителей в управлении школы.
3. **Участие в общешкольных, родительских собраниях** – получение информации об организации учебно-воспитательного процесса, ее согласование, успеваемость обучающихся, организация и участие в разноуровневых мероприятиях со стороны обучающихся, привлечение родителей к школьной жизни.
4. **Участие в работе родительских комитетов** – обсуждение и согласование учебно-воспитательного процесса.
5. **Приглашение на малые педагогические советы** – приглашаются родители обучающихся, у которых имеются проблемы в усвоении учебного программного материала, слабая промежуточная, итоговая аттестация.
6. **Приглашение и участие на Советах профилактической безнадзорности или правонарушений обучающихся** – приглашаются родители обучающихся с девиантным поведением.
7. **Индивидуальные встречи с администрацией школы, классными руководителями, учителями-предметниками.**

Здесь родители (законные представители) могут познакомиться:

- с успеваемостью обучающихся, требованиями учителей;
- оценить работоспособность своего ребенка, его активность в учебной деятельности;
- понять место ребенка в коллективе;
- оценить объем знаний ребенка с государственным образовательным стандартом;
- убедиться в объективности выставления ребенку оценок;
- помочь ребенку адаптироваться, в учебно-воспитательном процессе.

8. **Официальный сайт Учреждения.**

В целях обеспечения открытости и доступности информации о деятельности Учреждения, в соответствии со ст.29 Федерального закона №273 от 29.12.12г. «Об образовании в Российской Федерации» и Постановлением правительства РФ №582 от 10.07.2013 действует официальный сайт Учреждения, на котором родители (законные представители) могут ознакомиться с информацией об Учреждении:

- нормативная база Учреждения;
- информация об образовательных программах (копии образовательных программ), аннотации к рабочим программам;
- анализы и планы Учреждения на текущий год, отчеты о проводимых мероприятиях;
- положение и реализация платных дополнительных образовательных услуг;
- организация и проведение промежуточной, Государственной (итоговой) аттестации;
- участие обучающихся в разноуровневых мероприятиях и их результатах;
- отчеты Учреждения (публичный доклад, отчет о результатах самообследования Учреждения);
- финансово-хозяйственная деятельность Учреждения.

Для оперативного отслеживания посещаемости и успеваемости своего ребенка родители (законные представители) имеют возможность воспользоваться электронным журналом АСУ РСО.

9. **Классные журналы (электронные журналы)** – доступ предоставляется для ознакомления родителей (законных представителей) на основе индивидуального логина и пароля.
10. **Дневники обучающихся (электронный дневник)** – доступ предоставляется на основе индивидуального логина и пароля обучающегося.
11. **Участие родителей в школьной жизни** – участие во внеклассных мероприятиях, конкурсах, праздниках, трудовых десантах.
12. **Оказание консультативной помощи родителям со стороны психологической службы школы**
 - индивидуальные, групповые консультации родителей со стороны школьного психолога, логопеда;
 - проведение диагностического обследования (коллективный, групповой, индивидуальный) в соответствии с запросами Учреждения, родителей (законных представителей);
 - разработка индивидуальных программ и планов развития в соответствии с психофизиологическими особенностями развития обучающихся с целью создания комфортной учебно-воспитательной среды.

2.5. Анализ методической работы в Учреждении. (Локальные акты, регламентирующие методическую работу, организационная структура методического обеспечения, соответствие структуры целям и задачам ОУ; аналитическая деятельность организационной структуры методического обеспечения, ее направленность на результат; темы методической работы; используемые образовательные технологии).

Нормативные документы, регламентирующие методическую работу МБУ «Школа №46»:

- Положение о Педагогическом совете
- Положение о Методическом совете
- Положение о методических объединениях учителей-предметников Учреждения
- Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме
- Положение о творческой группе

Цель: продолжить повышение педагогического потенциала учителя на основе введения в практику работы передовых и информационных технологий, активной позиции учителя на основе участия в разноуровневых мероприятиях.

Задачи:

1. Создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогов.
2. Обеспечение внедрения в образовательный процесс информационно-коммуникационных технологий, электронных средств обучения.
3. Организация дифференцированного обучения педагогов технологии инновационной работы с учетом профессионального и личностного опыта на основе использования активных форм и методов профессиональной и самообразовательной деятельности

Методическая работа МБУ «Школа №46» имеет следующую структуру:

Направления работы методической службы школы:

Одной из ведущих задач методической службы Учреждения является повышение качества профессионального уровня учителей на основе прохождения квалификационных испытаний, курсовой подготовки, посещение семинаров городского, районного, школьного уровня.

Состав педагогического коллектива МБУ «Школа № 46» за три последних года представлен следующим образом:

Учебный год	Всего	Образование		Стаж			
		Высшее	Среднее профессиональное	0-5	5-10	10-20	Свыше 20
2019	53	39	14	11	11	10	21
		73%	27%	29%	20%	19%	39%
2020	51	41	10	7	11	12	21
		81%	19%	14%	21%	23%	44%
2021	56	47	9	9	12	15	20
		84%	16%	16%	21%	27%	36%
2022	50	41	9	9	11	15	15
		82	18	18	22	30	22
2023	48	39	9	9	10	15	14
		81	19	18	20	31	28

В течение 2023 учебного года курсовую подготовку прошли 45 педагогов (есть педагоги, которые прошли в течение года несколько направлений курсовой подготовки).

Сведения о прошедших обучение на курсах повышения квалификации

Курсы	Количество
Цифровые инструменты и сервисы для учителя	15
Базовые цифровые компетенции учителя	12
Цифровизация образовательного процесса в школах	17
Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации	15
Цифровая трансформация. Быстрый старт	12
Основы обеспечения цифровой безопасности детей	16

Иванова О.В., Доронина Г.А., Тарасова И.В., Артамонова С.Н. прошли повышение квалификации по теме «Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательной организации».

11 педагогов и 4 человека администрации прошли курсы с использованием ДОТ Технологии и методики формирования личностного потенциала обучающихся.

В течение 2022-2023 учебного года в рамках методической поддержки педагогов проводилось большое количество мероприятий по формированию цифровых компетенций учителей, это:

Повышение профессионализма- это не только курсовая подготовка, но и аттестация педагогических работников, с помощью которой проверяется профессиональный уровень сотрудника.

В 2022 году Учреждение рамках управленческого портфеля : «Формирование нового стиля управления административных команд образовательных учреждений» работало над проектом «Повышение успешности социализации детей с ограниченными возможностями здоровья на основе интеграции общего и дополнительного образования в Учреждении («Вместе к успеху»)

Аттестация педагогических работников

Учебный год	высшая	первая	подтверждение занимаемой должности	
2019	Учитель-3 Педагог доп. Образования-1	Учитель-1 Педагог доп. Образования-1	Учитель 7 Педагог доп. образования - 2	
2020	Учитель-5	Учитель-4	Учитель 7 Педагог доп. образования -3	
2021	Учитель-1	Учитель-1	Учитель 4 Педагог доп. образования - 3	
2022	Учитель-2	Учитель-1	Учитель 4 Педагог доп. образования - 3	
2023	Учитель 1	Учитель 1	Учитель 6 Педагог доп. образования - 1	

Таким образом, в школе 44 аттестованный педагог; педагогов, имеющих высшую категорию – 11 чел., первую категорию – 10 чел., подтвердивших соответствие занимаемой должности – 20 чел.

В Учреждении работают 5 методических объединений (далее МО) – МО учителей начальных классов, МО учителей гуманитарного цикла, МО педагогов дополнительного образования, МО естественнонаучного цикла, МО классных руководителей.

В 2023 году педагогический коллектив школы работал над методической темой «Оптимизация образовательного процесса в свете современных требований, предъявляемых качеству школьного образования». Свои наработки по методической теме учителя-предметники представляли в течение года на тематических семинарах разного уровня.

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту, ряд требований к результатам образования прямо связан с необходимостью использования информационно-коммуникационных технологий.

На данный момент в начальной школе в наличии имеются:

- 11 ноутбуков учителя;
- 11 кабинетов оснащены проекционным оборудованием;

- 4 кабинета оснащены интерактивными досками;
- 2 мобильных компьютерных класса (26 рабочих мест обучающихся)
- 3 электронных микроскопа (как приставка к компьютеру учителя);
- 4 документ – камеры;
- 2 системы электронного опроса и мониторинга.

Все рабочие места учителей и обучающихся имеют доступ к сети Internet.

Данное техническое оснащение позволяет более эффективно решать проблему наглядности обучения, расширять возможность визуализации учебного материала (мультимедийные презентации, учебно-тренировочные задания для развития и закрепления основных знаний и навыков, учебно-игровые задания, материалы для введения нового учебного материала с использованием ресурсов сети Internet).

Использование информационно-коммуникационных технологий осуществляется также на уровне основного общего образования и среднего общего образования:

- 3 компьютерных класса;
- 14 кабинетов оснащены проекционным оборудованием;
- 1 кабинет оснащен интерактивной доской

Мероприятия интеллектуальной направленности

Уровень мероприятия	Учебный год		
	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Международный	2	0	0
Всероссийский	5	3	6
Областной	7	3	11
Городской	29	41	40

Всего участвовали хотя бы в одном конкурсе 400 обучающихся и все педагоги школы, из них многие принимали участие неоднократно (общее количество «человекоучастий» — 771).

Наблюдается положительная динамика **по количеству участия среди обучающихся**, количество конкурсов увеличилось, по сравнению с прошлым учебным годом, качество участия также несколько повысилось: в прошлом году в 15 конкурсах учащиеся заняли призовые места, в этом году в 28 конкурсах.

Конкурсы, в которых обучающиеся МБУ «Школа № 46» принимают участие традиционно: Покровские, Рождественские и Пасхальные образовательные чтения, предметные олимпиады (всероссийская и проводимые университетами города), фестиваль детского литературного творчества «Веснушки», олимпиада по основам православной культуры, Всероссийская открытая интеллектуальная олимпиада «Наше наследие», дистанционная олимпиада «Нескучная зима», городская научно-практическая конференция «Первые шаги в науку», всероссийский конкурс сочинений, всероссийский конкурс чтецов «Живая классика», конкурс чтецов «Родное слово», экономический конкурс «Домовенок», конкурс проектов «Мы выбираем здоровье», региональный конкурс «Слова творят прекрасный мир». Также обучающиеся приняли участие в других значимых конкурсах: в городском конкурсе исследовательских проектов «Взлет», конкурсе социальных проектов «Гражданин», международном конкурсе научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науку», Всероссийском фестивале энергосбережения (конкурс экологических проектов «GreenCity–2023»), городском конкурсе юных журналистов, всероссийской олимпиаде по естественнонаучной грамотности, международной предметной олимпиаде КФУ и многих других.

Для формирования здоровьесберегающей образовательной среды в Учреждении реализуется программа «Школа здоровья». В 2023 году работа педагогического коллектива совместно с социальными партнерами охватила обучающихся первого и второго уровня

образования, что позволило активнее проводить профилактическую и просветительскую работу по вопросам сохранности здоровья обучающихся.

Структура работы по данному направлению охватывает всех участников образовательного процесса: ребенок – школа – родители- социум.

Чтобы не допустить ухудшения здоровья обучающихся, классные руководители изучают листы здоровья класса, получают рекомендации медика школы. Для сохранения и поддержания здоровья детей создана сеть спортивных секций. Раз в месяц по параллелям организуются дни здоровья совместные мероприятия с родителями и детьми. В школе целенаправленно ведется соответствующая санитарно-гигиеническая работа и профилактика заболеваний. Проводятся классные часы и индивидуальные беседы по профилактике эпидемий гриппа, ОРЗ, ОРВ, инфекционных заболеваний.

С 01.09.2021 Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;

7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Особое внимание в школе уделяется духовно-нравственному воспитанию обучающихся.

Ежегодной традицией стало проведение весенних праздников «День православной книги»- 14 марта и «День славянской письменности»- 24 мая, «Свет Рождественской звезды» в январе, «Пасха». В этих праздниках принимают участие обучающиеся с 1 по 11 класс, праздники проводятся в течение недели:

1. Встреча обучающихся с духовным наставником нашей школы протоиереем Александром Здоренко (выставки древних книг, презентации о великих святых Кирилле и Мефодии, создателях славянской письменности, затем проходят беседы ребят с батюшкой об истории книги, о святых, в которой ребята делятся своими впечатлениями и задают вопросы).

2. Тематическая выставка рисунков на тему: «Необычная обложка для книги», где представлены работы учащихся с 1 по 7 классы.

3. Учащиеся 8-11 классов проводят «круглые столы» на тему: «Роль книги в жизни человека», «Что значит быть образованным человеком», «Святые Кирилл и Мефодий – создатели славянской азбуки».

2. Финальным мероприятием является праздничный концерт «День православной книги», «День славянской письменности». С целью популяризации на данные мероприятия приглашаются родители обучающихся, детские сады, школы четвертого квартала.

С 2014 года на базе школы реализуется городской сетевой проект «Духовное наследие» «Духовно-нравственное воспитание обучающихся МБУ «Школа №46». активно реализуется педагогическим коллективом совместно с социальными партнерами, обучающимися. Направления реализуемые на базе Учреждения:

- Организация встреч духовного наставника протоиерея Александра Здоренко с обучающимися, педагогическим коллективом, родительской общественностью.

- Организация тематических мероприятий разного уровня с привлечение родителей и городской общественности.

В 2023 году Учреждение приняло участие в городском мероприятии «Масленица» в фестивали «Счастья» который ежегодно проводился в городе Тольятти.

Для реализации профильного обучения учителями-предметниками 10-11 классов проводилась работа по изучению методической литературы и составлению плана профильного обучения. В ходе организации профильного обучения школа использует жесткий профиль, что связано с небольшим количеством выпускных классов (один 10 класс, один 11 класс).

По итогам государственной итоговой аттестации выявлены стабильные показатели в профильном классе по расширенному, профильному уровню изучения предметов.

В Учреждении систематически происходит обмен педагогическим опытом, что способствует повышению профессионального мастерства учителей-предметников.

Приняли участие в работе семинара - практикума «Педагогическая мастерская» в рамках областного фестиваля профессионального мастерства «Ключ к успеху»

Балабошина Марина Александровна и Милохова Ольга Сергеевна, Артамонова Светлана Николаевна выступали на городской конференции «От компетентностного педагога к новому качеству в образовании» в рамках проекта «Педагогические высоты».

Доронина Галина Алексеевна приняла участие в конкурсе «Лучший наставник в системе образования».

Марынкина Марина Анатольевна принимали участие в фестивале методических идей молодых педагогов Самарской области.

Иванова Ольга Владимировна принимала участие во Всероссийском конкурсе методических разработок классного руководителя и заняла 2 место.

Милохова Ольга Сергеевна приняла участие в ярмарке педагогических идей образовательных учреждений «За жизнь без барьеров»

Шикунова Светлана Ивановна принимала участие в Городском конкурс профессионального мастерства «Лучший педагог дополнительного образования».

В Учреждении систематически происходит обмен педагогическим опытом, что способствует повышению профессионального мастерства учителей-предметников. Коллектив педагогов в рамках проекта «Педагогические высоты» принимал участие в интеллектуальной игре «Что? Где? Когда» в рамках проекта «Педагогические высоты».

Все учителя-предметники активно используют современные образовательные технологии в урочной и внеурочной деятельности.

С целью передачи педагогического опыта формирования методической копилки и повышения учебной мотивации обучающихся проводились предметные недели. В качестве положительного момента необходимо отметить активное участие всех МО в данном направлении. В предметных неделях были представлены открытые уроки, внеклассные мероприятия.

Одним из направлений работы по обмену педагогическим опытом была работа МО по выбранной проблеме, которая рассматривалась через совместный круглый стол всего педагогического коллектива. Данная форма работы позволяет глубоко, многопланово изучить программный вопрос, обсудить его на основе дискуссии со стороны всего педагогического коллектива через специализацию МО.

Особое внимание в Учреждении уделяется работе с молодыми специалистами. С целью успешной адаптации молодых специалистов в Учреждении назначается наставник молодого специалиста (опытный учитель-предметник, руководитель МО), разрабатывается план оказания методической, педагогической помощи. Молодые специалисты активно посещают уроки своих

наставников, учителей школы. С целью оказания методической помощи администрация школы, наставники по специальному графику посещают уроки молодых специалистов.

Одним из направлений методической работы Учреждения является контроль качества преподавания учителей-предметников. Данный вид работы был осуществлен силами администрации школы. Контроль качества преподавания определен следующими критериями:

- выход учителя на квалификационные испытания;
- проверка качества изучения отдельных предметов, предметных циклов;
- контроль со стороны администрации;
- подготовка к итоговой аттестации;
- жалобы со стороны родителей.

Так в 2023 году контроль проводился со следующими учителями-предметниками: Саргун И.В. учителем математики, Арушанян Ю.Ю., учителем русского языка и литературы. Вечкановой Т.В., Филатовой А.П., учителями начальных классов. Особое внимание уделялось работе с молодыми специалистами, им оказывалась методическая помощь на протяжении всего учебного года.

С 2015 года Учреждение сотрудничает Тольяттинским социально-педагогическим колледжем в рамках внедрения дуального обучения. Дуальная форма обучения проходит по двум направлениям: преподавание в начальных классах и физическая культура.

Особое внимание в методической службе Учреждения было обращено на реализацию задачи по созданию системы школьного мониторинга для отслеживания динамики качества знаний обучающихся и системы коррекционной работы. Данная задача была реализована на основе проведения вводного, промежуточного и итогового мониторинга, внедрения и использования МСОКО, учета данных ВПР, а также проведения тематического (по предметам, качеству подготовки выпускников 9 и 11 классов) и индивидуального (по отдельным обучающимся) контроля, анализа работы на уровне методических объединений учителей-предметников. Также с целью выявления качества подготовки к итоговой аттестации проводились административные срезы (ОГЭ, ЕГЭ) в 9, 11 классах по предметам, выбранным для сдачи на ГИА.

Идет успешная работа по уменьшению количества слабоуспевающих обучающихся, работе с которыми уделяется особое внимание на протяжении нескольких лет, а также усилена работа с одаренными детьми учителями-предметниками по подготовке таких детей к участию в предметных олимпиадах, интеллектуальных разноуровневых мероприятиях с результативными показателями. Это способствует повышению качества образования в Учреждении.

Для обеспечения условий всестороннего формирования личности, обладающей различными качествами, способной адаптироваться к изменениям окружающей среды в Учреждении организована работа психологической службы, обеспечивающая создание психологического сопровождения образовательного процесса.

Работа психолога осуществлялась следующим образом:

1. информационное обеспечение управленческих решений по созданию оптимальных психолого-педагогических условий в образовательном пространстве школы, поддерживающее психологическое благополучие обучающихся (вид деятельности: социально-психологический мониторинг (СПМ));
2. анализ и проектирование образовательной среды школы, способствующей обучению и развитию каждого обучающегося (вид деятельности: научно-методическая и научно-практическая работа, мониторинг, психолого-педагогическое проектирование);
3. формирование потребности в психологических знаниях у участников образовательного процесса и желание использовать их в практической деятельности;

4. обеспечение консультативно-психологической поддержки процессов развития и обучения, обучающихся в образовательной среде школы;
5. предупреждение возникновения процесса дезадаптации обучающихся, оптимизации процесса личностного развития обучающихся (вид деятельности: психопрофилактика обучающихся);
6. прогнозирование направления изменения психического и социального развития обучающихся под воздействием инновационных педагогических технологий (вид деятельности: просвещение).

Одной из общих задач решающих педагогом-психологом в школе является: обеспечение психологической поддержки процессов обучения и развития, обучающихся в образовательной среде школы.

Проблема психологического здоровья представлена в самых различных аспектах деятельности педагога-психолога. Основной акцент в решении данного вопроса приходится на такой вид деятельности, как психопрофилактика, т.е. предотвращение возможного неблагополучия в психическом развитии ребенка в развитии его личности, сформированности универсальных учебных действий.

Для выявления проблем в развитии обучающихся первых классов была проведена диагностика готовности к школьному обучению и сформированности универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

С обучающимися 1, 5-11 х классов, в рамках психолого-педагогического сопровождения по формированию и развитию личностных и коммуникативных УУД, в течение учебного года проводились коррекционно-развивающие занятия по программе «Тропинка к своему Я» О.В. Хухлаевой (34 часа).

Работа методических объединений.

Работа МО была направлена на повышение профессиональной компетентности и педагогического мастерства учителя, на развитие его творческого потенциала, на совершенствование образовательного процесса и достижение оптимального уровня образования, воспитания и развития школьников. Этот процесс протекает эффективнее при активном участии педагогов в метод. объединениях.

Темы методических объединений в основном соответствовали методической теме Учреждения задачам, стоящим перед нашим Учреждением.

Школьные методические объединения обеспечивали планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Тематика заседаний МО отражала основные проблемные вопросы, которые решает педагогический коллектив:

- изучение нормативно-правовой базы общего образования в Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов;
- проблемы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- аттестация педагогических кадров;
- самообразование педагогов в современных условиях;
- системно-деятельностный подход в образовательном процессе;
- методики создания и систематизации дидактического материала уровня контроля (тесты);
- инновационные технологии и проблемы их внедрения в практику;
- работа с одаренными и требующими педагогической поддержки детьми;
- участие школьников в олимпиадах, конкурсах, исследовательской деятельности и др.

Заседания школьных методических объединений проводились не реже одного раза в четверть. Результаты работы школьных методических объединений представлены в отчетах руководителей. План методической работы выполнен практически полностью, поставленные задачи решались в течение года в ходе учебно-воспитательного процесса: учителями использовались такие современные образовательные технологии, как исследовательские,

проектные, информационно-коммуникационные и другие. В помощь учителям при составлении рабочих учебных программ проводились информационно-методические совещания, где рассматривалась структура рабочей программы, перечень рекомендованных и допущенных учебников, виды планирования. Знакомство с новыми технологиями обучения и воспитания и их распространение реализовалось в соответствии с планом работы школьных методических объединений, а также на городских методических семинарах, в которых учителя нашей школы всегда принимают активное участие.

Применение дистанционных образовательных технологий

В Учреждении так же применяется реализация образовательных программ и дополнительных общеобразовательных программ осуществлялась с применением электронного обучения и дистанционных технологий.

В рамках подготовки к переходу на дистанционное обучение:

- была произведена корректировка календарного учебного графика;
- предусмотрена организация самоподготовки обучающихся с последующей промежуточной аттестацией, консультирование обучающихся в случае невозможности по объективным техническим причинам перехода на дистанционное обучение со стороны обучающихся;
- проведен мониторинг технической оснащенности общеобразовательного учреждения для организации образовательного процесса с использованием электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- переведено на дистанционный режим работы в условиях домашней самоизоляции максимально возможное количество работников;
- создана телефонная «горячая линия» по вопросам реализации дистанционного обучения;
- создан раздел на официальном сайте Учреждения «Дистанционное обучение»;
- разработаны алгоритмы взаимодействия учителей предметников и классных руководителей, таблицы ежедневного мониторинга посещения дистанционных занятий, учета успеваемости;
- разработан план дистанционной реализации внеурочной деятельности обучающихся, ведения профилактических бесед;
- проведено информирование родительской общественности по вопросам перехода на дистанционное обучение посредством публикации новостей на сайте Учреждения, в сообщениях в родительских и ученических чатах в мессенджерах, телефонных звонках.
- до сведения обучающихся и их родителей был доведен алгоритм осуществления дистанционного обучения.

В период дистанционного обучения занятия проходили на образовательных платформах, в режиме самоподготовки. Были обнаружены некоторые технические, организационные и психологические трудности. Из-за резко возросшего количества пользователей затруднена работа образовательной платформы «РЭШ», попадание электронных писем в папку «спам», защита электронных адресов от наплыва незнакомых отправителей. Проблема была решена посредством самоподготовки обучающихся, а также просмотров образовательных видеороликов на портале Youtube.com, адаптированном к большому количеству пользователей. Также учителя записали краткие аудио и видеоролики с объяснением сложных вопросов. Классные руководители совместно с родителями и обучающимися скорректировали алгоритм отправки электронных писем учителям. У некоторых обучающихся возникли проблемы с соблюдением самодисциплины, осуществлением внутреннего контроля, планированием своей деятельности. Анализ учебной деятельности показал, что большинство обучающихся усваивают материал, своевременно выполняют работы и домашние задания. Как следствие – успеваемость и качество знаний сохранились, а по ряду предметов (английский язык, математика, история, физика, химия) – повысились.

В своей работе педагоги использовали как собственные разработки, так и заимствованный материал с образовательных ресурсов, а также прикрепленные задания из файлов.

Для обратной связи с родителями и детьми педагоги использовали мессенджер WhatsApp, электронную почту, ВКонтакте. Для каждого класса классными руководителями были созданы группы для удобства общения и контроля, так как родители организуют рабочую обстановку для ребёнка и следят, чтобы он вовремя участвовал в учебном процессе.

Учителя-предметники ежедневно проверяли домашние задания. По итогам оценивания проводилось или аудио рецензирование, или онлайн-консультации. При необходимости проводилась работа над ошибками. По данным мониторинга отчётов учителей-предметников иногда возникали сложности у некоторых обучающихся в основном из-за низкой скорости интернета и зависания сайтов по причине большой нагрузки.

Обучение в режиме дистанционных технологий для педагогов учреждения явилось новой практикой. Для успешного освоения новой образовательной технологии перед учителями-предметниками и специалистами встала задача как можно скорее и в полном объёме освоить незнакомый до этого момента вид обучения. С этой целью администрацией был организован мониторинг специальных сайтов и предложена целая подборка обучающих семинаров, вебинаров и онлайн-конференций. Многие педагоги самостоятельно занимались поиском сайтов на интересующие темы.

Также, находясь в режиме самоизоляции, многие педагоги занимались самообразованием: прошли курсы повышения квалификации по основной деятельности и профессиональную переподготовку.

Использование в образовательном процессе новейших информационных и телекоммуникационных технологий, основанных на компьютерном оборудовании, компьютерных сетях, мультимедиа системах,

- позволяющих осуществлять контролируемую самостоятельную работу обучающегося;
- повышение ответственности обучающихся за освоение образовательных программ и самоорганизация учебного процесса. высокая активность обучающихся;
- отработка навыков планирования, распределения времени; развитие навыков пользования ПК, электронной коммуникации;
- возможность придерживаться индивидуальных темпов работы и работать в комфортной обстановке;
- обучение не только при помощи учебников, но и разнообразных наглядных онлайн пособий, что позволяет обучающимся лучше усвоить материал;
- повышение уровня консолидации в треугольнике учитель – ученик – родитель за счёт пребывания в одном информационном канале.

В целом из анализа деятельности МР можно сделать выводы, что учителя в течение года работали творчески, согласно выбранной методической теме, что позволило улучшить результаты обучения. Методическая активность не снизилась: открытые уроки, выступление на педсоветах, семинарах – школьных и городских, публикации в методических сборниках, выступления на городских конференциях. Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков, индивидуальной и групповой работы со слабоуспевающими и способными школьниками, коррекцию знаний обучающихся на основе диагностической деятельности, развитие основных компетенций учащихся, повышение у них мотивации к обучению, а также создание условий для повышения уровня квалификации педагогов.

2.6. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса.

	Предметы в соответствии с учебным планом/класс	Обеспеченность УМК (наличие рабочих программ, инструментария и др.)	Автор учебника, год издания	Соблюдается ли преемственность (да, нет)
начальное				

общее образование				
Основное	Русский язык 1 А, Б, В	Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	1) Азбука. В 2-х частях; Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. М: "Просвещение", 2018 2) Русский язык. 1 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М: "Просвещение", 2023	да
Основное	Литературное чтение 1 А, Б, В	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	1) Азбука. В 2-х частях; Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. М: "Просвещение", 2018 2) Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. ОАО М: "Просвещение", 2023	да
Основное	Математика 1 А, Б, В	Рабочая программа по математике 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Математика» В 2-х частях. 1 класс Авторы: Моро М.И., Волкова С.И., Степанова С.В. М: «Просвещение», 2023	да
Основное	Окружающий мир 1 А, Б, В	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Окружающий мир» 1 класс В 2-х частях с Автор учебника: А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2023	да
Основное	Технология 1 А, Б, В	Рабочая программа по технологии 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Технология» 1 класс Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Фрейтаг И.П. М: «Просвещение» 2023	да
Основное	Физическая культура 1 А, Б, В	Рабочая программа по физической культуре 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Физическая культура» 1-4 класс Автор учебника: В.И. Лях М: «Просвещение», 2023	да
Основное	Музыка 1 А, Б, В	Рабочая программа по музыке 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Музыка. 1 класс Авторы учебника: Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина М: «Просвещение», 2023	да
Основное	Изобразительное искусство 1 А, Б, В	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Изобразительное искусство. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» 1 класс Автор: Л.А. Неменская Под редакцией: Неменского Б.М.	да

			М: «Просвещение», 2023	
Основное	1 класс Динамическая пауза	Комплексная программа физического воспитания учащихся 1 - 4 классов. - М., Просвещение, 2021 Рекомендовано Министерством образования Российской Федерации	нет	да
Основное	1 классы Юный эколог	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Юный эколог» Автор программы: С.В. Машкова, Ю.Н. Александрова, Л.Д.Ласкина, Волгоград, 2011г	нет	да
Основное	1 классы Тропинка к своему Я	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Своими руками», А.А. Шарифьянова А.А. «Просвещение», 2012 г.	нет	да
Основное	Русский язык 2 А, Б, В	Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Русский язык в 2-х частях. 2 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М: "Просвещение", 2018	да
Основное	Литературное чтение 2 А, Б, В	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы ФОП	Литературное чтение. 2 класс. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. М: "Просвещение", 2018	да
Основное	Математика 2 А, Б, В	Рабочая программа по математике 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы ФОП	«Математика» 2 класс В 2-х частях Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Окружающий мир 2 А, Б, В	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на ФОП	«Окружающий мир» 2 класс В 2-х частях Автор учебника: А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Технология	Рабочая программа по	«Технология» 2 класс Авторы: Роговцева Н.И.,	да

	2 А, Б, В	технологии 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе	Богданова Н.В. Н.В. Шипилова М: «Просвещение», 2019	
Основное	Физическая культура , 2 А, Б, В	Рабочая программа по физической культуре 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на ФОП	«Физическая культура» 1-4 класс Автор учебника: В.И. Лях М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Музыка 2 А, Б, В	Рабочая программа по музыке 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы ФОП	Музыка. 2 класс. Авторы учебника: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Изобразительное искусство 2 А, Б, В	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Изобразительное искусство. Искусство и ты». 2 класс Автор: Е. И. Коротеева Под редакцией: Неменского Б.М. М: «Просвещение», 2019	да
Основное	2 классы Английский язык	Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) разработанная на основе ФОП	«Английский в фокусе» 2 класс Учебник английского языка для начальной школы. Автор учебника: Н.И. Быкова, Д.Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс М: "Просвещение" 2016г.	да
Основное	2 классы Юный эколог	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Юный эколог» Автор программы: С.В. Машкова, Ю.Н. Александрова, Л.Д. Ласкина, Волгоград, 2011г	нет	да
Основное	2 классы Ступеньки творчества	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротеева «Просвещение», 2013г	нет	да
Основное	2 классы	Составлено на основе	нет	да

	Развитие функциональной грамотности у обучающихся	программ дополнительного образования: Беденко М. В., 1- 4 класс. /Москва «ВАКО» 2018 г		
Основное	2 классы Мой волшебный театр	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Арт-фантазия» Автор:Э.Г.Чурилова Ц. «Валдос» 2004г.	нет	да
Основное	2 классы Подвижные игры	Составлено на основе программ дополнительного образования: В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г..	нет	да
Основное	2 классы 3 Д моделирование	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Своими руками», А.А. Шарифьянова А.А. «Просвещение», 2012 г.	нет	
Основное	Русский язык 3 А, Б	Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Русский язык в 2 частях. 3 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М:"Просвещение", 2018	да
Основное	Литературное чтение 3 А, Б	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Литературное чтение. 3 класс. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. М:"Просвещение", 2018	да
Основное	Математика 3 А, Б	Рабочая программа по математике 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Математика» 3 класс В 2-х частях Авторы: М.И.Моро, М.А.Бантова, Г.В.Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова М:«Просвещение», 2018	да
Основное	Окружающий мир	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл. (базовый уровень),	«Окружающий мир» 3 класс В 2-х частях Автор учебника:	да

	3 А, Б	разработанная на основе ФОП	А.А. Плешаков М: «Просвещение», 2018	
Основное	Технология 3 А, Б	Рабочая программа по технологии 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Технология» 3 класс Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Н.В. Шипилова М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Физическая культура 3 А, Б	Рабочая программа по физической культуре 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Физическая культура» 1-4 класс Автор учебника: В.И. Лях М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Музыка 3 А, Б	Рабочая программа по музыке 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Музыка. 3 класс. Авторы учебника: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Изобразительное искусство 3 А, Б	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Изобразительное искусство. Искусство вокруг нас». 3 класс Автор:Н.А. Горяева. Под редакцией: Неменского Б.М. М: «Просвещение», 2018	да
Основное	3 классы Английский язык	Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень) разработанная на основе ФОП	«Английский в фокусе» 3 класс Учебник английского языка для начальной школы. Автор учебника: Н.И. Быкова, Д.Дули, М. Д. Поспелова, В. Эванс М: "Просвещение 2017г.	да
Основное	3 классы Развитие функционально й грамотности у обучающихся	Составлено на основе программ дополнительного образования: Беденко М. В., 1- 4 класс. /Москва «ВАКО» 2018 г		да
Основное	3 классы Учимся создавать проект	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Проектная деятельность» Автор программы: Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова., М. РОСТ книга, 2011 г	«Учусь создавать проект» Автор учебника: Р.И. Сизова, Р.Ф. Селимова. М. РОСТ книга, 2012 г.	да

Основное	3 классы Юный эколог	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Зелёный дом» Автор программы: А.А.Плешаков, М: «Просвещение», 2011г	нет	да
Основное	3 классы Ступеньки творчества	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротева «Просвещение», 2013г	нет	да
Основное	3 классы Подвижные игры	Составлено на основе программ дополнительного образования: В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г..	нет	да
Основное	3 классы 3 д моделирование	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Своими руками», А.А. Шарифьянова А.А. «Просвещение», 2012 г.	нет	да
Основное	3 классы Мой волшебный театр	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Арт-фантазия» Автор:Э.Г.Чурилова Ц. «Валдос» 2004г.	нет	да
Основное	Русский язык 4 А, Б	Рабочая программа по русскому языку 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Русский язык в 2-х частях. 4 класс Канакина В.П., Горецкий В.Г. М:"Просвещение", 2018	да
Основное	Литературное чтение 4 А, Б	Рабочая программа по литературному чтению 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Литературное чтение. 4 класс. В 2-х частях. Климанова Л. Ф., Горецкий В.Г., Голованова М. В. М:"Просвещение", 2019	да
Основное	Математика 4 А, Б	Рабочая программа по математике 1-4 кл.	«Математика» 4 класс В 2-х частях Авторы:	да

		(базовый уровень), разработанная на основе ФОП	М.И.Моро, М.А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И.Волкова, С.В. Степанова М:«Просвещение», 2018	
Основное	Окружающий мир 4 А, Б	Рабочая программа по окружающему миру 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Окружающий мир» 4 класс В 2-х частях Автор учебника: А.А. Плешаков, Е.А. Крючкова М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Технология 4 А, Б	Рабочая программа по технологии 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Технология» 4 класс Авторы: Роговцева Н.И., Богданова Н.В. Н.В. Шипилова М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Физическая культура 4 А, Б	Рабочая программа по физической культуре 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Физическая культура» 1-4 класс Автор учебника: В.И. Лях М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Музыка 4 А, Б	Рабочая программа по музыке 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Музыка. 4 класс Авторы учебника: Е.Д.Критская, Г.П. Сергеева Т.С. Шмагина М:Просвещение, 2018	да
Основное	Изобразительное искусство 4 А, Б	Рабочая программа по изобразительному искусству 1-4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Изобразительное искусство. Каждый народ — художник». 4 класс Автор: Л.А. Неменская Под редакцией: Неменского Б.М. М: «Просвещение», 2014	да
Основное	Английский язык 4 А, Б	Рабочая программа по английскому языку (базовый уровень)	«Английский в фокусе» 4 класс Учебник английского	да

		разработанная на основе ФОП	языка для начальной школы. Автор учебника: Н.И. Быкова, Д. Дули, М. Д. Пospelова, В. Эванс М.: "Просвещение" 2018 г.	
Основное	Основы религиозных культур и светской этики 4 А, Б	Рабочая программа по основам религиозной культуры и светской этики 4 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Основы религиозных культур и светской этики, Основы православной культуры, 4 класс, Кураев А.В., М.: «Просвещение» 2018	
Основное	4 классы Развитие функциональной грамотности у обучающихся	Составлено на основе программ дополнительного образования: Беденко М. В., 1-4 класс. /Москва «ВАКО» 2018 г	нет	да
Основное	4 классы Рассказы по истории Самарского края.	Составлено на основе программ дополнительного образования: Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ Козловская Г.Е., Московский О.В., Разагатов Н.А., Ремезова Л.А., Самара, 2019	Рассказы по истории Самарского края. Начальное общее образование: учеб. пособие для общеобразоват. организаций/ О.В. Московский, Г.Е. Козловская, Л.А. Ремезова. – М.: Просвещение, 2019.	да
Основное	4 классы Юный эколог	Составлено на основе программ дополнительного образования: Программа: «Зелёный дом» Автор программы: А.А. Плешаков, М: «Просвещение», 2011 г	нет	да
Основное	4 классы Ступеньки творчества	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Смотрю на мир глазами художника» Автор: Е.И. Коротеева «Просвещение», 2013 г	нет	да
Основное	4 классы	Составлено на основе	нет	да

	Мой волшебный театр	программ дополнительного образования: «Арт-фантазия» Автор: Э.Г. Чурилова Ц. «Валдос» 2004г.		
Основное	4 классы Подвижные игры	Составлено на основе программ дополнительного образования: В.А. Горский, А.А. Тимофеев, Д.В. Смирнов, Москва, Просвещение, 2011 г..	нет	да
Основное	4 классы 3 д моделирование	Составлено на основе программ дополнительного образования: «Своими руками», А.А. Шарифьянова А.А. «Просвещение», 2012 г.		да
основное общее образование				
Основное	Русский язык 5 А,Б,В	Рабочая программа по русскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе ФОП	Русский язык 5 класс В 2х частях Авторы учебника: Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов и др.М: «Просвещение», 2023	да
Основное	Литература 5 А,Б,В	Рабочая программа по литературе 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе ФОП	Литература 5 класс. Ч.1,2 Автор учебника:Коровина В.Я., Журавлев В.П. М: «Просвещение», 2023	да
Основное	Математика 5 А,Б,В	Рабочая программа по математике 5-6 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Математика 5 класс Автор учебника: Дорофеев. Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., М: Просвещение, 2023.	да
Основное	Английский язык	Рабочая программа по Английский язык 5-9 кл.	Английский в фокусе.5 класс Авторы: Ю. Е. Ваулина,	да

	5 А,Б,В	(базовый уровень) составлена на основе ФОП	Д. Дули, О. Е. Подоляко М: «Просвещение», 2023	
Основное	География 5 А,Б,В	Рабочая программа «География» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе ФОП	География. Полярная звезда. 5-6 классы. Авторы: Алексеев А. И., Николина В. В., Липкина Е. К. М.:Просвещение, 2023	да
Основное	Биология 5 А,Б,В	Рабочая программа по биологии 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе ФОП	Биология. 5 класс. Автор учебника: Сивоглазов В.И. М.: «Дрофа», 2023	да
Основное	История России. Всеобщая история 5 А,Б,В	Рабочая программа по всеобщая история 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Всеобщая история. История Древнего мира Авторы учебника: А.А. Вигасин, А.И. Годер М: Просвещение, 2023	да
Основное	Основы духовно- нравственной культуры народов России 5 А, Б, В	Рабочая программа по предмету «Основы духовно- нравственной культуры народов России.» 5 класс (базовый уровень) составлена на основе ФОП	Основы духовно- нравственной культуры народов России Основы светской этики, 5 класс, М.Т. Студеникин, М: ООО «Русское слово», 2023	да
Основное	Технология 5 А,Б,В	Технология. Рабочие программы. Предметная линия учебников В. М. Казакевича и др. 5-9 классы (базовый уровень) составлена на основе ФОП	Технология. 5 класс Авторы учебника: Казакевич В. М., Пичугина Г. В. и др. / Под ред. Казакевича В. М. М: «Просвещение», 2023	да
Основное	5 класс Физическая культура	Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень) составлена на основе ФОП	«Физическая культура» 5-7 класс Автор учебника: М.Я.Виленский, В.И. Лях М: Просвещение, 2023	да
Основное	5 класс Музыка	Рабочая программа по музыке 5-8 класс (базовый уровень) составлена на основе ФОП	«Музыка» 5 класс Авторы учебника: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М:«Просвещение», 2023	да

Основное	Изобразительное искусство 5 А,Б,В	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс (базовый уровень), составлена на основе ФОП	«Изобразительное искусство: декоративно-прикладное искусство в жизни человека» 5 класс. Под редакцией Б.М. Неменского Авторы учебника: Н.А. Горяева, О.В.Островская М:«Просвещение»,2019	да
Основное	Русский язык 6 А, Б, В	Рабочая программа по русскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе ФОП	Русский язык 6класс. В 2х частях Авторы учебника: М.Т. Баранов Т.А., Ладыженскаяи др. М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Литература 6 А, Б, В	Рабочая программа по литературе 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе ФОП	Литература 6 класс. Ч.1,2 Авторы учебника Полухина В.П., Коровина В.Я., Журавлев В.П М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Математика 6 А, Б, В	Рабочая программа по математике 5-6 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Математика 6 класс Автор учебника: Дорофеев. Г.В., Шарыгин И.Ф., Суворова С.Б., М: Просвещение, 2018.	да
Основное	Английский язык 6 А, Б, В	Рабочая программа по английскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе ФОП	Английский в фокусе.6 класс Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко М: «Просвещение», 2019	да
Основное	География 6 А, Б, В	Рабочая программа «География» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе ФОП	География. Планета Земля. 5-6 классы. Авторы: Лобжанидзе А. А. М.:Просвещение, 2018	да
Основное	Биология 6 А, Б, В	Рабочая программа по биологии 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Биология. Многообразие покрытосеменных растений Автор учебника: В.В. Пасечник М: «Дрофа», 2019	да
Основное	История России. Всеобщая история 6 А, Б, В	1.Рабочая программа по истории России 6-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	1.История России 6 класс Авторы учебника: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П. С., Токарева А.Я., М: «Просвещение», 2016 2. История Средних веков Автор учебника: Е.В.Агибалова,	да

			Г.М.Донской М: Просвещение, 2019	
Основное	Обществознание 6 А, Б, В	Рабочая программа «Обществознание» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе ФОП	Обществознание 6 класс Авторы учебника: Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Технология 6 А, Б, В	Рабочая программа по технологии (базовый уровень) составлена на основе ФОП	«Индустриальные технологии» Авторы учебника: А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко, «Вентана – Граф», 2018 Технологии ведения дома, 6 класс /Н.В.Синица, В.Д.Симоненко, - М: «Вентана - Граф», 2018г	да
Основное	Физическая культура 6 А, Б, В	Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень) составлена на основе ФОП	«Физическая культура» 5-7 класс Автор учебника: М.Я. Виленский, В.И. Лях М: Просвещение, 2019	да
Основное	Музыка 6 А, Б, В	Рабочая программа по музыке 5-8 класс (базовый уровень) составлена на основе ФОП	«Музыка» 6 класс Авторы учебника: Авторы учебника: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Изобразительное искусство 6 А, Б, В	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс (базовый уровень), составлена на основе ФОП	«Изобразительное искусство: искусство в жизни человека» 6 класс. Под редакцией Б.М. Неменского Авторы учебника: Л.А. Неменская М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Русский язык 7 А,Б, В	Рабочая программа по русскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы . М. : Просвещение, 2019 4 часа в неделю	Русский язык 7 класс. Авторы учебника: Авторы учебника: М.Т. Баранов Т.А., Ладыженская и др.М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Литература 7 А,Б, В	Рабочая программа по литературе 5-9 кл. (базовый уровень)	Литература 7 класс. Ч.1,2 Автор учебника: Коровина В.Я., Журавлев В.П.,	да

		составлена на основе программы: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева М: Просвещение, 2019 2 часа в неделю	Коровин В.И М: «Просвещение», 2019	
Основное	Математика: алгебра, геометрия 7 А,Б, В	Рабочая программа по математике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Алгебра 7 класс Автор учебника: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков М: Просвещение, 2016 Геометрия 7-9 кл. Автор учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Кадомцев С.Б. М: Просвещение, 2016	да
Основное	Физика 7 А,Б , В	Рабочая программа по физике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Физика 7 класс Автор учебник: А.В. Перышкин М: Дрофа, 2019	да
Основное	Английский язык 7 А,Б, В	Рабочая программа по английскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Автор программы: Апальков В. Г М: «Просвещение», 2018 3 часа в неделю	Английский в фокусе.7 класс Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко М: «Просвещение», 2019	да
Основное	География 7 А,Б , В	Рабочая программа «География» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе предметной линия учебников «Сферы». 5– 9 классы: пособие для учителей общеобразовательных.у чреждений Авторы: В.П. Дронов, Л.Е.	География. Земля и люди7 класс Автор учебника Кузнецов А.П., Савельева Л.Е. Дронов В.П., М: «Просвещение» , 2019	да

		Савельева. М: Просвещение, 2019 2 часа в неделю		
Основное	Биология 7 А,Б , В	Рабочая программа по биологии 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы. «Биология 5-9 классы». Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов М.: «Дрофа», 2019 1 час в неделю	Биология. Животные. 7 класс Автор учебника: В.В.Латюшин, В.А. Шапкин М: «Дрофа», 2019	да
Основное	История России. Всеобщая история 7 А,Б, В	1.Рабочая программа по истории России 6-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметной линии учебников. Предметная линия учебников «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова Авторы составители: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина М: Просвещение, 2018 2.Рабочая программа по всеобщая история 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы (Пособие для учителей общеобразовательных организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. М.: Просвещение, 2018. 2 часа в неделю	1.История России 7 класс Авторы учебника: А.А.Данилов, Н.М.Арсентьев., М: Просвещение, 2018 2.Всеобщая история. История Нового времени. 1500-1800 Автор учебника: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина М: Просвещение, 2018	да
Основное	Обществознание 7 А,Б ,В	Рабочая программа «Обществознание» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под	Обществознание 7 класс Авторы учебника: Л.Н. Боголюбов, Городецкая Н.И., Л.Ф.Иванова М: «Просвещение», 2018	да

		редакцией Л.Н. Боголюбова 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др М: Просвещение, 2018 г. 1 час в неделю		
	Информатика 7 А,Б, В	Рабочая программа по информатике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Информатика 7 класс Н.Д. Угринович. М: Бином. Лаборатория знаний, 2018	
Основное	Технология 7 А,Б, В	Рабочая программа по технологии (базовый уровень) составлена на основе предметной линии учебников «Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. — М.: Вентана-Граф, 2018 2 часа в неделю	«Индустриальные технологии» Авторы учебника: А.Т. Тищенко В.Д. Симоненко, М: «Вента - Граф», 2018 Технологии ведения дома, 7 класс /Н.В.Синеца, В.Д.Симоненко, - М: «Вентана - Граф», 2018г	да
Основное	Физическая культура 7 А,Б, В	Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень) составлена на основе программы Физическая культура 5-9 кл. Автор программы В.И. Лях М: Просвещение, 2019 3 часа в неделю	«Физическая культура» 5-7 класс Автор учебника: М.Я.Виленский, В.И. Лях М: Просвещение, 2019	да
Основное	Музыка 7 А,Б, В	Рабочая программа по музыке 5-8 класс (базовый уровень) составлена на основе программы Музыка. 5—8 классы.. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова.	«Музыка» 7 класс Авторы учебника: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: «Просвещение», 2019	да

		М. : Просвещение, 2019 1 час в неделю		
Основное	Изобразительное искусство 7 А,Б,В	Рабочая программа по изобразительному искусству 5 класс (базовый уровень), составлена на основе программы для общеобразовательных учреждений. Изобразительное искусство. Модифицированная программа 5-7(8) классы. Предметная линия учебников под ред. Б.М. Неменского, Л.А. Неменской, Н.А. Горяева, А.С. Питерских Автор программы: Б.М. Неменский М: «Просвещение», 2019 1 час в неделю	«Изобразительное искусство. Дизайн в жизни человека» Под редакцией Б.М. Неменского Авторы учебника: Питерских А.С., Гуров Г.Е. М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Русский язык 8 А,Б,В	Рабочая программа по русскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы . М. : Просвещение, 2018 3 часа в неделю	Русский язык 8 класс Автор учебника: Л.А. Тростенцова, Т.А. Ладыженская М:Просвещение, 2018	да
Основное	Литература 8 А,Б,В	Рабочая программа по литературе 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева М: Просвещение, 2018 2 часа в неделю	Литература 8 класс. Ч.1,2 Автор учебника: Коровина В.Я., Журавлев В.П., Коровин В.И М: «Просвещение», 2018	да

Основное	Математика: алгебра, геометрия 8 А,Б,В	Рабочая программа по алгебре 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы алгебра к предметной линии учебников: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков (Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учебное пособие для образовательных организаций) Составитель Т. А Бурмистрова М: Просвещение, 2018 Рабочая программа по геометрии 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы по геометрии предметной линии учебников Л.С.Анатасян, В.Ф.Бутузов Кадомцев С.Б.(Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учебное пособие для образовательных организаций Автор-составитель: Т.А.Бурмистрова М: «Просвещение», 2018 5 часа в неделю	Алгебра 8 класс Автор учебника: О.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков М: Просвещение, 2018 Геометрия 7-9 кл. Автор учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, Кадомцев С.Б. М: Просвещение, 2016	да
Основное	Физика 8 А,Б,В	Рабочая программа по физике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторы: Перышкин А.В., Гутник Е.М., Филонович Н.В. М: Дрофа, 2018 2 часа в неделю	Физика 8 класс Автор учебника: А.В. Перышкин М: Дрофа, 2018	да
Основное	Химия 8 А,Б,В	Рабочая программа по химии 8-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	Химия 8 класс Автор учебника: О.С.Габриелян М: «Дрофа», 2023	да

Основное	Английский язык 8 А,Б,В	Рабочая программа по английскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Автор программы: Апальков В. Г М: «Просвещение», 2018 3 часа в неделю	Английский в фокусе.8 класс Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко М: «Просвещение», 2018	да
Основное	География 8 А,Б,В	Рабочая программа «География» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе предметной линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных.у чреждений Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. М: Просвещение, 2018 2 часа в неделю	География России. Природа и население. Автор учебника В.П.Дронов, Л.Е.Савельева М: Просвещение, 2018	да
Основное	Биология 8 А,Б,В	Рабочая программа по биологии 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы. «Биология 5-9 классы». Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов М.: «Дрофа», 2018 2 часа в неделю	Биология. Человек Автор учебника: Д.В. Колесов, Р.Д. Маш, И.Н. Беляев М: Дрофа, 2018	да
Основное	История России. Всеобщая история 8 А,Б,В	1.Рабочая программа по истории России 6-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметной линии учебников. «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова Авторы составители: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина М: Просвещение, 2018 2.Рабочая программа по всеобщая история 5-9 кл.	1.История России 7 и 8 класс Авторы учебника: Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. (под ред. А. В. Торкунова). М: Просвещение, 2018 2. Всеобщая история. История Нового времени Автор учебника: А.Я. Юдовская, П.А.Баранов, Л.М. Ванюшкина М: Просвещение, 2018	да

		(базовый уровень), разработанная на основе предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы (Пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. М.: Просвещение, 2018. 2 часа в неделю		
Основное	Обществознание 8 А,Б,В	Рабочая программа «Обществознание» 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др М: Просвещение, 2018 г. 1 час в неделю	Обществознание. 8 класс Авторы учебника: Л.Н. Боголюбов, под редакцией Л.Н.Боголюбова, Л.Ф. Ивановой М: М: Просвещение, 2018	да
Основное	Технология 8 А,Б,В	Рабочая программа по технологии (базовый уровень) составлена на основе предметной линии учебников «Технология: 5-8 классы / авторы-составители: А.Т. Тищенко, Н.В. Синеца. — М.: Вентана-Граф, 2018 1 час в неделю	Технология, 8 класс В.Д.Симоненко, А. А.Электров, Б.А.Гончаров, О.П.Очинин М «Вентана - Граф» 2018г	да
Основное	Информатика 8 А,Б,В	Рабочая программа по информатике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (7 – 9	Информатика 8 класс Н.Д. Угринович. М: Бином. Лаборатория знаний, 2018	да

		классы)» Авторы: Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина Программа для основной школы. 7-9 классы. М: Бином. Лаборатория знаний, 2018 1 час в неделю		
Основное	Физическая культура 8 А,Б,В	Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень) составлена на основе программы Физическая культура 5-9 кл. Автор программы В.И. Лях М: Просвещение, 2019 3 часа в неделю	«Физическая культура» 8-9 класс Автор учебника: В.И. Лях М: Просвещение, 2019	да
Основное	Музыка 8 А,Б,В	Рабочая программа по музыке 5-8 класс (базовый уровень) составлена на основе программы Музыка. 5— 8 классы.. Сборник рабочих программ. Предметная линия учебников Г. П. Сергеевой, Е. Д. Критской : учеб.пособие для общеобразоват. организаций / Г. П. Сергеева, Е. Д. Критская, И. Э. Кашекова. М. : Просвещение, 2018 1 час в неделю	«Музыка» 8 класс Авторы учебника: Г.П.Сергеева, Е.Д.Критская М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Основы безопасности жизнедеятельнос ти 8 А,Б,В	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8-9 класс (базовый уровень), составлена на основе программы: Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова. М.: Просвещение, 2019 1 час в неделю	«Основы безопасности жизнедеятельности» Автор учебника: А.Г. Смирнов О. Хренников М:«Просвещение», 2016	да
Основное	Русский язык 9 А,Б,В	Рабочая программа по русскому языку 5-9 кл.	Русский язык 9 класс Автор учебника: Л.А.	да

		(базовый уровень) составлена на основе программы: Русский язык. Рабочие программы. Предметная линия учебников Т. А. Ладыженской, М. Т. Баранова, Л. А. Тростенцовой и других. 5—9 классы . М. : Просвещение, 2018 3 часа в неделю	Тростенцова, Т.А. Ладыженская М: «Просвещение», 2018	
Основное	Литература 9 А,Б,В	Рабочая программа по литературе 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Литература. Рабочие программы. Предметная линия учебников под ред. В.Я.Коровиной. 5 – 9 классы. Авторы программы: В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева М: Просвещение, 2018 3 часа в неделю	Литература 9 класс. Ч.1,2 под редакцией Коровиной В.Я., В.П. Журавлев и др. М: «Просвещение», 2018	да
Основное	Математика: алгебра, геометрия 9 А,Б,В	Рабочая программа по алгебре 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы: алгебра к предметной линии учебников: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков(Алгебра. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учебное пособие для образовательных организаций) Составитель Т. А Бурмистрова М: Просвещение, 2018 Рабочая программа по геометрии 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы по геометрии предметной линии	Алгебра 9 класс Автор учебника: Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков М: Просвещение, 2017 Геометрия 7-9 кл. Автор учебника: : Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев М: Просвещение, 2016	да

		учебников Л.С.Анатасян, В.Ф.Бутузов Кадомцев С.Б. (Геометрия. Сборник рабочих программ 7-9 классы: учебное пособие для образовательных организаций Автор-составитель: Т.А.Бурмистрова М: «Просвещение», 2018 6 часов в неделю		
Основное	Физика 9 А,Б,В	Рабочая программа по физике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе «Программа основного общего образования. Физика. 7-9 классы» авторы: Перышкин А.В., Гутник Е.М., Филонович Н.В. М: Дрофа, 2019 2 часа в неделю	Физика 9 класс Автор учебника: А.В. Перышкин Е. М. Гутник М: Дрофа, 2018	да
Основное	Химия 9 А,Б,В	Рабочая программа по химии 8-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе «Программа курса химии для 8-9 классов общеобразовательных учреждений» Габриелян О.С. М: «Дрофа», 2019 2 часа в неделю	Химия 9 класс Автор учебника:О.С. Габриелян М: «Дрофа», 2018	да
Основное	Английский язык 9 А,Б,В	Рабочая программа по английскому языку 5-9 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Автор программы: Апальков В. Г М: «Просвещение», 2018 3 часа в неделю	Английский в фокусе.9 класс Авторы: Ю. Е. Ваулина, Д. Дули, О. Е. Подоляко М: «Просвещение», 2017	да
Основное	География 9 А,Б,В	Рабочая программа «География» 5-9 кл. (базовый уровень)	География России. Природа и население. Автор учебника	да

		составлена на основе предметной линия учебников «Сферы». 5–9 классы: пособие для учителей общеобразовательных.у чреждений Авторы: В.П. Дронов, Л.Е. Савельева. М: Просвещение, 2018 2 часа в неделю	В.П.Дронов, Л.Е.Савельева М:Просвещение, 2018	
Основное	Биология 9 А,Б,В	Рабочая программа по биологии 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы. «Биология 5-9 классы». Авторы: В.В. Пасечник, В.В. Латюшин, Г.Г. Швецов М.: «Дрофа», 2018 2 часа в неделю	Биология. Введение в общую биологию» Авторы учебника: В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Е.А. Криксунов, Г.Г. Швецов, В.В.Пасечник М: «Дрофа», 2018	да
Основное	История России. Всеобщая история 9 А,Б,В	1.Рабочая программа на основе Рабочая программа по истории России 6-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметной линии учебников. «История России» Н. М. Арсентьева, А. А. Данилова Авторы составители: А. А. Данилов, О. Н. Журавлева, И. Е. Барыкина М: Просвещение, 2018 2.Рабочая программа по всеобщая история 5-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе предметная линия учебников А. А. Вигасина — О. С. Сороко-Цюпы. 5—9 классы (Пособие для учителей общеобразоват. организаций / [А. А. Вигасин, Г. И. Годер, Н. И. Шевченко и др.]. М.: Просвещение, 2018. 2 часа в неделю	1.История России. 8 класс Авторы учебника: Арсентьев Н.М., Данилов А.А.. Просвещение. 2018 г. 2.Всеобщая история.История нового времени А.Я. Юдовская, П.А. Баранов М: Просвещение. 2018 г.	да
Основное	Обществознание 9 А,Б,В	Рабочая программа «Обществознание» 5-9	Обществознание 9 класс	да

		кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: «Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н. Боголюбова 5—9 классы : пособие для учителей общеобразоват. организаций / [Л. Н. Боголюбов, Н. И. Городецкая, Л. Ф. Иванова и др М: Просвещение, 2018 г. 1 час в неделю	Авторы учебника: Л.Н. Боголюбов, А.И. Матвеев, Е.И. Жильцова М: Просвещение, 2018	
Основное	Информатика 9 А,Б,В	Рабочая программа по информатике 7-9 кл. (базовый уровень), разработанная на основе авторской программы Угриновича Н.Д. «Программа курса информатики и ИКТ для основной школы (7 – 9 классы)» Авторы: Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина Программа для основной школы. 7-9 классы. М: Бином. Лаборатория знаний, 2018 1 час в неделю	Информатика 9 класс Н.Д. Угринович. М: Бином. Лаборатория знаний, 2018	да
	Основы безопасности жизнедеятельности 9 А,Б,В	Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности 8-9 класс (базовый уровень), составлена на основе программы: Программы общеобразовательных учреждений Основы безопасности жизнедеятельности 5-9 класс. / Под ред. А.Т. Смирнова.	«Основы безопасности жизнедеятельности» Автор учебника: А.Г. Смирнов О. Хренников М: «Просвещение», 2019	

		М.: Просвещение, 2019 1 час в неделю		
Основное	Физическая культура 9 А,Б,В	Рабочая программа по физической культуре (базовый уровень) составлена на основе программы Физическая культура 5-9 кл. Автор программы В.И. Лях М: Просвещение, 2019 3 часа в неделю	«Физическая культура» 8-9 класс Автор учебника: В.И. Лях М: Просвещение, 2019	да
среднее общее образован ие				
Основное	Русский язык 10 А	Рабочая программа по русскому языку (углубленный уровень) 10-11 класс составлена на основе ФОП	Русский язык. 10 класс (базовый и углубленный уровни) Под ред. С.И. Львовой, В.В. Львова. М: Мнемозина, 2023	да
Основное	Литература 10 А	Рабочая программа по литературе (базовый уровень) на основе ФОП	Литература, (базовый уровень) 2 части Автор учебника: Лебедев Ю.В. М: «Просвещение», 2023	да
Основное	Литература 11 А	Рабочая программа по литературе (углубленный уровень) на основе ФОП	Литература, (углубленный уровень) 2 части Автор учебника: Коровин В. И., Вершинина Н. Л., Капитанова Л. А. и др. / Под ред. Коровина В. И. М: «Просвещение», 2020	
Основное	Иностранный язык 10 А	Рабочая программа по английскому языку 10-11 класс» (базовый уровень) составлена на основе ФОП	Английский в фокусе 10 класс Авторы учебника: Афанасьева О.В., Д. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс, М. Просвещение, 2019	да
	Иностранный	Рабочая программа по	"Английский язык" 10 класс,	

	язык 11 А	английскому языку 10-11 класс (углубленный уровень) составлена на основе ФОП	углубленный уровень. Авторы учебника: О.В. Афанасьева, И.В. Михеева, М: Просвещение 2020г	
Основное	История 10А	Рабочая программа по программе «История России (базовый уровень)» составлена на основе ФОП	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3-х частях. Авторы программы: Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. М: «Просвещение», 2019 Новейшая история. (Базовый и углублённый уровни) Авторы программы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М: «Просвещение», 2019	да
	История 10А	Рабочая программа по программе «История России (углубленный уровень)» составлена на основе ФОП	История. История России. 10 класс. Базовый и углублённый уровни. В 3-х частях. Авторы программы: Горинов М. М., Данилов А. А., Моруков М. Ю. и др. М: «Просвещение», 2019 Новейшая история. (Базовый и углублённый уровни) Авторы программы: Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. М: «Просвещение», 2019	
Основное	Обществознание 10 А	Рабочая программа «Обществознание» 10-11 класс. (базовый уровень) составлена на основе ФОП	Обществознание. 10 класс Авторы учебника: Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Право 10 А	Рабочая программа «Право» (углубленный уровень) составлена на основе ФОП	«Право. Основы правовой культуры» 10 класс (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях Автор Е.А. Певцова. М:ООО	да

			«Русское слово» 2019	
Основное	Экономика 10 А класс	Рабочая программа «Экономика» (углубленный уровень) составлена на основе ФОП	«Экономика. 10— 11 классы (базовый и углубленный уровни)» Автор Р.И. Хазбулатов, М: «Дрофа, 2021г	ДА
Основное	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 10 А	Рабочая программа по математике 10-11 кл. (базовый и углубленный уровень), разработанная на основе ФОП	«Алгебра и начала математического анализа анализа»10класс(базовый и углубленный уровень) Автор учебника: А.Г. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В. Шевкин М: «Просвещение», 2019 «Геометрия 10-11 кл.» (базовый и углубленный уровень) Автор учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Поздняк, Л.С. Киселева М: «Просвещение», 2019	да
Основное	Физика 10 А	Рабочая программа по физике 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе ФОП	«Физика» 10 класс Авторы учебника: Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский М: «Просвещение», 2019	да
	Физика 10 А	Рабочая программа по физике 10-11 кл. (углубленный уровень), разработанная на основе ФОП	«Физика» 10 класс Авторы учебника: Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, Н.Н. Сотский М: «Просвещение», 2019	
Основное	Химия	Рабочая программа по химии 10-11 кл.	Химия (углубленный	да

	10 А	(углубленный уровень), разработанная на основе ФОП	уровень)10 класс: В.В. Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. М: «Дрофа», 2019	
Основное	Биология 10 А	Рабочая программа по биологии 10-11 кл. (углубленный уровень), разработанная на основе ФОП	Биология. 10класс (углубленный уровень) И.Б.Агафонова, В.И. Сивоглазов. М: Дрофа 2019 год	да
Основное	География 10 А класс	Рабочая программа по географии 10 класс (углубленный уровень), разработанная на основе ФОП	География 10-11 класс (углубленный уровень) Автор:В.Н. Холина М:Дрофа, 2019 г.	ДА
Основное	Физическая культура 10 А	Рабочая программа по физической культуре 10 – 11 кл. (базовый уровень) составлена на основе ФОП	«Физическая культура» 10- 11 класс Автор учебника: В.И. Лях М: «Просвещение», 2019	
Основное	Основы безопасности жизнедеятельнос ти 10 А	Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. (базовый уровень) составлена на основе ФОП	«Основы безопасности жизнедеятельности» Автор учебника: С.В. Ким, В.А. Горский Вентана Граф, 2019	да
Основное	Информатика 10 А	Рабочая программа по информатике 10-11 кл. (углубленный уровень), разработанная на основе ФОП	Информатика. 10 класс. (углубленный уровень) Авторы учебника: К.Ю. Поляков, Е.А. Еремин Бином. Лаборатория знаний 2020 г.	да
основное	Информатика 10 А	Рабочая программа по информатике 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе	Информатика. 10 класс. Автор учебника:	ДА

		ФОП	Угринович Н.Д.. Бином. Лаборатория знаний 2019 г.	
Основное	Русский язык 11 А	Рабочая программа по русскому языку (углубленный уровень) 10-11 класс составлена на основе программы курса "Русский язык. 10-11 классы" Автор программы: С.И. Львова М: Мнемозина, 2014 3 часа в неделю	Русский язык. 10 класс (базовый и углубленный уровни) Под ред. С.И. Львовой, В.В. Львова. М: Мнемозина, 2020	да
Основное	Родной(русский)язык 11 А	Программа, рекомендованная СИПКРО.Рабочая программа по русскому (родному языку) языку 10-11 кл. (базовый уровень) Самара: СИПКРО, 2020 1 часа в неделю		ДА
Основное	Литература 11 А	"Рабочая программа по литературе (базовый уровень) на основе: Романова, Шуваева: Литература. 10-11 классы. Примерные рабочие программы. К уч. под ред. В.П.Журавлева, Ю.В.Лебедева. М.: Просвещение, 2019 3 часа в неделю	Литература2 части.(базовый уровень). Автор учебника: Михайлов О.Н.ШайтановИ.О.Чалмаев В.А.М: «Просвещение», 2020	да
Основное	Иностранный язык 11 А	Рабочая программа по английскому языку 10-11 класс» (базовый уровень) составлена на основе программы: Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметная линия учебников "Английский в фокусе" 2-11 кл. Автор программы: Апальков В.	Английский в фокусе 11 класс Авторы учебника: Афанасьева О.В., Д. Дули, И.В. Михеева, В. Эванс, М. Просвещение, 2020	да

		Г М. Просвещение, 2019 3 часа в неделю		
Основное	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия 11 А	Рабочая программа по математике 10-11 кл. (базовый и углубленный уровень), разработанная на основе программ «Математика: алгебра и начала математического анализа. Алгебра и начала математического анализа. углубленный уровень Сборник рабочих программ. 10-11 классы»/ составители Никольский С.М. , Решетников Н.Н. М: «Просвещение», 2018 и «Программа по геометрии 10-11 класс» (углубленный уровень) Автор Т.А.Бурмистрова М: «Просвещение», 2018 6 часов в неделю	«Алгебра и начала математического анализа анализа»11 класс(базовый и углубленный уровень) Автор учебника: А.Г. Никольский С.М., Потапов М.К., Решетников Н.Н., А.В. Шевкин М: «Просвещение», 2020 «Геометрия 10-11 кл.» (базовый и углубленный уровень) Автор учебника: Л.С. Атанасян, В.Ф. Бутузов, С.Б. Кадомцев, Э.Г. Позняк, Л.С. Киселева М: «Просвещение», 2019	да
Основное	История 11А	Рабочая программа по программе «История» (базовый уровень) составлена на основе программы «История. Россия и мир. 10—11 классы» Авторы О. В. Волобуева, В. А. Клокова, М. В. Пономарева, В. А. Рогожкина М: Дрофа, 2019. 2 часа в неделю	Россия в мире (базовый уровень) 11 класс, уровни Авторы: О.В. Волобуев, В.А. Клоков, В.А. Рогожкин М: Дрофа, 2020.	да
Основное	Биология 11 А	Рабочая программа по биологии 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных	Биология 10-11 Авторы учебника: А.А. Каменский, Криксунов Е.А., Пасечник В.В.	да

		учреждений по биологии. 10-11 классы Автор программы: Пасечник В.В. М: Дрофа, 2019 1 час в неделю	М: «Дрофа», 2014	
Основное	Химия 11 А	Рабочая программа по химии 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы курса химии для 10-11 классов общеобразовательных учреждений Автор программы: В.В. Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. М: «Дрофа», 2018 1 час в неделю	Химия 11 класс: В.В. Еремин, Н.Е.Кузьменко, В.В. Лунин, А.А. Дроздов, В.И. Теренин. М: «Дрофа», 2020	да
Основное	Физика 11 А	Рабочая программа по физике 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы Г.Я. Мякишева по физике для 10-11 класса профильный уровень (Рабочие программы по физике. 10-11 классы/сост. В.А. Попова. М: Просвещение, 2016 2 часа в неделю	«Физика» 11 класс Для общеобразовательных учреждений: базовый и профильный уровни Авторы учебника: Г.Я. Мякишев, Б.Б.Буховцев, В.М. Чаругин М: Просвещение, 2014	да
Основное	Астрономия 11 А	Рабочая программа по астрономии 10 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы « Астрономия. 11 класс. Базовый уровень»/ авторы: Страут Е. К. М.:	«Астрономия» 11 класс, базовый уровень Б.А. Воронцов- Вельяминов, Е.К.Страут М.: Дрофа, 2018г.	да

		Дрофа, 2016 1 час в неделю		
Основное	Основы безопасности жизнедеятельности 11 А	Рабочая программа по Основам безопасности жизнедеятельности 10-11 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Примерная программа "Основы безопасности жизнедеятельности". 10-11 класс Смирнов А.Т. Просвещение 2017 1 час в неделю	«Основы безопасности жизнедеятельности» Автор учебника: Смирнов А.Г. и др. М:Просвещение, 2014	да
Основное	Физическая культура 11 А	Рабочая программа по физической культуре 10 – 11 кл. (базовый уровень) составлена на основе программы: Физическая культура. 10-11 классы. Рабочие программы. Предметная линия учебников В.И. Ляха. М.: Просвещение 2016 3 часа в неделю	«Физическая культура» 11 класс Автор учебника: В.И. Лях М: «Просвещение», 2014	да
Основное	Экономика 11 А	Рабочая программа по экологии 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе программы для общеобразовательных учреждений Программа для учащихся 10-11-х классов. Авторы: Королева Г.Э. Экономика: 10-11 классы: М.: Вентана-Граф, 2014.	«Экономика. 10-11 классы». Королевой Г.Э, Бурмистровой Т.В М.: ВентанаГраф , 2019	да
Основное	Обществознание 11 А	Рабочая программа «Обществознание» 10-11 класс. (базовый уровень) составлена на основе программы: Программа курса "Обществознание. 10-11 класс (базовый уровень) Боголюбов Л.Н и др.	Обществознание. 11класс Авторы учебника: Л.Н.Боголюбов, А.Ю. Лазебникова М: «Просвещение»,2020	да

		М: Просвещение, 2018 2 часа в неделю		
Основное	Информатика и ИКТ 11 А	Рабочая программа по информатике 10-11 кл. (базовый уровень), разработанная на основе примерные программы по информатике и ИКТ Программа: Н.Д. Угринович, Н.Н. Самылкина Программа для основной школы. 10-11 классы. М: Бином. Лаборатория знаний, 2016 1 час в неделю	Информатика. 11 класс. Автор учебника: Угринович Н.Д.. Бином. Лаборатория знаний 2014 г.	да
Основное	Право 11 А	Рабочая программа «Право» (углубленный уровень) составлена на основе программы «Право. Основы правовой культуры 10-11 класс базовый и углубленный уровни» Автор Е.А. Певцова. М:ООО «Русское слово» 2015 2 часа в неделю	«Право. Основы правовой культуры» 11 класс (базовый и углубленный уровни) в 2-х частях Автор Е.А. Певцова. М:ООО «Русское слово» 2019	да

МБУ «Школа № 46» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

В связи с этим в 2023 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

- Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования ([приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653](#)).

Степень	Общее количество экземпляров учебной литературы библиотечного фонда	Из них: изданные до 2018 года
1-4 классы	1961	1051
5-9 классы	5607	3737
10-11 классы	1028	25
ИТОГО	8596	4813

[illegible]

Правовая культура										22	14
Количество необходимых учебников по классам (шт.) в расчете на 1 учащегося	4,0	5,0	5,0	6,0	8,0	8,0	12,0	13,0	14,0	11,0	15,0
Численность учащихся по классам (чел.)	80	81	71	65	60	79	72	83	60	22	14
Количество необходимых учебников по классам (шт.), всего	320	405	355	390	480	632	864	1079	840	330	210
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по классам (шт.), всего	320	405	355	390	480	632	864	1079	840	330	210
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по классам (%)	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %	100 %
Численность обучающихся по уровням (чел.)	297				354					36	
Количество необходимых учебников по уровням (шт.), всего	1470				3895					540	
Количество выданных из библиотечного фонда учебников по уровням (шт.), всего	1470				3895					540	
Обеспеченность учебниками из библиотечного фонда по уровням (%)	100%				100%					100%	

2.9. Внутренний мониторинг качества образования:

Регламентируется соответствующими локальными актами	Да • Положение о внутренней системе оценки качества образования • Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся • Положение о государственной итоговой аттестации выпускников 9 и 11 классов Учреждения
---	--

	• Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся • Положение о порядке внутришкольного контроля • Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10–11-х классов • План внутришкольного контроля
Носит плановый характер	Имеется утвержденный администрацией план
Обеспечен контрольно-измерительными материалами и пакетом сопроводительных документов (кодификаторы, спецификации)	Имеется
Результаты мониторинга анализируются	Проводится аналитическая работа. Результаты мониторинга представляются в документах в соответствии с целью исследования.
Результаты анализа используются для корректировки образовательной деятельности	Протоколы Педагогических советов, Методических советов, Методических объединений учителей-предметников

2.10. Сведения о занятости обучающихся:

Факультативы	Число занимающихся	Кружки, секции, студии	Число занимающихся
МБУ «Школа №46» г.о.Тольятти			
		Волейбол. (6 классы)	40
		Юный друг пожарной дружины	15
		Юный инспектор дорожного движения	15
		«Школьная газета» Проект. Объединение обучающихся 7-10 классов.	15
		Объединение «Волгарята»(1-4 классов)	274
		Объединение «Юнармеец» (Патриотическое движение 6-8 класса)	276
		Объединение «Данко» (Волонтеры-школы)	230
		Объединение «Радуга» (Юные экологи 6-9 классы)	50
		Волейбол. ДД и ЮТ(8-11 классы)	30
		Объединение РДШ (5-11 классы)	160
		Итого:	9 79
Внеурочная деятельность			
1. Разговоры о важном	665	1. Динамическая пауза	76
2. Тропинка к своему Я	272	2. 3 д моделирование 1-4 класс	75
3. Основы православной культуры. 5 классы	59	3. Кружок «Ступеньки творчества» 2-4 классы	71
4. «Увлекательное	25	4. Рассказы по истории Самарского	65

чтение на английском языке» 7 классы		края	
5. «Юный эколог» 5-9 класс	25	5. Клуб «Юный эколог». 1-4 классы.	272
6.Предпрофильная подготовка. (9 классы)	67	6. Студия «Мой волшебный театр». 2-4 классы	75
7.Юнармия (5-7 классы)	174	7. Подвижные игры 2-4 класс	195
		8. Формирование функциональной грамотности	350
		9. «Цифровая гигиена» 7классы	80
		10. «Гигабайты вокруг нас» 5-7 классы	50
		11. Кружок «Живая земля». 6-7 класс.	66
		12. Кружок «Мой волшебный театр». 5-6 класс.	60
		13. Кружок «Ступеньки творчества». 5 – 7класс.	90
		14. «Волейбол». 5-7 класс.	185
		15. «Баскетбол» 5-8классы	25
		16. «Юный эколог» 5-9 класс	350
		17. «Тропинка к моему-Я»	208
		18. История Самарского края. 7-9 классы	79
Итого:	427	Итого:	2374
СП ЦДО и ПП «Мой выбор» МБУ «Школа № 46»			
		1. Естествознание в опытах и экспериментах	30
		2. Путешествие в мир родной природы	30
		3. Школа докторов здоровья	42
		4. Делопроизводитель	27
		5. Повар	39
		6. Секретарское дело и делопроизводство	24
		7. Юные кулинары	12
		8. Юные патриоты России	15
		9. Я – кулинар	27
		10. 3 D моделирование	39
		11. Инженерная компьютерная графика	30
		12. Кузовной ремонт	15
		13. Применение математики в различных профессиях	44
		14. Ремонт и техническое обслуживание легковых автомобилей	30
		15. Физика в промышленности	30
		16. Художественная обработка	15

	древесины	
	18. Электромеханика	30
	19. Памятники Самарского края	52
	20. Веселый мяч	24
	21. Греко-римская борьба	12
	21. Вольная борьба	12
	22. Самбо	13
	23. Спортивная борьба Корэш	13
	24. В стране рукоделия	75
	25. Декоративные работы	15
	26. Маски (театральное искусство)	39
	27. Мир вокального искусства	15
	28. Студия изобразительного творчества	42
	29. Хрустальный башмачок	24
	Итого:	800

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

1. фактически проведены в соответствии с расписанием;
2. темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
3. формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Выявлены затруднения при проведении внеурочного занятия в 5 «А» классе: в классном кабинете № 18 неисправно мультимедийное оборудование, что делает невозможным показ видео, презентаций и проведение некоторых интерактивных заданий

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.11. Анализ работы по формированию у детей навыков здорового образа жизни (наличие локальных актов, плана, условий для осуществления, аналитических материалов, уровень медицинского обеспечения, применение здоровьесберегающих технологий, осуществление мониторинга уровня здоровья и физического развития обучающихся).

Нормативные документы, регламентирующие МБУ «Школа №46» по формированию у детей навыков здорового образа жизни:

- Положение о работе творческой группы здоровьесберегающие технологии
- Программа «Школа здоровья»
- Мониторинг физического развития обучающихся
- Профосмотр обучающихся
- Расписание в соответствии с требованиями СанПиН

Условия по реализации здоровьесберегающих технологий:

- наличие оборудованного медицинского кабинета;
- медицинский работник;
- большой и малый спортивный зал
- две спортивные площадки, футбольное поле, каток
- школьная столовая;
- работа творческой группы;
- психологическая служба.

Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются одним из приоритетных направлений в Учреждении. Структура работы по данному направлению охватывает всех участников образовательного процесса: ребенок-школа-родитель.

Количество случаев травматизма

Год	Количество учащихся	Количество случаев
2018-2019	0	0
2019-2020	0	0
2020-2021	0	0
2021-2022	0	0
2022-2023	0	0

Методическая работа с учителями по проблемам здоровьесберегающих образовательных технологий осуществляется вместе с постоянным медицинским контролем и профилактикой, организуются занятия с обучающимися всех классов по проблемам культуры здоровья.

С целью систематизации, диагностики работы по данному направлению пятый год продолжила свою работу творческая группа по реализации программы «Школа здоровья». В ее состав входят учителя начальной и основной школы, физической культуры, психолог школы, медицинский работник.

Основные направления работы:

- мониторинг ежегодных профилактических осмотров обучающихся;
- организация горячего питания (охват 90%);
- проведение утренней гимнастики с обучающимися 1-4 классов;
- проведение подвижных игр и физкультминуток в урочное и внеурочное время;
- организация и проведение дней здоровья;
- работа спортивных секций;
- классные часы, беседы с участием классных руководителей, учителей физической культуры, медицинских работников;
- работа психологической службы;
- мониторинг уровня физического здоровья и физической подготовки обучающихся;
- защита проектов по теме «Здоровый образ жизни»;
- проведение родительских собраний.

С целью укрепления здоровья обучающихся, классные руководители формируют листы здоровья класса, получают рекомендации медицинских работников, создана сеть спортивных кружков, организуются Дни здоровья.

Особое внимание в школе обращается на полноценное, здоровое питание. Все школьники получают диетическое горячее питание по различным рационам циклического сбалансированного меню: в начальной школе – двухразовое питание, в старшей школе питание

организовано по принципу «шведского стола», а также предлагаются традиционные завтраки и обеды на выбор ребенка.

Охват питанием

Учебный год	Детей	% от общего количества учащихся
2019-2020	560	90
2020-2021	556	90
2021-2022	560	90
2022-2023	560	90

Работа по применению здоровые сберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе планируется на заседаниях методических объединений учителей. Предусматривается изучение методических рекомендаций, обмен опытом применения здоровые сберегающих технологий на уроках и внеклассной работе.

На уроках физкультуры, занятиях по другим предметам, предусмотрено проведение физкультурных пауз.

Физическая культура составляет важную часть оздоровительной или воспитательной работы и является мощным средством укрепления здоровья и правильного развития детей и подростков.

Постоянными стали подвижные перемены, музыкальная утренняя гимнастика в начальной школе, мероприятия по профилактике вирусных заболеваний. На уроках для снятия статического напряжения и психо-эмоциональной нагрузки проводятся динамические паузы, а также физкультминутки для улучшения мозгового кровообращения, комплекс упражнений гимнастики для глаз.

В 2022 году ежемесячно проходили мероприятия посвященные Дню здоровья. Сеть спортивных кружков создана для сохранения и поддержания здоровья детей. Раз в месяц организуются Дни здоровья.

Большая работа по реализации проекта «Спортивное поколение XXI века» проведена учителями физической культуры Засыпкиным В.Н., Колодиным А.С., Исаевой А.А.

С 2016 года Учреждение сотрудничает с футбольным СДЮСШОР № 12 ЛАДА" в рамках сотрудничества в 1 классах проходят уроки футбола 1 раз в неделю

Спортивные мероприятия, входящие в Спартакиаду школьников

Мероприятие	Участники	Место по городу
Легкоатлетический кросс	5 -11 классы	22 место

Школьные спортивные мероприятия

Мероприятие	Участники	Количество
Осенний кросс	5 - 11 классы	110 человек
Мини - футбол	5 - 11 классы	90 человек
Волейбол	5 - 11 классы	80 человек
Веселые старты	2 - 4 классы	150 человек
Пионербол	2 - 4 классы	65 человек
Мама, папа, я – спортивная семья	3 классы	60 человек
Мама, папа, я – спортивная семья	4 класс	60 человек
Мама, папа, я – спортивная семья	5 класс	80 человек
Мама, папа, я – спортивная семья	6 класс	80 человек

Обучающиеся и педагоги «Школы №46» приняли участие в ГТО.

Ученикам 6 «В» класса Кравцову Р., Кирюшову К., ученикам 4 «А» класса Семину Т., Мироновой В. и ученику 2 «А» класса Качанову Р., по результатам сдачи норм ГТО, был присвоен «Золотой знак отличия».

Наши дети стали участниками олимпиад по физической культуре среди 9 - 11 классов.

В Учреждении ежегодно проводятся работа по профилактике курения, алкоголизма и наркомании. В решении этой проблемы школа сотрудничает с ПДН, КДН, Центром «Семья». Проводятся классные часы, тренинги, беседы и тематические круглые столы.

Обучающиеся приняли участие в конкурсе плакатов и агитбригад «Весь мир или дорога в никуда», в конкурсе социальной рекламы «Я выбираю жизнь», «Мы против курения», «Спорт альтернатива пагубным привычкам», «Скажи, где торгуют смертью».

В рамках мероприятий, по воспитанию обучающихся, ведется индивидуальная работа. Особое внимание учителя уделяют последовательной работе по привитию навыков сознательной дисциплины. Уменьшилось число обучающихся, опаздывающих или прогуливающих уроки, обучающиеся стали более ответственными.

Решения воспитательных проблем, связанных с детьми «Группы риска» организовывается через индивидуальные беседы с детьми, родителями, психологические тренинги, профилактическая работа с инспектором ПДН. Совместно с психологом используются специальные методики: социометрический опрос, изучение потребностей и интересов, диагностика социально-педагогической адаптации, изучение склонностей к отклоняющемуся и агрессивному поведению.

На учете в ПДН ОП №21 и на внутри школьном контроле в 2023 году 4 обучающихся 3 сняты, в связи с исправлением.

Профилактическая работа проводилась в тесном контакте со специалистами Центра соц. помощи семье и детям «Дети улиц», ПДН, КДН.

Осуществляется работа по предупреждению дорожно-транспортного травматизма. Обучающиеся приняли участие в конкурсе рисунков «Внимание улица!», конкурсе «Мы рисуем улицу», городских мероприятиях по ПДД «Внимание дети», «Безопасно колесо», «Мама, папа, я - знающая ПДД семья».

Особое место в системе воспитательной работы занимает дополнительное образование детей, которое эффективно способствует развитию способностей, интересов, склонностей обучающихся, обеспечивает процесс самореализации.

В школе создана система дополнительного образования, имеется структурное подразделение Центр дополнительного образования и профессиональной подготовки «Мой выбор», обеспечивающая эмоциональное, интеллектуальное, физическое развитие детей.

В Педагогическом процессе БДО используются различные современные технологии: информационного, социально-проектного, развивающего, здоровьесберегающего образования, а также направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов. Блок дополнительного образования – составляющее звено единого образовательного процесса МБУ «Школа № 46».

Специфика дополнительного образования определяется существующей взаимосвязью с основным (базовым) образованием по различным направлениям деятельности. Прежде всего, содержательное единство образования обеспечивают методические объединения, работающие в тесном контакте с классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Тем более что большая часть педагогического состава дополнительного образования работают учителями в МБУ «Школа № 46», следовательно, входят в методические объединения по предмету.

СП ЦДО И ПП «Мой выбор» - Структурное подразделение центр дополнительного образования и профессиональной подготовки «Мой выбор» – необходимое звено в воспитании многогранной личности, в ее образовании, в ранней профессиональной ориентации. Ценность дополнительного образования детей состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования и помогает ребятам в профессиональном самоопределении, способствует реализации их сил, знаний, полученных в базовом компоненте.

Дополнительное образование выполняет функцию расширения возможностей общеобразовательных стандартов и удовлетворения постоянно изменяющихся индивидуальных образовательных и социокультурных потребностей обучающихся и их законных

представителей. Дополнительное образование ориентировано также на выполнение социального заказа муниципалитета по организации досуга обучающейся молодежи.

Занятость обучающихся во внеурочное время содействует укреплению самодисциплины, развитию организованности и самоконтроля школьников, появлению навыков содержательного проведения досуга, позволяет формировать у детей практические навыки здорового образа жизни, умение противостоять негативному воздействию окружающей среды.

Образовательная деятельность регламентируется дополнительными образовательными общеразвивающими программами, которые отражают основные характеристики образования: объем, содержание, планируемые результаты, организационно-педагогические условия, оценочные и методические материалы, формы аттестации, продолжительность занятий, направленность, название дополнительных общеобразовательных программ, необходимое количество часов в неделю и за год.

Особенностью структуры дополнительного образования, реализуемого в структурном подразделении Центре дополнительного образования и профессиональной подготовки «Мой выбор» является сквозная подготовка детей по различным направлениям – начинается с дополнительных общеобразовательных программ 1 и 2 уровня, продолжается в рамках допрофессиональной подготовки и завершается профессиональной подготовкой обучающихся по выбранной профессии.

Педагоги используют следующие технологии разноуровневого обучения, в процессе которого обучающиеся переходят из одного уровня на другой; исследовательского обучения, где обучающиеся самостоятельно постигают понятия и знания; игрового обучения; технология адаптивной системы обучения, когда обучающийся работает самостоятельно, индивидуально или совместно с педагогом, дифференцированного обучения, метод проектов.

Учебное занятие - основная форма образовательного процесса. Педагоги самостоятельно отработывали удобные модели занятия, основанные на межпредметных связях, на методах общественной практики. Построение каждого занятия осуществлялось в определенной системе, которая зависит от цели и типа занятий (занятия по получению новых знаний и умений, по обобщению и систематизации знаний и умений, по закреплению, по контролю знаний).

Такая система позволяет наиболее полно раскрыть творческие способности ребенка и использовать его интеллектуальный потенциал для формирования личностных качеств, чтобы стать конкурентоспособным в современном обществе. Занятия проводят опытные квалифицированные специалисты в специально оборудованных кабинетах, которые обеспечены необходимым оборудованием, инструментами и учебно-наглядными пособиями.

В Педагогическом процессе дополнительного образования используются различные современные технологии: информационного, социально-проектного, развивающего, здоровьесберегающего образования, а также направленного на сотворчество, саморазвитие и самореализацию детей и педагогов. Блок дополнительного образования – составляющее звено единого образовательной деятельности Учреждения.

В 2022-2023 учебном году в структурном подразделении прошли обучение обучающиеся из 29 общеобразовательного учреждения, из них из 12-и статусных общеобразовательных учреждений (гимназий, лицеев и школ с углубленным изучением отдельных предметов) МБУ Школы №№ 2, 16, 21, 28, 35, 40, 41, 43, 44, 45, 46, 47, 48, 51, 56 (СП «Вечерняя школа»), 61, 66, 70, 71, 72, 74, 77, 79, 82, 89, 94, МБОУ «Школа № 3 (интернат), № 4 (интернат), № 5 (интернат).

576 обучающихся нашей школы прошли обучение по различным образовательным программам структурного подразделения «Мой выбор».

Специфика дополнительного образования определяется существующей взаимосвязью с основным (базовым) образованием по различным направлениям деятельности. Прежде всего, содержательное единство образования обеспечивают методические объединения, работающие в тесном контакте с классными руководителями и педагогами дополнительного образования. Тем более что большая часть педагогического состава дополнительного образования работают учителями в Учреждении, следовательно, входят в методические объединения.

В СП ЦДО и ПП «Мой выбор» реализуются дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, обладающие большими возможностями для совершенствования

общего образования, его гуманизации; позволяющие полнее использовать потенциал школьного образования за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; дают возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

В **2022-2023** учебном году в СП ЦДО и ПП «Мой выбор» было **26** педагогов дополнительного образования, **59** групп, **800** обучающихся, которые составляют команду структурного подразделения Учреждения. Вся система дополнительного образования работала по **6** направленностям, объединенные в **29** дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в соответствии с блоками:

Техническая направленность – **9 программ:**

- «Инженерная компьютерная графика»
- «3D моделирование»
- «Физика в промышленности»
- «Математика в различных профессиях»
- «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей»
- «Кузовной ремонт»
- «Электромеханика»
- «Слесарь механосборочных работ»
- «Художественная обработка древесины»

Естественнонаучная направленность – **3 программы:**

- «Естествознание в опытах и экспериментах»,
- «Школа докторов здоровья»
- «Путешествие в мир родной природы »

Социально-педагогическая направленность – **6 программ:**

- «Делопроизводитель»,
- «Секретарское дело для современного секретаря»,
- «Повар»,
- «Я – кулинар»,
- «Юные кулинары»
- «Юные патриоты России»

Художественная направленность – **6 программ:**

- «Студия изобразительного творчества»,
- «Декоративные работы»,
- «Маски» - Театральная студия «Синяя птица»,
- «В стране рукоделия»,
- «Хрустальный башмачок» - Танцевально-спортивный клуб «Престиж»,
- «Мир вокального искусства».

Физкультурно-спортивная направленность – **4 программы:**

- «Веселый мяч»,
- «Самбо»,
- «Вольная борьба»,
- «Спортивная борьба Кореш»

Туристско-краеведческая направленность – **1 программа:**

- «Памятники Самарского края».

Дополнительные образовательные программы составлены в соответствии с Уставом школы, положением о структурном подразделении школы, основными направлениями деятельности, требованиями СанПиН, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы разработаны на основе и с учетом: Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 (последняя редакция); Приказа Министерства просвещения Российской Федерации №196 от 9.11.2018 «Об утверждении порядка организации и осуществления

образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Письма Министерства образования и науки РФ от 11.12.2006 N 06-1844 "О Примерных требованиях к программам дополнительного образования детей"; Письма Министерства образования и науки РФ № 09-3242 от 18.11.2015 «О направлении информации»; Письма Министерства образования и науки РФ от 29 марта 2016 г. № ВК-641/09 "О направлении методических рекомендаций"; Письма Министерства образования и науки Самарской области № МО -16-09-01/826-ТУ от 03.09.2015; Приказа министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам»; Приказа Департамента образования администрации городского округа Тольятти от 18.11.2019 года №443-пк/3.2 "Об утверждении правил Персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в городском округе Тольятти на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам", а также с учетом многолетнего педагогического опыта. Уставом учреждения. Лицензией на образовательную деятельность.

Общеобразовательные общеразвивающие программы дополнительного образования имеют следующие структурные элементы: титульный лист, пояснительную записку, учебно-тематический план, содержание программы, методическое обеспечение программы, диагностические материалы, список литературы и календарный учебный график по каждому году программы.

Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы на новый учебный год переработаны педагогами, отредактированы, рассмотрены и приняты на заседании методического объединения, проверены экспертной группой и утверждены приказом директора.

Для проверки знаний обучающихся педагоги проводили мониторинг реализации общеобразовательных программ, который включал: входную (стартовую) диагностику (в начале учебного года)- анкетирование, наблюдение, тестирование; текущую диагностику (в течение года)- зачет, тестирование; итоговую диагностику (в конце года) - выставки, концерты, зачеты, творческие отчеты, праздники на которые приглашались родители, выпускники, представители средств массовой информации, телевидения.

С обучающимися проводятся экскурсии на предприятия города, предусмотренные дополнительными общеобразовательными программами, где они знакомятся с основными операциями по профессиям и современным оборудованием.

Практическое (производственное) обучение, предусмотренное программами профессиональной подготовки проходят в производственных цехах на предприятиях города:

- по профессиям повар и кондитер - в кафе, школьных столовых, ресторанах города;
- по профессии слесарь по ремонту автомобилей - на станциях технического обслуживания автомобилей нашего города.

Все это позволяет на современном уровне организовать учебно-воспитательный процесс. Обучающиеся приобретают основные теоретические знания по профессиям и учатся применять их на практике, овладев необходимыми навыками.

Обучающиеся СП ЦДО и ПП «Мой выбор» многократные победители и призеры различных конкурсов:

Победители международных, всероссийских, региональных и городских конкурсов:

Городской социокультурный драматургический проект "Театр в классе" Городская олимпиада "Весь мир - театр" – I, II, III место;

Официальное соревнование городского округа Тольятти по танцевальному спорту "Танцевальное открытие-2022" - I, II, место;

Турнир г.о. Тольятти по самбо "Мемориал братьев Акоевых" - I, II, III место;

I этап соревнований по самбо "Юный самбист АВТОГРАДА" - I, II, III место;

Областные соревнования по жонглированию футбольным мячом среди юношей 2007-2010 г.р. - I место;

Первенство г.о. Тольятти среди юношей 2011-2012 года рождения по самбо – I место;
Открытый фестиваль-конкурс народного творчества "Золотая нить традиций" - I, III место;

V Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества среди детей инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья "Красно-белый кот" - Театр-студия "Синяя птица" – I место;

Первенство г.о. Тольятти среди юношей 2011-2012 года рождения по самбо - I место;

Всероссийский конкурс для детей и молодежи "Мы будущее России" - I место;

Конкурс экологических проектов "Project show Green-City-2022" в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче – III место;

Первый этап межрегиональных соревнований по самбо "Средняя волга" – I, III место;

VI городской конкурс макетов "Бумажная феерия" - I, II место;

XV Спартакиада боевых искусств "Непобедимая держава" по вольной борьбе среди юношей и девушек - III место;

Областной конкурс творческих работ "Куйбышев - запасная столица" - сертификат участника;

Городской конкурс детского изобразительного творчества "Палитра" – I, II, III место;

Городской конкурс детского изобразительного творчества "Палитра" – II место;

Конкурс профессионального мастерства "Мастер золотые руки" – II место;

Турнир по спортивным бальным танцам "Кубок Тольятти -2022" - I, II, III место;

Всероссийский конкурс Хоровых и вокальных коллективов - II место;

Общероссийский конкурс "Разговоры о важном" - III место;

Фестиваль "Дружбы народов Поволжья" – II, III место;

Конкурс-выставка детского рисунку "Елки-цветные иголки" городского творческого проекта "ВЫставка ТАЛАНТов" - II, III место;

Турнир Самарской области среди мальчиков 12-13 лет по спортивной борьбе в дисциплине "Вольная борьба" - I, II, III место;

Второй этап Межрегионального турнира по самбо среди юношей 2009-2010 г.р. и 2011-2012 г.р. "Средняя волга" (г. Димитровград) - I, II место;

Конкурс рисунков "Народные промыслы России" приуроченный к Году культурного наследия России –III место;

Фестиваль "Театральные орбиты" в рамках Всероссийского проекта "Театр+" – I место;

Городской конкурс "Самарский край, ты сердце всей России" – I место;

Конкурс "Наследники традиций", посвященный Году народного искусства и нематериального культурного наследия народов России" – II, III место;

Областной конкурс детского и юношеского творчества "Зимняя феерия" в рамках областного фестиваля "Берегиня" - I место;

Открытый Всероссийский конкурс детского творчества "Гамаюн-птица вещая" - I, II место;

Городской конкурс "Настоящий кинолюбитель" в рамках проекта "Городская школьная студия-лаборатория кино и телевидения" – I место;

Открытый городской конкурс детского творчества "Тольяттинская снежинка" - I место;

Всероссийский конкурс экологического рисунка - I, II, III место;

Предновогодний Фестиваль "Танцевальное открытие - 2022" - I место;

Новогодний турнир по вольной борьбе среди юношей и девушек 2008-2010 г.р. - I, II, III место;

III Всероссийский конкурс детского и юношеского творчества "Мандариновое настроение" - I, II, III место;

Всероссийский конкурс "Горжусь тобой, моя Россия" - I место;

Первенство СП ЦДО детей "Ступени" по самбо среди юношей 2011-2012 г.р., посвященное памяти Руслана Мухаматчина - I, II, III место;

Первенство СШОР "Волгарь" по самбо памяти тренера Г.Н. Маховского среди юношей 2008 - 2009 г.р. - I, III место;

Первенство г.о.Тольятти по вольной борьбе "Мемориал В.Ф. Тростянского" среди юношей 2009-2010 г. рождения - III место;

Региональный конкурс "Слова творят прекрасный мир" - II, III место;

I этап соревнований по самбо "Юный самбист АВТОГРАДА" - III место;

XIV Областной фестиваль детского и юношеского творчества "Вифлеемская звезда" - I место;

Фестиваль "Танцевальная зима - 2023" - I, II, III место;

Межрегиональные соревнования по самбо г. Сызрань среди юношей и девушек 2009-2012 г.р. - II место;

II этап соревнований по самбо "Юный самбист Автограда" среди юношей 2009-2010 и 2011-2012 г.р. - II место;

XIII Всероссийский научно-исследовательский конкурс по естествознанию "Мир, в котором я живу" – сертификат участника;

Окружной этап областного конкурса детского рисунка, посвященного 80-летию снятия блокады Ленинграда - сертификат участника;

Первенство г.о. Тольятти по самбо "День защитника Отечества" среди юношей 2009-2011г. Рождения - II место;

Областной конкурс военно-патриотической песни и поэзии "Дети-фронту" – сертификат участника;

Чемпионат по документоведческим деловым играм "PRO Документ" - III место;

XIII городской конкурс "Наша школьная библиотека" в номинации Волшебное перо - Грамота за участие;

Фестиваль "Танцевальное открытие - 2023" - I, II, III место;

Первенство Самарской области среди юношей 12-14 лет по самбо - III место;

Областной конкурс агитационных материалов по охране труда и здоровому образу жизни "ЗОЖ и ОТ сердца зажжет!" в номинации "Плакат" - I место;

Всероссийский конкурс творческих, проектных и исследовательских работ учащихся #ВМЕСТЕ ЯРЧЕ - I место;

Городской Открытый киберспортивный турнир "IT-куб. Тольятти" по дисциплине "DOTA-2" Сертификат участника финального тура;

Конкурс вокального искусства "Юные голоса Тольятти" в рамках городского фестиваля искусств "Творчество без границ" – III место;

Конкурс вокального искусства "Юные голоса Тольятти" в рамках городского фестиваля искусств "Творчество без границ" - Диплом участника;

Фестиваль экранных искусств "ZAZERKALЬE" - Диплом участника;

Зональный этап конкурса вокальных ансамблей и хоров "Песня детства" в рамках Большого Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества - Диплом участника;

Первенство Самарской области среди юношей 12-14 лет по самбо - III место;

Первенство г.о. Тольятти по самбо среди юношей 2011-2012 г.р. финальный этап самбист Автограда - III место;

Конкурс "Сделаем дороги безопаснее" - I место;

Российские соревнования по танцевальному спорту Vtrona Cup-2023 - I, II, III место;

Открытый Всероссийский конкурс художественного творчества "Весенняя капель" - I место;

IV городской научно-практическая конференция школьников "Экология и ресурсосбережение" – III место;

Проект "Эко-резиденция "Добрый город" - I место;

Конкурс театрализованных проектов (социальных театров) профилактической тематики, в номинации "Социальный ролик" - III место;

Конкурс Театрального искусства "Вдохновение" в рамках городского фестиваля искусств "Творчество без границ" - III место;

Первенство г.о. Тольятти по самбо среди юношей 2011-2012 г.р. финальный этап самбист Автограда - III место;

XXIX Международный фестиваль – конкурс «Союз талантов России» - III место.

Организовано продуктивное сетевое взаимодействие Учреждения с общеобразовательными учреждениями города: учреждениями среднего профессионального образования.

Заключены договора о сотрудничестве с Федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева», Колледжем гуманитарных и социально-педагогических дисциплин Святителя Алексия, Митрополита Московского, ГБУ «ППЦ» городского округа Тольятти, ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр», Некоммерческое партнерство «Навигацкая школа», Институтом экологии Волжского бассейна Российской академии наук-филиала Федерального исследовательского центра Российской академии наук (ИЭВБ РАН-филиал СамНЦ РАН), ООО «ДискаваРускиллс», НЧУПО «Колледж управления и экономики», ГАПОУ «Тольяттинский социально-педагогический колледж», Тольяттинским машиностроительным колледжем и Тольяттинским индустриальным колледжем. В 2022-2023 учебном году в рамках подготовки детей 14-16 лет к участию в конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей». Четвертый год подряд обучающиеся, проходящие подготовку по дополнительной общеобразовательной программе «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» в Структурном подразделении «Мой выбор» успешно участвуют в Конкурсе по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в Самарской области:

- по компетенции «Техническое обслуживание и ремонт легковых автомобилей» в 2022-2023 учебном году обучающиеся заняли

в номинации 14-16 лет: Ключок Осман- 2 место, Удалов Алексей – 3 место.

Таким образом, каждый обучающийся школы занят в СП ЦДО и ПП «Мой выбор» с учётом своих интересов и способностей.

Занятость учащихся школы работой в кружках, факультативах, на курсах и секциях

Учебный год	1-4 кл.	5- 8 кл.	9–11 кл
2018-2019 учебный год	99%	99%	99%
2019-2020 учебный год	99%	99%	99%
2020-2021 учебный год	99%	99%	99%
2021-2022 учебный год	99%	99%	99%
2022-2023 учебный год	99%	99%	99%

III. Результативность образовательной деятельности

3.1. Результаты освоения образовательной программы (по объему учебного времени).

Учебный год	Класс	Наименование предмета	Процент выполнения программы		
			Кол-во часов по плану	Кол-во часов по классному журналу	Процент выполнения программы
2019-2020	1А	Русский язык	165	165	100
2019-2020	1А	Литературное чтение	132	132	100
2019-2020	1А	Математика	132	132	100
2019-2020	1А	Окружающий мир	66	66	100
2019-2020	1А	Технология	33	33	100
2019-2020	1А	Изобразительное искусство	33	33	100
2019-2020	1А	Музыка	33	33	100
2019-2020	1А	Физическая культура	99	99	100
2019-2020	1Б	Русский язык	165	165	100
2019-2020	1Б	Литературное чтение	132	132	100
2019-2020	1Б	Математика	132	132	100

2019-2020	1Б	Окружающий мир	66	66	100
2019-2020	1Б	Технология	33	33	100
2019-2020	1Б	Изобразительное искусство	33	33	100
2019-2020	1Б	Музыка	33	33	100
2019-2020	1Б	Физическая культура	99	99	100
2019-2020	2А	Русский язык	170	170	100
2019-2020	2А	Литературное чтение	136	136	100
2019-2020	2А	Математика	136	136	100
2019-2020	2А	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	2А	Технология	34	34	100
2019-2020	2А	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	2А	Музыка	34	34	100
2019-2020	2А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	2А	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2019-2020	2Б	Русский язык	170	170	100
2019-2020	2Б	Литературное чтение	136	136	100
2019-2020	2Б	Математика	136	136	100
2019-2020	2Б	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	2Б	Технология	34	34	100
2019-2020	2Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	2Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	2Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	3А	Русский язык	170	170	100
2019-2020	3А	Литературное чтение	136	136	100
2019-2020	3А	Математика	136	136	100
2019-2020	3А	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	3А	Технология	34	34	100
2019-2020	3А	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	3А	Музыка	34	34	100
2019-2020	3А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	3А	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2019-2020	3Б	Русский язык	170	170	100
2019-2020	3Б	Литературное чтение	136	136	100
2019-2020	3Б	Математика	136	138	100
2019-2020	3Б	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	3Б	Технология	34	34	100
2019-2020	3Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	3Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	3Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	3Б	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2019-2020	3В	Русский язык	170	170	100
2019-2020	3В	Литературное чтение	136	136	100
2019-2020	3В	Математика	136	138	100
2019-2020	3В	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	3В	Технология	34	34	100
2019-2020	3В	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	3В	Музыка	34	34	100
2019-2020	3В	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	3В	Иностранный язык (английский)	68	68	100

2019-2020	4А	Русский язык	170	170	100
2019-2020	4А	Литературное чтение	102	102	100
2019-2020	4А	Математика	136	136	100
2019-2020	4А	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	4А	Технология	34	34	100
2019-2020	4А	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	4А	Музыка	34	34	100
2019-2020	4А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	4А	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2019-2020	4А	ОРКСЭ	34	34	100
2019-2020	4Б	Русский язык	170	170	100
2019-2020	4Б	Литературное чтение	102	102	100
2019-2020	4Б	Математика	136	136	100
2019-2020	4Б	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	4Б	Технология	34	34	100
2019-2020	4Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	4Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	4Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	4Б	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2019-2020	4Б	ОРКСЭ	34	34	100
2019-2020	4В	Русский язык	170	170	100
2019-2020	4В	Литературное чтение	68	68	100
2019-2020	4В	Математика	136	136	100
2019-2020	4В	Окружающий мир	68	68	100
2019-2020	4В	Технология	68	68	100
2019-2020	4В	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	4В	Музыка	34	34	100
2019-2020	4В	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	4В	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2019-2020	4В	ОРКСЭ	34	34	100
2019-2020	5А	Русский язык	170	170	100
2019-2020	5А	Литература	102	102	100
2019-2020	5А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	5А	Математика	170	170	100
2019-2020	5А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	5А	Обществознание	34	34	100
2019-2020	5А	География	34	34	100
2019-2020	5А	Биология	51	51	100
2019-2020	5А	ОДНКНР	17	17	100
2019-2020	5А	Технология	68	68	100
2019-2020	5А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	5А	Музыка	34	34	100
2019-2020	5А	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	5Б	Русский язык	170	170	100
2019-2020	5Б	Литература	102	102	100
2019-2020	5Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	5Б	Математика	170	170	100

2019-2020	5Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	5Б	Обществознание	34	34	100
2019-2020	5Б	География	34	34	100
2019-2020	5Б	Биология	51	51	100
2019-2020	5Б	ОДНК	17	17	100
2019-2020	5Б	Технология	68	68	100
2019-2020	5Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	5Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	5Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	5В	Русский язык	170	170	100
2019-2020	5В	Литература	102	102	100
2019-2020	5В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	5В	Математика	170	170	100
2019-2020	5В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	5В	Обществознание	34	34	100
2019-2020	5В	География	34	34	100
2019-2020	5В	Биология	51	51	100
2019-2020	5В	ОДНК	17	17	100
2019-2020	5В	Технология	68	68	100
2019-2020	5В	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	5В	Музыка	34	34	100
2019-2020	5В	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	6А	Русский язык	204	204	100
2019-2020	6А	Литература	102	102	100
2019-2020	6А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	6А	Математика	170	170	100
2019-2020	6А	Биология	68	68	100
2019-2020	6А	География	34	34	100
2019-2020	6А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	6А	Обществознание	34	34	100
2019-2020	6А	Технология	68	68	100
2019-2020	6А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	6А	Музыка	34	34	100
2019-2020	6А	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	6Б	Русский язык	204	204	100
2019-2020	6Б	Литература	102	102	100
2019-2020	6Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	6Б	Математика	170	170	100
2019-2020	6Б	Биология	68	68	100
2019-2020	6Б	География	34	34	100
2019-2020	6Б	История	68	68	100
2019-2020	6Б	Обществознание	34	34	100
2019-2020	6Б	Технология	68	68	100
2019-2020	6Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	6Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	6Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	7А	Русский язык	136	136	100

2019-2020	7A	Литература	102	102	100
2019-2020	7A	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	7A	Алгебра	119	119	100
2019-2020	7A	Геометрия	51	51	100
2019-2020	7A	Физика	68	68	100
2019-2020	7A	Информатика	34	34	100
2019-2020	7A	Биология	68	68	100
2019-2020	7A	География	68	68	100
2019-2020	7A	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	7A	Обществознание	34	34	100
2019-2020	7A	Технология	68	68	100
2019-2020	7A	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	7A	Музыка	34	34	100
2019-2020	7A	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	7Б	Русский язык	170	170	100
2019-2020	7Б	Литература	102	102	100
2019-2020	7Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	7Б	Алгебра	136	136	100
2019-2020	7Б	Геометрия	68	68	100
2019-2020	7Б	Физика	68	68	100
2019-2020	7Б	Информатика	34	34	100
2019-2020	7Б	Биология	68	68	100
2019-2020	7Б	География	68	68	100
2019-2020	7Б	История России. Всеобщая история	102	102	100
2019-2020	7Б	Обществознание	102	102	100
2019-2020	7Б	Технология	68	68	100
2019-2020	7Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	7Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	7Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	7В	Русский язык	170	170	100
2019-2020	7В	Литература	102	102	100
2019-2020	7В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	7В	Алгебра	136	136	100
2019-2020	7В	Геометрия	68	68	100
2019-2020	7В	Физика	68	68	100
2019-2020	7В	Информатика	34	34	100
2019-2020	7В	Биология	68	68	100
2019-2020	7В	География	68	68	100
2019-2020	7В	История России. Всеобщая история	102	102	100
2019-2020	7В	Обществознание	102	102	100
2019-2020	7В	Технология	68	68	100
2019-2020	7В	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	7В	Музыка	34	34	100
2019-2020	7В	Изобразительное искусство	34	34	100
2019-2020	8А	Русский язык	136	136	100
2019-2020	8А	Литература	68	68	100
2019-2020	8А	Иностранный язык (английский)	102	102	100

2019-2020	8А	Алгебра	102	102	100
2019-2020	8А	Геометрия	68	68	100
2019-2020	8А	Информатика	34	34	100
2019-2020	8А	Физика	68	68	100
2019-2020	8А	Химия	68	68	100
2019-2020	8А	Биология	68	68	100
2019-2020	8А	География	68	68	100
2019-2020	8А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	8А	Обществознание	68	68	100
2019-2020	8А	Технология	34	34	100
2019-2020	8А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	8А	Музыка	34	34	100
2019-2020	8А	ОБЖ	34	34	100
2019-2020	8Б	Русский язык	136	136	100
2019-2020	8Б	Литература	68	68	100
2019-2020	8Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	8Б	Алгебра	102	102	100
2019-2020	8Б	Геометрия	68	68	100
2019-2020	8Б	Информатика	34	34	100
2019-2020	8Б	Физика	68	68	100
2019-2020	8Б	Химия	68	68	100
2019-2020	8Б	Биология	68	68	100
2019-2020	8Б	География	68	68	100
2019-2020	8Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	8Б	Обществознание	68	68	100
2019-2020	8Б	Технология	34	34	100
2019-2020	8Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	8Б	Музыка	34	34	100
2019-2020	8Б	ОБЖ	34	34	100
2019-2020	9А	Русский язык	102	102	100
2019-2020	9А	Литература	102	102	100
2019-2020	9А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	9А	Алгебра	136	136	100
2019-2020	9А	Геометрия	68	68	100
2019-2020	9А	Информатика	68	68	100
2019-2020	9А	Физика	102	102	100
2019-2020	9А	Химия	68	68	100
2019-2020	9А	Биология	102	102	100
2019-2020	9А	География	68	68	100
2019-2020	9А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	9А	Обществознание	34	34	100
2019-2020	9А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	9Б	Русский язык	102	102	100
2019-2020	9Б	Литература	102	102	100
2019-2020	9Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	9Б	Алгебра	136	136	100
2019-2020	9Б	Геометрия	68	68	100

2019-2020	9Б	Информатика	68	68	100
2019-2020	9Б	Физика	102	102	100
2019-2020	9Б	Химия	68	68	100
2019-2020	9Б	Биология	102	102	100
2019-2020	9Б	География	68	68	100
2019-2020	9Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	9Б	Обществознание	34	34	100
2019-2020	9Б	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	9В	Русский язык	102	102	100
2019-2020	9В	Литература	102	102	100
2019-2020	9В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	9В	Алгебра	136	136	100
2019-2020	9В	Геометрия	68	68	100
2019-2020	9В	Информатика	68	68	100
2019-2020	9В	Физика	102	102	100
2019-2020	9В	Химия	68	68	100
2019-2020	9В	Биология	102	102	100
2019-2020	9В	География	68	68	100
2019-2020	9В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2019-2020	9В	Обществознание	34	34	100
2019-2020	9В	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	10А	Русский язык	102	102	100
2019-2020	10А	Литература	102	102	100
2019-2020	10А	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	204	100
2019-2020	10А	История	68	68	100
2019-2020	10А	Обществознание	68	68	100
2019-2020	10А	Право	68	68	100
2019-2020	10А	Биология	34	34	100
2019-2020	10А	Химия	34	34	100
2019-2020	10А	Физика	68	68	100
2019-2020	10А	ОБЖ	34	34	100
2019-2020	10А	Индивидуальный проект	34	34	100
2019-2020	10А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2019-2020	10А	Информатика и ИКТ	34	34	100
2019-2020	10А	Физическая культура	102	102	100
2019-2020	11А	Русский язык	102	102	100
2019-2020	11А	Литература	102	102	100
2019-2020	11А	Алгебра	85	85	100
2019-2020	11А	Геометрия	51	51	100
2019-2020	11А	История	102	102	100
2019-2020	11А	Обществознание	102	102	100
2019-2020	11А	Экономика	34	34	100
2019-2020	11А	Биология	34	34	100
2019-2020	11А	Химия	34	34	100
2019-2020	11А	Физика	68	68	100
2019-2020	11А	МХК	34	34	100
2019-2020	11А	ОБЖ	34	34	100

2019-2020	11А	Основы проектирования	34	34	100
2019-2020	11А	Иностранный язык	102	102	100
2019-2020	11А	Информатика и ИКТ	34	34	100
2019-2020	11А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	1А	Русский язык	165	165	100
2020-2021	1А	Литературное чтение	132	132	100
2020-2021	1А	Математика	132	132	100
2020-2021	1А	Окружающий мир	66	66	100
2020-2021	1А	Технология	33	33	100
2020-2021	1А	Изобразительное искусство	33	33	100
2020-2021	1А	Музыка	33	33	100
2020-2021	1А	Физическая культура	99	99	100
2020-2021	1Б	Русский язык	165	165	100
2020-2021	1Б	Литературное чтение	132	132	100
2020-2021	1Б	Математика	132	132	100
2020-2021	1Б	Окружающий мир	66	66	100
2020-2021	1Б	Технология	33	33	100
2020-2021	1Б	Изобразительное искусство	33	33	100
2020-2021	1Б	Музыка	33	33	100
2020-2021	1Б	Физическая культура	99	99	100
2020-2021	1В	Русский язык	165	165	100
2020-2021	1В	Литературное чтение	132	132	100
2020-2021	1В	Математика	132	132	100
2020-2021	1В	Окружающий мир	66	66	100
2020-2021	1В	Технология	33	33	100
2020-2021	1В	Изобразительное искусство	33	33	100
2020-2021	1В	Музыка	33	33	100
2020-2021	1В	Физическая культура	99	99	100
2020-2021	2А	Русский язык	170	170	100
2020-2021	2А	Литературное чтение	136	136	100
2020-2021	2А	Математика	136	136	100
2020-2021	2А	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	2А	Технология	34	34	100
2020-2021	2А	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	2А	Музыка	34	34	100
2020-2021	2А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	2А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2020-2021	2Б	Русский язык	170	170	100
2020-2021	2Б	Литературное чтение	136	136	100
2020-2021	2Б	Математика	136	136	100
2020-2021	2Б	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	2Б	Технология	34	34	100
2020-2021	2Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	2Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	2Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	3А	Русский язык	170	170	100
2020-2021	3А	Литературное чтение	136	136	100
2020-2021	3А	Математика	136	136	100
2020-2021	3А	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	3А	Технология	34	34	100
2020-2021	3А	Изобразительное искусство	34	34	100

2020-2021	3А	Музыка	34	34	100
2020-2021	3А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	3А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2020-2021	3Б	Русский язык	170	170	100
2020-2021	3Б	Литературное чтение	136	136	100
2020-2021	3Б	Математика	136	138	100
2020-2021	3Б	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	3Б	Технология	34	34	100
2020-2021	3Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	3Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	3Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	3Б	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2020-2021	4А	Русский язык	170	170	100
2020-2021	4А	Литературное чтение	68	68	100
2020-2021	4А	Математика	136	136	100
2020-2021	4А	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	4А	Технология	68	68	100
2020-2021	4А	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	4А	Музыка	34	34	100
2020-2021	4А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	4А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2020-2021	4А	ОРКСЭ	34	34	100
2020-2021	4Б	Русский язык	170	170	100
2020-2021	4Б	Литературное чтение	68	68	100
2020-2021	4Б	Математика	136	136	100
2020-2021	4Б	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	4Б	Технология	68	68	100
2020-2021	4Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	4Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	4Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	4Б	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2020-2021	4Б	ОРКСЭ	34	34	100
2020-2021	4В	Русский язык	170	170	100
2020-2021	4В	Литературное чтение	68	68	100
2020-2021	4В	Математика	136	136	100
2020-2021	4В	Окружающий мир	68	68	100
2020-2021	4В	Технология	68	68	100
2020-2021	4В	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	4В	Музыка	34	34	100
2020-2021	4В	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	4В	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2020-2021	5А	Русский язык	153	153	100
2020-2021	5А	Родной (русский) язык	17	17	100
2020-2021	5А	Литература	85	85	100
2020-2021	5А	Родная (русская) литература	17	17	17
2020-2021	5А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	5А	Математика	170	170	100

2020-2021	5A	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	5A	Обществознание	34	34	100
2020-2021	5A	География	34	34	100
2020-2021	5A	Биология	34	34	100
2020-2021	5A	ОДНКНР	34	34	100
2020-2021	5A	Технология	68	68	100
2020-2021	5A	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	5A	Музыка	34	34	100
2020-2021	5A	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	5Б	Русский язык	153	153	100
2020-2021	5Б	Родной (русский) язык	17	17	100
2020-2021	5Б	Литература	85	85	100
2020-2021	5Б	Родная (русская) литература	17	17	17
2020-2021	5Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	5Б	Математика	170	170	100
2020-2021	5Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	5Б	Обществознание	34	34	100
2020-2021	5Б	География	34	34	100
2020-2021	5Б	Биология	34	34	100
2020-2021	5Б	ОДНКНР	34	34	100
2020-2021	5Б	Технология	68	68	100
2020-2021	5Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	5Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	5Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	5В	Русский язык	153	153	100
2020-2021	5В	Родной (русский) язык	17	17	100
2020-2021	5В	Литература	85	85	100
2020-2021	5В	Родная (русская) литература	17	17	17
2020-2021	5В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	5В	Математика	170	170	100
2020-2021	5В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	5В	Обществознание	34	34	100
2020-2021	5В	География	34	34	100
2020-2021	5В	Биология	34	34	100
2020-2021	5В	ОДНКНР	34	34	100
2020-2021	5В	Технология	68	68	100
2020-2021	5В	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	5В	Музыка	34	34	100
2020-2021	5В	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	6А	Русский язык	204	204	100
2020-2021	6А	Литература	102	102	100
2020-2021	6А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	6А	Математика	170	170	100
2020-2021	6А	Биология	68	68	100
2020-2021	6А	География	34	34	100
2020-2021	6А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	6А	Обществознание	34	34	100

2020-2021	6А	Технология	68	68	100
2020-2021	6А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	6А	Музыка	34	34	100
2020-2021	6А	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	6Б	Русский язык	204	204	100
2020-2021	6Б	Литература	102	102	100
2020-2021	6Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	6Б	Математика	170	170	100
2020-2021	6Б	Биология	68	68	100
2020-2021	6Б	География	34	34	100
2020-2021	6Б	История	68	68	100
2020-2021	6Б	Обществознание	34	34	100
2020-2021	6Б	Технология	68	68	100
2020-2021	6Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	6Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	6Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021					
2020-2021	6В	Русский язык	204	204	100
2020-2021	6В	Литература	102	102	100
2020-2021	6В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	6В	Математика	170	170	100
2020-2021	6В	Биология	68	68	100
2020-2021	6В	География	34	34	100
2020-2021	6В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	6В	Обществознание	34	34	100
2020-2021	6В	Технология	68	68	100
2020-2021	6В	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	6В	Музыка	34	34	100
2020-2021	6В	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	7А	Музыка	34	34	100
2020-2021	7А	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	7Б	Русский язык	170	170	100
2020-2021	7Б	Литература	102	102	100
2020-2021	7Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	7Б	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2020-2021	7Б	Физика	68	68	100
2020-2021	7Б	Информатика	34	34	100
2020-2021	7Б	Биология	68	68	100
2020-2021	7Б	География	68	68	100
2020-2021	7Б	История России. Всеобщая история	102	102	100
2020-2021	7Б	Обществознание	102	102	100
2020-2021	7Б	Технология	68	68	100
2020-2021	7Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	7Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	7Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2020-2021	8А	Русский язык	136	136	100
2020-2021	8А	Литература	68	68	100

2020-2021	8А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	8А	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2020-2021	8А	Информатика	34	34	100
2020-2021	8А	Физика	68	68	100
2020-2021	8А	Химия	68	68	100
2020-2021	8А	Биология	68	68	100
2020-2021	8А	География	68	68	100
2020-2021	8А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	8А	Обществознание	68	68	100
2020-2021	8А	Технология	34	34	100
2020-2021	8А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	8А	Музыка	34	34	100
2020-2021	8А	ОБЖ	34	34	100
2020-2021	8Б	Русский язык	136	136	100
2020-2021	8Б	Литература	68	68	100
2020-2021	8Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	8Б	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2020-2021	8Б	Информатика	34	34	100
2020-2021	8Б	Физика	68	68	100
2020-2021	8Б	Химия	68	68	100
2020-2021	8Б	Биология	68	68	100
2020-2021	8Б	География	68	68	100
2020-2021	8Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	8Б	Обществознание	68	68	100
2020-2021	8Б	Технология	34	34	100
2020-2021	8Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	8Б	Музыка	34	34	100
2020-2021	8Б	ОБЖ	34	34	100
2020-2021	8В	Русский язык	136	136	100
2020-2021	8В	Литература	68	68	100
2020-2021	8В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	8В	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2020-2021	8В	Информатика	34	34	100
2020-2021	8В	Физика	68	68	100
2020-2021	8В	Химия	68	68	100
2020-2021	8В	Биология	68	68	100
2020-2021	8В	География	68	68	100
2020-2021	8В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	8В	Обществознание	68	68	100
2020-2021	8В	Технология	34	34	100
2020-2021	8В	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	8В	Музыка	34	34	100
2020-2021	8В	ОБЖ	34	34	100
2020-2021	9Б	Математика: алгебра, геометрия	204	204	100

2020-2021	9Б	Информатика	68	68	100
2020-2021	9Б	Физика	102	102	100
2020-2021	9Б	Химия	68	68	100
2020-2021	9Б	Биология	102	102	100
2020-2021	9Б	География	68	68	100
2020-2021	9Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2020-2021	9Б	Обществознание	34	34	100
2020-2021	9Б	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	10А	Русский язык (углубленный уровень)	102	102	100
2020-2021	10А	Родной (русский) язык	34	34	100
2020-2021	10А	Литература (базовый/углубленный уровень)	102/170	102/170	100/100
2020-2021	10А	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый/углубленный уровень)	134/204	134/204	100/100
2020-2021	10А	История (базовый/углубленный уровень)	68/136	68/136	100/100
2020-2021	10А	Обществознание (базовый уровень)	68	68	100
2020-2021	10А	Право (углубленный уровень)	68	68	100
2020-2021		Экономика (углубленный уровень)	68	68	100
2020-2021	10А	Биология (углубленный уровень)	102	102	100
2020-2021	10А	Химия (углубленный уровень)	102	102	100
2020-2021	10А	География (углубленный уровень)	102	102	100
2020-2021	10А	Физика (базовый/углубленный уровень)	68/170	68/170	100/100
2020-2021	10А	ОБЖ	34	34	100
2020-2021	10А	Индивидуальный проект	34	34	100
2020-2021	10А	Иностранный язык (английский) (базовый/углубленный уровень)	102/204	102/204	100/100
2020-2021	10А	Информатика (базовый/углубленный уровень)	34/136	34/136	100/100
2020-2021	10А	Физическая культура	102	102	100
2020-2021	11А	Русский язык	102	102	100
2020-2021	11А	Литература	102	102	100
2020-2021	11А	Родной (русский) язык	34	34	100
2020-2021	11А	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	204	204	100
2020-2021	11А	История	68	68	100
2020-2021	11А	Обществознание	68	68	100
2020-2021	11А	Право	68	68	100
2020-2021	11А	Биология	34	34	100
2020-2021	11А	Химия	34	34	100

2020-2021	11А	Физика	68	68	100
2020-2021	11А	ОБЖ	34	34	100
2020-2021	11А	Индивидуальный проект	34	34	100
2020-2021	11А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2020-2021	11А	Информатика	34	34	100
2020-2021	11А	Астрономия	34	34	100
2020-2021	11А	Физическая культура	102	102	100

2021-2022	1А	Русский язык	165	165	100
2021-2022	1А	Литературное чтение	132	132	100
2021-2022	1А	Математика	132	132	100
2021-2022	1А	Окружающий мир	66	66	100
2021-2022	1А	Технология	33	33	100
2021-2022	1А	Изобразительное искусство	33	33	100
2021-2022	1А	Музыка	33	33	100
2021-2022	1А	Физическая культура	99	99	100
2021-2022	1Б	Русский язык	165	165	100
2021-2022	1Б	Литературное чтение	132	132	100
2021-2022	1Б	Математика	132	132	100
2021-2022	1Б	Окружающий мир	66	66	100
2021-2022	1Б	Технология	33	33	100
2021-2022	1Б	Изобразительное искусство	33	33	100
2021-2022	1Б	Музыка	33	33	100
2021-2022	1Б	Физическая культура	99	99	100
2021-2022	1В	Русский язык	165	165	100
2021-2022	1В	Литературное чтение	132	132	100
2021-2022	1В	Математика	132	132	100
2021-2022	1В	Окружающий мир	66	66	100
2021-2022	1В	Технология	33	33	100
2021-2022	1В	Изобразительное искусство	33	33	100
2021-2022	1В	Музыка	33	33	100
2021-2022	1В	Физическая культура	99	99	100
2021-2022	2А	Русский язык	170	170	100
2021-2022	2А	Литературное чтение	136	136	100
2021-2022	2А	Математика	136	136	100
2021-2022	2А	Окружающий мир	68	68	100
2021-2022	2А	Технология	34	34	100
2021-2022	2А	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	2А	Музыка	34	34	100
2021-2022	2А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	2А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2021-2022	2Б	Русский язык	170	170	100
2021-2022	2Б	Литературное чтение	136	136	100
2021-2022	2Б	Математика	136	136	100
2021-2022	2Б	Окружающий мир	68	68	100
2021-2022	2Б	Технология	34	34	100
2021-2022	2Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	2Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	2Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	3А	Русский язык	170	170	100
2021-2022	3А	Литературное чтение	136	136	100

2021-2022	3А	Математика	136	136	100
2021-2022	3А	Окружающий мир	68	68	100
2021-2022	3А	Технология	34	34	100
2021-2022	3А	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	3А	Музыка	34	34	100
2021-2022	3А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	3А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2021-2022	3Б	Русский язык	170	170	100
2021-2022	3Б	Литературное чтение	136	136	100
2021-2022	3Б	Математика	136	138	100
2021-2022	3Б	Окружающий мир	68	68	100
2021-2022	3Б	Технология	34	34	100
2021-2022	3Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	3Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	3Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	3Б	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2021-2022	4А	Русский язык	170	170	100
2021-2022	4А	Литературное чтение	68	68	100
2021-2022	4А	Математика	136	136	100
2021-2022	4А	Окружающий мир	68	68	100
2021-2022	4А	Технология	68	68	100
2021-2022	4А	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	4А	Музыка	34	34	100
2021-2022	4А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	4А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2021-2022	4А	ОРКСЭ	34	34	100
2021-2022	4Б	Русский язык	170	170	100
2021-2022	4Б	Литературное чтение	68	68	100
2021-2022	4Б	Математика	136	136	100
2021-2022	4Б	Окружающий мир	68	68	100
2021-2022	4Б	Технология	68	68	100
2021-2022	4Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	4Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	4Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	4Б	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2021-2022	4Б	ОРКСЭ	34	34	100
2021-2022	5А	Русский язык	153	153	100
2021-2022	5А	Родной (русский) язык	17	17	100
2021-2022	5А	Литература	85	85	100
2021-2022	5А	Родная (русская) литература	17	17	17
2021-2022	5А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	5А	Математика	170	170	100
2021-2022	5А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	5А	Обществознание	34	34	100
2021-2022	5А	География	34	34	100
2021-2022	5А	Биология	34	34	100
2021-2022	5А	ОДНКНР	34	34	100

2021-2022	5A	Технология	68	68	100
2021-2022	5A	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	5A	Музыка	34	34	100
2021-2022	5A	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	5Б	Русский язык	153	153	100
2021-2022	5Б	Родной (русский) язык	17	17	100
2021-2022	5Б	Литература	85	85	100
2021-2022	5Б	Родная (русская) литература	17	17	17
2021-2022	5Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	5Б	Математика	170	170	100
2021-2022	5Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	5Б	Обществознание	34	34	100
2021-2022	5Б	География	34	34	100
2021-2022	5Б	Биология	34	34	100
2021-2022	5Б	ОДНКНР	34	34	100
2021-2022	5Б	Технология	68	68	100
2021-2022	5Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	5Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	5Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	5В	Русский язык	153	153	100
2021-2022	5В	Родной (русский) язык	17	17	100
2021-2022	5В	Литература	85	85	100
2021-2022	5В	Родная (русская) литература	17	17	17
2021-2022	5В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	5В	Математика	170	170	100
2021-2022	5В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	5В	Обществознание	34	34	100
2021-2022	5В	География	34	34	100
2021-2022	5В	Биология	34	34	100
2021-2022	5В	ОДНКНР	34	34	100
2021-2022	5В	Технология	68	68	100
2021-2022	5В	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	5В	Музыка	34	34	100
2021-2022	5В	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	6А	Русский язык	204	204	100
2021-2022	6А	Литература	102	102	100
2021-2022	6А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	6А	Математика	170	170	100
2021-2022	6А	Биология	68	68	100
2021-2022	6А	География	34	34	100
2021-2022	6А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	6А	Обществознание	34	34	100
2021-2022	6А	Технология	68	68	100
2021-2022	6А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	6А	Музыка	34	34	100
2021-2022	6А	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	6Б	Русский язык	204	204	100

2021-2022	6Б	Литература	102	102	100
2021-2022	6Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	6Б	Математика	170	170	100
2021-2022	6Б	Биология	68	68	100
2021-2022	6Б	География	34	34	100
2021-2022	6Б	История	68	68	100
2021-2022	6Б	Обществознание	34	34	100
2021-2022	6Б	Технология	68	68	100
2021-2022	6Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	6Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	6Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	6В	Русский язык	204	204	100
2021-2022	6В	Литература	102	102	100
2021-2022	6В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	6В	Математика	170	170	100
2021-2022	6В	Биология	68	68	100
2021-2022	6В	География	34	34	100
2021-2022	6В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	6В	Обществознание	34	34	100
2021-2022	6В	Технология	68	68	100
2021-2022	6В	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	6В	Музыка	34	34	100
2021-2022	6В	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	7А	Русский язык	170	170	100
2021-2022	7А	Литература	102	102	100
2021-2022	7А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	7А	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2021-2022	7А	Физика	68	68	100
2021-2022	7А	Информатика	34	34	100
2021-2022	7А	Биология	68	68	100
2021-2022	7А	География	68	68	100
2021-2022	7А	История России. Всеобщая история	102	102	100
2021-2022	7А	Обществознание	102	102	100
2021-2022	7А	Технология	68	68	100
2021-2022	7А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	7А	Музыка	34	34	100
2021-2022	7А	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	7Б	Русский язык	170	170	100
2021-2022	7Б	Литература	102	102	100
2021-2022	7Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	7Б	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2021-2022	7Б	Физика	68	68	100
2021-2022	7Б	Информатика	34	34	100
2021-2022	7Б	Биология	68	68	100
2021-2022	7Б	География	68	68	100
2021-2022	7Б	История России. Всеобщая	102	102	100

		история			
2021-2022	7Б	Обществознание	102	102	100
2021-2022	7Б	Технология	68	68	100
2021-2022	7Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	7Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	7Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	7В	Русский язык	170	170	100
2021-2022	7В	Литература	102	102	100
2021-2022	7В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	7В	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2021-2022	7В	Физика	68	68	100
2021-2022	7В	Информатика	34	34	100
2021-2022	7В	Биология	68	68	100
2021-2022	7В	География	68	68	100
2021-2022	7В	История России. Всеобщая история	102	102	100
2021-2022	7В	Обществознание	102	102	100
2021-2022	7В	Технология	68	68	100
2021-2022	7В	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	7В	Музыка	34	34	100
2021-2022	7В	Изобразительное искусство	34	34	100
2021-2022	8А	Русский язык	136	136	100
2021-2022	8А	Литература	68	68	100
2021-2022	8А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	8А	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2021-2022	8А	Информатика	34	34	100
2021-2022	8А	Физика	68	68	100
2021-2022	8А	Химия	68	68	100
2021-2022	8А	Биология	68	68	100
2021-2022	8А	География	68	68	100
2021-2022	8А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	8А	Обществознание	68	68	100
2021-2022	8А	Технология	34	34	100
2021-2022	8А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	8А	Музыка	34	34	100
2021-2022	8А	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	8Б	Русский язык	136	136	100
2021-2022	8Б	Литература	68	68	100
2021-2022	8Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	8Б	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2021-2022	8Б	Информатика	34	34	100
2021-2022	8Б	Физика	68	68	100
2021-2022	8Б	Химия	68	68	100
2021-2022	8Б	Биология	68	68	100
2021-2022	8Б	География	68	68	100
2021-2022	8Б	История России. Всеобщая история	68	68	100

2021-2022	8Б	Обществознание	68	68	100
2021-2022	8Б	Технология	34	34	100
2021-2022	8Б	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	8Б	Музыка	34	34	100
2021-2022	8Б	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	8В	Русский язык	136	136	100
2021-2022	8В	Литература	68	68	100
2021-2022	8В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	8В	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2021-2022	8В	Информатика	34	34	100
2021-2022	8В	Физика	68	68	100
2021-2022	8В	Химия	68	68	100
2021-2022	8В	Биология	68	68	100
2021-2022	8В	География	68	68	100
2021-2022	8В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	8В	Обществознание	68	68	100
2021-2022	8В	Технология	34	34	100
2021-2022	8В	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	8В	Музыка	34	34	100
2021-2022	8В	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	9А	Русский язык	102	102	100
2021-2022	9А	Литература	102	102	100
2021-2022	9А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	9А	Математика: алгебра, геометрия	204	204	100
2021-2022	9А	Информатика	34	34	100
2021-2022	9А	Физика	102	102	100
2021-2022	9А	Химия	68	68	100
2021-2022	9А	Биология	102	102	100
2021-2022	9А	География	68	68	100
2021-2022	9А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	9А	Обществознание	34	34	100
2021-2022	9А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	9А	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	9Б	Русский язык	102	102	100
2021-2022	9Б	Литература	102	102	100
2021-2022	9Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	9Б	Математика: алгебра, геометрия	204	204	100
2021-2022	9Б	Информатика	34	34	100
2021-2022	9Б	Физика	102	102	100
2021-2022	9Б	Химия	68	68	100
2021-2022	9Б	Биология	102	102	100
2021-2022	9Б	География	68	68	100
2021-2022	9Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	9Б	Обществознание	34	34	100
2021-2022	9Б	Физическая культура	102	102	100

2021-2022	9Б	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	9В	Русский язык	102	102	100
2021-2022	9В	Литература	102	102	100
2021-2022	9В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2021-2022	9В	Математика: алгебра, геометрия	204	204	100
2021-2022	9В	Информатика	34	34	100
2021-2022	9В	Физика	102	102	100
2021-2022	9В	Химия	68	68	100
2021-2022	9В	Биология	102	102	100
2021-2022	9В	География	68	68	100
2021-2022	9В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2021-2022	9В	Обществознание	34	34	100
2021-2022	9В	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	9В	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	11А	Русский язык (углубленный уровень)	102	102	100
2021-2022	11А	Литература (базовый/углубленный уровень)	102/170	102/170	100/100
2021-2022	11А	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый/углубленный уровень)	134/204	134/204	100/100
2021-2022	11А	История (базовый/углубленный уровень)	68/136	68/136	100/100
2021-2022	11А	Обществознание (базовый уровень)	68	68	100
2021-2022	11А	Право (углубленный уровень)	68	68	100
2021-2022	11А	Экономика (углубленный уровень)	68	68	100
2021-2022	11А	Биология (углубленный уровень)	102	102	100
2021-2022	11А	Химия (углубленный уровень)	102	102	100
2021-2022	11А	Астрономия	34	34	100
2021-2022	11А	Физика (базовый/углубленный уровень)	68/170	68/170	100/100
2021-2022	11А	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	11А	Индивидуальный проект	34	34	100
2021-2022	11А	Иностранный язык (английский) (базовый/углубленный уровень)	102/204	102/204	100/100
2021-2022	11А	Информатика (базовый/углубленный уровень)	34/136	34/136	100/100
2021-2022	11А	Физическая культура	102	102	100
2021-2022	10А	Русский язык (углубленный уровень)	102	102	100
2021-2022	10А	Родной (русский) язык	34	34	100
2021-2022	10А	Литература (базовый уровень)	102	102	100
2021-2022	10А	Математика: алгебра и начала	134/204	134/204	100/100

		математического анализа, геометрия (базовый/углубленный уровень)			
2021-2022	10А	История (базовый/углубленный уровень)	68/136	68/136	100/100
2021-2022	10А	Обществознание (базовый уровень)	68	68	100
2021-2022	10А	Право (углубленный уровень)	68	68	100
2021-2022	10А	Экономика (углубленный уровень)	68	68	100
2021-2022	10А	Биология (базовый уровень)	34	34	100
2021-2022	10А	Физика (базовый/углубленный уровень)	68/170	68/170	100/100
2021-2022	10А	ОБЖ	34	34	100
2021-2022	10А	Индивидуальный проект	34	34	100
2021-2022	10А	Иностранный язык (английский) (базовый уровень)	102	102	100
2021-2022	10А	Информатика (базовый уровень)	34	34	100
2021-2022	10А	Физическая культура	102	102	100

2022-2023	1А	Русский язык	165	165	100
2022-2023	1А	Литературное чтение	132	132	100
2022-2023	1А	Математика	132	132	100
2022-2023	1А	Окружающий мир	66	66	100
2022-2023	1А	Технология	33	33	100
2022-2023	1А	Изобразительное искусство	33	33	100
2022-2023	1А	Музыка	33	33	100
2022-2023	1А	Физическая культура	99	99	100
2022-2023	1Б	Русский язык	165	165	100
2022-2023	1Б	Литературное чтение	132	132	100
2022-2023	1Б	Математика	132	132	100
2022-2023	1Б	Окружающий мир	66	66	100
2022-2023	1Б	Технология	33	33	100
2022-2023	1Б	Изобразительное искусство	33	33	100
2022-2023	1Б	Музыка	33	33	100
2022-2023	1Б	Физическая культура	99	99	100
2022-2023	1В	Русский язык	165	165	100
2022-2023	1В	Литературное чтение	132	132	100
2022-2023	1В	Математика	132	132	100
2022-2023	1В	Окружающий мир	66	66	100
2022-2023	1В	Технология	33	33	100
2022-2023	1В	Изобразительное искусство	33	33	100
2022-2023	1В	Музыка	33	33	100
2022-2023	1В	Физическая культура	99	99	100
2022-2023	2А	Русский язык	170	170	100
2022-2023	2А	Литературное чтение	136	136	100
2022-2023	2А	Математика	136	136	100
2022-2023	2А	Окружающий мир	68	68	100
2022-2023	2А	Технология	34	34	100

2022-2023	2А	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	2А	Музыка	34	34	100
2022-2023	2А	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	2А	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2022-2023	2Б	Русский язык	170	170	100
2022-2023	2Б	Литературное чтение	136	136	100
2022-2023	2Б	Математика	136	136	100
2022-2023	2Б	Окружающий мир	68	68	100
2022-2023	2Б	Технология	34	34	100
2022-2023	2Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	2Б	Музыка	34	34	100
2022-2023	2Б	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	2В	Русский язык	170	170	100
2022-2023	2В	Литературное чтение	136	136	100
2022-2023	2В	Математика	136	136	100
2022-2023	2В	Окружающий мир	68	68	100
2022-2023	2В	Технология	34	34	100
2022-2023	2В	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	2В	Музыка	34	34	100
2022-2023	2В	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	3А	Русский язык	170	170	100
2022-2023	3А	Литературное чтение	136	136	100
2022-2023	3А	Математика	136	136	100
2022-2023	3А	Окружающий мир	68	68	100
2022-2023	3А	Технология	34	34	100
2022-2023	3А	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	3А	Музыка	34	34	100
2022-2023	3А	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	3А	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2022-2023	3Б	Русский язык	170	170	100
2022-2023	3Б	Литературное чтение	136	136	100
2022-2023	3Б	Математика	136	138	100
2022-2023	3Б	Окружающий мир	68	68	100
2022-2023	3Б	Технология	34	34	100
2022-2023	3Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	3Б	Музыка	34	34	100
2022-2023	3Б	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	3Б	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2022-2023	3В	Русский язык	170	170	100
2022-2023	3В	Литературное чтение	136	136	100
2022-2023	3В	Математика	136	138	100
2022-2023	3В	Окружающий мир	68	68	100
2022-2023	3В	Технология	34	34	100
2022-2023	3В	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	3В	Музыка	34	34	100
2022-2023	3В	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	3В	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2022-2023	4А	Русский язык	170	170	100
2022-2023	4А	Литературное чтение	68	68	100

2022-2023	4А	Математика	136	136	100
2022-2023	4А	Окружающий мир	68	68	100
2022-2023	4А	Технология	68	68	100
2022-2023	4А	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	4А	Музыка	34	34	100
2022-2023	4А	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	4А	Иностранный язык(английский язык)	68	68	100
2022-2023	4А	ОРКСЭ	34	34	100
2022-2023	4Б	Русский язык	170	170	100
2022-2023	4Б	Литературное чтение	68	68	100
2022-2023	4Б	Математика	136	136	100
2022-2023	4Б	Окружающий мир	68	68	100
2022-2023	4Б	Технология	68	68	100
2022-2023	4Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	4Б	Музыка	34	34	100
2022-2023	4Б	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	4Б	Иностранный язык (английский)	68	68	100
2022-2023	4Б	ОРКСЭ	34	34	100
2022-2023	5А	Русский язык	153	153	100
2022-2023	5А	Родной (русский) язык	17	17	100
2022-2023	5А	Литература	85	85	100
2022-2023	5А	Родная (русская) литература	17	17	17
2022-2023	5А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	5А	Математика	170	170	100
2022-2023	5А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2022-2023	5А	Обществознание	34	34	100
2022-2023	5А	География	34	34	100
2022-2023	5А	Биология	34	34	100
2022-2023	5А	ОДНКНР	34	34	100
2022-2023	5А	Технология	68	68	100
2022-2023	5А	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	5А	Музыка	34	34	100
2022-2023	5А	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	5Б	Русский язык	153	153	100
2022-2023	5Б	Родной (русский) язык	17	17	100
2022-2023	5Б	Литература	85	85	100
2022-2023	5Б	Родная (русская) литература	17	17	17
2022-2023	5Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	5Б	Математика	170	170	100
2022-2023	5Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2022-2023	5Б	Обществознание	34	34	100
2022-2023	5Б	География	34	34	100
2022-2023	5Б	Биология	34	34	100
2022-2023	5Б	ОДНКНР	34	34	100
2022-2023	5Б	Технология	68	68	100
2022-2023	5Б	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	5Б	Музыка	34	34	100

2022-2023	5Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	6А	Русский язык	204	204	100
2022-2023	6А	Литература	102	102	100
2022-2023	6А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	6А	Математика	170	170	100
2022-2023	6А	Биология	68	68	100
2022-2023	6А	География	34	34	100
2022-2023	6А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2022-2023	6А	Обществознание	34	34	100
2022-2023	6А	Технология	68	68	100
2022-2023	6А	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	6А	Музыка	34	34	100
2022-2023	6А	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	6Б	Русский язык	204	204	100
2022-2023	6Б	Литература	102	102	100
2022-2023	6Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	6Б	Математика	170	170	100
2022-2023	6Б	Биология	68	68	100
2022-2023	6Б	География	34	34	100
2022-2023	6Б	История	68	68	100
2022-2023	6Б	Обществознание	34	34	100
2022-2023	6Б	Технология	68	68	100
2022-2023	6Б	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	6Б	Музыка	34	34	100
2022-2023	6Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	6В	Русский язык	204	204	100
2022-2023	6В	Литература	102	102	100
2022-2023	6В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	6В	Математика	170	170	100
2022-2023	6В	Биология	68	68	100
2022-2023	6В	География	34	34	100
2022-2023	6В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2022-2023	6В	Обществознание	34	34	100
2022-2023	6В	Технология	68	68	100
2022-2023	6В	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	6В	Музыка	34	34	100
2022-2023	6В	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	7А	Русский язык	170	170	100
2022-2023	7А	Литература	102	102	100
2022-2023	7А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	7А	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2022-2023	7А	Физика	68	68	100
2022-2023	7А	Информатика	34	34	100
2022-2023	7А	Биология	68	68	100
2022-2023	7А	География	68	68	100
2022-2023	7А	История России. Всеобщая история	102	102	100

2022-2023	7А	Обществознание	102	102	100
2022-2023	7А	Технология	68	68	100
2022-2023	7А	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	7А	Музыка	34	34	100
2022-2023	7А	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	7Б	Русский язык	170	170	100
2022-2023	7Б	Литература	102	102	100
2022-2023	7Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	7Б	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2022-2023	7Б	Физика	68	68	100
2022-2023	7Б	Информатика	34	34	100
2022-2023	7Б	Биология	68	68	100
2022-2023	7Б	География	68	68	100
2022-2023	7Б	История России. Всеобщая история	102	102	100
2022-2023	7Б	Обществознание	102	102	100
2022-2023	7Б	Технология	68	68	100
2022-2023	7Б	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	7Б	Музыка	34	34	100
2022-2023	7Б	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	7В	Русский язык	170	170	100
2022-2023	7В	Литература	102	102	100
2022-2023	7В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	7В	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2022-2023	7В	Физика	68	68	100
2022-2023	7В	Информатика	34	34	100
2022-2023	7В	Биология	68	68	100
2022-2023	7В	География	68	68	100
2022-2023	7В	История России. Всеобщая история	102	102	100
2022-2023	7В	Обществознание	102	102	100
2022-2023	7В	Технология	68	68	100
2022-2023	7В	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	7В	Музыка	34	34	100
2022-2023	7В	Изобразительное искусство	34	34	100
2022-2023	8А	Русский язык	136	136	100
2022-2023	8А	Литература	68	68	100
2022-2023	8А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	8А	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2022-2023	8А	Информатика	34	34	100
2022-2023	8А	Физика	68	68	100
2022-2023	8А	Химия	68	68	100
2022-2023	8А	Биология	68	68	100
2022-2023	8А	География	68	68	100
2022-2023	8А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2022-2023	8А	Обществознание	68	68	100
2022-2023	8А	Технология	34	34	100

2022-2023	8А	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	8А	Музыка	34	34	100
2022-2023	8А	ОБЖ	34	34	100
2022-2023	8Б	Русский язык	136	136	100
2022-2023	8Б	Литература	68	68	100
2022-2023	8Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	8Б	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2022-2023	8Б	Информатика	34	34	100
2022-2023	8Б	Физика	68	68	100
2022-2023	8Б	Химия	68	68	100
2022-2023	8Б	Биология	68	68	100
2022-2023	8Б	География	68	68	100
2022-2023	8Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2022-2023	8Б	Обществознание	68	68	100
2022-2023	8Б	Технология	34	34	100
2022-2023	8Б	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	8Б	Музыка	34	34	100
2022-2023	8Б	ОБЖ	34	34	100
2022-2023	8В	Русский язык	136	136	100
2022-2023	8В	Литература	68	68	100
2022-2023	8В	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	8В	Математика: алгебра, геометрия	170	170	100
2022-2023	8В	Информатика	34	34	100
2022-2023	8В	Физика	68	68	100
2022-2023	8В	Химия	68	68	100
2022-2023	8В	Биология	68	68	100
2022-2023	8В	География	68	68	100
2022-2023	8В	История России. Всеобщая история	68	68	100
2022-2023	8В	Обществознание	68	68	100
2022-2023	8В	Технология	34	34	100
2022-2023	8В	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	8В	Музыка	34	34	100
2022-2023	8В	ОБЖ	34	34	100
2022-2023	9А	Русский язык	102	102	100
2022-2023	9А	Литература	102	102	100
2022-2023	9А	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	9А	Математика: алгебра, геометрия	204	204	100
2022-2023	9А	Информатика	34	34	100
2022-2023	9А	Физика	102	102	100
2022-2023	9А	Химия	68	68	100
2022-2023	9А	Биология	102	102	100
2022-2023	9А	География	68	68	100
2022-2023	9А	История России. Всеобщая история	68	68	100
2022-2023	9А	Обществознание	34	34	100
2022-2023	9А	Физическая культура	102	102	100

2022-2023	9А	ОБЖ	34	34	100
2022-2023	9Б	Русский язык	102	102	100
2022-2023	9Б	Литература	102	102	100
2022-2023	9Б	Иностранный язык (английский)	102	102	100
2022-2023	9Б	Математика: алгебра, геометрия	204	204	100
2022-2023	9Б	Информатика	34	34	100
2022-2023	9Б	Физика	102	102	100
2022-2023	9Б	Химия	68	68	100
2022-2023	9Б	Биология	102	102	100
2022-2023	9Б	География	68	68	100
2022-2023	9Б	История России. Всеобщая история	68	68	100
2022-2023	9Б	Обществознание	34	34	100
2022-2023	9Б	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	9Б	ОБЖ	34	34	100
2022-2023	10А	Русский язык (углубленный уровень)	102	102	100
2022-2023	10А	Литература (базовый/углубленный уровень)	102/170	102/170	100/100
2022-2023	10А	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия (базовый/углубленный уровень)	134/204	134/204	100/100
2022-2023	10А	История (базовый/углубленный уровень)	68/136	68/136	100/100
2022-2023	10А	Обществознание (базовый уровень)	68	68	100
2022-2023	10А	Право (углубленный уровень)	68	68	100
2022-2023	10А	Экономика (углубленный уровень)	68	68	100
2022-2023	10А	Биология (углубленный уровень)	102	102	100
2022-2023	10А	Астрономия	34	34	100
2022-2023	10А	Физика (базовый/углубленный уровень)	68/170	68/170	100/100
2022-2023	10А	ОБЖ	34	34	100
2022-2023	10А	Индивидуальный проект	34	34	100
2022-2023	10А	Иностранный язык (английский) (базовый/углубленный уровень)	102/204	102/204	100/100
2022-2023	10А	Информатика (базовый/углубленный уровень)	34/136	34/136	100/100
2022-2023	10А	Физическая культура	102	102	100
2022-2023	11А	Русский язык (углубленный уровень)	102	102	100
2022-2023	11А	Родной (русский) язык	34	34	100
2022-2023	11А	Литература (базовый уровень)	102	102	100
2022-2023	11А	Математика: алгебра и начала математического анализа,	134/204	134/204	100/100

		геометрия (базовый/углубленный уровень)			
2022-2023	11А	История (базовый/углубленный уровень)	68/136	68/136	100/100
2022-2023	11А	Обществознание (базовый уровень)	68	68	100
2022-2023	11А	Право (углубленный уровень)	68	68	100
2022-2023	11А	Экономика (углубленный уровень)	68	68	100
2022-2023	11А	Биология (базовый уровень)	34	34	100
2022-2023	11А	Физика (базовый/углубленный уровень)	68/170	68/170	100/100
2022-2023	11А	ОБЖ	34	34	100
2022-2023	11А	Индивидуальный проект	34	34	100
2022-2023	11А	Иностранный язык (английский) (базовый уровень)	102	102	100
2022-2023	11А	Информатика (базовый уровень)	34	34	100
2022-2023	11А	Физическая культура	102	102	100

3.2. Внутренний мониторинг качества образования

Вид контроля	Тема исследования	Периодичность исследования	Вывод и рекомендации
Тематический контроль	Проверка школьной документации	5 раз в год	Выявление качества заполнения школьной документации. Рекомендации по ведению бумажной и электронной школьной документации.
Тематический контроль	Анализ охвата питанием обучающихся, ведение документации	3 раза в год	Динамика охвата обучающихся горячим питанием
Тематический контроль	Анализ работы с одаренными детьми	2 раза в год	Анализ участия учителей-предметников, обучающихся в разноуровневых мероприятиях
Тематический контроль	Анализ работы классных руководителей с детьми «группы риска»	2 раза в год	Рекомендации классным руководителям по работе с детьми «группа риска», организация занятости во внеурочное время
Тематический контроль	Выявление занятости детей в каникулярное время	4 раза в год	Расширение спектра мероприятий в каникулярное время с использованием ресурсов социальных партнеров
Текущий контроль	Выявление уровня усвоения программного материала, готовность обучающихся к итоговой аттестации	По триместрам (3 раза в год); по четвертям (4 раза в год).	Уровень усвоения программного материала со стороны обучающихся в соответствии с учебным планом (мониторинг успеваемости по предметам, классу). Мониторинг проходит в сравнительном анализе с динамикой показателей.
Текущий контроль	Комплексная предметная	2 раза в год	Выявление предметных и метапредметных умений

	диагностика, комплексная метапредметная диагностика (классы, реализующие ФГОС)		
--	--	--	--

3.3. Сведения о промежуточной аттестации обучающихся

Учебный год	Класс	Уровень образования	% общей успеваемости по переводным экзаменам	Кол-во учащихся	% успеваемост ь ИТОГ
2018-2019	2А	Начальное общее образование	100	25	100
2018-2019	2Б	Начальное общее образование	100	23	100
2018-2019	2В	Начальное общее образование	100	26	100
2018-2019	3А	Начальное общее образование	100	28	100
2018-2019	3Б	Начальное общее образование	100	26	100
2018-2019	3В	Начальное общее образование	100	25	100
2018-2019	4А	Начальное общее образование	100	29	100
2018-2019	4Б	Начальное общее образование	100	25	100
2018-2019	4В	Начальное общее образование	100	25	100
2018-2019	5А	Основное общее образование	100	28	100
2018-2019	5Б	Основное общее образование	100	30	100
2018-2019	6А	Основное общее образование	100	25	100
2018-2019	6Б	Основное общее образование	100	20	100
2018-2019	6В	Основное общее образование	100	25	100
2018-2019	7А	Основное общее образование	97	31	97
2018-2019	7Б	Основное общее образование	91	28	97
2018-2019	8А	Основное общее образование	100	23	100
2018-2019	8Б	Основное общее образование	100	25	100
2018-2019	8В	Основное общее образование	92	24	92
2018-2019	10А	Среднее общее образование	90	17	90
2019-2020	2А	Начальное общее образование	-	32	100
2019-2020	2Б	Начальное общее образование	-	30	100
2019-2020	3А	Начальное общее образование	-	32	100
2019-2020	3Б	Начальное общее образование	-	30	100
2019-2020	3В	Начальное общее образование	-	26	100
2019-2020	4А	Начальное общее образование	-	22	96,6
2019-2020	4Б	Начальное общее образование	-	26	100
2019-2020	4В	Начальное общее образование	-	29	92
2019-2020	5А	Основное общее образование	-	25	100
2019-2020	5Б	Основное общее образование	-	25	100
2019-2020	5В	Основное общее образование	-	27	95,8
2019-2020	6А	Основное общее образование	-	26	100
2019-2020	6Б	Основное общее образование	-	24	100
2019-2020	7А	Основное общее образование	-	29	100
2019-2020	7Б	Основное общее образование	-	29	100
2019-2020	7В	Основное общее образование	-	25	100
2019-2020	8А	Основное общее образование	-	21	96,6
2019-2020	8Б	Основное общее образование	-	25	89,3
2019-2020	10А	Среднее общее образование	-	29	100
2020-2021	2А	Начальное общее образование	100	32	100
2020-2021	2Б	Начальное общее образование	100	28	100

2020-2021	3А	Начальное общее образование	100	31	100
2020-2021	3Б	Начальное общее образование	100	29	100
2020-2021	4А	Начальное общее образование	100	26	100
2020-2021	4Б	Начальное общее образование	96	25	96
2020-2021	4В	Начальное общее образование	100	27	100
2020-2021	5А	Основное общее образование	100	25	100
2020-2021	5Б	Основное общее образование	100	25	100
2020-2021	5В	Основное общее образование	100	21	100
2020-2021	6А	Основное общее образование	100	26	100
2020-2021	6Б	Основное общее образование	100	26	100
2020-2021	6В	Основное общее образование	100	25	100
2020-2021	7А	Основное общее образование	100	30	100
2020-2021	7Б	Основное общее образование	92	28	92
2020-2021	8А	Основное общее образование	100	24	100
2020-2021	8Б	Основное общее образование	88	25	88
2020-2021	8В	Основное общее образование	96	25	96
2020-2021	10А	Среднее общее образование	100	29	100

2021-2022	2А	Начальное общее образование	100	22	100
2021-2022	2Б	Начальное общее образование	100	24	100
2021-2022	2В	Начальное общее образование	100	25	100
2021-2022	3А	Начальное общее образование	100	32	100
2021-2022	3Б	Начальное общее образование	100	29	100
2021-2022	4А	Начальное общее образование	100	32	100
2021-2022	4Б	Начальное общее образование	100	28	100
2021-2022	5А	Основное общее образование	100	26	100
2021-2022	5Б	Основное общее образование	100	24	100
2021-2022	5В	Основное общее образование	100	28	100
2021-2022	6А	Основное общее образование	100	24	100
2021-2022	6Б	Основное общее образование	100	25	100
2021-2022	6В	Основное общее образование	100	22	100
2021-2022	7А	Основное общее образование	100	28	100
2021-2022	7Б	Основное общее образование	92	27	92
2021-2022	7В	Основное общее образование	96	25	96
2021-2022	8А	Основное общее образование	100	30	100
2021-2022	8Б	Основное общее образование	88	29	88
2021-2022	10А	Среднее общее образование	100	14	100

2022-2023	2А	Начальное общее образование	100	28	100
2022-2023	2Б	Начальное общее образование	100	28	100
2022-2023	2В	Начальное общее образование	100	22	100
2022-2023	3А	Начальное общее образование	100	25	100
2022-2023	3Б	Начальное общее образование	100	22	100
2022-2023	3В	Начальное общее образование	100	24	100
2022-2023	4А	Начальное общее образование	100	33	100
2022-2023	4Б	Начальное общее образование	100	32	100
2022-2023	5А	Основное общее образование	100	30	100
2022-2023	5Б	Основное общее образование	100	30	100
2022-2023	6А	Основное общее образование	100	25	100
2022-2023	6Б	Основное общее образование	100	21	100
2022-2023	6В	Основное общее образование	100	28	100
2022-2023	7А	Основное общее образование	100	25	100
2022-2023	7Б	Основное общее образование	92	21	92
2022-2023	7В	Основное общее образование	100	23	100

2022-2023	8А	Основное общее образование	100	28	100
2022-2023	8Б	Основное общее образование	93	25	93
2022-2023	8В	Основное общее образование	96	27	96
2022-2023	10А	Среднее общее образование	100	21	100

Всего в 2022-2023 учебном году по итогам года на «4» и «5» успевают 279 обучающихся (42% от общего количества обучающихся).

3.4. Внешняя экспертиза уровня освоения ФГОС

Класс	Предмет	Результаты
2016-2017		
5 «А»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 96%
5 «Б»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 100%
5 «А»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 83%
5 «Б»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 81%
6 «А»	Региональная к/р по математике	Успеваемость 91%
6 «Б»	Региональная к/р по математике	Успеваемость 57%
6 «В»	Региональная к/р по математике	Успеваемость 86%
7 «А»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 79%
7 «Б»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 75%
7 «В»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 68%
7 «А»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 95%
7 «Б»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 94%
7 «В»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 78%
9 «А»	Муниципальная к/р по географии	Успеваемость 100%
9 «Б»	Муниципальная к/р по географии	Успеваемость 73%
10 «А»	Муниципальная к/р по обществознанию	Успеваемость 82%
10 «А»	Региональная контрольная работа по физике	Успеваемость 50%
2017-2018		
7 «А»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 95%
7 «Б»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 86%
7 «В»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 95%
7 «А»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 100%
7 «Б»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 92%
7 «В»	Муниципальная к/р по математике	Успеваемость 95%
10 «А»	Муниципальная к/р по русскому языку	Успеваемость 100%
2018-2019		
9 «А»	Информатика	Успеваемость 100%
9 «Б»	Информатика	Успеваемость 100%
5 «А»	Математика	Успеваемость 76%
5 «Б»	Математика	Успеваемость 89%
8 «А»	Математика	Успеваемость 95%
8 «Б»	Математика	Успеваемость 96%
8 «В»	Математика	Успеваемость 100%
9 «А»	Математика	Успеваемость 100%
9 «Б»	Математика	Успеваемость 81%
10 «А»	Математика	Успеваемость 88%
5 «А»	Русский язык	Успеваемость 75%
5 «Б»	Русский язык	Успеваемость 79%
7 «А»	Русский язык	Успеваемость 79%
7 «Б»	Русский язык	Успеваемость 72%
8 «А»	Русский язык	Успеваемость 95%
8 «Б»	Русский язык	Успеваемость 83%

8 «В»	Русский язык	Успеваемость 100%
10 «А»	Русский язык	Успеваемость 94%
	2020	
10 «А»	Русский язык	Успеваемость 92%
10 «А»	Математика	Успеваемость 96%
10 «А»	Обществознание	Успеваемость 100%
10 «А»	Информатика	Успеваемость 100%
10 «А»	География	Успеваемость 100%
10 «А»	Английский язык	Успеваемость 100%
10 «А»	Биология	Успеваемость 100%
	2021	
	ВПР	
	2022	
	ВПР	
	2023	
	ВПР	

Результаты ВПР (весна 2021)

Предмет	кол-во учащихся в параллели	кол-во учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущий период оценивания)	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период оценивания	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период оценивания
Русский язык 4 класс	78	74	12,16	48,65	37,84	1,35	94,59	0,00	5,41
Математика 4 класс	78	76	17,11	53,95	27,63	1,32	85,53	9,21	5,26
Окружающий мир 4 класс	78	74	17,57	52,70	28,38	1,35	82,43	1,35	16,22
Русский язык 5 класс	72	71	12,68	38,03	36,62	11,27	1,41	0,00	98,59
Математика 5 класс	72	68	19,12	45,59	33,82	1,47	92,65	0,00	7,35
История 5 класс	72	70	12,86	38,57	37,14	11,43	75,71	2,86	21,43
Биология 5 класс	72	68	7,35	54,41	38,24	0,00	82,35	7,35	10,29
Математика 6 класс	77	46	6,52	58,70	34,78	0,00	71,74	2,17	26,09
Русский язык 6 класс	77	22	4,55	72,73	22,73	0,00	100,00	0,00	0,00
Биология 6 класс	77	41	12,20	58,54	26,83	2,44	78,05	0,00	21,95
История 6 класс	77	71	22,54	47,89	28,17	1,41	70,42	18,31	11,27
География 6 класс	77	23	13,04	65,22	21,74	0,00	69,57	13,04	17,39

Обществознание 6 класс	77	68	1,47	17,65	73,53	7,35	61,76	0,00	38,24
Иностранный язык 7 класс	58	52	13,46	51,92	34,62	0,00	84,62	7,69	7,69
Обществознание 7 класс	58	48	14,58	43,75	37,50	4,17	79,17	2,08	18,75
Русский язык 7 класс	58	50	4,00	58,00	38,00	0,00	88,00	8,00	4,00
Биология 7 класс	58	45	4,44	42,22	44,44	8,89	77,78	4,44	17,78
География 7 класс	58	53	5,66	41,51	49,06	3,77	71,70	0,00	28,30
Математика 7 класс	58	50	10,00	38,00	50,00	2,00	70,00	6,00	24,00
Физика 7 класс	58	48	18,75	31,25	47,92	2,08	81,25	4,17	14,58
История 7 класс	58	53	5,66	47,17	43,40	3,77	88,68	7,55	3,77
Обществознание 8 класс	74	22	36,36	45,45	18,18	0,00	77,27	13,64	9,09
Русский язык 8 класс	74	21	14,29	52,38	33,33	0,00	71,43	23,81	4,76
Биология 8 класс	74	21	9,52	23,81	61,90	4,76	66,67	28,57	4,76
География 8 класс	74	22	0,00	59,09	36,36	4,55	68,18	31,82	0,00
Математика 8 класс	74	20	20,00	45,00	35,00	0,00	75,00	0,00	25,00
Физика 8 класс	74	66	16,67	62,12	21,21	0,00	69,70	28,79	1,52
История 8 класс	74	23	13,04	30,43	56,52	0,00	100,00	0,00	0,00
Химия 8 класс	74	67	8,96	13,43	77,61	0,00	82,09	14,93	2,99
Физика 11 класс	17	17	23,53	64,71	11,76	0,00	76,47	5,88	17,65
Биология 11 класс	17	17	23,53	76,47	0,00	0,00	58,82	17,65	23,53
Химия 11 класс	17	16	0,00	81,25	18,75	0,00	75,00	0,00	25,00
История 11 класс	17	15	46,67	53,33	0,00	0,00	80,00	13,33	6,67
Иностранный язык 11 класс	17	12	16,67	75,00	8,33	0,00	91,67	8,33	0,00

Результаты ВПР (весна 2022)

Предмет	кол-во учащихся в параллели	кол-во учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущий период оценивания)	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период оценивания	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период оценивания
Русский язык 4 класс/5кл	61	54	33,33	44,44	18,52	3,70	88,89	5,56	5,56
Математика 4 класс/5кл	60	52	32,69	53,85	13,46	0,00	86,54	5,77	7,69
Окружающий мир 4 класс/5кл	60	47	29,79	63,83	6,38	0,00	74,47	25,53	0,00
Русский язык 5 класс/6кл	78	72	19,44	36,11	37,50	6,94	80,56	11,11	8,33
Математика 5 класс/6кл	79	63	23,81	44,44	28,57	3,17	80,95	9,52	4,76
История 5 класс/6кл	79	59	37,29	37,29	25,42	0,00	96,61	3,39	0,00
Биология 5 класс/6кл	79	63	17,46	41,27	38,10	3,17	85,71	0,00	14,29
Математика 6 класс/7кл	71	59	16,95	44,07	37,29	1,69	96,61	1,69	1,69
Русский язык 6	71	59	13,56	44,07	22,03	20,34	72,88	0,00	27,12

класс/7кл									
Биология 6 класс/7кл	71	23	17,39	47,83	34,78	0,00	86,96	0,00	13,04
История 6 класс/7кл	71	24	29,17	45,83	25,00	0,00	79,17	16,67	4,17
География 6 класс/7кл	71	46	4,35	67,39	28,26	0,00	86,96	4,35	8,70
Обществознание 6 класс/7кл	71	44	4,55	40,91	43,18	11,36	61,36	0,00	36,36
Иностранный язык 7 класс/8кл	83	54	11,11	38,89	40,74	9,26	62,96	0,00	37,04
Обществознание 7 класс/8кл	80	47	14,89	44,68	36,17	4,26	82,98	0,00	17,02
Русский язык 7 класс/8кл	80	68	2,94	52,94	38,24	5,88	86,76	0,00	13,24
Биология 7 класс/8кл	80	25	4,00	40,00	56,00	0,00	88,00	8,00	0,00
География 7 класс/8кл	80	24	20,83	54,17	25,00	0,00	87,50	8,33	4,17
Математика 7 класс/8кл	83	67	1,49	37,31	58,21	2,99	97,01	2,99	0,00
Физика 7 класс/8кл	80	27	0,00	66,67	29,63	3,70	85,19	7,41	7,41
История 7 класс/8кл	80	23	8,70	39,13	52,17	0,00	86,96	13,04	0,00
Русский язык 8 класс/9кл	59	47	19,15	46,81	29,79	4,26	85,11	4,26	10,64
Биология 8 класс/9к	59	20	0,00	60,00	25,00	10,00	80,00	0,00	20,00
Математика 8 класс/9кл	59	46	4,35	47,83	45,65	2,17	80,43	0,00	19,57
История 8 класс/9кл	59	26	50,00	42,31	7,69	0,00	19,23	76,92	3,85
Химия 8 класс/9кл	59	28	3,57	53,57	39,29	3,57	92,86	7,14	0,00
Физика 11 класс	22	14	14,29	57,14	28,57	0,00	85,71	14,29	0,00
История 11 класс	22	8	50,00	50,00	0,00	0,00	87,50	0,00	12,50

Результаты ВПР (весна 2023)

Предмет	кол-во учащихся в параллели	кол-во учащихся, принявших участие	доля (%) учащихся, получивших оценку "5"	доля (%) учащихся, получивших оценку "4"	доля (%) учащихся, получивших оценку "3"	доля (%) учащихся, получивших оценку "2"	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР соответствует оценке за предыдущий период оценивания)	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР выше, чем оценка за предыдущий период оценивания	доля (%) учащихся, чья оценка по ВПР ниже, чем оценка за предыдущий период оценивания
Русский язык 4 класс	65	52	7,69	63,46	26,92	1,92	84,62	7,69	7,69
Математика 4 класс	65	54	16,67	57,41	24,07	1,85	87,04	7,41	5,56
Окружающий мир 4 класс	65	56	5,36	62,5	30,36	1,79	76,79	7,14	16,07
Русский язык 5 класс	59	54	38,89	35,19	20,23	5,56	77,78	0	22,22
Математика 5 класс	59	50	32	46	14	8	82	0	18
История 5 класс	59	50	38	48	14	0	88	2	10
Биология 5 класс	59	52	9,62	53,85	34,62	1,92	80,77	3,85	15,38
Математика 6 класс	74	59	18,64	38,98	40,68	1,69	94,92	1,69	3,39
Русский язык 6 класс	74	66	11,64	53,03	22,73	10,61	75,76	1,52	22,73
Биология 6 класс	74	18	0	33,33	55,56	11,11	88,89	0	11,11
История 6 класс	74	42	19,05	16,67	64,29	0	83,33	14,29	2,38
География 6 класс	74	50	34	40	26	0	98	0	0
Обществознание 6	74	24	33,33	50	16,67	0	83,33	16,67	0

класс									
Иностранный язык 7 класс	72	57	10,53	56,14	29,82	3,51	89,29	3,51	7,14
Обществознание 7 класс	72	18	16,67	33,33	50	0	72,22	0	27,78
Русский язык 7 класс	72	59	8,47	32,2	44,07	15,25	79,31	0	20,69
Биология 7 класс	72	42	28,57	45,24	26,19	0	88,1	4,76	7,14
География 7 класс	72	21	38,1	38,1	23,81	0	100	0	0
Математика 7 класс	72	62	8,06	30,65	51,61	9,68	93,55	0	6,45
Физика 7 класс	72	23	4,35	47,83	39,13	8,7	91,3	0	8,7
История 7 класс	72	20	50	45	5	0	80	20	0
Обществознание 8 класс	83	18	22,22	44,44	33,33	0	72,22	22,22	5,56
Русский язык 8 класс	83	72	5,56	47,22	29,17	18,06	93,06	0	6,94
Биология 8 класс	83	25	8	48	36	8	92	0	8
География 8 класс	83	21	42,86	23,81	28,57	4,76	100	0	0
Математика 8 класс	83	65	3,08	24,62	69,23	3,08	96,88	0	3,13
Физика 8 класс	83	23	4,35	47,83	39,13	8,7	91,3	0	8,7
История 8 класс	83	24	8,33	58,33	33,33	0	65,22	26,09	8,7
Химия 8 класс	83	21	14,29	66,67	19,05	0	71,43	28,57	0
Физика 11 класс	14	8	0	37,5	62,5	0	87,5	12,5	0
Биология 11 класс	14	14	21,43	50	21,43	7,14	85,71	14,29	0
История 11 класс	14	5	40	40	20	0	100	0	0
Иностранный язык 11 класс	14	8	0	75	25	0	75	25	0

3.5. Удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг:

Имеется в ОУ программа исследования (да/нет)	Да
Используется в ОУ определенная методика (да/нет)	Да
Имеется в ОУ инструментарий исследования (да/нет)	Да
Имеется в ОУ аналитический отчет и результаты исследования (да/нет)	Да

3.6. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации обучающихся (за три года)*:

Русский язык (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Кол-во недопущ.	Кол-во обуч-ся сдававших в традиционной форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016-2017	40	38	2	0	3,79	0	12 (32%)	22 (58%)	4 (10%)	100%	68%
2017-2018	50	49	0	0	4,06	0 (0%)	11 (22%)	25 (51%)	13 (27%)	100%	79%
2018-2019	52	52	0	0	4,04	0 (0%)	11 (21%)	28 (54%)	13 (25%)	100%	79%
2019-2020	57	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	53	53	0	0	3,94	0	15	26	12	100%	72%
2021-2022	67	63	4	0	3,9	0	19	34	10	100%	70%
2022-2023	55	50	0	0	3,86	0	17	23	10	100%	66%

Математика (9 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ГИА в новой форме	Кол-во недопущ.	Кол-во обуч-ся сдававших в традиционной форме	Средний балл (по пятибалльной шкале)	Кол-во получивших «2»	Кол-во получивших «3»	Кол-во получивших «4»	Кол-во получивших «5»	% успеваемости	% качества
2016-2017	40	38	2	0	3,18	1 (2%)	25 (66%)	12 (32%)	0 (0%)	87%	32%
2017-2018	50	50	0	0	3,41	0 (0%)	29 (58%)	21 (42%)	0 (0%)	100%	41%
2018-2019	52	52	0	0	3,56	0 (0%)	27 (52%)	21 (40%)	4 (8%)	100%	48%
2019-2020	57	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2020-2021	53	53	0	0	3,33	0	36	15	1	100%	31%
2021-2022	67	63	4	0	3,68	0	41	20	2	100%	35%
2022-2023	55	55	0	50	3,28	0	37	12	1	100%	26%

Русский язык (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% учащихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся, не преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2016-2017	17	17	69,35	17	100%	0% (0 чел.)
2017-2018	20	20	69	20	100%	0% (0 чел.)
2018-2019	20	20	66,15	20	100%	0% (0 чел.)
2019-2020	13	10	68,0	10	100%	0% (0 чел.)
2020-2021	17	17	72,29	17	100%	0%
2021-2022	22	22	70,5	22	100%	0%
2022-2023	14	14	66,71	14	100%	0%

Математика профильная/базовая (11 класс)

Год	Кол-во обучающихся	Кол-во сдававших ЕГЭ	Средний балл	Кол-во, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся, преодолевших границу установленного минимального количества баллов	% обучающихся, не преодолевших границу установленного минимального количества баллов
2016-2017	17	11/17	46,45/4,24	11/17	100%	0% (0 чел.)
2017-2018	20	12/20	35,5/3,65	11/20	92% / 100%	8%(1 чел.) / 0% (0 чел.)
2018-2019	20	10 /10	48,8 / 3,7	10 / 10	100% / 100%	0% (0 чел.)
2019-2020	13	7 / 0	63,29/-	7 / -	100% / -	0% (0 чел.)
2020-2021	17	8 / 0	68,75/-	8 / -	100% / -	0% (0 чел.)/-
2021-2022	22	13 / 9	68,15 /3,88	13 / 9	100%/100%	0% / 0 %

2022-2023	14	3 / 11	54 / 3,64	3 / 11	100% / 100%	0% / 0%
-----------	----	--------	-----------	--------	-------------	---------

* учитываются результаты всех форм испытаний, включая ГВЭ

3.7. Сведения о результатах государственной (итоговой) аттестации в форме единого государственного экзамена обучающихся, освоивших программы дополнительной (углубленной) подготовки:

Предмет углубления	Кол-во учащихся, углубленно изучавших предмет	Кол-во сдававших	Из них изучавших углубленно	Средний балл по ОУ	Средний балл среди учащихся, изучавших углубленно	Средний балл по управлению	Средний балл по области
НЕТ							

3.8. Количество обучающихся – участников и победителей олимпиад, конкурсов

Уровень, предмет	10-11 классы					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%	Кол-во участников	%
Территориальный (городской)						
информатика						
обществознание	11	24%	14	38%	12	34%
история	4	9%	6	16%	4	11%
право			2	5%	3	9%
русский язык	15	33%	16	38%	17	49%
литература	5	11%	10	27%	5	14%
английский язык	5	11%	5	13%	4	11%
биология	5	11%	5	13%	3	9%
физика						
химия	2	4%	3	8%		
экономика						
физкультура						
математика						
Областной						
информатика						
математика						
русский язык	3	7%	6	16%	10	28%
обществознание	7	15%	5	13%	4	9%
Всероссийский						
математика						
Русский язык						
обществознание						
информатика						
английский язык						
история						
Международный						
информатика						
русский язык						
математика						
ИТОГО	57		72		62	

3.9. Сведения о грантах, полученных учреждением, педагогами, обучающимися за прошлый и текущий учебные годы: нет

3.10. Сведения о правонарушениях обучающихся за прошлый и текущий учебные годы (год, вид правонарушения, решение по поводу правонарушения):

Сведения о правонарушениях обучающихся 2022-2023гг.

Год	Вид правонарушения	Решение по поводу правонарушения
2021	Нарушений нет	Нарушений нет
06.09.22	Ст.158УК РФ (кража)	Предупреждение по п.5 ст.6.2 ЗСО №246-ГД;
01.11.22	Мелкое хищение	Предупреждение по п.5 ст.6.2 ЗСО №246-ГД; рекомендована консультация нарколога
15.11.22	Мелкое хищение	Предупреждение по п.5 ст.6.2 ЗСО №246-ГД; рекомендована консультация нарколога
18.07.23	Административное правонарушение	Предупреждение по п.5 ст.6.2 ЗСО №246-ГД; рекомендована консультация нарколога

Динамика изменения количества правонарушений за три учебных года

Учебный год	1-4 класс	5- 8 класс	9–11 класс
2020-2021учебный год	0	0	0
2021-2022учебный год	1	3	0
2022-2023 учебный год	1	3	0

IV. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о кадрах.

Ф.И.О.	Преподаваемые предметы	Основная должность		Трудовой стаж		Образование	Комментарий
		Должность	Категория				
Абрамова Татьяна Александровна	Алгебра Геометрия Математика Применение математики в различных профессиях	Учитель математики	Высшая	37		Высшее педагогическое	Учебное заведение : Пензенский государственный педагогический институт им. В.Г. Белинского, диплом ЗВ № 633035 от 04.07.1983 г., специальность: физика и математика; квалификация: учитель физики и математики
Аникина Людмила Викторовна	Основы религиозных культур и светской этики Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология Химия	Учитель начальных классов	Высшая	8	8	Среднее педагогическое	Учебное заведение : Тольяттинский социально-педагогический колледж г. Тольятти Самарской области Дата выдачи диплома : 28.06.2013 № диплома : 63 СПО 0003108 Специальность по диплому : Преподавание в начальных классах, учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области воспитания детей дошкольного возраста

Анисимова Елена Александровна	Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Природоведение Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Не имеет	14	13	Высшее педагогическое	Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования педагогический колледж г. Кузнецка, диплом ДК 1352782, выдан 16.06.2006 г., специальность - "Иностранный язык", квалификация - учитель английского языка начальной и основной общеобразовательной школы;
Артамонова Светлана Николаевна	Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы жизненного самоопределения Русский язык Технология Физическая культура	Учитель начальных классов	Высшая	34.	34	Высшее педагогическое	Учебное заведение : ГОУ ВПО Московский педагогический государственный университет Дата выдачи диплома : 27.06.2009 № диплома : ВСБ 0813684 Специальность по диплому : педагог-психолог по специальности "Педагогика и психология"
Базаева Кристина Олеговна	Английский язык Немецкий язык	Учитель английского языка	Соответствие	9	9	Высшее профессиональное	Учебное заведение : Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского Дата выдачи диплома : 18.06.2012, № диплома : КЛ № 31602, Специальность по диплому : Иностранный язык

Балабошина Марина Александровна	Английский язык	Учитель английского языка	Не имеет	15	10	Высшее педагогическое	г. Тольятти Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет"; диплом ВСВ 1634510, выдан 30.06.2006 г.; специальность "Иностранный (немецкий) язык"; квалификация - учитель немецкого и английского языка
Баталов Иван Борисович		Учитель	Не имеет	32	6	Высшее педагогическое	Пензенский государственный университет, 05.01.2001; диплом ДВС 0290701; Специальность - "Машины и технология литейного производства", квалификация - инженер- механик; ФГБОУ во "Российский государственный социальный университет", 2016; диплом о профессиональной переподготовке № 180000059474; с 19.05.2016 г. по 08.07.2016 г. обучение по программе профессиональной переподготовки "Педагог дополнительного образования";

Белебеева Антонина Андреевна	Алгебра Астрономия Геометрия Физика	Учитель физики и астрономии	Соответствие	42	42	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Куйбышевский педагогический институт Дата выдачи диплома : 27.06.1979 № диплома : F1 № 490734 Специальность по диплому : "Физика и математика"; учитель физики и математики
	Технология	Учитель технологии, трудового обучения	Соответствие	29	8	Основное общее	
Воробьева Юлия Сергеевна	Основы религиозных культур и светской этики Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Не имеет	0	0	Высшее профессиональное	ГАОУ СПО «Тольяттинский социально-педагогический колледж» Специальность «Преподавание в начальных классах» студентка 4-го курса
Востриков Георгий Фёдорович		Педагог дополнительного образования	Соответствие	28	13	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Московский государственный институт радиотехники, электроники и автоматики (технический университет) Дата выдачи диплома : 30.06.2009 № диплома : ВСГ 0927106 Специальность по диплому : Вычислительные машины,

							комплексы, системы и сети;
Гайнуллов Ряис Шамильевич		Педагог дополнительного образования	Не имеет	28	10	Среднее педагогическое	
Гайнутдинова Елена Владимировна	Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык Основы религиозных культур и светской этики Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Первая	26	26	Высшее профессиональное	Тольяттинское педагогическое училище Самарской обл. с 1998 по 26.06.1992 гг, специальность: "Преподавание в начальных классах"; квалификация - учитель начальных классов, воспитатель группы продленного дня; диплом
Гарина Екатерина Владимировна	Литературное чтение Математика Окружающий мир Природоведение Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Не имеет	15	14	Высшее педагогическое	г.о. Тольятти Государственное образовательное высшего профессионального образования "Тольяттинский государственный университет", Диплом ВСГ 4009734, выдан 30.06.2010; Специальность "Педагогика и методика начального образования"; квалификация - учитель начальных классов

Гюльмамедова Юлия Алексеевна	Индивидуальный проект География История России. Всеобщая история Обществознание	Учитель географии и природоведения	Соответствие	13	3	Высшее профессиональное	Восточный институт экономики, гуманитарных наук, управления и права г. Уфа; 24.08.2004; диплом ВСБ 0924356; "Психология", квалификация "ПЕДАГОГ_ПСИХОЛОГ";
Данилушкина Малика Рустамовна	Биология География Химия	Учитель биологии	Не имеет	1	1	Основное общее	Образовательная автономная некоммерческая организация высшего образования "Волжский университет имени В.Н. Татищева" (институт г. Тольятти, диплом 63240101235, выдан 09.07.2020 г.; освоила программу бакалавриата по направлению подготовки: 05.03.06 Экология и природопользование, квалификация - бакалавр;
Дворянкина Екатерина Александровна	Родная (русская) литература Родной (русский) язык Литература Русский язык	Учитель русского языка и литературы	Не имеет	0	0	Высшее педагогическое	Поволжский православный институт им. святителя Алексея Московского; студентка 4-го курса по специальности - 45.03.01 Отечественная филология
Ермолова Екатерина Ивановна	Литература Русский язык	Библиотекарь	Не имеет	37		Высшее педагогическое	Учебное заведение : Азербайджанский педагогический институт русского языка и литературы им. М.Ф. Ахундова Дата выдачи диплома : 23.06.1979 № диплома : ЕВ № 012861 Специальность по диплому :

							русский язык и литература; учитель русского языка и литературы средней школы
Засыпкин Виталий Николаевич	Физическая культура	Учитель физической культуры	Высшая	15	15	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Самарский государственный педагогический университет, Дата выдачи диплома : 01.07.2006 № диплома : ВСГ 0948405, Специальность по диплому : Физическая культура
Иванова Ольга Владимировна	Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык Основы религиозных культур и светской этики Изобразительное искусство Литература Литературное чтение Математика Окружающий мир Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Высшая	31	30	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Восточная экономико- юридическая гуманитарная академия, Дата выдачи диплома : 10.06.2010 № диплома : ВСГ 4299777, Специальность по диплому : "Психология"; Психолог. Преподаватель психологии; Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы; учитель начальных классов

Исаева Анастасия Андреевна	Физическая культура	Учитель физической культуры	Первая	8	8	Высшее педагогическое	Учебное заведение : федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тольяттинский государственный университет" г.о. Тольятти Дата выдачи диплома : 28.06.2017 № диплома : 106305 0420250 Специальность по диплому : 49.03.01 Физическая культура; бакалавр
Калмыкова Светлана Ивановна	Литература Русский язык	Педагог дополнительного образования	Первая	33	31	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Новокуйбышевский индустриально-педагогический техникум Дата выдачи диплома : 02.07.1990 № диплома : МТ № 166151 Специальность по диплому : мастер производственного обучения, технолог приготовления пищи
Каримова Эльмира Агакишиевна	Алгебра Геометрия Математика Алгебра и начала анализа	Учитель математики	Соответствие	20	10	Высшее педагогическое	Тольяттинский филиал Самарского государственного педагогического университета, 11.06.1996 г., диплом ЭВ № 651295, "Физика", учитель физики и информатики

Колодин Алексей Сергеевич	Физическая культура	Учитель физической культуры	Первая	6	6	Высшее профессиональное	Учебное заведение : ГАпо образовательное учреждение Самарской области "Тольяттинский социально-педагогический колледж" Дата выдачи диплома : 27.06.2016, № диплома : 116304 0019663, Специальность по диплому : Физическая культура; Педагог по физической культуре и спорту;
Кочеткова Светлана Викторовна	Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык Основы религиозных культур и светской этики Литература Литературное чтение Математика Окружающий мир Природоведение Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Первая	22	8	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Тольяттинский государственный университет, Дата выдачи диплома : 22.02.2003, № диплома : ДВС 1295774 Специальность по диплому : "Филология"; учитель русского языка и литературы
Краснокутская Татьяна Геннадьевна	Информатика "Основы проектирования" Предпрофильные курсы Проектная деятельность Информатика и ИКТ Технология	Заместитель директора	Соответствие	22	22	Высшее педагогическое	Учебное заведение: Самарский государственный педагогический университет, Дата выдачи диплома : 22.06.1999, рег. номер . 3643, № диплома : БВС № 0602086, Специальность по диплому : Учитель математики и информатики по специальности "Математика"

Кулиш Александра Алексеевна	3D-моделирование Гигабайты вокруг нас Инженерная компьютерная графика Информатика Информатика и ИКТ Математика Развитие функциональной грамотности у обучающихся	Учитель информатики и ИКТ	Не имеет			Среднее профессиональное	Учебное заведение: ГАПОУ Самарской области "Тольяттинский индустриально- педагогический колледж" г. Тольятти, диплом 116304 0113339, выдан 30.06.2022 г.; специальность - 09.02.06 Сетевое и системное администрирование; квалификация - сетевой и системный администратор; ООО "Центр повышения квалификации и переподготовки "Луч знаний" г. Красноярск, диплом о профессиональной переподготовке № 180000536446, выдан 23.08.2022 г.; профессиональная переподготовка на ведение профессиональной деятельности в сфере образования по программе "методика преподавания в образовательной организации" (600 часов), квалификация "Преподаватель информационных технологий"
--------------------------------	---	---------------------------------	----------	--	--	-----------------------------	---

Марынкина Марина Анатольевна	Динамическая пауза Литературное чтение Математика Музыка Окружающий мир Радуга здоровья Разговоры о важном Русский язык Технология Тропинка к своему Я	Учитель начальных классов	Не имеет			Среднее педагогическое	Учебное заведение: ГБОУ Самарской области "Колледж гуманитарных и социально- педагогических дисциплин имени Святителя Алексия, Митрополита Московского" г. Тольятти; диплом 116304 0100955, выдан 01.07.2022 г.; специальность - 44.02.02 Преподавание в начальных классах; квалификация - учитель начальных классов
Милохова Ольга Сергеевна	Биология Химия Основы духовно- нравственной культуры народов России	Учитель химии	Высшая	15	14	Высшее профессиональное	Учебное заведение : Ульяновский государственный педагогический университет им. И.Н. Ульянова/, Дата выдачи диплома : 11.06.2003, № диплома : ДВС 1815161, Специальность по диплому : Химия;
Миронова Анна Ивановна	Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык Основы религиозных культур и светской этики Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Природоведение Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Не имеет	11	2	Высшее педагогическое	НОУ ВО "Московский социально-педагогический институт", диплом 137724 3842226; рег. № 15/2041; дата выдачи - 21.01.2019; программа бакалавриата по направлению подготовки - 44.03.01 "Педагогическое образование" , квалификация - бакалавр

Ольшанская Феодосия Петровна		Педагог дополнительного образования	Соответствие	50	28	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Куйбышевский техникум Советской торговли Дата выдачи диплома : 04.07.1980 № диплома : ГТ № 386690 Специальность по диплому : Товароведение и организация торговли промышленными товарами; товаровед
Панова Елена Анатольевна	Английский язык	Учитель английского языка	Первая	19	16	Высшее профессиональное	Учебное заведение : Мордовский государственный университет имени Н.П. Огарёва Дата выдачи диплома : 26.06.2001 № диплома : ДВС 0686550 Специальность по диплому : Филология
Петров Михаил Анатольевич		Педагог дополнительного образования	Высшая	27	25	Среднее педагогическое	Тольяттинский политехнический институт, АВС 0128669, с 01.09.1992 по 26.06.1997 г., специальность - "Металлорежущие станки и инструменты", квалификация - инженер;
Пономарева Светлана Геннадьевна		Педагог дополнительного образования	Первая	28	20	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Якутское педагогическое училище № 2 Дата выдачи диплома : 11.06.1992 № диплома : СТ № 091920 Специальность по диплому : "Дошкольное воспитание";

							"Воспитатель в дошкольных учреждениях"
Пугачева Мария Геннадьевна		Педагог дополнительного образования	Соответствие	21	15	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Пензенский государственный педагогический университет им. В.Г. Белинского Дата выдачи диплома : 11.07.1997 № диплома : ЭВ №650217 Специальность по диплому : Педагогика и методика начального образования
Разбитнова Анастасия Юрьевна	Информатика Алгебра Геометрия Информатика и ИКТ Математика	Учитель информатики и ИКТ	Не имеет	0	0	Высшее педагогическое	Автономная некоммерческая организация высшего образования "Поволжский православный институт имени святителя Алексия митрополита Московского" г.о. Тольятти, диплом 136318 1090003, выдан 25.06.2021, Специальность - 44.03.01 Педагогическое образование; квалификация бакалавр
Сухова Наталья Юрьевна		Музыкальный руководитель	Соответствие	27	25	Высшее педагогическое	Учебное заведение : Новгородское областное училище культуры Дата выдачи диплома : 27.12.1990 № диплома : МТ № 529156 Специальность по диплому : Культурно-просветительная работа

Тарасова Ирина Васильевна	Литературное чтение на родном (русском) языке Родной (русский) язык Основы религиозных культур и светской этики Динамическая пауза Изобразительное искусство Литературное чтение Математика Окружающий мир Основы жизненного самоопределения Русский язык Технология Физическая культура Основы духовно-нравственной культуры народов России	Учитель начальных классов	Высшая	36	36	Высшее профессиональное	Учебное заведение : ГОУ ВПО "Тольяттинский государственный университет", Дата выдачи диплома : 30.06.2010, № диплома : ВСГ 4009725, Специальность по диплому : "Педагогика и методика начального образования"; Учитель начальных классов
Толмачев Виталий Владимирович	Всеобщая история История История России. Всеобщая история Обществознание	Учитель истории и обществознания	Не имеет	2	2	Среднее профессиональное	федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тольяттинский государственный университет" г.о. Тольятти, диплом 106305 0876475; выдан 07.07.2020 г.; программа бакалавриата по направлению подготовки 46.03.01 История; квалификация: Бакалавр
Уварова Елена Владимировна	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Методист	Первая	15	1	Высшее педагогическое	Университет Российской Академии образования, г. Москва, диплом ДВС 0895286, 29.12.2001, специальность "Психология", квалификация

							- Психолог;
Устивицкая Алёна Валерьевна	Родная (русская) литература Родной (русский) язык Литература Русский язык	Учитель русского языка и литературы	Высшая	23	23	Высшее профессиональное	Учебное заведение : Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования "Московский государственный областной университет", Дата выдачи диплома : 29.06.2012, № диплома : КВ № 29195, Специальность по диплому : "Русский язык и литература"; учитель русского языка и литературы
Фадина Ольга Сергеевна	Английский язык	Учитель английского языка	Не имеет	2	2		федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования "Тольяттинский государственный университет" г.о. Тольятти, диплом бакалавра 106305 0875849, рег. № 392/19, дата выдачи - 08.07.2019; освоила программу бакалавриата по направлению подготовки - 45.03.02 Лингвистика;

Филатова Анастасия Петровна	Основы религиозных культур и светской этики Динамическая пауза Литературное чтение Математика Окружающий мир Природоведение Русский язык Технология	Учитель начальных классов	Соответствие	3	3		Тольяттинский государственный университет; 01.09.2014 по 05.07.2018; Диплом бакалавра 106305 0087486, освоение программы бакалавриата по направлению подготовки "Психолого-педагогическое образование"
Чубенко Лариса Анатольевна	История Ставрополя-Тольятти Экономика Право История История России. Всеобщая история Обществознание Обществознание (включая экономику и право) Основы духовно-нравственной культуры народов России	Директор	Не имеет	27	27		Учебное заведение : НПОДПО "Институт направленного профессионального образования"; Тольяттинский филиал Самарского пединститута Дата выдачи диплома : 06.07.2015 № диплома : 632402355917; ЦВ 533949 Специальность по диплому : "Теория и практика преподавания в школе", учитель истории и обществознания; Преподаватель психологии и педагогики (дошкольного) в педучилище, методист дошкольных учреждений

Шикунова Светлана Ивановна	Изобразительное искусство Технология	Учитель изобразительного искусства, черчения, МХК	Соответствие	20	16		Учебное заведение : ФГБОУ во "Самарский государственный институт культуры" Дата выдачи диплома : 15.06.2016 № диплома : 106324 1089758 Специальность по диплому : Народная художественная культура; Бакалавр
Щепетов Владимир Васильевич	Мировая художественная культура Музыка	Музыкальный руководитель	Соответствие	52	34		Учебное заведение : Ошское государственное музыкальное училище Дата выдачи диплома : 11.09.1973 № диплома : Ш № 819989 Специальность по диплому : Хоровое дирижирование
Янбарисова Елена Васильевна	Технология	Заместитель директора	Соответствие	30	30		Учебное заведение : Целиноградский сельскохозяйственный институт Дата выдачи диплома : 13.07.1989 № диплома : ПВ № 059585 Специальность по диплому : Сельское хозяйство

4.2 По уровню образования (основной состав):

Всего	Высшее		Незаконченно е высшее	Среднее специальное	Среднее
	Общее кол-во	В том числе кандидаты и доктора наук			
44	34	0		9	нет

4.3. По стажу работы (основной состав):

0-5 года	5-10 лет	10-20 лет	20 и более
----------	----------	-----------	------------

15	7	12	10
-----------	----------	-----------	-----------

4.4. По квалификационным категориям:

Педагогические работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
	11	10	17
Итого: % от общего числа педагогических работников	29%	23%	38,6%

Руководящие работники:

Всего	Высшая квалификационная категория	I квалификационная категория	Соответствие
5	-	-	3
Итого: % от общего числа руководящих работников			

4.5. Количество работников, имеющих знаки отличия:

Всего	В том числе				
	Народный учитель	Заслуженный учитель либо др. категории заслуженных	Отличник образования, просвещения и т.п.	Учитель года (лауреат)	Прочие (указать)
2	-	-	1	-	Грамота МОиН РФ

4.6. Сведения о совместителях:

Всего	Из них			По образовательному уровню			
	Работники вузов	Пенсионеры	Студенты	Высшее		Н/высшее	Сред. спец.
				Общее кол-во	канд. и доктора наук		
4		0		4			0

4.7. Наличие вакансий и причины их незаемещения более 3-х месяцев
нет.

4.8. Количество штатных педагогов (% от общего числа), прошедших повышение квалификации за последние 5 лет – 43 человека (95,7%).

V. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса

5.1. Обеспечение компьютерами, проекторами, видео- и аудиотехническими устройствами

Количество компьютеров (всего)	114
Количество ПК учащихся	101
Количество ПК, к которым обеспечен свободный доступ обучающихся	47
Количество компьютерных классов/ количество компьютеров	3/47
Количество мобильных компьютерных классов/ Количество компьютеров	2/26
Количество классов оборудованных интерактивными досками	5
Количество классов оборудованных проекционным оборудованием	25
Количество аудиосистем	5
Количество принтеров и МФУ	22

5.2. Подключение к сети Интернет:

Наличие подключения к сети Интернет	да
Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	96

5.3. Медико-педагогические условия

Наличие методического кабинета - да.

Наличие медицинского кабинета - да.

Наличие процедурного кабинета - да.

Медицинский работник:

- квалификация - **фельдшер высшей категории**

- условия привлечения к труду - **по договору с органами здравоохранения**

Наличие спортивного зала - да.

Наличие спортивных площадок - да.

Наличие актового зала - да.

Наличие столовой - да.

VI. Выводы о соответствии содержания и качества подготовки обучающихся и выпускников требованиям ФГОС (ГОС)

№	Уровень	Соответствие содержания и качества подготовки			
		содержание ОП	сроки освоения ОП	результаты освоения ОП	учебно-методическое обеспечение учебного процесса
1	2	3	4	5	6
1	Уровень начального общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
2	Уровень основного общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует
3	Уровень среднего общего образования	Соответствует	Соответствует	Соответствует	Соответствует

VII. Выводы о соответствии показателей деятельности образовательного учреждения заявленному типу и виду

Наименование показателя деятельности	Вывод о соответствии
1	2
Уровень реализуемых образовательных программ	Соответствует
Направленность реализуемых образовательных программ	Соответствует
Структура классов	Соответствует
Качество подготовки выпускников	Соответствует
Кадровое обеспечение	Соответствует
Информационно-техническое оснащение образовательного процесса	Соответствует

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «Школа № 46» 2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				
1.1	Общая численность учащихся	человек	651	665	666
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	272	273	289
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	333	355	342
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	46	37	35
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	277/43	281/42	279/42
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3.94	3.9	3.86
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	3.32	3.68	3.28
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	72.23	70.5	66.71
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	68.75	68.15	54
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса				
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0/0	4/6	0/0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	2/4	4/6	1/2
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	3/18	2/9	0/0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	391/58	392/59	400/60
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	45/7	54/8	63/9
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	10/1.5	14/2.1	17/2.5
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	4/0.6	5/0.7	5/0.7
1.19.3	Международного уровня	человек/%	2/0.3	0/0	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	46/7	37/6	35/5
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных	человек/%	0/0	0/0	0/0

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	программ, в общей численности учащихся				
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	52	44	48
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	42/71	34/77	39/81
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	37/71	27/61	37/77
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	10/19	10/22	9/19
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	7/13	6/14	8/17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	43/85	37/84	40/83
1.29.1	Высшая	человек/%	12/23	13/30	12/25
1.29.2	Первая	человек/%	14/27	10/23	11/23
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%		/	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	8/15	15/34	12/25
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	11/31	10/23	9/19
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	8/15	11/25	12/25
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/13	6/14	8/17
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	человек/%	51/96	41/93	45/93

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	численности педагогических и административно-хозяйственных работников				
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	43/83	31/70	41/85
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0.1	0.1	0.1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13	13	13
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.4.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	651/100	665/100	666/100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	4	4	4

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБУ «ШКОЛА № 46»
СП ЦДО и ПП «МОЙ ВЫБОР»
2023 КАЛЕНДАРНЫЙ ГОД**

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1	Образовательная деятельность				

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	800	800	800
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек	0	0	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек	231	216	282
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек	416	399	411
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек	153	185	107
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0	0	0
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями в общей численности учащихся	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	30/3.7	30/3.7	47/5.9
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	8/1	3/0.37	8/1
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	2/0.25	5/0.62	9/1.1
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	5/0.62	2/0.25	0/0
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	485/60.6	485/60.6	485/60.6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	652/81.5	650/81.2	658/82.2
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	324/40.5	324/40.5	332/41.5
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	194/24.2	192/24	153/19.1
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	89/11.1	89/11.1	128/16
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	20/2.5	20/2.5	25/3.1
1.8.5	На международном уровне	человек/%	25/3.1	25/3.1	20/2.5
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся -	человек/%	282/35.2	335/41.9	335/41.9

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции) в общей численности учащихся, в том числе:				
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	125/15.6	125/15.6	125/15.6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	89/11.2	89/11.2	89/11.2
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	42/5.2	42/5.2	42/5.2
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	11/1.4	15/1.9	15/1.9
1.9.5	На международном уровне	человек/%	15/1.9	11/1.4	11/1.4
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	452/56.5	448/56	458/57.2
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	452/56.5	448/56	458/57.2
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0	0/0	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	5	7	9
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	5	7	9
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0	0	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0	0	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0	0	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	27	27	27
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	23/85.2	23/85.2	23/85.2
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	17/63	17/63	17/63
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4/14.8	4/14.8	4/14.8
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	человек/%	4/14.8	4/14.8	4/14.8

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	педагогических работников				
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	23/85.2	23/85.2	23/85.2
1.17.1	Высшая	человек/%	7/25.9	7/25.9	7/25.9
1.17.2	Первая	человек/%	5/18.5	6/22.2	6/22.2
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	8/29.6	8/29.6	8/29.6
1.18.1	До 5 лет	человек/%	2/7.4	2/7.4	2/7.4
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	6/22.2	6/22.2	6/22.2
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	3/11.1	3/11.1	3/11.1
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	8/29.6	8/29.6	8/29.6
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	25/92.6	25/92.6	25/92.6
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%	4/14.8	4/14.8	4/14.8
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:				
1.23.1	За 3 года	единиц	12	12	12
1.23.2	За отчетный период	единиц	4	4	4
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да / нет	нет	да	да
2	Инфраструктура				
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного	единиц	0.1	0.1	0.1

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение по состоянию на		
			2021	2022	2023
	учащегося				
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	32	32	32
2.2.1	Учебный класс	единиц	26	26	26
2.2.2	Лаборатория	единиц	3	3	3
2.2.3	Мастерская	единиц	1	1	1
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0	0	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	2	2	2
2.2.6	Бассейн	единиц	0	0	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	2	2	2
2.3.1	Актный зал	единиц	1	1	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0	0	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	1	1	1
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да / нет	нет	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да / нет	да	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да / нет	да	да	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да / нет	да	да	да
2.6.2	С медиатекой	да / нет	да	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да / нет	да	да	да
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да / нет	да	да	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да / нет	да	да	да
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	800/100	800/100	800/100

Дата составления _____

Директор МБУ «Школа № 46» _____ Л.А. Чубенко

М.П.