**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 6 «А» класса на 9 ноябрь 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, *учитель*** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| **понедельник 09.11.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | История  *Останина М.К.* | Крестовые походы | Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной сообщением ВКонтакте накануне урока.  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Посмотреть материал по ссылкам  <https://youtu.be/f4R5JU2I0uY>  <https://youtu.be/Xli4SdP1tS8>  <https://youtu.be/5DoOsby-oig>  2. Аналитическое чтение учебника, стр. 135-148  3. Заполнить таблицу ст. 149 № 9 | Получить в Вк в группе ссылку на задание из skysmart ИЛИ ответить на вопросы в красной рамке ст. 148: 1,2,3, 7.  Выполнить к следующему уроку  Прислать в личные сообщения ВКонтакте  https://vk.com/margarita\_ostanina |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение | Математика  *Мухопадова И.К.* | Сравнение десятичных дробей | Беседа ВКонтакте (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Посмотреть материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=3LWLiCRV0l8&feature=emb_rel_pause>  2. Читать учебник, стр. 65-67  3. Внимательно изучить примеры.  4. Выполнить стр.67 № 225, 226, 228, 229, 233а, б | Стр.68 № 227, 230,  233 д,е  Выполнить к следующему уроку  Прислать в беседу  «Математика 6а» ВКонтакте <https://vk.com/im?sel=c20> |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение | География  *Данилушкина М.Р* | Ледники и многолетняя мерзлота. | Беседа ВКонтакте (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Посмотреть материал по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=9NHFPYK5p60>  2. Читать учебник, стр. 96-97.  3. Посмотреть в атласе границы распространения ледников стр25-26 атласа | Написать определение ледники, Какие бывают ледники, Какое значение имеет многолетняя мерзлота ? Какое значение имеет ледниковый период (оледенение) для Земли? Выполнить к следующему уроку.  Прислать в личные сообщения ВКонтакте id142620234 |
| **ЗАВТРАК 10.40-11.15** | | | | | | |
| 4 | 11.15-11.45 | Онлайн подключение | Русский яз.  *Казакова А.И.* | [Соединительные](javascript:void(0);) о и е в сложных словах | Беседа в Viber (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Читать учебник, стр. 119-120, §41  2. Выполнить упр.215,216, Объясните значение словосочетаний -  фразеологизмов, пользуясь толковым словарём и словарём фразеологизмов. Образуйте из них сложные слова. Например, Злой язык (злоязычный).  Втирать очки, вертеть хвостом, скалить зубы. | § 41(учить правило), упр.217.  Выполнить к следующему уроку.  В группу Viber или на электронный адрес  Exbntkm-2018@yandex.ru |
| 5 | 12.10-12.40 | Онлайн подключение | Литература  *Казакова А.И.* | Защита чести, независимости личности в повести А. С. Пушкина «Дубровский». | Беседа в Viber (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Читать и озаглавить VIII главу. Ответить письменно на вопросы:  -О каком новом «благородном увеселении» Троекурова узнали вы из этой главы? Как это его характеризует?  - Как отнеслись к Дефоржу Маша и Троекуров, когда он появился в их доме?  -Когда и как изменилось их отношение к учителю?  2. Читать главу IX «Обед в Покровском». Ответить письменно на вопросы:  - Почему никто из присутствующих на обеде не узнал Дубровского?  - Какой вывод он мог сделать из всего услышанного здесь?  - Почему Дубровский открылся Спицыну? | Прочесть и озаглавить XI—XVIII главы.  Выполнить к следующему уроку.  В группу Viber или на электронный адрес  Exbntkm-2018@yandex.ru |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн подключение | Ин.яз.1гр./ Ин.яз.2гр.  *Фадина О.С./*  *Спирина В.А.* | Модальный глагол can | Беседа ВКонтакте (1 гр.(Фадина О.С))  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Выписать новые слова: учебник, стр. WL module 3c.  2. Прочитать текст в учебнике с.30 №2  3. По тексту заполнить пропуски с.30 №2 (a,b) | Учить новые слова, WB с.19 №1  Выполнить к следующему уроку  Прислать в личные сообщения ВКонтакте  https://vk.com/by\_olya1801 |
| 3.3 Модальный глагол can | Беседа ВКонтакте (2 пг)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Учебник, стр. 28 № 1 2. Посмотреть материал по ссылке https://youtu.be/95pBgyTVwR4  3. Учебник стр. 28 №2,3. Выписать и перевести новые слова  4. Учебник стр. 29 №5 | WB стр. 18 №1, 2, 3. (Сдать до 10.11, 9:00)  Прислать в личные сообщения ВКонтакте  https://vk.com/spirinavictoria |
| 7 | 13.40-14.20 | Онлайн подключение |  |  |  |  |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 6 «А» класса на 10 ноябрь 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, *учитель*** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| **вторник 10.11.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | Русский яз.  *Казакова А.И.* | Сложносокращенные слова. | Беседа в Viber (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1.Читать учебник, стр. 120-121, § 42  2. Выполнить устно упр.218, 219.220;  письменно упр.221,222  3. Запишите в орфографический словарик слова, данные в рамках на стр. 121, 123, подчеркните орфограммы.  — Составьте словосочетания с этими словами и запишите в тетрадь. | § 42 упр.223,  упр.224 (подготовиться к диктанту).  Выполнить к следующему уроку.  Прислать в группу Viber или на электронный адрес  Exbntkm-2018@yandex.ru |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение | Музыка  *Алексеева С.Г.* | [Народное искусство Древней Руси. Образы Баяна, Садко. Скоморохи. Народные предания, легенды. былины.](javascript:void(0);) | Конференция zoom. Данные для доступа будут сообщены дополнительно.  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  <https://www.youtube.com/watch?v=v3eLaNG_Tc8>. <https://www.youtube.com/watch?v=K5S_jj1rH4U> Уч. «Музыка» стр. 48-50 | Не предусмотрено |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение | Биология  *Данилушкина М.Р.* | Цветок | Беседа ВКонтакте (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Посмотреть материал по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=WT1wRu1EOoA>  2. Читать учебник,стр 58-62  3. Рассмотреть и зарисовать рисунок на стр. 59 | Ответить на вопросы , стр 63  Выполнить к следующему уроку.  Прислать в личные сообщения ВКонтакте id142620234 |
| **ЗАВТРАК 10.40-11.15** | | | | | | |
| 4 | 11.15-11.45 | Онлайн подключение | Литература  *Казакова А.И*. | Романтическая история любви Владимира Дубровского и Маши Троекуровой. | Беседа в Viber (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Анализ прочитанных глав письменно ответить на вопросы:  -Что заставило Владимира Дубровского проникнуть в дом Троекурова?  - Почему Владимир Дубровский не стал мстить Троекурову?  -А как же Маша относится к Владимиру Дубровскому? Рассказать о Маше Троекуровой (ее происхождении, занятиях, интересах, отношениях с отцом, Дефоржем). | Читать XVII, XIX главы. Письменно ответить на вопрос: «Почему исправник и Троекуров отпустили Митю и какие последствия имело это обстоятельство?»  Выполнить к следующему уроку.  Прислать в группу Viber или на электронный адрес  Exbntkm-2018@yandex.ru |
| 5 | 12.10-12.40 | Онлайн подключение | Математика  *Мухопадова И.К.* | Обобщение по главе «Десятичные дроби» | Беседа ВКонтакте (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Выполнить и записать в тетрадь решение стр.70-71 задания раздела « Чему вы научились» Обязательные умения №1,2,3,4,5,6 | Выполнить к следующему уроку стр.70-71 задания раздела « Чему вы научились» Обязательные умения № 7,8,9  Прислать в беседу  «Математика 6а» ВКонтакте <https://vk.com/im?sel=c20> |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн подключение | Ин.яз.1гр./ Ин.яз.2гр.  *Фадина О.С./*  *Спирина В.А.* | С ветерком | Беседа ВКонтакте (1 гр.(Фадина О.С))  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1.Ответить письменно на вопросы из учебника с.30 №3  2. Написать о любом спортсмене: учеб. с.30 №5 | WB с.19 №2  Выполнить к следующему уроку  Прислать в личные сообщения ВКонтакте  https://vk.com/by\_olya1801 |
| 3.4 С ветерком | Беседа ВКонтакте (2 пг)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Учебник, стр. 29 № 5. Выписать новые слова, составить с ними предложения 2. Учебник, стр. 29 № 6, 7 3. Учебник, стр. 30 № 2, 3 | WB стр. 18 №4  Стр. 19 №1 (Сдать до 13.11, 9:00)  Прислать в личные сообщения ВКонтакте  https://vk.com/spirinavictoria |
| 7 | 13.40-14.20 | Онлайн подключение | ДОУ Речь | Конференция zoom. Логин и пароль конференции будут сообщены дополнительно в группе Вконтакте.  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн, изучить материал вы можете, воспользовавшись материалами, которые выложены в беседу в ВК | | Не предусмотрено |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 6 «А» класса на 11 ноябрь 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, *учитель*** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| **среда 11.11.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | Русский яз.  *Казакова А.И.* | Сочинение-описание изображенного на картине. | Беседа в Viber (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Подготовленный диктант по упр.24,стр. 123 (Значение слова эстамп — оттиск, отпечаток, снимок с гравюры, выпол­ненной художником или мастером-гравёром.).  2. Рассмотреть картину (цветные вкладки в конце учебника), (в основе — вопросы упр. 225.).  3.Составить план описания картины  Примерный план   1. Введение. Почему картина называется “Утро”? 2. Описание картины:   а) как изображена героиня;  б) каково значение интерьера.   1. Заключение. Какое настроение создаёт картина?   4. Написать сочинение в тетрадь. | Дописать сочинение.  Самостоятельно изучить § 43.  Выполнить к следующему уроку.  В группу Viber или на электронный адрес Exbntkm-2018@yandex.ru |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение | Литература  *Казакова А.И.* | Обобщение по теме «Дубровский». | Беседа в Viber (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Запись в тетрадях: «Идея чести, защита прав человеческой личности лежали в основе гуманистического мировоззрения Пушкина»; «Владимир Дубровский представлен благородным защитником этой идеи…. Даже сделавшись разбойником, он остается служителем справедливости».  2. Ответить на вопросы:  - Как вы думаете, почему Владимир Дубровский покинул своих крестьян?  - Почему А. Г. Дубровский проиграл тяжбу с К. П. Троекуровым?  - Почему Владимир Дубровский ни в чем не добился успеха?  - Каково отношение А. С. Пушкина к изображаемому? На чьей стороне его симпатии (главная мысль, идея произведения)? | Письменный ответ на вопрос:  «О чем заставляет задуматься  произведение  А.С. Пушкина?»  Выполнить к следующему уроку.  В группу Viber или на электронный адрес Exbntkm-2018@yandex.ru |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение | ИЗО  *Шикунова С.И.* | Реальность и фантазия в творчестве художника.  Изображение предметного мира — натюрморт. | Беседа ВКонтакте (весь класс)  <https://vk.com/club193968442>  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Посмотреть материал по ссылке  <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7881/main/277377/>  2. Читать учебник, стр. 56-61  <https://clck.ru/RPPM5>  3. Внимательно изучить примеры.  4. Выполнить декоративный натюрморт в графике. | Не предусмотрено |
| **ЗАВТРАК 10.40-11.15** | | | | | | |
| 4 | 11.15-11.45 | Онлайн подключение | Обществознание  *Останина М.Р.* | На пути к жизненному успеху | Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной сообщением ВКонтакте накануне урока.  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Посмотреть материал по ссылкам  <https://youtu.be/dotG62yFnLc>  2. Аналитическое чтение учебника, стр. 40-45  3. Ответить на вопросы «Проверь себя» 1-4 ст.. 47 | Ответить на вопросы под картиной, на ст. 46.  Выполнить к следующему уроку  Прислать в личные сообщения ВКонтакте  https://vk.com/margarita\_ostanina |
| 5 | 12.10-12.40 | Онлайн подключение | Математика  *Мухопадова И.К.* | Контрольная работа №2 по теме «Десятичные дроби» | Общая беседа ВКонтакте (весь класс)  Файл с текстом контрольной работы будет прикреплен в начале урока.  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн файл смотреть в беседе «Математика 6а» ВКонтакте <https://vk.com/im?sel=c20> | Домашнее задание не задается |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн подключение | Физическая культура  *Засыпкин В.Н.* | Техника бросков мяча | Беседа в контакте(весь класс)  <https://vk.com/id338124177>  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:   1. Посмотреть материал по ссылке <https://youtu.be/QKDyLn_aaOI> 2. Выполнить комплекс ОРУ | Домашнее задание не предусмотрено |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 6 «А» класса на 12 ноябрь 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, *учитель*** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| **четверг 12.11.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | Математика  *Мухопадова И.К.* | [Сложение и вычитание десятичных дробей](javascript:void(0);) | Беседа ВКонтакте (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Посмотреть материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=utTpUEuE-LM>  2. Читать учебник, стр. 72-73  3. Внимательно изучить примеры.  4. Записать в тетрадь решение № 245, 246(а-е),248,250 (а-е) стр.74 | Выполнить к следующему уроку  № 246 ж,з,и, 250 ж,з,и стр. 73  Прислать в беседу  «Математика 6а» ВКонтакте <https://vk.com/im?sel=c20> |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение | Физическая культура  *Засыпкин В.Н.* | Техника бросков мяча | Беседа в контакте(весь класс) <https://vk.com/id338124177>  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:   1. Посмотреть материал по ссылке <https://youtu.be/QKDyLn_aaOI> 2. Выполнить комплекс ОРУ | Домашнее задание не предусмотрено |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение | История  *Останина М.К.* | Объединение Франции | Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной сообщением ВКонтакте накануне урока.  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Посмотреть материал по ссылке:  <https://youtu.be/wjeoxUwv5Uc>  2. Аналитическое чтение учебника ст. 151-157.  3. Заполнить таблицу ст. 158, задание 9. (оранж. рамка) | Получить в Вк в группе ссылку на задание из skysmart ИЛИ ответить на все вопросы в красной рамке.  Выполнить к следующему уроку  Прислать в личные сообщения ВКонтакте  https://vk.com/margarita\_ostanina |
| **ЗАВТРАК 10.40-11.15** | | | | | | |
| 4 | 11.15-11.45 | Онлайн подключение | Русский яз.  *Казакова А.И.* | Морфемный и словообразовательный разбор. | Беседа в Viber (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Сделайте фонетический разбор слов МЧС, А ТС, медсестра. Укажите значение слов.  Комментарии (образец):  МЧС (Министерство Российской Федерации по делам граж­данской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации по­следствий стихийных бедствий) — 3 слога.  М - [эм]  Ч - [ч'э]  С - [эс]  3 буквы, 6 звуков.  2. Упр. 226.стр.125  Комментарии (образец):  Слова с суффиксами: свежесть, вестник, кузнец, картофель, огурчик, мечтатель.  Слова без суффиксов: доблесть, добро, мечта, малина.  Это морфемный разбор слов.  3. Упр.227  Комментарии (образец):  Это словообразовательный разбор слов.  Краса → красивый → красавец → раскрасавец.  Готовый → готовность → сверхготовность;  Упр. 228 заполнение таблицы.  Комментарии (образец):  Словообразовательный разбор слова  облачность ← облачный ← облако  подгруппа ← группа  санчасть ← санитарная часть | Контрольные вопросы и задания (стр. 126), упр. 230(подготовиться к диктанту), упр.228 (доделать).  Выполнить к следующему уроку.  Прислать в группу Viber или на электронный адрес  Exbntkm-2018@yandex.ru |
| 5 | 12.10-12.40 | Онлайн подключение | Технология (мал/дев)  *Янбарисова Е.В./Беспечалов А.А.* | Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду . Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда» | 1.Беседа Вайбер (весь класс девочки)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  2.Просмотр презентации по ссылке.[**https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/03/30/voskresnyy\_obed\_konovalovoy\_t.ppt**](https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/03/30/voskresnyy_obed_konovalovoy_t.ppt)  Составление меню «Воскресного семейного обеда» в рабочей тетради | Не предусмотрено. |
| Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. | Беседа ВКонтакте (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Посмотреть материал по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/676  2. Читать учебник, стр. 13-16 повторение | Не предусмотрено. |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн подключение | Технология (мал/дев)  *Янбарисова Е.В./Беспечалов А.А.* | Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду . Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда» | 1.Беседа Вайбер (весь класс девочки)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  2.Просмотр презентации по ссылке.[**https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/03/30/voskresnyy\_obed\_konovalovoy\_t.ppt**](https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/03/30/voskresnyy_obed_konovalovoy_t.ppt)  Составление меню «Воскресного семейного обеда» в рабочей тетради | Не предусмотрено. |
| Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. | Беседа ВКонтакте (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Посмотреть материал по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/676  2. Читать учебник, стр. 13-16 повторение | Не предусмотрено. |
| 7 | 13.40-14.20 | Онлайн подключение | ДОУ Избранные вопросы математики | Конференция zoom. Логин и пароль конференции будут сообщены дополнительно в группе Вконтакте.  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн, изучить материал вы можете, воспользовавшись материалами, которые выложены в беседу в ВК | | Не предусмотрено. |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 6 «А» класса на 13 ноябрь 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время** | **Способ** | **Предмет, *учитель*** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| **Пятница 13.11.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | Ин.яз.1гр./ Ин.яз.2гр.  *Фадина О.С./Спирина В.А.* | Виды транспорта в Лондоне | Беседа ВКонтакте (1 гр.(Фадина О.С))  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Выписать новые слова: учебник, стр. WL module 3d.  2. Прочитать текст в учебнике с.31  3. По тексту выполнить задание: учеб. с.31 №1 (a,c) | Учить новые слова, WB с.20 №1, 2  Выполнить к следующему уроку  Прислать в личные сообщения ВКонтакте  https://vk.com/by\_olya1801 |
| 3.5 Виды транспорта в Лондоне | Беседа ВКонтакте (2 пг)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Учебник, стр. 31 Getting around London. Прочитать и перевести текст  2. Учебник, стр. 31 № 1 3. WB стр. 19 №2 | Учебник, стр. 31 № 2 (Дать развернутый ответ на вопрос, мин. 50 слов)  (Сдать до 16.11, 9:00)  ВКонтакте  https://vk.com/spirinavictoria |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение | Биология  *Данилушкина М.Р.* | Соцветие | Беседа ВКонтакте (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Посмотреть материал по ссылке  <https://www.youtube.com/watch?v=RgEZwm3fp0U>  2. Читать учебник,стр64-66 | Выполнить таблицу:  1 столбик — название соцветия  2 столбик — схема(рисунок) соцветия  3 столбик- характеристика соцветия  4 -примеры  Выполнить к следующему уроку.  Прислать в личные сообщения ВКонтакте id142620234 |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение | Русский яз.  *Казакова А.И.* | Повторение.  Диктант | Беседа в Viber (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  **1-ый урок:**  1. Упр. 230 — подготовленный диктант.  2. Обсуждение контрольных вопросов и заданий стр. 126.  3. Работа по учебнику:  Упр. 229 выполнение с последующей проверкой;  Упр. 233;  Упр. 234 выполнение с последующей проверкой.  **2-ой урок:**   1. Работа по учебнику:   упр. 236, упр. 237 — выразительное чтение текста (по заданию).  Комментарии:  Примеры морфемных способов образования слов: взлетел, (приставочный), серебряным, бубенчиком (суффиксальный). | Повторить § 31-43, упр. 231 (устно повторить изученные правила), упр.235.  Выполнить к следующему уроку.  Прислать в группу или Viber или на электронный адрес  Exbntkm-2018@yandex.ru |
| **ЗАВТРАК 10.40-11.15** | | | | | | |
| 4 | 11.15-11.45 | Онлайн подключение | Русский яз.  *Казакова А.И.* | Повторение.  Диктант | Беседа в Viber (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  **1-ый урок:**  1. Упр. 230 — подготовленный диктант.  2. Обсуждение контрольных вопросов и заданий стр. 126.  3. Работа по учебнику:  Упр. 229 выполнение с последующей проверкой;  Упр. 233;  Упр. 234 выполнение с последующей проверкой.  **2-ой урок:**   1. Работа по учебнику:   упр. 236, упр. 237 — выразительное чтение текста (по заданию).  Комментарии:  Примеры морфемных способов образования слов: взлетел, (приставочный), серебряным, бубенчиком (суффиксальный). | Повторить § 31-43, упр. 231 (устно повторить изученные правила), упр.235.  Выполнить к следующему уроку.  Прислать в группу или Viber или на электронный адрес  Exbntkm-2018@yandex.ru |
| 5 | 12.10-12.40 | Онлайн подключение | Физическая культура  *Засыпкин В.Н.* | Индивидуальная техника защиты | Беседа в контакте(весь класс)  <https://vk.com/id338124177>  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Посмотреть материал по ссылке <https://youtu.be/RPe8S3VuMrQ> | Домашнее задание не предусмотрено |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн подключение | Математика  *Мухопадова И.К.* | [Сложение и вычитание десятичных дробей](javascript:void(0);) | Беседа ВКонтакте (весь класс)  В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:  1. Повторить основные правила, изученные на прошлом уроке.  2. Записать в тетрадь решение № 251, 253, 255 стр.74 | Выполнить к следующему уроку № 256, 257 стр. 74  Прислать в беседу  «Математика 6а» ВКонтакте <https://vk.com/im?sel=c20> |
|  |  |  |  |  |  |  |