**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 6 «А» класса на 9 ноябрь 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Способ** | **Предмет, *учитель*** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| **понедельник 09.11.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | История*Останина М.К.* | Крестовые походы  | Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной сообщением ВКонтакте накануне урока.В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылкам <https://youtu.be/f4R5JU2I0uY> <https://youtu.be/Xli4SdP1tS8> <https://youtu.be/5DoOsby-oig>2. Аналитическое чтение учебника, стр. 135-1483. Заполнить таблицу ст. 149 № 9  | Получить в Вк в группе ссылку на задание из skysmart ИЛИ ответить на вопросы в красной рамке ст. 148: 1,2,3, 7.Выполнить к следующему урокуПрислать в личные сообщения ВКонтактеhttps://vk.com/margarita\_ostanina |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение  | Математика*Мухопадова И.К.* | Сравнение десятичных дробей | Беседа ВКонтакте (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=3LWLiCRV0l8&feature=emb_rel_pause>2. Читать учебник, стр. 65-673. Внимательно изучить примеры.4. Выполнить стр.67 № 225, 226, 228, 229, 233а, б  | Стр.68 № 227, 230, 233 д,еВыполнить к следующему урокуПрислать в беседу «Математика 6а» ВКонтакте <https://vk.com/im?sel=c20> |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение  | География*Данилушкина М.Р* | Ледники и многолетняя мерзлота. | Беседа ВКонтакте (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=9NHFPYK5p60>  2. Читать учебник, стр. 96-97. 3. Посмотреть в атласе границы распространения ледников стр25-26 атласа | Написать определение ледники, Какие бывают ледники, Какое значение имеет многолетняя мерзлота ? Какое значение имеет ледниковый период (оледенение) для Земли? Выполнить к следующему уроку.Прислать в личные сообщения ВКонтакте id142620234 |
| **ЗАВТРАК 10.40-11.15** |
| 4 | 11.15-11.45 | Онлайн подключение | Русский яз.*Казакова А.И.* | Соединительные о и е в сложных словах | Беседа в Viber (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Читать учебник, стр. 119-120, §412. Выполнить упр.215,216, Объясните значение словосочетаний -фразеологизмов, пользуясь толковым словарём и словарём фразеологизмов. Образуйте из них сложные слова. Например, Злой язык (злоязычный).Втирать очки, вертеть хвостом, скалить зубы.  | § 41(учить правило), упр.217.Выполнить к следующему уроку. В группу Viber или на электронный адресExbntkm-2018@yandex.ru |
| 5 | 12.10-12.40 | Онлайн подключение | Литература*Казакова А.И.* | Защита чести, независимости личности в повести А. С. Пушкина «Дубровский». | Беседа в Viber (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Читать и озаглавить VIII главу. Ответить письменно на вопросы: -О каком новом «благородном увеселении» Троекурова узнали вы из этой главы? Как это его характеризует?- Как отнеслись к Дефоржу Маша и Троекуров, когда он появился в их доме?-Когда и как изменилось их отношение к учителю?2. Читать главу IX «Обед в Покровском». Ответить письменно на вопросы:- Почему никто из присутствующих на обеде не узнал Дубровского?- Какой вывод он мог сделать из всего услышанного здесь?- Почему Дубровский открылся Спицыну? | Прочесть и озаглавить XI—XVIII главы.Выполнить к следующему уроку. В группу Viber или на электронный адресExbntkm-2018@yandex.ru |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн подключение | Ин.яз.1гр./ Ин.яз.2гр.*Фадина О.С./**Спирина В.А.* | Модальный глагол can  | Беседа ВКонтакте (1 гр.(Фадина О.С))В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Выписать новые слова: учебник, стр. WL module 3c.2. Прочитать текст в учебнике с.30 №2 3. По тексту заполнить пропуски с.30 №2 (a,b) | Учить новые слова, WB с.19 №1Выполнить к следующему урокуПрислать в личные сообщения ВКонтакте https://vk.com/by\_olya1801 |
| 3.3 Модальный глагол can | Беседа ВКонтакте (2 пг)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Учебник, стр. 28 № 12. Посмотреть материал по ссылкеhttps://youtu.be/95pBgyTVwR4 3. Учебник стр. 28 №2,3. Выписать и перевести новые слова4. Учебник стр. 29 №5 | WB стр. 18 №1, 2, 3. (Сдать до 10.11, 9:00) Прислать в личные сообщения ВКонтактеhttps://vk.com/spirinavictoria |
| 7 | 13.40-14.20 | Онлайн подключение |  |  |  |  |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 6 «А» класса на 10 ноябрь 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Способ** | **Предмет, *учитель*** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| **вторник 10.11.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | Русский яз.*Казакова А.И.* | Сложносокращенные слова. | Беседа в Viber (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн: 1.Читать учебник, стр. 120-121, § 422. Выполнить устно упр.218, 219.220;письменно упр.221,222 3. Запишите в орфографический словарик слова, данные в рамках на стр. 121, 123, подчеркните орфограммы.— Составьте словосочетания с этими словами и запишите в тетрадь. | § 42 упр.223,упр.224 (подготовиться к диктанту).Выполнить к следующему уроку.Прислать в группу Viber или на электронный адресExbntkm-2018@yandex.ru |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение  | Музыка*Алексеева С.Г.* | Народное искусство Древней Руси. Образы Баяна, Садко. Скоморохи. Народные предания, легенды. былины.  | Конференция zoom. Данные для доступа будут сообщены дополнительно.В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:<https://www.youtube.com/watch?v=v3eLaNG_Tc8>. <https://www.youtube.com/watch?v=K5S_jj1rH4U> Уч. «Музыка» стр. 48-50 | Не предусмотрено |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение  | Биология*Данилушкина М.Р.* | Цветок | Беседа ВКонтакте (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=WT1wRu1EOoA>  2. Читать учебник,стр 58-623. Рассмотреть и зарисовать рисунок на стр. 59 | Ответить на вопросы , стр 63Выполнить к следующему уроку.Прислать в личные сообщения ВКонтакте id142620234 |
| **ЗАВТРАК 10.40-11.15** |
| 4 | 11.15-11.45 | Онлайн подключение | Литература*Казакова А.И*. | Романтическая история любви Владимира Дубровского и Маши Троекуровой.  | Беседа в Viber (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн: 1. Анализ прочитанных глав письменно ответить на вопросы:-Что заставило Владимира Дубровского проникнуть в дом Троекурова?- Почему Владимир Дубровский не стал мстить Троекурову?-А как же Маша относится к Владимиру Дубровскому? Рассказать о Маше Троекуровой (ее происхождении, занятиях, интересах, отношениях с отцом, Дефоржем).  | Читать XVII, XIX главы. Письменно ответить на вопрос: «Почему исправник и Троекуров отпустили Митю и какие последствия имело это обстоятельство?»Выполнить к следующему уроку.Прислать в группу Viber или на электронный адресExbntkm-2018@yandex.ru |
| 5 | 12.10-12.40 | Онлайн подключение | Математика*Мухопадова И.К.* | Обобщение по главе «Десятичные дроби» | Беседа ВКонтакте (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Выполнить и записать в тетрадь решение стр.70-71 задания раздела « Чему вы научились» Обязательные умения №1,2,3,4,5,6 | Выполнить к следующему уроку стр.70-71 задания раздела « Чему вы научились» Обязательные умения № 7,8,9Прислать в беседу «Математика 6а» ВКонтакте <https://vk.com/im?sel=c20> |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн подключение | Ин.яз.1гр./ Ин.яз.2гр.*Фадина О.С./**Спирина В.А.* | С ветерком  | Беседа ВКонтакте (1 гр.(Фадина О.С))В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1.Ответить письменно на вопросы из учебника с.30 №3 2. Написать о любом спортсмене: учеб. с.30 №5 | WB с.19 №2Выполнить к следующему урокуПрислать в личные сообщения ВКонтакте https://vk.com/by\_olya1801 |
| 3.4 С ветерком | Беседа ВКонтакте (2 пг)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Учебник, стр. 29 № 5. Выписать новые слова, составить с ними предложения2. Учебник, стр. 29 № 6, 73. Учебник, стр. 30 № 2, 3 | WB стр. 18 №4Стр. 19 №1 (Сдать до 13.11, 9:00)Прислать в личные сообщения ВКонтактеhttps://vk.com/spirinavictoria |
| 7 | 13.40-14.20 | Онлайн подключение | ДОУ Речь | Конференция zoom. Логин и пароль конференции будут сообщены дополнительно в группе Вконтакте.В случае отсутствия возможности подключиться онлайн, изучить материал вы можете, воспользовавшись материалами, которые выложены в беседу в ВК | Не предусмотрено |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 6 «А» класса на 11 ноябрь 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Способ** | **Предмет, *учитель*** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| **среда 11.11.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | Русский яз.*Казакова А.И.* | Сочинение-описание изображенного на картине. | Беседа в Viber (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Подготовленный диктант по упр.24,стр. 123 (Значение слова эстамп — оттиск, отпечаток, снимок с гравюры, выпол­ненной художником или мастером-гравёром.).2. Рассмотреть картину (цветные вкладки в конце учебника), (в основе — вопросы упр. 225.).3.Составить план описания картиныПримерный план1. Введение. Почему картина называется “Утро”?
2. Описание картины:

а) как изображена героиня;б) каково значение интерьера.1. Заключение. Какое настроение создаёт картина?

4. Написать сочинение в тетрадь.  | Дописать сочинение.Самостоятельно изучить § 43.Выполнить к следующему уроку. В группу Viber или на электронный адрес Exbntkm-2018@yandex.ru |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение  | Литература*Казакова А.И.*  | Обобщение по теме «Дубровский».  | Беседа в Viber (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Запись в тетрадях: «Идея чести, защита прав человеческой личности лежали в основе гуманистического мировоззрения Пушкина»; «Владимир Дубровский представлен благородным защитником этой идеи…. Даже сделавшись разбойником, он остается служителем справедливости».2. Ответить на вопросы:- Как вы думаете, почему Владимир Дубровский покинул своих крестьян?- Почему А. Г. Дубровский проиграл тяжбу с К. П. Троекуровым?- Почему Владимир Дубровский ни в чем не добился успеха?- Каково отношение А. С. Пушкина к изображаемому? На чьей стороне его симпатии (главная мысль, идея произведения)?  | Письменный ответ на вопрос: «О чем заставляет задуматься произведениеА.С. Пушкина?»Выполнить к следующему уроку. В группу Viber или на электронный адрес Exbntkm-2018@yandex.ru |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение  | ИЗО*Шикунова С.И.* | Реальность и фантазия в творчестве художника.Изображение предметного мира — натюрморт. | Беседа ВКонтакте (весь класс)<https://vk.com/club193968442>В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылке <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7881/main/277377/> 2. Читать учебник, стр. 56-61<https://clck.ru/RPPM5> 3. Внимательно изучить примеры.4. Выполнить декоративный натюрморт в графике.  | Не предусмотрено |
| **ЗАВТРАК 10.40-11.15** |
| 4 | 11.15-11.45 | Онлайн подключение | Обществознание*Останина М.Р.* | На пути к жизненному успеху  | Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной сообщением ВКонтакте накануне урока.В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылкам<https://youtu.be/dotG62yFnLc>2. Аналитическое чтение учебника, стр. 40-453. Ответить на вопросы «Проверь себя» 1-4 ст.. 47 | Ответить на вопросы под картиной, на ст. 46. Выполнить к следующему урокуПрислать в личные сообщения ВКонтактеhttps://vk.com/margarita\_ostanina |
| 5 | 12.10-12.40 | Онлайн подключение | Математика*Мухопадова И.К.* | Контрольная работа №2 по теме «Десятичные дроби» | Общая беседа ВКонтакте (весь класс)Файл с текстом контрольной работы будет прикреплен в начале урока.В случае отсутствия возможности подключиться онлайн файл смотреть в беседе «Математика 6а» ВКонтакте <https://vk.com/im?sel=c20> | Домашнее задание не задается |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн подключение | Физическая культура*Засыпкин В.Н.* | Техника бросков мяча | Беседа в контакте(весь класс)<https://vk.com/id338124177>В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылке <https://youtu.be/QKDyLn_aaOI>
2. Выполнить комплекс ОРУ
 | Домашнее задание не предусмотрено |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 6 «А» класса на 12 ноябрь 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Способ** | **Предмет, *учитель*** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| **четверг 12.11.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | Математика*Мухопадова И.К.* | Сложение и вычитание десятичных дробей | Беседа ВКонтакте (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылке <https://www.youtube.com/watch?v=utTpUEuE-LM>2. Читать учебник, стр. 72-733. Внимательно изучить примеры.4. Записать в тетрадь решение № 245, 246(а-е),248,250 (а-е) стр.74 | Выполнить к следующему уроку№ 246 ж,з,и, 250 ж,з,и стр. 73Прислать в беседу «Математика 6а» ВКонтакте <https://vk.com/im?sel=c20> |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение  | Физическая культура*Засыпкин В.Н.* | Техника бросков мяча | Беседа в контакте(весь класс) <https://vk.com/id338124177>В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылке <https://youtu.be/QKDyLn_aaOI>
2. Выполнить комплекс ОРУ
 | Домашнее задание не предусмотрено |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение  | История*Останина М.К.* | Объединение Франции | Используется приложение Zoom.us для видеосвязи. Перейдите по ссылке, отправленной сообщением ВКонтакте накануне урока.В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылке:<https://youtu.be/wjeoxUwv5Uc>2. Аналитическое чтение учебника ст. 151-157.3. Заполнить таблицу ст. 158, задание 9. (оранж. рамка) | Получить в Вк в группе ссылку на задание из skysmart ИЛИ ответить на все вопросы в красной рамке. Выполнить к следующему урокуПрислать в личные сообщения ВКонтактеhttps://vk.com/margarita\_ostanina |
| **ЗАВТРАК 10.40-11.15** |
| 4 | 11.15-11.45 | Онлайн подключение | Русский яз.*Казакова А.И.* | Морфемный и словообразовательный разбор.  | Беседа в Viber (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Сделайте фонетический разбор слов МЧС, А ТС, медсестра. Укажите значение слов.Комментарии (образец):МЧС (Министерство Российской Федерации по делам граж­данской обороны, чрезвычайным ситуациям и ликвидации по­следствий стихийных бедствий) — 3 слога.М - [эм]Ч - [ч'э]С - [эс]3 буквы, 6 звуков.2. Упр. 226.стр.125Комментарии (образец):Слова с суффиксами: свежесть, вестник, кузнец, картофель, огурчик, мечтатель.Слова без суффиксов: доблесть, добро, мечта, малина.Это морфемный разбор слов.3. Упр.227 Комментарии (образец):Это словообразовательный разбор слов.Краса → красивый → красавец → раскрасавец.Готовый → готовность → сверхготовность;Упр. 228 заполнение таблицы. Комментарии (образец):Словообразовательный разбор словаоблачность ← облачный ← облакоподгруппа ← группасанчасть ← санитарная часть  | Контрольные вопросы и задания (стр. 126), упр. 230(подготовиться к диктанту), упр.228 (доделать).Выполнить к следующему уроку.Прислать в группу Viber или на электронный адресExbntkm-2018@yandex.ru  |
| 5 | 12.10-12.40 | Онлайн подключение | Технология (мал/дев)*Янбарисова Е.В./Беспечалов А.А.* | Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду . Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда» | 1.Беседа Вайбер (весь класс девочки)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:2.Просмотр презентации по ссылке.[**https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/03/30/voskresnyy\_obed\_konovalovoy\_t.ppt**](https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/03/30/voskresnyy_obed_konovalovoy_t.ppt)Составление меню «Воскресного семейного обеда» в рабочей тетради | Не предусмотрено. |
| Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. | Беседа ВКонтакте (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6762. Читать учебник, стр. 13-16 повторение | Не предусмотрено. |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн подключение | Технология (мал/дев)*Янбарисова Е.В./Беспечалов А.А.* | Приготовление обеда. Сервировка стола к обеду . Творческий проект «Приготовление воскресного семейного обеда» | 1.Беседа Вайбер (весь класс девочки)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:2.Просмотр презентации по ссылке.[**https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/03/30/voskresnyy\_obed\_konovalovoy\_t.ppt**](https://nsportal.ru/sites/default/files/2017/03/30/voskresnyy_obed_konovalovoy_t.ppt)Составление меню «Воскресного семейного обеда» в рабочей тетради | Не предусмотрено. |
| Механические свойства древесины. Рациональное оборудование рабочего места. | Беседа ВКонтакте (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылке https://resh.edu.ru/subject/lesson/6762. Читать учебник, стр. 13-16 повторение | Не предусмотрено. |
| 7 | 13.40-14.20 | Онлайн подключение | ДОУ Избранные вопросы математики | Конференция zoom. Логин и пароль конференции будут сообщены дополнительно в группе Вконтакте.В случае отсутствия возможности подключиться онлайн, изучить материал вы можете, воспользовавшись материалами, которые выложены в беседу в ВК | Не предусмотрено. |

**РАСПИСАНИЕ ЗАНЯТИЙ 6 «А» класса на 13 ноябрь 2020 года**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Урок** | **Время**  | **Способ** | **Предмет, *учитель*** | **Тема урока (занятия)** | **Ресурс** | **Домашнее задание** |
| **Пятница 13.11.2020** | 1 | 8.30-9.00 | Онлайн подключение | Ин.яз.1гр./ Ин.яз.2гр.*Фадина О.С./Спирина В.А.* | Виды транспорта в Лондоне  | Беседа ВКонтакте (1 гр.(Фадина О.С))В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Выписать новые слова: учебник, стр. WL module 3d.2. Прочитать текст в учебнике с.31 3. По тексту выполнить задание: учеб. с.31 №1 (a,c) | Учить новые слова, WB с.20 №1, 2Выполнить к следующему урокуПрислать в личные сообщения ВКонтакте https://vk.com/by\_olya1801 |
| 3.5 Виды транспорта в Лондоне  | Беседа ВКонтакте (2 пг)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Учебник, стр. 31 Getting around London. Прочитать и перевести текст2. Учебник, стр. 31 № 13. WB стр. 19 №2 | Учебник, стр. 31 № 2 (Дать развернутый ответ на вопрос, мин. 50 слов) (Сдать до 16.11, 9:00)ВКонтактеhttps://vk.com/spirinavictoria |
| 2 | 9.20-9.50 | Онлайн подключение  | Биология*Данилушкина М.Р.* | Соцветие | Беседа ВКонтакте (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылке<https://www.youtube.com/watch?v=RgEZwm3fp0U>  2. Читать учебник,стр64-66 | Выполнить таблицу: 1 столбик — название соцветия 2 столбик — схема(рисунок) соцветия3 столбик- характеристика соцветия4 -примерыВыполнить к следующему уроку.Прислать в личные сообщения ВКонтакте id142620234 |
| 3 | 10.10-10.40 | Онлайн подключение  | Русский яз.*Казакова А.И.* | Повторение.Диктант | Беседа в Viber (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:**1-ый урок:**1. Упр. 230 — подготовленный диктант.2. Обсуждение контрольных вопросов и заданий стр. 126.3. Работа по учебнику:Упр. 229 выполнение с последующей проверкой;Упр. 233; Упр. 234 выполнение с последующей проверкой.**2-ой урок:**1. Работа по учебнику:

упр. 236, упр. 237 — выразительное чтение текста (по заданию). Комментарии:Примеры морфемных способов образования слов: взлетел, (приставочный), серебряным, бубенчиком (суффиксальный). | Повторить § 31-43, упр. 231 (устно повторить изученные правила), упр.235.Выполнить к следующему уроку.Прислать в группу или Viber или на электронный адресExbntkm-2018@yandex.ru |
| **ЗАВТРАК 10.40-11.15** |
| 4 | 11.15-11.45 | Онлайн подключение | Русский яз.*Казакова А.И.* | Повторение.Диктант | Беседа в Viber (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:**1-ый урок:**1. Упр. 230 — подготовленный диктант.2. Обсуждение контрольных вопросов и заданий стр. 126.3. Работа по учебнику:Упр. 229 выполнение с последующей проверкой;Упр. 233; Упр. 234 выполнение с последующей проверкой.**2-ой урок:**1. Работа по учебнику:

упр. 236, упр. 237 — выразительное чтение текста (по заданию). Комментарии:Примеры морфемных способов образования слов: взлетел, (приставочный), серебряным, бубенчиком (суффиксальный). | Повторить § 31-43, упр. 231 (устно повторить изученные правила), упр.235.Выполнить к следующему уроку.Прислать в группу или Viber или на электронный адресExbntkm-2018@yandex.ru |
| 5 | 12.10-12.40 | Онлайн подключение | Физическая культура*Засыпкин В.Н.* | Индивидуальная техника защиты | Беседа в контакте(весь класс)<https://vk.com/id338124177>В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Посмотреть материал по ссылке <https://youtu.be/RPe8S3VuMrQ> | Домашнее задание не предусмотрено |
| 6 | 13.00-13.30 | Онлайн подключение | Математика*Мухопадова И.К.* | Сложение и вычитание десятичных дробей | Беседа ВКонтакте (весь класс)В случае отсутствия возможности подключиться онлайн:1. Повторить основные правила, изученные на прошлом уроке.2. Записать в тетрадь решение № 251, 253, 255 стр.74 | Выполнить к следующему уроку № 256, 257 стр. 74Прислать в беседу «Математика 6а» ВКонтакте <https://vk.com/im?sel=c20> |
|  |  |  |  |  |  |  |